

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:40  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.06. Управление государственными и муниципальными финансами**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**  
(форма обучения)

2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Титиевская О.В., доцент кафедры финансов

**Заведующий кафедрой:**

Петрушевская В.В., д-р. экон. наук, заведующий кафедрой финансов

Рабочая программа дисциплины Управление государственными и муниципальными финансами одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета.

Протокол № 3 от «22» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;
2. Усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
3. Изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
4. Приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
5. Ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
6. Формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Система государственного и муниципального управления

Государственное регулирование экономики

Связи с общественностью в органах власти

*1.3.2. Дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" выступает опорой для следующих элементов:*

Муниципальное управление и местное самоуправление

Управление территориальным развитием и урбанистика

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.1: Знает экономические методы регулирования деятельности организаций; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основы анализа и оценки современных проблем финансового регулирования, стратегического, текущего и оперативного контроля макроэкономических процессов.
<b>Уровень 2</b>	Организационно-правовые основы финансовой деятельности государства.
<b>Уровень 3</b>	Порядок принятия управленческих решений стратегического, текущего и оперативного контроля.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание стратегического, текущего и оперативного контроля.
<b>Уровень 2</b>	Применять полученные знания в практической работе и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>Уровень 3</b>	Обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей стратегического, текущего и оперативного контроля.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов.
<b>Уровень 2</b>	Порядком взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросам стратегического, текущего и оперативного контроля.
<b>Уровень 3</b>	Навыками отбора инструментальных средств и показателей оценки эффективности

	стратегического, текущего и оперативного контроля.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.2: Умеет анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Организационно-правовые основы финансовой деятельности государства.
<b>Уровень 2</b>	Основные финансовые методы регулирования социально-экономических процессов.
<b>Уровень 3</b>	Систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Анализировать состояние финансовой системы страны.
<b>Уровень 2</b>	Использовать статистическую, аналитическую и справочную информацию для принятия управлений решений.
<b>Уровень 3</b>	Применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных финансов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций.
<b>Уровень 2</b>	Методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных финансовых ресурсов, качества управления государственными финансами.
<b>Уровень 3</b>	Современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными финансовыми ресурсами.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.3: Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Методы и инструменты формирования и использования финансовых ресурсов в различных звеньях финансовой системы.
<b>Уровень 2</b>	Общие основы организации государственных и муниципальных финансов и инструменты реализации бюджетно-налоговой политики.
<b>Уровень 3</b>	Теоретические основы функционирования государственных финансов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Анализировать современное состояние финансовой системы страны и отдельных ее звеньев.
<b>Уровень 2</b>	Оценивать современное состояние и направления развития государственных финансов.
<b>Уровень 3</b>	Анализировать деятельность государственной власти в контексте государственных финансов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками свободного использования общей финансовой терминологией.
<b>Уровень 2</b>	Навыками оценки отдельных направлений государственной финансовой политики.
<b>Уровень 3</b>	Способностью управлять разработкой модернизации информационных систем.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.4: Владеет качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Основные направления современной финансовой политики государства.
<b>Уровень 2</b>	Актуальные вопросы развития финансов хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов.
<b>Уровень 3</b>	Причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами.
Уметь:	

<b>Уровень 1</b>	Оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере финансов корпораций.
<b>Уровень 2</b>	Использовать отдельные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки деятельности предприятий.
<b>Уровень 3</b>	Составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария.
<b>Уровень 2</b>	Методикой сравнительной оценки показателей развития финансово-кредитной системы.
<b>Уровень 3</b>	Методиками обобщения научно-исследовательской литературы в области финансов.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-3.5: Владеет навыками принятия решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных финансов, управлению государственными и муниципальными организациями и имуществом.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основы законодательного регулирования социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
<b>Уровень 2</b>	Законодательные акты, регулирующие принятие решений по бюджетированию.
<b>Уровень 3</b>	Порядок законодательного обоснования принятия управленческих решений по регулированию социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового регулирования.
<b>Уровень 2</b>	Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового регулирования.
<b>Уровень 3</b>	Проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Методами разработки сценариев развития финансовых процессов.
<b>Уровень 2</b>	Методами анализа законодательной базы регулирования и развития финансовых и денежно-кредитных процессов.
<b>Уровень 3</b>	Навыками анализа показателей оценки эффективности финансового управления.

*В результате освоения дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	экономические методы регулирования деятельности организаций;
	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора.
	применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления.
	навыками принятия решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных финансов, управлению государственными и муниципальными организациями и имуществом.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .

По дисциплине "Управление государственными и

муниципальными финансами" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
<b>Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами</b>						
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Сем зан/	5	2	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Ср/	5	16	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Сем зан/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Ср/	5	18	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства</b>						

Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Сем зан/	5	2	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Cр/	5	16	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Сем зан/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Cр/	5	16	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Сем зан/	5	2	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Cр/	5	18	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Формирование бюджетов бюджетной системы государства /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Формирование бюджетов бюджетной системы государства /Сем зан/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.4.Формирование бюджетов бюджетной системы государства /Cр/	5	18	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация /Сем зан/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация /Cр/	5	12	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг</b>						
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Сем зан/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Cр/	5	18	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Сем зан/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Cр/	5	10	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Теоретические основы управления государственным (муниципальным) долгом</b>						

Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга /Сем зан/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга /Ср/	5	14	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом /Сем зан/	5	0	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом /Ср/	5	16	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Консультация /Конс/	5	4	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

**РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрушевская, В. В., Нестерова, А. В. Гордеева, Н.В.	Финансы: конспект лекций для студентов 2 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (196 с.).	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афендикова, Е. Ю.	Управление личными финансами : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (164 с.).	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Волощенко, Л. М., Сподарева, Е. Г.	Финансы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (201 с.).	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Титиевская, О. В.	Управление государственными и муниципальными финансами: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное управление и местное самоуправление") очной/заочной форм обучения (22 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Титиевская, О. В.	Управление государственными и муниципальными финансами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль " Региональное управление и местное самоуправление ") очной/заочной форм обучения (16 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	Титиевская, О. В.	Управление государственными и муниципальными финансами: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль " Региональное управление и местное самоуправление ") очной/заочной форм обучения (15 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			

Э1	Официальный сайт Народного Совета ДНР	<a href="https://dnrsoviet.su/ru/">https://dnrsoviet.su/ru/</a>
Э2	Официальный сайт Министерства Доходов и Сборов ДНР	<a href="http://mdsdnr.ru/">http://mdsdnr.ru/</a>
Э3	Официальный сайт Министерства Финансов ДНР	<a href="https://minfindnr.ru/">https://minfindnr.ru/</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Google Chrome, Mozilla

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Moodle,

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет"

<https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 321 учебный корпус № 6 г. Донецк, ул. Артема, 94 :

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (10), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

аудитория №809 учебный корпус №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория №412 учебный корпус №3 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 .

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №

42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов ДНР.
10. Классификация расходов бюджетов ДНР.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов ДНР.
12. Классификация операций сектора государственного управления.
13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета ДНР.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета ДНР.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы в ДНР.
19. Система налогов ДНР.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
24. Формы предоставления бюджетных средств.
25. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
26. Способы финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание и формы государственного кредита.
28. Государственный долг.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Государственные социальные внебюджетные фонды.

### **5.2. Темы письменных работ**

#### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

обучающихся по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами»:

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.

10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).
16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).
18. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.
19. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.
20. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
21. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
22. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
23. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.
24. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
25. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
26. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
27. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.
28. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
29. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы ДНР.
30. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
31. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
32. Разработка (совершенствование) методики построения бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
33. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
34. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).
35. Предложения по совершенствованию бюджетной системы ДНР.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить созданный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения теоретических основ управления финансовыми активами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.