

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 17.12.2025 12:51:54
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

2022

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 2. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 2.1. | Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися | 5 |
| 2.2. | Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе | 6 |
| 2.3. | Формы и методы воспитательной работы | 7 |
| 3. | МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ | 8 |
| 4. | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ | 10 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 14 |

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания |
| Координатор программы | Учёный совет Донецкого института управления - филиала РАНХиГС |
| Разработчик программы | <i>Кафедра теории управления и государственного администрирования</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституции Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17-НС (с изменениями);</p> <p>Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.;</p> <p>Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016;</p> <p>Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 0812.2017 г. № 1339;</p> <p>Программе патриотического воспитания граждан ДНР на 2020-2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-З;</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года (<i>с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108-ИНС</i>);</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года (<i>с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-ИНС, от 19.06.2020 № 160-ИНС, от 20.11.2020 № 216-ИНС</i>)</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> |
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| Задачи программы | Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся |
| Сроки реализации программы | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2022-2026 г.г. |
| Ожидаемые результаты | привлечение к воспитательной работе в заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций. |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в -
является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ВО определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные(месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения*: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

| № п/п | Дисциплина | Кол- во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|------------------|--|------------------------------|--|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5 |
| 2. | Физическая культура и спорт | 36 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачёт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4 |
| 3. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | 50 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачёт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4 |
| 4. | История России | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 5. | Всеобщая история | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 6. | История государственного управления | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 7. | Философия | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-1.4; УК-1.5; УК-5.2 |
| 8. | Психология | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9.3 |
| 9. | Политология | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-5.2; УК-11.1 |
| 10. | Социология | 108 | Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся | зачёт | УК-1.4; УК-3.1; УК-3.3 |
| 11. | Иностранный язык | 108 | Студенческое международное сотрудничество | экзамен | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| 12. | Русский язык и культура речи | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---------|---|
| 13. | Высшая математика | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| 14. | Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика) | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| 15. | Экономическая теория | 180 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 16. | Финансовое планирование и бюджетирование в организации | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 17. | Введение в профессиональную деятельность | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| 18. | Теория управления | 108 | Профориентационная деятельность | экзамен | УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 19. | Система государственного и муниципального управления | 180 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-5.3; УК-6.2; УК-11.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| 20. | Прогнозирование и планирование | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 21. | Принятие и исполнение управленческих решений | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-1.1; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| 22. | Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-5.3; УК-11.1; ОПК-1.2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|---------|--|
| 23. | Управление человеческими ресурсами | 108 | Профориентационная деятельность | экзамен | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 24. | Этика государственной и муниципальной службы | 72 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачёт | УК-4.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| 25. | Деловые коммуникации | 72 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачёт | УК-4.1; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| 26. | Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт | УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| 27. | Теория государства и права | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 28. | Муниципальное право | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 29. | Административное право | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 30. | Противодействие коррупции | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| 31. | Конституционное право | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 32. | Теория организации | 108 | Профориентационная деятельность | экзамен | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 33. | Основы математического моделирования социально-экономических | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----------------|--|
| | процессов | | | | |
| 34. | Региональное управление и территориальное планирование | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 35. | Гражданское право | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 36. | Государственное регулирование экономики | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-2.1; УК-2.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 37. | Управление государственными и муниципальными финансами | 180 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| 38. | Налоги и налогообложение | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| 39. | Управление проектами и программами | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 |
| 40. | Электронное правительство | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| 41. | Муниципальное управление и местное самоуправление | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 42. | Государственная антикризисная политика | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 43. | Управление территориальным развитием и | 180 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК- |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----------------|---|
| | урбанистика | | | | 2.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 44. | Управление инновациями | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 45. | Организация предоставления государственных и муниципальных услуг | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2 |
| 46. | Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | УК-11.1; УК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 47. | Экономика и управление муниципальным хозяйством | 180 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-10.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 48. | Государственная политика и управление | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 49. | Управление в общественном секторе | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 50. | Управление государственным и муниципальным имуществом | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.3 |
| 51. | Развитие муниципального хозяйства | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 52. | Системология | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| 53. | Организация личного труда государственных и муниципальных служащих | 180 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт с оценкой | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|---|
| 54. | Теория и практика управленческого консультирования | 180 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 55. | Государственная поддержка развития предпринимательства | 144 | Деятельность студенческих объединений | зачёт с оценкой | УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 56. | Организационная культура и мотивационное управление | 144 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачёт с оценкой | УК-3.2; УК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 57. | Основы возникновения и развития города | 360 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 58. | Статистика | 72 | Профориентационная деятельность | зачёт | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| 59. | Связи с общественностью в органах власти | 108 | Деятельность студенческих объединений | зачёт | УК-5.2; УК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| 60. | Институты гражданского общества | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 61. | Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов | 108 | Студенческое международное сотрудничество | зачёт | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 32. | Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне | 108 | Студенческое международное сотрудничество | зачёт | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 63. | Интеллектуальная собственность | 72 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 64. | Рынок и управление | 72 | Профориентационная деятельность | зачёт | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |

| | | | | | |
|-----|---|----|--|-------|--|
| 65. | Теория вероятностей и математическая статистика | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| 66. | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | 72 | Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся | зачёт | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 |
| 67. | Выработка и развитие навыков социализации в студенческой среде образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья | 72 | Деятельность студенческих объединений | зачёт | УК-7.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| 68. | Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья | 72 | Деятельность студенческих объединений | зачёт | УК-7.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управлеченческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер.III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . – С.463-467.- URL : ile://C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . – С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под редакцией Ж. Е. Завадской. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 260 с. — ISBN 978-985-503-871-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93385.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1.. – С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

8. Зубанова С.Г. Воспитание духовно-нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2.. – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

9. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

10. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2.. – С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

11. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7.. – С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

12. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3.. – С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

13. Матеха А.С. Особенности социально-психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . – С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

14. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и

спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).

15. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).

16. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

17. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып.1 (по итогам семинаров-практикумов) / Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Ерёмин, О. В. Мосягина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-93916-318-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5783.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. . — Текст : электронный. . — URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

19. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

20. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

21. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

22. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : file:///C:/Documents%20and%20Se ; (дата обращения : 10.06.2021).

23. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст :

электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

24. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

25. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . – С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

26. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . – С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

27. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

28. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69-74.

29. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

30. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
 3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
 4. Сайт библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
 5. Внешние электронные библиотечные системы
 6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
 7. Официальные группы и страницы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
 8. Доступ к ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ГОУ ВПО

Приложение А

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на учебный год**

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------|--|
| Ноябрь | | | | | |
| 24-25 ноября 2022 г., Государственное и муниципальное управление на базе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» | Учебно-методическое объединение в системе высшего профессионального образования по направлениям подготовки 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент и 38.03.04, 38.04.04 Республиканский конкурс дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Конкурс | Иванина Елена Александровна +7(949)322-92-77 | 5 | получение опыта в проектной деятельности |
| | | | | | |

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|
| Октябрь | | | | | |
| 04.10.2022 г. Приют для животных «ПИФ» 14.00 | Посещение приюта для животных «ПИФ», приуроченное Всемирному дню защиты | Выездное собрание | Рощина Ю.О., ответственный по | 15 чел. | Приобретение навыков эмпатии и коммуникации |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---|---------|---|
| очный формат | | | воспитательной работе кафедры ТУиГА | | |
| Декабрь | | | | | |
| 01.12.2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Акция, приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом | Акция | Роцина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 40 чел. | Расширение знаний по вопросам профилактики заболевания ВИЧ/СПИД |
| Февраль | | | | | |
| 03.02.2023 г. очный формат | «Подарите детям улыбку», акция помощи для детского дома | Акция | Роцина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 10 чел. | Приобретение навыков эмпатии и коммуникации |
| Июнь | | | | | |
| 14.06.2023 г. Республиканский центр крови ДНР 9.00 очный формат | Акция, приуроченная ко Дню Донора | Выездное собрание | Роцина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 10 чел. | Приобретение навыков эмпатии и коммуникации |

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------|-------------------|-------------------|--|
| Ноябрь | | | | | |
| 11.11.2022, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», | V Республиканская интернет-конференция «Механизмы управления | дистанционная | Василенко Дмитрий | 10 | Расширение знаний по различным проблемам |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---|----|---|
| Интернет-конференция | социально-экономическими системами», ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» | | Валерьевич (0713788341) | | научных исследований |
| Март | | | | | |
| Март 2023г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» очный формат | VII Республиканская научно-практическая конференция учащийся молодежи «Молодежь в управлении и экономике» | Научная конференция | Горячева Е.А. ответственный по профориентационной работе кафедры ТУиГА | 20 | Дипломы и сертификаты |
| Апрель | | | | | |
| 22.04.2023, Интернет-конференция | IV Республиканская научная студенческая конференция «Общество и государство: основные направления социализации экономической политики» | Дистанционная | Василенко Дмитрий Валерьевич (0713788341) | 40 | Расширение знаний по различным проблемам научных исследований |

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------|--|-------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 06.2023 | VII МНПК «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территории» Секция 4: Современные механизмы государственного управления в условиях социально-экономических преобразований | Очная, дистанционная | Котов Евгений Валериевич (071-348-22-90) | 5 | Расширение знаний по различным проблемам научных исследований |
| В течение года | | | | | |
| Сентябрь 2022 г. -июнь | Международные научно- | Научная и | Котов Е.В. | 3 | Расширение знаний по |

| | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|--|--|
| 2023 г. | практические и студенческие конференции | студенческая конференция | ответственный за международную деятельность кафедры ТУиГА | | различным проблемам научных исследований |
| | | | | | |

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|--|-------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 29.09.2022, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 15.00. дистанционный формат | Мероприятия по адаптации первокурсников к обучению в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» | Беседы, тренинги | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 33 чел. | Приобретение навыков работы в команде и коммуникации |
| Октябрь | | | | | |
| 18.10.2022 г, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Акция «Найди себя» по вовлечению первокурсников в общественные и творческие объединения, спортивные секции | Акция | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 33 чел. | Приобретение навыков работы в команде и коммуникации |
| Декабрь | | | | | |
| 23.12.2022 г, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Конкурс на лучшее поздравление ко Дню кафедры ТУиГА | Конкурс | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 20 чел. | Приобретение навыков работы в команде и проявление творческих навыков |

| Январь | | | | | |
|--|---|-----------|---|---------|---|
| 25.01.2023 г, 14.00 дистанционный формат | Викторина ко Дню российского студенчества среди студентов кафедры ТУиГА | Викторина | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 50 чел. | Приобретение знаний по истории РФ и праздника Дня Татьяны |

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--|
| Сентябрь | | | | | |
| 15.09.2022 г, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Лекторий «По страницам истории кафедры ТУиГА» | Лекция | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 33 чел. | Получение знаний по истории создания кафедры ТУиГА |
| Октябрь | | | | | |
| 26.10.2022, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Тренинг «Формирование социального паспорта группы» | Тренинг | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 50 чел. | Приобретение навыков работать в команде |
| Декабрь | | | | | |
| 23.12.2021 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | День рождения кафедры ТУиГА | Праздник | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 50 чел. | Расширение знаний по истории кафедры ТУиГА |

| Март | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|---------|--|
| 30.03.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Показ документального фильма и викторина ко Дню защиты Земли | Кинопоказ, викторина | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 50 чел. | Расширение знаний по вопросам защиты Земли |
| Апрель | | | | | |
| 12.04.2022 г., 14.00 дистанционный формат | Показ документального фильма, посвященный Дню космонавтики «Время первых» | Кинопоказ | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной работе кафедры ТУиГА | 40 чел. | Расширение знаний по вопросам космонавтики |
| Май | | | | | |
| 31.05.2022 г. 14.00 дистанционный формат | Показ документального фильма, посвященный Всемирному дню без табака | Кинопоказ | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной 工作中 работе кафедры ТУиГА | 40 чел. | Расширение знаний по вопросам здорового образа жизни |

Модуль 7. Профориентационная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|--|---|--|--|------------------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 10-30 сентября 2022, МОУ г. Макеевки и Донецка, заочный формат | Распространение объявлений о наборе слушателей на подготовительные курсы в Центре довузовской подготовки | Рассылка через электронную почту и социальные сети | Горячева Е.А. ответственный по профориентаци онной работе кафедры | 150 | Расширение знаний по вопросам подготовительных курсов и приемной кампании |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---|-----|---|
| | | | ТУиГА | | |
| Октябрь-Февраль | | | | | |
| Октябрь-февраль 2023, МОУ г. Донецка и Макеевки, очный/заочный формат | Организация и проведение встречи с учащимися муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Донецка (Куйбышевский район) | встреча с учащимися | Горячева Е.А. ответственный по профориентаци онной работе кафедры ТУиГА | 150 | Расширение знаний по вопросам приемной кампании |
| Март | | | | | |
| 25 марта 2023, ДОНАУИГС, очный формат | Проведение вводных лекций для слушателей подготовительных курсов в профориентированных школах ЦДП | лекции | Горячева Е.А. ответственный по профориентаци онной работе кафедры ТУиГА | 150 | Расширение знаний по вопросам приемной кампании |
| Апрель | | | | | |
| 29 апреля 2023, очный формат | Организация и проведение олимпиады по направлениям (профилям) подготовки | олимпиада | Горячева Е.А. ответственный по профориентаци онной работе кафедры ТУиГА | 150 | Расширение знаний по вопросам приемной кампании |

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------|---------------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 08.09.2022 г., | Показ документального фильма, | Кинопоказ | Рощина Ю.О., | 80 чел. | Расширение знаний по |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|----------|---|
| ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | посвященный Дню освобождения Донбасса | | ответственный по воспитательной 工作中 кафедры ТУиГА | | вопросам истории Донбасса |
| Ноябрь | | | | | |
| 02.11.2022г., «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Показ документального фильма, посвященный Дню народного единства | Кинопоказ | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной 工作中 кафедры ТУиГА | 80 чел. | Расширение знаний по вопросам празднования Дня народного единства |
| 09.11.2022г. «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Лекторий, посвященный Всемирному дню против фашизма, расизма и антисемитизма | Лекция | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной 工作中 кафедры ТУиГА | 100 чел. | Расширение знаний по вопросам противодействия расизма и антисемитизма |
| Февраль | | | | | |
| 13.02.2023 г. «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Показ документального фильма, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана | Кинопоказ | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной 工作中 кафедры ТУиГА | 100 чел. | Расширение знаний по вопросам истории военных действий в Афганистане |
| Май | | | | | |
| 15.05.2023 г. «ДОНАУИГС» 14.00 дистанционный формат | Дискуссионная площадка, приуроченная ко Дню Конституции ДНР | Дискуссионная площадка | Рошина Ю.О., ответственный по воспитательной 工作中 кафедры ТУиГА | 25 чел. | Расширение знаний по вопросам истории Донецкой Народной Республики |