

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:20:25  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

## Приложение 4 к образовательной программе

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Социальные процессы в системе международных отношений**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.04.01. Социология**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Современные методы и технологии в изучении социальных  
проблем общества**  
(наименование образовательной программы)

**очная**  
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Безгусько Наталья Анатольевна, кандидат философских. наук,  
доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий  
кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Социальные процессы в системе международных отношений одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого института-филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от « 27 » апреля 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.16 Социальные процессы в системе международных отношений обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>УК-1.1 З-1</b> Знает принципы системного анализа проблемных ситуаций в научном исследовании</p> <p><b>УК-1.1 З-3</b> Знает: теоретические основы системного подхода к анализу социальных процессов в системе международных отношений, а также базовые принципы структурирования и описания проблемных ситуаций как взаимосвязанных элементов социальной системы.</p> <p><b>УК-1.1 У-1</b> Умеет: идентифицировать проблемную ситуацию как целостную систему, выделяя её структурные компоненты и связи между ними, применять системный подход для критического анализа эмпирических данных и исследовательских работ</p> <p><b>УК-1.1 У-2</b> Умеет применять системный подход к анализу социальных процессов в</p>

					международных отношениях, выявлять их структурные элементы и взаимосвязи
					<p><b>УК-5.1 З-1</b> Знает: ключевые понятия культурных кодов и механизмов межкультурного взаимодействия в социальной среде, их проявления в различных контекстах; основные методы и инструменты выявления культурных кодов в межкультурном взаимодействии; типичные ошибки и искажения при интерпретации культурных кодов и правила корректного культурного взаимодействия</p> <p><b>УК-5.1 З-2</b> Знает: ключевые культурные измерения, влияющие на восприятие и интерпретацию сообщений в разных культурных средах, включая отношение к иерархии, дистанции власти и индивидуальным ценностям; социологические методы для выявления и интерпретации культурных кодов целевых аудиторий в проектах, ориентированных на межкультурное взаимодействие.</p> <p><b>УК-5.1 У-2</b> Умеет: распознавать, интерпретировать и адекватно реагировать на разнообразие культурных проявлений в процессе взаимодействия.</p> <p><b>УК-5.1 У-2</b> Умеет распознавать культурные коды различных стратификационных групп (элиты, среднего класса,</p>
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	УК-5.1 Демонстрирует способность распознавать, интерпретировать и правильно реагировать на разнообразие культурных кодов в процессе межкультурного взаимодействия	

					<p>рабочего класса, маргинальных слоёв) при межкультурном взаимодействии, интерпретируя их как маркеры социальной позиции и принадлежности.</p> <p><b>УК-5.1 У-3</b> Умеет интерпретировать выявленные культурные коды с использованием социологических методов, объясняя их связь с ценностными ориентациями и ожиданиями аудитории в конкретном культурном контексте; корректно реагировать на разнообразие культурных кодов в процессе межкультурного взаимодействия, адаптируя PR-стратегии и коммуникационные сообщения для избежания недопонимания и культурных конфликтов.</p>
			<b>УК-5.2</b>	<p>Организует межкультурное взаимодействие на основе уважения и понимания культурных различий</p>	<p><b>УК-5.2 З-1</b> Знает: принципы организации межкультурного взаимодействия, учитывающие стратификационные различия в культурных кодах, ценностях и нормах поведения представителей разных социальных слоёв; возможные конфликтогенные зоны, возникающие при столкновении культурных кодов разных страт</p> <p><b>УК-5.2 З-2</b> Знает: принципы и стратегии организации межкультурного взаимодействия (диалог культур, культурный релятивизм,</p>

					<p>инклюзивность), применимые при разработке и реализации PR-кампаний для мультикультурных аудиторий.</p> <p><b>УК-5.2 У-1</b> Умеет: организовывать межкультурное взаимодействие между представителями различных стратификационных групп, выстраивая коммуникацию с учётом их культурных особенностей без навязывания доминирующих кодов.</p> <p><b>УК-5.2 У-2</b> Умеет: интерпретировать результаты социологических исследований (кросс-культурные опросы, глубинные интервью) для выработки таких PR-стратегий, которые учитывают и уважают культурные различия, а не нивелируют их в угоду универсалистским подходам</p>
	ПК-1	Способен разрабатывать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК-1.1	Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	<p><b>ПК-1.1 3-1</b> Знает: Основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p><b>ПК-1.1 3-2</b> Знает: Основы математической статистики и теории вероятностей</p> <p><b>ПК-1.1 У-1</b> Умеет: Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем</p> <p><b>ПК-1.1 У-1</b> Умеет:</p>

					Осуществлять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
			ПК-1.2	Осуществляет построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	<p><b>ПК-1.2 З-2</b> Знает Научные теории, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p><b>ПК-1.2 З-3</b> Знает Методы сбора и анализа социологической информации</p>
					<b>ПК-1.2 У-1</b> Умеет Осуществлять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
			ПК-1.3	Совершенствует социологические концепции описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p><b>ПК-1.3 З-1</b> Знает Научные теории, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p><b>ПК-1.3 У-1</b> Умеет: Интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии</p> <p><b>ПК-1.3 У-2</b> Умеет: Использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 35 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак. час на лекции и 14 ак. час на практические занятия. 73 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.16 Социальные процессы в системе международных отношений реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении дисциплин: Социально-экономические

проблемы развития современного общества, Социальные и политические конфликты, Социология безопасности и социальная политика, Современные исследования межкультурных коммуникаций.

.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Раздел 1	Методологические и организационные основы современных социологических исследований														
Тема 1.1	Методология, организация и планирование социологического исследования	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, эссе, доклад
Тема 1.2	Качественные методы социологических исследований	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	Опрос, кейс, доклад
Раздел 2	Социальные процессы и глобальные вызовы в системе международных отношений														
Тема 2.1	Глобализация как	24	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, кейс, доклад

	социальный процесс и миграционные процессы международных отношениях														
Тема 2.2	Социальная стратификация, неравенство социальные конфликты глобальном мире	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, кейс, доклад
Тема 2.3	Глобальные социальные проблемы и перспективы мирового развития	22	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, кейс, доклад
	<b>Итого за семестр</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	
	Промежуточная аттестация (Каттэк)	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	Подготовка к зачету с оценкой
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>Экзамен</b>	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы анализа социальных процессов в международных отношениях**

##### **Тема 1.1. Социальные процессы в международных отношениях: понятие, виды и теоретические подходы ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

Понятие социального процесса в социологии и его специфика в контексте международных отношений. Основные виды социальных процессов (эволюционные, революционные, транзиторные). Место социальных процессов в структуре международных отношений. Социальная динамика глобального мира: универсализация, фрагментация, гибридизация. Основные закономерности протекания социальных процессов в международной сфере. Механизмы функционирования социальных общностей в глобальном контексте. Классические и современные социологические теории в анализе международных отношений (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Н. Луман). Качественные методы исследования социальных процессов в международной сфере: сравнительный анализ, кейс-стади, их возможности и ограничения. Базовые теоретические подходы социологии для организации научных исследований в сфере международных отношений. Применение методов социологических исследований для анализа социально-экономических проблем международных отношений.

##### **Тема 1.2. Методология анализа социальных процессов в международных отношениях ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Теория глобализации и ее социологические интерпретации. Конструктивистский подход к анализу международных отношений (А. Вендт). Современные методы сбора и анализа данных о социальных процессах в международной сфере: контент-анализ, ивент-анализ, критерии их обоснованного выбора. Применение методов социологических исследований для анализа социально-экономических проблем международных отношений. Осуществление научных исследований с использованием современных методов сбора и анализа данных. Использование базовых теоретических знаний для участия в исследованиях международной тематики. Обоснование выбора методов сбора и анализа социологических данных применительно к задачам исследования международных отношений.

#### **Раздел 2. Социальные процессы и глобальные вызовы в системе международных отношений**

##### **Тема 2.1. Глобализация как социальный процесс и миграционные процессы в международных отношениях ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

Понятие и основные измерения глобализации (экономическое, политическое, культурное, социальное). Социальные последствия глобализации: унификация vs фрагментация, гомогенизация vs гибридизация. Глобализация и национальные государства: трансформация суверенитета.

Глобальные социальные движения и гражданское общество. Цифровая глобализация и трансформация социальных коммуникаций. Миграция как социальный процесс: виды, причины, направления. Социологические теории миграции (неоклассическая, историко-структуралистская, транснациональная). Социальная адаптация и интеграция мигрантов. Диаспоры как социальные общности в системе международных отношений. Миграционная политика и социальные вызовы. Качественные методы исследования миграционных процессов. Осуществление научных исследований с использованием современных методов сбора и анализа данных. Применение методов социологических исследований для анализа социальных проблем глобализации и миграции.

### **Тема 2.2. Социальная стратификация, неравенство и социальные конфликты в глобальном мире ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

Глобальное неравенство: понятие и измерения (экономическое, социальное, политическое). Теории глобальной стратификации (И. Валлерстайн, Дж. Арриги, Б. Миланович). Социальная структура глобального общества: «золотой миллиард», страны периферии и полупериферии. Транснациональные элиты и глобальный средний класс. Социальные последствия глобального неравенства: бедность, конфликты, социальная напряженность. Социальные конфликты как форма социальных процессов: понятие, виды, функции. Социологические теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Международные конфликты: этнические, религиозные, территориальные. Конфликты идентичности в глобальном мире. Социальные движения и протестные процессы в глобальном контексте. Применение методов социологических исследований для анализа глобального неравенства и конфликтов. Структура и требования к разработке аналитического отчета по проблемам глобального неравенства, включая оценку последствий для различных групп стран и стейкхолдеров. Обоснованный выбор современных методов исследования социально-политических конфликтов.

### **Тема 2.3. Глобальные социальные проблемы и перспективы мирового развития ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

Понятие глобальных социальных проблем. Социологический анализ глобальных проблем: демографической, экологической, продовольственной, энергетической. Международный терроризм как социальный феномен. Пандемии и глобальные системы здравоохранения. Глобальное управление и социальная интеграция. Роль международных организаций и гражданского общества в решении глобальных проблем. Сценарии глобального развития и социальное прогнозирование в международных отношениях. Применение методов социологических исследований для анализа глобальных проблем. Требования и подходы к разработке реалистичных экспертных предложений и адресных рекомендаций для международных организаций и правительств. Разработка и представление аналитического отчета, содержащего диагностику глобальной социальной проблемы на основе данных и теорий. Инновационные

методы научных исследований в изучении глобальных процессов, критерии их выбора и оценки эффективности. Использование базовых теоретических знаний и практических навыков для организации и участия в научно-прикладных исследованиях глобальных проблем.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Политология входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4 Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> </ol> Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol> Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> </ol> В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> </ol> Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.20 Социология религии используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *устный опрос, доклад, контрольная работа тестирование, эссе, кейсы, реферат*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			КЗР
	УО	КЗ	Д	
Р-1. / Т-1.1	5	5	5	10
Р-2. / Т-2.1.	5	10	5	
Р-2. / Т-2.2	5	5	5	
Р-2. / Т-2.3	5	5	5	10
Р-2. / Т-2.4	5	5	5	
<b>Итого: 100б</b>	25	30	25	20

УО – устный опрос;  
 КЗ – контрольные задания;  
 Д – доклад;  
 КЗР – контрольные задания по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы анализа социальных процессов в международных отношениях**

**Тема 1.1. Социальные процессы в международных отношениях: понятие, виды и теоретические подходы ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

**Вопросы для проведения опроса:**

Вопрос 1. Что понимается под социальным процессом в социологии и какова его специфика в международных отношениях?

Вопрос 2. Какие виды социальных процессов выделяются и чем они отличаются?

Вопрос 3. Какие социальные процессы характерны для современного глобального мира?

Вопрос 4. Как классические социологические теории используются при анализе международных отношений?

Вопрос 5. Какие возможности и ограничения имеют качественные методы исследования международных процессов?

**Эссе**

1. Социальные процессы как предмет социологического анализа международных отношений.
2. Глобализация и трансформация социальных процессов современности.
3. Универсализация и фрагментация как противоречивые тенденции развития мирового общества.
4. Влияние социальных трансформаций на современную систему международных отношений.
5. Роль социальных общностей в условиях глобального мира.
6. Социальная динамика международных отношений: основные тенденции XXI века.
7. Возможности применения социологических теорий к анализу международных процессов.
8. Международные отношения как объект социологического исследования.
9. Гибридизация культур и ее влияние на международные взаимодействия.
10. Социальные изменения и новые вызовы глобального общества.

*Методические рекомендации по написанию эссе: Подготовка эссе*

представляет собой вид самостоятельной учебной деятельности, направленный на развитие аналитического мышления, способности к интерпретации научных концепций и формированию аргументированной авторской позиции.

При написании эссе по заданной теме необходимо определить проблему, сформулировать тезис и выстроить логическую структуру рассуждения. В процессе работы рекомендуется использовать научные источники, однако основной акцент должен делаться не на их пересказе, а на аналитическом осмыслении материала.

Подготовка эссе требует от обучающегося высокой степени самостоятельности и включает следующие этапы:

- осмысление темы и формулирование проблемы, определение ключевых понятий;
- подбор и изучение научной литературы, выявление основных теоретических подходов;
- анализ различных точек зрения, выделение аргументов, значимых для раскрытия темы;
- формулирование собственной позиции и ее аргументация; – логическое структурирование текста и написание эссе с соблюдением требований научного стиля.

Эссе, как правило, имеет трехчастную структуру: введение, основную часть и заключение. Во введении формулируется проблема, обосновывается актуальность темы, обозначается авторская позиция. Основная часть представляет собой развернутое рассуждение, в котором раскрываются ключевые понятия, анализируются теоретические подходы и аргументируется собственная точка зрения с привлечением примеров. Заключение содержит обобщение изложенного материала, формулировку выводов и итоговую оценку рассматриваемой проблемы.

Рекомендуемый объем эссе – 2-4 страницы

#### **Темы докладов:**

1. Социальный процесс: сущность и особенности социологического понимания.
2. Международные отношения как пространство социальных процессов.
3. Эволюционные и революционные процессы в развитии международных отношений.
4. Транзиционные процессы и социальные трансформации современного мира.
5. Социальная динамика глобализации: основные направления и последствия.
6. Универсализация как тенденция современного мирового развития.
7. Фрагментация социальных процессов в условиях глобального общества.
8. Гибридизация как форма трансформации социальных систем.
9. Социологические идеи Эмиль Дюркгейм и их значение для анализа международных отношений.
10. Концепция социального действия Макс Вебер в исследовании

международных процессов.

*Методические рекомендации по подготовке докладов.*

Доклад представляет собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы
2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.
3. Использовать научные источники
4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи). Рекомендуется использовать не менее 3–5 источников. При необходимости допускается обращение к электронным научным ресурсам.
5. Обеспечить аналитический характер изложения
6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.
7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).

Рекомендуемый объем – 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

## **Тема 1.2. Методология анализа социальных процессов в международных отношениях ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

### **Вопросы для проведения опроса:**

- Вопрос 1. В чем сущность мир-системного анализа?
- Вопрос 2. Каковы основные положения теории глобализации?
- Вопрос 3. В чем заключается сущность конструктивистского подхода в международных отношениях?
- Вопрос 4. Что является объектом контент-анализа в международных исследованиях?
- Вопрос 5. Что представляет собой ивент-анализ?
- Вопрос 6. Какие преимущества имеет контент-анализ?
- Вопрос 7. Какие ограничения характерны для ивент-анализа?

### **Кейсы с ключами правильных ответов**

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.
2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.
3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.
4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и

вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

### **Кейс 1. Выбор метода исследования международного кризиса**

Исследовательская группа изучает влияние международного политического конфликта на общественное мнение различных стран. Один исследователь предлагает использовать контент-анализ публикаций мировых СМИ, другой — ивент-анализ политических событий и дипломатических действий.

Вопросы:

1. Какие особенности имеют контент-анализ и ивент-анализ?
2. Какой тип данных будет использоваться в каждом случае?
3. Какой метод целесообразнее использовать для анализа динамики международного кризиса?

Возможно ли сочетание данных методов?

### **Кейс 2. Теоретические различия в интерпретации международных процессов**

Два исследователя анализируют международную миграцию. Первый использует мир-системный подход и объясняет миграцию экономическим неравенством между регионами мира. Второй применяет конструктивистский подход и считает, что миграционные процессы определяются культурными нормами, идентичностью и представлениями людей.

Вопросы:

1. В чем различие данных исследовательских подходов?
2. Какие аспекты международной миграции объясняет каждый подход?
3. Какой подход является более комплексным?
4. Возможно ли объединение нескольких методологических стратегий?

**Темы докладов:**

1. Мир-системный анализ и его значение для исследования международных отношений.
2. Концепция ядра, периферии и полупериферии в исследованиях мировых процессов.
3. Социологические интерпретации глобализации.
4. Социальные последствия глобализации в современном мире.
5. Конструктивистский подход в международных отношениях: основные положения.
6. Роль социальных норм и идентичности в международной политике.
7. Контент-анализ как метод исследования международных процессов.
8. Метод ивент-анализа и его применение в международных исследованиях.
9. Сравнительный анализ современных методов исследования международных отношений.
10. Социологические методы изучения международных социально-

экономических процессов.

11. Современные технологии анализа данных в исследованиях международной проблематики.
12. Методологические основания выбора методов исследования международных процессов.

*Методические рекомендации по подготовке доклада.*

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

## **Раздел 2. Социальные процессы и глобальные вызовы в системе международных отношений**

### **Тема 2.1. Глобализация как социальный процесс и миграционные процессы в международных отношениях ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

#### **Вопросы для проведения опроса:**

Вопрос 1. Что понимается под глобализацией в социологическом смысле? Какие измерения глобализации выделяются?

Вопрос 2. Какие основные противоречия сопровождают процессы глобализации?

Вопрос 3. Как глобализация влияет на роль национального государства?

Вопрос 4. Что такое миграция как социальный процесс и какие виды миграции выделяются?

Вопрос 5. Какие причины миграции рассматриваются в социологии?

Вопрос 6. В чем сущность неоклассической теории миграции?

Вопрос 7. Как историко-структуралистский подход объясняет миграцию?

### **Кейсы с ключами правильных ответов**

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

#### **Кейс 1. Проблема социальной интеграции мигрантов**

Крупный европейский город столкнулся с быстрым ростом числа трудовых мигрантов. Исследования показали, что значительная часть прибывших проживает в компактных этнических районах, слабо взаимодействует с местным населением и испытывает трудности при трудоустройстве. В обществе усиливаются дискуссии о культурной адаптации и рисках социальной сегрегации.

Вопросы:

1. Какие социологические теории миграции позволяют объяснить данную ситуацию?
2. Какие социальные факторы препятствуют интеграции мигрантов?
3. Какие методы исследования целесообразно использовать для изучения проблемы?

Какие рекомендации можно предложить?

#### **Кейс 2. Цифровая глобализация и трансформация культурной среды**

Международное исследование молодежных практик показало, что большинство молодых людей получает информацию преимущественно через глобальные цифровые платформы и социальные сети. Одновременно отмечается снижение интереса к локальным культурным традициям и усиление влияния глобальных медиаобразцов.

Вопросы:

1. Какие проявления глобализации отражены в ситуации?
2. Какие последствия цифровой глобализации можно выделить?
3. Как в данном случае проявляются процессы культурной гомогенизации и гибридизации?
4. Какие методы исследования следует использовать?

#### **Кейс 3. Международный миграционный кризис и социальные последствия**

В результате вооруженного конфликта резко увеличился поток вынужденных мигрантов в соседние государства. Принимающая страна столкнулась с ростом нагрузки на социальную инфраструктуру, усилением

общественных дискуссий и противоречивыми реакциями населения: от поддержки мигрантов до негативных установок и ксенофобии.

Вопросы:

1. Какой вид миграции представлен в ситуации?
2. Какие социальные последствия могут возникнуть?
3. Какие социологические методы помогут изучить общественные настроения?

Какие меры могут снизить социальную напряженность?

**Темы докладов:**

1. Социологические подходы к анализу глобализации: основные концепции и интерпретации.
2. Экономические, политические и культурные измерения глобализации.
3. Глобализация и трансформация национального государства.
4. Социальные последствия цифровой глобализации.
5. Глобальные социальные движения в современном мире.
6. Основные теории международной миграции в социологии.
7. Миграция как фактор социальных изменений в современном обществе.
8. Транснациональные сообщества и диаспоры в системе международных отношений.
9. Социальная адаптация мигрантов: модели и проблемы интеграции.
10. Качественные методы исследования миграционных процессов.
11. Глобализация и формирование новых типов социальной идентичности.
12. Международные миграционные процессы и социальная безопасность государств.

*Методические рекомендации по подготовке доклада.*

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение

рассмотренной проблемы и т. п.

## **Тема 2.2. Социальная стратификация, неравенство и социальные конфликты в глобальном мире ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

### **Вопросы для проведения опроса:**

Вопрос 1. Что понимается под глобальным неравенством? Какие его измерения выделяются?

Вопрос 2. В чем состоит сущность мир-системного подхода И. Валлерстайна?

Вопрос 3. Какова структура глобального общества согласно теориям глобальной стратификации?

Вопрос 4. Кто относится к транснациональным элитам?

Вопрос 5. Какие социальные последствия вызывает глобальное неравенство?

### **Кейсы с ключами правильных ответов**

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

### **Кейс 1. Глобальное экономическое неравенство и социальная напряженность**

Международная исследовательская группа провела сравнительный анализ уровня жизни населения различных стран. Было установлено, что небольшая группа государств концентрирует значительную часть мировых финансовых ресурсов и высокотехнологичного производства, тогда как ряд стран испытывает устойчивую зависимость от экспорта сырья, высокий уровень бедности и ограниченные возможности социального развития. В некоторых регионах наблюдается рост протестной активности и усиление социальной нестабильности.

Вопросы:

1. Какие теории глобальной стратификации позволяют объяснить данную ситуацию?
2. Какие уровни глобального неравенства представлены в кейсе?
3. Какие социальные последствия может вызывать глобальное неравенство?
4. Какие методы исследования следует использовать для анализа проблемы?

### **Кейс 2. Конфликт идентичности в условиях глобализации**

В многонациональном государстве усилились общественные дискуссии вокруг

вопросов языка, культурной политики и национальной идентичности. Часть населения поддерживает курс на культурную интеграцию и открытость глобальному миру, другая часть выступает за сохранение традиционных ценностей и ограничение внешнего культурного влияния. В социальных сетях и публичном пространстве фиксируется рост конфликтных высказываний и протестной активности.

Вопросы:

1. Какой тип конфликта представлен в ситуации?
2. Какие теории социального конфликта позволяют объяснить ситуацию?
3. Какие факторы усиливают конфликт идентичности?
4. Какие методы исследования могут использоваться?

### **Кейс 3. Международный социальный протест и глобальные движения**

В ряде стран одновременно начались массовые протесты против роста социального неравенства и экономической нестабильности. Координация участников осуществлялась преимущественно через цифровые платформы. В протестах участвовали представители различных социальных групп: молодежь, представители среднего класса, активисты общественных движений.

Исследовательская группа получила задачу подготовить аналитический отчет о причинах протестной активности и возможных последствиях для различных участников международного процесса.

Вопросы:

1. Какие социальные процессы отражены в данной ситуации?
2. Какие причины могут лежать в основе протестных движений?
3. Какие методы исследования следует выбрать для подготовки аналитического отчета?

Каковы основные требования к структуре аналитического отчета?

#### **Темы докладов:**

1. Глобальное неравенство как социальный феномен современного мира: основные подходы к анализу.
2. Мир-системная теория И. Валлерстайна и ее применение к анализу международных процессов.
3. Концепция глобального капитализма в работах Дж. Арриги.
4. Подход Б. Милановича к исследованию мирового неравенства.
5. «Золотой миллиард» и периферия: структура глобального общества и механизмы воспроизводства неравенства.
6. Транснациональные элиты и их роль в глобальных социальных процессах.
7. Социальные последствия глобального экономического неравенства.
8. Международная миграция как следствие глобальной социальной дифференциации.
9. Социологическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
10. Конфликтная концепция Л. Козера и ее значение для анализа современных международных процессов.

*Методические рекомендации подготовки доклада.* Подготовка доклада – это

вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

### **Тема 2.3. Глобальные социальные проблемы и перспективы мирового развития ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

#### **Вопросы для проведения опроса:**

Вопрос 1. Что понимается под глобальными социальными проблемами?

Вопрос 2. Какие признаки отличают глобальные проблемы от локальных?

Вопрос 3. Какие основные виды глобальных социальных проблем выделяют современные исследователи?

Вопрос 4. В чем состоит демографическая проблема современного мира?

Вопрос 5. Какие социальные последствия имеют экологические проблемы?

#### **Кейсы с ключами правильных ответов**

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

#### **Кейс 1. Демографический кризис и социальные последствия**

В одном из экономически развитых государств наблюдается снижение

рождаемости и устойчивое старение населения. Одновременно возрастает нагрузка на пенсионную систему и систему здравоохранения. Правительство обсуждает привлечение трудовых мигрантов как возможный инструмент решения проблемы.

Вопросы:

1. Какая глобальная проблема представлена в ситуации?
2. Какие социальные последствия могут возникнуть?
3. Какие методы социологического исследования могут быть использованы?
4. Какие рекомендации можно предложить?

### **Кейс 2. Распространение новой пандемии**

После появления нового инфекционного заболевания ряд государств ввел ограничения на передвижение населения, дистанционные формы занятости и санитарные меры. Однако часть населения активно распространяет недоверие к официальной информации через социальные сети.

Вопросы:

1. Какие социальные проблемы представлены в ситуации?
2. Какие последствия пандемии могут проявляться на уровне общества?
3. Какие методы исследования следует использовать?
4. Какие меры могут повысить эффективность социальной политики?

### **Кейс 3. Подготовка аналитического отчета по экологической проблеме**

Международная исследовательская группа получила заказ на подготовку аналитического отчета о социальных последствиях изменения климата в нескольких регионах мира. Необходимо определить наиболее уязвимые группы населения и разработать практические рекомендации.

Вопросы:

1. Какие этапы подготовки аналитического отчета необходимо предусмотреть?
2. Какие методы исследования следует использовать?
3. Какие группы населения могут оказаться наиболее уязвимыми?
4. Какие рекомендации могут быть предложены?

**Темы докладов:**

1. Глобальные социальные проблемы как объект социологического анализа.
2. Демографические вызовы современного общества и их социальные последствия.
3. Экологические риски и трансформация социальных отношений.
4. Продовольственная проблема и глобальное неравенство.
5. Энергетический кризис как фактор социальных трансформаций.
6. Международный терроризм как социальный феномен современности.
7. Пандемии и трансформация социальных институтов.
8. Глобальное управление и механизмы международного сотрудничества.
9. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.
10. Гражданское общество и глобальные инициативы.
11. Социальное прогнозирование в исследовании международных процессов.

12. Сценарии мирового развития в современной социальной науке.
13. Методы исследования глобальных социальных процессов.
14. Инновационные исследовательские методы в изучении глобальных проблем.
15. Аналитический отчет как форма представления результатов исследований глобальных процессов.

*Методические рекомендации по написанию докладов.* Доклад представляет собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы
2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.
3. Использовать научные источники
4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи). Рекомендуется использовать не менее 3–5 источников. При необходимости допускается обращение к электронным научным ресурсам.
5. Обеспечить аналитический характер изложения
6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.
7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).

Рекомендуемый объем — 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

4.5.1. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

*Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, НАПРИМЕР*

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

4.5.2. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

**КТ-1**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы анализа социальных процессов в международных отношениях**

Тема 1.1, Тема 1.2

Задание 1. Раскройте содержание понятия «социальный процесс» в социологии. В чем заключается специфика социальных процессов в международных отношениях? Охарактеризуйте основные виды социальных процессов (эволюционные, революционные, транзиторные). (20 баллов)

Задание 2. Охарактеризуйте процессы универсализации, фрагментации и гибридизации как формы социальной динамики современного мира. Как они проявляются в международных отношениях? (20 баллов)

Задание 3. Раскройте возможности применения классических и современных социологических теорий при анализе международных отношений. Охарактеризуйте подходы Э. Дюркгейма, М. Вебера и Н. Лумана. (20 баллов)

Задание 4. Охарактеризуйте мир-системный анализ И. Валлерстайна и конструктивистский подход А. Вендта. В чем состоят их различия при анализе международных отношений? (20 баллов)

Задание 5. Охарактеризуйте современные методы исследования социальных процессов в международной сфере: контент-анализ и ивент-анализ. Раскройте критерии выбора методов применительно к исследовательским задачам. (20 баллов)

*Критерии оценивания*

Оценка выставляется путем суммирования баллов за каждый ответ согласно критериям.

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
1	<p><b>20–17 баллов:</b> Дано полное и четкое определение психологического консультирования, указаны <b>не менее трёх</b> содержательных различий с психотерапией (цель, длительность, контингент). Ответ структурирован, термины используются корректно.</p> <p><b>16–10 баллов:</b> Определение дано, но неполно или с неточностями. Указаны только 1-2 различия. Логика изложения может быть нарушена.</p> <p><b>9–0 баллов:</b> Определение не раскрыто или существенно искажено. Различия не указаны или указаны неверно. Ответ фрагментарен.</p>	20
2	<p><b>20–17 баллов:</b> Названы и <b>подробно охарактеризованы три четких отличия</b> по ключевым аспектам (предмет, цель, роль). Ответ демонстрирует понимание сути обоих видов помощи.</p> <p><b>16–10 баллов:</b> Названы три отличия, но характеристики даны поверхностно или не по всем аспектам. ИЛИ названо только два отличия с хорошей характеристикой.</p> <p><b>9–0 баллов:</b> Отличия не названы или перечислены без пояснений. Приведены примеры вместо сущностных характеристик. Допущены грубые смысловые ошибки.</p>	20
3	<p><b>20–17 баллов:</b> Приведены <b>четыре и более</b> качества из модели Кочюнаса с <b>кратким пояснением</b> сути каждого. Названия качеств переданы точно (аутентичность, эмпатия и т.д.).</p> <p><b>16–10 баллов:</b> Приведены 3-4 качества, но пояснения к ним отсутствуют или неточны. ИЛИ качества перечислены верно, но не в контексте модели Кочюнаса.</p> <p><b>9–0 баллов:</b> Приведено менее трёх качеств. Качества названы неверно или не имеют отношения к модели. Пояснения отсутствуют.</p>	20
4	<p><b>20–17 баллов:</b> Дана верная общая характеристика подхода (сохранение спокойствия, понимание причины агрессии). Предложены <b>три практические, профессионально грамотные рекомендации</b>, специфичные для работы с данным типом.</p> <p><b>16–10 баллов:</b> Дана общая характеристика. Рекомендации даны, но носят общий характер (не специфичны для агрессивного типа) или предложено только две.</p> <p><b>9–0 баллов:</b> Характеристика отсутствует. Рекомендации не даны или являются непрофессиональными (например, «дать сдачи», «проигнорировать»).</p>	20
5	<p><b>20–17 баллов:</b> Перечислены <b>три основные формы</b> (супервизия, личная терапия, образование) с <b>кратким объяснением</b> цели или содержания каждой. Ответ полный и точный.</p> <p><b>16–10 баллов:</b> Перечислены три формы, но объяснения отсутствуют или очень краткие. ИЛИ названы только две формы с хорошими пояснениями.</p>	20

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
	<b>9–0 баллов:</b> Названа одна форма или формы не имеют отношения к профессиональному росту. Объяснения отсутствуют.	

## КТ – 2.

### Раздел 2. Социальные процессы и глобальные вызовы в системе международных отношений

#### Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3

#### Темы рефератов (20 баллов)

1. Глобализация как социальный процесс: основные измерения и теоретические интерпретации.
2. Социальные последствия глобализации: унификация, фрагментация и гибридизация современного мира.
3. Трансформация национального государства в условиях глобализации.
4. Цифровая глобализация и изменение форм социальной коммуникации.
5. Глобальные социальные движения и развитие гражданского общества.
6. Международная миграция как социальный процесс: причины, виды и направления.
7. Теоретические подходы к анализу миграции: неоклассический, историко-структуралистский и транснациональный.
8. Социальная адаптация и интеграция мигрантов в принимающих обществах.
9. Диаспоры как транснациональные социальные общности.
10. Глобальное неравенство: понятие, измерения и основные теоретические модели.
11. Мир-системный анализ и структура глобального общества (центр, периферия, полупериферия).
12. Социальные конфликты в глобальном мире: причины, формы и функции.
13. Международные конфликты и проблемы идентичности в условиях глобализации.
14. Глобальные социальные проблемы современности и механизмы их регулирования.
15. Глобальное управление, международные организации и сценарии мирового развития.

Методические рекомендации по подготовке и защите рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу, направленную на анализ научной литературы по выбранной теме, систематизацию теоретического материала и формирование навыков научного изложения.

При подготовке реферата обучающемуся рекомендуется:

- выбрать тему и определить цель работы;
- изучить научную, учебную и справочную литературу по проблеме;

использовать современные и достоверные источники;  
составить план исследования и соблюдать логическую структуру изложения;

провести анализ различных научных подходов и представить собственные выводы;

оформить работу в соответствии с установленными требованиями.

Рекомендуемая структура реферата включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

При защите реферата обучающийся должен кратко представить актуальность темы, раскрыть основные положения работы, сформулировать выводы и ответить на вопросы. Продолжительность выступления — 5–7 минут. Особое внимание уделяется аргументированности выводов, логике изложения и владению материалом темы.

### *Критерии оценивания*

Оценка выставляется путем суммирования баллов за каждый ответ согласно критериям.

<b>№ вопроса</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Макс. балл</b>
1	<b>20–17 баллов:</b> Перечислены все 5 основных этапов в логической последовательности. Цель выбранного этапа раскрыта <b>четко, полно и профессионально</b> (например, для этапа 1 указаны установление контакта, доверия и заключение контракта). <b>16–10 баллов:</b> Перечислены 4-5 этапов, но возможны незначительные неточности в названиях или порядке. Цель этапа раскрыта, но поверхностно или с небольшими неточностями. <b>9–0 баллов:</b> Этапы не названы или названы менее 3-х. Цель этапа не раскрыта или раскрыта неверно. Последовательность нарушена.	20
2	<b>20–17 баллов:</b> Названы и <b>раскрыты три или более этических принципа</b> . Раскрытие включает не просто название, а <b>сущностное пояснение</b> (например, <i>что значит</i> «конфиденциальность» или <i>в чем проявляется</i> «компетентность»)). <b>16–10 баллов:</b> Названы три принципа, но раскрыты обобщенно или не для всех. ИЛИ названы только два принципа с хорошим раскрытием. <b>9–0 баллов:</b> Принципы не названы или названы неверно. Раскрытие отсутствует или состоит из общих фраз, не связанных с профессиональной этикой.	20

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
3	<p><b>20–17 баллов:</b> Описаны две четкие техники/приема (например, открытые вопросы, перефразирование, отражение чувств, резюмирование). Для каждой дано понятное объяснение, как именно она способствует сбору информации и пониманию проблемы.</p> <p><b>16–10 баллов:</b> Описаны две техники, но объяснение их полезности дано общее или неполное. ИЛИ описана одна техника очень подробно, а вторая лишь названа.</p> <p><b>9–0 баллов:</b> Техники не описаны или описаны неверно (например, «дать совет»). Объяснение их роли отсутствует или ошибочно.</p>	20
4	<p><b>20–17 баллов:</b> Названы три значимых фактора (например, контакт, мотивация клиента, профессионализм консультанта). Для каждого фактора дано логичное и содержательное пояснение его важности для общего результата.</p> <p><b>16–10 баллов:</b> Названы три фактора, но пояснения даны краткие или не для всех. ИЛИ названы только два фактора с развернутыми пояснениями.</p> <p><b>9–0 баллов:</b> Факторы не названы или названы несущественные. Пояснения отсутствуют или не отражают причинно-следственную связь с эффективностью.</p>	20
5	<p><b>20–17 баллов:</b> Названы две типичные ошибки завершающего этапа (например, резкое завершение, создание зависимости). Для каждой ошибки предложен конкретный, профессиональный способ ее предотвращения.</p> <p><b>16–10 баллов:</b> Названы две ошибки, но способы их избегания описаны общо или только для одной. ИЛИ названа одна ошибка с очень подробным планом предотвращения.</p> <p><b>9–0 баллов:</b> Ошибки не названы или названы неверно (например, «быть вежливым»). Рекомендации по их избеганию отсутствуют или непрофессиональны.</p>	20

5.3 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование текста Этического кодекса социолога.*

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*  
Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие социального процесса в социологии и его специфика в международных отношениях.

2. Основные виды социальных процессов: эволюционные, революционные и транзитивные.
3. Универсализация, фрагментация и гибридизация как формы социальной динамики глобального мира.
4. Социальные общности в международных отношениях: структура и механизмы функционирования.
5. Классические социологические подходы к анализу международных процессов (Э. Дюркгейм, М. Вебер).
6. Системная теория Н. Лумана и её применение к анализу международных отношений.
7. Мир-системный анализ И. Валлерстайна: основные положения и значение.
8. Конструктивистский подход А. Вендта к международным отношениям.
9. Современные методы социологического анализа международных процессов: контент-анализ и ивент-анализ.
10. Качественные методы исследования в международной социологии: возможности и ограничения.
11. Понятие глобализации как социального процесса и её основные измерения.
12. Социальные последствия глобализации: унификация и фрагментация социальных систем.
13. Трансформация национального государства в условиях глобализации.
14. Международная миграция как социальный процесс: причины и направления.
15. Теоретические подходы к миграции: неоклассический, историко-структуралистский, транснациональный.
16. Социальная адаптация и интеграция мигрантов в принимающих обществах.
17. Глобальное неравенство: понятие и основные измерения.
18. Теории глобальной стратификации (И. Валлерстайн, Дж. Арриги, Б. Миланович).
19. Социальные конфликты в глобальном мире: понятие, виды и теоретические подходы.
20. Глобальные социальные проблемы и механизмы их регулирования в современном мире.

## 6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы анализа социальных процессов в международных отношениях**

#### **Тема 1.1. Социальные процессы в международных отношениях: понятие, виды и теоретические подходы ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

*Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие характеристики относятся к социальным процессам в международных отношениях?**

- А. Динамичность и изменчивость
- Б. Локальный характер без внешних связей
- В. Включенность в глобальные взаимодействия
- Г. Структурированность и повторяемость
- Д. Полная автономность от социальных институтов

Правильный ответ: А, В, Г

*Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие типы социальных процессов выделяются в международных отношениях?**

- А. Эволюционные
- Б. Революционные
- В. Транзиционные
- Г. Биологические
- Д. Экзистенциальные

Правильный ответ: А, Б, В

*Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие типы социальных процессов выделяются в международных отношениях?**

- А. Эволюционные
- Б. Революционные
- В. Транзиционные
- Г. Биологические
- Д. Экзистенциальные

Правильный ответ: А, Б, В

*Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие методы относятся к качественным методам анализа международных социальных процессов?**

- А. Кейс-стади
  - Б. Сравнительный анализ
  - В. Контент-анализ
  - Г. Эксперимент
  - Д. Ивент-анализ
- Правильный ответ: А, Б

*Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Что является характеристикой глобальной социальной динамики?**

- А. Универсализация
  - Б. Фрагментация
  - В. Гибридизация
  - Г. Изоляция
  - Д. Локализация без взаимодействия
- Правильный ответ: А, Б, В

*Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Что является ключевым признаком транзиторных социальных процессов?**

- А. Полная стабильность системы

Б. Переходное состояние социальной системы

В. Отсутствие изменений

Г. Локальная замкнутость

Правильный ответ: Б

Обоснование: транзитивные процессы характеризуются переходом от одного устойчивого состояния к другому, сопровождаются институциональными и структурными изменениями.

*Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Какое понятие отражает включенность обществ в глобальные взаимозависимости?**

А. Социальная изоляция

Б. Глобальная взаимозависимость

В. Локализация

Г. Автаркия

Правильный ответ: Б

Обоснование: международные отношения основаны на системной взаимозависимости социальных, экономических и политических процессов.

*Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**В чем заключается специфика социального процесса в международных отношениях?**

Пример ответа: Специфика заключается в том, что социальные процессы выходят за пределы национальных обществ, приобретают глобальный характер, включают взаимодействие различных культур и институтов, а также формируются под влиянием транснациональных структур и глобальных систем.

*Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Охарактеризуйте роль Н. Лумана в анализе международных социальных процессов.**

Пример ответа: Луман рассматривает международные отношения как систему коммуникаций, где ключевым элементом являются информационные взаимодействия. Общество понимается как система, воспроизводящая себя через коммуникацию.

*Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Объясните значение сравнительного анализа в исследовании международных социальных процессов.**

Пример ответа: Сравнительный анализ позволяет выявлять сходства и различия между социальными системами, определять универсальные и специфические закономерности, а также проверять теоретические модели на разных эмпирических материалах.

**Тема 1.2. Методология анализа социальных процессов в международных отношениях ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

*Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие подходы относятся к теоретическим интерпретациям глобализации?**

- А. Мир-системный анализ
- Б. Конструктивизм
- В. Поведенческий подход в биологии
- Г. Социологические теории глобализации
- Д. Технократический редукционизм

Правильный ответ: А, Б, Г

*Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие методы относятся к анализу международных социальных процессов?**

- А. Контент-анализ
- Б. Ивент-анализ
- В. Медицинский эксперимент
- Г. Статистический анализ
- Д. Кейс-стади

Правильный ответ: А, Б, Д

*Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие положения соответствуют мир-системному анализу И. Валлерстайна?**

- А. Мир как единая система
  - Б. Деление на ядро, полупериферию и периферию
  - В. Полная автономия государств
  - Г. Экономическое неравенство как структурный фактор
  - Д. Отсутствие глобальной экономики
- Правильный ответ: А, Б, Г

*Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие характеристики соответствуют конструктивизму А. Вендта?**

- А. Международные отношения формируются через идеи
  - Б. Идентичности государств социально конструируются
  - В. Материальные факторы не имеют значения
  - Г. Важность норм и дискурса
  - Д. Отрицание взаимодействия государств
- Правильный ответ: А, Б, Г

*Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Какие критерии используются при выборе метода исследования?**

- А. Цель исследования
- Б. Характер данных
- В. Личные предпочтения исследователя
- Г. Теоретическая модель

Д. Доступность данных

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Что является основным преимуществом контент-анализа?**

- А. Полная субъективность
- Б. Возможность систематического анализа текстов
- В. Отсутствие структурирования данных
- Г. Игнорирование источников

Правильный ответ: Б

Обоснование: контент-анализ позволяет формализовать текстовую информацию и выявлять устойчивые смысловые структуры.

*Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Какое понятие отражает системный характер мировой политики?**

- А. Анархия без структуры
- Б. Мир как система взаимосвязей
- В. Изолированные государства
- Г. Отсутствие взаимодействия

Правильный ответ: Б

Обоснование: современные теории рассматривают международные отношения как взаимосвязанную систему акторов и институтов.

*Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Раскройте значение ивент-анализа в международных исследованиях.**

Пример ответа: Ивент-анализ используется для изучения последовательности событий во времени, позволяет выявлять закономерности взаимодействий и динамику международных процессов.

*Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Охарактеризуйте роль методологии в исследованиях международных отношений.**

Пример ответа: Методология определяет принципы, логику и структуру исследования, обеспечивает обоснованный выбор методов и интерпретацию результатов.

*Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Объясните значение выбора методов исследования в международной социологии.**

Пример ответа: Правильный выбор методов обеспечивает достоверность данных, адекватность анализа и возможность объяснения сложных международных социальных процессов.

## **Раздел 2. Социальные процессы и глобальные вызовы в системе международных отношений**

**Тема 2.1. Глобализация как социальный процесс и миграционные процессы в международных отношениях ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

*Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие основные измерения глобализации выделяют в социологии?**

- А. Экономическое измерение
- Б. Политическое измерение
- В. Астрологическое измерение
- Г. Культурное измерение
- Д. Социальное измерение

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие социальные последствия глобализации выделяют в социологической литературе?**

- А. Унификация культурных образцов
- Б. Фрагментация социальных общностей
- В. Полное исчезновение национальных государств
- Г. Гомогенизация потребления
- Д. Гибридизация культурных форм

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие виды миграции выделяют по временному признаку?**

- А. Постоянная миграция
- Б. Временная миграция
- В. Транзитная миграция
- Г. Сельскохозяйственная миграция
- Д. Сезонная миграция

Правильный ответ: А, Б, В, Д

*Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие социологические теории миграции существуют?**

- А. Неоклассическая теория
- Б. Историко-структуралистская теория
- В. Астрологическая теория
- Г. Транснациональная теория
- Д. Теория «выталкивания-притяжения»

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Кто автор теории мир-системного анализа?**

- А. Э. Гидденс
- Б. И. Валлерстайн
- В. А. Вендт
- Г. Н. Луман

Правильный ответ: Б

Обоснование: Иммануил Валлерстайн разработал теорию мир-системного анализа, в рамках которой глобальная капиталистическая система разделена на ядро, полупериферию и периферию. Эта теория является одной из ключевых для анализа социальных процессов в международных отношениях.

*Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Что такое диаспора в контексте международных отношений?**

- А. Временное скопление людей на территории
- Б. Устойчивая социальная общность, сохраняющая связь с исторической родиной
- В. Политическая партия мигрантов
- Г. Международная организация

Правильный ответ: Б

Обоснование: Диаспора – это устойчивая социальная общность людей, проживающих за пределами своей исторической родины, но сохраняющих культурную, языковую и часто политическую связь с ней. Диаспоры играют важную роль в международных отношениях как транснациональные акторы.

*Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Раскройте основные измерения глобализации и их социальные последствия.**

Пример ответа: Глобализация имеет экономическое (рост транснациональных корпораций, глобальных рынков), политическое (ослабление

национального суверенитета, рост наднациональных институтов), культурное (распространение западных образцов, глобальная поп-культура) и социальное (рост мобильности, трансформация социальных связей) измерения. Социальные последствия включают унификацию и фрагментацию, гомогенизацию и гибридизацию культур, рост неравенства, трансформацию идентичностей

*Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Охарактеризуйте основные социологические теории миграции.**

Пример ответа: Неоклассическая теория объясняет миграцию различиями в оплате труда между странами. Историко-структуралистская теория связывает миграцию с неравномерным развитием капитализма. Транснациональная теория акцентирует внимание на сохранении мигрантами множественных связей с принимающим обществом и страной выхода. Теория «выталкивания-притяжения» рассматривает факторы, способствующие выезду (безработица, конфликты) и привлечению (высокие зарплаты, безопасность).

*Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Объясните, как глобализация трансформирует суверенитет национальных государств.**

Пример ответа: Глобализация приводит к частичной утрате национальными государствами контроля над экономическими потоками (капитал, товары), информационным пространством (интернет), миграцией, экологическими рисками. Возникают наднациональные институты (ООН, ВТО, ЕС), ограничивающие суверенитет. Одновременно происходит деконцентрация власти в пользу региональных и локальных уровней. Однако государства сохраняют ключевые функции (безопасность, социальная политика, правосудие).

*Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Раскройте роль качественных методов в исследовании миграционных процессов.**

Пример ответа: Качественные методы (глубинные интервью, биографический метод, включенное наблюдение, этнография) позволяют изучить субъективный опыт мигрантов: мотивы переезда, стратегии адаптации, трансформацию идентичности, межпоколенческие различия. Они дают глубину

понимания, недоступную массовым опросам.

**Тема 2.2. Социальная стратификация, неравенство и социальные конфликты в глобальном мире ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

*Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие измерения глобального неравенства выделяют в социологии?**

- А. Экономическое неравенство (доходы, богатство)
- Б. Социальное неравенство (образование, здоровье)
- В. Политическое неравенство (влияние, власть)
- Г. Географическое неравенство (климат)
- Д. Генетическое неравенство

Правильный ответ: А, Б, В

*Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие элементы выделяет И. Валлерстайн в мир-системной теории?**

- А. Ядро (core)
- Б. Полупериферию (semi-periphery)
- В. Арктическую зону
- Г. Периферию (periphery)
- Д. Внешнюю периферию

Правильный ответ: А, Б, Г

*Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие виды социальных конфликтов выделяют в социологии?**

- А. Экономические конфликты
- Б. Этнические конфликты
- В. Астрологические конфликты
- Г. Религиозные конфликты

Д. Территориальные конфликты  
Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие функции социального конфликта выделял Л. Козер?**

- А. Интегративная функция (укрепление групповых границ)
- Б. Коммуникативная функция (выявление проблем)
- В. Деструктивная функция (разрушение социальной системы)
- Г. Инновационная функция (стимулирование изменений)
- Д. Релаксационная функция (снятие напряжения)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Кто является автором теории социального конфликта, выделявшего «реалистические» и «нереалистические» конфликты?**

- А. Р. Дарендорф
- Б. Л. Козер
- В. К. Маркс
- Г. Г. Зиммель

Правильный ответ: Б

Обоснование: Льюис Козер в работе «Функции социального конфликта» выделил реалистические конфликты (направленные на достижение конкретного результата) и нереалистические (направленные на выплеск агрессии). Он также показал позитивные функции конфликта для социальной системы.

*Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Как называется подход, согласно которому конфликт неотъемлем и неустрашим из социальной жизни?**

- А. Функционализм
- Б. Диалектическая теория конфликта (Р. Дарендорф)
- В. Символический интеракционизм
- Г. Феноменология

Правильный ответ: Б

Обоснование: Ральф Дарендорф в диалектической теории конфликта утверждал, что конфликт неотъемлем и неустрашим из социальной жизни, поскольку он основан на неравном распределении авторитета и власти в любом обществе. Конфликт является источником социальных изменений.

*Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Раскройте понятие глобального неравенства и основные подходы к его измерению.**

Пример ответа: Глобальное неравенство – это неравенство в распределении ресурсов, доходов, возможностей и власти между странами и населением мира. Измеряется через показатели ВВП на душу населения, индекс Джини, индекс человеческого развития (ИЧР), коэффициент Тейла. Теории глобальной стратификации (Валлерстайн, Арриги, Миланович) выделяют ядро, полупериферию и периферию, а также анализируют динамику глобальных доходов.

*Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Охарактеризуйте социальную структуру глобального общества.**

Пример ответа: В глобальной социальной структуре выделяют: страны «золотого миллиарда» (высокоразвитые), страны периферии (бедные, сырьевые) и полупериферии (развивающиеся индустриальные страны). Внутри этих групп существует транснациональная элита (менеджеры ТНК, политики) и глобальный средний класс (специалисты, работающие в глобализированных секторах). Социальные последствия глобального неравенства: бедность, конфликты, социальная напряженность.

*Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Объясните, как социальные конфликты трансформировались в глобальном мире.**

Пример ответа: В глобальном мире происходит трансформация конфликтов: от межгосударственных к внутригосударственным, этническим и религиозным. Конфликты идентичности (этнические, религиозные) выходят на первый план. Появляются новые акторы – транснациональные сети, террористические группы. Конфликты становятся более асимметричными (государства vs негосударственные акторы). Социальные движения и протестные процессы приобретают глобальный характер (Оссуру, #MeToo, климатические протесты).

*Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Раскройте требования к структуре аналитического отчета по проблемам глобального неравенства.**

Пример ответа: Аналитический отчет должен содержать: диагностику проблемы (масштабы глобального неравенства, динамика, региональные различия) на основе данных и теорий; оценку последствий для различных групп стран и стейкхолдеров (население, элиты, международные организации); экспертные предложения и адресные рекомендации для международных организаций и правительств. Применение методов социологических исследований для анализа глобального неравенства и конфликтов.

**Тема 2.3. Глобальные социальные проблемы и перспективы мирового развития ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3**

*Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие проблемы относятся к глобальным социальным проблемам?**

- А. Демографическая проблема
- Б. Экологическая проблема
- В. Проблема выбора профессии
- Г. Продовольственная проблема
- Д. Энергетическая проблема

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие международные организации занимаются решением глобальных проблем?**

- А. Организация Объединенных Наций (ООН)
- Б. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- Г. Международный валютный фонд (МВФ)
- В. Астрологическая ассамблея
- Д. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Каковы основные демографические тенденции в глобальном масштабе?**

- А. Рост населения в развивающихся странах
- Б. Старение населения в развитых странах
- В. Снижение рождаемости во всех странах
- Г. Урбанизация (рост городского населения)
- Д. Увеличение продолжительности жизни

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

*Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

**Какие элементы включает концепция устойчивого развития?**

- А. Экономическая устойчивость
- Б. Социальная устойчивость
- В. Экологическая устойчивость
- Г. Политическая устойчивость
- Д. Культурная устойчивость

Правильный ответ: А, Б, В

*Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Что такое «глобальное управление» (global governance)?**

- А. Единое мировое правительство
- Б. Совокупность механизмов и институтов координации на глобальном уровне
- В. Система международного права
- Г. Деятельность транснациональных корпораций

Правильный ответ: Б

Обоснование: Глобальное управление – это совокупность механизмов, институтов и практик координации действий на глобальном уровне, включая международные организации (ООН), договоры, нормы, неформальные режимы. Оно не предполагает единого мирового правительства, а означает многоуровневое управление с участием государств, международных организаций, гражданского общества и бизнеса.

*Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

**Какая международная организация координирует глобальную систему здравоохранения?**

- А. ЮНЕСКО
- Б. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- В. Международная организация труда (МОТ)
- Г. ЮНИСЕФ

Правильный ответ: Б

Обоснование: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) является специализированным учреждением ООН, координирующим международное сотрудничество в области здравоохранения, разрабатывающим стандарты,

оказывающим техническую помощь странам и координирующим ответ на глобальные пандемии.

*Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Раскройте социологический подход к анализу международного терроризма как социального феномена.**

Пример ответа: Социологический анализ международного терроризма рассматривает его не только как политическое, но и как социальное явление: исследует социальные корни терроризма (неравенство, отчуждение, кризис идентичности), механизмы радикализации (социальные сети, групповое давление), организационные структуры террористических сетей (неиерархические, ячеистые), социальный профиль террористов, роль медиа и публичного дискурса. Применение методов социологических исследований для анализа глобальных проблем

*Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Охарактеризуйте роль международных организаций в решении глобальных социальных проблем.**

Пример ответа: Международные организации (ООН, ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО) выполняют функцию глобального управления: разрабатывают международные нормы и стандарты, координируют национальные политики, оказывают техническую и финансовую помощь, организуют мониторинг и исследования, мобилизуют ресурсы. Гражданское общество участвует через правозащитные организации, экологические движения, глобальные кампании. Инновационные методы научных исследований в изучении глобальных процессов

*Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Объясните, как разрабатываются сценарии глобального развития и социальное прогнозирование в международных отношениях.**

Пример ответа: Сценарии глобального развития строятся с использованием методов социального прогнозирования: экстраполяция трендов (демографических, экономических, экологических), экспертные оценки (метод Дельфи), имитационное моделирование. Рассматриваются альтернативные сценарии (оптимистический, пессимистический, инерционный). Прогнозируются

глобальные риски: климатические изменения, пандемии, технологические шоки, конфликты. Использование базовых теоретических знаний и практических навыков для участия в научно-прикладных исследованиях

*Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Раскройте требования к разработке экспертных предложений и адресных рекомендаций по глобальным проблемам.**

Пример ответа: Экспертные предложения должны быть: адресными (конкретным международным организациям или правительствам); реалистичными (учитывать ресурсные и политические ограничения); измеримыми (содержать индикаторы достижения); обоснованными (опираться на данные и теории). Рекомендации должны включать: диагностику проблемы, целевые показатели, конкретные шаги, сроки, ответственных, ожидаемые результаты. Требования и подходы к разработке реалистичных экспертных предложений и адресных рекомендаций для международных организаций и правительств

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и	60-74

последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для

проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного

дома, если это предусмотрено программой.

#### 5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература:**

1. Введение в прикладной анализ международных отношений : учебник для

вузов / Т. А. Шаклеина, А. А. Байков, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. – Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 394 с. – ISBN 978-5-7567-1375-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221319> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

## **8. 2 Дополнительная литература:**

1. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития : монография / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-1083-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1240842> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Запад и Восток: современные тенденции развития отношений в контексте международных конфликтов и миграционных процессов: Научная монография / сост. О. Е. Алексикова, А. Р. Агабабов, Н. П. Балашова ; под общ. ред. П. А. Меркулова. – Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-93179-621-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215668> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. История международных отношений: В трех томах : Т. III : Ялтинско-Потсдамская система : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1897250> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Исраилова, Э. А. Субъекты РФ в системе международных отношений : учебное пособие / Э. А. Исраилова, Е. С. Захарченко, Т. С. Шепель. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та(РИНХ), 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-7972-3208-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213576> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Синчук, Ю. В. Особенности современных международных отношений: теория и практика : монография / Ю. В. Синчук, А. В. Матюхин, Г. М. Сидорова. — Москва : Проспект, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-392-36868-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298175> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – URL:

<https://www.book.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.ru/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows

7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru>

2. Социологические исследования. –

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <https://web.archive.org/>

4. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890BC>