

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 16:17:42  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*

к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.16 Туристское краеведение**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Туризм и гостиничная деятельность

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Авторы-составители ФОС:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма*

*Щетинина Анна Евгеньевна, старший преподаватель кафедры туризма*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине «Туристское краеведение»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1  
Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	«Туризм и гостиничная деятельность»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.16
Формы контроля	Устный опрос, тестовые задания, доклады, сообщения рефераты, контроль знаний по разделам
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа</i>	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультация	2
Самостоятельная работа	79
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсии в сфере туризма и гостеприимства	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации; локальные нормативные акты организаций, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий; основы туристской индустрии</p> <p>2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации; локальные нормативные акты организаций, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий; основы туристской индустрии; туристские ресурсы Российской Федерации; особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские); методику разработки и проведения экскурсий</p> <p>3. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации; локальные нормативные акты организаций, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий; основы туристской индустрии; туристские ресурсы Российской Федерации; особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские); методику разработки и проведения экскурсий; правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированных маршрутах экскурсий; иностранный язык в объеме, необходимом для разработки экскурсий на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приёмы, формы и методы проведения экскурсий</p> <p>2. Определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приёмы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии</p> <p>3. Определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приёмы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии; составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию; использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками составления маршрута и текста экскурсии; отбора объектов для показа во время экскурсии</p> <p>2. Навыками составления маршрута и текста экскурсии; отбора объектов для показа во время экскурсии; отбора информационных материалов для проведения экскурсии;</p>	ПК-3.1 3-1
			ПК-3.1 3-2
			ПК-3.1 3-3
			ПК-3.1 У-1
			ПК-3.1 У-2
			ПК-3.1 У-3
			ПК-3.1 В-1
			ПК-3.1 В-2

		определения методических приёмов проведения экскурсии 3. Навыками составления маршрута и текста экскурсии; отбора объектов для показа во время экскурсии; отбора информационных материалов для проведения экскурсии; определения методических приёмов проведения экскурсии; объезда (обход) маршрута экскурсии; оформления экскурсионной документации	ПК-3.1 В-3
ПК-4.1	Определяет концепции и стратегии развития экскурсионной организации	<p><b>Знать:</b></p> <p>1.Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и инструкции по охране труда и пожарной безопасности; приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации</p> <p>2.Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и инструкции по охране труда и пожарной безопасности; приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации; основы экономики, организации труда и управления; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации (подразделения); основы делопроизводства</p> <p>3.Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и инструкции по охране труда и пожарной безопасности; приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации; основы экономики, организации труда и управления; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации (подразделения); основы делопроизводства; организацию финансово-хозяйственной деятельности экскурсионной организации (подразделения); организацию маркетинговой и рекламной деятельности экскурсионной организации (подразделения); культуру межличностного и делового общения; основы психологии и конфликтологии</p>	ПК-4.1 3-1
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации (подразделения)</p> <p>2. Осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации (подразделения); определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации (подразделения)</p> <p>3. Осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации (подразделения); определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации (подразделения); пользоваться специализированным программным обеспечением</p>	ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками определения концепции развития экскурсионной организации (подразделения)</p> <p>2. Навыками определения концепции развития экскурсионной организации (подразделения); разработки стратегии и плана развития экскурсионной организации (подразделения)</p>	ПК-4.1 В-1 ПК-4.1 В-2

		3. Навыками определения концепции развития экскурсионной организации (подразделения); разработки стратегии и плана развития экскурсионной организации (подразделения); обеспечения реализации проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации (подразделения)	ПК-4.1 В-3
--	--	--	---------------

Таблица 3  
Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код индикатора компетенций	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР</b>				
1.	Тема 1.1. Предмет и задачи туристического краеведения	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
2.	Тема 1.2. Орографические ресурсы ДНР	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
3.	Тема 1.3. Биотические ресурсы ДНР	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
4.	Тема 1.4. Водные ресурсы ДНР	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение Контроль знаний по разделу (тест)
<b>Раздел 2. Туристский потенциал ДНР</b>				
5.	Тема 2.1. История Донбасса	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
6.	Тема 2.2. Города и населенные пункты Донетчины	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
7.	Тема 2.3. Историко-культурные туристические ресурсы ДНР	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
8.	Тема 2.4. Сфера образования и спорт в ДНР	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
9.	Тема 2.5. Потенциал развития разных видов туризма в ДНР	1	ПК-3.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-4.1 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение Контроль знаний по разделу (тест)

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ТУРИСТСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)  
«Туристское краеведение»

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (CP)
		УО	ТЗ			
P.1.T.1.1	1	1	1	3	10	15
P.1.T.1.2	1	1	1	3		
P.1.T.1.3	1	1	1	3		
P.1.T.1.4	1	1	1	3		
P.2.T.2.1	1	1	1	3	10	15
P.2.T.2.2	1	1	1	3		
P.2.T.2.3	1	1	1	3		
P.2.T.2.4	1	1	1	3		
P.2.T.2.5	1	1	1	3		
<b>Итого: 100б</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
						<b>20</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

К – коллоквиум

НР – научная работа

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР</b>	
Тема 1.1. Предмет и задачи туристического краеведения	1. Предмет туристического краеведения 2. Задачи туристического краеведения 3. Исследования Донбасса
Тема 1.2. Орографические ресурсы ДНР	1. Орографические ресурсы ДНР 2. Рельеф ДНР 3. Климат ДНР
Тема 1.3. Биотические ресурсы ДНР	1. Понятие биотических ресурсов 2. Общая характеристика природно-заповедного фонда Донецкого региона
Тема 1.4. Водные ресурсы ДНР	1. Водообеспеченность ДНР 2. Бальнеологические ресурсы ДНР 3. Развитие водных видов туризма в ДНР
<b>РАЗДЕЛ 2. Туристский потенциал ДНР</b>	
Тема 2.1. История Донбасса	1. История Донбасса 2. Современная история Донбасса 3. Герои Великой Отечественной войны и СВО 4. Выдающиеся исторические деятели Донбасса
Тема 2.2. Города и населенные пункты Донетчины	1. Заселение Донбасса 2. Административное устройство и населенные пункты ДНР
Тема 2.3. Историко-культурные туристические ресурсы ДНР	1. Общая характеристика историко-архитектурных ресурсов и памятников истории и культуры ДНР 2. Музеи Донецкого региона 3. Культурные события, фестивали ДНР
Тема 2.4. Сфера образования и спорт в ДНР	1. Сфера образования в ДНР 2. Спорт, выдающиеся спортсмены Донбасса
Тема 2.5. Потенциал развития разных видов туризма в ДНР	1. Религиозный туризм в ДНР 2. Рекреационный туризм в ДНР 3. Экстремальный и спортивный туризм в ДНР 4. Гастрономический туризм в ДНР 5. Экологический туризм в ДНР 6. Промышленный туризм в ДНР

7. Событийный туризм в ДНР
8. Другие виды туризма

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Иновации в гостиничной деятельности»

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Раздел 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР**

##### **Выбрать один правильный ответ**

- 1.Основным оружием киммерийцев был...
  - а) Меч
  - б) Нож
  - в) Дротик
  - г) Лук
- 2.Основным занятием скифов было...
  - а) Виноделие
  - б) Кочевничество
  - в) Рыбалка
  - г) Охота
- 3.Какой основной вид деятельности был у монголо-татар...
  - а) Земледелие;
  - б) Собирательство;
  - в) Скотоводство.
  - г) Охота
- 4.В жизни сарматов важное место занимало...
  - а) Земледелие
  - б) Кочевое скотоводство
  - в) Торговля
  - г) Ремесла
- 5.Основным занятием булгар было...
  - а) Охота
  - б) Земледелие
  - в) Немая торговля
  - г) Рыболовство
- 6.Половцы считались отличными...
  - а) Воинами
  - б) Земледельцами
  - в) Ремесленниками
  - г) Рыболовами
7. Какое стада держали печенеги....
  - а) Быки и коровы
  - б) Свиньи и козы
  - в) Кони и овцы
  - г) Куры и утки
- 8.Какой деятельностью занимались хазары...

- а) Собирательством
  - б) Кочевничеством
  - в) Рыболовством
  - г) Охотой
9. Что положено было класть в могилы знатных гуннов при погребении...
- а) Украшения из талька
  - б) Посуду
  - в) Одну из его жен, слуг, поваров, лошадей
  - г) Большое количество золотых и серебряных украшений, поясных наборов, диадем, седел, конской сбруи, оружия, головных уборов, пряжек, подвесок, фаларов.
10. Что у аланов считалось позором...
- а) не уметь стрелять
  - б) не уметь рыбачить
  - в) не уметь ездить верхом
  - г) ходить пешком

## Раздел 2. Туристский потенциал ДНР

### Выбрать один правильный ответ

1. Визитная карточка города Донецка, открытие произошло в 1967 году:
  - а) Памятник «Слава шахтерскому труду»
  - б) Памятник в честь солдат и шахтеров, погибших в годы ВОВ
  - в) Мемориал Борцам Революции
  - г) Братская могила Офицеров Советской Армии
2. Уникальный символ единения людей разных национальностей, разных конфессий, представителей разных государств. Монумент был разработан по проекту международного благотворительного фонда «Меценаты столетия»:
  - а) Мемориал подвигу шахтеров
  - б) Монумент «Добрый Ангел Мира»
  - в) Монумент в честь боевых подвигов моряков Азовья
  - г) Мемориал в честь советских воинов
3. Памятник, посвященный народному артисту СССР, оперному певцу, который родился в Донецке и здесь же начиналась его творческая карьера:
  - а) Памятник А. Б. Соловьяненко
  - б) Памятник Владимиру Грибиниченко
  - в) Памятник Луспекаеву Павлу
  - г) Памятник И. Ф. Ткаченко
4. Памятник был установлен в 2001 году, посвящен героям-летчикам донецкого авиационно-спортивного клуба:
  - а) Памятник, посвященный авиаторам и участникам боев в годы ВОВ
  - б) Памятник военным лётчикам
  - в) Памятник крылатого льва
  - г) Памятник «Героям-лётчикам донецкого авиационного клуба»
5. Памятник был установлен в далеком 1957 году в честь руководителей подпольной партийно-комсомольской организации, действовавшей в Сталино в самом начале Великой Отечественной войны:
  - а) Памятник борцам за советскую власть
  - б) Памятник «Непокоренные»
  - в) Памятник «Жертвам фашизма»
  - г) Памятник «Слава воинам-шахтерам»
6. Луганский памятник является уникальным в своём роде, монумент ознаменовал собой празднование знаковой для всего христианского мира даты – 2000-летия от Рождества Христова:
  - а) Памятник «Живые — бессмертным»
  - б) Памятник Екатерининская миля
  - в) Памятник «Божья Матерь»
  - г) Памятник «Юность»
7. Памятник был создан луганским скульптором И. М. Чумаком, прообразом послужил известный снимок М. В. Альперта, на котором запечатлен подвиг младшего политрука Советской Армии Алексея Гордеевича Еременко во время Великой отечественной войны:

- а) Памятник «Комбат»  
 б) Памятник «Труженику»  
 в) Памятник «Слава Труду»  
 г) Мемориальный комплекс «Острага Могила»
8. Памятник установлен на могиле гвардии полковника, командира 32-й гвардейской танковой бригады и представляет собой боевой танк Т-34:
- а) Памятник К. Е. Ворошилову  
 б) Памятник Василию Стусу  
 в) Памятник Ф. А. Гринкевичу  
 г) Памятник Н. О. Гриценко
9. Памятник установлен в Киевском районе Донецка возле регионального спортивного комплекса «Олимпийский» и является символом достижений донецкого спорта:
- а) Памятник Эдуарду Стрельцову  
 б) Памятник Василию Алексееву  
 в) Памятник Николаю Старостину  
 г) Памятник С. Н. Бубке
10. Памятник выдающемуся лексикографу, этнографу и писателю, создателю «Толкового словаря живого великорусского языка», установлен в городе Луганск:
- а) Памятник Денису Давыдову  
 б) Памятник Владимиру Далю  
 в) Памятник Салавату Юлаеву  
 г) Памятник Александру Столетову
11. Монумент в Донецке, посвящённый памяти всех частей и соединений, освобождавших Донбасс во время Великой Отечественной войны, находится на берегу водохранилища рядом с Донбасс Ареной:
- а) Монумент освободителям Донбасса  
 б) Памятник «Жертвам фашизма»  
 в) Мемориал Славы в честь Красной Армии  
 г) Памятник «Клятва»

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит

	достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР**

- 1.Геологическое прошлое Донбасса, особенности климата и оценка географического положения в контексте развития туризма
2. Полезные ископаемые Донбасса и их влияние на устойчивое развитие туризма в регионе
- 3.Древняя история Донбасса как фактор формирования туристской привлекательности региона
4. Водные объекты Донбасса, их роль в туризме и рекомендации по использованию.
5. Этнографическая характеристика Донбасса и ее значение для развития туризма в регионе
6. Охраняемые природные территории Донбасса и их влияние на устойчивое развитие туризма в регионе.
7. Флора и фауна Донбасса как фактор туристской привлекательности Донбасса
- 8.Современное административное деление ДНР в контексте развития туризма в регионе
9. Донбасс в годы ВОВ в контексте развития туризма в регионе
10. Современная история Донбасса в контексте развития туризма в регионе
11. Крупнейшие города ДНР в контексте развития туризма в регионе

### **Раздел 2. Туристский потенциал ДНР**

1. Мифы и легенды Донбасса
2. Донбасс театральный (знаменитости, история, инфраструктура и др.)
3. Живопись Донбасса (художники, известные произведения, инфраструктура и др.)
4. Донбасс музыкальный (знаменитости, история, инфраструктура и др.)
5. Донбасс литературный (поэты/писатели и др.)
6. Донбасс религиозный (религиозная инфраструктура, особенности проявлений разных религиозных течений в Донбассе и др.)
7. Промышленность Донбасса (отрасли экономики, предприятия)
8. Народы Донбасса (история и география заселения)
9. Донбасс спортивный (звезды спорта, история, спортивная инфраструктура)
10. Природные достопримечательности Донбасса (территории, объекты, в том числе водоемы).
11. Историко-культурные достопримечательности Донбасса (памятники истории и культуры).
12. Музеи Донбасса
13. Флора и фауна Донбасса (в том числе эндемики, «краснокнижники»)
- 14.Туристские аттракции Донецкого края: систематизация, классификация и анализ в контексте формирования туристской привлекательности региона.

15. Туристские аттракции Донецкого края (материального и нематериального характера).

### **2.6. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания.**

Индивидуальное задание по дисциплине «Туристское краеведение» включает подготовку презентации по выбранной тематике. В презентацию включаются различные вспомогательные материалы: фотографии, видео, схемы и т.д. Тема предварительно согласовывается с преподавателем.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если сущность проекта достаточно обоснована, проведены необходимые расчеты, фактических ошибок нет, работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если сущность проекта обоснована, проведены необходимые расчеты, однако имеются незначительные погрешности, допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если сущность проекта недостаточно обоснована, расчеты проведены не в полном объеме или не проведены вовсе, имеются погрешности и ошибки в оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой полностью заимствованный материал, сущность работы не обоснована.

\* Представлено в таблице 2.1.

### **Вопросы к экзамену**

Предмет и задачи туристического краеведения.

Климат Донецкого региона

Водообеспеченность и развитие водных видов туризма

Бальнеологические ресурсы.

Орографические ресурсы.

Биотические ресурсы.

Общая характеристика природно-заповедного фонда Донецкого региона.

Ландшафтно-рекреационный парк «Зуевский».

Ландшафтно-рекреационный парк «Донецкий кряж».

Биосферная особо охраняемая природная территория республиканского значения «Хомутовская степь-Меотида».

Заказники и памятники природы.

Заповедные уроцища.

Донецкий ботанический сад.

Выдающиеся деятели искусства Донецкого края.

Ученые и политические деятели Донецкого края.

Культурные события Донецкого края.

Этнофестивали Донецкого края.

Общая характеристика историко-архитектурные ресурсы Донецкого края.

Памятники истории и культуры Донецкого края.

Памятники монументального искусства Донецкого края.

Памятники археологии и этнографии Донецкого края.

Музеи Донецкого региона.

Активные виды туризма Донецкого края.  
Религиозный туризм в Донецком крае.  
Рекреационный туризм в Донецком крае.  
Экстремальные виды туризма в Донецком крае.  
Общая характеристика историко-архитектурные ресурсы Донецка.  
Памятники истории и культуры Донбасса.  
Памятники монументального искусства Донбасса.  
Памятники археологии и этнографии Донбасса.  
Музеи Донецкого края.  
Герои Великой Отечественной войны Донецкого края.  
Выдающиеся деятели изобразительного искусства Донбасса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Направление подготовки** 43.03.02 «Туризм»  
**Профиль** «Туризм и гостиничная деятельность»  
**Кафедра** туризма  
**Дисциплина** «Туристское краеведение»  
**Курс** 1      **Семестр** 1      **Форма обучения** очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретические вопросы.**

1. Предмет и задачи туристического краеведения
2. Ландшафтно-рекреационный парк «Зуевский»
3. Музеи Донецкого края

**Экзаменатор:** Л.А. Овчаренко

Утверждено на заседании кафедры «  »        20 г. (протокол №       от  
«  »        20   г.)

**Зав.кафедрой:** В.Г. Шепилова