

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Париса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:31:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ap33a6c382136a292d46

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 22
от «23» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

5.2. Экономика

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Очная форма обучения

Донецк, 2025 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика** разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет три года по очной форме обучения.

Содержание

1. Общая характеристика ПА	5
1.1. Общие положения ПА	5
1.1.1. Определение ПА.....	5
1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА.....	5
1.1.3. Нормативная правовая база ПА	5
1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	6
1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА.....	7
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА.....	7
2.1. Календарный учебный график и учебный план	7
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
2.3. Программа (ы) практик (и).....	8
2.4. Программа итоговой аттестации....	8
3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА.....	8
3.1. Кадровое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
3.3. Материально-техническое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА	8
5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9

Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры

Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)

Приложение 3. «Календарный учебный график и учебный план»;

Приложение 4. «Рабочие программы дисциплин (модулей)»;

Приложение 5. «Программа (ы) практик (и)

Приложение 6. «Программа итоговой аттестации»;

Приложение 7. «Сведения о кадровом обеспечении ПА»;

Приложение 8. «Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА»;

Приложение 9. «Сведения о материально-техническом обеспечении ПА»;

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации, и иных компонентов.

Научная специальность – направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ – Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА – программа аспирантуры;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА – итоговая аттестация;

Д – диссертация;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (далее программа аспирантуры), разработана в соответствии с ФГТ, согласно содержанию паспорта соответствующей научной специальности и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

Программа аспирантуры способствует повышению конкурентоспособности современных российских исследований и направлена на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки научных и научно-педагогических кадров в области указанного направления.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры в полном объеме, могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также имеют возможность продолжить обучение в докторантуре Академии.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

Программа аспирантуры реализуется на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 15 октября 2025 года № 377-ФЗ);

– Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 28 апреля 2023 года № 138-ФЗ);

– Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24 июня 2025 года № 167-ФЗ);

– Постановление правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановление правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 16 октября 2024 года № 1382);

– Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с

учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (ред. от 03 июня 2025 года № 466);

– Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093» (ред. от 24 июля 2023 года);

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (ред. от 18 ноября 2020 года);

– Приказ РАНХиГС от 11 ноября 2022 года № 02-1792 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка и оснований отчисления и восстановления аспирантов»;

– Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года № 02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема на обучение установлен Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий год, утвержденными приказом Академии.

1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ПА

Компонент / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
1.Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	<ul style="list-style-type: none">– выполнен индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Пройдена промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (результаты аттестации устанавливаются индивидуальным планом научной деятельности аспиранта);– наличие опубликованных материалов, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, по соответствующей научной специальности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований;– в наличии диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, по соответствующей научной специальности, подготовленная в соответствии с актуальным Порядком присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы, утвержденным приказом Академии.
2.Результаты освоения дисциплин (модулей)	<ul style="list-style-type: none">– освоены дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов);– пройдена промежуточная аттестация (результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин);– пройдена итоговая аттестация (результаты прохождения итоговой аттестации устанавливаются программой итоговой аттестации).
3.Результаты прохождения практики	<ul style="list-style-type: none">– выполнены программы практик, предусмотренные учебным планом;– пройдена промежуточная аттестация по программе практики, в соответствии с актуальным Положением о практической подготовке по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты прохождения практик устанавливаются индивидуальным (и) планом (ми) практики аспиранта.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 3)

Продолжительность реализации программы аспирантуры по очной форме обучения составляет три года, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

Программа аспирантуры в соответствии с учебным планом обеспечена рабочими программами дисциплин (модулей) в полном объеме.

2.3. Программа (ы) практик (и) (Приложение 5)

Программа аспирантуры в соответствии с учебным планом обеспечена программами практик в полном объеме. Виды и способы проведения практик устанавливается в соответствии с локальными актами Академии.

2.4. Программа итоговой аттестации (Приложение 6)

Программа итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение программы аспирантуры.

3. Характеристика ресурсного обеспечения программы аспирантуры

3.1. Кадровое обеспечение (Приложение 7)

Программа аспирантуры обеспечена научно-педагогическими работниками в соответствии с ФГТ, локальными нормативными актами Академии и иными нормативными актами.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение 8)

Академия обеспечивает аспирантам доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, доступ к научно-исследовательской инфраструктуре, к электронной информационно-образовательной среде, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3. Материально-техническое обеспечение (Приложение 9)

Программа аспирантуры располагает необходимыми материально-техническими ресурсами, которые соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают реализацию всех компонентов программы аспирантуры, предусмотренных учебным планом.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Нормативно-методическое обеспечение организации контроля качества и оценки результатов освоения программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

5. Особенности реализации ПА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями реализуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.