

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.08.2022 11:46:20
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления



Л.П. Барышникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Объем практики	<i>6 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Составитель(и):

канд. психол. наук, доцент

 Э.А. Сомотаева

Рецензент(ы):

канд. социол. наук, зав. каф.

 Я.А. Зырина

Рабочая программа практики "Преддипломная практика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация «академический бакалавр, «прикладной бакалавр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.01.2016 г. №202) с изменениями (приказ от 25.05.2020 г. № 78-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76) с изменениями и дополнениями (редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020 г.)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026 уч. г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. психол. наук, доцент Головлева Е.В.


(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2023 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2024 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2025 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2026 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по социальной работе; отработка навыков организации и проведения научно-исследовательской работы; сбор и анализ студентами эмпирического материала для написания практической части выпускной квалификационной работы; совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций, проверки готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1) изучение:

- деятельности социальных учреждений;
- основных характеристик технологического процесса социального обслуживания населения;
- основных видов социального инструментария;
- правового пространства деятельности специалиста по социальной работе;

2) участие:

- в проведении мероприятий учреждения;
- в реализации различных исследовательских проектов;

3) самостоятельное планирование и организация своей деятельности в учреждении;

4) разработка и реализация программ социальной помощи отдельным категориям населения или конкретным клиентам/группе клиентов;

5) проведение собственного эмпирического исследования, описание и интерпретация его результатов;

6) апробация методических разработок (консультационных, коррекционных, реабилитационных и т.п.) в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.04(П)

1.3.1. "Преддипломная" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в социальной работе

Деятельность социальных служб в сфере занятости

Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы

Основы проектной деятельности

Правовое обеспечение социальной работы

Научно-исследовательская работа

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1 | принципы научного анализа;

Уровень 2 | этические нормы научной деятельности;

Уровень 3 | основные нормативно-правовые документы, сопровождающие работу по социальной защите населения

Уметь:

Уровень 1 | применять в исследовании философские, социологические, психологические способы описания социальных проблем;

Уровень 2 | соблюдать этические нормы научной деятельности;

Уровень 3 | проводить научное исследование в области социальной работы с опорой на основные нормативно-правовые документы, сопровождающие работу по социальной защите населения

Владеть:

Уровень 1 | навыками организации и проведения исследования;

Уровень 2 | навыками сбора первичных данных, их обработки;

Уровень 3 | навыками интерпретации результатов научного исследования в области социальной работы

Знать:

Уровень 1 | правила представления результатов научных исследований;

Уровень 2 | требования к оформлению отчетной документации;

Уровень 3 | правила составления рекомендаций по внедрению локальных инноваций в социальной сфере

Уметь:

Уровень 1	логически верно и научно-обоснованно оформлять результаты проведенных исследований;
Уровень 2	оформлять отчетную документацию;
Уровень 3	составлять рекомендации по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	навыками представления результатов научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
Уровень 2	навыками подготовки презентаций;
Уровень 3	навыками составления рекомендаций по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.
<i>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы целеполагания в профессиональной деятельности;
Уровень 2	уровни профессионального развития;
Уровень 3	основные принципы акмеологии
Уметь:	
Уровень 1	ставить цели своего профессионального развития;
Уровень 2	определять актуальный и перспективный уровень своего профессионального развития;
Уровень 3	анализировать свои актуальные и перспективные возможности в профессиональном развитии;
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения древа целей;
Уровень 2	навыками самоорганизации саморегуляции;
Уровень 3	способностью к рефлексии
<i>ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	правила разработки программ социальной помощи;
Уровень 2	правила реализации программ социальной помощи;
Уровень 3	правила оценки эффективности программ социальной помощи;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать программы социальной помощи;
Уровень 2	реализовывать на практике программы социальной помощи;
Уровень 3	оценивать эффективность реализованных программ социальной помощи;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки программ социальной помощи;
Уровень 2	навыками реализации программы социальной помощи;
Уровень 3	навыками оценки эффективности реализованных программ социальной помощи
<i>ПК-2: Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся</i>	
Знать:	
Уровень 1	технологии посредничества в области социальной работы;
Уровень 2	методы посреднической деятельности в области социальной работы;
Уровень 3	способы эффективного взаимодействия с различными организациями с целью посредничества между этими организациями и клиентом
Уметь:	
Уровень 1	применять технологии посредничества в области социальной работы с учетом индивидуальных потребностей получателя социальных услуг;
Уровень 2	применять релевантные методы посредничества в области социальной работы с учетом индивидуальных потребностей получателя социальных услуг;
Уровень 3	налаживать эффективное взаимодействие с различными организациями с целью посредничества между этими организациями и клиентом

Владеть:	
Уровень 1	технологиями посредничества в области социальной работы;
Уровень 2	методами посреднической деятельности;
Уровень 3	технологиями эффективного делового общения
<i>ПК-3: Способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</i>	
Знать:	
Уровень 1	причины, факторы и формы девиантного поведения;
Уровень 2	методы диагностики девиаций;
Уровень 3	методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с клиентами социальных служб с девиантными формами поведения
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины и факторы девиантного поведения;
Уровень 2	применять на практике методы диагностики девиаций;
Уровень 3	применять на практике методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с клиентами социальных служб с девиантными формами поведения
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления причин и факторов девиантного поведения;
Уровень 2	методами диагностики девиаций;
Уровень 3	методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с клиентами социальных служб с девиантными формами поведения
<i>ПК-4: Способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы управления в системе социальной работы;
Уровень 2	основные управленческие методы в системе социальной работы;
Уровень 3	критерии качества организации социальной работы
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование оказания социальных услуг на краткосрочный и долгосрочный период;
Уровень 2	применять в практике организации социальной помощи основные управленческие методы;
Уровень 3	оценивать качество организации социальной работы в конкретном учреждении
Владеть:	
Уровень 1	методами планирования социальных услуг;
Уровень 2	методами организации социальных услуг;
Уровень 3	методами оценки качества организации социальной работы в конкретном учреждении
<i>ПК-5: Способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социальных служб;
Уровень 2	права и обязанности социального работника;
Уровень 3	сферу полномочий и сферу ответственности социального работника
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг;
Уровень 2	предоставлять социальные услуги в сфере своей ответственности;
Уровень 3	уметь решать поставленные задачи в рамках своих полномочий
Владеть:	
Уровень 1	правовыми знаниями в области предоставления социальных услуг;
Уровень 2	навыками применения правовых знаний в области предоставления социальных услуг;
Уровень 3	навыками решения производственных задач в области предоставления социальных услуг
<i>ПК-6: Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания</i>	

Знать:	
Уровень 1	критерии качества жизни населения;
Уровень 2	критерии эффективности социального обслуживания;
Уровень 3	технологии повышения качества жизни населения
Уметь:	
Уровень 1	оценивать качество жизни конкретной группы клиентов согласно определенным критериям;
Уровень 2	оценивать эффективность социального обслуживания;
Уровень 3	применять технологии повышения качества жизни населения
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки качества жизни конкретной группы клиентов согласно определенным критериям;
Уровень 2	навыками оценки эффективности социального обслуживания;
Уровень 3	технологиями повышения качества жизни населения
<i>ПК-7: Способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические модели обоснования практики социальной работы;
Уровень 2	методы исследования социального благополучия представителей различных общественных групп;
Уровень 3	методы организации и проведения эмпирического исследования;
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические подходы к формированию моделей социальной работы с различными группами клиентов;
Уровень 2	релевантно применять методы исследования социального благополучия представителей различных общественных групп;
Уровень 3	организовывать и проводить эмпирическое исследование
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике теоретических подходов к формированию моделей социальной работы с различными группами клиентов;
Уровень 2	навыками применения методов исследования социального благополучия представителей различных общественных групп;
Уровень 3	навыками организации и проведения эмпирического исследования,

В результате прохождения "Преддипломная " обучающийся должен:

1	Знать:
	теоретические модели обоснования практики социальной работы, методы исследования социального благополучия представителей различных общественных групп, методы организации и проведения эмпирического исследования;
	критерии качества жизни населения, критерии эффективности социального обслуживания, технологии повышения качества жизни населения;
	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социальных служб, права и обязанности социального работника, сферу полномочий и сферу ответственности социального работника;
	основы управления в системе социальной работы, основные управленческие методы в системе социальной работы, критерии качества организации социальной работы;
	причины, факторы и формы девиантного поведения, методы диагностики девиаций, методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с клиентами социальных служб с девиантными формами поведения;
	технологии посредничества в области социальной работы, методы посреднической деятельности в области социальной работы, способы эффективного взаимодействия с различными организациями с целью посредничества между этими организациями и клиентом;
	правила разработки, реализации и оценки эффективности программ социальной помощи;
	методы целеполагания в профессиональной деятельности, уровни профессионального развития, основные принципы акмеологии;
	принципы научного анализа, этические нормы научной деятельности, основные нормативно-правовые документы, сопровождающие работу по социальной защите населения;
	правила представления результатов научных исследований, требования к оформлению отчетной документации, правила составления рекомендаций по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.
2	Уметь:
	применять в исследованиях основные теоретические подходы к проблематике социальной работы;
	применять в исследовании философские, социологические, психологические способы описания социальных проблем;

	использовать в практической деятельности основные принципы научной методологии и основные правила построения научного текста;
	применять теоретические подходы к формированию моделей социальной работы с различными группами клиентов, релевантно применять методы исследования социального благополучия представителей различных общественных групп, организовывать и проводить эмпирическое исследование;
	оценивать качество жизни конкретной группы клиентов согласно определенным критериям, оценивать эффективность социального обслуживания, применять технологии повышения качества жизни населения;
	применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, предоставлять социальные услуги в сфере своей ответственности, уметь решать поставленные задачи в рамках своих полномочий;
	осуществлять планирование оказания социальных услуг и методы, оценивать качество организации социальной работы в конкретном учреждении;
	выявлять причины и факторы девиантного поведения, применять на практике методы диагностики девиаций, методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с клиентами социальных служб с девиантными формами поведения;
	применять технологии посредничества в области социальной работы с учетом
	индивидуальных потребностей получателя социальных услуг, применять релевантные методы посредничества в области социальной работы с учетом индивидуальных потребностей получателя социальных услуг, налаживать эффективное взаимодействие с различными организациями с целью посредничества между этими организациями и клиентом;
	разрабатывать, реализовывать на практике программы социальной помощи и оценивать их эффективность;
	ставить цели своего профессионального развития, определять актуальный и перспективный уровень своего профессионального развития; анализировать свои актуальные и перспективные возможности в профессиональном развитии;
	применять в исследовании философские, социологические, психологические способы описания социальных проблем, соблюдать этические нормы научной деятельности, проводить научное исследование в области социальной работы с опорой на основные нормативно-правовые документы, сопровождающие работу по социальной защите населения;
	логически верно и научно-обоснованно оформлять результаты проведенных исследований, оформлять отчетную документацию, составлять рекомендации по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.

3 Владеть:

	навыками применения на практике теоретических подходов к формированию моделей социальной работы с различными группами клиентов, навыками применения методов исследования социального благополучия представителей различных общественных групп, навыками организации и проведения эмпирического исследования;
	навыками оценки качества жизни конкретной группы клиентов согласно определенным критериям, навыками оценки эффективности социального обслуживания, технологиями повышения качества жизни населения;
	правовыми знаниями в области предоставления социальных услуг навыками их применения, навыками решения производственных задач в области предоставления социальных услуг;
	методами планирования и организации социальных услуг, методами оценки качества организации социальной работы в конкретном учреждении;
	навыками выявления причин и факторов девиантного поведения, методами диагностики девиаций, методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с клиентами социальных служб с девиантными формами поведения;
	технологиями посредничества в области социальной работы, методами посреднической деятельности, технологиями эффективного делового общения;
	навыками разработки, реализации и оценки эффективности программ социальной помощи;
	навыками построения дерева целей, навыками самоорганизации саморегуляции, способностью к рефлексии;
	навыками организации и проведения исследования, навыками сбора первичных данных, их обработки, навыками интерпретации результатов научного исследования в области социальной работы;
	навыками представления результатов научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории, навыками подготовки презентаций; навыками оставления рекомендаций по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Преддипломная" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.
Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости

дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Преддипломная" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Ознакомительный этап						
Тема 1.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, со структурой учреждения-базы практики (организации), положениями, должностными инструкциями /Ср/	8	10	ПК-1.2, ПК-5.2, УК-2.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л2.8, Л3.1		
Тема 1.2. Согласование плана работы обучающегося на время прохождения практики с администрацией и руководителем практики /Ср/	8	10	ПК-1.2, ПК-5.2, УК-2.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.4, Л2.8, Л3.1		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Пр/	8	2	ПК-1.2, ПК-4.2, УК-2.4, УК-6.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л3.1		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Ср/	8	10	ПК-1.2, ПК-4.2, УК-2.4, УК-6.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л3.1		
Раздел 2. Основной этап						

Тема 2.1. Составление плана проведения научно-исследовательской работы: определить порядок и сроки выполнения заданий, утвердить график проведения эмпирического научного исследования (по теме выпускной квалификационной работы /Пр/	8	2	ПК-1.2,ПК-4.2,УК-2.4,УК-6.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.4,Л2.7,Л2.8,Л3.1		
Тема 2.1.Составление плана проведения научно-исследовательской работы: определить порядок и сроки выполнения заданий, утвердить график проведения эмпирического научного исследования (по теме выпускной квалификационной работы /Ср/	8	20	ПК-1.2,ПК-4.2,УК-2.4,УК-6.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.4,Л2.7,Л2.8,Л3.1		
Тема 2.2.Проведение эмпирического исследования (в рамках выпускной квалификационной работы). /Ср/	8	40	ПК-1.2,ПК-3.4,ПК-5.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.4,Л2.8,Л3.1		
Тема 2.3. Анализ деятельности учреждения (организации) и специалистов по социальной работе /Ср/	8	30	ПК-4.2,ПК-6.3,УК-2.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.4,Л2.7,Л2.8,Л3.1		
Тема 2.4. Составление примерного плана рекомендаций по результатам исследования /Ср/	8	20	ПК-1.2,ПК-2.2,ПК-4.2,ПК-5.2,УК-2.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2,Л2.4,Л2.8,Л3.1		
Тема 2.5. Разработка примерного инновационного проекта по итогам исследования (или программы социальной помощи конкретному клиенту (группе клиентов) /Ср/	8	20	ПК-1.2,ПК-5.2,ПК-6.3,УК-2.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.8,Л3.1		
Тема 2.6. Апробация составленного инновационного проекта (программы социальной помощи) или его логически завершенной части /Ср/	8	20	ПК-5.2,ПК-6.3,УК-2.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.4,Л2.8,Л3.1		
Раздел 3. Итоговый этап						
Тема 3.1.Обобщение полученных в ходе прохождения преддипломной практики результатов, самоанализ полученного опыта /Ср/	8	20	ПК-7.4,УК-2.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.8,Л2.1,Л2.4,Л3.1		
Тема 3.2.Подготовка тематического выступления на заключительной конференции /Ср/	8	12	ПК-7.4,УК-2.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.4,Л2.8,Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения преддипломной практики могут применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, социально-психологическая диагностика, организация и проведение эмпирического исследования, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете и дневнике практиканта. К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ в процессе прохождения преддипломной практики относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативно - правовых источников, регламентирующих деятельность учреждений социальной защиты, проведение эмпирического исследования и анализ его результатов, разработка и апробирование программы социальной помощи.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Платонова, Н. М., Платонов, М. Ю. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. - 204 с – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83650.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л1.3	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83646.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л1.1	Луговая, О. М., Черникова, И. В. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе [Электронный ресурс]: практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66097.html (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

Л2.7	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.] Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2015. - 327 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52244.html (дата обращения: 19.10.2021)
Л2.8	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков Методология и методы социологического изучения социальных изменений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 112 с. – Режим доступа: http://hdl.handle.net/10995/82487
Л2.6	Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63000.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.5	Елютина, М. Э Социальная экзистенция старости: архив мнений [Электронный ресурс]: монография. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. - 148 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83577.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.3	Рыбак, Е. В., Федуллова, А. Б., Цихончик, Н. В. Социальная работа с молодой семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 338 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79973.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.2	Злоказов, К. В. Методология и методы Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. - 112 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=44220335 (дата обращения: 09.11.2021)
Л2.1	Карлик, А. Е. [и др.] Методология и организация написания научно-квалификационной работы (Диссертации) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. - 130 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=42534217 (дата обращения: 09.11.2021)
Л2.4	Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс]: хрестоматия по трудам доктора исторических наук, проф. Е.И. Холостовой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1000 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85685.html (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

ЛЗ.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся по образовательной программе магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 83 с.
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии:компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь ZOOM - для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, Skype используется для проведения дистанционных конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС". Програмное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": http://vk.com/lib406	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php 4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа:	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили преддипломную практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?
3. Какие недостатки были Вами выявлены при анализе деятельности организации (учреждения) социального обслуживания населения? Какие достижения в работе данной организации (учреждения) заслуживают особого внимания?
4. В чем заключалось проведенное во время прохождения преддипломной практики исследование?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Какова цель разработанного Вами инновационного проекта (программы социальной помощи)?
7. Каких результатов Вам удалось добиться? Что не получилось?
8. Оцените свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2. Темы письменных работ:

Алгоритм выполнения индивидуального задания:

- 1) Составление плана проведения научно-исследовательской работы: определить порядок и сроки выполнения заданий, утвердить график проведения эмпирического научного исследования (по теме выпускной квалификационной работы).
- 2) Проведение эмпирического исследования (в рамках выпускной квалификационной работы).
- 3) Составление отчета о деятельности учреждения (организации); о деятельности специалиста, работающего с определенной категорией граждан (проблемы которой выступают объектом исследования студента в рамках выпускной квалификационной работы).
- 4) Составление примерного плана рекомендаций по результатам исследования; разработка примерного инновационного проекта по итогам исследования (или программы социальной помощи конкретному клиенту (группе клиентов).
- 5) Апробация составленного инновационного проекта (программы социальной помощи) или его логически завершенной части.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Преддипломная" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Преддипломная" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет, дневник практиканта, доклад на итоговой конференции, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Рекомендации к содержанию отчета по преддипломной практике и его защите

1. По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» готовят отчет

о прохождении практики, используя полученный в ходе практики информационный материал и материал эмпирического исследования, полученный и проанализированный опыт профессиональной деятельности. Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать характеристику организации – базы практики и анализ ее деятельности, программу проведения эмпирического исследования на базе практики, анализ его результатов, разработанную программу (или инновационный проект) социальной помощи конкретному клиенту (группе клиентов), анализ апробации данной программы (либо ее логически завершенной части).

2. Рекомендуемыми структурными элементами отчета по практике могут быть:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение.
- 6) Список использованных источников.
- 7) Приложения.

Главной задачей Введения является обоснование актуальности решаемой задачи при прохождении преддипломной практики, постановка проблемы и описание конкретных условий ее исследования. Кроме того, в этой части работы следует четко определить объект и предмет исследования, его цели и задачи (опираясь на тему квалификационной выпускной работы), используемые методы исследования, предполагаемые к использованию в ходе преддипломной практики технологии социальной работы.

9. Текст основной части работы делится на главы и параграфы.

Ориентировочно содержание глав может быть следующим:

Глава 1 Общие сведения о базе практики (описывается структуры учреждения (организации), история ее развития; содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждения, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2 Программа проведения эмпирического исследования (цели, задачи, гипотеза, этапы проведения, используемые методы).

Глава 3 Проведение эмпирического исследования и его анализ (краткое описание хода проведения эмпирического исследования, анализ полученных результатов. В данном разделе желательно использовать таблицы, рисунки, диаграммы и прочий иллюстративный материал, позволяющий наглядно представить результаты проведенного исследования).

Глава 4 Апробация инновационного проекта в организации (учреждении) – базе практики (либо программы социальной помощи конкретному клиенту (группе клиентов). В данном разделе необходимо представить подробное описание разработанной студентом программы социальной помощи с указанием целей, задач, описанием этапов проведения, используемых методов и технологий, предполагаемых и реально достигнутых результатов.

Глава 5 Охрана труда и техника безопасности (анализируются соблюдение правил охраны труда и соблюдение техники безопасности в учреждении - базе практики).

В Заключении подводятся итог практики (представляются выводы, полученные в результате анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования, описываются результаты апробации инновационного проекта либо программы социальной помощи клиенту (группе клиентов), дается краткий самоанализ готовности к будущей профессиональной деятельности).)

Приложения к отчету состоят из информационных материалов, составляющих базу исследований во время прохождения практики и

Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы студента во время прохождения производственной практики:

- реальные документы предприятия, учреждения;
- рекламные материалы;
- иллюстрации вспомогательного характера.

3. Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет о прохождении практики подписывается руководителем практики по месту ее прохождения на титульном листе, закрепляется печатью предприятия и сдается на кафедру для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры.

Рекомендации к подготовке выступления на итоговой конференции:

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы студента на практике, описывать цели, задачи, гипотезу проводимого в процессе преддипломной практики эмпирического исследования, краткое описание полученных результатов, выводы и рекомендации. Выступление желательно сопровождать подготовленными заранее презентациями.

Регламент выступления – 7 минут.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) «Преддипломная практика»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа «Социальная работа с различными категориями граждан»
Разработчик: Самотаева Э.А.
Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80).

Рабочая программа производственной практики содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе прохождения производственной практики.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи прохождения практики. В разделе «Место производственной практики в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1.5., УК-2.3., УК-2.5., УК-4.4., УК-6.1., УК-6.3., УК-6.5., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-6.3., ПК-8.3.), формируемые в результате прохождения практики.

Раздел «Структура и содержание практики» содержит тематическое и почасовое распределение материала практической подготовки по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу. В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по практике, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе производственной практики представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа производственной практики имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе прохождения практики навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение практики представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного прохождения практики.

Таким образом, рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент кафедры социологии управления,
канд. психол. наук

МП

Дата: 12.04.2022 г.

С.В. Данилова