

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:11:57
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.13 Международное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

Разбейко Наталья Викторовна, старший преподаватель, кафедра гражданского и предпринимательского права

Заведующий кафедрой:

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, кафедра гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины *Международное право* одобрена на заседании кафедры *гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.*

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (*наименование*) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код комп етен ции	Наименовани е Компетенции	Код индика тора достиж ения компет енций	Наименован ие индикатора достижения компетенций	Образовател ьный результат
Б1.О.02.13	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуально го права при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.1	Выбирает нормы материального и процессуально го права, необходимые к применению при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.1 3-1 Знает методику анализа норм материального и процессуального права, необходимых к применению при решении задач профессиональной деятельности ОПК -2.1. У-1 Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, давать им юридическую квалификацию применять нормы материального и процессуального права
Б1.О.02.13	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуально го права при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор источников материального и процессуально го права, применимых к решению задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.2 3-1 Знает стадии применения нормы права, их содержание ОПК-2.2 У-1 Осуществлять выбор источников материального и процессуального права для решения профессиональны х задач
Б1.О.02.13	ОПК-2	Способен применять	ОПК-2.3	Формирует позицию о	ОПК-2.3 У-1 Умеет

		нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права ОПК-2.3 У-2 Умеет оценивать фактическую основу дела
Б1.О.02.13	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2	Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. 3-2. Знает правила разработки структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа ОПК-6.2. У-2. Умеет разрабатывать и обосновывать структурные элементы проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, а также его содержание
Б1.О.02.13	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных	ОПК-6.3. 3-3. Знает правила выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных

				юридических документов	юридических документов ОПК-6.3. У-3. Умеет оформлять юридико-технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
--	--	--	--	------------------------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 59 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 31 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.13 Международное право реализуется на 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

Финансовое право;

Налоговое право;

Предпринимательское право.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная/очно-заочная/заочная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование темы и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточ ой аттестации (сессия)			СРкр	СРэ к	СР		
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарско го типа		И К	К С Р	КЭ					Кат тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Раздел 1. Общие положения международного права														
Тема 1.1.	Понятие международного права, его предмет, объект и система.	20	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8	Опрос; тестирование; доклад
Раздел 2. Право внешних сношений и международных договоров														
Тема 2.1.	Право внешних сношений. Международно- правовой режим территории	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, доклад; ситуационные задания
Тема 2.2	Право международных договоров. Международные организации	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Ситуационные задания; опрос; доклад;

Раздел 3. Особенная часть международного права														
Тема 3.1	Международное морское право. Международное воздушное право	20	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8	Доклад; ситуационные задания; опрос;
Тема 3.2	Международное гуманитарное право в период вооружённых конфликтов. Международно-правовая защита жертв войны.	20	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8	Ситуационные задания; доклад; опрос;
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого	108	108	16	0	0	32	0	0	2	9	0	18	31	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэж – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения международного права

Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Понятие международного права как особой правовой системы. Предмет и методы международного права. Система международного права и её основные отрасли. Основные принципы международного права: суверенное равенство государств, неприменение силы, мирное разрешение споров. Источники международного права: международный договор, международный обычай, общие принципы права.

Раздел 2. Право внешних сношений и международных договоров

Тема 2.1. Право внешних сношений. Международно-правовой режим территории (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-2.3)

Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право. Правовой статус дипломатических и консульских работников. Иммунитеты и привилегии. Международно-правовой режим государственной территории: сухопутной, морской, воздушной.

Тема 2.2. Право международных договоров. Международные организации (раскрывает ОПК-2.2, ОПК-6.2)

Право международных договоров: понятие, виды, порядок заключения и исполнения. Международные организации как субъекты международного права. ООН и другие международные организации: структура, компетенция, деятельность.

Раздел 3. Особенная часть международного права

Тема 3.1. Международное морское право. Международное воздушное право (раскрывает ОПК-2.3, ОПК-6.3)

Международное морское право: правовой режим различных морских пространств, права и обязанности государств. Международное воздушное право: правовой режим воздушного пространства, международные полёты, ответственность за ущерб, причинённый воздушным судам.

Тема 3.2. Международное гуманитарное право в период вооружённых конфликтов. Международно-правовая защита жертв войны (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-6.3)

Международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы. Защита жертв войны: раненых, больных, военнопленных, гражданского населения. Запрещённые средства и методы ведения войны. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.О.02.13 Международное право* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения

обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.О.02.13 Международное право* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

5.2. доклад; коллоквиум; ситуационные задания; реферат; опрос;

5.3. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Общие положения международного права

Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Вопросы для опроса:

1. Понятие международного права.
2. Содержание и предмет международного частного права.
3. Предмет международного права в иностранных доктринах.
4. Система международного права.
5. Факторы повышающие роль международного права в современном мире.
6. Сфера действия норм международного права.
7. Место международного права в правовой системе государства.
8. Понятие и виды источников международного права.
9. Международные договоры, судебная практика, обычаи и обыкновения.
10. Двухсторонние и многосторонние договоры в области международного права.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1.1.

1. Предметом регулирования в МП являются:
- а) международные отношения;
 - б) гражданские отношения;
 - в) личные имущественные отношения;
 - г) межгосударственные отношения;
 - д) частноправовые отношения с иностранным элементом.

Задание 1.2.

Какое значение имеет термин «международное» в понятии МП?

- а) частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент;
- б) это межгосударственные отношения;
- в) это отношения, регулируемые международным публичным правом;
- г) спорное отношение подсудно судам разных государств;
- д) спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража.

Задание 1.3. В чем заключается цель реторсий?

- а) отпущение;
- б) отмена дискриминационных мер;
- в) введение специального негативного режима;
- г) национализация иностранной собственности;
- д) предоставление коллизионной взаимности.

Задание 1.4. Система общих принципов МП представляет собой:

- а) общие принципы современного международного права;

- б) общепризнанные свехимперативные принципы международного публичного права;
- в) общие принципы защиты прав человека и основных свобод;
- г) общие принципы права, признанные всеми цивилизованными нациями;
- д) нормы национального публичного порядка.

Темы для докладов

Начните выступление с вступления с обоснованием актуальности доклада (1 минута), которое должно зацепить внимание аудитории интересным фактом или проблемой, связанной с темой доклада, избегая стандартных фраз представления.

Основную часть (7-8 минут) постройте на раскрытии 2-3 ключевых тезисов, где каждый тезис подкрепляется конкретным примером в сфере права, а между блоками делаются плавные переходы.

Завершите выступление (1-2 минуты) краткими выводами, которые должны перекликаться с проблемой, обозначенной во вступлении, и оставить у слушателей четкое понимание главной мысли доклада.

1. Понятие и сущность международного права в современных условиях
Комплексный анализ определения международного права, его признаков, особенностей и роли в регулировании международных отношений в условиях глобализации.

2. Предмет и объекты регулирования международного права
Детальное исследование сферы действия международного права, особенностей предмета и объектов регулирования, их классификации и взаимодействия.

3. Система источников международного права в XXI веке
Анализ традиционных и новых источников международного права, их взаимодействия и влияния на формирование современных международных отношений.

4. Принципы международного права: сущность и значение
Рассмотрение основных принципов международного права, их классификации, роли в регулировании международных отношений и механизмах их реализации.

5. Субъекты международного права: современные тенденции
Исследование правового статуса и особенностей различных субъектов международного права, включая государства, международные организации и другие акторы международных отношений.

6. Международно-правовые нормы: понятие, виды и особенности
Анализ структуры и классификации международно-правовых норм, их взаимодействия с национальным правом и механизмов имплементации.

7. Соотношение международного и внутригосударственного права
Изучение теоретических концепций взаимодействия международного и национального права, механизмов имплементации международных норм в национальную правовую систему.

8. Международно-правовая ответственность: понятие и виды
Анализ института международно-правовой ответственности, оснований возникновения ответственности, форм и видов ответственности субъектов международного права.

9. Международное право как особая правовая система
Рассмотрение особенностей международного права как самостоятельной правовой

системы, её отличий от внутригосударственного права и взаимодействия с другими отраслями права.

10. Проблемы унификации и гармонизации международного права
Исследование процессов унификации и гармонизации международно-правовых норм, роли международных организаций в этих процессах и их влияния на развитие международного права.

Ситуационное задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задача 1. Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ехаеquoет bono*¹, если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

Задача 2. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

Задача 3. Можно ли считать источниками международного права:

резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности;
решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами;
резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»;
правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации;
решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза?
Обоснуйте свой ответ.

Раздел 2. Право внешних сношений и международных договоров

Тема 2.1. *Право внешних сношений. Международно-правовой режим территории (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-2.3)*

Вопросы для опроса:

1. Понятие субъекта МП.
2. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право.
3. Правовой статус дипломатических и консульских работников. Иммунитеты и привилегии.
4. Иммунитет иностранного государства и его виды.
5. Теория «функционального» иммунитета.
6. Международно-правовой режим государственной территории: сухопутной, морской, воздушной.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задание 2.1. Унифицированные международные коллизионные нормы закреплены в:

- а) международных правовых обычаях;
- б) международных договорах о применимом праве;
- в) специальных национальных законах;
- г) резолюциях и решениях международных правоприменительных органов;
- д) практике национальных судов и арбитражей.

Задание 2.2. Наука международного права в России возникла:

- а) в первой половине XVIII в.;
- б) в первой половине XIX в.;
- в) во второй половине XIX в.;

- г) в первой половине XX в.;
- д) во второй половине XX в.

Задание 2.3. Дипломатический иммунитет распространяется на:

- а) всех граждан государства, находящихся за рубежом;
- б) только на дипломатических сотрудников и их семьи;
- в) на дипломатических и консульских сотрудников, а также на членов их семей;
- г) только на главу дипломатического представительства;
- д) на всех сотрудников международных организаций.

Задание 2.4. Консульские привилегии и иммунитеты предоставляются:

- а) только консульским учреждениям;
- б) консульским учреждениям и их сотрудникам;
- в) только главам консульских учреждений;
- г) всем гражданам государства, проживающим в стране пребывания;
- д) международным организациям, работающим на территории государства.

Задание 2.5. Принцип неприкосновенности государственной территории означает:

- а) запрет на любое вмешательство во внутренние дела государства;
- б) невозможность изменения границ без согласия государства;
- в) запрет на использование территории в военных целях;
- г) неприкосновенность физических лиц, находящихся на территории государства;
- д) невозможность посещения территории иностранными гражданами.

Темы для докладов

Начните выступление с вступления с обоснованием актуальности доклада (1 минута), которое должно зацепить внимание аудитории интересным фактом или проблемой, связанной с темой доклада, избегая стандартных фраз представления.

Основную часть (7-8 минут) постройте на раскрытии 2-3 ключевых тезисов, где каждый тезис подкрепляется конкретным примером в сфере права, а между блоками делаются плавные переходы.

Завершите выступление (1-2 минуты) краткими выводами, которые должны перекликаться с проблемой, обозначенной во вступлении, и оставить у слушателей четкое понимание главной мысли доклада.

1. Дипломатические привилегии и иммунитеты в современном международном праве: анализ правового статуса дипломатических представителей и особенностей применения привилегий в различных государствах.

2. Международно-правовой режим государственной территории: исследование принципов территориальной целостности государств и особенностей правового режима различных видов территорий.

3. Консульские учреждения и их роль в международных отношениях: особенности правового положения консульских работников, их функции и взаимодействие с дипломатическими представительствами.

4. Правовой статус специальных миссий в международном праве: анализ особенностей формирования и функционирования специальных миссий, их привилегий и иммунитетов.

5. Международно-правовые аспекты деятельности международных организаций: исследование правового положения международных организаций и их представительств на территории государств.

6. Проблемы иммунитета должностных лиц государств: анализ практики применения иммунитета в отношении высших должностных лиц и их ответственности за международные преступления.

7. Правовой режим международных проливов и каналов: исследование особенностей правового регулирования прохода судов через международные проливы и каналы.

8. Дипломатическое право и современные вызовы: анализ влияния глобализации и цифровизации на функционирование дипломатических представительств.

9. Правовой статус территорий с особым международным режимом: исследование правового положения демилитаризованных зон, нейтрализованных территорий и других особых территорий.

10. Международно-правовые гарантии неприкосновенности дипломатических представительств: анализ механизмов защиты дипломатических объектов и ответственности за их нарушение.

Ситуационное задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задача 1. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

Задача 2. Дипломатические работники, согласно международному обычаю пользуются различными иммунитетами и привилегиями, в том числе и нравом на личную неприкосновенность.

Является ли это право доказательством международной правосубъектности физических лиц? В случае задержания российского дипломата может ли он обратиться в Международный Суд ООН?

Задача 3. Может ли государство нести международно-правовую ответственность за:

действия частных лиц — граждан этого государства;

действия частных лиц — иностранцев;

бездействие государственных органов;

действия третьего государства;

действия международной организации, членом которой является данное государство?

Приведите соответствующие примеры.

Тема 2.2. Право международных договоров. Международные организации
(раскрывает ОПК-2.2, ОПК-6.2)

Вопросы для опроса:

1. Право международных договоров: понятие, виды, порядок заключения и исполнения.
2. Международные организации как субъекты международного права.
3. ООН и другие международные организации: структура, компетенция, деятельность.
4. Структура международного договора.
5. Заключение международных договоров.
6. .Срок действия международных договоров.
7. .Принципы и приемы толкования международных договоров.
8. .Условия недействительности договоров.
9. .Денонсация и аннулирование договоров.
10. .Понятие международной конференции.
11. .Подготовка и созыв международных конференций.
12. .Процедура международных конференций.
13. .Понятие международной организации и ее правовой природы.
14. .Межправительственные международные организации, всемирные и региональные. Неправительственные международные организации

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1. Найдите правильный ответ: "взаимосвязь и обусловленность отдельных отраслей и институтов, призванных к жизни объективными потребностями международного сообщества» это:

- а) система международного права;
- б) предмет международного права;
- в) международное атомное право;
- г) правовое обеспечение международной безопасности;
- д) функции международного права.

Задание 2. Найдите правильный ответ: "совокупность правил поведения участников международного общения, обязательность которых определяется ими добровольно, с целью предотвращения международных конфликтов, обеспечение

всестороннего международного сотрудничества и дружественных отношений между ними" это:

- а) международное публичное право,
- б) международное частное право;
- в) судебные прецеденты суда ООН;
- г) конституционные обычаи государства;
- д) доктринальные источники.

Задание 3. Исключите виды нормативных актов, не относящихся к основным источникам международного публичного права:

- а) конституции государств;
- б) международные договоры;
- в) международные пакты;
- г) международные обычаи;
- д) конституционные обычаи.

Задание 4. Найдите правильный ответ: «Основные направления влияния международного публичного права на социальную среду» это:

- а) функции международного публичного права;
- б) области международного публичного права;
- в) нормы международного публичного права;
- г) принципы международного публичного права;
- д) субъекты международного публичного права.

Задание 5. Найдите правильный ответ: "юридически обязательное правило поведения, сложившееся в результате длительной международно-правовой практики государств, однако не имеющее формального закрепления" это:

- а) международный обычай;
- б) международный договор;
- в) международная реторсия;
- г) международная реституция;
- д) международные репарации.

Темы для докладов

Начните выступление с вступления с обоснованием актуальности доклада (1 минута), которое должно зацепить внимание аудитории интересным фактом или проблемой, связанной с темой доклада, избегая стандартных фраз представления.

Основную часть (7-8 минут) постройте на раскрытии 2-3 ключевых тезисов, где каждый тезис подкрепляется конкретным примером в сфере права, а между блоками делаются плавные переходы.

Завершите выступление (1-2 минуты) краткими выводами, которые должны перекликаться с проблемой, обозначенной во вступлении, и оставить у слушателей четкое понимание главной мысли доклада.

1. Право международных договоров: понятие, виды и формы. Исследование классификации международных договоров, их юридической силы и порядка заключения в контексте современного международного права.

2. Процедура заключения международных договоров. Анализ этапов и особенностей заключения международных договоров, включая переговоры, подписание, ратификацию и регистрацию.

3. Действие международных договоров во времени и пространстве. Изучение принципов вступления договоров в силу, их территориального действия и прекращения.

4. Роль международных организаций в создании и реализации международных договоров. Рассмотрение механизмов участия международных организаций в процессе договорного права.

5. Юридическая сила международных договоров. Исследование вопросов действительности договоров, их отмены и приостановления действия.

6. Порядок регистрации и опубликования международных договоров. Анализ процедур официального оформления международных договоров в различных юрисдикциях.

7. Международные организации как субъекты международного права. Исследование правового статуса и полномочий международных организаций.

8. Система органов и порядок принятия решений в международных организациях. Изучение структуры и функционирования основных международных организаций.

9. Правосубъектность международных организаций. Рассмотрение вопросов компетенции, прав и обязанностей международных организаций.

10. Ответственность международных организаций. Анализ механизмов ответственности международных организаций за нарушение международного права.

Ситуационное задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задача 1. Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию?

Задача 2. В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членом – учредителей ООН. При разделе страны новый доминион – Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

Задача 3. Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам. Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

Раздел 3. Особенная часть международного права

Тема 3.1. Международное морское право. Международное воздушное право
(раскрывает ОПК-2.3, ОПК-6.3)

Вопросы для опроса:

1. Международное морское право: правовой режим различных морских пространств, права и обязанности государств.
2. Вещные права на морские суда
3. Правовой режим государственной собственности, находящейся за рубежом.
4. Классификация морских пространств.
5. Внутренние морские воды.
6. Международное воздушное право: правовой режим воздушного пространства.
7. Международные полёты, ответственность за ущерб, причинённый воздушным судам.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1 . Согласно международному праву, территориальное море — это:

- а) внутренние воды государства;
- б) полоса моря шириной до 12 морских миль от линии наибольшего отлива;
- в) акватория, находящаяся под контролем государства, но не имеющая чётких границ;
- г) часть открытого моря, используемая для научных исследований;
- д) зона, где разрешена неограниченная рыболовная деятельность.

Задание 2. Найдите правильный ответ: "разовое признание, признание по случаю" — это:

- а) ad-hoc;
- б) де-юре;
- в) де-факто;
- г) tabula rasa;
- д) не в письменной форме.

Задание 3. Исключительная экономическая зона — это:

- а) полоса моря шириной 12 морских миль от берега
- б) район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря
- в) водная территория, на которой прибрежное государство имеет суверенные права на природные ресурсы
- г) территория, где разрешена только научная деятельность
- д) зона, принадлежащая нескольким государствам одновременно.

Задание 4. Согласно международным правилам, воздушное пространство государства простирается:

- а) до высоты 100 км над уровнем моря
- б) до высоты 21 км над уровнем моря
- в) до высоты 19 км над уровнем моря
- г) до высоты 12 км над уровнем моря
- д) до высоты, определяемой государством самостоятельно.

Задание 5. Правовой статус пиратства в международном морском праве определяется как:

- а) нарушение таможенных правил
- б) незаконный промысел морских биоресурсов
- в) незаконный захват или грабёж судов в открытом море
- г) нарушение правил судоходства
- д) незаконная миграция через морские границы.

Задание 6. Регистрация воздушного судна в международном воздушном праве означает:

- а) право государства на управление воздушным судном
- б) принадлежность воздушного судна определённому государству
- в) разрешение на международные полёты
- г) технический учёт воздушного судна
- д) страхование воздушного судна.

Темы для докладов

Начните выступление с вступления с обоснованием актуальности доклада (1 минута), которое должно зацепить внимание аудитории интересным фактом или проблемой, связанной с темой доклада, избегая стандартных фраз представления.

Основную часть (7-8 минут) постройте на раскрытии 2-3 ключевых тезисов, где каждый тезис подкрепляется конкретным примером в сфере права, а между блоками делаются плавные переходы.

Завершите выступление (1-2 минуты) краткими выводами, которые должны перекликаться с проблемой, обозначенной во вступлении, и оставить у слушателей четкое понимание главной мысли доклада.

1. Правовой режим морских пространств: исследование правового статуса различных морских зон, включая внутренние воды, территориальное море, исключительную экономическую зону и открытое море.

2. Международные проливы и каналы: анализ правового регулирования прохода судов через международные проливы и каналы, включая правовой режим Черноморских проливов, Суэцкого и Панамского каналов.

3. Правовой статус искусственных островов и установок: изучение вопросов юрисдикции, прав и обязанностей государств в отношении искусственных сооружений в морских пространствах.

4. Международно-правовая ответственность за загрязнение моря: исследование механизмов ответственности за загрязнение морской среды и мер по предотвращению экологических катастроф.

5. Правовое регулирование морских научных исследований: анализ международных норм, регулирующих проведение научных исследований в морских пространствах.

6. Воздушное пространство над открытым морем: исследование особенностей правового режима воздушного пространства за пределами государственной территории.

7. Международные авиационные организации: анализ деятельности ИКАО и других организаций в сфере регулирования международных воздушных сообщений.

8. Правовое регулирование международных полётов: исследование правил полётов, аэронавигационного обслуживания и обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

9. Борьба с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации: анализ международных мер противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

10. Правовое регулирование коммерческой авиации: исследование вопросов лицензирования, страхования и ответственности в сфере международных воздушных перевозок.

Ситуационное задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

17 июля 2014 года на территории Донецкой области потерпел крушение гражданский самолет Boeing 777. С инициативой о создании при ООН международного трибунала по этой катастрофе выступили Нидерланды, их поддержали власти Малайзии. В ходе голосования 11 членов Совета Безопасности ООН проголосовали «за» резолюцию, Россия - «против», Китай, Ангола и Венесуэла воздержались. Резолюция не была принята.

Уголовное расследование крушения ведет совместная следственная группа. В ходе расследования были опрошены более 200 свидетелей, Украина отказалась предоставлять ключевую для расследования информацию (данные о нахождении самолетов в воздухе в момент трагедии).

Результаты экспериментов, проведенные российским концерном "Алмаз-Антей", производитель "Буков", которые подтверждают версию о пуске ракеты с направления

населенного пункта, контролировавшегося ВС Украины, следственная комиссия отказалась принять.

Директор Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА) заявил, что катастрофа Боинг-777 произошла вследствие неверных сообщений властей Украины о безопасности полётов.

28 сентября 2016 г. международная следственная группа по расследованию крушения заявила в СМИ, что поразивший «Боинг» над Донбассом «Бук» был доставлен из России.

Комиссия продлила расследование до 2018 г. Россия категорически [отвергла](#) обвинения и [указала](#) на недостатки расследования.

Дайте международно-правовую оценку ситуации и укажите недостатки расследования, проведенного Нидерландами.

Задача 2. Каким образом в Уставе ООН отражены следующие принципы формирования публичных институтов:

- разделение властей;
- «сдержек и противовесов»;
- демократии;
- недискриминации.

Приведите примеры, ссылаясь на нормы Устава ООН.

Задача 3. Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

Тема 3.2. Международное гуманитарное право в период вооружённых конфликтов. Международно-правовая защита жертв войны (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-6.3)

Вопросы для опроса:

1. Защита раненых и больных во время вооружённых конфликтов: анализ правовых механизмов защиты медицинского персонала, госпиталей и транспортных средств, используемых для эвакуации раненых.

2. Правовой статус военнопленных в современном международном праве: исследование норм, регулирующих обращение с военнопленными, их права и обязанности, процедуры репатриации.

3. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях войны: особенности защиты гражданских объектов, запрещённые методы ведения войны против мирного населения.

4. Роль Международного комитета Красного Креста в реализации международного гуманитарного права: анализ деятельности МККК по контролю за соблюдением норм МГП и защите жертв войны.

5. Запрещенные средства и методы ведения войны: классификация запрещенного оружия и тактик, ответственность за их применение.

6. Правовое регулирование защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов: механизмы охраны памятников культуры, библиотек, научных учреждений.

7. Международно-правовая ответственность за военные преступления: виды ответственности, механизмы расследования и наказания нарушителей норм МГП.

8. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов: правовые нормы, направленные на предотвращение экологического ущерба во время военных действий.

9. Правовой режим оккупации территорий: анализ прав и обязанностей оккупирующей державы, защита местного населения.

10. Международные механизмы расследования нарушений гуманитарного права: роль международных трибуналов, судов и следственных комиссий в установлении фактов нарушений и привлечении виновных к ответственности.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1. Согласно международному гуманитарному праву, комбатантами являются:

- а) все лица, принимающие участие в военных действиях
- б) только военнослужащие регулярной армии
- в) лица, входящие в состав вооружённых сил стороны, находящейся в конфликте
- г) только офицеры высшего командного состава
- д) все гражданские лица, оказывающие помощь армии

Задание 2. Запрещённые методы ведения войны включают:

- а) использование белого флага для прикрытия военных действий
- б) применение оружия, причиняющего излишние страдания
- в) уничтожение культурных ценностей
- г) все перечисленные варианты
- д) только а) и б)

Задание 3. Защита военнопленных регулируется:

- а) Женевскими конвенциями
- б) Гаагскими конвенциями
- в) Уставом ООН
- г) Всеобщей декларацией прав человека
- д) Резолюциями Совета Безопасности

Задание 4. Международное гуманитарное право запрещает:

- а) использование эмблем Красного Креста в военных целях

- б) нападение на гражданских лиц
- в) уничтожение объектов, необходимых для выживания населения
- г) все перечисленные варианты
- д) только б) и в)

Задание 5. Статус мирного населения в период вооружённого конфликта включает право на:

- а) защиту от произвольных нападений
- б) получение гуманитарной помощи
- в) свободу передвижения (если это не угрожает безопасности)
- г) все перечисленные варианты
- д) только а) и б)

Темы для докладов

Начните выступление с вступления с обоснованием актуальности доклада (1 минута), которое должно зацепить внимание аудитории интересным фактом или проблемой, связанной с темой доклада, избегая стандартных фраз представления.

Основную часть (7-8 минут) постройте на раскрытии 2-3 ключевых тезисов, где каждый тезис подкрепляется конкретным примером в сфере права, а между блоками делаются плавные переходы.

Завершите выступление (1-2 минуты) краткими выводами, которые должны перекликаться с проблемой, обозначенной во вступлении, и оставить у слушателей четкое понимание главной мысли доклада.

1. Защита жертв войны в международном праве: исследование правового статуса и механизмов защиты гражданского населения, военнопленных и раненых в условиях вооруженных конфликтов.

2. Международно-правовые механизмы расследования военных преступлений: анализ процедур и органов, ответственных за расследование нарушений международного гуманитарного права.

3. Запрещенные средства и методы ведения войны: изучение правовых норм, регулирующих ограничения на использование определенных видов оружия и тактик ведения боевых действий.

4. Правовой статус комбатантов и некомбатантов: исследование различий в правовом положении участников вооруженных конфликтов и их защиты согласно международному праву.

5. Международные организации в защите прав человека во время вооруженных конфликтов: анализ деятельности ООН, МККК и других организаций по защите прав человека в условиях войны.

6. Преступления против человечности в международном праве: исследование правовых норм и механизмов ответственности за массовые нарушения прав человека в военное время.

7. Международные трибуналы и суды по военным преступлениям: анализ практики Международного уголовного суда и специальных трибуналов.

8. Правовое регулирование оккупации территорий: исследование норм международного права, регулирующих временное занятие территорий в ходе вооруженных конфликтов.

9. Международно-правовая ответственность за нарушение гуманитарного права: анализ механизмов привлечения к ответственности государств и отдельных лиц за нарушения МГП.

10. Защита культурных ценностей в условиях вооруженных конфликтов: исследование правовых норм по сохранению культурного наследия во время военных действий.

Ситуационное задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задача 1. Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

Задача 2. В соответствии со ст. 2 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. эти объекты не подлежат национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами. Ни США, ни РФ не ратифицировали этот договор. В начале 1997 г. предприниматель из Калифорнии объявил себя собственником Солнечной системы и начал продавать участки на Луне в собственность другим лицам через свое «Лунное посольство». Право собственности подтверждалось выданным сертификатом.

Вопросы: Каков статус Луны и других небесных тел?

Каков порядок использования этой территории?

Возможен ли пересмотр статуса данных объектов и в каком порядке?

Задача 3. В соответствии со ст. 53 Женевской конвенции 1949 г. о защите гражданского населения во время войны «всякое уничтожение оккупирующей державой движимого или недвижимого имущества, являющегося индивидуальной или коллективной собственностью частных лиц или государства, общин либо общественных или кооперативных организаций, которое не является абсолютно необходимым для военных операций, воспрещается».

Правомерны ли действия оккупирующей державы по разрушению жилого здания в целях борьбы с инфекционными заболеваниями? Правомерно ли сожжение деревни, находящейся в районе сражения, в целях прикрытия отступления армии? Правомерно ли уничтожение посевов с целью вызвать голод во вражеской армии?

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 (Темы 1.1-2.2)

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Задания к кейсу:

1. Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? (Темы 1.1, 2.1, 2.2).
2. От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу? Обоснуйте с ссылкой на статью Устава ООН (Темы 1.1, 2.1, 2.2).

Задание 2.

Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний.

В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г. К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН.

Задания к кейсу:

1. Какое решение должен вынести Международный Суд ООН? (Темы 1.1, 2.1, 2.2).
2. Обоснуйте с ссылкой на статью Устава ООН (Темы 1.1, 2.1, 2.2).

Тестовые задания:

Тип: с одним правильным ответом

Какое значение имеет термин «международное» в понятии МП?

- а) частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент;
- б) это межгосударственные отношения;
- в) это отношения, регулируемые международным публичным правом;
- г) спорное отношение подсудно судам разных государств;
- д) спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража.

Тип: с несколькими правильными ответами

Основными источниками международного права являются:

- а) международный договор
- б) международный обычай
- в) общие принципы права
- г) судебная практика международных судов
- д) односторонние акты государств

Тип: с несколькими правильными ответами

Субъектами международного права являются:

- а) государства
- б) международные организации
- в) нации и народы, борющиеся за независимость
- г) физические лица
- д) юридические лица

Тип: на установление соответствия

Установите соответствие между элементами международного права и их характеристиками:

№	Элемент международного права	Характеристика (выберите букву)
1	Международный договор	А) Неписаная, но признанная норма поведения
2	Международный обычай	Б) Основной источник международного права, выражающий волю сторон
3	Общие принципы права	В) Межгосударственные отношения
4	Объект международного права	Г) Правила, признанные цивилизованными нациями

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 2 (Темы 3.1-3.2)

Доклад

Примерная тематика докладов в рамках КТ 2 (темы охватывают международное морское право, правовой режим различных морских пространств, права и обязанности государств; международное воздушное право, правовой режим воздушного пространства, международные полёты, ответственность за ущерб, причинённый воздушным судам; международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы).

1. Правовой режим морских пространств: исследование правового статуса различных морских зон, включая внутренние воды, территориальное море, исключительную экономическую зону и открытое море.

2. Международные проливы и каналы: анализ правового регулирования прохода судов через международные проливы и каналы, включая правовой режим Черноморских проливов, Суэцкого и Панамского каналов.

3. Правовой статус искусственных островов и установок: изучение вопросов юрисдикции, прав и обязанностей государств в отношении искусственных сооружений в морских пространствах.

4. Международно-правовая ответственность за загрязнение моря: исследование механизмов ответственности за загрязнение морской среды и мер по предотвращению экологических катастроф.

5. Правовое регулирование морских научных исследований: анализ международных норм, регулирующих проведение научных исследований в морских пространствах.

6. Воздушное пространство над открытым морем: исследование особенностей правового режима воздушного пространства за пределами государственной территории.

7. Международные авиационные организации: анализ деятельности ИКАО и других организаций в сфере регулирования международных воздушных сообщений.

8. Правовое регулирование международных полётов: исследование правил полётов, аэронавигационного обслуживания и обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

9. Борьба с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации: анализ международных мер противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

10. Международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада развивает исследовательские навыки, расширяет кругозор и учит критически оценивать информацию. При работе над докладом по указанной теме необходимо составить план и отобрать ключевые источники. Изучая их, студент систематизирует полученные данные, формулирует выводы и обобщения.

Такая деятельность требует высокой степени самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы. Наибольшую пользу она принесёт при соблюдении следующих этапов:

ознакомление с основными научными трудами по теме (список рекомендует преподаватель);

анализ изученного материала, выделение наиболее важных фактов, точек зрения учёных и научных положений;

обобщение и логическое выстраивание материала (например, в виде развёрнутого плана);

написание текста доклада в научном стиле.

Структура доклада традиционно включает три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении обозначают тему, показывают её связь с другими вопросами или место среди смежных проблем, кратко характеризуют использованные источники.

Основная часть строится логично и последовательно, в ней полностью

раскрывается тема.

В заключении подводят итоги, формулируют выводы, подчёркивают значимость рассмотренной проблемы.

Каждая тема предполагает анализ нормативных и методических источников, практических примеров. Рекомендуемый объём доклада – 5-7 страниц, выступление – 7-10 минут с презентацией.

Опрос по темам 3.1-3.2

1. Что такое исключительная экономическая зона и каковы её основные характеристики? Какие права имеет прибрежное государство в этой зоне? Какие ограничения установлены международным правом на деятельность в исключительной экономической зоне? (Тема 3.1 – международное морское право)

2. Назовите основные международные документы, регулирующие правовой режим международных полётов. Какие права и обязанности возникают у государств при осуществлении международных воздушных сообщений? (Тема 3.1 – международное воздушное право)

3. Какие категории лиц находятся под защитой международного гуманитарного права в период вооружённых конфликтов? Опишите правовой статус каждой категории и основные гарантии их защиты. (Тема 3.2 – международное гуманитарное право)

4. Перечислите основные средства и методы ведения войны, запрещённые международным правом. Обоснуйте, почему их использование считается нарушением международного гуманитарного права. (Тема 3.2 – защита жертв войны)

5. Какие виды ответственности предусмотрены международным правом за нарушение норм международного гуманитарного права? Приведите примеры из современной практики. (Тема 3.2 – защита жертв войны)

6. Опишите процедуру регистрации морских судов согласно международному праву. Какие права возникают у государства флага в отношении зарегистрированных судов? (Тема 3.1 – международное морское право)

7. Какие правила регулируют полёты над открытым морем? В чём особенности правового режима этих полётов по сравнению с полётами над государственной территорией? (Тема 3.1 – международное воздушное право)

8. Что такое военное преступление согласно международному праву? Перечислите основные виды военных преступлений и механизмы их расследования. (Тема 3.2 – международное гуманитарное право)

9. Какие меры защиты предусмотрены международным правом для медицинского персонала и учреждений в период вооружённых конфликтов? Почему их защита является приоритетной? (Тема 3.2 – защита жертв войны)

10. Опишите систему контроля за соблюдением международного морского права. Какие международные организации занимаются мониторингом соблюдения морских правил? (Тема 3.1 – международное морское право)

Каждый вопрос предполагает свободный ответ. Рекомендуемое время – 2–3 минуты на вопрос. Оценка зависит от полноты ответа, ссылок на статьи законов

и примеров из практики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания ситуационных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
Итого:	x	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование международных договоров и конвенций, Устава ООН, Гражданского кодекса РФ, для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Вопросы открытого типа

Вопрос 1. Опишите основные теории соотношения международного и внутригосударственного права. Приведите конкретные примеры из практики различных государств, демонстрирующие применение этих теорий в современных условиях. (Тема 1.1 – соотношение правовых систем)

Вопрос 2. Приведите пример ситуации, когда норма международного права вступает в противоречие с нормой национального законодательства. Как решается данный конфликт согласно современным принципам международного права? (Тема 1.1 – имплементация международных норм)

Вопрос 3. Опишите систему источников международного права, расположив их по степени юридической силы. Для каждого источника приведите конкретный пример действующего международно-правового акта. (Тема 1.1 – источники международного права)

Вопрос 4. Охарактеризуйте основные принципы международного права. Для каждого принципа приведите пример его практического применения в современных международных отношениях. (Тема 1.1 – принципы международного права)

Вопрос 5. Опишите механизм создания норм международного права. На конкретных примерах покажите, как происходит формирование обычных и договорных норм в современном международном праве. (Тема 1.1 – нормообразование в международном праве)

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1

Инструкция: выберите правильные утверждения и аргументируйте свой выбор, опираясь на нормы международного права.

1. Международное право регулирует только межгосударственные отношения.
2. Основным субъектом международного права является государство.
3. Внутригосударственное право всегда имеет приоритет над международным.
4. Международные обычаи являются источником международного права.
5. Все нормы международного права имеют императивный характер.

Ключ к заданию:

Правильные ответы: 2, 4

Аргументация:

- Утверждение 2 верно, так как государства являются первичными субъектами международного права
- Утверждение 4 верно, поскольку международные обычаи наряду с договорами являются основными источниками международного права

Задание 2

Инструкция: соотнесите принципы международного права с их характеристиками и приведите пример реализации каждого принципа в современной международной практике.

Принципы:

- А) Принцип суверенного равенства
- Б) Принцип невмешательства
- В) Принцип мирного разрешения споров
- Г) Принцип добросовестного выполнения обязательств

Характеристики:

1. Обязанность государств решать споры мирными средствами
2. Равные права и обязанности всех государств
3. Запрет вмешательства во внутренние дела других государств
4. Необходимость соблюдения международных обязательств

Ключ к заданию:

Правильное соответствие: А-2, Б-3, В-1, Г-4

Задание 3

Инструкция: определите, какие из перечисленных отношений регулируются международным правом, а какие – внутригосударственным, и обоснуйте свой выбор.

1. Заключение межгосударственного договора о торговле
2. Заключение трудового договора с иностранным гражданином
3. Установление дипломатических отношений
4. Регулирование внутренних выборов
5. Заключение международного договора о правах человека

Ключ к заданию:

Международное право: 1, 3, 5

Внутригосударственное право: 2, 4

Задание 4

Инструкция: проанализируйте ситуацию и определите, какие источники международного права применимы в данном случае. Обоснуйте свой ответ.

Ситуация: Государство А заключило договор с государством Б о сотрудничестве в области экологии. В процессе реализации договора возникли разногласия относительно применения международных экологических стандартов.

Ключ к заданию:

Применимые источники:

- Международный договор между государствами
- Международно-правовые обычаи в области экологии
- Общие принципы права

Задание 5

Инструкция: установите последовательность формирования нормы международного права и объясните каждый этап на конкретном примере.

Этапы:

- А) Признание нормы государствами
- Б) Формирование практики

В) Закрепление в международных документах

Г) Реализация на практике

Ключ к заданию:

Правильная последовательность: Б → В → А → Г

Пример: формирование принципа неприменения силы

1. Формирование практики отказа от военных методов решения споров
2. Закрепление в Уставе ООН
3. Признание всеми государствами-членами ООН
4. Реализация через создание системы коллективной безопасности

Задания закрытого типа:

Задание 1

Какие из перечисленных признаков характеризуют международное право как самостоятельную правовую систему? Выберите все правильные варианты:

- а) наличие единой системы законодательной власти
- б) отсутствие верховной власти над государствами
- в) регулирование исключительно межгосударственных отношений
- г) обязательное участие всех государств в международных договорах
- д) создание норм путем согласования волей государств
- е) наличие специальных механизмов принуждения

Правильный ответ: б, в, д

Задание 2

Соотнесите принципы международного права с их характеристиками:

Принципы:

1. Принцип суверенного равенства
2. Принцип невмешательства
3. Принцип мирного разрешения споров
4. Принцип добросовестного выполнения обязательств

Характеристики:

- а) запрет вмешательства во внутренние дела государств
- б) обязанность решать споры мирными средствами
- в) равные права и обязанности всех государств
- г) необходимость соблюдения международных обязательств

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Задание 3

Какие из перечисленных отношений регулируются международным правом?

Выберите все верные варианты:

- а) заключение межгосударственного договора о торговле
- б) заключение трудового договора с иностранным гражданином
- в) установление дипломатических отношений
- г) регулирование внутренних выборов
- д) заключение международного договора о правах человека
- е) регистрация брака с иностранцем

Правильный ответ: а, в, д

Задание 4

Выберите верное утверждение о системе международного права:

- а) международное право состоит только из универсальных норм
- б) в систему международного права входят только договорные нормы
- в) система международного права включает отрасли и институты права
- г) международное право не имеет собственной системы источников
- д) все нормы международного права имеют обязательный характер для всех государств

Правильный ответ: в

Задание 5

Какие из перечисленных субъектов являются первичными субъектами международного права? Выберите все верные варианты:

- а) государства
- б) международные организации
- в) нации и народы, борющиеся за независимость
- г) физические лица
- д) юридические лица
- е) государствовподобные образования

Правильный ответ: а, в

Тема 2.1. Право внешних сношений. Международно-правовой режим территории (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-2.3)

Вопросы открытого типа

Вопрос 1. Опишите структуру и функции дипломатических представительств согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 года. Приведите конкретные примеры различных видов дипломатических миссий и их специализации в современных международных отношениях. (Тема 2.1 – дипломатические представительства)

Вопрос 2. Охарактеризуйте правовой режим государственной территории согласно международному праву. Какие виды территорий существуют в международном праве? Приведите примеры различных территориальных режимов и объясните их особенности. (Тема 2.1 – международно-правовой режим территории)

Вопрос 3. Опишите порядок установления и прекращения дипломатических отношений между государствами. Какие юридические последствия возникают при разрыве дипломатических отношений? Приведите примеры из международной практики. (Тема 2.1 – право внешних сношений)

Вопрос 4. Проанализируйте правовой статус консульских учреждений и их сотрудников. В чем заключаются основные отличия консульских привилегий от дипломатических? Приведите примеры ситуаций, когда консульские функции особенно важны. (Тема 2.1 – консульское право)

Вопрос 5. Опишите механизмы мирного разрешения территориальных споров в международном праве. Какие международные организации занимаются урегулированием территориальных конфликтов? Приведите примеры успешного

разрешения территориальных споров с помощью международных институтов. (Тема 2.1 – международно-правовой режим территории)

Вопрос 6. Охарактеризуйте иммунитеты и привилегии дипломатических представителей. В каких случаях эти привилегии могут быть ограничены или отменены? Приведите примеры из современной международной практики. (Тема 2.1 – право внешних сношений)

Вопрос 7. Опишите порядок аккредитации дипломатических представителей. Какие документы необходимы для получения дипломатического статуса? Какие существуют ограничения на назначение дипломатических кадров? (Тема 2.1 – дипломатическое право)

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1

Инструкция: выберите верные утверждения о дипломатических привилегиях и иммунитетах, а затем соотнесите их с конкретными примерами из практики.

Утверждения:

1. Дипломатические представители имеют полный иммунитет от уголовной юрисдикции государства пребывания
2. Дипломатические помещения неприкосновенны
3. Дипломаты освобождаются от всех налогов и пошлин
4. Дипломатический багаж может быть подвергнут досмотру
5. Дипломатические агенты не пользуются иммунитетом за действия частного характера

Примеры для соотнесения:

- А) Отказ в досмотре дипломатической почты на таможне
- Б) Неприкосновенность резиденции посла
- В) Освобождение от уплаты подоходного налога
- Г) Арест дипломатического курьера при совершении преступления
- Д) Проверка дипломатического автомобиля при нарушении ПДД

Ключ к заданию:

Правильные утверждения: 1, 2, 3

Правильное соотнесение:

- 1 → Б
- 2 → А
- 3 → В

Задание 2

Инструкция: проанализируйте ситуацию и определите, какие нормы права внешних сношений были нарушены. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие международные документы.

Ситуация: Государство А отказало в аккредитации дипломату государства Б, сославшись на соображения национальной безопасности. При этом не было

предоставлено никаких объяснений. Дипломат пытался въехать в страну, но был остановлен на границе.

Вопросы:

1. Какие права были нарушены в данной ситуации?
2. Какие международные документы регулируют данный вопрос?
3. Каковы возможные последствия такого нарушения?

Ключ к заданию:

1. Нарушены права на:
 - свободу коммуникации
 - неприкосновенность личности дипломата
 - право на аккредитацию
2. Регулирующие документы:
 - Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
 - Принципы международного права
3. Возможные последствия:
 - отзыв дипломатических представителей
 - разрыв дипломатических отношений
 - обращение в международные судебные органы

Задание 3

Инструкция: установите соответствие между видами территорий и их правовым режимом, затем приведите по одному примеру для каждого вида территории.

Виды территорий:

1. Государственная территория
2. Территория с международным режимом
3. Территория со смешанным режимом

Правовой режим:

- А) Находится под суверенитетом государства
- Б) Используется всеми государствами на равных условиях
- В) Сочетает элементы государственного и международного режимов

Ключ к заданию:

Правильное соответствие: 1-А, 2-Б, 3-В

Примеры:

1. Государственная территория – территория Российской Федерации
2. Территория с международным режимом – открытое море
3. Территория со смешанным режимом – исключительная экономическая зона

зона

Задания закрытого типа:

Задание 1

Какие из перечисленных иммунитетов предоставляются дипломатическим представителям? Выберите все правильные варианты:

- а) иммунитет от уголовной юрисдикции
- б) иммунитет от гражданской юрисдикции
- в) иммунитет от административной юрисдикции
- г) иммунитет от уплаты налогов на личные доходы
- д) иммунитет от действия экономических санкций
- е) иммунитет от исполнения воинской обязанности

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 2

Согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 года, какой класс глав дипломатических представительств является высшим?

- а) Посол
- б) Поверенный в делах
- в) Посланник
- г) Советник
- д) Атташе

Правильный ответ: а

Задание 3

Какие территории относятся к территориям с международным режимом?

Выберите все верные варианты:

- а) открытое море
- б) исключительная экономическая зона
- в) Антарктика
- г) международные каналы
- д) космическое пространство
- е) континентальный шельф

Правильный ответ: а, в, д

Задание 4

Какой из перечисленных документов не требуется для аккредитации дипломатического представителя?

- а) Верительная грамота
- б) Дипломатический паспорт
- в) Виза государства пребывания
- г) Справка о состоянии здоровья
- д) Рекомендательные письма от других дипломатических миссий

Правильный ответ: д

Задание 5

Какие действия могут быть предприняты государством пребывания в отношении дипломатического представительства? Выберите все правильные варианты:

- а) объявление дипломата персоной нон грата
- б) ограничение передвижения дипломатического персонала
- в) прекращение дипломатических отношений
- г) арест дипломатического имущества
- д) отзыв аккредитации

Правильный ответ: а, в, д

Тема 2.2. Право международных договоров. Международные организации
(раскрывает ОПК-2.2, ОПК-6.2)

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1

Опишите основные стадии заключения международного договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года. Для каждой стадии приведите конкретный пример из современной международной практики. Укажите, какие документы оформляются на каждом этапе.

Вопрос 2

Приведите классификацию международных договоров по различным основаниям (по кругу участников, по объекту регулирования, по форме и т.д.). Для каждого вида договора приведите пример действующего международного соглашения. Объясните, почему выбранное соглашение относится к данной категории.

Вопрос 3

Опишите правовой статус международных организаций как субъектов международного права. На примере ООН проанализируйте структуру организации, компетенцию её основных органов и механизмы принятия решений. Укажите, какие привилегии и иммунитеты предоставляются сотрудникам международных организаций.

Вопрос 4

Раскройте понятие и виды недействительности международных договоров. Приведите исторические и современные примеры признания международных договоров недействительными. Объясните, какие юридические последствия наступают в случае признания договора недействительным.

Вопрос 5

Опишите механизмы обеспечения выполнения международных договоров. На примере конкретного международного соглашения проанализируйте, какие меры принимаются государствами-участниками для имплементации его положений во внутригосударственное право. Укажите, какие международные органы осуществляют контроль за выполнением данного договора.

Вопрос 6

Приведите классификацию международных организаций по различным критериям (по кругу участников, по характеру деятельности, по порядку вступления и т.д.). Для каждой категории приведите пример реально существующей организации. Объясните, какие факторы определяют выбор той или иной формы организации.

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1

Инструкция: проанализируйте ситуацию и определите, какие нарушения были допущены при заключении международного договора. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы Венской конвенции о праве международных договоров.

Ситуация: Государство А заключило договор с государством Б о передаче части территории. Договор был подписан министром иностранных дел государства А без соответствующих полномочий, а также не был ратифицирован в установленном порядке.

Вопросы:

1. Какие процедурные нарушения были допущены?
2. Каковы юридические последствия таких нарушений?
3. Какие действия могут предпринять заинтересованные стороны?

Ключ к заданию:

1. Нарушения:
 - подписание договора неуполномоченным лицом
 - отсутствие процедуры ратификации
 - возможное нарушение принципа территориальной целостности
2. Последствия:
 - договор может быть признан недействительным
 - возможность оспаривания договора в международных судебных органах
 - риск возникновения международного спора
3. Возможные действия:
 - пересмотр полномочий подписывающего лица
 - проведение процедуры ратификации
 - обращение в международные судебные органы

Задание 2

Инструкция: соотнесите виды международных организаций с их характеристиками и приведите пример каждой категории.

Виды организаций:

1. Межправительственная организация
2. Неправительственная организация
3. Специализированное учреждение ООН
4. Региональная международная организация

Характеристики:

- а) Создается государствами на основе международного договора
- б) Объединяет частные организации и отдельных лиц
- в) Функционирует в определенной сфере международного сотрудничества
- г) Действует в рамках определенного географического региона

Ключ к заданию:

Правильное соответствие: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Примеры:

1. Межправительственная организация – ООН
2. Неправительственная организация – Amnesty International
3. Специализированное учреждение ООН – ЮНЕСКО
4. Региональная международная организация – Европейский Союз

Задания закрытого типа:

Задание 1

Какие из перечисленных условий являются обязательными для действительности международного договора? Выберите все правильные варианты:

- а) соответствие договора нормам международного права
- б) соблюдение установленной процедуры заключения
- в) наличие письменной формы
- г) обязательное участие не менее 3 государств
- д) одобрение договора ООН
- е) наличие преамбулы в тексте договора

Правильный ответ: а, б, в

Задание 2

Какие из перечисленных организаций являются специализированными учреждениями ООН? Выберите все верные варианты:

- а) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- б) Международный валютный фонд (МВФ)
- в) Всемирная торговая организация (ВТО)
- г) ЮНЕСКО
- д) Международная организация труда (МОТ)
- е) НАТО

Правильный ответ: а, г, д

Задание 3

Какие из перечисленных действий могут быть основанием для прекращения международного договора? Выберите все правильные варианты:

- а) существенное нарушение договора другим участником
- б) наступление предусмотренного в договоре события
- в) изменение внутреннего законодательства участника
- г) истечение срока действия договора
- д) односторонний отказ участника от договора без оснований
- е) коренное изменение обстоятельств

Правильный ответ: а, б, г, е

Задание 4

Какие из перечисленных органов являются главными органами ООН? Выберите все верные варианты:

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет Безопасности
- в) Международный суд
- г) Всемирная организация здравоохранения
- д) Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС)
- е) Совет по правам человека

Правильный ответ: а, б, в, д

Тема 3.1. Международное морское право. Международное воздушное право
(раскрывает ОПК-2.3, ОПК-6.3)

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1

Опишите правовой режим различных морских пространств согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Для каждого вида морского пространства укажите:

- ширину территориального моря
- права прибрежного государства
- права других государств
- особенности правового режима

Приведите конкретные примеры из практики разграничения морских пространств между государствами.

Вопрос 2

Проанализируйте систему регулирования международных воздушных перевозок.

Опишите:

- основные международные договоры в данной сфере
- права и обязанности государств в отношении международного воздушного сообщения
- правовой статус международных авиаперевозчиков
- механизмы разрешения споров в сфере международного воздушного права

Приведите примеры из современной практики международных авиаперевозок.

Вопрос 3

Опишите порядок регистрации морских судов и воздушных судов. Укажите:

- требования к регистрации
- права государства флага
- обязанности судовладельцев
- особенности контроля за деятельностью зарегистрированных судов

Проанализируйте последствия нарушения правил регистрации.

Вопрос 4

Раскройте механизмы обеспечения безопасности на море и в воздушном пространстве.

Опишите:

- международные стандарты безопасности
- системы поиска и спасания
- меры по предотвращению загрязнения окружающей среды
- порядок расследования авиационных и морских происшествий

Приведите примеры успешных международных операций по обеспечению безопасности на море и в воздухе.

Вопрос 5

Охарактеризуйте правовой режим международных проливов и каналов. Укажите:

- виды международных проливов
- порядок прохода судов
- права прибрежных государств
- особенности правового режима важнейших международных каналов

Проанализируйте актуальные проблемы использования международных проливов и каналов в современной международной практике.

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1

Инструкция: проанализируйте ситуацию и определите, какие нормы международного морского права были нарушены. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие международные документы.

Ситуация: Грузовое судно под флагом государства А осуществляло промысловую деятельность в исключительной экономической зоне государства Б без соответствующего разрешения. При этом судно использовало запрещённые методы лова и загрязняло морскую среду.

Вопросы:

1. Какие права государства Б были нарушены?
2. Какие международные обязательства нарушило государство А?
3. Какие меры может предпринять государство Б?

Ключ к заданию:

1. Нарушены права государства Б:
 - суверенные права на природные ресурсы
 - право на защиту морской среды
 - право на контроль за деятельностью в ИЭЗ
2. Нарушены обязательства:
 - по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
 - по международным соглашениям о сохранении биоресурсов
 - по конвенциям о предотвращении загрязнения моря
3. Возможные меры:
 - остановка и осмотр судна
 - арест судна и экипажа
 - наложение штрафов
 - обращение в международные судебные органы

Задание 2

Инструкция: соотнесите виды морских пространств с их характеристиками и определите максимальную ширину каждого пространства согласно международному праву.

Виды морских пространств:

1. Территориальное море
2. Прилежащая зона
3. Исключительная экономическая зона
4. Континентальный шельф

Характеристики:

- а) пространство, находящееся за территориальным морем, в котором прибрежное государство осуществляет определённые суверенные права
- б) полоса моря шириной до 12 морских миль от исходных линий
- в) полоса моря шириной до 24 морских миль от исходных линий
- г) морское дно и недра подводных районов, примыкающих к берегу

Ключ к заданию:

Правильное соответствие: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

Ширина пространств:

1. Территориальное море — до 12 морских миль

2. Прилежащая зона — до 24 морских миль
3. Исключительная экономическая зона — до 200 морских миль
4. Континентальный шельф — до 200 морских миль или далее, если доказано продолжение континентального массива

Задание 3

Инструкция: определите, какие из перечисленных действий относятся к компетенции Международной организации гражданской авиации (ИКАО), и объясните, почему.

Действия:

- а) установление международных стандартов аэронавигации
- б) регулирование морских пространств
- в) разработка правил международных полётов
- г) контроль за загрязнением воздуха
- д) регистрация морских судов
- е) обеспечение безопасности полётов

Ключ к заданию:

Правильные ответы: а, в, г, е

Обоснование:

- ИКАО занимается стандартизацией и регулированием воздушного движения
- Организация разрабатывает правила международных полётов
- В компетенцию входит охрана окружающей среды от авиационного воздействия
- Обеспечение безопасности полётов — одна из основных задач ИКАО

Задания закрытого типа:

Задание 1

Какие из перечисленных морских пространств входят в юрисдикцию прибрежного государства? Выберите все правильные варианты:

- а) территориальное море (до 12 морских миль)
- б) исключительная экономическая зона (до 200 морских миль)
- в) открытое море
- г) прилежащая зона (до 24 морских миль)
- д) континентальный шельф (до 200 морских миль)
- е) международные проливы

Правильный ответ: а, б, г, д

Задание 2

Какие права имеет государство в отношении своего территориального моря? Выберите все верные варианты:

- а) полный суверенитет
- б) право на рыболовство
- в) право на добычу полезных ископаемых
- г) право на регулирование прохода иностранных судов
- д) право на запрет военного маневрирования
- е) право на взимание таможенных пошлин

Правильный ответ: а, б, в, г, д

Задание 3

Какие из перечисленных документов необходимы для осуществления международных воздушных перевозок? Выберите все правильные варианты:

- а) свидетельство о регистрации воздушного судна
- б) лицензия на осуществление международных перевозок
- в) страховой полис
- г) паспорт безопасности воздушного судна
- д) разрешение на использование воздушного пространства
- е) санитарный сертификат

Правильный ответ: а, б, в, д

Задание 4

Какие из перечисленных принципов являются основополагающими в международном воздушном праве? Выберите все верные варианты:

- а) полный и исключительный суверенитет государств над своим воздушным пространством
- б) свобода полетов в международном воздушном пространстве
- в) принцип взаимности
- г) принцип недискриминации
- д) принцип приоритета международных полетов
- е) принцип обязательной регистрации воздушных судов

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 5

Какие из перечисленных органов занимаются вопросами регулирования международного морского права? Выберите все правильные варианты:

- а) Международная морская организация (ИМО)
- б) Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
- в) Международный трибунал по морскому праву
- г) Конференция ООН по морскому праву
- д) Международная гидрографическая организация
- е) Всемирная метеорологическая организация

Правильный ответ: а, в, д

Тема 3.2. Международное гуманитарное право в период вооружённых конфликтов. Международно-правовая защита жертв войны (раскрывает ОПК-2.1, ОПК-6.3)

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1

Опишите основные источники международного гуманитарного права, регулирующие защиту жертв войны. Для каждого источника:

- укажите год принятия
- перечислите основные положения
- определите сферу применения
- приведите примеры реализации на практике

Особое внимание уделите Женевским конвенциям 1949 года и Дополнительным протоколам к ним.

Вопрос 2

Проанализируйте правовой статус различных категорий лиц в период вооружённых конфликтов. Для каждой категории:

- опишите условия получения защиты
- перечислите права и привилегии
- укажите обязанности
- приведите примеры из современной практики

Рассмотрите следующие категории:

- военнопленные
- раненые и больные
- гражданское население
- медицинский персонал
- журналисты в зоне конфликта

Вопрос 3

Опишите механизмы защиты культурных ценностей в период вооружённых конфликтов. Укажите:

- международно-правовые акты, регулирующие данную сферу
- порядок определения культурных ценностей
- меры по их защите
- ответственность за нарушение норм защиты
- процедуры восстановления повреждённых объектов

Приведите примеры успешной защиты культурных ценностей в условиях военных действий.

Вопрос 4

Проанализируйте систему контроля за соблюдением международного гуманитарного права. Опишите:

- международные организации, осуществляющие мониторинг
- механизмы расследования нарушений
- процедуры привлечения к ответственности
- виды ответственности за нарушение норм МГП
- примеры успешного применения механизмов контроля

Особое внимание уделите роли Международного комитета Красного Креста и международных трибуналов.

Вопрос 5

Охарактеризуйте современные вызовы в сфере применения международного гуманитарного права. Рассмотрите:

- влияние новых технологий на применение МГП
- проблемы защиты гражданского населения в городских конфликтах
- вопросы защиты медицинских учреждений
- проблемы с идентификацией комбатантов
- роль негосударственных вооружённых групп в соблюдении норм МГП

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по

выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1

Инструкция: выберите верные утверждения о защите гражданского населения в период вооружённых конфликтов, а затем соотнесите их с конкретными примерами нарушений.

Утверждения:

1. Гражданское население пользуется общей защитой от опасностей военных действий
2. Запрещается нападение на объекты, необходимые для выживания гражданского населения
3. Гражданское население может быть объектом репрессалий
4. Запрещается использование гражданского населения в качестве живого щита
5. Разрешается принудительное перемещение гражданского населения

Примеры нарушений:

- А) Разрушение системы водоснабжения населённого пункта
- Б) Размещение военных объектов в жилых кварталах
- В) Массовое выселение жителей без достаточных оснований
- Г) Нападение на медицинский конвой
- Д) Уничтожение сельскохозяйственных угодий

Ключ к заданию:

Правильные утверждения: 1, 2, 4

Правильное соответствие:

1 → Г

2 → А, Д

4 → Б

Задание 2

Инструкция: проанализируйте ситуацию и определите, какие нормы международного гуманитарного права были нарушены. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие международные документы.

Ситуация: Во время вооружённого конфликта военное командование одной из сторон приказало разместить тяжёлое вооружение в школе, зная, что там находятся гражданские лица. В результате обстрела школы погибли мирные жители.

Вопросы:

1. Какие конкретные нормы МГП нарушены?
2. Какая ответственность предусмотрена за подобные нарушения?
3. Какие организации могут расследовать данное нарушение?

Ключ к заданию:

1. Нарушены:
 - запрет на использование гражданских объектов в военных целях
 - защита гражданского населения
 - принцип пропорциональности
2. Ответственность:
 - индивидуальная уголовная ответственность

- ответственность государства
 - возможность обращения в международные судебные органы
3. Организации:
- Международный уголовный суд
 - МККК
 - Специальные следственные комиссии

Задание 3

Инструкция: соотнесите категории лиц с их правовым статусом в период вооружённого конфликта и определите основные гарантии защиты для каждой категории.

Категории:

1. Военнопленные
2. Медицинский персонал
3. Журналисты
4. Раненые и больные

Гарантии защиты:

- а) защита от нападения, право на медицинскую помощь
- б) защита от произвола, право на переписку
- в) защита при выполнении профессиональной деятельности
- г) неприкосновенность, защита от нападения

Ключ к заданию:

Правильное соответствие: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

Задание 4

Инструкция: определите, какие из перечисленных действий являются военными преступлениями согласно международному праву. Обоснуйте свой выбор.

Действия:

- а) умышленное убийство
- б) пытки
- в) взятие заложников
- г) разграбление имущества
- д) использование эмблем Красного Креста в военных целях
- е) ведение боевых действий в соответствии с правилами МГП

Ключ к заданию:

Правильные ответы: а, б, в, г, д

Обоснование:

Все перечисленные действия (кроме е) прямо запрещены МГП и являются военными преступлениями согласно Римскому статуту Международного уголовного суда

Задания закрытого типа:

Задание 1

Какие из перечисленных действий являются военными преступлениями согласно международному гуманитарному праву? Выберите все правильные варианты:

- а) убийство или ранение лиц, сдавшихся в плен
- б) использование эмблемы Красного Креста в военных целях
- в) защита медицинских учреждений
- г) применение запрещённых средств ведения войны

д) оказание гуманитарной помощи гражданскому населению

е) уничтожение культурных ценностей

Правильный ответ: а, б, г, е

Задание 2

Какие категории лиц получают защиту согласно Женевским конвенциям? Выберите все верные варианты:

а) военнопленные

б) гражданское население

в) медицинский персонал

г) комбатанты, участвующие в боевых действиях

д) раненые и больные

е) журналисты в зоне конфликта

Правильный ответ: а, б, в, д, е

Задание 3

Какие из перечисленных средств ведения войны запрещены международным гуманитарным правом? Выберите все правильные варианты:

а) химическое оружие

б) бактериологическое оружие

в) оружие, причиняющее излишние страдания

г) стрелковое оружие

д) зажигательное оружие против гражданского населения

е) противотанковые мины

Правильный ответ: а, б, в, д

Задание 4

Какие из перечисленных принципов являются основополагающими в международном гуманитарном праве? Выберите все верные варианты:

а) принцип различия (разграничение между гражданскими и военными объектами)

б) принцип пропорциональности

в) принцип военной необходимости

г) принцип гуманности

д) принцип неприкосновенности комбатантов

е) принцип приоритета военных целей

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 5

Какие организации осуществляют контроль за соблюдением международного гуманитарного права? Выберите все правильные варианты:

а) Международный комитет Красного Креста

б) Международный уголовный суд

в) Организация Объединённых Наций

г) Всемирная организация здравоохранения

д) Международная амнистия

е) Специальные следственные комиссии

Правильный ответ: а, б, в, е

6.3 Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование международных договоров и конвенций, Устава ООН, Гражданского кодекса РФ, для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6.5 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны отдельные методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1.1. Основная литература

1. Международное право : учебник / А. А. Данельян, С. А. Егоров (отв. ред.). – Москва : Проспект, 2023. – 749 с. – ISBN 978-5-392-37827-2. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371462> (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Международное уголовное право: российский концепт. Общая, Особенная и Специальная части : учебник / В. П. Коняхин (под ред.). — Москва : Проспект, 2025. – 680 с. – ISBN 978-5-392-44323-9. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/511663> (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Максуров, А. А. Международное санкционное право и антисанкционное законодательство Российской Федерации : монография / А. А. Максуров. – Москва : Юстицинформ, 2024. – 488 с. – ISBN 978-5-392-44323-9. – Электронный ресурс //

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/419900> (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Международное частное право : учебник / Г. К. Дмитриева (отв. ред.). — 5-е изд. — Москва : Проспект, 2022. — 1215 с. — ISBN 978-5-392-34023-1. — Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280331> (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник / А. И. Кривенький. – Москва : Дашков и К, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-394-03687-3. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277346> (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

1.2. Дополнительная литература

1. Горовцев, А. М. Международное право. Переиздание 1909 г : сборник научных трудов / А. М. Горовцев. – Москва : Издательский дом «Городец», 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-907641-12-9. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/436436> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Международное частное право: практикум : учебное пособие / Е. Н. Шишкова (сост.). – Хабаровск : ДВГУПС, 2024. – 131 с. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506852> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Фирсов, Ю. И. Международное право и международные отношения : монография / Ю. И. Фирсов. – Москва : Прометей, 2023. – 78 с. – ISBN 978-5-00172-628-9. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445565> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

1.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Законы. О государственной границе Российской Федерации : федеральный закон № 4730-1 : принят Гос. Думой 1 апр. 1993 г. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102022486&rdk=> (дата обращения: 01.05.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О вынужденных переселенцах : федеральный закон № 4530-1 : принят Гос. Думой 19 февр. 1993 г.

URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102021721> (дата обращения: 01.05.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I : федер. закон № 51-ФЗ : принят Гос. Думой 30 нояб. 1994 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239> (дата обращения: 01.05.2026).

8.4 Интернет-ресурсы

1. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010. – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.10.2025). – Текст : электронный.

3. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 10.10.2025). – Текст : электронный.

4. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <https://law-education.ru>, свободный (дата обращения: 06.11.2025). – Текст : электронный.

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

-7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

-AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

-STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

-GIMP (лицензия GNU General Public License)

-Inkscape (лицензия GNU General Public License).