

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:11:58
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.12 Судебная медицина и психиатрия
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Город Донецк

Автор-составитель РПД:

Седнев Владислав Владимирович профессор, д-р мед. наук, профессор
кафедры гражданского и предпринимательского права

Заведующий кафедрой:

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий
кафедрой гражданского и предпринимательского права, кафедра
гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины Международное частное право одобрена
на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права
факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала
РАНХиГС.

протокол № 6 от « 27 » февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.12 Судебная медицина и психиатрия обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **			Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПК-3			Способен анализировать различные ситуации правоприменительной практики и выработать оптимальные решения	ПК-3.1	Способность выявлять и систематизировать юридически значимые обстоятельства в правоприменительных ситуациях	ПК-3.1 З1. Знает требованиям законодательства РФ ПК-3.1 У-1 Уметь выявлять, классифицировать и систематизировать юридически значимые обстоятельства правоприменительных ситуаций.

					ПК-3.2	<p>Умеет проводить комплексный правовой анализ и выявлять оптимальные варианты решения</p>	<p>ПК-3.2 Умеет проводить комплексный правовой анализ и выявлять оптимальные варианты решения</p> <p>ПК-3.2 У-1</p> <p>Уметь проводить комплексный правовой анализ правоприменительных ситуаций и выбирать оптимальные варианты их разрешения с учётом норм права и правоприменительной практики</p> <p>ПК-3.2. У-2 Уметь разрабатывать и аргументированно рекомендовать варианты правового реагирования, составлять соответствующие процессуальные или иные</p>
	ПК-3			<p>Способен анализировать различные ситуации правоприменительной практики и выработать оптимальные решения</p>			

							правовые документы и контролировать реализацию выбранного решения
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 академических часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 72 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 10 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 50 ак. час на самостоятельную работу обучающихся. контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий –4 ч.;

«Б1.В.01.12 Судебная медицина и психиатрия» реализуется на 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

Уголовное право

Криминалистика

Гражданское право

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					К
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Судебная медицина															
Т.1.1.	Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, реферат
Т.1.2.	Характеристика травм, повреждений и иного вреда здоровью	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, реферат
Т.1.3.	Судебно-медицинская	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, реферат

	экспертиза живых лиц, трупов.													
Т.1.4.	Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, реферат
Раздел 2. Судебная психиатрия														
Т.1.5.	Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии.	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация		4		0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Опрос, реферат
Итого		72	10	0	0	8	0	0	0	4	0	0	50	

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Судебная медицина

Тема 1.1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности.

Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Содержание: Дисциплина охватывает изучение судебной медицины как самостоятельной отрасли медицинских знаний, интегрированной с правом. Рассматриваются предмет, объекты, методы и задачи судебной медицины, ее место в системе юридического и медицинского образования. Анализируются правовые основы судебно-медицинской деятельности: Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», УПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, приказы Минздрава и Минюста. Изучаются организационные формы судебно-медицинской службы (бюро судебно-медицинской экспертизы, их структура, штаты, функции). Раскрываются процессуальное положение судебно-медицинского эксперта, его права, обязанности и ответственность, порядок назначения и производства экспертиз, а также отличие эксперта от специалиста. Отдельное внимание уделяется этическим и деонтологическим аспектам работы эксперта, ведению документации и оформлению заключений.

Тема 1.2. Характеристика травм, повреждений и иного и иного вреда здоровью

Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Содержание: В рамках темы изучаются основные виды механических повреждений (ушибы, раны, переломы, разрывы, вывихи, сдавления), их морфологические признаки, механизм образования, давность причинения. Рассматриваются повреждения от действия тупых и острых орудий, огнестрельного оружия, взрывных устройств. Отдельно анализируются транспортная травма (автомобильная, железнодорожная, авиационная) и падение с высоты. Изучаются повреждения от действия физических факторов (высокой и низкой температуры, электричества, изменений атмосферного давления, лучистой энергии) и химических агентов (коррозивные вещества, яды). Дается понятие вреда здоровью и его медицинские критерии (временная утрата трудоспособности, стойкая утрата общей трудоспособности, потеря органа или функции, неизгладимое обезображивание лица). Рассматриваются обстоятельства, исключаящие причинение вреда здоровью (необходимая оборона, крайняя необходимость, производственная травма, медицинское вмешательство).

Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов.

Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Содержание: Тема посвящена процессуальным и методическим аспектам производства судебно-медицинской экспертизы основных объектов. Рассматривается экспертиза живых лиц: порядок освидетельствования для определения степени тяжести вреда здоровью, характера и давности повреждений, половых состояний и половых преступлений, состояния здоровья, возраста, факта употребления алкоголя и наркотических средств, симуляции и аггравации. Анализируется экспертиза трупов: процессуальный порядок назначения и производства, методы наружного и внутреннего исследования, техника секционного разреза, изъятие объектов для лабораторных исследований. Особое внимание уделяется установлению давности наступления смерти, идентификации личности по трупным изменениям (гниение, жировоск, мумификация, торфяное дубление), а также экспертизе трупов новорожденных и насильственной смерти (механическая асфиксия, отравление, электротравма, действие экстремальных температур). Рассматриваются случаи обязательного назначения экспертизы и права участников процесса при ее проведении.

Тема 1.4. Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью

Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Содержание: Дисциплина формирует умение дифференцировать категории смерти (насильственная и ненасильственная), определять непосредственную причину смерти (например, травматический шок, кровопотеря, жировая эмболия, отек мозга, инфекционные осложнения) и первоначальную причину (исходное повреждение или заболевание). Рассматривается танатогенез – механизм умирания (агония, клиническая и биологическая смерть). Изучаются правила определения степени тяжести вреда здоровью на основе Приказа Минздравсоцразвития РФ № 194н (критерии легкого, средней тяжести и тяжкого вреда). Анализируется судебно-медицинская оценка вреда здоровью при множественных повреждениях, сочетанной и комбинированной травме, а также при неблагоприятном исходе лечения. Отдельно разбираются случаи причинения вреда здоровью при оказании медицинской помощи (ятрогении) и критерии их разграничения с медицинской ошибкой или несчастным случаем. Практическая часть включает решение экспертных задач по определению тяжести вреда и формулировке выводов в заключении.

Раздел 2. Судебная психиатрия

Тема 2.1 Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии

Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Содержание: Тема охватывает изучение судебной психиатрии как пограничной дисциплины между психиатрией и правом. Рассматриваются

ее предмет, задачи, методы (клинический, эпидемиологический, экспериментально-психологический, катамнестический), основные этапы исторического развития и значение для правоприменительной практики. Анализируются правовые основы судебно-психиатрической деятельности: Конституция РФ (право на медицинскую помощь, защиту от произвольного вмешательства), Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (добровольное и недобровольное освидетельствование, госпитализация), УПК РФ (назначение и производство экспертизы), ГПК РФ (ограничение дееспособности, признание недееспособным), КоАП РФ, КАС РФ. Изучаются организационные основы государственной судебно-психиатрической экспертной службы (ГНЦССП им. В.П. Сербского, региональные центры, стационарные и амбулаторные отделения). Рассматриваются права и обязанности судебно-психиатрического эксперта, этические нормы, принципы независимости и объективности, а также порядок назначения комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз. Отдельное внимание уделяется юридическим критериям невменяемости и недееспособности, а также понятию ограниченной (уменьшенной) вменяемости.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.12 Судебная медицина и психиатрия входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.12 Судебная медицина и психиатрия используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):
тестирование, реферат, эссе, опрос,

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности. Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Тестовы задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой нормативный правовой акт является основным, определяющим правовой статус судебно-медицинского эксперта в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- Б) Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»
- В) Приказ Минздрава России «О порядке организации судебно-медицинской экспертизы»
- Г) Уголовный кодекс РФ

Кто из перечисленных лиц вправе назначить судебно-медицинскую экспертизу по уголовному делу?

- А) Адвокат подозреваемого
- Б) Руководитель бюро судебно-медицинской экспертизы
- В) Следователь или суд
- Г) Потерпевший

В чем заключается принципиальное отличие судебно-медицинского эксперта от врача-специалиста, участвующего в процессуальных действиях?

- А) Эксперт имеет высшее медицинское образование, а специалист – нет
- Б) Эксперт дает заключение на основании проведенного исследования, а специалист разъясняет вопросы в пределах своей компетенции
- В) Эксперт назначается только судом, а специалист – любой стороной
- Г) Эксперт не может быть допрошен в суде, а специалист – может

Какие из перечисленных оснований для назначения судебно-медицинской экспертизы установлены действующим законодательством Российской Федерации?

- А) Определение суда, постановление судьи, постановление дознавателя, постановление следователя
- Б) Определение суда, постановление судьи, постановление руководителя следственного органа, постановление дознавателя, постановление следователя
- В) Определение суда, постановление судьи, постановление прокурора, постановление дознавателя

Г) Определение суда, постановление судьи, постановление адвоката, постановление следователя

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие задачи решает судебная медицина как научная и практическая дисциплина? (Выберите все верные варианты)

- А) Установление давности наступления смерти
- Б) Разработка методов психотерапевтического воздействия
- В) Определение степени тяжести вреда здоровью
- Г) Идентификация личности по трупным изменениям
- Д) Назначение уголовного наказания за причинение вреда здоровью

Какие права имеет судебно-медицинский эксперт в соответствии с процессуальным законодательством? (Выберите все верные варианты)

- А) Знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы
- Б) Самостоятельно собирать объекты для исследования без разрешения следователя
- В) Давать заключение в пределах своей компетенции
- Г) Заявлять ходатайства о представлении дополнительных материалов
- Д) Отказаться от дачи заключения, если считает, что вопрос выходит за пределы его компетенции

В каких случаях проведение судебно-медицинской экспертизы является обязательным (ст. 196 УПК РФ)? (Выберите все верные варианты)

- А) Для установления степени тяжести вреда здоровью
- Б) Для оценки утраты трудоспособности
- В) Для установления причин смерти
- Г) Для установления психического состояния подозреваемого (наряду с психиатрической)
- Д) Для установления возраста, если это имеет значение для дела

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность действий следователя при назначении судебно-медицинской экспертизы (от возникновения необходимости до направления постановления).

А) Вынесение постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы

Б) Направление постановления и материалов дела в судебно-медицинское экспертное учреждение

В) Выбор экспертного учреждения (бюро судебно-медицинской экспертизы) или конкретного эксперта

Г) Установление наличия оснований для назначения экспертизы (ст. 195 УПК РФ)

Д) Формулирование вопросов, подлежащих разрешению экспертом

Установите правильную последовательность этапов проведения судебно-медицинской экспертизы трупа (от поступления направления до составления заключения).

А) Составление письменного заключения эксперта (акта судебно-медицинского исследования трупа)

Б) Изучение постановления о назначении экспертизы и материалов дела, поступивших с трупом

В) Внешний осмотр трупа на секционном столе (описание одежды, повреждений, особых примет)

Г) Внутреннее исследование трупа (вскрытие полостей и органов)

Д) Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения (при необходимости)

Тема 1.2. Характеристика травм, повреждений и иного и иного вреда здоровью Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид механического повреждения характеризуется нарушением целостности кожных покровов на всю их толщину с зиянием?

- А) Ссадина
- Б) Кровоподтек
- В) Рана
- Г) Ушиб мягких тканей

Какой признак является обязательным для отнесения вреда здоровью к тяжкому (по медицинским критериям)?

- А) Расстройство здоровья продолжительностью до 21 дня
- Б) Перелом одной фаланги пальца
- В) Вред, опасный для жизни человека в момент причинения
- Г) Утрата трудоспособности менее 10%

Как называется повреждение, возникающее при скользящем действии тупого твердого предмета и не проникающее глубже сосочкового слоя дермы?

- А) Кровоподтек
- Б) Рана
- В) Ссадина
- Г) Перелом

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие обстоятельства подлежат установлению при судебно-медицинской оценке механических повреждений? (Выберите все верные варианты)

- А) Механизм образования повреждения
- Б) Давность причинения повреждения
- В) Психическое состояние потерпевшего в момент травмы
- Г) Вид травмирующего орудия или предмета
- Д) Юридическая квалификация действий причинителя вреда

Какие повреждения относятся к транспортной травме? (Выберите все верные варианты)

- А) Повреждения при ударе бампером автомобиля
 - Б) Колото-резаная рана в драке
 - В) Перелом основания черепа при наезде на пешехода
 - Г) Отрыв конечности при железнодорожной травме
-

Д) Ушиб при падении на лестнице

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом повреждающего фактора и видом повреждения

	Повреждающий фактор	Вид повреждения	
1	Высокая температура	А	Электрическая метка
2	Электрический ток	Б	Ожог
3	Низкая температура	В	Лучистая болезнь (острая форма)
4	Ионизирующее излучение	Г	Обморожение

Установите соответствие между характером воздействия на организм человека и характером повреждения (видом вреда здоровью).

	Характер воздействия	Вид повреждения (вреда здоровью)	
1	Механическое воздействие (тупой твёрдый предмет)	А	Отравление
2	Химическое воздействие (ядовитое вещество)	Б	Кровоподтёк, ссадина, рана, перелом
3	Баротравма (резкое изменение атмосферного давления)	В	Лучевая болезнь
4	Ионизирующее излучение (радиация)	Г	Разрыв барабанной перепонки

Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов.
Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Постройте верную последовательность из предложенных элементов.

Запишите буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность действий судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.

- А) Фиксация положения трупа относительно неподвижных ориентиров
- Б) Описание одежды и ее повреждений
- В) Измерение температуры трупа и окружающей среды
- Г) Обнаружение и описание трупных явлений
- Д) Окончательное заполнение протокола

Установите правильную последовательность действий судебно-медицинского эксперта при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица (потерпевшего) в амбулаторных условиях.

- А) Составление письменного заключения эксперта (акта судебно-медицинского освидетельствования)
- Б) Изучение постановления (определения) о назначении экспертизы и материалов дела, поступивших следователем (судом)
- В) Объективное медицинское обследование лица, поступившего на экспертизу (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, при необходимости — инструментальные методы)
- Г) Составление плана (программы) экспертного исследования с учётом поставленных вопросов
- Д) Ознакомление с медицинскими документами (амбулаторная карта, история болезни, результаты анализов)

Тест 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом экспертизы трупа и ее целью

	Вид экспертизы	Цель	
1	Экспертиза трупа новорожденного	А	Определение механизма и

			давности повешения
2	Экспертиза при механической асфиксии	Б	Установление живорожденности, доношенности, жизнеспособности
3	Экспертиза при отравлении	В	Идентификация личности по зубам и костным останкам
4	Экспертиза скелетированного трупа	Г	Обнаружение и количественное определение яда в биосредах

Ситуационные задания 1

При осмотре места происшествия в лесополосе обнаружен частично скелетированный труп неизвестного мужчины. Одежда отсутствует. Рядом найдены фрагменты черепа с огнестрельным повреждением.

Вопрос:

Какие вопросы следует поставить перед судебно-медицинским экспертом при назначении экспертизы данного трупа?

Какие методы идентификации личности возможны в этом случае (не менее трех)?

Имеет ли значение для экспертизы отсутствие одежды? Почему?

Ситуационные задания 2

При проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица в бюро судебно-медицинской экспертизы обратился гражданин Смирнов, 35 лет, с жалобами на головные боли, тошноту и снижение зрения, возникшие через 2 дня после того, как он, по его словам, был избит неизвестными. На момент осмотра (через 4 дня после события) видимых телесных повреждений (ссадин, кровоподтёков, ран) на теле не обнаружено. Гражданин настаивает на том, что его избили, и требует зафиксировать вред здоровью. Представлена справка из травмпункта, куда он обращался на следующий день после избиения (диагноз: «сотрясение головного мозга» установлен клинически, без инструментального подтверждения). Следователь назначил судебно-медицинскую экспертизу для определения степени тяжести вреда здоровью.

Вопрос:

Возможно ли в данном случае установить факт причинения телесных повреждений при отсутствии видимых следов на теле (ссадин, кровоподтёков) через 4 дня после события? Почему?

Какие медицинские документы и инструментальные методы исследования (не менее двух) необходимо истребовать эксперту для объективного подтверждения (или опровержения) диагноза «сотрясение головного мозга»?

Какие последствия для гражданина Смирнова и для подозреваемых лиц имеет установление (или неустановление) степени тяжести вреда здоровью с точки зрения уголовного законодательства РФ (ст. 115, 111, 112 УК РФ)?

Тема 1.4. Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под «непосредственной причиной смерти» в судебной медицине?

- А) Насильственное действие, приведшее к смерти
- Б) Заболевание, имевшееся у умершего при жизни
- В) Патологический процесс (например, кровопотеря, шок), наступивший вследствие повреждения
- Г) Возраст умершего

Какой вред здоровью признается тяжким без дополнительных критериев расстройства здоровья?

- А) Закрытый перелом ноги
- Б) Потеря зрения, речи, слуха
- В) Сотрясение головного мозга
- Г) Ушибы мягких тканей

Как определяется стойкая утрата общей трудоспособности при экспертизе вреда здоровью?

- А) По желанию потерпевшего
- Б) По таблицам процентов стойкой утраты трудоспособности (нормативные документы)
- В) По усмотрению суда
- Г) В зависимости от стажа работы потерпевшего

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие категории смерти выделяются в судебной медицине? (Выберите все верные варианты)

- А) Генетическая смерть
- Б) Насильственная смерть
- В) Социальная смерть
- Г) Ненасильственная смерть (от заболеваний)
- Д) Юридическая смерть

Какие медицинские критерии характерны для тяжкого вреда здоровью? (Выберите все верные варианты)

- А) Расстройство здоровья свыше 120 дней
- Б) Опасность для жизни в момент причинения
- В) Утрата трудоспособности 10%
- Г) Потеря органа или утрата его функции
- Д) Прерывание беременности

Какие исходы могут наступить при неблагоприятном течении травмы и учитываться при экспертной оценке? (Выберите все верные варианты)

- А) Полное выздоровление
- Б) Переход в хроническую форму
- В) Улучшение состояния без последствий
- Г) Смерть
- Д) Инвалидизация

Тема 2.1 Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии Раскрывает: ПК-3.1, 3.2

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой нормативный правовой акт является основным, регламентирующим оказание психиатрической помощи и права граждан при ее оказании?

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
- В) Гражданский кодекс РФ
- Г) Кодекс административного судопроизводства

Что из перечисленного относится к юридическому (психологическому) критерию невменяемости?

- А) Наличие хронического психического расстройства
- Б) Неспособность осознавать фактический характер своих действий или руководить ими
- В) Наличие временного психического расстройства
- Г) Слабоумие

Тест 2.

) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность действий следователя при назначении судебно-психиатрической экспертизы подозреваемому (обвиняемому) от возникновения сомнений во вменяемости до направления постановления в экспертное учреждение.

- А) Вынесение постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы
- Б) Формулирование конкретных вопросов эксперту (о вменяемости, способности давать показания, нуждаемости в принудительных мерах медицинского характера)
- В) Установление наличия оснований для назначения экспертизы (сомнения во вменяемости, данные о психических расстройствах, поведение подозреваемого)
- Г) Направление постановления и материалов уголовного дела в государственное судебно-психиатрическое экспертное учреждение (стационар или амбулатория)
- Д) Выбор формы экспертизы (амбулаторная, стационарная, посмертная, заочная) с учётом характера и тяжести психического расстройства

Установите правильную последовательность этапов проведения судебно-психиатрической экспертизы в стационарных условиях (от поступления обследуемого до составления заключения).

А) Наблюдение за поведением обследуемого в отделении, беседы с медицинским персоналом, анализ докладных записок

Б) Составление комиссионного заключения экспертов с формулировкой ответов на поставленные вопросы (мнение о вменяемости/невменяемости)

В) Изучение постановления о назначении экспертизы и материалов уголовного дела (показания свидетелей, медицинские документы, характеристика личности)

Г) Поступление обследуемого (подозреваемого, обвиняемого) в стационарное судебно-психиатрическое экспертное отделение

Д) Проведение клинического интервью с обследуемым (беседы с экспертом-психиатром), при необходимости — психологическое тестирование и инструментальные методы

Тест 3.

Установите соответствие между психическим состоянием и его правовым последствием

	Психическое состояние	Правовое последствие	
1	Невменяемость в момент совершения деяния	А	Принудительные меры медицинского характера, отсутствие состава преступления
2	Временное психическое расстройство после деяния	Б	Невозможность отбывания наказания, перерыв в отбывании наказания до выздоровления
3	Психическое расстройство, лишаящее способности понимать значение своих действий в гражданском	В	Признание недееспособным, назначение опекуна

	процессе		
4	Ограниченная вменяемость	Г	Учитывается при назначении наказания как смягчающее обстоятельство

Установите соответствие между правовым понятием и определением

	Понятие	Определение	
1	Вменяемость	А	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
2	Невменяемость	Б	Способность лица во время совершения преступления осознавать фактический характер своих действий и руководить ими
3	Дееспособность	В	Неспособность лица осознавать фактический характер своих действий и руководить ими вследствие психического расстройства
4	Ограниченная вменяемость	Г	Состояние, при котором лицо не могло в полной мере осознавать свои действия, но не было полностью невменяемо

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ
x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 (Темы 1.1-1.4)

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Следователь назначает судебно-медицинскую экспертизу по уголовному делу о причинении тяжкого вреда здоровью. Он говорит эксперту: «Потерпевший утверждает, что повреждения возникли от удара металлическим прутом. Обвиняемый настаивает, что это был удар кулаком. Экспертиза должна установить, кто говорит правду. Кроме того, проверьте, мог ли потерпевший сам себе нанести эти повреждения, и укажите степень тяжести вреда. Заключение нужно через три дня, потому что у меня сроки давности по делу истекают».

Задания к кейсу:

1. Какие процессуальные нарушения в постановке задач перед экспертом допустил следователь?
2. Какие вопросы из числа поставленных выходят за пределы компетенции судебно-медицинского эксперта и почему?

3. Как должен поступить эксперт в соответствии с законом, если он обнаружил, что поставленные вопросы выходят за пределы его компетенции или срок недостаточен?

Задание 2

В суде адвокат подсудимого заявляет ходатайство: «Прошу отвода судебно-медицинского эксперта Иванова, поскольку он ранее участвовал в данном деле в качестве специалиста при осмотре места происшествия. Кроме того, этот эксперт работает в государственном бюро СМЭ, которое финансируется из того же бюджета, что и следственные органы, а значит, он не может быть объективным. Также, по моим данным, эксперт Иванов три года назад был оштрафован за нарушение сроков сдачи заключения по другому делу».

Задания к кейсу:

1. Какие из перечисленных адвокатом оснований являются юридически обоснованными для отвода эксперта (со ссылкой на закон)?
2. Какие основания являются юридически несостоятельными и почему?
3. Кто и в каком порядке принимает решение об отводе эксперта в судебном заседании?

Тестовые задания

С одним правильным ответом

Какое из перечисленных правовых последствий наступает для судебно-медицинского эксперта в случае дачи заведомо ложного заключения?

- А) Дисциплинарная ответственность в виде замечания
- Б) Материальная ответственность в размере стоимости экспертизы
- В) Уголовная ответственность по ст. 307 УК РФ
- Г) Административная ответственность в виде штрафа

С несколькими правильными ответами

Какие из перечисленных признаков характеризуют правовой статус государственного судебно-медицинского эксперта в РФ? (Выберите все верные варианты)

- А) Дает заключение от своего имени на основании проведенных исследований
- Б) Может отказаться от дачи заключения, если не согласен с выводами следствия
- В) Предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения

Г) Вправе самостоятельно собирать объекты для исследования без разрешения следователя

Д) Не вправе разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в деле

На установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по уголовному делу (от инициативы до получения результата).

А) Получение следователем постановления о назначении экспертизы

Б) Вынесение следователем постановления о назначении экспертизы

В) Производство экспертного исследования и составление заключения

Г) Направление постановления и материалов дела в экспертное учреждение

Д) Ознакомление обвиняемого и потерпевшего с постановлением о назначении экспертизы

Е) Передача заключения эксперта следователю

На установление соответствия

Установите соответствие между видом судебно-медицинского документа и его процессуальным значением

	Вид документа	Процессуальное значение	
1	Заключение эксперта	А	Протокол осмотра места происшествия (с участием специалиста)
2	Акт судебно-медицинского исследования	Б	Является самостоятельным источником доказательств (ст. 80 УПК РФ)
3	Справка специалиста	В	Доказательственного значения не имеет, фиксирует ход следственного действия
4	Протокол осмотра места происшествия (с участием специалиста)	Г	Приравнивается к заключению эксперта, если исследование проведено вне экспертного учреждения

С открытым ответом / задание на дополнение (вид «верно/неверно» с обоснованием)

Определите, верны ли следующие утверждения. В ответе напишите «Верно» или «Неверно» и кратко обоснуйте (почему).

1. «Судебно-медицинский эксперт имеет право проводить исследования самостоятельно, без участия следователя, но не вправе знакомиться с материалами уголовного дела, не относящимися к предмету экспертизы».
2. «Заключение эксперта обязательно для суда и не может быть оценено критически, так как эксперт обладает специальными познаниями».
3. «Если судебно-медицинская экспертиза проведена в негосударственном экспертном учреждении, ее заключение не имеет юридической силы и не может быть использовано в качестве доказательства».

КТ – 2 (Тема 2.1)

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Следователь расследует уголовное дело о краже. Подозреваемый К. в ходе допроса ведет себя странно: выкрикивает несвязные фразы, утверждает, что «голоса приказали ему взять чужой телефон», периодически замолкает и не отвечает на вопросы. Адвокат заявляет ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Следователь отказывает, мотивируя это тем, что: «Во-первых, экспертиза назначается только в отношении лиц, совершивших тяжкие преступления. Во-вторых, у нас нет заключения психиатра из диспансера. В-третьих, я и сам вижу, что он притворяется, чтобы уйти от ответственности».

Задания к кейсу:

1. Какие нарушения действующего законодательства допустил следователь в своих рассуждениях?
2. В каких случаях назначение судебно-психиатрической экспертизы является обязательным (ст. 196 УПК РФ) и подпадает ли под них данная ситуация?
3. Какой документ и в каком порядке должен составить адвокат, чтобы обжаловать отказ следователя?

Задание 2

В суде рассматривается гражданское дело о признании гражданина Б. недееспособным вследствие психического расстройства. Представитель

заявителя (орган опеки) настаивает на необходимости назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Гражданин Б. возражает: «Я здоров, никакой экспертизы не будет. Я не поеду в больницу, и вы меня туда не отправите, это нарушает мои конституционные права. Я сам могу решать свои дела, у меня есть право не свидетельствовать против себя».

Задания к кейсу:

1. Может ли гражданин Б. отказаться от прохождения судебно-психиатрической экспертизы в рамках гражданского дела о признании недееспособным? Почему?
2. Какие правовые основания позволяют суду назначить экспертизу принудительно (в том числе стационарную) в данной ситуации? Ссылка на закон.
3. Чем отличаются правовые основания для принудительной экспертизы в уголовном и гражданском процессе?
- 4.

Тестовые задания

С одним правильным ответом

Какой нормативный правовой акт в Российской Федерации устанавливает основания и порядок недобровольной госпитализации лица в психиатрический стационар?

- А) Уголовный кодекс РФ (ст. 21 «Невменяемость»)
- Б) Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
- В) Кодекс административного судопроизводства РФ
- Г) Гражданский процессуальный кодекс РФ

С несколькими правильными ответами

Какие из перечисленных признаков характеризуют правовой статус лица, в отношении которого назначена судебно-психиатрическая экспертиза в рамках уголовного судопроизводства? (Выберите все верные варианты)

- А) Лицо вправе знакомиться с постановлением о назначении экспертизы
- Б) Лицо вправе заявлять отвод эксперту
- В) Лицо вправе не давать образцы для сравнительного исследования, если это не связано с телесными повреждениями
- Г) Лицо вправе ходатайствовать о проведении экспертизы в конкретном экспертном учреждении
- Д) Лицо не вправе присутствовать при производстве экспертизы в любом случае

На установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов назначения и производства амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по уголовному делу (от инициативы до получения результата).

- А) Вынесение следователем постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы
- Б) Получение заключения эксперта следователем и приобщение его к материалам дела
- В) Проведение экспертами амбулаторного обследования лица (беседа, тестирование, изучение материалов)
- Г) Направление постановления и материалов дела в региональный центр судебной психиатрии
- Д) Ознакомление подозреваемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы
- Е) Составление и подписание заключения комиссией экспертов

На установление соответствия

Установите соответствие между правовым понятием и определением

Понятие		Определение	
1	Невменяемость (ст. 21 УК РФ)	А	Способность лица во время совершения преступления осознавать фактический характер своих действий и руководить ими
2	Вменяемость	Б	Состояние, при котором лицо не могло в полной мере осознавать свои действия, но не было полностью невменяемо
3	Ограниченная вменяемость (ст. 22 УК РФ)	В	Неспособность лица осознавать фактический характер своих действий и руководить ими

			вследствие психического расстройства
4	Дееспособность (ГК РФ)	Г	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя обязанности и исполнять их

С открытым ответом / задание на дополнение (вид «верно/неверно» с обоснованием)

Определите, верны ли следующие утверждения. В ответе напишите «Верно» или «Неверно» и кратко обоснуйте (почему).

- 1.«Если лицо признано невменяемым в момент совершения преступления, оно не подлежит уголовной ответственности, но к нему могут быть применены принудительные меры медицинского характера».
- 2.«Судебно-психиатрическая экспертиза в отношении свидетеля не может быть назначена ни при каких обстоятельствах, так как свидетель не является подозреваемым или обвиняемым».
- 3.«Заключение судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости/невменяемости является для суда обязательным и не может быть переоценено судом самостоятельно».

Реферат

Примерная тематика рефератов в рамках КТ 1-2

1. История становления судебной медицины в России: от Петровских реформ до современности
2. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта в российском уголовном процессе
3. Механические повреждения: классификация, механизмы образования, судебно-медицинское значение
4. Транспортная травма: виды, механизмы возникновения, судебно-медицинская диагностика
5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: виды, процессуальный

- порядок, методика проведения
6. Судебно-медицинское исследование трупа: этапы, методы, диагностическое значение
 7. Категории смерти в судебной медицине: насильственная и ненасильственная смерть, танатогенез
 8. Правила определения степени тяжести вреда здоровью: медицинские критерии и юридические последствия
 9. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи в Российской Федерации: основные принципы и гарантии прав граждан
 10. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости в уголовном праве России: медицинский и юридический критерии

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата развивает исследовательские навыки, расширяет кругозор и учит критически оценивать информацию. При работе над рефератом по указанной теме необходимо составить план и отобрать ключевые источники. Изучая их, студент систематизирует полученные данные, формулирует выводы и обобщения.

Такая деятельность требует высокой степени самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы. Наибольшую пользу она принесёт при соблюдении следующих этапов:

ознакомление с основными научными трудами по теме (список рекомендует преподаватель);

анализ изученного материала, выделение наиболее важных фактов, точек зрения учёных и научных положений;

обобщение и логическое выстраивание материала (например, в виде развёрнутого плана);

написание текста реферата в научном стиле.

Структура реферата традиционно включает три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении обозначают тему, показывают её связь с другими вопросами или место среди смежных проблем, кратко характеризуют использованные источники.

Основная часть строится логично и последовательно, в ней полностью раскрывается тема.

В заключении подводят итоги, формулируют выводы, подчёркивают значимость рассмотренной проблемы.

Опрос по темам 1.1-2.1

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие судебно-медицинскую деятельность в Российской Федерации. В чем различие между процессуальным статусом эксперта и специалиста (по УПК РФ)?

(Тема 1.1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности)

2. Перечислите права и обязанности судебно-медицинского эксперта. В каких

случаях эксперт может дать заключение без проведения исследования? Какие виды ответственности (дисциплинарная, уголовная) предусмотрены для эксперта?

(Тема 1.1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности)

3. Назовите основные виды механических повреждений (ссадина, кровоподтек, рана, перелом). Какие морфологические признаки позволяют отличить прижизненные повреждения от посмертных?

(Тема 1.2. Характеристика травм, повреждений и иного вреда здоровью)

4. Что понимается под «вредом здоровью» с точки зрения судебной медицины? Какие обстоятельства исключают причинение вреда здоровью (необходимая оборона, крайняя необходимость, медицинское вмешательство)?

(Тема 1.2. Характеристика травм, повреждений и иного вреда здоровью)

5. В каких случаях проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц является обязательным (ст. 196 УПК РФ)? Назовите не менее трех видов экспертизы живых лиц (например, по определению возраста, половых состояний, степени тяжести вреда здоровью).

(Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов)

6. Опишите этапы судебно-медицинского исследования трупа. Какие поздние трупные изменения (гниение, жировоск, торфяное дубление) позволяют установить давность смерти и предположить условия нахождения трупа?

(Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов)

7. В чем различие между насильственной и ненасильственной смертью? Приведите примеры первоначальной и непосредственной причины смерти. Какие периоды выделяют в танатогенезе (агония, клиническая смерть, биологическая смерть)?

(Тема 1.4. Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью)

8. Перечислите медицинские критерии тяжкого вреда здоровью согласно Приказу Минздравсоцразвития № 194н. Назовите сроки временного расстройства здоровья, характерные для легкого и средней тяжести вреда.

(Тема 1.4. Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью)

9. Назовите основной закон, регулирующий оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан. В чем заключается различие между добровольной и недобровольной госпитализацией? Кто принимает решение о недобровольной госпитализации?

(Тема 2.1. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии)

10. Раскройте содержание медицинского и юридического критериев невменяемости (ст. 21 УК РФ). Приведите примеры хронических и временных психических расстройств, входящих в медицинский критерий. Чем ограниченная вменяемость (ст. 22 УК РФ) отличается от невменяемости?

(Тема 2.1. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии)

Каждый вопрос предполагает свободный ответ. Рекомендуемое время на один ответ – 2–3 минуты. Оценка зависит от полноты, точности ссылок на статьи законов и примеров.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания ситуационных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает

	материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие судебно-медицинскую деятельность в РФ. Чем процессуальное положение эксперта отличается от положения специалиста (по УПК РФ)? Укажите не менее двух отличий.
2.	Каковы права и обязанности судебно-медицинского эксперта? В каком случае эксперт вправе дать заключение без производства

исследования? Какие виды юридической ответственности предусмотрены для эксперта?
--

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1 (Анализ процессуальной ситуации)

Условие:

Следователь вынес постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы. В постановлении он указал: «Перед экспертом поставить следующие вопросы: 1) какова степень тяжести вреда здоровью потерпевшего? 2) виновен ли обвиняемый в причинении вреда здоровью? 3) мог ли потерпевший самостоятельно обратиться в больницу после получения повреждений? 4) дать заключение в течение двух дней, так как истекает срок следствия».

Задания:

1. Какие из поставленных вопросов выходят за пределы компетенции судебно-медицинского эксперта и почему? (Перечислите номера вопросов).
2. Нарушен ли порядок установления срока производства экспертизы? Если да, то в чем заключается нарушение?
3. Как должен поступить эксперт согласно ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» при обнаружении нарушений в постановлении?

Задание 2 (Расчёт процессуальных сроков и оценка законности)

Условие:

По уголовному делу назначена судебно-медицинская экспертиза трупа. Постановление вынесено 1 марта. Материалы дела поступили в бюро СМЭ 5 марта. Эксперт начал исследование 6 марта. Заключение подписано 25 марта. Руководитель экспертного учреждения продлил срок на 5 дней по письменному ходатайству эксперта (в связи с необходимостью дополнительных гистологических исследований). Следователь считает, что срок нарушен, так как с момента вынесения постановления прошло 24 дня.

Задания:

1. Рассчитайте фактическую длительность производства экспертизы (в днях) с момента поступления материалов в бюро СМЭ до подписания заключения.
2. Правомерно ли продление срока руководителем экспертного учреждения? На каком основании?
3. Является ли нарушением срока тот факт, что с момента вынесения постановления прошло 24 дня? Почему?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных признаков характеризуют правовой статус государственного судебно-медицинского эксперта в РФ? А) Дает заключение от своего имени на основании проведённых исследований Б) Может отказаться от дачи заключения, если не согласен с выводами следствия В) Предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения Г) Вправе самостоятельно собирать объекты для исследования без разрешения следователя		
2.	Какие из перечисленных признаков характеризуют заключение эксперта как источник доказательств в уголовном процессе? А) Заключение обязательно для суда и не может быть переоценено Б) Заключение не имеет заранее установленной силы и оценивается наряду с другими доказательствами В) Эксперт вправе дать заключение только в письменной форме Г) Эксперт вправе дать устное заключение в судебном заседании		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой нормативный правовой акт является основным, определяющим правовые основы судебно-экспертной деятельности в РФ?

- А) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Б) Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»
- В) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Г) Приказ Минздрава России № 194н

В каком случае судебно-медицинский эксперт подлежит отводу?

- А) Если он имеет высшее медицинское образование
- Б) Если он ранее участвовал в данном деле в качестве специалиста
- В) Если он состоит в трудовых отношениях с государственным бюро СМЭ
- Г) Если он ранее давал заключение по другому делу того же потерпевшего

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных видов ответственности могут наступить для судебно-медицинского эксперта при нарушении закона?

- А) Дисциплинарная ответственность
- Б) Административная ответственность
- В) Уголовная ответственность (ст. 307 УК РФ)
- Г) Гражданско-правовая ответственность в виде компенсации морального вреда потерпевшему

Какие из перечисленных прав предоставлены судебно-медицинскому эксперту в уголовном процессе?

- А) Знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы
- Б) Заявлять ходатайства о представлении дополнительных материалов
- В) Самостоятельно проводить следственные действия без участия следователя
- Г) Отказаться от дачи заключения, если поставленные вопросы выходят за пределы его компетенции

Тема 1.2. Характеристика травм, повреждений и иного и иного вреда здоровью

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Перечислите основные виды механических повреждений (ссадина, кровоподтек, рана, перелом). Какие морфологические признаки позволяют отличить прижизненные повреждения от посмертных?
2.	Что понимается под «вредом здоровью» в судебной медицине? Назовите обстоятельства, исключаящие причинение вреда здоровью (не менее трёх).

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1 (Анализ повреждений)

Условие:

Потерпевший К. доставлен в больницу после драки. Врач зафиксировал: множественные ссадины на лице и руках, кровоподтёк в лобной области, закрытый перелом 5-го ребра справа, сотрясение головного мозга. Стационарное лечение 28 дней.

Задания:

1. Какие из перечисленных повреждений относятся к механическим? Укажите механизм образования ссадин и кровоподтеков.
2. Какую степень тяжести вреда здоровью предварительно можно определить на основании указанных критериев? Обоснуйте.
3. Какие дополнительные данные необходимы для окончательного вывода о степени тяжести?

Задание 2 (Расчёт давности повреждения)

Условие:

При осмотре потерпевшего через 36 часов после травмы обнаружен кровоподтёк желтовато-зелёного цвета с фиолетовым оттенком по краям.

Задания:

1. О каком цвете кровоподтёка идёт речь на момент осмотра?
2. Используя знание о смене цвета гематомы (красный → синий → фиолетовый → зелёный → жёлтый), определите, могло ли повреждение быть причинено ровно 36 часов назад, или давность иная (больше/меньше)?

3. Почему по одному только цвету кровоподтека нельзя точно установить давность с точностью до часа?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных медицинских критериев относятся к тяжкому вреду здоровья? А) Расстройство здоровья свыше 21 дня Б) Опасность для жизни в момент причинения В) Потеря органа или утрата его функции Г) Незначительная стойкая утрата трудоспособности 5%		
2.	Какие признаки характерны для раны, в отличие от ссадины? А) Нарушение целостности на всю толщину кожи Б) Зияние В) Кровотечение (как правило) Г) Заживление без рубца		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид повреждения возникает при скользящем действии тупого предмета и не проникает глубже сосочкового слоя дермы?

А) Кровоподтёк

Б) Ссадина

В) Рана

Г) Перелом

Какой критерий характерен для средней тяжести вреда здоровью?

А) Опасность для жизни

- Б) Расстройство здоровья до 21 дня
- В) Длительное расстройство здоровья свыше 21 дня
- Г) Потеря органа

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие повреждения относятся к транспортной травме?

- А) Удар бампером автомобиля
- Б) Колото-резаная рана в драке
- В) Перелом основания черепа при наезде на пешехода
- Г) Ушиб при падении с лестницы

Какие критерии характерны для легкого вреда здоровью?

- А) Кратковременное расстройство здоровья (до 21 дня)
- Б) Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности
- В) Прерывание беременности
- Г) Угроза жизни

Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	В каких случаях проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц является обязательным (ст. 196 УПК РФ)? Назовите не менее трёх видов экспертизы живых лиц.
2.	Опишите этапы судебно-медицинского исследования трупа. Какие поздние трупные изменения позволяют установить давность смерти и условия нахождения трупа?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация: По делу о краже следователь принимает решение о назначении судебно-медицинской экспертизы живого лица (потерпевшего) для определения степени тяжести вреда здоровью — у потерпевшего зафиксированы ссадины и гематома.

1. Вопрос: Обязательна ли экспертиза в данном случае (ст. 196 УПК РФ)? Почему?
2. Если нет — в каком случае возможна замена экспертизы освидетельствованием?
3. Каков процессуальный порядок освидетельствования (кто проводит, в каком документе фиксируется)?

Ситуация 2

Ситуация: Эксперт при исследовании трупа допустил техническую ошибку: не изъяс образцы крови для токсикологического исследования. Защита заявила ходатайство о признании заключения недопустимым доказательством.

1. Вопрос: Является ли данная ошибка неустранимой? Может ли эксперт провести дополнительное исследование?
2. При каком условии заключение может быть признано допустимым, несмотря на ошибку?
3. Кто и в каком порядке оценивает допустимость заключения эксперта?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных исследований входят в стандартный объём внутреннего исследования трупа? А) Вскрытие черепа с извлечением головного мозга Б) Вскрытие грудной и брюшной полости «методом Шора» В) Психологическое тестирование родственников Г) Изъятие внутренних органов для гистологии		
2.	Какие признаки относятся к достоверным признакам смерти? А) Остановка дыхания Б) Трупные пятна В) Трупное окоченение Г) Гниение		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой метод вскрытия предполагает извлечение органокомплекса единым блоком?

А) Метод Лесгафта

Б) Метод Шора

В) Метод Абрикосова

Г) Метод Зернина

Через какое время после наступления смерти обычно наступает трупное окоченение?

А) Через 1–2 часа

Б) Через 2–4 часа

В) Через 6–8 часов

Г) Через 24 часа

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие задачи решает экспертиза живых лиц?

А) Определение степени тяжести вреда здоровью

Б) Установление личности по зубам

В) Определение возраста и половых состояний

Г) Установление факта употребления алкоголя

Какие ранние трупные изменения существуют?

А) Трупное окоченение

Б) Гниение

В) Охлаждение трупа

Г) Жировоск

Тема 1.4. Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	В чём различие между насильственной и ненасильственной смертью? Приведите примеры первоначальной и непосредственной причины смерти.
2.	Перечислите медицинские критерии тяжкого вреда здоровью согласно Приказу № 194н. Назовите сроки временного расстройства для лёгкого и среднего вреда.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация: Больной с ножевым ранением сердца умер через 10 суток от сепсиса. Судмедэксперт указал: первоначальная причина — колото-резаное ранение сердца, непосредственная — сепсис.

1. Вопрос: Является ли смерть насильственной?
2. Можно ли считать сепсис самостоятельной причиной смерти, если он развился после операции?
3. Имеет ли значение для юриста (квалификации преступления) деление на первоначальную и непосредственную причину?

Ситуация

Ситуация: Перелом лучевой кости без смещения. Лечение амбулаторно 25 дней. Полное выздоровление.

1. Вопрос: Подпадает ли перелом под критерии средней тяжести? Почему?
2. Рассчитайте процент утраты трудоспособности (ориентировочно) по стандартным таблицам.
3. Если стойкая утрата трудоспособности 10% — какой это вред (лёгкий, средний, тяжкий)?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие состояния относятся к опасным для жизни (тяжкий вред)? А) Проникающее ранение черепа		

	Б) Сотрясение головного мозга В) Кровотечение, требующее переливания > 1 л Г) Перелом фаланги пальца		
2.	Какие последствия относятся к тяжкому вреду? А) Психическое расстройство Б) Прерывание беременности В) Утрата речи Г) Временная нетрудоспособность 15 дней		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой срок временной нетрудоспособности характерен для средней тяжести вреда?

- А) До 21 дня
- Б) Свыше 21 дня
- В) Свыше 120 дней
- Г) Постоянная утрата

Что понимается под непосредственной причиной смерти?

- А) Повреждение, вызвавшее смерть
- Б) Патологический процесс, непосредственно приведший к остановке сердца/дыхания
- В) Заболевание, бывшее до травмы
- Г) Внешнее воздействие

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных критериев относятся к тяжкому вреду?

- А) Опасность для жизни
- Б) Потеря зрения
- В) Выкидыш

Г) Кратковременное расстройство здоровья

Какие причины смерти относятся к насильственным?

- А) Механическая асфиксия
- Б) Отравление этиловым спиртом
- В) Инфаркт миокарда
- Г) Огнестрельное ранение

Тема 2.1 Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Назовите основной закон, регулирующий оказание психиатрической помощи в РФ. В чём отличие добровольной госпитализации от недобровольной?
2.	Раскройте медицинский и юридический критерии невменяемости (ст. 21 УК РФ). Приведите примеры психических расстройств, входящих в медицинский критерий.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация: Подсудимый С. в момент совершения кражи вещей из магазина не осознавал фактический характер своих действий, так как находился в состоянии острого психотического расстройства (бред, галлюцинации). Экспертная комиссия признала его невменяемым.

1. Вопрос: Какой критерий невменяемости (медицинский/юридический) иллюстрирует данное состояние?
2. Может ли С. быть привлечён к уголовной ответственности?
3. Какие меры могут быть применены к С. вместо наказания?

Ситуация 2

Ситуация: По делу о ДТП свидетель Ш. даёт путаные показания. Защита ходатайствует о назначении амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы свидетеля.

1. Вопрос: Допускает ли закон проведение экспертизы свидетеля (ст. 196 УПК РФ)?

2. Кто принимает решение о назначении такой экспертизы?
3. Может ли свидетель отказаться от экспертизы? Ссылка на закон

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие признаки относятся к невменяемости? А) Хроническое психическое расстройство Б) Способность руководить действиями В) Неспособность осознавать фактический характер деяния Г) Алкогольное опьянение (простое)		
2.	Какие правовые последствия наступают при признании ограниченной вменяемости? А) Освобождение от уголовной ответственности Б) Учёт как смягчающее обстоятельство В) Обязательное назначение ПММХ Г) Только наказание		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой закон является основным в сфере психиатрической помощи?

- А) УК РФ
- Б) Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»
- В) ГК РФ
- Г) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»

Какой критерий НЕ относится к медицинскому критерию невменяемости?

- А) Хроническое психическое расстройство
- Б) Временное психическое расстройство

- В) Слабоумие
- Г) Простое алкогольное опьянение

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие факторы входят в юридический критерий невменяемости?

- А) Неспособность осознавать фактический характер действий
- Б) Наличие слабоумия
- В) Неспособность руководить своими действиями
- Г) Совершение особо тяжкого преступления

Какие обстоятельства являются основанием для недобровольной госпитализации (Закон о психиатрической помощи)?

- А) Наличие психического расстройства и непосредственная опасность для себя или окружающих
- Б) Отказ от амбулаторного лечения
- В) Беспомощность (неспособность удовлетворять основные потребности)
- Г) Желание родственников

