

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 16:52:23
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Международные коммерческие транзакции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Науменко Светлана Николаевна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Международные коммерческие транзакции одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Международные коммерческие транзакции обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности, 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 409н.	ПК-2	Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.3	Обеспечивает внутреннее взаимодействие между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта	ПК-2.3. 3-1 Знает порядок составления установленной отчетности
			ПК-2.8	Осуществляет выбор потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта	ПК-2.8. У-1 Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности
			ПК-2.9	Обеспечивает согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом	ПК-2.9. 3-2 Знает условия внешнеторгового контракта

			ПК-2.10	Обеспечивает процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом	ПК-2.10. 3-1 Знает правила оформления документации по внешнеторговому контракту
С/02.7 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения 8.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 409н.	ПК-3	Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-3.8	Подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации	ПК-3.8. 3-1 Знает условия внешнеторгового контракта

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 117 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.17 Международные коммерческие транзакции реализуется на 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Нормативно-правовое обеспечение государственной поддержки ВЭД;
- Организация и правовые основы международного бизнеса;
- Международное таможенное право.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
ВСЕГО		Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ТРАНСАКЦИЙ														
Тема 1.1.	Нормы национальных законодательств регулирования международных торговых сделок	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	17	Опрос Тестирование Ситуационные задания

Тема 1.2	Международное правовое поле осуществления транзакций	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос Тестирование Ситуационные задания
Тема 1.3.	Вненациональные подходы регулирования	22	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос Тестирование Ситуационные задания
РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ТРАНЗАКЦИЙ														
Тема 2.1.	Типовая сделка международной купли-продажи товаров	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	Опрос Тестирование Ситуационные задания
Тема 2.2.	Транспортные соглашения	18	0	0		0	0	0	0	0	0	0	18	Опрос Тестирование Ситуационные задания
Тема 2.3.	Финансовые соглашения	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	Опрос Тестирование Ситуационные задания
Тема 2.4	Страховые сделки	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос Тестирование Ситуационные задания
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	экзамен
Итого		144	8	0	0	10	0	0	2	9	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ТРАНСАКЦИЙ

Тема 1.1. Нормы национальных законодательств регулирования международных торговых сделок. ПК-2.3, ПК-3.8.

Национальное законодательство, международная торговая сделка, нормативно-правовая база ВЭД, порядок составления отчетности, условия внешнеторгового контракта, внутреннее взаимодействие по условиям сотрудничества, корректировка плана ВЭД.

Тема 1.2. Международное правовое поле осуществления трансакций. ПК-2.3, ПК-3.8.

Международные договоры, конвенции (например, Венская конвенция 1980 г.), унификация права, трансакция, порядок составления установленной отчетности, знание условий контракта, выбор потенциальных партнеров (в контексте правового поля), оценка соответствия документации.

Тема 1.3. Вненациональные подходы регулирования. ПК-2.3, ПК-3.8.

Lex mercatoria, обычаи делового оборота, принципы УНИДРУА, типовые контракты, своды правил (например, ИНКОТЕРМС), знание порядка составления отчетности, оценка эффективности документации, условия внешнеторгового контракта.

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ТРАНСАКЦИЙ

Тема 2.1. Типовая сделка международной купли-продажи товаров. ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.

Внешнеторговый контракт купли-продажи, коммерческие предложения, запросы участников ВЭД, выбор потенциальных партнеров, оценка эффективности документации, согласование проекта контракта, условия внешнеторгового контракта (базис поставки, цена, сроки), правила оформления документации, подписание контракта.

Тема 2.2. Транспортные соглашения. ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10

Договор перевозки, коносамент, транспортная накладная, выбор перевозчика, оценка коммерческих предложений транспортных компаний, согласование условий транспортировки (вид транспорта, маршрут, ответственность), правила оформления транспортной документации, подписание соглашения.

Тема 2.3. Финансовые соглашения. ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.

Валютно-финансовые условия контракта, аккредитив, инкассо, банковская гарантия, выбор финансового партнера (банк, страховая компания), оценка документации финансовых предложений, согласование условий платежа, правила оформления финансовых документов, подписание соглашений.

Тема 2.4. Страховые сделки. ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.

Страховой полис, договор страхования внешнеторговых рисков, выбор страховщика, оценка условий страхования (страховая сумма, франшиза, страховые

случаи), согласование проекта договора страхования, правила оформления страховой документации, подписание договора.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.17 Международные коммерческие транзакции входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
1	2	3	4
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 Международные коммерческие транзакции используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):*

доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			КЗР
	УО	ТЗ	СитЗ	
Р-1. / Т-1.1.	3	3	4	15
Р-1. / Т-1.2.	3	3	4	
Р-1. / Т-1.3.	3	3	4	
Р-2. / Т-2.1.	3	3	4	15
Р-2. / Т-2.2.	3	3	4	
Р-2. / Т-2.3.	3	3	4	
Р-2. / Т-2.4.	3	3	4	
Итого: 100б	21	21	28	30

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СитЗ – ситуационное задание;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ТРАНСАКЦИЙ

Тема 1.1. Нормы национальных законодательств регулирования международных торговых сделок

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие основные нормативно-правовые акты РФ регулируют внешнеэкономическую деятельность?

Вопрос 2. В чем заключается роль Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» при заключении внешнеторгового контракта?

Вопрос 3. Какие требования национального законодательства предъявляются к порядку составления отчетности по внешнеторговым сделкам?

Вопрос 4. Каким образом таможенное законодательство влияет на условия сотрудничества с потенциальными партнерами?

Вопрос 5. Какие существуют национальные ограничения (квотирование, лицензирование) при осуществлении международных коммерческих трансакций?

Вопрос 6. Как нормы налогового законодательства РФ определяют особенности налогообложения внешнеторговых операций?

Вопрос 7. Какие различия существуют в национальных законодательствах разных стран (например, РФ, КНР, Германии) при регулировании международной купли-продажи?

Вопрос 8. Каким образом коллизионные нормы национального права влияют на выбор применимого права во внешнеторговом контракте?

Вопрос 9. Какую ответственность предусматривает национальное законодательство за нарушение условий внешнеторгового контракта?

Вопрос 10. Каков порядок внутреннего взаимодействия между профильными специалистами организации для соблюдения национальных норм ВЭД?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

	применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основной нормативно-правовой акт, регулирующий внешнеторговую деятельность в Российской Федерации – это:

- а) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
- б) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- в) Таможенный кодекс ЕАЭС
- г) Гражданский кодекс РФ (часть первая)

В каком документе содержатся требования к оформлению паспорта сделки (в настоящее время – ведению журнала учета)?

- а) Инструкция ЦБ РФ
- б) Налоговый кодекс РФ
- в) Федеральный закон «О таможенном регулировании»
- г) Кодекс об административных правонарушениях

Какое национальное ограничение предполагает установление количественных рамок на ввоз или вывоз товара?

- а) лицензирование
- б) квотирование
- в) сертификация
- г) декларирование

Согласно валютному законодательству РФ, репатриация валютной выручки экспортером обязательна в срок:

- а) не более 30 дней

- б) не более 90 дней
- в) не более 180 дней
- г) срок не установлен, зависит от контракта

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением валютного законодательства при внешнеторговых сделках?

- а) Министерство экономического развития
- б) Федеральная таможенная служба и Центральный банк
- в) Министерство финансов
- г) Торгово-промышленная палата

В соответствии с ГК РФ, внешнеторговый контракт должен быть заключен в:

- а) устной форме
- б) простой письменной форме
- в) нотариальной форме
- г) форме электронного документа без подписи

Что из перечисленного относится к национальным мерам нетарифного регулирования?

- а) импортная пошлина
- б) экспортная пошлина
- в) лицензирование
- г) НДС

Коллизионная норма национального права – это норма, которая:

- а) устанавливает требования к качеству товара
- б) определяет, право какого государства подлежит применению
- в) регулирует порядок уплаты таможенных платежей
- г) устанавливает ответственность за контрабанду

Согласно ФЗ «Об экспортном контроле», для вывоза определенных видов сырья и оборудования необходимо:

- а) уведомление таможи
- б) декларация соответствия
- в) лицензия
- г) свидетельство о происхождении товара

Внутреннее взаимодействие профильных специалистов по условиям сотрудничества с партнерами включает согласование проекта контракта с:

- а) только с генеральным директором
- б) юридическим, финансовым, логистическим отделами
- в) только с контрагентом
- г) с налоговой инспекцией

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания-экспортер заключила внешнеторговый контракт с кипрским покупателем на поставку оборудования. Условие контракта – 100% предоплата. Покупатель перевел аванс в евро на валютный счет экспортера в уполномоченном банке РФ. Через 30 дней после получения аванса экспортер не смог поставить товар из-за срыва производства и предложил вернуть деньги. Однако на момент возврата курс евро значительно вырос по отношению к рублю. Покупатель требует компенсацию курсовой разницы, а экспортер отказывается, ссылаясь на отсутствие такого условия в контракте.

Необходимо:

1. Определить, какие нормы валютного законодательства РФ регулируют репатриацию и возврат аванса.
2. Выявить обязанность экспортера по возмещению курсовой разницы при отсутствии валютной оговорки в контракте.
3. Предложить порядок действий экспортера для минимизации валютных рисков при возврате аванса.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

Российский импортер заключил контракт с китайской компанией на поставку товаров народного потребления. В контракте указано, что качество товара должно соответствовать ГОСТам РФ. При таможенном оформлении выяснилось, что товар имеет сертификат соответствия КНР, но не имеет обязательной декларации о соответствии требованиям ЕАЭС. Таможенный орган отказал в выпуске товара.

Необходимо:

1. Определить, какие национальные нормы технического регулирования ЕАЭС и РФ нарушены.
2. Выявить возможные последствия для импортера (административная ответственность, невозможность реализации).
3. Предложить вариант легализации товара с минимальными потерями.

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.2. Международное правовое поле осуществления трансакций

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие основные международные конвенции регулируют договор международной купли-продажи товаров?

Вопрос 2. В чем сущность и сфера применения Венской конвенции 1980 года?

Вопрос 3. Какие международные договоры устанавливают правила перевозки грузов в ВЭД (СИМ, СМР, КОТИФ)?

Вопрос 4. Каким образом международные соглашения о взаимной защите инвестиций влияют на выбор потенциальных партнеров?

Вопрос 5. Какие существуют международные правовые акты в области расчетов (векселя, чеки)?

Вопрос 6. Как соотносятся нормы международного права и национального законодательства при разрешении споров по внешнеторговым контрактам?

Вопрос 7. Каков порядок применения Гаагских конвенций в области международного частного права?

Вопрос 8. Какие международные договоры регулируют вопросы интеллектуальной собственности во внешней торговле?

Вопрос 9. Каким образом международное правовое поле определяет условия действительности внешнеторгового контракта?

Вопрос 10. Какую роль играют типовые международные контракты, разработанные международными организациями (ЕЭК ООН)?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основная международная конвенция, регулирующая договор международной купли-продажи товаров – это:

- а) Бернская конвенция
- б) Венская конвенция 1980 г.
- в) Женевская конвенция
- г) Киотская конвенция

Венская конвенция 1980 г. применяется, если:

- а) обе стороны находятся в разных странах
- б) коммерческие предприятия сторон находятся в разных государствах-участниках
- в) товар пересекает границу
- в) контракт составлен на английском языке

Какая международная организация разработала Унифицированные правила по инкассо?

- а) ВТО
- б) ЮНСИТРАЛ
- в) МТП (ИСС)
- г) ЕЭК ООН

Какой международный договор регулирует перевозку грузов автомобильным транспортом?

- а) КОТИФ
- б) CMR (Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов)
- в) МПС
- г) СОЛАС

При разрешении внешнеторгового спора в международном коммерческом арбитраже приоритет имеет:

- а) национальное право страны истца
- б) национальное право страны ответчика
- в) применимое право, согласованное сторонами, и международные договоры
- г) право страны, где находится арбитраж

Гаагская конвенция 1964 г. регулирует:

- а) вопросы купли-продажи
- б) вопросы заключения договоров международной купли-продажи (утратила силу для многих стран)
- в) морское право
- г) авторское право

Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС являются:

- а) международным договором
- б) рекомендательным актом, но широко применяются
- в) национальным законом
- г) судебным прецедентом

В соответствии с Венской конвенцией, оферта считается акцептованной, если:

- а) акцепт направлен по почте
- б) акцепт получен оферентом
- в) акцепт подписан обеими сторонами

г) акцепт нотариально заверен

Какая конвенция регулирует исковую давность в международной купле-продаже?

- а) Нью-Йоркская конвенция 1958 г.
- б) Бернская конвенция
- в) Конвенция УНИДРУА 1974 г.
- г) Брюссельская конвенция

Международный договор имеет приоритет над национальным законодательством в случае коллизии, если:

- а) это прямо указано в национальной конституции (например, ст. 15 Конституции РФ)
- б) только по вопросам налогообложения
- в) никогда, приоритет всегда у национального закона
- г) только если договор ратифицирован

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
3	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортер (г. Москва) заключил контракт с итальянским импортером (г. Милан) на поставку зерна. В контракте отсутствует условие о применимом праве. При поставке возник спор о качестве товара. Итальянская сторона настаивает на применении итальянского права, российская – на применении Венской конвенции 1980 г. Обе страны – участницы Конвенции.

Необходимо:

1. Определить, применима ли Венская конвенция к данному контракту при отсутствии явно выраженной воли сторон.
2. Выявить, какой правовой акт имеет приоритет: национальное право или международный договор.
3. Предложить аргументы для российской стороны в арбитражном разбирательстве.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортер заключил контракт с нигерийским импортером на поставку оборудования. Контракт содержит арбитражную оговорку: «Споры рассматриваются в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ». Нигерийский импортер после получения товара отказался платить, ссылаясь на

несоответствие качества. Российский экспортер подал иск в МКАС. Нигерийская сторона заявила, что не признает юрисдикцию МКАС, так как Нигерия не подписывала Нью-Йоркскую конвенцию 1958 г.

Необходимо:

1. Определить, будет ли признано и исполнено решение МКАС на территории Нигерии.
2. Выявить риски для экспортера при выборе арбитража в стране, не связанной международными договорами с государством ответчика.
3. Предложить альтернативный способ разрешения спора или обеспечительные меры.

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.3. Вненациональные подходы регулирования

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое «lex mercatoria» и каково его значение в регулировании международных коммерческих трансакций?

Вопрос 2. В чем сущность и сфера применения Принципов УНИДРУА?

Вопрос 3. Какие основные обычаи делового оборота применяются при заключении внешнеторговых контрактов?

Вопрос 4. Какую роль играют правила ИНКОТЕРМС во внешнеторговом контракте и как они соотносятся с национальным правом?

Вопрос 5. Каким образом типовые проформы контрактов (разработанные отраслевыми ассоциациями) облегчают согласование условий с контрагентом?

Вопрос 6. Каков статус кодексов надлежащей практики (например, ICC Guidelines) в вненациональном регулировании?

Вопрос 7. Чем отличаются вненациональные подходы от норм международных договоров?

Вопрос 8. Каким образом стороны внешнеторгового контракта могут прямо предусмотреть применение Принципов УНИДРУА?

Вопрос 9. Какие существуют способы восполнения пробелов в контракте с помощью вненациональных регуляторов?

Вопрос 10. Как оценивается эффективность документации коммерческих предложений с точки зрения соответствия обычаям международной торговли?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Lex mercatoria – это:

- а) международный договор
- б) обычаи делового оборота, признанные в международной торговле
- в) национальное законодательство Англии
- г) кодекс Гаммурапи

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА предназначены для:

- а) замены национального права
- б) унификации контрактного права при отсутствии конкретного применимого права
- в) регулирования только транспортных соглашений
- г) обязательного применения всеми государствами

Правила ИНКОТЕРМС регулируют:

- а) момент перехода права собственности
- б) распределение расходов и рисков между продавцом и покупателем
- в) валютные условия контракта
- г) порядок разрешения споров

Какой статус имеют типовые контракты, разработанные Европейской экономической комиссией ООН?

- а) обязательный для всех стран ООН
- б) рекомендательный, стороны могут их изменять
- в) нотариально заверенный документ
- г) замена национального законодательства

Вненациональный подход «soft law» означает:

- а) обязательные для всех правила
- б) акты, не имеющие обязательной юридической силы, но принимаемые во внимание
- в) уголовно-правовые нормы

г) технические регламенты

Принципы УНИДРУА могут применяться, если:

- а) стороны прямо сослались на них в контракте
- б) применимое право не восполняет пробел
- в) оба варианта а и б
- г) только по решению арбитра

Обычаи международной торговли (торговые обыкновения) признаются, если:

- а) они зафиксированы в законе
- б) они широко известны и постоянно соблюдаются
- в) они противоречат закону
- г) они подписаны сторонами

Какая организация разрабатывает Международные правила по документарным аккредитивам UCP 600?

- а) УНИДРУА
- б) ЮНСИТРАЛ
- в) Международная торговая палата (ИСС)
- г) Всемирный банк

ИНКОТЕРМС 2020 включает в себя:

- а) 11 терминов
- б) 13 терминов
- в) 8 терминов
- г) 15 терминов

При противоречии между условием контракта и ИНКОТЕРМС, если стороны сослались на ИНКОТЕРМС:

- а) приоритет у ИНКОТЕРМС
- б) приоритет у конкретного условия контракта
- в) контракт недействителен
- г) применяются Принципы УНИДРУА

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
3	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию:

При заключении внешнеторгового контракта купли-продажи оборудования стороны (российский продавец и турецкий покупатель) включили условие: «Все вопросы, не урегулированные настоящим контрактом, регулируются Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА». В ходе исполнения возник спор о том, допустимо ли после истечения срока поставки предъявить требование об уплате неустойки, если контракт прямо не предусматривает неустойку.

Необходимо:

1. Определить, содержатся ли в Принципах УНИДРУА положения о неустойке и последствиях просрочки.
2. Выявить, может ли сторона сослаться на Принципы УНИДРУА для восполнения пробела в контракте.
3. Предложить позицию для покупателя, требующего уплаты процентов за просрочку.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

При заключении контракта поставки химической продукции стороны указали базис поставки «FOB Санкт-Петербург» без ссылки на редакцию ИНКОТЕРМС. В процессе исполнения возник пожар на судне после погрузки, но до отплытия. Продавец считает, что риск перешел на покупателя с момента размещения товара на борту. Покупатель утверждает, что риск еще не перешел, так как судно не вышло в море. Контракт не содержит иных условий.

Необходимо:

1. Определить, какая редакция ИНКОТЕРМС применяется по умолчанию (если стороны не указали год).
2. Выявить момент перехода рисков по правилам ИНКОТЕРМС FOB (любой редакции).
3. Предложить обоснованное решение, на ком лежат убытки от пожара.

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ТРАНСАКЦИЙ

Тема 2.1. Типовая сделка международной купли-продажи товаров

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каковы основные этапы заключения внешнеторгового контракта купли-продажи?

Вопрос 2. Каким образом осуществляется выбор потенциальных партнеров для заключения контракта и по каким критериям?

Вопрос 3. Как оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений участников ВЭД?

Вопрос 4. Каков порядок обеспечения внутреннего взаимодействия между профильными специалистами при согласовании проекта контракта?

Вопрос 5. Какие существуют существенные условия внешнеторгового контракта купли-продажи (предмет, цена, срок, качество, количество)?

Вопрос 6. Каким образом происходит согласование проекта внешнеторгового контракта с контрагентом (обмен офертами и акцептами)?

Вопрос 7. Каковы правила оформления документации по внешнеторговому контракту (язык, подписи, печати, приложения)?

Вопрос 8. Какие процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом существуют (обмен сканами, факс, электронная подпись)?

Вопрос 9. Какие базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС) наиболее часто применяются в типовой сделке купли-продажи?

Вопрос 10. Каким образом фиксируются претензии и гарантийные обязательства по внешнеторговому контракту?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие условия внешнеторгового контракта считаются существенными?

- а) цена, качество, количество, срок поставки
- б) реквизиты сторон
- в) арбитражная оговорка
- г) язык контракта

Оферта во внешнеторговом контракте – это:

- а) согласие на заключение договора
- б) предложение заключить договор, адресованное конкретному лицу

- в) реклама товара
- г) подписанный контракт

Какой документ подтверждает согласие контрагента с условиями оферты?

- а) проформа инвойса
- б) акцепт
- в) спецификация
- г) упаковочный лист

Выбор потенциального партнера для заключения внешнеторгового контракта обычно начинается с:

- а) направления претензии
- б) оценки кредитоспособности и деловой репутации
- в) подписания арбитражного соглашения
- г) оплаты аванса

Базис поставки по ИНКОТЕРМС определяет:

- а) цену товара
- б) момент перехода рисков от продавца к покупателю
- в) валюту платежа
- г) страну происхождения товара

Внутреннее согласование проекта внешнеторгового контракта в организации включает проверку:

- а) только юридическим отделом
- б) всеми заинтересованными подразделениями (юристы, бухгалтерия, логистика)
- в) только руководителем ВЭД
- г) налоговой инспекцией

Правила оформления документации по контракту требуют, чтобы все приложения:

- а) были на русском языке
- б) являлись неотъемлемой частью контракта и подписывались сторонами
- в) заверялись нотариусом
- г) переводились на английский язык

Процедура подписания контракта с контрагентом при удаленном взаимодействии может осуществляться путем:

- а) обмена сканами подписанных страниц по электронной почте (при последующем обмене оригиналами)
- б) только личной встречи
- в) только через курьера
- г) устного соглашения

Какие риски переходят на покупателя при поставке на условиях EXW?

- а) с момента отгрузки товара на транспорт покупателя
- б) с момента прибытия товара в порт назначения
- в) с момента оплаты
- г) с момента таможенной очистки

Предмет внешнеторгового контракта купли-продажи должен содержать:

- а) точное наименование товара и его количество
- б) только общее описание
- в) цену в рублях

г) условия страхования

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
3	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортер направил потенциальному немецкому покупателю коммерческое предложение (оферту) на поставку металлопроката с указанием цены, количества, срока поставки и условия «предложение действительно до 01.10.2025». 25.09.2025 покупатель отправил письмо с согласием, но изменил срок поставки с 30 дней на 45 дней. Экспортер получил это письмо 28.09.2025 и промолчал. 02.10.2025 экспортер уведомил покупателя, что договор не считается заключенным, так как акцепт был неполным. Покупатель настаивает на наличии контракта.

Необходимо:

1. Определить, является ли изменение срока поставки в акцепте существенным изменением условий оферты.
2. Выявить правовые последствия молчания оферента (экспортера) после получения акцепта с оговорками.
3. Предложить решение: заключен ли контракт, и если да, то на каких условиях.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

Внешнеторговый контракт купли-продажи мебели содержит условие: «Качество товара соответствует сертификату, прилагаемому к контракту». При приемке товара покупателем обнаружены дефекты: царапины, сколы, несоответствие оттенков. Покупатель провел независимую экспертизу, которая подтвердила несоответствие. Экспортер заявил, что товар отгружен в соответствии с сертификатом, а дефекты возникли из-за неправильной разгрузки силами покупателя.

Необходимо:

1. Определить, на ком лежит бремя доказывания момента возникновения дефектов.
2. Выявить, какие документы должен представить покупатель для обоснования претензии.
3. Предложить порядок урегулирования спора (претензия, арбитраж, обеспечение доказательств).

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.2. Транспортные соглашения

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие основные виды транспортных соглашений используются в международной торговле (морской коносамент, CMR-накладная, железнодорожная накладная)?

Вопрос 2. Как осуществляется выбор потенциальных перевозчиков и экспедиторов для заключения транспортного соглашения?

Вопрос 3. Каков порядок оценки коммерческих предложений транспортных компаний (тарифы, сроки, ответственность)?

Вопрос 4. Какие существуют условия внешнеторгового контракта, связанные с транспортировкой (базис поставки, распределение рисков, момент перехода права собственности)?

Вопрос 5. Каким образом происходит внутреннее взаимодействие между отделом логистики и отделом ВЭД при согласовании транспортных условий?

Вопрос 6. Каковы правила оформления документации по транспортному соглашению (коносамент, CMR, авианакладная)?

Вопрос 7. Какие процедуры подписания транспортного соглашения с перевозчиком существуют (рамочный договор, разовая заявка)?

Вопрос 8. Как обеспечивается согласование транспортных условий контракта с контрагентом (распределение расходов на фрахт, страховка груза)?

Вопрос 9. Какие типовые формы транспортных документов (FIATA, BIMCO) применяются в международных перевозках?

Вопрос 10. Каким образом оформляются претензии к перевозчику в случае утраты или повреждения груза?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал

	непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Коносамент – это:

- а) договор перевозки железнодорожным транспортом
- б) товарораспорядительный документ в морской перевозке
- в) счет за фрахт
- г) страховой полис

Какая транспортная накладная используется при международной автомобильной перевозке?

- а) CMR
- б) Air Waybill
- в) Bill of Lading
- г) SMGS

Кто обычно несет расходы по фрахтованию судна при условии поставки FOB?

- а) продавец
- б) покупатель
- в) поровну
- г) порт назначения

Условие перевозки «многомодальная (интермодальная) перевозка» означает:

- а) перевозка одним видом транспорта
- б) перевозка с использованием нескольких видов транспорта по единому договору
- в) перевозка только воздушным транспортом
- г) перевозка почтовыми отправлениями

Вознаграждение перевозчику за перевозку груза морским транспортом называется:

- а) фрахт
- б) демередж
- в) диспач
- г) брокерская комиссия

При выборе потенциального перевозчика ключевым критерием является:

- а) только стоимость
- б) стоимость, сроки, надежность и страхование ответственности
- в) только известность бренда
- г) цвет транспортного средства

Демередж в чартере – это:

- а) плата за досрочную выгрузку
- б) штраф за простой судна сверх стальнойного времени
- в) страховой взнос
- г) таможенная пошлина

Каким образом оформляется претензия к перевозчику в случае утраты груза?

- а) устным уведомлением
- б) письменной претензией с приложением транспортных и коммерческих документов
- в) направлением иска в уголовный суд
- г) задержкой оплаты фрахта

CMR-накладная составляется в количестве:

- а) 2 экземпляров
- б) 3 и более (в зависимости от числа участников перевозки)
- в) 1 экземпляра
- г) 10 экземпляров

Правило «судно следует с разумной скоростью» относится к обязанностям:

- а) грузоотправителя
- б) перевозчика по договору морской перевозки
- в) страховщика
- г) таможенного брокера

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
3	Свыше 80% ответов.	правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% ответов.	правильных	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% ответов.	правильных	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% ответов.	правильных	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортер заключил контракт на условиях FCA (ИНКОТЕРМС 2020) – станция отправления, место передачи – склад экспедитора в Новороссийске. Экспортер передал товар экспедитору, который выдал CMR-накладную с отметкой «груз принят без замечаний». При получении товара в Европе покупатель обнаружил недостачу 10% груза. Перевозчик отказывается возмещать убытки, ссылаясь на то, что CMR не была подписана водителем с оговорками.

Необходимо:

1. Определить, имеет ли юридическую силу отметка «груз принят без замечаний» в CMR без оговорок.
2. Выявить, кто несет ответственность перед покупателем: экспортер, экспедитор или перевозчик.

3. Предложить меры, которые следовало предпринять покупателю при приемке груза для фиксации недостачи.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

По морскому коносаменту на условиях FOB был зафрахтован теплоход. Из-за шторма судно было вынуждено зайти в порт-убежище, где простояло 5 суток, после чего продолжило рейс. Фрахтователь (покупатель) отказался оплачивать расходы на порт-убежище и диспач, заявив, что это форс-мажор перевозчика, а также потребовал от перевозчика возместить убытки из-за задержки груза.

Необходимо:

1. Определить, относятся ли расходы на порт-убежище к общей аварии или на счет перевозчика.
2. Выявить, обязан ли фрахтователь платить диспач (премию за досрочную выгрузку) в данном случае.
3. Предложить обоснованное распределение финансовых последствий.

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.3. Финансовые соглашения

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие основные виды финансовых соглашений используются в ВЭД (аккредитив, инкассо, банковский перевод, банковская гарантия)?

Вопрос 2. Как осуществляется выбор потенциальных банков-корреспондентов для проведения валютных операций?

Вопрос 3. Каков порядок оценки документации финансовых предложений банков (комиссии, сроки проведения платежей, требования к документам)?

Вопрос 4. Какие существуют условия внешнеторгового контракта в части валютно-финансовых условий (валюта цены, валюта платежа, курсовые оговорки)?

Вопрос 5. Каким образом происходит внутреннее взаимодействие между финансовым отделом и отделом ВЭД при выборе формы расчетов?

Вопрос 6. Каковы правила оформления документации по финансовым соглашениям (заявление на аккредитив, инкассовое поручение, платежное требование)?

Вопрос 7. Какие процедуры подписания финансовых документов с банком-контрагентом и экспортером/импортером?

Вопрос 8. Как обеспечивается согласование финансовых условий внешнеторгового контракта с контрагентом (аванс, постоплата, документарный аккредитив)?

Вопрос 9. Каким образом осуществляется контроль за соблюдением валютного законодательства при исполнении финансовых соглашений?

Вопрос 10. Каков порядок действий при непоступлении платежа по финансовому соглашению (претензионная работа, обращение в банк)?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
-------	-------------------

3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Документарный аккредитив – это:

- а) форма расчетов, при которой банк обязуется произвести платеж против документов, подтверждающих отгрузку
- б) простое платежное поручение
- в) кредитный договор
- г) вексель

Какая форма расчетов наиболее выгодна для экспортера?

- а) предоплата (аванс)
- б) инкассо
- в) открытый счет
- г) постоплата через 180 дней

Банк-эмитент при аккредитиве – это банк:

- а) продавца (бенефициара)
- б) покупателя (приказодателя), открывающий аккредитив
- в) подтверждающий банк
- г) центральный банк страны

Инкассо предполагает:

- а) обязательное авизование экспортера
- б) передачу банку документов против акцепта или платежа

- в) гарантию платежа от банка
- г) только документарный аккредитив

Валютная оговорка во внешнеторговом контракте защищает сторону от:

- а) изменения курса валют
- б) поставки некачественного товара
- в) нарушения сроков поставки
- г) форс-мажора

SWIFT-код используется для:

- а) идентификации банка при международных переводах
- б) идентификации товара
- в) указания базиса поставки
- г) указания страхового тарифа

Паспорт сделки (в настоящее время – журнал учета по контракту) служит для:

- а) получения лицензии
- б) валютного контроля
- в) таможенной очистки
- г) страхования экспортных кредитов

Какой документ подтверждает проведение валютной операции?

- а) инвойс
- б) банковский ордер (выписка по счету)
- в) транспортная накладная
- г) упаковочный лист

Банковская гарантия в ВЭД используется для:

- а) обеспечения обязательств (например, аванса, тендера)
- б) конвертации валюты
- в) перевозки груза
- г) страхования от форс-мажора

Валютный контроль требует, чтобы расчеты по контракту между резидентом и нерезидентом проводились:

- а) только в рублях
- б) только через уполномоченные банки
- в) только наличными
- г) только через биржу

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию:

Экспортер (Польша) и импортер (Россия) согласовали расчеты в форме безотзывного документарного аккредитива, подтвержденного первоклассным банком. Экспортер отгрузил товар, предоставил в банк все требуемые документы. Банк-эмитент (российский) отказал в платеже, заявив, что в коносаменте неверно указан вес брутто (расхождение на 0,5%) по сравнению с инвойсом. Экспортер утверждает, что такое расхождение является допустимым.

Необходимо:

1. Определить, обязан ли банк проверить незначительные расхождения в документах (принцип строгого соответствия).
2. Выявить, какие последствия для экспортера имеет отказ банка от платежа при подтвержденном аккредитиве.
3. Предложить действия экспортера для получения платежа (исправление документов или регресс к импортеру).

Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

Российский импортер перечислил 100% предоплату китайской компании по контракту. Через 60 дней товар не был поставлен. Китайская компания перестала выходить на связь, ее сайт недоступен. Импортер выяснил, что счет китайской компании открыт в банке Гонконга, а юридический адрес – в материковом Китае, но компания не зарегистрирована в реестре.

Необходимо:

1. Определить, какие финансовые и правовые механизмы позволяют вернуть предоплату в такой ситуации.
2. Выявить, несет ли банк-эмитент (российский) ответственность за перевод средств на счет недобросовестного контрагента.
3. Предложить алгоритм действий импортера (претензия, обращение в полицию КНР, международный розыск).

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.4. Страховые сделки

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие основные виды страховых сделок применяются в международной торговле (страхование грузов, ответственности перевозчика, экспортных кредитов)?

Вопрос 2. Как осуществляется выбор потенциальных страховщиков для заключения договора страхования внешнеторговых рисков?

Вопрос 3. Каков порядок оценки коммерческих предложений страховых компаний (страховые тарифы, франшиза, покрытие рисков)?

Вопрос 4. Какие существуют условия внешнеторгового контракта, связанные со страхованием (кто страхует, какие риски, в чью пользу)?

Вопрос 5. Каким образом происходит внутреннее взаимодействие между отделом ВЭД и отделом закупок/сбыта при определении страховой суммы?

Вопрос 6. Каковы правила оформления документации по страховой сделке (страховой полис, сертификат, ковер-нот)?

Вопрос 7. Какие процедуры подписания договора страхования со страховщиком (генеральный полис, разовый страховой договор)?

Вопрос 8. Как обеспечивается согласование страховых условий контракта с контрагентом (распределение обязанностей по страхованию в ИНКОТЕРМС)?

Вопрос 9. Каким образом производится оценка эффективности страхового покрытия при наступлении страхового случая?

Вопрос 10. Каков порядок действий при наступлении страхового случая (уведомление, сбор документов, получение страхового возмещения)?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Договор страхования грузов в международной торговле относится к виду:

- а) имущественного страхования
- б) личного страхования
- в) страхования ответственности перевозчика
- г) медицинского страхования

Страховой полис с оговоркой «свободно от частной аварии» (FPA) покрывает:

- а) все риски без исключения
- б) только полную гибель груза
- в) частную аварию в любом размере
- г) риски военных действий

Кто обычно страхует груз при поставке на условиях СІР?

- а) продавец
- б) покупатель
- в) перевозчик
- г) таможня

Франшиза в страховании – это:

- а) часть убытка, не подлежащая возмещению страховщиком
- б) скидка на страховую премию
- в) дополнительный риск
- г) срок действия договора

Что из перечисленного относится к стандартному набору рисков «с ответственностью за все риски»?

- а) повреждение при транспортировке, кража, пожар
- б) умысел страхователя
- в) ядерный взрыв
- г) естественная убыль

Страховая сумма – это:

- а) размер страховой премии
- б) максимальная сумма, которую заплатит страховщик
- в) стоимость груза по инвойсу
- г) франшиза

При наступлении страхового случая страхователь обязан:

- а) немедленно уведомить страховщика и принять меры к уменьшению убытка
- б) продать поврежденный груз
- в) предъявить иск перевозчику
- г) ничего не делать

Кто может быть выгодоприобретателем по договору страхования груза?

- а) только экспортер
- б) только импортер
- в) любое лицо, указанное в полисе (например, банк)
- г) таможенный орган

Страховой сертификат отличается от полиса тем, что:

- а) это документ, подтверждающий страхование по генеральному полису
- б) имеет меньшую юридическую силу
- в) его нельзя передать
- г) он выдается только после убытка

Генеральный полис в страховании ВЭД – это:

- а) разовый договор на одну перевозку
- б) долгосрочное соглашение, покрывающее все перевозки страхователя на

определенных условиях

- в) документ, заменяющий транспортную накладную
- г) лицензия страховщика

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Ситуационные задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию:

Экспортер застраховал партию электроники по правилам «с ответственностью за все риски» (All Risks). В пути следования морским транспортом произошло затопление трюма из-за неисправности системы пожаротушения, которую не проверил экипаж. В результате часть товара была повреждена водой. Страховщик отказал в выплате, ссылаясь на пункт правил: «не покрываются убытки, возникшие вследствие ненадлежащего состояния судна, если страхователь (экспортер) знал или должен был знать об этом».

Необходимо:

1. Определить, является ли отказ страховщика обоснованным, если экспортер не знал о неисправности.
2. Выявить, какие доказательства должен представить экспортер для получения возмещения.
3. Предложить, может ли экспортер предъявить регрессное требование к перевозчику.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

В контракте поставки на условиях CIF указано, что страхование осуществляется продавцом в пользу покупателя на 110% от стоимости товара с покрытием «Free of Particular Average» (FPA). В пути следования возник пожар, часть груза сгорела полностью, часть получила повреждения от воды при тушении (частная авария). Страховщик выплатил возмещение только за полностью погибший груз, отказав в возмещении убытков от повреждения водой, так как это частная авария.

Необходимо:

1. Определить, соответствует ли условие FPA покрытию только полной гибели.
2. Выявить, может ли покупатель требовать от продавца доплаты страховой премии для расширения покрытия.
3. Предложить, как покупателю следовало бы изменить условия контракта и страхования для покрытия частной аварии.

Критерии оценивания ситуационных заданий.

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент
КТ 1	15
КТ 2	15
Итого:	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

Раздел 1.

Контрольное задание:

Ситуация:

Российское АО «Северный лес» (г. Архангельск) заключило внешнеторговый контракт с финской компанией «Suomi Timber Oy» на поставку пиломатериалов объёмом 5000 м³. Контракт подписан на русском и английском языках, в нём указано: «Применимое право – право Финляндии. Споры подлежат рассмотрению в Арбитражном институте Торговой палаты Хельсинки». Поставка осуществляется на условиях DAP (ИНКОТЕРМС 2020) – порт Хельсинки. Оплата – отсрочка платежа 60 дней после получения товара. При таможенном оформлении в Финляндии выяснилось, что часть груза имеет признаки заражения короедом. Финская сторона приостановила разгрузку, инициировала санитарную экспертизу и отказалась от оплаты, ссылаясь на несоответствие качества. Российский экспортёр настаивает, что товар отгружен качественным, а заражение произошло в пути из-за длительного хранения в порту Финляндии (стивидорные компании действовали по указанию покупателя). Контракт не содержит чёткого распределения рисков в отношении биологических повреждений, а также не определяет порядок действий при санитарных изъятиях.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. (Тема 1.1. Нормы национальных законодательств) Какие нормы российского и финского законодательства могут регулировать вопросы качества товара, ответственности за скрытые дефекты и распределения бремени доказывания? Какое значение имеет выбор финского права для российской стороны? Как повлияет на разрешение спора отсутствие в контракте отсылки к конкретным статьям национального закона о качестве? (макс. 5 баллов)

2. (Тема 1.2. Международное правовое поле). Применима ли к данному контракту Венская конвенция 1980 года, учитывая, что Россия и Финляндия – её участницы? Если да, то какие положения Конвенции регулируют обязанности продавца в отношении качества товара и последствия обнаружения недостатков? Каким образом международные санитарные нормы (СФС, МЭБ) влияют на исполнение контракта на условиях DAP? (макс. 5 баллов)

3. (Тема 1.3. Внеациональные подходы) Могут ли стороны использовать Принципы УНИДРУА для восполнения пробела в контракте (отсутствие порядка действий при санитарном задержании)? Какое практическое значение имеют торговые обычаи в лесной отрасли (например, условия «свободно от насекомых»)? Объясните, почему ИНКОТЕРМС 2020 (условие DAP) не решает вопрос о риске биологического поражения. (макс. 5 баллов)

Критерии оценивания контрольных заданий.

Каждое задание оценивается отдельно по шкале 0–5 баллов. Общая сумма баллов –

15.

Баллы	Описание критерия для каждого из трёх заданий
5	Ответ полностью раскрывает тему, все элементы задания выполнены правильно и аргументированно. Продемонстрировано глубокое понимание материала, корректно использована профессиональная терминология. Приведены точные ссылки на конкретные правовые нормы (Венская конвенция, Инкотермс, национальные законы, обычаи). Логика аргументации ясна, выводы обоснованы и учитывают интересы сторон.
4	Ответ в целом полный и верный, однако имеется одна незначительная неточность или упущение (например, не назван какой-либо из применимых международных обычаев, не полностью раскрыт механизм оферты/акцепта или упущена одна из публично-правовых норм). Терминология используется в основном правильно.
3	Ответ раскрывает основные аспекты темы, но содержит несколько неточностей или недостаточно аргументирован. Отсутствуют ссылки на конкретные статьи или источники. Демонстрируется понимание на удовлетворительном уровне, однако часть важных элементов задания не освещена.
2	Ответ поверхностный, допущены существенные ошибки (например, неверно определён вид контракта, перепутаны понятия оферты и акцепта, неправильно предложено применимое право, не учтены императивные нормы публичного права). Большинство аспектов темы не раскрыто.
1	Ответ фрагментарен, содержит грубые ошибки, терминология неверна. Показано минимальное знание темы, практическая задача по существу не решена.
0	Ответ не представлен или полностью не соответствует заданию.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 2.
Раздел 2.

Контрольное задание:

Ситуация:

Белорусское ООО «МинскАгроХим» заключило контракт с бразильской компанией «Fertilizer Sul SA» на поставку 10 000 тонн калийных удобрений. Условия контракта:

Базис поставки – CFR (ИНКОТЕРМС 2020) – порт Сантус (Бразилия).

Оплата – документарный аккредитив, покрывающий 100% стоимости, с оплатой против коносамента.

Страхование – не требуется (поскольку CFR не обязывает продавца страховать груз).

Срок поставки – не позднее 15 мая 2025 года.

Продавец отгрузил удобрения на судно M/V «Sea Star» 10 мая, получив чистый бортовой коносамент. При плавании судно попало в шторм, часть груза намочила и пришла в негодность. Покупатель отказался принимать товар и требовать оплаты по аккредитиву, заявив, что коносамент был подписан без оговорок, а состояние груза свидетельствует о его ненадлежащей упаковке. Экспертная комиссия в порту Сантус установила, что влажность удобрений превышает норму, а упаковка (биг-бэги) имела микроразрывы, что допустило попадание воды. Продавец утверждает, что груз был сухим при погрузке, а повреждения произошли из-за шторма, который является форс-мажором. Банк, открывший аккредитив, отказал в платеже из-за расхождений в весе, указанном в инвойсе и коносаменте (разница 0,7%).

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. (Тема 2.1. Типовая сделка международной купли-продажи). Какие существенные условия внешнеторгового контракта нарушены в данной ситуации (качество, срок, распределение рисков)? Определите момент перехода рисков случайной гибели товара с продавца на покупателя при условии CFR. Повлияет ли на это форс-мажор (шторм) и наличие чистого коносамента? Кто должен доказывать, что груз был повреждён до или после момента перехода риска? (макс. 5 баллов)

2. (Тема 2.2. Транспортные соглашения и Тема 2.3. Финансовые соглашения). Какое значение имеет чистый бортовой коносамент для расчётов по документарному аккредитиву? Правомерен ли отказ банка в платеже из-за расхождения в весе (0,7%)? Объясните принцип строгого соответствия документов. Какие действия должен предпринять продавец для получения оплаты по аккредитиву? Может ли продавец предъявить регрессную претензию к перевозчику за выдачу чистого коносамента при фактическом ненадлежащем состоянии груза/упаковки? (макс. 5 баллов)

3. (Тема 2.4. Страховые сделки). Поскольку контракт заключён на условиях CFR, покупатель самостоятельно должен страховать груз. Однако он этого не сделал, полагаясь на чистый коносамент. Имеет ли покупатель право требовать от продавца возмещения убытков, если продавец не застраховал груз (хотя CFR не обязывает)? Мог бы продавец в данном случае добровольно застраховать груз в пользу покупателя, и как это повлияло бы на ответственность? Какие риски покрываются стандартным полисом «с ответственностью за все риски» и покрывали бы они повреждение от шторма при наличии дефекта упаковки? (макс. 5 баллов)

Критерии оценивания контрольных заданий.

Каждое задание оценивается отдельно по шкале 0–5 баллов. Общая сумма баллов –

15.

Баллы	Описание критерия для каждого из трёх заданий
-------	---

Баллы	Описание критерия для каждого из трёх заданий
5	Ответ полностью раскрывает тему, все элементы задания выполнены правильно и аргументированно. Продемонстрировано глубокое понимание материала, корректно использована профессиональная терминология. Приведены точные ссылки на конкретные правовые нормы (Венская конвенция, Инкотермс, национальные законы, обычаи). Логика аргументации ясна, выводы обоснованы и учитывают интересы сторон.
4	Ответ в целом полный и верный, однако имеется одна незначительная неточность или упущение (например, не назван какой-либо из применимых международных обычаев, не полностью раскрыт механизм оферты/акцепта или упущена одна из публично-правовых норм). Терминология используется в основном правильно.
3	Ответ раскрывает основные аспекты темы, но содержит несколько неточностей или недостаточно аргументирован. Отсутствуют ссылки на конкретные статьи или источники. Демонстрируется понимание на удовлетворительном уровне, однако часть важных элементов задания не освещена.
2	Ответ поверхностный, допущены существенные ошибки (например, неверно определён вид контракта, перепутаны понятия оферты и акцепта, неправильно предложено применимое право, не учтены императивные нормы публичного права). Большинство аспектов темы не раскрыто.
1	Ответ фрагментарен, содержит грубые ошибки, терминология неверна. Показано минимальное знание темы, практическая задача по существу не решена.
0	Ответ не представлен или полностью не соответствует заданию.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развёрнутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ТРАНСАКЦИЙ

Тема 1.1. Нормы национальных законодательств регулирования международных торговых сделок. ПК-2.3, ПК-3.8.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие основные нормативно-правовые акты РФ регулируют порядок заключения, исполнения и расторжения внешнеторговых контрактов?	
2.	В чем отличие тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли? Приведите примеры.	
3.	Как коллизионные нормы определяют применимое право к контракту при отсутствии выбора сторон?	
4.	Какие требования валютного законодательства РФ предъявляются к репатриации выручки по внешнеторговому контракту?	
5.	Каков порядок внутреннего взаимодействия между профильными специалистами при согласовании проекта внешнеторгового контракта?	

Тема 1.2. Международное правовое поле осуществления транзакций. ПК-2.3, ПК-3.8.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какова сфера применения Венской конвенции 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров?	
2.	Какие международные транспортные конвенции (CMR, КОТИФ, СОЛАС) регулируют перевозку грузов и ответственность перевозчика?	
3.	Какое значение для разрешения внешнеторговых споров имеет Нью-Йоркская конвенция 1958 года?	
4.	Как осуществляется выбор потенциальных партнёров с учётом международных санкционных ограничений?	
5.	Каким образом оценивается соответствие документации коммерческих предложений требованиям международных договоров?	

Тема 1.3. Внеа национальные подходы регулирования. ПК-2.3, ПК-3.8.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос	Ответ

п.п.		
1.	Что такое <i>lex mercatoria</i> и каково его значение в регулировании международных коммерческих трансакций?	
2.	Каковы юридическая природа и сфера применения Принципов УНИДРУА?	
3.	Какие вопросы распределения расходов и перехода рисков регулируются правилами ИНКОТЕРМС?	
4.	В чем отличие типовых контрактов ЕЭК ООН от индивидуальных контрактов?	
5.	Как оценивается эффективность документации с точки зрения соответствия обычаям международной торговли?	

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ТРАНСАКЦИЙ

Тема 2.1. Типовая сделка международной купли-продажи товаров. ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Каковы основные этапы заключения внешнеторгового контракта купли-продажи?	
2.	По каким критериям осуществляется выбор потенциального партнёра для заключения внешнеторгового контракта?	
3.	Какие условия внешнеторгового контракта являются существенными (обязательными) и почему?	
4.	Каков порядок согласования проекта контракта с контрагентом и оформления протокола разногласий?	
5.	Какие правила оформления документации и подписания внешнеторгового контракта установлены?	

Тема 2.2. Транспортные соглашения. ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие основные виды транспортных соглашений используются в международной торговле?	
2.	Каковы функции коносамента, CMR-накладной и авианакладной?	
3.	По каким критериям осуществляется выбор	

	потенциального перевозчика или экспедитора?	
4.	Каков порядок оформления претензии к перевозчику при утрате или повреждении груза?	
5.	Как происходит согласование транспортных условий контракта с контрагентом?	

Тема 2.3. Финансовые соглашения. ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем разница между документарным аккредитивом, инкассо и банковским переводом?	
2.	Как осуществляется выбор банка для обслуживания внешнеторговой сделки?	
3.	Какие валютно-финансовые условия должны быть зафиксированы во внешнеторговом контракте?	
4.	Каков порядок действий при непоступлении платежа по контракту?	
5.	Как обеспечивается согласование финансовых условий с контрагентом (аванс, аккредитив, отсрочка)?	

Тема 2.4. Страховые сделки. ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие виды страховых сделок применяются в международной торговле (страхование грузов, ответственности, кредитов)?	
2.	По каким критериям выбирается страховщик для заключения договора страхования внешнеторговых рисков?	
3.	Что такое страховая сумма, франшиза и страховой тариф?	
4.	Каков порядок действий страхователя при наступлении страхового случая?	
5.	Как распределяются обязанности по страхованию в зависимости от базиса ИНКОТЕРМС?	

1.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

2. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю

лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20

минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

3. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Беленцов, В. Н. К вопросу об обоснованиях методологии и социально-экономической парадигмы / В. Н. Беленцов, А. А. Епишенкова, С. Н. Науменко. – DOI 10.5281/zenodo.5733798. – Текст : электронный // Сборник научных работ серии «Экономика». Вып. 23. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – С. 59-75.

2. Горбачева, Т. А. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Т. А. Горбачева, Э. Н. Гаврилова. – Москва : МУИВ, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9580-0665-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433727>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М.В. Мажорина, Я.О. Алимova. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-815-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218679>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14556-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/...>

2. Иловайский, И. Б. Правовое регулирование трансграничных договорных обязательств : учебное пособие / И. Б. Иловайский ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. – 48 с. – ISBN 978-5-7786-0931-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2255393>. – Режим доступа: по подписке.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция Организации Объединённых Наций о договорах международной купли-

продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) // Собрание законодательства СССР (отдел второй). – 1990. – № 23. – Ст. 428.

2. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) (1994 год, с изм. 2004, 2010, 2016 гг.) // Международный институт унификации частного права (УНИДРУА).

3. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2020» (ICC Rules for the Use of Domestic and International Trade Terms, Incoterms® 2020, Публикация ICC № 723ER) // Международная торговая палата (ICC), 2020. – Текст на русском и английском языках.

4. Конвенция о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.) // Международное публичное право: сборник документов. – М.: Юрист, 2001.

5. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1960. – № 46. – Ст. 421.

6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4850.

7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.

8. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (ред. от 29.12.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1240.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» – <https://www.garant.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office