

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.04.2025 08:11:11  
Уникальный программный ключ:  
ad317f22329cb45a9c308b0a6949bd969e10442d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

Утверждено  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Протокол № 11 от 27 марта 2025 г.

И.о. ректора \_\_\_\_\_ Л.Б. Костровец



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»  
за 2024 год**

Рассмотрено  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Протокол № 5 от 18 марта 2025 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Л.Н. Костина



Донецк  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Миссия. Цель. Основные задачи	6
1.3. Принципы образовательной деятельности	12
1.4. Управление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	13
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	21
2.2. Оценка качества подготовки обучающихся	39
2.3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе.	58
2.3.1. Формирование и функционирование электронной информационно-образовательной среды	63
2.4. Трудоустройство и востребованность выпускников	65
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	71
2.6. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников	74
2.7. Анализ учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	78
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	84
2.8.1. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	89
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	103
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.	103
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	106
3.3. Анализ эффективности научной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	110
3.4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	115
3.5. Диссертационный совет	116
3.6. Редакционно-издательская деятельность	117
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	119
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	124
5.1 Организация воспитательной деятельности	124
5.2. Студенческое самоуправление	137
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	140
6.1. Характеристика инфраструктуры образовательного учреждения	140
6.2. Ресурсное и материально-техническое обеспечение электронной информационно-образовательной среды	141

6.3. Характеристика обеспеченности реализации образовательных программ материально-техническими ресурсами	141
6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья	142
ПРИЛОЖЕНИЯ	145
Приложение 1.1. Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», подлежащие самообследованию	155
Приложение 1.2. Показатели деятельности Торезского/Ясиноватского колледжей (филиалов) ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», подлежащие самообследованию	163

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 года №750-р.

Официальное наименование Академии:

на русском языке:

полное – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

сокращенное – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

на английском языке:

полное – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donetsk Academy of Management and Public Administration»;

сокращенное – FSBEI HE «DONAMPA».

Место нахождения Академии (юридический и фактический адрес): 283015, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, город Донецк, Ворошиловский район, улица Челюскинцев, дом 163А.; телефон канцелярии: +7 (856) 337-71-08.  
E-mail: info@donampa.ru

#### 1.1. Историческая справка

Становление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия

управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») условно разделяется на пять этапов:

Донецкая академия управления учреждена Протоколом заседания учредителей Донецкой академии управления от 18 июня 1992 года.

Приказом Президента Донецкой Академии управления от 8 июля 1992 года № 32 Донецкий региональный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов Госуглепрома Украины с 1 июля 1992 года именуется Донецкой государственной академией управления.

Распоряжением Кабинета Министров Украины № 1007–р от 26 ноября 1993 года Донецкая государственная академия управления передана в сферу управления Министерства образования.

Распоряжением Кабинета Министров № 124-р от 4 марта 2004 года создан Донецкий государственный университет управления, как правопреемник Донецкой государственной академии управления.

В 2014 году состоялась регистрация Донецкого государственного университета управления в Донецкой Народной Республике (свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия АА01 № 17803 от 21 ноября 2014 года)

Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 14 сентября 2016 года №137 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления» переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 года №750-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ

НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Академия 17 апреля 2023 года внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы», Академия.

На сегодняшний день ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является ведущей профильной образовательной организацией Донецкой Народной Республики по подготовке, переподготовке и повышению квалификации управленческих кадров, в том числе государственных служащих и должностных лиц органов местного самоуправления.

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» обеспечивает высококвалифицированными специалистами, формирующими кадровый состав и резерв, предприятий, организаций, учреждений, органов государственной власти Донецкой Народной Республики с учетом требований работодателей к профессиональным знаниям, умениям и навыкам выпускников. Академия реализует современные образовательные технологии и обеспечивает, наряду с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, высокий уровень практической направленности образовательного процесса. На сегодняшний день реализуются программы среднего профессионального, программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

## **1.2. Миссия. Цель. Основные задачи**

Деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» предполагает управление изменениями существующих образовательных, научных и административных

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

процессов на основе использования принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Миссия ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заключается в подготовке через систему качественного непрерывного образования востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, ориентированных на деятельное участие в достижении национальных целей развития Российской Федерации и способных успешно решать задачи комплексного развития Донецкой Народной Республики.

Стратегической целью является укрепление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как конкурентного субъекта на региональном и национальном образовательном рынке благодаря развитию системы непрерывного образования для подготовки востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации и реализацию задач комплексного развития Донецкой Народной Республики.

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» – специализированное учебное заведение, стремится готовить востребованных и высококвалифицированных специалистов в сфере управления, которые будут способны достичь национальных целей развития Российской Федерации и успешно реализовать задачи комплексного развития Донецкой Народной Республики. При этом планируется наращивать уникальный потенциал Академии и генерировать эффективные решения социально–экономических проблем региона.

Для достижения стратегической цели Академии предстоит решить следующие задачи:

подготовка специалистов в сфере управления для обеспечения непрерывного и устойчивого социально–экономического развития Донецкой Народной Республики;

осуществление научных исследований, содействие трансферу инновационных знаний, технологий и разработок;

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

поддержка и развитие сетевых форм взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнерства образования, науки и бизнеса;

включение молодежи в социальные отношения в экономической, политической и духовной сферах;

формирование мировоззрения молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.

При этом планируется наращивать уникальный потенциал Академии и генерировать эффективные решения социально-экономических проблем региона. Академия стремится поэтапно к формированию полноценной модели от «университета второго поколения» к «университету третьего поколения», последовательно наращивая потенциал по каждому направлению: образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности.

В целевой модели ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» стремится к мультидисциплинарной образовательной организации высшего образования с широкой линейкой образовательных программ на всех уровнях основного (от СПО до аспирантуры), а также дополнительного образования, что позволит реализовать концепцию непрерывного обучения.

Достижение целевой модели ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» предполагается путем реализации политики в образовании, науке и инновациях, молодежной сфере, в вопросах кадрового и инфраструктурного развития, цифровой трансформации, развития системы управления, социальной миссии и филиальной сети Академии. Направления работы предполагают проведение мероприятий, результативность которых оценивают установленные целевые индикаторы.

Целевая модель Академии обуславливает постановку конкретных целей в образовательной политике, для достижения которых необходимо выполнение ряда задач (таблица 1.1).



Таблица 1.1.

## Цели и задачи целевой модели Академии

Цели	Задачи
<b>Образовательная политика</b>	
Интеграция ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в российское образовательное пространство	Разработать новые и актуализировать существующие образовательные программы, направленные на интеграцию в российское образовательное пространство и подготовку конкурентоспособных специалистов. Обеспечить образовательные программы современными технологиями и учебно-методическими разработками.
Расширить связи с участниками образовательного процесса	Организовать сетевое взаимодействие с ведущими образовательными организациями высшего образования, научными институтами и крупными работодателями при реализации образовательных программ.
Обеспечить качество образования обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как основного показателя эффективности обучения	Обеспечить качественную реализацию образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. Обеспечить востребованность образовательных программ со стороны рынка труда, увеличения конкурентоспособности выпускников.
Развить практику подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках образовательного процесса.
<b>Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>	
Организовать востребованные научные исследования по приоритетным направлениям	Создание условий для осуществления востребованных научных исследований. Обеспечение продвижения результатов научных исследований.
Обеспечить воспроизводство научных и научно-педагогических кадров	Организация условий для воспроизводства научных и научно-педагогических кадров.

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

Привлечение в научную деятельность молодых исследователей	Развитие системы мотивации научно-исследовательской деятельности молодежи. Организовать условия для научной и инновационной деятельности молодых исследователей.
Молодежная политика	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом, ведения здорового и безопасного образа жизни	Развитие у обучающихся интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, улучшение здоровья и повышение уровня физической подготовленности. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни.
Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи	Интегрировать обучающихся в активную жизнь Академии, участие в управлении Академией. Поддержка и развитие молодежного актива Академии, в том числе повышение уровня социальной активности молодежи. Развитие системы самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи.
Создание условий для развития молодежного предпринимательства в Академии	Сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке образовательной организации.
Создание условий для взаимодействия с выпускниками Академии	Развитие партнерства с выпускниками.
Политика по развитию человеческого капитала	
Создание условий для привлечения и развития квалифицированных работников	Привлечение и развитие кадров. Развитие системы мотивации и поддержки сотрудников.
Политика по развитию инфраструктуры	
Создание высокотехнологичной базы для реализации образовательных и инновационных программ, подготовки кадров,	Организация пространств современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов, воспитательной функции Академии, студенческих инициатив и социальных проектов.

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

обеспечения воспитательных проведения мероприятий	учебно– задач, внеучебных	
Политика в области цифровой трансформации		
Обеспечение на едином информационном ресурсе (цифровой платформе) полного перечня наборов для принятия решений на всех уровнях		Расширение набора открытых данных. Разработка инфраструктуры открытых данных.
Формирование новой организационной парадигмы реализации цифрового двойника Академии как «цифрового фундамента» для образовательных, научных, управленческих и иных бизнес–процессов Академии		Развитие систем управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям. Разработка системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов через набор стандартизированных шаблонов.

Система управления реализацией Программы развития определяется, исходя из: определения приоритетов в отношении расходов, фокуса и распределения ресурсов; признания возможности каждого члена академического сообщества вносить свой вклад в достижение целевой модели развития Академии; использования инструментов программно–целевого планирования, декомпозиции стратегической цели и задач.

Реализация Программы развития Академии предполагает управление изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов на основе использования принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления. На стратегическом уровне управление реализацией Программы развития осуществляют ученый совет Академии, ректор и Попечительский совет Академии (с момента его создания).

### 1.3. Принципы образовательной деятельности

Основополагающими принципами организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования являются:

научность;

гуманизм;

демократизм;

органичное единство процессов обучения и воспитания, образовательной и научной деятельности;

ступенчатость образования;

преемственность и непрерывность образовательного процесса;

органичное единство образовательной и научной деятельности;

сочетание профессиональной подготовки с фундаментальным естественно-научным и социогуманитарным образованием;

единство теоретической и практической подготовки;

недопустимость создания и деятельности в образовательных организациях политических партий, религиозных организаций (объединений).

Основополагающими принципами организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

принцип интерактивности;

принцип стартовых знаний;

принцип индивидуализации;

принцип идентификации;

принцип регламентности обучения;

принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий;

принцип обеспечения открытости и гибкости обучения.

Общими моральными принципами для сотрудников Академии являются:

принцип законности;  
принцип взаимного доверия;  
принцип честности и порядочности;  
принцип справедливости;  
принцип компетентности и профессионализма;  
принцип ответственности;  
принцип партнерства и взаимопомощи;  
принцип взаимоуважения;  
принцип прозрачности;  
принцип безопасности.

#### **1.4. Управление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

Академия обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, действующим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом, государством.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Ректор назначается на должность и освобождается в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, сроком до 5 лет.

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Академии, а также за реализацию программы развития.

Ректор ежегодно в конце каждого отчетного года докладывает о своей работе на заседании ученого совета.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам Академии. В случае временного отсутствия ректора исполнение его обязанностей возлагается его приказом на одного из проректоров.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет.

Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования возглавляет Председатель – Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы». В состав ученого совета Академии входят по должности (без избрания) ректор, проректоры Академии, главный бухгалтер, ученый секретарь, а также по решению ученого совета Академии – директора филиалов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Академии, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Академии, председатель студенческого совета Академии.

Срок полномочий ученого совета составляет 5 лет.

Ученый совет:

принимает решение о созыве и проведении конференции работников и обучающихся Академии, утверждает положение о конференции работников и обучающихся Академии;

**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

определяет порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Академии, осуществляет подготовку документации и ведения конференции работников и обучающихся Академии;

осуществляет общий контроль за соблюдением Академией законодательства Российской Федерации и действующего устава Академии;

определяет основные перспективные направления развития Академии, включая образовательную и научную деятельность;

принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Академией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

заслушивает ежегодные отчеты ректора;

рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Академии;

разрабатывает и утверждает образовательные программы, реализуемые в Академии, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;

рассматривает кандидатуры и представляет работников Академии к присвоению ученых званий;

рассматривает вопросы, связанные со структурой Академии, созданием и ликвидацией ее структурных подразделений (в т.ч. филиалов и научно-исследовательских структурных подразделений Академии);

**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

утверждает положения о структурных подразделениях Академии;  
рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений Академии;  
присуждает почетные звания Академии на основании положений, утверждаемых ученым советом Академии;  
выдвигает студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;  
утверждает планы работы ученого совета Академии;  
утверждает положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и другие локальные акты, регулирующие организацию и реализацию учебного процесса;  
проводит конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;  
избирает деканов факультетов;  
избирает заведующих кафедрами;  
определяет направления научных исследований;  
рассматривает годовые планы научно-исследовательских работ Академии;  
утверждает темы кандидатских и докторских диссертаций;  
рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов Академии;  
решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, уставом Академии, локальными актами Академии.

Для решения текущих вопросов деятельности Академии создаются рабочие органы:

ректорат, в состав которого по должности входят ректор, проректоры, ученый секретарь, главный бухгалтер, руководители образовательных структурных подразделений (деканы факультетов, директора колледжей, заведующие кафедрами), помощник ректора, ученый секретарь, ответственный



**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

секретарь приемной комиссии, начальник отдела кадров, начальник учебного отдела, председатель профсоюзного комитета работников, представители органов студенческого самоуправления, иные руководители структурных подразделений, определенные приказом ректора. Ректорат осуществляет организационную и координационную деятельность, оперативно решает вопросы, связанные со всеми направлениями деятельности Академии;

деканаты факультетов во главе с деканами, которые в пределах своих полномочий могут издавать распоряжения, касающиеся деятельности факультета и являющиеся обязательными для исполнения всеми работниками и студентами факультета. Декан осуществляет руководство всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за результаты его работы. Факультет является основным организационным и учебно–научным структурным подразделением Академии, который объединяет соответствующие кафедры. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается на эту должность по конкурсу ученым советом сроком до пяти лет;

приемная комиссия, которая создается для организации и проведения приема студентов на обучение, в том числе для отбора на обучение за счет ассигнований федерального бюджета Российской Федерации. Срок полномочий Приемной комиссии составляет один год. Приемная комиссия работает в условиях гласности и согласно с положением о Приемной комиссии, которое утверждается ректором Академии.

Коллегиальным органом управления Академии является конференция работников и обучающихся Академии.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Академии, норма представительства всех категорий работников и обучающихся Академии, а также форма проведения, сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся определяется ученым советом Академии с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся.

При этом представительство членов ученого совета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции. Делегаты конференции могут участвовать в заседании дистанционно с помощью электронных либо иных технических средств, если при этом используются любые способы, позволяющие достоверно установить лицо, принимающее участие в заседании конференции работников и обучающихся Академии, и обеспечивающие возможность участия такого лица в обсуждении вопросов, повестки дня и в голосовании

Срок полномочий Конференции – до 5 лет.

К компетенции Конференции относится:

1. избрание ученого совета;
2. обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
3. осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим уставом.

В Академии создаются и действуют профсоюзные органы студентов и органы студенческого самоуправления в форме студенческого совета и студенческого научного общества. Решения органов студенческого самоуправления имеют консультативно-совещательный характер.

В Академии действует Первичная профсоюзная организация работников (ППО работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Общероссийского Профсоюза Образования в ДНР). Профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, а также программными документами, решениями вышестоящих профсоюзных органов.

Отчетно-выборная конференция (или профсоюзное отчетно-выборное собрание) ППО работников Академии проводится не реже одного раза в 5 лет.

Ежегодно в сроки, определенные первичной профсоюзной организацией или вышестоящим профсоюзным органом, проводятся отчетные конференции.

**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

На отчетно-выборных профсоюзных конференциях в ППО работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Общероссийского Профсоюза образования в ДНР избирается профсоюзный комитет, председатель первичной профсоюзной организации, его заместитель сроком полномочий 5 лет.

ППО работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Общероссийского Профсоюза образования в ДНР независима от администрации образовательной организации высшего образования, органов федеральной и республиканской власти и местного самоуправления, политических партий, других общественных организаций, им не подотчетна и не подконтрольна.

ППО работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Общероссийского Профсоюза образования в ДНР строит свои отношения с администрацией Академии, органами федеральной и республиканской власти на основе принципов социального партнерства и диалога, соблюдения норм законодательства, самостоятельности, равенства, взаимопонимания, гласности.

Структура ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлена на рис.1.1.

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

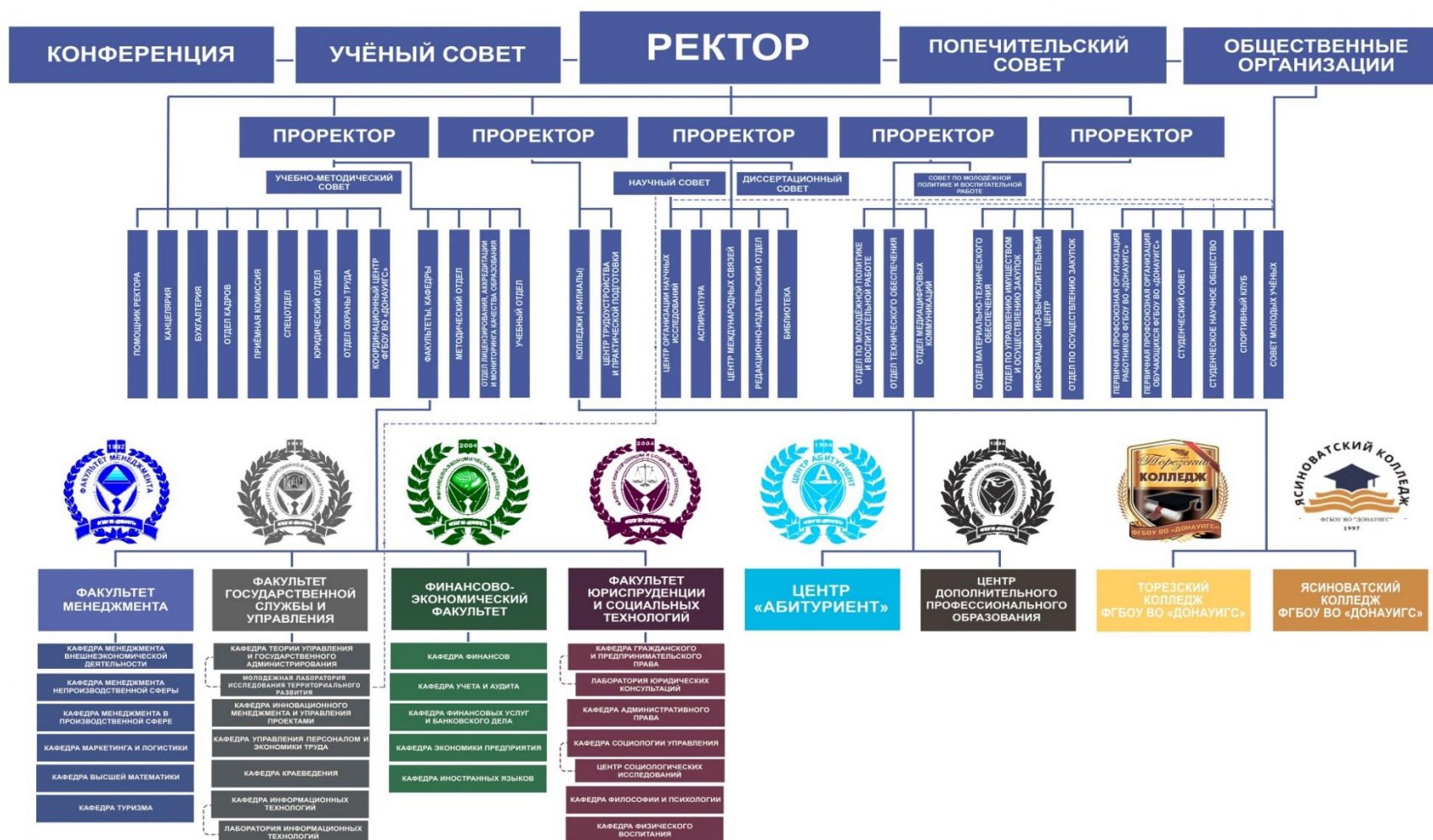


Рис. 1.1. Организационная структура ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер лицензии: Л035-00115-77/00650103 с датой предоставления от 03 мая 2023 года) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер № А007-00115-93/01557679 от 20 июня 2023 года), выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и действующих до 01 января 2026 года.

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2024 году Академия осуществляла реализацию образовательных программ следующих уровней:

среднее профессиональное образование;

высшее образование: бакалавриат, магистратура, подготовка научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре;

дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Программы среднего профессионального образования реализовывались в филиалах Академии.

Программы высшего образования (бакалавриат, магистратура) реализовывались в головной организации в городе Донецк.

Программы высшего образования (подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре) реализовывались также в головной организации в городе Донецк.

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам (табл. 2.1.1.).

Таблица 2.1.1

Перечень программ высшего образования – программа бакалавриата, магистратуры и аспирантуры реализуемых ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата				
1	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	39.03.01	Социология	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7	39.03.02	Социальная работа	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
9	43.03.02	Туризм	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы магистратуры				
10	09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование – магистратура	Магистр
11	38.04.01	Экономика	Высшее образование – магистратура	Магистр
12	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование – магистратура	Магистр
13	38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование – магистратура	Магистр
14	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – магистратура	Магистр
15	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование – магистратура	Магистр
16	39.04.01	Социология	Высшее образование – магистратура	Магистр
17	39.04.02	Социальная работа	Высшее образование – магистратура	Магистр
18	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование – магистратура	Магистр

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
19	43.04.02	Туризм	Высшее образование – магистратура	Магистр
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ</b>				
20	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-
21	5.2.4	Финансы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-
22	5.2.6	Менеджмент	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-



Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

**ТОРЕЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ  
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата: 286600, Донецкая Народная Республика, г.о.Торезский, г. Торез, ул. Пионерская, д. 19.

Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам (табл. 2.1.2.):

Таблица 2.1.2

Реализуемые направления подготовки

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник–программист Специалист по прикладной информатике
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
				технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
4	40.02.01	Право организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
5	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист

**ЯСИНОВАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ  
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата: 286600, Донецкая Народная Республика, г.о. Ясиноватский, г. Ясиноватая, ул. Белинского, д. 31

Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам (табл. 2.1.3.):

Таблица 2.1.3

Реализуемые направления подготовки

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
2	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
3	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
3	40.02.01	Право и организация	Среднее профессиональное образование	Юрист

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
		социального обеспечения		
4	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист

Образовательный процесс в Академии осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и основывается на комплексе учебно–методической документации, регламентирующей объем, содержание, основные результаты реализуемых образовательных программ. Обучающиеся имеют свободный доступ к указанной документации. Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) является важным элементом образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В Академии программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации.

Образовательная деятельность Центра дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») осуществляется в полном соответствии с нормативной базой

Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Целью ЦДПО является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие государственных гражданских служащих, специалистов иных сфер деятельности, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся экономическим и социальным условиям, повышение кадрового потенциала Донецкой Народной Республики и иных регионов Российской Федерации.

В соответствии с этим ЦДПО совместно с кафедрами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» разрабатывает дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированные на удовлетворение потребностей граждан в развитии профессиональных навыков и компетенций, а также на обеспечение потребностей Республики в квалифицированных специалистах.

Программы ДПО разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для выполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и другими нормативными правовыми актами РФ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой.

Особенностью всех программ профессиональной переподготовки, утвержденных в 2024 году, является то, что они реализуются в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Таким образом, это позволяет слушателям обучаться без отрыва от производства и дает возможность охватить слушателей других регионов.

**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

Отдел переподготовки специалистов ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в течение последних пяти лет проводил обучение слушателей по одиннадцати утвержденным программам профессиональной переподготовки. Основной категорией слушателей являются работники органов государственной власти и местного самоуправления, специалисты предприятий и организаций, работники организаций, учреждений, предпринимательских структур малого и среднего бизнеса.

Динамика численности контингента слушателей по программам профессиональной переподготовки отражена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Динамика численности контингента слушателей отдела переподготовки специалистов, зачисленных на обучение по программам профессиональной переподготовки в ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	Общая численность слушателей, зачисленных на программы профессиональной переподготовки (заочная форма)				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	«Менеджмент организаций»	22	21	21	-	-
2.	«Менеджмент в здравоохранении»	32	46	41	43	-
3.	«Менеджмент в здравоохранении» (с применением ДОТ, ЭО)	-	-	-	-	42
4.	«Политический менеджмент»	15	-	-	-	-
5.	«Экономика предприятия»	-	-	-	-	-

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	Общая численность слушателей, зачисленных на программы профессиональной переподготовки (заочная форма)				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
6.	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	17	-	-	-	-
7.	«Оценка имущества и имущественных прав»	15	-	-	-	-
8.	«Юриспруденция»	-	-	25	-	-
9.	«Управление персоналом и делопроизводство»	-	40	22	-	-
10.	«Управление персоналом и кадровое делопроизводство» (с применением ДОТ, ЭО)	-	-	-	-	24
11.	Управление государственными и муниципальными финансами (с применением ДОТ, ЭО)	-	-	-	-	36
Всего		101	107	109	43	102

Отделом переподготовки специалистов ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году разработаны и утверждены 6 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, что отражено в Таблице 2.1.5.

В I семестре 2024-2025 учебного года началась реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Менеджмент в здравоохранении», «Управление персоналом и кадровое делопроизводство», «Управление государственными и муниципальными финансами».

**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

Во II семестре 2024-2025 учебного года планируется реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Юриспруденция».

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ЦДПО обучались государственные гражданские служащие органов государственной власти и муниципальные служащие муниципальных образований Донецкой Народной Республики.

Таблица 2.1.5

Информация об утвержденных дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки в ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	Срок обучения	Объем программы
1.	Менеджмент в здравоохранении (с применением ДОТ, ЭО)	8 месяцев	606 часов
2.	Управление персоналом и кадровое делопроизводство (с применением ДОТ, ЭО)	8 месяцев	548 часов
3.	Управление государственными и муниципальными финансами (с применением ДОТ, ЭО)	9 месяцев	526 часов
4.	Менеджмент в образовании (с применением ДОТ, ЭО)	8 месяцев	506 часов
5.	Бухгалтерский учет анализ и аудит в коммерческой организации (с применением ДОТ, ЭО)	9 месяцев	514 часов
6.	«Юриспруденция» (с применением ДОТ, ЭО)	8 месяцев	508 часов



## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

Количество слушателей, которые фактически прошли обучение (по факту выданных документов) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, представлено в Таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5

Динамика численности слушателей отдела повышения квалификации специалистов ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за 5 лет

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Общая численность слушателей, зачисленных на программы повышения квалификации (очная форма)				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	«Государственное и муниципальное управление»	966	537	446	481	-
2.	«Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)»	-	-	74	71	-
3.	«Организация проведения закупок, товаров, работ и услуг за бюджетные средства организаций (учреждений, ведомств)»	755	611	-	-	-
4.	«Управление государственными и коммунальными предприятиями»	17	-	-	-	-
5.	«Оценка объектов в материальной форме»	12	4	21	6	-
6.	«Оценка целостных имущественных комплексов, паев, ценных бумаг, имущественных прав и нематериальных активов, в том числе прав на объекты интеллектуальной собственности»	-	-	18	-	-
7.	«Прокурорская деятельность»	-	-	14	-	-
8.	«Организация государственного социального инспектирования в	-	-	30	30	-

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Общая численность слушателей, зачисленных на программы повышения квалификации (очная форма)				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	системе социальной защиты населения Донецкой Народной Республики»					
9.	«Опека и попечительство в Донецкой Народной Республике»	-	-	101	-	-
10.	«Государственное управление в судебной системе Донецкой Народной Республики»	-	-	44	30	-
11.	«Нотариальная деятельность»	-	-	120	-	-
12.	«Социальный координатор»	-	-	-	133	-
13.	«Основы местного самоуправления»	-	-	-	31	-
14.	«Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество»	-	-	-	22	187
15.	«Стратегическое планирование, разработка и реализация государственных программ»	-	-	-	34	-
16.	«Система управления проектной деятельностью в органах публичной власти»	-	-	-	30	49
17.	«Деятельность социального координатора»	-	-	-	135	-
18.	«Актуальные вопросы кадрового делопроизводства в органах публичной власти»	-	-	-	73	-
19.	«Организация деятельности представительного органа муниципального образования и местных депутатов»	-	-	-	-	188
20.	«Кадровая работа на государственной гражданской службе»	-	-	-	-	53

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Общая численность слушателей, зачисленных на программы повышения квалификации (очная форма)				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
21.	«Кадровая работа на муниципальной службе»	-	-	-	-	141
22.	«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно–нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	-	-	-	-	28
23.	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	-	-	-	-	26
24.	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации»	-	-	-	-	35
25.	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	-	-	-	-	27
26.	«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	-	-	-	-	25
27.	«Профилактика терроризма»	-	-	-	-	29
28.	«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»	-	-	-	-	32
	Всего	1750	1152	868	1076	820

В 2024 году продолжилась совместная работа ЦДПО и Координационного центра по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма

**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (далее – Координационный центр) в плане реализации программ повышения квалификации.

Перечень вышеупомянутых программ представлен в Таблице 2.1.6.

В 2024 году продолжилась работа по сетевому взаимодействию с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Были подписаны 8 договоров с РАНХиГС о сетевой форме реализации образовательных программ повышения квалификации (в том числе 3 с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), в рамках которых в ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализованы очные модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Таблица 2.1.6

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по которым проводилось обучение слушателей совместно с Координационным центром в ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество слушателей
1.	«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно–нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	28
2.	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	26
3.	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации»	35
4.	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	27

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество слушателей
5.	«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	25
6.	«Профилактика терроризма»	29
7.	«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»	32
Всего		202

Информация о реализованных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации с использованием сетевой формы представлена в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Информация о реализованных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в ЦДПО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (с использованием сетевой формы)

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество слушателей
1	«Организация деятельности представительного органа муниципального образования и местных депутатов»	188
2	«Система управления проектной деятельностью в органах публичной власти»	49
3	«Кадровая работа на государственной гражданской службе»	53
4	«Кадровая работа на муниципальной службе»	141
5	«Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество»	187
Всего		618

**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

С целью кадрового обеспечения образовательных программ с апреля по сентябрь 2024 года преподаватели Академии и эксперты–практики, привлекаемые к проведению занятий со слушателями в 2024 году (планируется также участие этих преподавателей в программах, которые будут реализованы в 2025 году), прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для профессорского–преподавательского и экспертного состава в ВШГУ РАНХиГС (по 7 программам) и ЮРИУ (по 2 программам). Всего по 9 программам обучились 50 преподавателей Академии.

К перспективным направлениям деятельности ЦДПО в 2025 году относятся:

расширение перечня дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом потребностей заказчиков, в том числе органов публичной власти;

реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Юриспруденция» в 2025 году;

сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

участие в разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с целью проведения обучения сотрудников органов публичной власти в 2025 году совместно с ВШГУ РАНХиГС с учетом потребности региона;

продолжение работы по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации совместно с Координационным центром;

расширение взаимодействия с образовательными, научными и иными организациями Российской Федерации с целью совершенствования среды дополнительного профессионального образования.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Качество освоения образовательных программ высшего образования в Академии оценивается путем осуществления текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся (освоение компетенций) осуществляется на основе балльно–рейтинговой системы оценки качества освоения ОПОП ВО. Количество и виды текущего контроля успеваемости обучающихся, сроки их проведения по конкретной дисциплине (модулю), а также формы и критерии оценки работы обучающихся определяются кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина. Текущий контроль осуществляется с целью организации качественного обучения студентов по освоению ОПОП ВО; оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по всем учебным дисциплинам, практикам на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений, навыков), с последующим суммированием баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости служат основой для: своевременного выявления отстающих среди обучающихся и выдачи им устных рекомендаций по устранению выявленных недостатков; разработки предложений для корректировки рабочей программы учебной дисциплины, рабочей программы практики или учебного плана.

**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

Промежуточная аттестация проводится с целью контроля качества посеместрового освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующего направления подготовки (профиля).

В Академии в 2024 году осуществлялась подготовка обучающихся по образовательным программам бакалавриата:

очная форма обучения – 9 направлений подготовки, 24 профиля;

заочная форма обучения – 5 направлений подготовки, 11 профилей;

очно–заочная форма обучения – 5 направлений подготовки, 6 профилей;

образовательным программам магистратуры:

очная форма обучения – 9 направлений подготовки, 19 магистерских программ;

заочная форма обучения – 6 направлений подготовки, 14 магистерских программ.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации проводится отделом лицензирования, аккредитации и мониторинга качества образования два раза в год (осенний и весенний семестры) по данным деканатов факультетов и состоит из 4–х основных показателей:

показатель абсолютной успеваемости студентов является пороговым, он определяет, какая часть студентов группы, факультета освоила необходимый минимум образовательных программ и может быть переведена на следующий курс обучения (студенты, сдавшие зачетно-экзаменационную сессию на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»);

показатель качества знаний студентов является пороговым, он определяет степень усвоения знаний и умений студентов группы, факультета, освоивших необходимый минимум образовательных программ и сдавших зачетно–экзаменационную сессию на «отлично» и/или «хорошо»;

показатель неаттестованных студентов – это процент студентов группы, факультета, которые имеют 1-2 неудовлетворительных оценки, полученных во время сдачи зачетно-экзаменационной сессии;



**Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024**

показатель студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценки – это процент студентов группы, факультета, которые не могут быть переведены на следующий курс обучения (допущены к сдаче Государственной итоговой аттестации) по причине не сдачи зачетно-экзаменационной сессии.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации представлен ниже по образовательным программам – бакалавриата и магистратуры очной/заочной/очно-заочной форм обучения за два учебных года – 2023-2024, и 2024-2025 (данные контингента на 01.01).

Анализ сводных показателей учебной деятельности обучающихся за 1-й (осенний) семестр Академии наглядно представлен в табл. 2.2.1.

## Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

Таблица 2.2.1

Анализ сводных показателей промежуточной аттестации по образовательной программе – бакалавриат ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года

Показатели	Очная форма обучения		Динамика	Заочная форма обучения		Динамика	Очно–заочная форма обучения		Динамика
	2023-2024	2024-2025	+ / –	2023-2024	2024-2025	+ / –	2023-2024	2024-2025	+ / –
Общее количество студентов по контингенту на 01.01, чел.	1573	1562	-11	1035	723	-312	294	510	+216
Количество студентов, допущенных к промежуточной аттестации, чел.*	1567	1547	-20	736	658	-78	288	505	+217
Показатель абсолютной успеваемости (%)	97,4	98,0	+0,6	97,3	97,0	-0,3	95,5	96,8	+1,3
Показатель качества знаний (%)	62,5	63,4	+0,9	61,3	59,7	-1,6	70,1	68,8	-1,3
Количество неаттестованных студентов (%)	2,5	2,0	-0,5	4,1	4,3	+0,2	1,5	1,3	-0,2
Количество студентов, которые имеют 3 и более неудовл. оценок (%)	1,4	1,2	-0,2	1,2	1,0	-0,2	0,8	1,0	+0,2

*\*показатель по заочной форме обучения рассчитывается без учета:*

*9 семестра, так он является выпускным и по нему нет промежуточной аттестации в виде зачетно-экзаменационной сессии;*

*1 курса, так как с 2023 года набора в Академии начала реализовываться очно-заочная форма обучения и нет предыдущего курса для анализа.*

По итоговым показателям (рисунок 2.2.1) процент абсолютной успеваемости обучающихся на очной форме обучения по образовательной программе – бакалавриат в 2024-2025 учебном году составил 98,0%, что выше показателя прошлого года (2023-2024) на 0,6 %; показатель качества знаний этого же учебного года составил 63,4% и по сравнению с прошлым годом произошла также положительная динамика, он вырос на 0,9%.

На заочной форме обучение за 2024-2025 учебный год наблюдается отрицательная динамика показателя абсолютной успеваемости (понижился на 0,3% и составил 97,0%) и показателя качества знаний – уменьшился на 1,6% и составил – 59,7% по сравнению с предыдущим 2023-2024 учебным годом.

На очно-заочной форме обучения, которая начала реализовываться в Академии с 2023 года набора, показатель абсолютной успеваемости в 2024-2025 учебном году составил 96,8% (повысился на 1,3%), показатель качества знаний, наоборот, понизился и составил 68,8%.

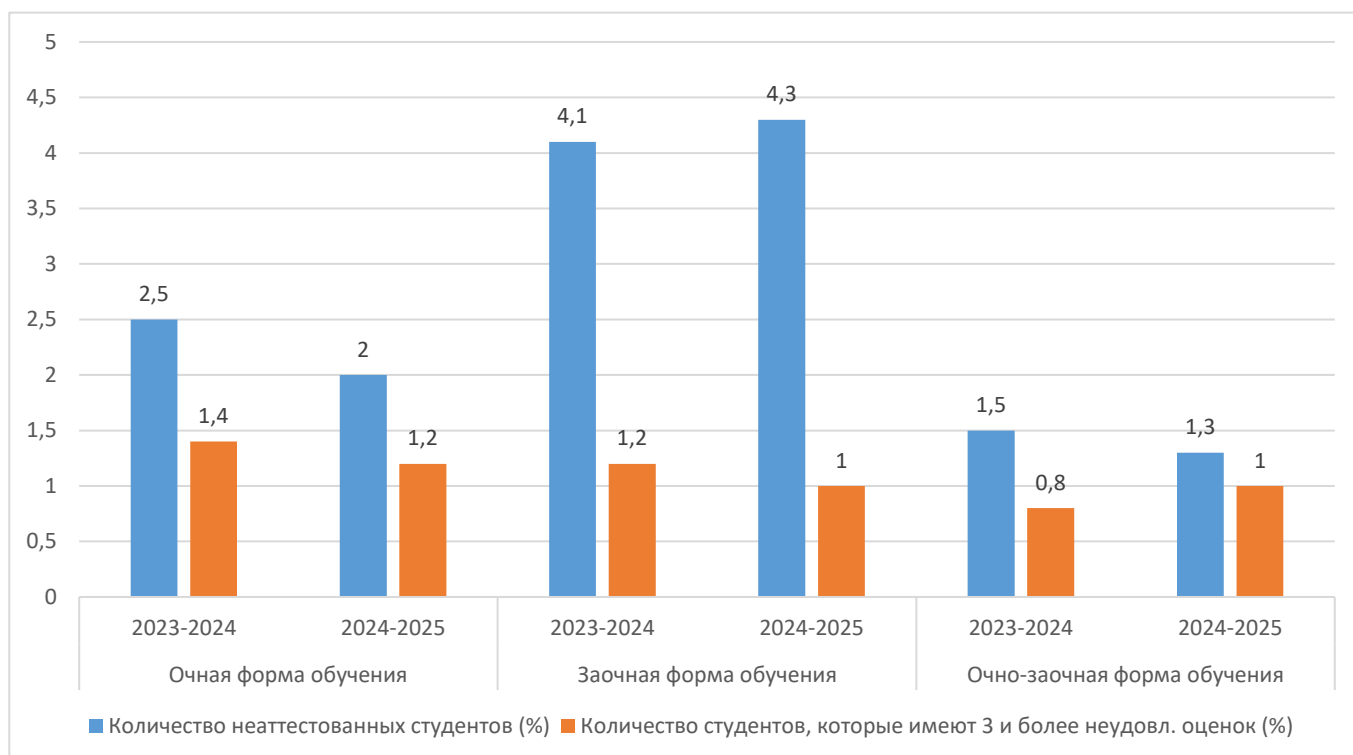


Рис.2.2.1. Анализ показателей абсолютной успеваемости обучающихся и показателей качества знаний за 2023/2024 и 2024/2025 учебные года (образовательная программа – бакалавриат)

По итогам 2024-2025 учебного года показатель количества неаттестованных обучающихся на очной форме обучения по образовательной программе – бакалавриат уменьшился на 0,5% по сравнению с предыдущим учебным годом (2023-2024) и составил – 2,0%; на заочной форме обучения наблюдается, наоборот, повышения данного показателя на 0,2%, и он составил 4,3%; на очно-заочной форме этот показатель составил 1,3% и снизился по отношению к прошлому году на 0,2%.

Количество студентов (рисунок 2.2.2), которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценок за 2024-2025 учебный год по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом снизился на 0,2% и равняется 1,2% на очной форме обучения; на заочной форме обучения. Также идет понижение данного показателя на 0,2%, и он составил 1,0%; на очно-заочной форме обучения этот показатель составил 1,0% и произошло его увеличение на 0,2%.

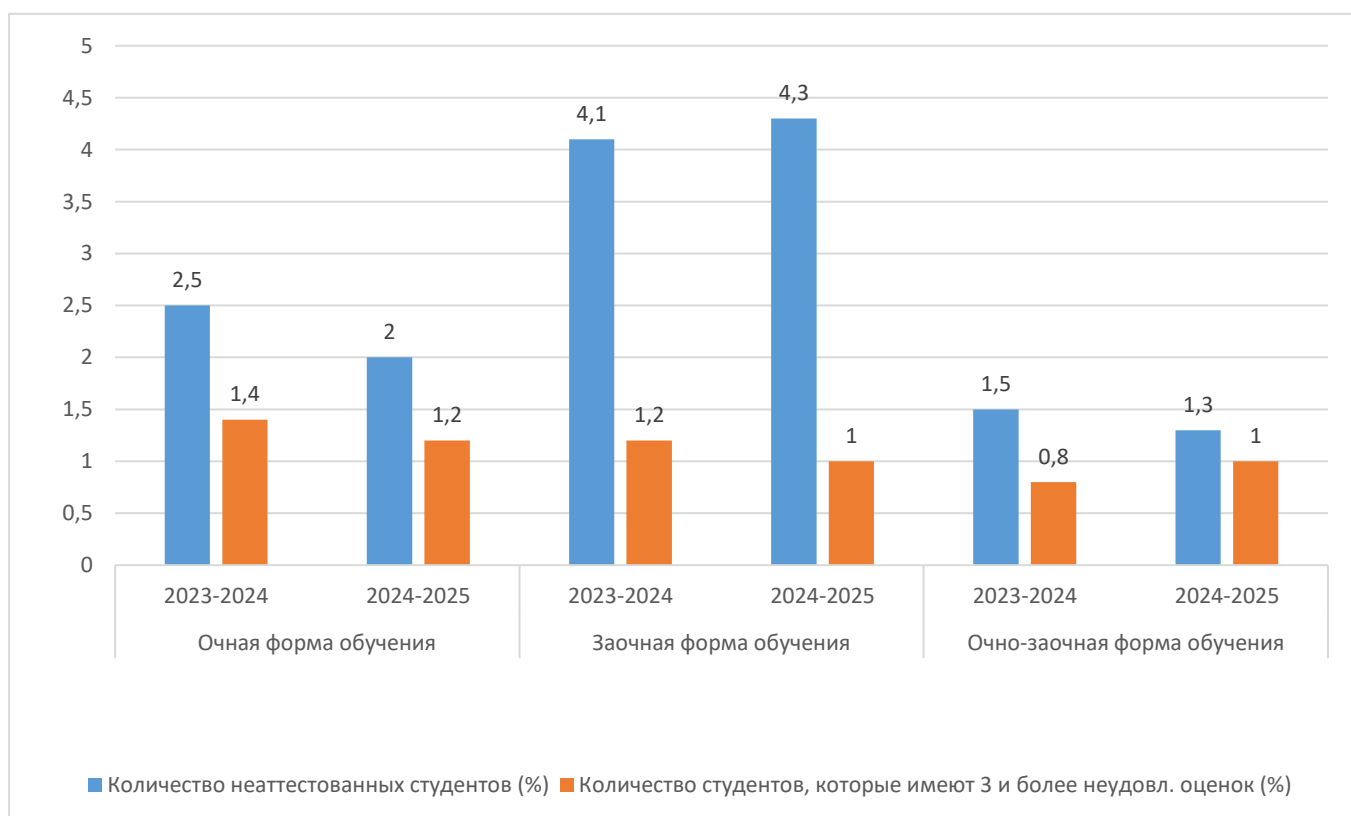


Рис.2.2.2. Анализ показателя количества неаттестованных обучающихся и количество студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценок за 2023/2024 и 2024/2025 учебные года (образовательная программа – бакалавриат)

Далее в табл. 2.2.2 представлены данные по магистратуре.

Таблица 2.2.2

Анализ сводных показателей промежуточной аттестации по образовательной программе – магистратура ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года

Показатели	Очная форма обучения		Динамика + / –	Заочная форма обучения		Динамика + / –
	2023-2024	2024-2025		2023-2024	2024-2025	
Общее количество студентов по контингенту на 01.01, чел.	556	546	–10,0	866	911	+1
Количество студентов, допущенных к промежуточной аттестации, чел.	536	538	+2,0	864	887	+23
Показатель абсолютной успеваемости (%)	98,1	97,5	–0,6	97,6	93,5	–4,1
Показатель качества знаний (%)	80,0	75,7	–4,3	73,6	70,9	–2,7
Количество неаттестованных студентов (%)	2,2	2,6	+0,2	1,8	2,2	+0,4
Количество студентов, которые имеют 3 и более неудовл. оценок (%)	0,9	0,6	–0,3	0,1	0,4	+0,3

По итоговым показателям процент абсолютной успеваемости обучающихся на очной форме обучения по образовательной программе – магистратура в 2024-2025 учебном году составил 97,5%, что ниже показателя прошлого года (2023-2024) на 0,6%; показатель качества знаний составил 75,7% и по сравнению с прошлым годом также произошло уменьшение на 4,3%.

На заочной форме обучения по образовательной программе – магистратура наблюдается отрицательная динамика относительно показателя абсолютной успеваемости – понизился на 4,1% (данный показатель составил 93,5%), а показатель качества знаний снизился на 2,7% и составил 70,9% (рисунок 2.2.3).

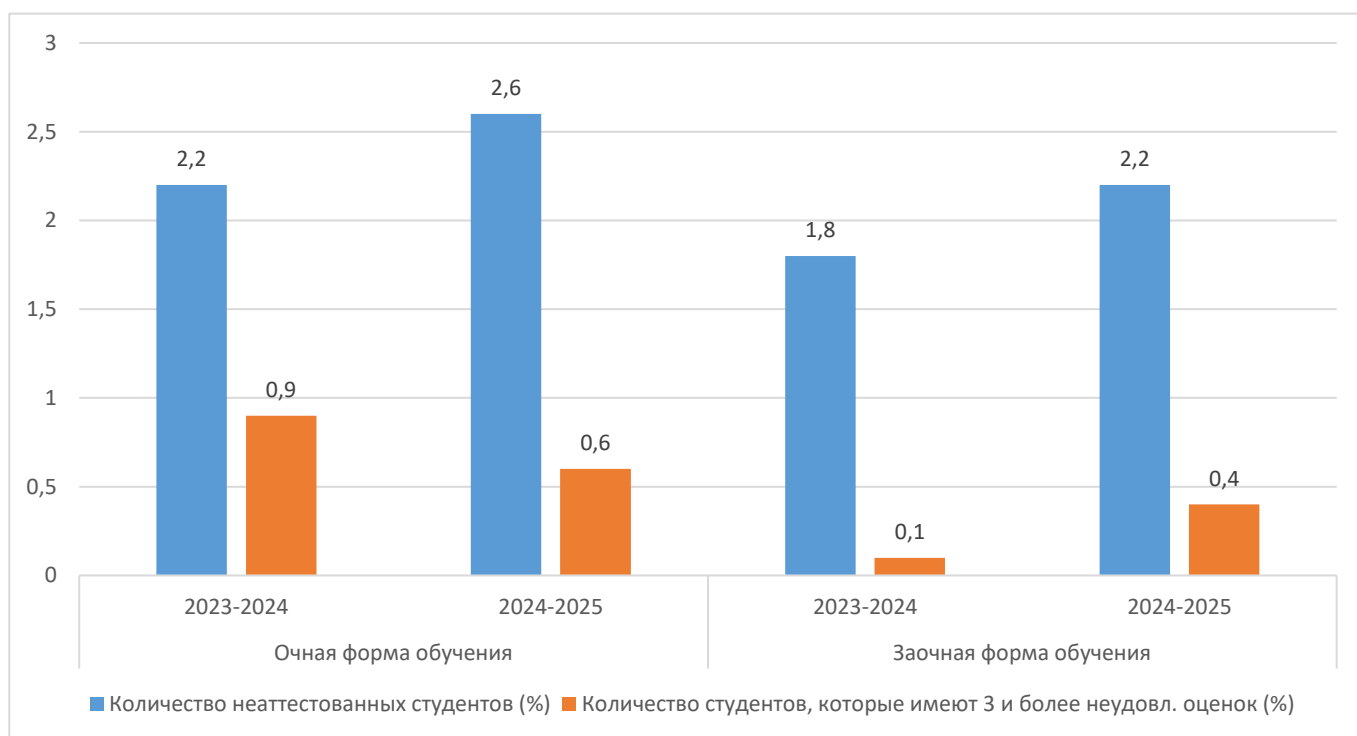


Рис. 2.2.3. Анализ показателя абсолютной успеваемости обучающихся и показателя качества знаний за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года (образовательная программа – магистратура)

По итогам 2024-2025 учебного года показатель количества неаттестованных студентов на очной форме обучения увеличился на 0,2% по сравнению с предыдущим учебным годом и составил – 2,6%; на заочной форме обучения наблюдается также увеличение данного показателя на 0,4% (показатель составил 2,2%) (рисунок 2.2.4).

Количество студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценок на очной форме обучения, по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом уменьшилось на 0,3% и равняется 0,6%. На заочной форме обучения наблюдается увеличение данного показателя на 0,3% (показатель составил 0,4%).

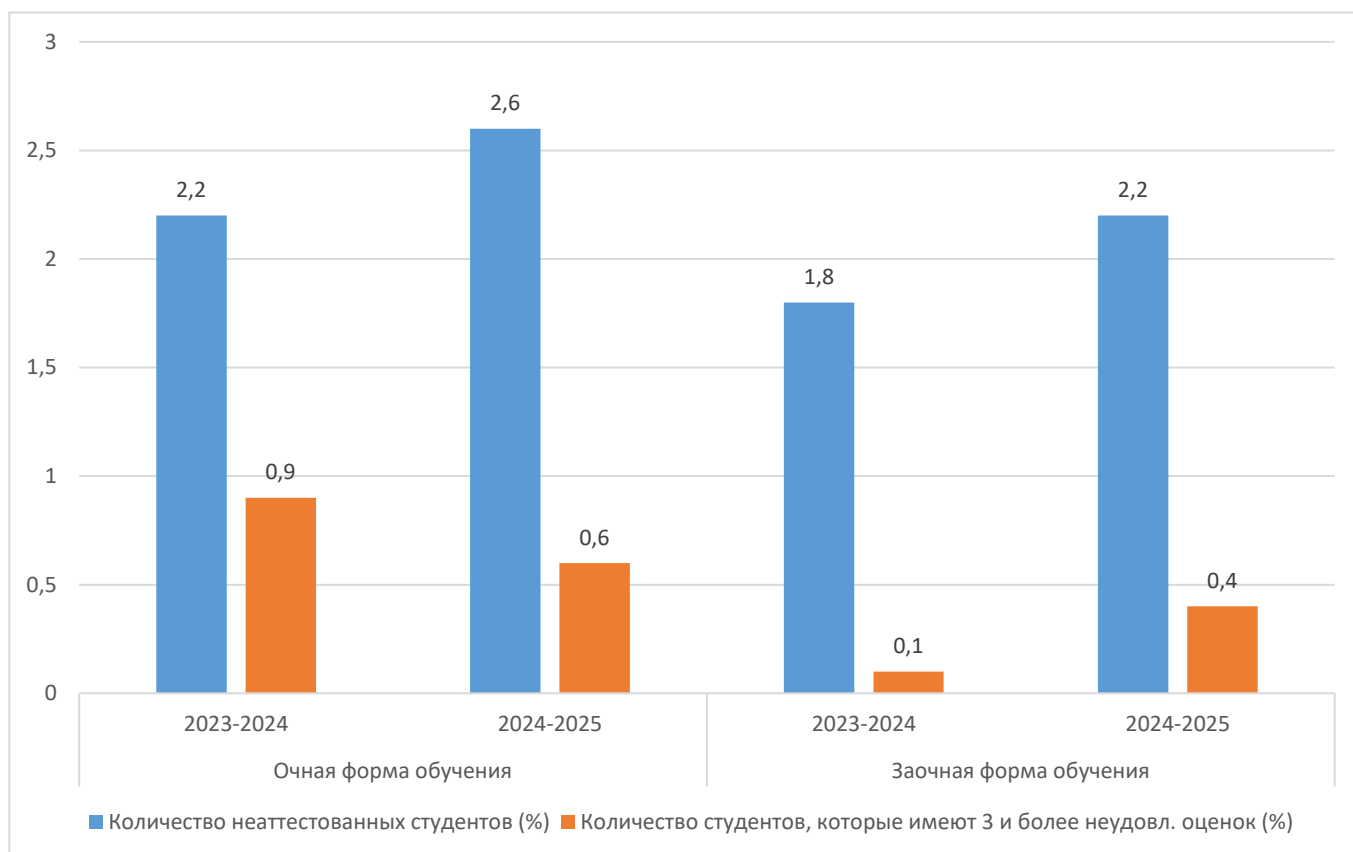


Рис.2.2.4. Анализ показателя количества неаттестованных обучающихся и количество студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценок, за 2023/2024 и 2024/2025 учебные года (образовательная программа – магистратура)

Оценка качества подготовки обучающихся Ясиноватского и Торезского колледжей, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по результатам промежуточной итоговой аттестации по результатам зимней сессии 2024 года представлены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Оценка качества подготовки обучающихся Ясиноватского колледжа, по результатам зимней сессии 2024 года

Программы СПО – код, НП (профиль)	Количество обучающихся, чел.			Абсолютная успеваемость, %			Качественный уровень, %		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>									
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	0	0	100	0	0	50,0	0	0
38.02.06 Финансы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	28	0	100	100	0	57,7	49,4	0
38.02.08 Торговое дело	15	0	0	100	0	0	43,8	0	0
40.02.04 Юриспруденция	12	17	0	100	100	0	34,4	58,6	0

Результаты проведенного анализа учебной деятельности свидетельствуют о том, что основными причинами снижения некоторых показателей успеваемости обучающихся являются:

1. длительный период дистанционного обучения;
2. отсутствие достаточного уровня учебной мотивации и уровня заинтересованности обучающихся к различным учебным дисциплинам, так как они не видят их взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью;
3. недостаточно ответственное отношение со стороны обучающихся к учебным занятиям в силу различных причин, в том числе неуважительных.

Таблица 2.2.4.

Оценка качества подготовки обучающихся Горезского колледжа, по результатам зимней сессии 2024 года



Программы СПО – код, НП (профиль)	Количество обучающихся, чел.			Абсолютная успеваемость, %			Качественный уровень, %			
	Очная форма	Заочная форма	Очно–заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно–заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно–заочная форма	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>										
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	107	42	-	100	100	-	75,82	73,91	-	
09.02.07 Информационные системы и программирование	113	-	-	100	-	-	64,93	-	-	
40.02.04 Юриспруденция	63	25	-	100	100	-	75,51	67,63	-	

С целью повышения эффективности учебного процесса и качества подготовки обучающихся рекомендовано:

усилить контроль со стороны кафедр и деканатов, а также Ясиноватского колледжа за организацией проведения учебных занятий преподавателями дистанционно; посещением занятий обучающимися, более внимательно относиться к проблемам успеваемости первокурсников, добиваясь тем самым исключения случаев пропуска занятий по неуважительным причинам;

продолжать использовать новые методики и образовательные технологии при изучении учебных дисциплин, а также совершенствования методики промежуточного контроля знаний обучающихся, методической работы преподавателей кафедр и колледжей для обеспечения самостоятельной работы студентов;

на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий в колледжах анализировать результаты учебной и воспитательной работы обучающихся, причины их возникновения, вырабатывать предложения по их улучшению;



Логистика	17	0	0	100	0	0	94,1	0	0
Маркетинг	27	33	0	100	100	0	92,6	97,0	0
Менеджмент непроизводственной сферы	25	19	0	100	100	0	92,0	73,7	0
Управление малым бизнесом	15	0	0	100	0	0	86,7	0	0
Управление международным бизнесом	13	0	0	100	0	0	100,0	0	0
Менеджмент внешнеэкономической деятельности	27	17	0	100	100	0	81,5	76,5	0
38.03.03 Управление персоналом	24	17	0	100	100	0	91,7	76,5	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	34	44	0	100	100	0	89,1	95,5	0
Управление проектами	12	0	0	100	0	0	91,7	0	0
Региональное управление и местное самоуправление	22	44	0	100	100	0	86,4	95,5	0
39.03.01 Социология	18	0	0	100	0	0	88,9	0	0
39.03.02 Социальная работа	13	0	0	100	0	0	100,0	0	0
40.03.01 Юриспруденция	39	79	0	100	100	0	84,6	96,2	0
43.03.02 Туризм и гостиничная деятельность	11	0	0	100	0	0	100,0	0	0
ИТОГО	371	286	0	99,4	99,7	0	94,1	93,3	0
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>									
09.04.01 Прикладная информатика	9	0	0	90	0	0	100	0	0
38.04.01 Экономика	13	13	0	100	100	0	100,0	100	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6	13	0	100	100	0	100	100	0
Экономика фирмы	7	0	0	100	0	0	100	0	0
38.04.02 Менеджмент	71	64	0	100	96,7	0	97,8	89,5	0
Антикризисное управление организациями	11	0	0	100	0	0	100,0	0	0
Производственный менеджмент	0	6	0	0	100	0	0	100	0
Стратегический маркетинг и бренд- менеджмент	8	9	0	100	100	0	100	100	0
Логистика	7	9	0	100	100	0	100	100	0
Менеджмент организаций	13	16	0	100	100	0	92,3	81,3	0
Стратегическое	8	0	0	100	0	0	100	0	0

управление									
Организационно– правовое регулирование международного бизнеса	8	0	0	100	0	0	100	0	0
Международный менеджмент	12	14	0	100	100	0	100	78,6	0
38.04.03 Управление персоналом	14	15	0	100	100	0	92,9	100	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	30	114	0	100	99,2	0	100	100	0
Региональное управление и местное самоуправление	22	24	0	100	100	0	100	100	0
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	13	0	0	100	0	0	100	0	0
Управление проектами	12	11	0	100	100	0	100	100	0
Государственная и муниципальная служба	0	24	0	0	100	0	0	100	0
38.04.08 Финансы и кредит	39	20	0	100	100	0	98,1	95	0
Финансы и кредит	12	36	0	100	100	0	100	91,7	0
Финансы государственного сектора	9	0	0	100	0	0	100	0	0
Банки и банковская деятельность	5	0	0	100	0	0	100	0	0
Налоги и налогообложение	9	0	0	100	0	0	100	0	0
39.04.01 Социология	12	0	0	100	100	0	91,7	100	0
39.04.02 Социальная работа	6	1	0	100	100	0	100	100	0
40.04.01 Юриспруденция	24	85	0	100	100	0	100	96,5	0
43.04.02 Туризм	5	0	0	100	0	0	100	0	0
ИТОГО	236	272	0	99,2	99,5	0	95,8	98,5	0

Таблица 2.2.6

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: защита

выпускной квалификационной работы по результатам зимней сессии 2023-2024  
учебного года

Программы ВО – код, НП (профиль)	Количество обучающихся, чел.			Абсолютная успеваемость, %			Качественный уровень, %		
	Очная форма	Заочная форма	Очно–заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно–заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно–заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>									
09.03.01 Прикладная информатика	18	6	0	94,7	85,7	0	72,2	83,3	0
38.03.01 Экономика	72	50	0	100	100	0	86,3	96,45	0
Экономика предприятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бухгалтерский учет	10	14	0	100	100	0	100	92,9	0
Финансы и кредит	37	36	0	100	100	0	97,3	100	0
Государственные и муниципальные финансы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Банковское дело	12	0	0	100	0	0	100	0	0
Налоги и налогообложение	13		0	100	0	0	84,6	0	0
38.03.02 Менеджмент	142	89	0	100	100	0	89,2	86,5	0
Менеджмент в производственной сфере	18	20	0	100	100	0	83,3	70,0	0
Антикризисное управление организации	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Логистика	17	0	0	100	0	0	100	0	0
Маркетинг	27	33	0	100	100	0	100	97,0	0
Менеджмент непромышленной сферы	25	19	0	100	100	0	96,0	78,9	0
Управление малым бизнесом	15	0	0	100	0	0	93,3	0	0
Управление международным бизнесом	13	0	0	100	0	0	100,0	0	0
Менеджмент внешнеэкономической деятельности	27	17	0	100	100	0	100	100,0	0
38.03.03 Управление персоналом	24	17	0	100	100	0	100	94,1	0
38.03.04 Государственное и муниципальное	34	44	0	100	100	0	89,1	95,5	0

управление									
Управление проектами	12	0	0	100	0	0	100	0	0
Региональное управление и местное самоуправление	22	44	0	100	100	0	81,8	95,5	0
39.03.01 Социология	18	0	0	100	0	0	100	0	0
39.03.02 Социальная работа	13	0	0	100	0	0	100	0	0
40.03.01 Юриспруденция	39	79	0	100	100	0	92,3	96,2	0
43.04.02 Туризм	11	0	0	100		0	100	0	0
ИТОГО	371	285	0	99,4	99,7	0	94,1	93,3	0
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>									
09.04.01 Прикладная информатика	9	4	0	90,0	100	0	77,8	75,0	0
38.04.01 Экономика	13	13	0	100	100	0	100	100	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6	13	0	100	100	0	100	100	0
Экономика фирмы	7	0	0	100	0	0	100	0	0
38.04.02 Менеджмент	71	45	0	100	100	0	97,8	96,9	0
Антикризисное управление организациями	11	0	0	100	0	0	100	0	0
Производственный менеджмент	0	6	0	0	100	0	0	100	0
Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент	8	9	0	100	100	0	100	100	0
Логистика	11	0	0	100	0	0	90,9	0	0
Менеджмент организаций	13	16	0	100	100	0	100	87,5	0
Стратегическое управление	8	0	0	100	0	0	100	0	0
Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	8	0	0	100	0	0	100	0	0
Международный менеджмент	12	14	0	100	100	0	100	100	0
38.04.03 Управление персоналом	14	15	0	100	100	0	92,9	100,0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	47	59	0	100	99,4	0	89,3	98,6	0
Региональное управление и местное самоуправление	22	24	0	100	100	0	100	100	0
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	13	0	0	100	0	0	100	0	0

Управление проектами	12	11	0	100	100	0	100	100	0
Государственная и Муниципальная служба	0	24	0	0	100	0	0	100	0
38.38.04.08 Финансы и кредит	35	42	0	100	100	0	100	100	0
Финансы и кредит	12	31	0	100	100	0	100	100	0
Финансы государственного сектора	9	0	0	100	0	0	100	0	0
Банки и банковская деятельность	5	0	0	100	0	0	100	0	0
Налоги и налогообложение	9	11	0	100	100	0	100	100	0
39.04.01 Социология	12	8	0	100	100	0	91,7	100	0
39.04.02 Социальная работа	6	1	0	100	100	0	100	100	0
40.04.01 Юриспруденция	24	85	0	100	100	0	100	96,5	0
43.04.02 Туризм	5	0	0	100	0	0	100	0	0
ИТОГО	236	272	0	100	99,8	0	97,9	94,5	0

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется Государственной аттестационной комиссией на завершающем этапе обучения с целью установления фактического соответствия уровня образовательной подготовки к требованиям Государственных образовательных стандартов высшего образования.

Формы Государственной итоговой аттестации определяются Государственными образовательными стандартами высшего образования в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ № 636 от 29.06.2015 года), «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 года).

В 2023 году приказом ректора № 1516 от 22.12.2023 года были созданы 25 комиссий. Кандидатуры всех председателей Государственных аттестационных комиссий были обсуждены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,

а затем по установленной форме в необходимые сроки поданы на утверждение в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (табл. 2.2.7).

Таблица 2.2.7

Количество и качественный состав  
Государственных аттестационных комиссий

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество комиссий	21	22	25	25
Качественный состав комиссий:	84	82	125	120
– докторов наук	18	19	12	10
– кандидатов наук	61	52	38	38
– специалистов	75	11	75	72

Государственный экзамен выпускники ОП бакалавриата сдали 656 чел. и 508 чел. ОП магистратуры.

Абсолютная успеваемость по результатам сдачи Государственного экзамена выпускниками ОП бакалавриата составила:

очная форма обучения – 98,9%, качество обучения – 88,7%;

заочная форма обучения – 99,7%, качество обучения – 90,2%,

Абсолютная успеваемость выпускников ОП магистратуры составила:

очная форма обучения – 99,2%, качество обучения – 95,8%;

заочная форма обучения – 99,5%, качество обучения – 91,5%.

Результаты сдачи Государственного экзамена приведены в таблице 2.3.

Дипломные работы выпускники ОП бакалавриата защитили 656 чел. Из них:

по очной форме обучения – 371 чел.,

по заочной форме обучения – 285 чел.

Абсолютная успеваемость по результатам защиты дипломных работ выпускниками ОП бакалавриата составила:

очная форма обучения – 99,4 %, качество обучения – 94,1 %;

заочная форма обучения – 99,7%, качество обучения – 93,3%.

Магистерские диссертации в отчетном году:

Выпускники ОП магистратуры защитили 508 чел. Из них: 236 чел. очной



формы обучения и 272 чел.– заочной формы обучения.

Абсолютная успеваемость по результатам защиты магистерских диссертаций выпускниками ОП магистратуры составила:

очная форма обучения – 100 %, качество обучения – 97,9 %;

заочная форма обучения – 99,8 % , качество обучения – 94,5 %.

В 2024 году было выпущено 656 обучающихся ОП бакалавриата (371 на очной форме обучения, 285 на заочной форме обучения) и 508 обучающихся ОП магистратуры (на очной форме обучения – 236 чел., на заочной – 272 чел.).

Анализ выпуска ОП бакалавриата и магистратуры за 3 года показал, что в 2024 году выпуск меньше, чем 2023 году. Выпуск ОП бакалавриата очной формы обучения в 2024 году был на 8,8% больше по сравнению с 2022 годом, но меньше чем в 2023 году на 10,8%. Аналогичная ситуация и по выпуску ОП магистратуры очной формы обучения, где отмечено увеличение на 37,2%. Снижение количества выпускников наблюдается на заочной форме обучения ПО магистратуры – 15,3%, на заочной форме обучения ПО бакалавриата – 4,7%. По общему количеству выпускников в 2024 году в сравнении с 2022 годом увеличение составляет 2,7%. (табл.2.2.8).

Таблица 2.2.8

Динамика выпуска  
студентов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Год	Бакалавриат			Магистратура			Итого
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Всего	очная форма обучения	заочная форма обучения	Всего	
2022	341	299	640	172	321	493	1133
2023	416	269	685	214	326	540	1225
2024	371	285	656	236	272	508	1164
2024 в % к 2022	108,8%	95,3%	102,5%	137,2%	84,7%	103,0%	102,7%

### **2.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

В 2024 году деятельность Академии направлена на формирование цифровой экосистемы.

С целью реализации работы по обеспечению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирует лаборатория информационных технологий, которая является структурным подразделением кафедры информационных технологий и осуществляет свою деятельность на основании решения ученого совета ДонГУУ от 29 октября 2015 года № 3/9. В соответствии с уставом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» работа лаборатории направлена на:

предоставление обучающимся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» технологической и программной платформы для приобретения навыков практической деятельности в области информационных технологий;

предоставление технологической платформы для осуществления научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками, аспирантами и обучающимся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», построение, разработка, отладка и сопровождение программной платформы для организации коллективной научно-исследовательской работы;

предоставление сотрудникам ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» консультаций по использованию информационных систем и применению информационных технологий в профессиональной практике и научных исследованиях;

внедрение и сопровождение специализированных информационных систем для организации образовательного процесса;

обеспечение научно-педагогического и студенческого потенциала кафедры информационных технологий технологической платформой информатизации учебного процесса для совершенствования и приобретения навыков практической деятельности на базе информационной сети ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и

современных компьютерных систем как главных компонентов общей информационной системы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

внедрение и сопровождение программ автоматизации учебного процесса на кафедре информационных технологий.

Электронная информационно-образовательная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Целью использования ЭИОС является создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства для обучающихся, научно–педагогических работников и сотрудников Академии, повышение эффективности и качества образования, а также обеспечение соответствия условий реализации образовательных программ всех уровней в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно–методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн–курсам;

доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и

дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование цифрового индивидуального портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно–телекоммуникационных сетей.

Функционирование электронной информационно–образовательной среды соответствует действующему законодательству.

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» являются:

официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>);

сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://tozeczcollege.ru/>, <https://yas-college.ru/>);

сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>);

сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/biblioteka>), в том числе электронный каталог и электронный архив;

государственные информационные системы, предусматривающие обработку персональных данных обучающихся;

внешние электронные библиотечные системы;

система формирования цифрового индивидуального портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>);

официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях.

На официальном сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Перечень направлений подготовки (профилей) с

обязательным наличием элементов: код и название направления подготовки; профиль образовательной программы; квалификация; численность обучающихся; основная профессиональная образовательная программа высшего образования; учебный план; календарный учебный график; рабочая программа воспитательной работы; программа государственной итоговой аттестации; методические и иные документы; сведения о научно-исследовательской деятельности, материально–техническом обеспечении; рабочие программы дисциплин и практик; электронное расписание.

Система формирования цифрового индивидуального портфолио обучающегося разработана на основе программного продукта Moodle, при наличии индивидуальной учетной записи предоставляет доступ к: личному кабинету; размещению выполненных курсовых работ, отчетных документов о прохождении практик, тестированию, сдаче государственного экзамена, грамот, наград.

Электронные учебные курсы в системе управления обучением «Moodle» (<http://elearn.donampra.ru/>) – система дистанционного обучения, предназначенная для создания и хранения электронных образовательных ресурсов. Доступ к личному кабинету пользователя осуществляется по логину и паролю после обязательной регистрации из любой точки, имеющей доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Внутренняя электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» – совокупность электронных образовательных ресурсов удаленного и локального доступа, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований Академии.

Электронный каталог и базы данных автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро» – ЭОР, предназначенный для использования в локальных сетях Академии. Применяется как эффективный интегратор собственных и внешних информационных ресурсов и сервисов, центрального звена ЭИОС. Доступны авторизованным пользователям ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Электронный архив библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» – ЭОР, предназначенный для использования на персональных компьютерах в электронном читальном зале библиотеки.

Внешние электронные библиотечные системы и базы данных (распределенные ЭОР, размещенные в различных информационных образовательных системах (порталы, электронные библиотеки, хранилища, системы дистанционного обучения) и используемые в режиме удаленного доступа на основе Интернет–технологий) – информационные библиографические и полнотекстовые электронные образовательные ресурсы, доступ к которым организует библиотека Академии как на основании прямых договоров с правообладателями, так и в режиме свободного использования, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Официальные сообщества ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, RuTube, Одноклассники, Яндекс.Дзен и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС, зарегистрированных в указанных социальных сетях.

Для обеспечения функционирования ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» используют следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

корпоративная локально-вычислительная сеть и корпоративная почта (<https://webmail.donampa.ru/>);

свободно–распространяемые средства видеоконференций (Яндекс.Телемост, [webinar.ru](http://webinar.ru) и др.);

платформа дистанционного обучения Moodle (<https://elearn.donampa.ru/>);

электронный каталог и базы данных автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро» (<http://donampa.ru/biblioteka>).

Корпоративная сеть и корпоративная почта создают условия для функционирования ЭИОС.

Система управления образовательным учреждением высшего образования обеспечивает комплекс задач автоматизации управления Академией.

Информационная система «Планы» позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. ИС «Планы» также позволяет автоматизировать разработку рабочих программ дисциплин, являющихся неотъемлемыми компонентами учебно–

методических комплексов дисциплин. Модуль «Учебная нагрузка» информационной системы «Планы» позволяет автоматизировать расчет учебной нагрузки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», обеспечивая:

электронный документооборот при согласовании и утверждении учебных планов;

контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам;

формирование сведений об ожидаемом контингенте студентов;

создание списка учебных групп на основе контингента студентов;

задание норм на прием зачетов и экзаменов, руководство дипломными, курсовыми, диссертационными и другими видами работ;

централизованное переименование дисциплин и закрепление их за кафедрами;

определение параметров формирования потоков и учебной нагрузки;

формирование учебной нагрузки кафедр на базе учебных планов и списка групп;

расчет штатного расписания кафедр; распределение учебной нагрузки между преподавателями;

заполнение индивидуального плана.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе способствует повышению учебного взаимодействия между обучающимся и научно–педагогическими работниками, а также лучшему усвоению теоретических положений, формированию практических умений и навыков.

### **2.3.1. Формирование и функционирование электронной информационно–образовательной среды**

ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» формируется на основе модульного принципа и позволяет по мере необходимости наращивать функционал с учетом требований ФГОС ВО, иных нормативных документов и потребностей образовательного процесса.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется сотрудниками структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» согласно нормативным требованиям.

Все категории пользователей имеют соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки, пройти специальный инструктаж по технике безопасности; ознакомиться с настоящим положением.

Для обеспечения защиты информации, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

ЭИОС и отдельные ее модули соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует действующему законодательству.

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется специальными локальными актами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: «Положения об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ № 816 от 26.06.2023 года), «Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ № 1286 от 13.10.2023 года), «Положение о создании, организации и хранении электронного портфолио обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ № 296 от 20.03.2024 года), «Порядок эксплуатации учебных компьютерных классов ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

Серверное оборудование ЭИОС имеет:

средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.



Общую поддержку пользователей по вопросам установки технических и программных средств, которые обеспечивают работу с сервисами ЭИОС, оказывает Информационно-вычислительный центр ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

#### **2.4. Трудоустройство и востребованность выпускников**

Устойчивые конкурентные позиции ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг обеспечиваются за счет:

прохождения обучающимися производственных практик на предприятиях, в организациях и учреждениях, расположенных как на территории Донецкой Народной Республики, так и в других субъектах Российской Федерации в соответствии с направлениями подготовки;

проведения с работодателями совместных мероприятий (например, Ярмарки вакансий, Дни карьеры, выездные экскурсии на потенциальные места трудоустройства, квесты, бизнес-игры и многие другие мероприятия, направленные на развитие навыков и приобретение необходимых компетенций);

приглашения специалистов-практиков для участия в лекционных, практических занятиях, в качестве председателей государственной аттестационной комиссии, а также в качестве членов комиссии научно–практических конференций по результатам прохождения практики.

Организация процессов, связанных с прохождением практики обучающихся, а также с работой по содействию трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» происходит благодаря слаженной работе Центра трудоустройства и практической подготовки (далее – ЦТиПП, Центр).

Главной целью ЦТиПП является создание системы отношений Центра с внутренней структурой и внешними партнерами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая бы содействовала практической подготовке обучающихся; способствовала повышению конкурентоспособности выпускников и обеспечивала их успешный карьерный рост в будущем.

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» осуществляет комплексную системную работу по подготовке специалистов, востребованных на рынке труда. В проведении этой работы участвуют деканаты факультетов, выпускающие кафедры, кадровые службы предприятий.

В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов налажены и широко используются внешние связи ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с организациями, предприятиями и учреждениями, которые сотрудничают с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на всех стадиях образовательного процесса.

К числу мер, способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников, можно отнести организацию и прохождение практики в органах республиканского и муниципального уровней, организациях и предприятиях, коммерческих структурах и др. Для эффективной организации и прохождения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» постоянно ведется работа по заключению долговременных договоров о прохождении практики обучающихся.

По состоянию на конец 2024 года заключены долгосрочные договоры о прохождении практики обучающихся с 150-ю профильными организациями как на территории Донецкой Народной Республики, так и в других субъектах Российской Федерации в соответствии с направлениями подготовки.

Следует отметить, что обучающиеся обеспечены местами прохождения практики на 100%, в основном это профильные предприятия, которые часто становятся местом первого трудоустройства выпускников. Такими организациями выступают профильные министерства и ведомства, администрации городских и муниципальных округов, администрации внутригородских районов городов Республики, государственные предприятия (Донецкий протезно–ортопедический центр, Почта Донбасса, Макеевуголь и т.д.), общества с ограниченной ответственностью (Производственно–коммерческая фирма «Оникс», Фирма «Колбико», РОЗ–АГРО, ДОНКО и т.д.), индивидуальные предприниматели.

С целью построения более эффективной траектории выхода на рынок труда будущих выпускников Академии было проведено анкетирование обучающихся. В

первую неделю анкетирования приняли участие порядка 400 обучающихся Академии. Анкетирование будет продолжаться на протяжении всего учебного года.

Для развития Центра трудоустройства и практической подготовки как площадки самоопределения и развития карьерного потенциала обучающихся пройден 1 уровень Акселерационной программы для Центров карьеры при содействии Минобрнауки России, Экспертного центра карьеры, цифровой карьерной среды «Факультетус». В результате Центр вошел в Зеленую категорию и рекомендован к переходу на 2 уровень Акселерационной программы.

С целью успешного формирования имиджа, создания привлекательного образа и применения стратегической модели поддержания отношений с будущими работодателями–партнерами Центром трудоустройства и практической подготовки пройден курс «Центры карьеры и индустриальные партнеры» при поддержке Минобрнауки России, Экспертного центра карьеры, цифровой карьерной среды «Факультетус».

Помимо прочего, Центром трудоустройства и практической подготовки ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников текущего года. Сведения о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 2024 г. приведены в таблицах 2.4.1. и 2.4.2.

Таблица 2.4.1

Фактическое распределение выпускников 2023-2024 уч.г. по каналам занятости, чел.

Очная форма обучения

Код и название специальности	Всего	Трудоустроен	Трудоустроен по специальности	Служит по контракту	Не трудоустроен	Продолжит обучение (в магистратуре / аспирантуре)	Срочная служба	Отпуск по уходу за ребенком
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>								
09.03.03 Прикладная информатика	18	13	7	1	1	12	–	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	34	10	2	–	1	33	–	–
38.03.03 Управление персоналом	24	8	3	–	–	21	–	1
38.03.02 Менеджмент	142	42	13	2	12	121	–	–
43.03.02 Туризм	11	5	–	–	–	6	–	–
38.03.01 Экономика	72	20	7	–	3	66	–	1
39.03.02 Социальная работа	13	3	1	1	1	8	–	–
39.03.01 Социология	18	3	1	–	–	15	–	1
40.03.01 Юриспруденция	39	6	3	–	4	36	–	–
<b>ВСЕГО</b>	<b>371</b>	<b>110</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>								
09.04.03 Прикладная информатика	9	9	3					
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	47	19	9		20		1	7
38.04.03 Управление персоналом	14	10	1					5
38.04.02 Менеджмент	71	44	21	2	21	1		5
43.04.02 Туризм	5	4	1		1			
38.04.08 Финансы и кредит	21	13	3	2	2	1		4
38.04.01 Экономика	27	14	9	1	12			
39.04.02 Социальная работа	7	4	3	1	2			1
39.04.01 Социология	12	5	2	1	6	1		
40.04.01 Юриспруденция	24	7	5		16			1
<b>ВСЕГО</b>	<b>237</b>	<b>129</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

Таблица 2.4.2

Фактическое распределение выпускников 2023-2024 уч.г. по каналам занятости, чел.

## Заочная форма обучения

Код и название специальности	Всего	Трудоустроен	Трудоустроен по специальности	Служит по контракту	Не трудоустроен	Продолжит обучение (в магистратуре / аспирантуре)	Срочная служба	Отпуск по уходу за ребенком
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>								
09.03.03 Прикладная информатика	6	6	1	–	–	2	–	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	44	21	8	–	13	12	–	–
38.03.03 Управление персоналом	17	13	6	2	–	3	–	1
38.03.02 Менеджмент	89	54	16	14	13	34	–	2
38.03.01 Экономика	50	35	15	4	7	21	–	4
40.03.01 Юриспруденция	79	12	6	36	28	11	–	–
<b>ВСЕГО</b>	<b>285</b>	<b>141</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>								
09.04.03 Прикладная информатика	4	2	2	–	2	–	–	–
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	59	45	28	8	5	1	–	2
38.04.03 Управление персоналом	15	10	6	5	–	–	–	–
38.04.02 Менеджмент	45	22	11	12	8	–	–	3
38.04.08 Финансы и кредит	31	24	6	2	1	–	–	4
38.04.01 Экономика	24	20	11	3	1	–	–	1
39.04.01 Социология	8	3	1	2	1	–	–	2
40.04.01 Юриспруденция	85	53	41	14	16	–	–	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>271</b>	<b>179</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Таблица 2.4.3.

**ОТЧЕТ**  
о реализации образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели
2.2	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 2–х лет после завершения обучения (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу высшего образования по очной форме) – при наличии	не менее 75% выпускников отчетного года	29,7*
2.3	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 2–х лет после завершения обучения в соответствии с полученным образованием (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу высшего образования по очной форме) – при наличии	не менее 50% от общего числа трудоустроенных выпускников отчетного года	33,7*

\* Низкий процент трудоустройства выпускников ОП бакалавриата связан с тем, что многие продолжают обучение в магистратуре (85,8% от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу высшего образования по очной форме).

Таблица 2.4.4

**ОТЧЕТ**  
о реализации образовательной программы высшего образования – программе магистратуры

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели
2.2	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 2–х лет после завершения обучения (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу высшего образования по очной форме) – при наличии	не менее 75% выпускников отчетного года	72
2.3	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 2–х лет после завершения обучения в соответствии с полученным образованием (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу высшего образования по очной форме) – при наличии	не менее 50% от общего числа трудоустроенных выпускников отчетного года	53

## 2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» осуществляется квалифицированными научно–педагогическими работниками, обеспечивающими образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общая численность профессорско–преподавательских работников в 2024 году составляет 221 человек. (табл. 2.5.5). Количество высококвалифицированных преподавателей из других организаций предоставлено в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

### Информация высококвалифицированных преподавателей из других организаций

Количество внешних совместителей		17
Ученая степень	кандидатов наук	8
	докторов наук	2
Ученое звание	доцентов	5
	профессоров	2

Средний возраст заведующих кафедрами составляет 50 лет. 17 кафедр из 21 в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» возглавляют женщины.

Таблица 2.5.2

### Средний возраст заведующих кафедрами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Возраст заведующих кафедрами	менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
	-	-	1	1	2	6	3	4	1	2

Таблица 2.5.3

Средний возраст научно–педагогических работников в ФГБОУ ВО  
«ДОНАУИГС»

Должность	Средний возраст
Ассистент	26
Преподаватель	34
Старший преподаватель	47
Доцент	49
Профессор	63
Заведующий кафедрой	50
Декан	48

Средний возраст научно–педагогических работников составляет 48 лет. (табл. 2.5.3). Рядом с опытными преподавателями в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» работают 68 молодых преподавателей до 39 лет, что составляет 30,77% (табл. 2.5.4).

Таблица 2.5.4

Количество молодых (до 39 лет) преподавателей и их удельный вес в общей  
численности педагогического состава

Должность	Количество молодых преподавателей	Удельный вес
Ассистент	10	4,52 %
Преподаватель	8	3,62 %
Старший преподаватель	20	9,05 %
Доцент	26	11,76 %
Профессор	1	0,45 %
Заведующий кафедрой	2	0,90 %
Декан	1	0,45 %
Всего	68	30,77 %

Количественный состав ППС по должностям и кафедрам представлен в табл. 2.5.2.



Таблица 2.5.5.

Количественный состав ППС по должностям и кафедрам  
(штатные работники и совместители)

Кафедры	Всего, чел		профессор		доцент		ст. преподаватель		преподаватель		ассистент		зав. кафедрой	декан
	штат	совместители	штат	совместители	штат	совместители	штат	совместители	штат	совместители	штат	совместители		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Административного права	6	-	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	1	-
Высшей математики	6	-	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	1	-
Гражданского и предпринимательского права	16	4	1	-	5	-	7	3	1	1	-	-	1	1
Инновационного менеджмента и управления проектами	7	1	2	1	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Иностранных языков	10	1	-	-	2	1	7	-	1	-	-	-	-	-
Информационных технологий	10	6	-	-	5	4	3	2	-	-	1	-	1	-
Краеведения	5	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	1	-
Маркетинга и логистики	12	2	-	-	9	-	2	2	-	-	-	-	1	-
Менеджмента в производственной сфере	9	-	1	-	4	-	3	-	2	-	-	-	1	-

Менеджмента внешнеэкономической деятельности	18	-	1	-	9	-	5	-	-	-	2	-	1	-
Менеджмента непроеизводственной сфере	15	-	1	-	7	-	-	-	-	-	3	-	1	1
Социологии управления	13	1	-	-	8	1	3	-	-	-	1	-	1	-
Теории управления и государственного администрирования	19	1	4	1	8	-	3	-	2	-	-	-	1	1
Туризма	7	-	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-	1	-
Управления персоналом и экономики труда	8	-	-	-	5	-	1	-	1	-	-	-	1	-
Учета и аудита	10	-	1	-	7	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Физического воспитания	8	1	-	-	-	-	7	1	-	-	-	-	1	-
Философии и психологии	7	-	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-	1	-
Финансов	17	-	-	-	11	-	2	-	1	-	1	-	1	1
Финансовых услуг и банковского дела	8	-	-	-	5	-	1	-	-	-	1	-	1	-
Экономики предприятия	10	-	2	-	5	-	2	-	-	-	-	-	1	-
ВСЕГО:	221	17	14	2	104	6	59	8	6	1	10	0	20	4

## 2.6. Организация повышения квалификации научно–педагогических работников

Основной задачей повышения квалификации, переподготовки, стажировки научно–педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является обеспечение высокого уровня профессиональных навыков и знаний преподавателей, а также выполнение требований законодательной базы: пункта 2 части 5 статьи 47, пункта 7 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); статьями 196 и 197 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ (ред. от

14.02.2024 года).

Дополнительное профессиональное образование научно–педагогических работников в Академии носит постоянный характер:

по программам повышения квалификации (объёмом не менее 16 часов) не реже одного раза в три года, а также по мере необходимости;

по программам профессиональной переподготовки (объёмом не менее 250 часов) по соответствующим направлениям в случае необходимости.

В 2024 календарном году повысить квалификацию планировали 140 научно-педагогических работников Академии. Фактически курсы повышения квалификации прошли 192 преподавателя (на 52 человека больше). Таким образом, от общего количества штатных преподавателей (221 человек) повышение квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в отчётном периоде составляет 86,87%.

По итогам обучения на курсах повышения квалификации в 2024 году работниками Академии получено 672 удостоверения о повышении квалификации, из них: в Донецкой Народной Республике получено 18 удостоверений, в Российской Федерации – 654 документа. Обучение осуществлялось в следующих образовательных и научных организациях:

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»;

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»;

ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»;

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»;

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»;

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;

ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»:

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»;

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»;

ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»;

ФГБУ «Российская академия образования»;

ФГБУ «Федеральный центр тестирования»;

Центр Знаний «Машук» «Высшая школа экономики»;

Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч»;

АНО ДПО «СНТА»;

Дипломатическая академия МИД России;

Добро.университет;

Институт информационной и медиабезопасности МГЮА;

Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки

Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы»;

Московская академия профессиональных компетенций;

Научная Академия Ингениум;

НОЦ ФИПС;

НОЧУ ОДПО «Актион»;

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»;

ООО «Высшая школа делового администрирования»;

ООО «Инфоурок»;

ООО «Образовательный центр «ИТ–перемена»;

СДПО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций;

Учебный центр ООО «УчиЛаб».

Программы профессиональной переподготовки в 2024 отчётном году освоили 29 человек из числа научно-педагогических работников, о чём получены дипломы о

переподготовке. Обучение прошло в следующих образовательных организациях и учреждениях:

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГБОУ ВО « Донецкий национальный технический университет»;

ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт»;

АНО ДПО «Гуманитарно–технический университет»;

Московская академия профессиональных компетенций;

НОЧУ ОДПО «Акция»;

ООО «ЦНОИ»;

ООО «Информационно–коммуникативные технологии плюс»;

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации».

Изучение передового опыта, приобретение практических навыков посредством стажировки в 2024 году осуществили 7 преподавателей, о чем получены сертификаты. Мероприятия реализованы в: ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», Университете Банка России.

Сводные данные о прохождении курсов повышения квалификации научно-педагогическими работниками Академии в 2024 году представлены в таблице 2.6.1. Также стабильным источником повышения профессиональных компетенций сотрудников Академии можно считать участие в конференциях, методических и информационных вебинарах и семинарах, проводимых как в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», так и в других образовательных и иных организациях.

Таблица 2.6.1

Выполнение плана повышения квалификации научно–педагогических работников  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за 2024 год

Год	Запланировано, чел.	Фактически выполнено, чел.	из них вне плана, чел.	Стажировка		Повышение квалификации					
				в образовательных организациях	в организациях, научных учреждениях	курсы при ЦДПО и другие формы, удостоверений	в образовательных организациях, удостоверений	в организациях, научных учреждениях, удостоверений	аспирантура	защита диссертационных работ на соискание ученой степени	докторантура
2024	140	192	52	7	0	18	672	0	13	1	0

### 2.7. Анализ учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В 2024 календарном году в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» была продолжена учебно-методическая работа на кафедрах, факультетах и Академии в целом. Одним из видов этой работы является обеспечение учебного процесса учебными и учебно-методическими материалами, подготовленными профессорско-преподавательским составом Академии. Руководство данными мероприятиями осуществляется учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В отчетном периоде на заседаниях учебно–методического совета рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе 112 учебно-методических разработок, с последующей передачей их электронных копий в библиотеку

Академии. Типографским способом отпечатано 4 учебно-методических издания за счет собственных ресурсов преподавателей.

Также учебные дисциплины, включённые в учебные планы реализуемых образовательных программ бакалавриата/магистратуры, в полной мере обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин и практик (УМКД/УМКП), которые ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр при подготовке основных профессиональных образовательных программ, актуализируются перед началом учебного года. Рабочие программы дисциплин/практик, отдельные виды методических рекомендаций (по подготовке курсовых работ, выпускных квалификационных работ, практической подготовке) размещаются на официальном сайте Академии в разделе Образование. Иное учебно-методическое обеспечение аккумулируется на кафедрах и по мере необходимости наполняет систему дистанционного обучения Moodle.

Актуальность развития базы учебно-методического сопровождения, как одного из основных направлений образовательной деятельности в Академии, подразумевает непрерывный анализ преподавателями учебно-методического обеспечения на предмет отображения инновационных аспектов в сфере науки, экономики, техники, технологий, культуры и социальной сферы, а также с учётом тенденций современной образовательной парадигмы.

Таким образом, процесс становления учебно-методического обеспечения реализуемых в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» образовательных программ стремится к соответствию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и решению поставленных перед Академией целей и задач.

Однако работа по подготовке электронных учебников как интерактивных учебных изданий в Академии требует активизации. Поскольку расширенные возможности обучения – демонстрация мультимедийного материала (ролики, видео), интерактивные ссылки и проверочные задания (ситуации, игры) применяются преподавателями локально, непосредственно на занятиях, при организации самостоятельной работы студентов, больше внимания нам необходимо уделить

подготовке и применению электронных учебных курсов.

Отметим, что планирование подготовки изданий в Академии осуществляется по учебным годам. В отчетном 2024 календарном году запланирована подготовка 133 позиций. Недовыполнение этих показателей (21 единица) объясняется доработкой учебных материалов ввиду продолжающихся интеграционных и инновационных процессов в нормативно-правовой и образовательной сферах и переносом их рассмотрения учебно-методическим советом в 2025 году.

Итоги выполнения кафедрами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2024 год приведены в таблице 2.7.1

Таблица 2.7.1

Итоги выполнения кафедрами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2024 год

Запланировано всего позиций	В том числе по видам:				Выполнено всего	В том числе по видам:			
	Печатные издания	Электронные ресурсы	Эл.ресурсы в дист. системе Moodle	Электронные учебники		Печатные издания	Электронные ресурсы	Эл.ресурсы в дист. системе Moodle	Электронные учебники
133	4	133	Элементы УМКД, УМКП согласно рабочим учебным планам	-	112	4	112	Элементы УМКД, УМКП согласно рабочим учебным планам	-



Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий за 2024 год, прошедших рассмотрение и утверждение учебно-методическим и ученым советами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», а также на заседаниях кафедр (методические рекомендации, ФОС) представлены в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2

Показатели учебно–методической работы по видам  
учебно–методических изданий за 2024 год

Виды учебно–методических изданий	Разработано (кол–во)
Учебники	0
Эл. ресурсы для дистанционной системы Moodle	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
Учебные пособия	8
Учебно–методические пособия	40
Конспекты лекций	60
Учебно–методические рекомендаций*	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
В том числе:	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
для курсовых работ	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
для семинарских, практических и лабораторных работ	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
для самостоятельной работы	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
по освоению дисциплины	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам (при необходимости)
ФОС (средства диагностики, тестовые задания)	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
по выполнению дипломных работ, магистерских диссертаций	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
рабочие программы практики (сквозные, преддипломные, НИР и т.д.)	согласно рабочим учебным планам
методические рекомендации по организации и прохождению практики/практической подготовки	согласно рабочим учебным планам
другие виды (практикум по дисциплине, рабочая тетрадь, хрестоматия, сборник тестов, словарь)	4
Итого:	112
утверждено ученым и учебно–методическим советами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	по дисциплинам согласно рабочим учебным планам
утверждено на заседаниях кафедр	

\*Учебно–методические рекомендации по видам работ, в соответствии с требованиями к методическому обеспечению реализации образовательных программ, ежегодно обновляются и

утверждаются на заседаниях кафедр до начала учебного года по всем дисциплинам согласно рабочим учебным планам.

Во исполнение требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования в 2024 году в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» велась работа по актуализации локальной нормативной базы, регламентирующей образовательную деятельность Академии, в том числе по организации и осуществлению учебно-методической работы.

Так за отчетный период подготовлен и введен в действие 21 локальный нормативный акт, с последующим размещением на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Перечень локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», разработанных и обновленных в 2024 году представлен в таблице 2.7.3.

Таблица 2.7.3

Перечень локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,  
разработанных и обновленных в 2024 году

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов	Редакция	Дата введения в действие
1	Положение об организации проведения самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 196	22.02.2024 г.
2	Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	№ 210	26.02.2024 г.
3	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	№ 297	11.03.2024 г.
4	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и	№ 287	13.03.2024 г.

	государственной службы»		
5	Положение о создании, организации и хранении электронного портфолио обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 296	20.03.2024 г.
6	Положение о назначении руководителя основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 374	25.04.2024 г.
7	Положение об организации и проведении ректорских контрольных работ в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№4 11	15.05.2024 г.
8	Положение об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 422	20.05.2024 г.
9	Виды педагогической работы и нормы времени для расчета (учета) объема учебной, научно–исследовательской, учебно–методической, организационно–методической и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками Академии и иными лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ, в том числе программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№4 27	23.05.2024 г.
10	Положение об организации проведения открытых/показательных учебных занятий и взаимных посещений учебных занятий преподавателями в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 437	24.05.2024 г.
11	Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 553	01.07.2024 г.
12	Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по основным образовательным программам»	№ 554	01.07.2024 г.
13	Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и обучающимися	№ 607	09.07.2024 г.
14	Положение об исполнении обязанностей заместителя декана факультета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 736	30.08.2024 г.
15	Положение о порядке перевода обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на индивидуальный график обучения»	№ 815	02.09.2024 г.
16	Антикоррупционная политика	№ 1055	29.11.2024 г.

	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»		
17	Положение о должностном лице, ответственном за профилактику коррупционных и иных правонарушений в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 1056	29.11.2024 г.
18	Положение о комиссии по соблюдению требований к должностному поведению и урегулированию конфликта интересов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 1057	29.11.2024 г.
19	Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в Центре дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 1066	29.11.2024 г.
20	Положение об организации инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 1080	05.12.2024 г.
21	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	№ 1145	25.12.2024 г.

## 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» регламентируется локальным нормативным актом «Положение о библиотеке ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в своем составе имеет 4 читальных зала: читальный зал для научно-педагогических работников (учебный корпус № 1); читальные залы учебных корпусов № 1 и № 6 для обучающихся; читальный зал общежития № 2 для обучающихся, проживающих в общежитии.

Один абонемент учебной литературы (выдачи книг обучающимся на долговременный срок) располагается в учебном корпусе № 1 и обеспечивает обучающихся исключительно печатными учебными изданиями из фонда библиотеки.

Общее количество мест для пользователей библиотеки составляет 96 единиц, общий книжный фонд – 72559 единиц печатных и электронных документов, общая численность пользователей – 4672 (таблица 2.8.1, рисунок 2.8.1).

Таблица 2.8.1

## Общие показатели библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Год	Количество библиотек (ед.)	Количество читальных залов (библиотечных пунктов) (ед.)	Общая площадь библиотеки (м <sup>2</sup> )	Количество мест (ед.)	Общий книжный фонд (ед.)	Общая численность пользователей (чел.)
2020	1	7	623,25	177	239134	3602
2021	1	7	623,25	177	209072	3731
2022	1	7	623,25	177	129852	4317
2023	1	7	623,25	177	110073	4553
2024	1	5	415,8	96	72559	4762

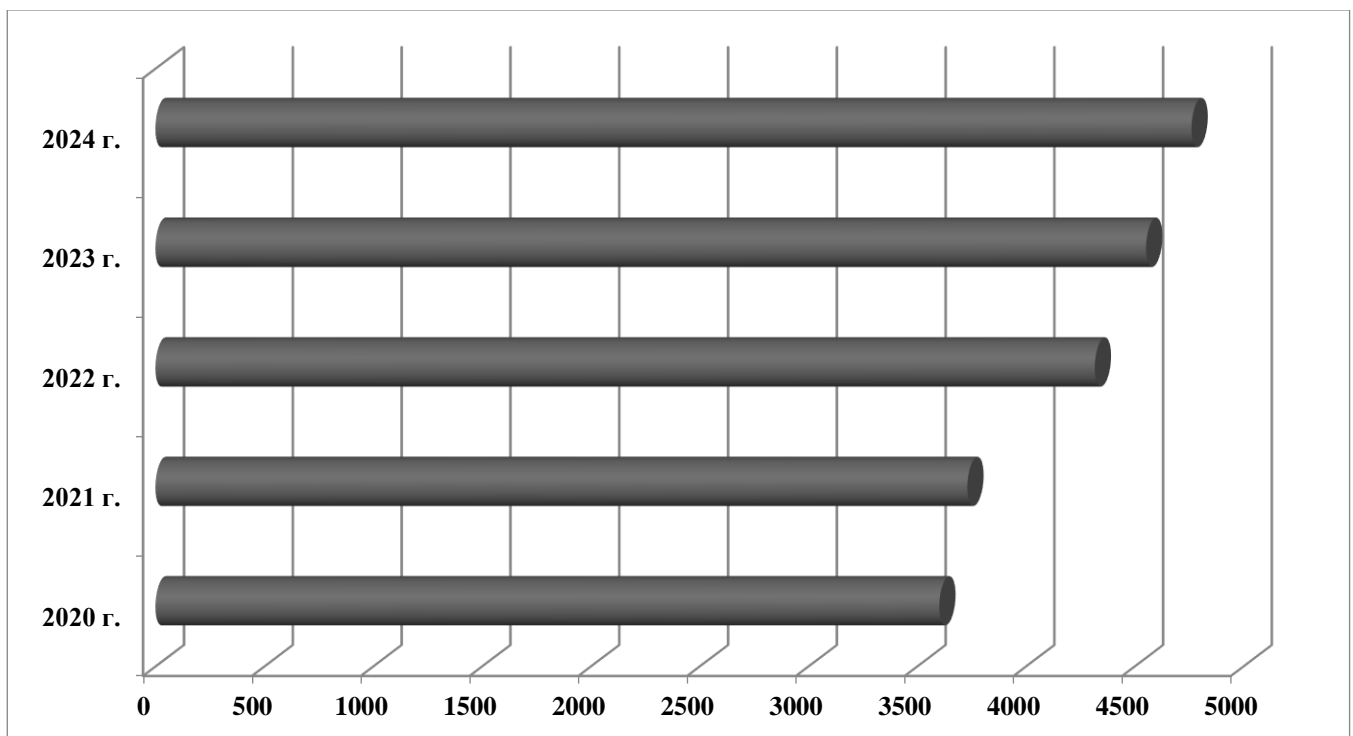


Рис. 2.8.1. Количество пользователей библиотеки, человек

Таблица 2.8.2

## Состав фонда библиотеки

Год	Учебные издания (ед.)	Научные издания (ед.)	Неопубликованные (фонд диссертаций) (ед.)	В электронной форме (собственной генерации) (ед.)
2020	197638	41080	416	810
2021	167774	40883	462	1865
2022	108279	21573	537	2034
2023	91466	18427	550	2200
2024	65732	4007	554	2266

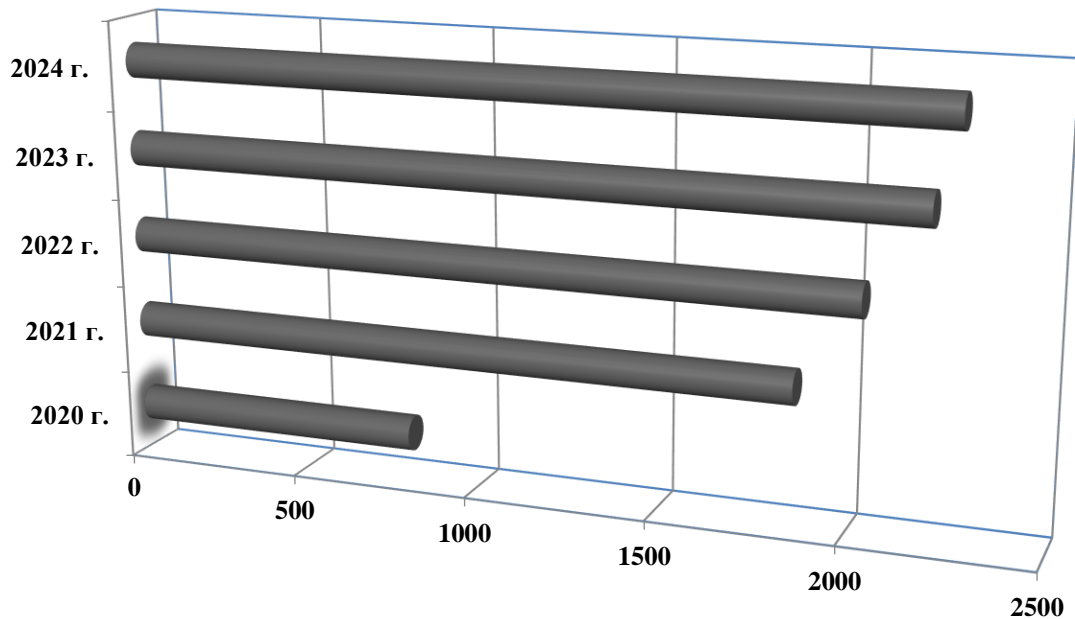


Рис. 2.8.2. Фонд электронных изданий библиотеки, единиц

Фонд библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году продолжал планово пополняться учебными и научными изданиями как в печатном виде, так и электронными изданиями собственной генерации (таблица 2.8.3).

Таблица 2.8.3

## Поступления в фонд библиотеки, единиц

Поступило в фонд библиотеки	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Изданий в печатной форме (всего)	416	522	323	520	350
Изданий в электронной форме	192	1055	169	166	66
Учебных изданий (всего)	510	1475	354	628	391
Научных изданий (всего)	98	102	138	58	25
Общее количество	608	1577	492	686	416

В электронно-библиотечной среде ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены издания в электронной форме, подготовленные преподавателями всех кафедр (таблица 2.8.4).

Таблица 2.8.4

Наполняемость электронно-библиотечной среды  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по кафедрам

Кафедра	Количество электронных единиц хранения
1. Административного права	11
2. Высшей математики	10
3. Гражданского и предпринимательского права	37
4. Инновационного менеджмента и управления проектами	71
5. Иностранных языков	81
6. Информационных технологий	35
7. Краеведения	95
8. Маркетинга и логистики	199
9. Менеджмента в производственной сфере	63
10. Менеджмента внешнеэкономической деятельности	268
11. Менеджмента непроизводственной сферы	240
12. Социологии управления	64
13. Теории управления и государственного администрирования	286
14. Туризма	60

Кафедра	Количество электронных единиц хранения
15. Управления персоналом и экономики труда	75
16. Учета и аудита	101
17. Физического воспитания	34
18. Философии и психологии	18
19. Финансов	296
20. Финансовых услуг и банковского дела	43
21. Экономики предприятия	179
Всего:	2266

Обеспеченность учебного процесса печатными учебными изданиями составляет 15,42 единицы на одного обучающегося (таблица 2.8.5).

Таблица 2.8.5

#### Обеспеченность печатными учебными изданиями

Показатель	Учебные издания (ед.)	Количество студентов (чел.)	На одного студента (ед.)
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	65732	4262	15,42

Удельный вес укрупненных групп и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100 %.



## 2.8.1 Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Компоненты электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в таблице 2.8.1.1

Таблица 2.8.1.1

### Компоненты электронной библиотеки

Ресурс	Количество записей	URL
Электронный каталог АИБС «МегаПро»	268	<a href="http://10.0.0.44/MegaPro/Web">http://10.0.0.44/MegaPro/Web</a>
Электронный каталог АБИС UNILIB (архив)	81978	<a href="http://unilib.dsum.internal">http://unilib.dsum.internal</a>
Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	15 разделов/ 90 страниц	<a href="http://bibdonampa.mozello.com">http://bibdonampa.mozello.com</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	117240	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «ЗНАНИУМ»	50174	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

Электронный каталог АИБС «МегаПро» содержит общее количество записей – 268 наименований. Из них: электронный ресурс (файлы) – 161; неопубликованных документов (диссертаций) – 6; авторефератов – 13; книг – 88.

Работа электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с 2024 года обеспечена Автоматизированной интегрированной библиотечной системой (АИБС) «МегаПро» (разработчик ООО «Дата Экспресс»). Работа с АИБС «МегаПро» производится через web-интерфейс и может выполняться на любом компьютере в локальной вычислительной сети или через Интернет. АИБС «МегаПро» состоит в Реестре российского программного обеспечения (реестровая запись № 689), имеет Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011619614.

АИБС «МегаПро» обеспечивает: комплексную автоматизацию библиотечных технологий, обслуживание пользователей; цифровизацию библиотечных сервисов и цифровую трансформацию деятельности библиотеки; широкие возможности адаптации под условия библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и ее пользователей. В

работе библиотеки задействованы следующие модули АИБС «МегаПро»: Электронная библиотека (Электронный каталог для пользователей), Администрирование, Каталогизация, Комплектование, Подписка, Регистрация, Обслуживание, Книгообеспеченность, Квалификационные работы.

Использование АИБС «МегаПро» в библиотеке ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» осуществляется на основании Лицензионного договора № 56122/2022 года.

До 2024 года параллельно с АИБС «МегаПро» в библиотеке использовалась Автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) UNILIB (2002–2024 гг.), которая находится в настоящее время в статусе архива. Электронный каталог АБИС UNILIB (2002–2024 гг.) содержит 81978 записей. Из них: учебных изданий – 5301; методических рекомендаций – 354; монографий – 517; конференций – 347; авторефератов – 810; неопубликованных документов – 611; статей из научных журналов – 74038.

Частью электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» являлись электронные библиотечные системы – ЭБС «ЛАНЬ» (по подписке), ЭБС «ЗНАНИУМ» (тестовый доступ), ЭБС «ЮРАЙТ» (книги в свободном доступе).

Статистика использования ресурсов ЭБС «ЛАНЬ» пользователями ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (данные за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года) представлена в табл. 2.8.1.2. Количество просмотров контента – 130718

Таблица 2.8.1.2

Формирование и использование библиотечного фонда ЭБС «ЛАНЬ», доступного по подписке, за 2024 год, единиц

Наименование показателей	Состоит экземпляров на учете	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда, всего	117240	8434	6327
из него литература:			
Учебная литература	66990	7379	5502
в том числе учебно–методическая	21557	1140	807

Литература для незрячих доступна в мобильном приложении ЭБС «ЛАНЬ».

Таким образом, система информирования удаленного пользователя библиотеки была обеспечена через электронный каталог АИБС «МегаПро», сайт «Библиотека – наш информационный центр», путем доступа к архивным записям АБИС UNILIB (см. таблицу 2.10.6) и доступа к ЭБС «ЛАНЬ» и ЭБС «ЗНАНИУМ» (тестовый доступ).

Электронный читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (учебный корпус № 1) – это 15 автоматизированных рабочих мест для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В 2024 году произошло существенное обновление компьютерного парка библиотеки на основе современных машин (Intel Core i3/i7; ОЗУ 8/16 Гб; процессор 64х). Из них для использования обучающимися – 19 шт. (учебный корпус № 1, учебный корпус № 6, общежитие № 2).

Наличие современных компьютеров в читальных залах библиотеки позволяет пользователям использовать мультимедийные технологии, электронные учебники и электронные документы в процессе обучения на постоянной основе (таблицы 2.8.1.3 и 2.8.1.4).

Таблица 2.8.1.3

#### Компьютерное обеспечение работы библиотеки, единиц

Общее количество компьютеров	31
Для обучающихся	19
Сервер	1
Общее количество компьютеров	31

Таблица 2.8.1.4

#### Читальный зал в общежитии № 2

Подразделение библиотеки	Количество компьютеров
Общежитие № 2	2

Поисково–справочный аппарат библиотеки (система каталогов и картотек как в традиционной бумажной, так и в электронной форме) обеспечивает пользователю комфортный доступ к библиотечному документному ресурсу. Система каталогов состоит из читательских алфавитных и систематических каталогов, отдельных каталогов – электронных изданий и диссертаций, хранящихся в фонде библиотеки. Выделенные картотеки: труды преподавателей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по кафедрам, систематическая картотека статей из периодических изданий, краеведческие материалы.

В 2024 году 100% обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» были обеспечены доступом к следующим полнотекстовым базам данных, электронным журналам и библиотечным системам:

**Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС ЛАНЬ с 07.12.2023 г. по 06.12.2024 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 03.11.2010 г.  
Эл № ФС77– 42547

Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 11.01.2011 г.  
№ 2011620038

2. ЭБС «ЗНАНИУМ» с 01.02.2024 г. по 31.12.2024 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 24.01.2018 г.  
Эл № ФС77–7248

Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 07.12.2010 г.  
№ 2010620724.

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 15.10.2012 г. № 2012619284.

3. ЭБС ЮРАЙТ – <https://urait.ru/info/free-books?ysclid=m7vkwm6dvv76381788>  
Книги в свободном доступе (1414).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 13.03.2020 г.  
Эл № ФС77–78116

Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 15.07.2013 г. № 2013620832.

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 20.06.2013 г. № 2013615800.

### **Договоры о библиотечно-информационном обеспечении:**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт–Петербургский государственный экономический университет». Договор № 377/у от 20.08.2021 г. (с момента подписания на неопределенный срок).

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Договор № 490/у от 01.11.2021 г. (с момента подписания на неопределенный срок).

3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». Договор № 01.03–03/140 от 23.04.2021 г. (с момента подписания на неопределенный срок).

**Электронные научные ресурсы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» –**  
<https://donampa.ru/nauka/nauchnye-izdaniya> и <https://donampa.ru/nauka/studencheskie-nauchnye-izdaniya> :

1. Научный журнал «Менеджер»
2. Сборник научных работ серии «Государственное управление» (Архив номеров 2015–2023 гг.).
3. Сборник научных работ серии «Право» (Архив номеров 2015–2023 гг.).
4. Сборник научных работ серии «Финансы, учет, аудит» (Архив номеров 2015–2023 гг.).
5. Сборник научных работ серии «Экономика» (Архив номеров 2015–2023 гг.).
6. «Студенческий вестник ДонаУиГС»

(Архив номеров 2015–2023 гг.).

7. Сетевой научный журнал «ПРАВЭД»: правовое регулирование и администрирование внешней экономической деятельности».

8. Научный журнал «Феноменус».

Информация о действующих научных изданиях ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» размещена также на сайтах журналов:

1. Научный журнал «Менеджер» – <https://manager-sciencejournal.ru/>.

2. Научный журнал «Государственное управление и право» – <https://gosupravleniye-sciencejournal.ru/>.

3. Сетевой научный журнал «ПРАВЭД»: правовое регулирование и администрирование внешней экономической деятельности» – <https://praved.ru/>.

4. Научный журнал «Феноменус» – <https://phenomenus-sciencejournal.ru/>.

#### **Материалы научных конференций ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»:**

1. <https://donampa.ru/nauka/materialy-konferentsij>.

2. <https://bibdonampa.mozello.com/nauchnye-konferencii/>.

#### **Электронные библиотеки Российской Федерации:**

1. Библиотекарь. Ру – <http://bibliotekar.ru>.

2. Государственная публичная историческая библиотека России – <http://www.shpl.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.library.ru/>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru>.

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания – <https://www.monographies.ru/>.

6. НЭБ Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>.

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <https://www.prlib.ru>.

8. Российская государственная библиотека – <https://www.rsl.ru>.

9. Российская государственная библиотека для молодёжи – <http://www.rgub.ru/>.

10. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>.
11. Руниверс – <https://runivers.ru>.
12. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) – <http://feb-web.ru>.
13. Цифровая библиотека по философии – <http://filosof.historic.ru/>.
14. Электронная библиотека "Научное наследие России" – <http://e-heritage.ru>.
15. Электронная библиотека РФФИ – <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.
16. Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН – <http://lib.pushkinskiydom.ru>.
17. Фонд диссертаций Российской Государственной библиотеки:  
оцифрованные авторефераты диссертаций в открытом доступе – <https://search.rsl.ru/#ef=1&c=autoref>;  
оцифрованные диссертации в открытом доступе – <https://search.rsl.ru/ru/search#ef=1&af=1&vc=08.00.00&q=Диссертация>.

### **Библиотеки мира:**

1. Emerald. Электронная научная библиотека по менеджменту (англ. язык) – <https://www.emerald.com/insight/>.
2. Проект «Гутенберг» (Project Gutenberg) – <https://www.gutenberg.org>.
3. The Open Library of Humanities (OLH) (финансируется международной)
4. Zenodo (универсальный репозиторий с открытым доступом) – <https://zenodo.org>.

### **Электронные базы данных и электронные журналы в свободном доступе:**

1. E-Management – [https://e-management.guu.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://e-management.guu.ru/jour?locale=ru_RU).
2. PhD в России. Портал аспирантов и докторантов и студентов – <https://phdru.com>.
3. Архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета – <https://dspace.spbu.ru>.
4. Вестник Академии управления и производства – <https://amp1996.ru/jurnal>.

5. Вестник Алтайской академии экономики и права – <https://vaael.ru/ru/page/index>.
6. Вестник государственного и муниципального управления – [https://orel.ranepa.ru/nauka/vestnik-gmu/?utm\\_source=google.com&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=google.com&utm\\_referrer=google.com](https://orel.ranepa.ru/nauka/vestnik-gmu/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com).
7. Вестник института социологии – <https://www.isras.ru/vestnik.html>.
8. Вестник Московского государственного областного университета – <https://www.evestnik-mgou.ru/jour>.
9. Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление – электронное периодическое издание – <https://vestnik-muiv.ru/journals/eu/>.
10. Вестник НГУ. Серия: Информационные технологии – <https://journals.nsu.ru/jit/>.
11. Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация – <https://journals.nsu.ru/linguistics/>.
12. Вестник Поволжского института управления – <http://vestnik.pags.ru/vestnik/>.
13. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление» – [https://journals.rudn.ru/public-administration/index/index/ru\\_RU](https://journals.rudn.ru/public-administration/index/index/ru_RU).
14. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право – <https://lawjournal.spbu.ru>.
15. Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология – <https://sociologyjournal.spbu.ru>.
16. Вопросы государственного и муниципального управления – <https://vgmu.hse.ru/about>.
17. Всероссийский журнал «ЭКО» – <https://ecotrends.ru/index.php/eco/about>.
18. Государственная служба – <https://pa-journal.igsu.ru>.



19. Государственное управление. Электронный вестник (МГУ им. М.В. Ломоносова) – [http://e-journal.spa.msu.ru/page\\_3.html](http://e-journal.spa.msu.ru/page_3.html).
20. Журнал «Новости маркетинга» – <http://www.marketingnews.ru>.
21. Журнал Российского права – <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/23/view>.
22. Журнал «Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление» – [https://www.vektornaukieconomika.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://www.vektornaukieconomika.ru/jour?locale=ru_RU).
23. Журналы на платформе Elpub – <https://elpub.ru/elpub-journals>.
24. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – <https://applied-research.ru/ru>.
25. Международный журнал экспериментального образования – <https://expeducation.ru/ru>.
26. Международный научный вестник – <http://i.law-books.ru>.
27. Менеджмент социальных и экономических систем – <https://sesm.sibsau.ru/page/homepage>.
28. Метод (Государственное и муниципальное управление) – <https://gosmetod.ru>.
29. Мир экономики и управления – <https://journals.nsu.ru/wem/>.
30. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены – <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring/about>.
31. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» – <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>.
32. Научно-практический рецензируемый журнал «Управленческое консультирование» – <https://www.acjournal.ru/jour>.
33. Научный журнал "Вестник Академии права и управления" – <https://www.ideka.ru/nash-institut/izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyij-zhurnal-vestnik-akademii-prava-i-upravleniya/elektronnaya-versiya-zhurnalala>.
34. Научный журнал «Общество, экономика, управление» – <http://journals.csu.ru/index.php/management>.

35. Научный журнал «Фундаментальные исследования» – <https://fundamental-research.ru/ru>.
36. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент» – <http://economics.ihbt.ifmo.ru>.
37. Научный результат. Социология и управление – <http://rrsociology.ru>.
38. Образование и право – <https://education.law-books.ru>.
39. Право и управление. XXI век – [https://mgimopravo.elpub.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://mgimopravo.elpub.ru/jour?locale=ru_RU).
40. Право. Журнал Высшей школы экономики – <https://law-journal.hse.ru>.
41. Пространственная экономика – <http://spatial-economics.com/en/>.
42. Риск-менеджмент – <https://risk-practice.ru/magazine/>.
43. Российский журнал менеджмента – <https://rjm.spbu.ru>.
44. Российский научный вестник – <http://r.law-books.ru>.
45. Системный анализ и логистика – [http://www.salogistics.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=45&Itemid=78](http://www.salogistics.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=78).
46. Современные наукоемкие технологии – <https://top-technologies.ru/ru>.
47. Социология: методология, методы, математическое моделирование – <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/about>.
48. Стратегические решения и риск менеджмент – <https://www.jsdrm.ru/jour>.
49. Управление – [https://upravlenie.guu.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://upravlenie.guu.ru/jour?locale=ru_RU).
50. Управление и политика – [https://www.gp-mgimo.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://www.gp-mgimo.ru/jour?locale=ru_RU).
51. Управление наукой: теория и практика – <https://www.science-practice.ru/index.php/science>.
52. Финансовый журнал – <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/>.
53. Экономика и менеджмент систем управления – <http://www.sbook.ru/emsu/>.
54. Экономика и управление: научно-практический журнал – <https://ekam-journal.com/index.php/ru/>.
55. Экономика науки – научный журнал открытого доступа – <https://esna.elpub.ru/jour>.
56. Экономика региона – <https://economyofregion.ru>.

57. Экономика, предпринимательство и право – <https://1economic.ru/journals/epp>.
58. Электронная библиотека Московского городского психолого–педагогического университета – <https://psychlib.ru/index.php>.
59. Электронный научно–практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий» – <https://ekonomika.snauka.ru>.
60. Юридическая наука и практика – <https://journals.nsu.ru/law/>.
61. Научно – образовательный портал IQ – <https://iq.hse.ru>.
62. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Наука в университете. Журналы НИУ ВШЭ – <https://www.hse.ru/science/journals>.
63. Административно–управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов – <http://www.aup.ru/>.
64. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ – книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики – <https://institutiones.com/>.
65. Институт социологии Российской академии наук – [https://www.isras.ru/site\\_publ.html](https://www.isras.ru/site_publ.html).
66. socioline.ru учебники, монографии по социологии – <http://socioline.ru/library/>.
67. Книги и учебники по экономике и финансам в электронной библиотеке КонсультантПлюс – [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/ekonomika\\_i\\_finansy/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/ekonomika_i_finansy/).
68. Книги экономического факультета МГУ (2015–2024) – <https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/>.
69. Спортивное право & Lex Sportiva Информационно–аналитический портал Консорциума специалистов по спортивному праву – <http://moscou–ecole.ru/category/публикации/>.
70. Библиотека рыночной экономики – [http://www.ipr–ras.ru/?page\\_id=5670](http://www.ipr–ras.ru/?page_id=5670).
71. БИБЛИО–ГЛОБУС – НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ – <https://creativeconomy.ru/>.

72. Электронные журналы по экономике – <http://www.iubip.ru/library/links/periodicals/magazines/economics>.
73. Научные журналы издательства «Креативная экономика» – <https://creativeconomy.ru/journals>.
74. Электронные журналы издательства «Nota Bene» – <https://e-notabene.ru/>.
75. Сайт Economics online. Экономические журналы – <http://economics-online.org/jour.htm>.
76. Ведущие зарубежные журналы по экономике и менеджменту – <https://gsom.spbu.ru/gsom/library/journals/>.
77. Электронные журналы по экономике и праву – <http://library.mstu.edu.ru/resources/edu/journals/journals.shtml>.
78. Международный научно–инновационный центр. Научно–практические журналы – <http://snauka.ru/journals>.
79. Архив изданий содружества учебных заведений – <https://lib-isgz.ru/gsd/index.php>.
80. Библиотека ННГАСУ (Нижегородский государственный архитектурно–строительный университет) (электронные ресурсы открытого доступа) – <https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/management/index.php>.
81. Юридический журнал – <https://legalbook.ru/archive/>.
82. Издательская группа «Юрист» – <https://lawinfo.ru/journals>.

Обеспечению образовательного процесса содействуют следующие видеоматериалы, представленные на сайте библиотеки «Библиотека – наш информационный центр» (<http://bibdonampa.mozello.com>):

1. UniverTV.ru – открытый образовательный видеопортал – <http://univertv.ru/project/>.
2. Просветительский проект ЛЕКТОРИУМ – <https://www.lektorium.tv>.
3. Edumarket.ru – Бесплатные видеокурсы и видеолекции онлайн – <http://edumarket.ru/library/webinar/>.

4. Видеолекции Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ – <https://www.ranepa.ru/>.
5. РАНХиГС Санкт–Петербург – <https://www.youtube.com/@spb.ranepa>.
6. Высшая школа экономики Национальный исследовательский университет. Видеолекции – <https://www.hse.ru/video/13391373/index.html>.
7. Онлайн–курсы НИУ ВШЭ – [https://www.youtube.com/playlist?list=PL-U1Z5tJ1i-YA-GdNXmQ8TEB0jjeDrDb\\_](https://www.youtube.com/playlist?list=PL-U1Z5tJ1i-YA-GdNXmQ8TEB0jjeDrDb_).
8. Видеоархив МГУ им. М. В. Ломоносова – <http://media.msu.ru>.
9. e.bsu.ru – Портал электронного обучения БГУ (Moodle) – <https://e.bsu.ru/local/do/view.php>.
10. Казанский федеральный университет. Видеолекции – <https://kpfu.ru/ino/finansovaya-gramotnost/videolekicii>.
11. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. Банк видеолекций на актуальные темы социально–экономического развития – <https://www.rea.ru/ru/Pages/bank-videolekciy.aspx>.
12. Европейский университет в Санкт–Петербурге – <https://www.youtube.com/@EUSPchannel>.
13. Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса. Видеолекции – <https://mebik.ru/for-students/videolecture.html>.
14. Лекторий МФТИ – [https://www.youtube.com/channel/UCFvR2L0rclFGWmzS\\_tlNVWQ](https://www.youtube.com/channel/UCFvR2L0rclFGWmzS_tlNVWQ).
15. НОУ ИНТУИТ – <https://www.youtube.com/channel/UCrpcPMjPil0xtuuYqaoaS1Q/videos>.
16. Минэкономразвития России – <https://www.youtube.com/@Mineconomrazvitiya/videos>.
17. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова – <https://www.youtube.com/@user-zu8hk9fo4g>.
18. Вебинары РЭУ им. Г.В. Плеханова – <https://www.rea.ru/ru/org/managements/unitscires/Pages/vebinari-nio.aspx>.

19. Владимир Батурин. Основы менеджмента. Лекции АУГСГиП – [https://youtube.com/playlist?list=PLx8dJ2tRqcSWeDpiwdIx38\\_Gi4xLYTncp&si=kJ6iyT9dKS4uZQ43](https://youtube.com/playlist?list=PLx8dJ2tRqcSWeDpiwdIx38_Gi4xLYTncp&si=kJ6iyT9dKS4uZQ43).

20. Видеолекции по экономике, финансам и не только – [https://youtube.com/playlist?list=PL9xK-Zvhu7iD5iORoRfM-GnZZN8hB-m06&si=Nk3VAcesNlf\\_IgpA](https://youtube.com/playlist?list=PL9xK-Zvhu7iD5iORoRfM-GnZZN8hB-m06&si=Nk3VAcesNlf_IgpA).

21. Лекторий Достоевский – [https://www.youtube.com/@dostoverno\\_ru/videos](https://www.youtube.com/@dostoverno_ru/videos).

22. Факультет истории – <https://www.youtube.com/@FacultyofHistory100/featured>.

23. Русская история – <https://www.youtube.com/channel/UCiAsxC6387ilGxHdLiQIwrg>.

24. Великая война (Проект «Великая война» рассказывает о наиболее значимых событиях и сражениях Великой Отечественной войны. Задача проекта средствами компьютерной графики, киносъемки и кадров кинохроники проиллюстрировать историю войны) – <https://youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdZW5GMDfDzPZSIffFYUogL-&si=NW1M6v4tryH7tArE>.

25. Образование для всех (Первый образовательный телеканал. Образование для всех – тематические лекции) – <https://www.youtube.com/@1obrtv>.

## РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционируют научные школы «Социально ориентированное государственное управление» и «Теоретико-методологические аспекты развития экономических систем на разных уровнях управления».

Результаты работы данных научных школ отражены в учебных пособиях, публикациях в ведущих научных журналах, материалах научно-практических конференций, круглых столах, семинарах и прочих мероприятиях, в которых принимают участие все исполнители, включая аспирантов.

Научно–педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в рамках работы научных школ получены следующие результаты:

определены направления развития теоретико–методологических основ социализации государственной экономической политики;

разработаны предложения по совершенствованию механизмов усиления социализации государственной политики;

обоснованы направления совершенствования процессов социализации публичного управления в сфере социально–экономического развития;

обоснованы механизмы развития социализации государственной экономической политики в новых субъектах Российской Федерации;

определены проблемы и пути решения в сфере государственного управления региональными экономическими системами;

определены современные подходы к управлению системой высшего образования;

предложены научно-методические подходы к комплексному решению проблем, влияющих на процессы антикризисного управления бизнес-структурами и стабильной деятельности предприятий различных отраслей.

В рамках работы научных школ в 2024 году научно-педагогическими работниками опубликовано 43 статьи, принято участие в 33 научных и научно-практических конференциях, а также защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

В 2024 году в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» продолжилось выполнение 9 научно-исследовательских работ за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (срок выполнения 2023-2025 гг.):

Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы (регистрационный номер НИОКТР 124012900537-2).

Условия и инструментарий развития внешнеэкономической деятельности основных сфер и отраслей народного хозяйства: организационно-институциональный и социально-экономический аспекты (регистрационный номер НИОКТР 124012500447-8).

Социально-экономическое развитие предприятий и отраслей промышленности: механизмы и методы управления и экономического регулирования (регистрационный номер НИОКТР 124012900541-9).

Теоретико-методические подходы к управлению социально-экономическими процессами в условиях экономической нестабильности (регистрационный номер НИОКТР 1023022500030-6).

Социология инноваций в управлении и социальной работе (регистрационный номер НИОКТР 124012900540-2).

Теоретико-методологические аспекты развития экономических систем на разных уровнях управления (регистрационный номер НИОКТР 124012200215-6).

Механизмы формирования и развития социоэкономических систем на уровне государственных и корпоративных управленческих структур (регистрационный номер 124012400289-5).

Разработка научно-методических основ эффективного управления и выбора рациональной стратегии инновационного развития современных открытых систем (регистрационный номер НИОКТР 124012900539-6).



Механизмы социализации государственной экономической политики (регистрационный номер НИОКТР 124012900542-6).

Объем финансирования в 2024 году составил 80025,6 тыс. руб. В 2024 году в выполнении данных научно–исследовательских работ принимали участие 111 научно-педагогических работников, из них 68 – научные работники, 43 – исполнители из числа педагогических работников, относящихся к профессорско–преподавательскому составу. Среди исполнителей 13 докторов наук и 70 кандидатов наук (из них молодых ученых в возрасте до 39 лет – 34 человека).

В связи с завершением выполнения инициативных фундаментальных научно–исследовательских работ, зарегистрированных в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт научно-технической информации», в 2024 году утвержден новый перечень инициативных фундаментальных научно–исследовательских работ кафедр ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (срок выполнения – 2024-2026 гг.), сформированный с учетом целей, задач и приоритетных направлений, закрепленных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

В 2024 году актуализирован портфель научных разработок и проектов научно-педагогических работников и обучающихся в рамках выполняемых научно-исследовательских работ, которые могут быть представлены на гранты, конкурсы или предложены для внедрения республиканским органам власти и хозяйствующим субъектам.

Одним из ключевых приоритетов развития ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в области научно-исследовательской деятельности является расширение вовлечения в научную деятельность обучающихся и молодых ученых. В связи с этим с мая 2024 года в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты» в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» создана Молодежная лаборатория исследования территориального развития, в которой выполняется научно–исследовательская работа за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного

задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «Обоснование стратегических приоритетов территориального развития Донецкой Народной Республики» (регистрационный номер НИОКТР 124051300026-6) (срок выполнения 2024-2026 гг.). Объем финансирования в 2024 году составил 16000,0 тыс. руб. В молодежной лаборатории задействовано 16 молодых ученых, из них 11 – научные работники, 5 – исполнители из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

С целью расширения возможностей научного взаимодействия научно-педагогических работников посредством использования цифровых платформ и сервисов для сопровождения и повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в 2024 году организована регистрация научных работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на Единой цифровой платформе научного и научно-технического взаимодействия исследователей – Цифровой платформе исследователей (ЦПИ), а также регистрация научных работников как исследователей для доступа к использованию сервисов домена «Наука и инновации».

### **3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционируют структурные подразделения, где результаты научных исследований используются в образовательной деятельности:

- центр социологических исследований;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория юридических консультаций.

Центр социологических исследований играет важную роль в решении приоритетных задач, связанных с изучением и анализом оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры всех направлений подготовки ФГБОУ ВО

«ДОНАУИГС». В нем проводятся социологические исследования по разным направлениям, включая диагностику удовлетворенности обучающихся образовательной средой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», мониторинг проблем в сфере административно-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», коррупционного поведения и основных условий обучения, выявление опасений обучающихся в области профессиональной подготовки, трудоустройства, сохранения их социального статуса и поиск возможностей снижения опасений, а также организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных социологических, социально-политических и социально-психологических исследований, консультирование в рамках реализации исследований по научной тематике кафедр и структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по профилю деятельности центра.

В 2024 году на базе центра социологических исследований были проведены исследования:

социологическое исследование на тему «Динамика мотивационных предпочтений обучающихся первого курса при поступлении в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году (всего было опрошено 318 обучающихся первого курса бакалавриата всех направлений подготовки очной формы обучения);

социологическое исследование на тему «Анализ проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; также осуществлен анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по результатам онлайн-опроса обучающихся бакалавриата 1-4 курсов (1410 опрошенных из 1436 по списку) и магистратуры 1-2 курсов (490 опрошенных из 556 по списку);

социологическое исследование на тему «Анализ проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки преподавателей по образовательным программам бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; также осуществлен анализ оценки условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса по результатам онлайн-опроса профессорско-преподавательского состава (189 опрошенных);

социологическое исследование на тему «Анализ проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки работодателей по образовательным программам бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; также осуществлен анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по результатам онлайн-опроса работодателей (42 опрошенных);

социологическое исследование на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся–выпускников очной формы обучения образовательных программ бакалавриата (4 курс) и магистратуры (1-2 курс) ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году» (опрошено 682 обучающихся).

Также Центр социологических исследований оказывал организационно–техническое сопровождение к проведению:

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Семья. Семейные ценности студенчества молодежи» (613 опрошенных студентов);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Спорт как норма жизни» (опрошено 390 студентов, 115 преподавателей и 41 сотрудник административного состава);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Качество образования. Карьерные траектории» (815 опрошенных студентов, 139 преподавателей и 59 сотрудников административного состава);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Основы Российской государственности. ДНК России» (опрошено 243 студента);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Мониторинг социально-психологического самочувствия» (опрошено 94 преподавателя и 31 сотрудника административного состава);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Ментальное здоровье студентов. Психологические службы в вузах» (опрошено 461 студент, 113 преподавателей и 31 сотрудника административного состава);

социологического исследования «Поступление в образовательные организации высшего образования» (опрошено 128 студентов и 41 преподаватель);

социологического исследования и фокус-группового исследования на тему «Образ Великой Отечественной войны в представлениях современного российского студенчества: проблемы гражданской идентификации в переломное время» (100 студентов в социологическом исследовании и 11 студентов в фокус-группе).

В 2024 году лаборатория информационных технологий кафедры информационных технологий проводила консультационное обеспечение курсовых работ обучающихся направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика по учебным дисциплинам «Базы данных», «Геоинформационные системы», «Информатика и программирование», «Интернет–программирование», «Методология и технология проектирования информационных систем», «Конфигурирование и моделирование в системе 1С: Предприятие».

В рамках научно-исследовательской деятельности на базе лаборатории информационных технологий проведена работа по анализу отечественного программного обеспечения, соответствующего аккредитационным требованиям. Деятельность лаборатории информационных технологий направлена на содействие формированию цифровой экосистемы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Лаборатория юридических консультаций создана с целью проведения всех видов практик обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 и 40.04.01 Юриспруденция.

В 2024 году проведены практики обучающихся на базе лаборатории юридических консультаций, оказана помощь обучающимся в подготовке отчетов о прохождении практики (более 100 обучающихся).

Также практикантами под руководством преподавателей-кураторов на базе лаборатории юридических консультаций предоставлялись юридические

консультации обучающимся факультета юриспруденции и социальных технологий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

### 3.3. Анализ эффективности научной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Анализ эффективности научной деятельности научно–педагогических работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году проводится на основе ряда показателей, приведенных в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

#### Основные показатели эффективности научной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году

Показатель	Ед. измерения	Значение
Количество научно–педагогических работников штатных/включая внутренних совместителей	чел.	221/240
Доктора наук, включая внутренних совместителей	чел.	21
Кандидаты наук, включая внутренних совместителей	чел.	122
Количество молодых ученых, из них:	чел.	57
доктора наук до 39 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	1
кандидаты наук до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	19
старшие преподаватели до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	15
преподаватели до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	10
ассистенты до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	12
Количество научно–исследовательских работ всего, из них:	ед.	31
Государственное задание	ед.	10
Федеральные целевые программы	ед.	-
Региональные, отраслевые научно–технические программы	ед.	-

Показатель	Ед. измерения	Значение
Другие, в том числе собственные средства организации	ед.	21
Объем финансирования научно–исследовательских работ всего, из них:	тыс. руб.	96025,6
Государственное задание	тыс. руб.	96025,6
Федеральные целевые программы	тыс. руб.	-
Региональные, отраслевые научно–технические программы	тыс. руб.	-
Другие, в том числе собственные средства организации	тыс. руб.	-
Количество научных изданий всего, из них:	ед.	30
Главы в монографиях	ед.	17
Учебники	ед.	1
Учебные пособия	ед.	12
Численность обучающихся – членов СНО	чел.	994
Научные мероприятия (на базе Академии):	ед.	64
Научные мероприятия (за пределами Академии)	ед.	260
Публикации в научных журналах, всего, из них:	ед.	310
Публикации в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук всего, в том числе:	ед.	192
категорий К1, К2	ед.	138
Публикации молодых ученых в научных журналах из общего количества публикаций в научных журналах	ед.	86
Публикации обучающихся–членов СНО в научных журналах	ед.	106
Публикации научно–педагогических работников в материалах конференций	ед.	987
Публикации молодых ученых в материалах конференций из общего количества публикаций в материалах конференций	ед.	235
Публикации обучающихся–членов СНО в материалах конференций	ед.	825
Численность обучающихся, которые участвовали в студенческих олимпиадах всего, их них:	чел.	88
численность победителей (1 место)	чел.	20
численность призёров (2, 3 места)	чел.	38
Численность обучающихся, которые участвовали в конкурсах студенческих научных работ всего, из них:	чел.	119
численность победителей (1 место)	чел.	39

Для выполнения научно-исследовательской работы на кафедрах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» сформированы коллективы и рабочие группы.

Из 221 штатного научно-педагогического работника, участвовавшего в научно-исследовательской работе в 2024 году, имеют ученую степень 143 человека (21 доктор наук; 122 кандидата наук), что составляет 64,7% от общего количества научно-педагогических работников Академии. Численность молодых ученых, задействованных в научно-исследовательской работе, – 57 человек, что составляет 25,8% от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Сотрудниками Академии в 2024 году издано 17 глав в монографиях, 1 учебник, а также 12 учебных пособия. Все изданные материалы используются в учебном процессе в рамках реализуемых дисциплин.

В 2024 году научно-педагогическими работниками, в том числе молодыми учеными, опубликовано 310 статей, из них:

статьи в журналах, входящих в базу данных Scopus, – 1;

статьи в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК, – 192, из которых 7 – в журналах категории К1, 131 – в журналах категории К2, 24 – в журналах категории К3, 30 – в журналах без категории; статьи в журналах, входящих в базу данных РИНЦ, – 117.

В 2024 году сотрудники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» активно участвовали в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и других научных мероприятиях. По результатам проведения научных мероприятий научно-педагогическими работниками, в том числе молодыми учеными, опубликовано 987 статей и тезисов докладов.

За 2024 год членами студенческого научного общества опубликованы 106 статей. Апробация результатов научных исследований членов студенческого научного общества представлена 825 публикациями в материалах научных мероприятий. Общая численность обучающихся, принявших участие в студенческих олимпиадах, составила 88 человек, из них призовые места заняли 58 обучающихся. За 2024 год общая численность обучающихся, принявших участие в конкурсах научных работ, составила 119 человек, из них победителями и призерами стали 94



обучающихся.

В 2024 году на кафедрах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» было организовано и проведено 64 научных мероприятия международного, всероссийского, республиканского и внутриакадемического уровней в рамках утвержденного плана проведения научных мероприятий на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на 2024 календарный год.

Наиболее значимые научные мероприятия на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году:

региональный этап X Всероссийской Олимпиады по истории российского предпринимательства при поддержке общественной организации «Деловая Россия» в Донецкой Народной Республике;

VIII международная научно–практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально–экономического развития территорий», проведенная совместно с Южно-Российским институтом управления – филиалом РАНХиГС (06–07 июня 2024 года);

круглый стол «Актуальные вопросы подготовки квалифицированных кадров для инновационной экономики», проведенный кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами в рамках X Международного научного форума Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса: инфраструктурное и социально–экономическое развитие» (22 мая 2024 года);

молодежная секция «Новые регионы Российской Федерации: перспективные векторы развития», проведенная Советом молодых ученых Академии (модератор – председатель Совета молодых ученых Академии Берко А.К.) в рамках Первой международной научной конференции «Наука для государственного управления в России», организованной Президентской Академией и Санкт–Петербургским Федеральным исследовательским центром РАН (25 октября 2024 года);

круглый стол «Управление человеческими ресурсами предприятий, организаций, территорий», проведенный кафедрой управления персоналом и экономики труда совместно с кафедрой политологии и этнополитики Южно-

Российского института управления – филиала РАНХиГС и АНО «АСПИК» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Политика и право, государство и экономика в условиях глобальных трансформаций» (20 ноября 2024 года).

За 2024 год научно-педагогические работники, молодые ученые, аспиранты, обучающиеся приняли участие в 260 научных мероприятиях (конференциях, форумах, круглых столах, конкурсах, олимпиадах) на базе других образовательных и научных организаций Российской Федерации и других стран.

В 2024 году ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» также стала соорганизатором нескольких научных мероприятий международного и всероссийского уровней, проведенных совместно с университетами г. Донецка, Ростова-на-Дону, Рубцовска:

четвертая международная научно–практическая конференция «Институциональные трансформации общественно–политической системы России: прошлое, настоящее, будущее», проведенная на базе Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС (09 февраля 2024 года);

XVI международная научно–практическая конференция «Проблемы и перспективы развития экономики и менеджмента в России и за рубежом», проведенная на базе Рубцовского индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (24–25 мая 2024 года);

XX Всероссийская научно–практическая конференция «Экономика и маркетинг в XXI веке: проблемы, опыт, перспективы», проведенная на базе Донецкого государственного технического университета (28–29 ноября 2024 года);

VI Международная научно–практическая конференция «Социальные науки: Стратегии развития общества и экономики в новой реальности», проведенная на базе Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС (21 октября 2024 года).

### **3.4. Подготовка научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре**

По состоянию на 31.12.2024 года в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» проходят подготовку 26 аспирантов (в т.ч.: по очной форме обучения – 23 человека, по заочной форме обучения – 3 человека, из них 1 человек за счет средств физических лиц).

Подготовка аспирантов осуществляется по следующим научным специальностям:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика);

5.2.6. Менеджмент;

5.4.7. Социология управления.

Научное руководство аспирантов осуществляют 9 докторов наук и 10 кандидатов наук.

Численность аспирантов в 2024 году по сравнению с 2023 годом сократилась на 13,3% (30 человек в 2023 году и 26 человек в 2024 году).

В 2024 году зачислено в аспирантуру 8 человек в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2024 года № 1278).

В ноябре 2024 года состоялся выпуск аспирантов 2021 года набора очной формы обучения и аспирантов 2020 года набора заочной формы обучения. Выпуск составил 7 человек (2023 год – 19 человек).

Информация о контингенте, а также о защитах аспирантов и докторантов представлена в таблицах 3.4.1–3.4.2.

## Информация о контингенте аспирантов, чел.

Форма обучения/подготовки	Прием	Выпуск	Количество по состоянию на 31.12
Очная	8	4	23
Заочная	-	3	3
Докторанты	-	-	-
Всего	8	7	26

Таблица 3.4.2

## Информация о защитах диссертаций аспирантами и докторантами, чел.

Форма обучения/подготовки	В течение первого года после окончания обучения/подготовки	В течение свыше одного года после окончания обучения/подготовки
Очная	1	–
Заочная	2	–
Докторанты	–	–
Всего	3	–

**3.5. Диссертационный совет**

Диссертационный совет 24.2.488.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук создан на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2024 года № 255/нк.

Диссертационный совет 24.2.488.01 на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» принимает к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) (экономические науки);

5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

В 2024 году в диссертационном совете 24.2.488.01 состоялись защиты 4 кандидатских диссертаций.

Из числа защищенных диссертаций 1 кандидатская диссертация выполнена сотрудником ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (таблица 3.5.1).

Таблица 3.5.1

Информация о количестве сотрудников Академии, защитивших диссертации в диссертационном совете 24.2.488.01 в 2024 году

Показатель	Единица измерения
Численность/удельный вес сотрудников Академии, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, в общей численности соискателей, защитивших диссертации в диссертационном совете 24.2.488.01 в 2024 году	1 чел./ 25,0 %

Полученные в диссертациях научные результаты внедрены в практику деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, организаций, учреждений Донецкой Народной Республики, а также используются в учебном процессе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других образовательных организаций, что подтверждается представленными справками о внедрении результатов исследований.

### 3.6. Редакционно-издательская деятельность

В результате пересмотра состава научных изданий с марта 2024 года в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционируют 4 научных издания: научный журнал «Менеджер», «Государственное управление и право» (04 октября 2024 года журнал включен в перечень ВАК Российской Федерации), научные журналы для молодых исследователей – «ФЕНОМЕНУС» и сетевой научный журнал «ПРАВЭД: правовое регулирование и администрирование внешней экономической деятельности».

На базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году издано:

4 выпуска научного журнала «Государственное управление и право» (№ 1 (01) 2024; № 2 (02) 2024; № 3 (03) 2024; № 4 (04) 2024);

3 выпуска научного журнала «Феноменус» (№ 1 (27) 2024; № 2 (28) 2024; № 3 (29) 2024);

2 выпуска сетевого научного журнала «ПРАВЭД»: правовое регулирование и администрирование внешней экономической деятельности» (№ 1 (6) 2024; № 2 (7) 2024).

Указанные выше выпуски научных журналов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» загружены в систему РИНЦ.

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году была направлена на планирование, организацию, координацию участия научно–педагогических работников и обучающихся в международных образовательных и научных мероприятиях, а также на установление партнерских отношений с зарубежными образовательными организациями в сфере образования, науки и культуры.

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заключены договоры о сотрудничестве с ГАОУ ВПО «Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова» и Абхазский государственный университет.

В 2024 году научно-педагогические работники и обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» принимали участие в международных научных мероприятиях, проводимых за рубежом (таблица 4.1).

Таблица 4.1

Международные конференции, проводимые за рубежом, в которых приняли участие научно-педагогические работники и обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Мероприятие	Участники	Место проведения	Дата
XXXVII международная научно–практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	Кафедра финансов	г. Прага, Чешская Республика	04.03.2024 г.
III международная научно–практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и наука в условиях цифровой трансформации общества»	Кафедра финансов	УО ФПБ «Международный университет «МИТСО», г. Минск, Республика Беларусь	28-29.03.2024 г.
Международный конкурс научных работ «Финансы»	Кафедра финансов	Students Cup–2023/2024, Словения	09.04.2024 г.

Мероприятие	Участники	Место проведения	Дата
Международная научная конференция «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration»	Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности	г. Пекин, Китайская Народная Республика	10.04.2024 г.
Международная научно–практическая конференция «Развитие через инновации: концепции, модели и опыт реализации»	Кафедра финансов	УО «Белорусский государственный университет», г. Минск, Республика Беларусь	18.04.2024 г.
II международная научно–практическая конференция «Современные проблемы обеспечения экономической безопасности»	Кафедра финансов	УО «Белорусский государственный университет», г. Минск, Республика Беларусь	25.04.2024 г.
XVIII заочная международная научно–практическая конференция «Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы»	Кафедра финансов	УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, Республика Беларусь	26.04.2024 г.
Международный научно–практический семинар «Победу храним в сердце народа»	Кафедра менеджмента непроизводственной сферы	УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», г. Могилев, Республика Беларусь	31.05.2024 г.
II международная научно–практическая конференция «Проблемы обеспечения экономической, продовольственной и информационной безопасности Союзного государства Беларуси и	Кафедра менеджмента непроизводственной сферы	УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», г. Могилев,	15–16.05.2024 г.



Мероприятие	Участники	Место проведения	Дата
России в современных условиях»		Республика Беларусь	
Международная научная конференция «Science. Education. Practice»	Кафедра учета и аудита	Научное издательство «Инфинити», г. Дели, Индия	28.08.2024 г.
Международная научная конференция «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration»	Кафедра учета и аудита	Научное издательство «Инфинити», г. Пекин, Китайская Народная Республика	11.09.2024 г.
Международная интернет-олимпиада по финансам «Финансы»	Кафедра финансов	Туркменский государственный институт экономики и управления, г. Ашхабад, Республика Туркменистан	15.11.2024 г.

В 2024 году в рамках сотрудничества с РАНХиГС 6 студентов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» приняли участие в Международном летнем кампусе Президентской академии, где благодаря работе в командах они приобрели практические навыки проектной деятельности, а также развили умения внедрения и разработки стратегического подхода к принятию решений.

Научно–педагогические работники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» организовывали и проводили международные мероприятия для преподавателей и обучающихся, в ходе которых обсуждались в рамках обмена опытом актуальные вопросы качественной подготовки востребованных и квалифицированных специалистов в сфере управления, а также проблемы повышения эффективности управленческой деятельности в современных условиях (таблица 4.2).

## Международные мероприятия, проводимые на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Мероприятие	Организаторы	Место проведения	Дата
Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования	Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	13-14.03.2024 г.
VIII Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий»	Факультет государственной службы и управления Факультет менеджмента Финансово-экономический факультет Факультет юриспруденции и социальных технологий	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	06-07.06.2024 г.
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов»	Факультет менеджмента	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	04-05.11.2024 г.
VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Методологические и организационные аспекты	Финансово-экономический факультет	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	15.11.2024 г.

Мероприятие	Организаторы	Место проведения	Дата
функционирования и развития социально–экономической системы»			

Традиционной ежегодной международной площадкой для поиска путей решения проблем в сфере социально–экономического развития территорий выступает Международная научно–практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально–экономического развития территорий», проводимая на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В 2024 году в числе участников, наряду с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, бизнес–структур, организаций сферы образования Российской Федерации, были ученые из УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (г. Гомель, Республика Беларусь); Таджикского национального университета (г. Душанбе, Республика Таджикистан); ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Бендерского политехнического филиала (г. Бендеры, Приднестровская Молдавская Республика), МУНПК «Академия экономики и права имени У.А. Джолдасвекова» (г. Талдыкорган, Республика Казахстан).

## РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. Организация воспитательной работы

Неотъемлемой частью функционирования системы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является внеучебная работа с обучающимися, основанная на планировании и внедрении комплекса мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для корректной самореализации личности в русле нравственности, культуры, эстетики, патриотизма, толерантности, терпимости, здорового образа жизни и других полезных направлений.

Процесс воспитания студенческой молодёжи осуществляется такими субъектами воспитательного процесса как: подразделения отдела по молодежной политике и воспитательной работе, кураторы академических групп, заместители деканов, ответственные по воспитательной работе на кафедрах через их тесное взаимодействие с:

менеджерами академических групп;

студенческими объединениями, клубами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

органами студенческого самоуправления в части реализации молодёжных инициатив;

общественными организациями, движениями, объединениями городского и республиканского уровней;

органами государственной власти и местного самоуправления.

Воспитательная работа в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» базируется на:

Конституции Российской Федерации;

Федеральном Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 (с изменениями и дополнениями);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года. № 996-р;

Федеральном Законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 года № 35-ФЗ (последняя редакция)

Федеральном Законе «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 года № 2124-1 (ред. от 13.06.2023)

Федеральном Законе «О рекламе» от 13.03.2006 года № 38-ФЗ и его новой редакцией, устанавливающей специальные требования или ограничения, предъявляемые к рекламе.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» осуществляется в соответствии с локальными документами:

Положением об отделе молодежной политики и воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», утвержденным Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 1 от 29.08.2023 года;

Положением о Координационном совете по молодежной политике и воспитательной работе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», утвержденным Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 11 от 29.08.2023 года;

Положением о Координационном центре по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», утвержденным Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 1 от 29.08.2023 года;

Положением о студенческом совете ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», утвержденным Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 1 от 29.08.2023 года;

Порядком о музее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», утвержденным Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» №1 от 29.08.2023 года;

Положением о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», утвержденным Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 1 от 29.08.2023 года;

Планом работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на текущий учебный год, утверждённым Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 2 от 26.09.2024 года;

Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на 2024-2025 учебный год, утверждённым Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 2 от 26.09.2024 года;

Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на 2023-2024 учебный год, утверждённым Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 2 от 26.09.2024 года;

Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на 2023-2024 учебный год, утверждённым Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № 1 от 29.08.2024 года.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и основными направлениями реализации Концепции патриотического воспитания молодёжи в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», сочетанием принципов единоначалия и коллегиальности.

Организацией воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» занимается отдел по молодежной политике и воспитательной работе, разрабатывая и реализуя следующие направления деятельности:

1. разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
2. содействие развитию студенческого самоуправления, студенческих инициатив и проектов;
3. выявление и поддержка талантливой молодёжи, организация позитивного досуга;
4. пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
5. профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде;
6. сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», формирование чувства солидарности и корпоративности;

7. поддержка и развитие студенческих СМИ;

8. обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей и лучших традиций студенчества, интеллектуальных сообществ и интеллигенции, направленных на осознание престижности высшего образования и развитие творческих начал личности, воспитание стремления к самореализации и активной жизненной позиции;

9. способствование адаптации студентов младших курсов к условиям жизнедеятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с привлечением специальных форм деятельности внеучебной сферы.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, определена общая цель воспитательного процесса – создание условий для формирования личности, гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» включает в себя такие мероприятия:

общие организационно-воспитательные мероприятия;

формирование корпоративных ценностей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

просветительские мероприятия и мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей;

мероприятия по интернациональному и военно-патриотическому воспитанию;

мероприятия по правовому, юридическому и гражданскому воспитанию;

мероприятия по профилактике проявлений радикализма, экстремизма, национальной, расовой, религиозной нетерпимости в студенческой среде;

экологическое и природоохранное воспитание;

формирование здорового образа жизни и оздоровительные мероприятия;

спортивно-массовая работа и туризм;  
эстетическое, художественное и гуманистическое воспитание;  
поддержка студенческого добровольческого движения;  
развитие студенческого самоуправления;  
профилактика негативных явлений в молодежной среде;  
культурно-творческая деятельность;  
адаптация студентов-первокурсников к студенческой жизни;  
социальная поддержка;  
информационное сопровождение всех проводимых мероприятий.

Важным направлением воспитательной и внеучебной работы является правовое, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» регулярно проводятся профилактические мероприятия по противодействию негативным явлениям в молодежной среде. Совместно с представителями органов исполнительной власти и правоохранительных структур, общественных организаций и объединений систематически проводятся круглые столы, беседы и лекции, направленные на обсуждение негативного влияния на молодых людей идей экстремизма и терроризма, противоправного и девиантного поведения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, интернет-зависимости и прочее. Большое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на развитие высоких духовно-нравственных ориентиров и ценностей, формирование активной гражданской позиции у обучающихся. С этой целью в 2024 году были проведены такие мероприятия:

возложение цветов в память о погибших от теракта в Крокус Сити Холл;  
студенты и руководство академии возложили цветы к мемориалу, посвященному ликвидаторам аварии на черновыльской аэс;  
международная историческая акция «Диктант победы» в онлайн-формате;  
конференция, посвященная подведению итогов первых в истории выборов Президента РФ на территории днр;  
всероссийская патриотическая акция «Окна победы»;



лекция-беседа «Великая отечественная война в произведениях зарубежных писателей и публицистов середины XX века»;

«Бессмертный полк академии» онлайн-формат;

воспитательные часы в дистанционном формате для обучающихся академии на всех факультетах в преддверии праздника Дня Великой Победы, цель которых сохранение памяти о героическом подвиге жителей донбасса: солдат красной армии, подпольщиков, партизан в годы великой отечественной войны;

встреча студентов с выдающимися героями россии и советского союза из общественной организации «Офицеры России»;

флешмоб #МояВеликаяРоссия;

информационный час «Я себя не мыслю без России...»;

всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»;

акция «Минута молчания» в память всех, кто погиб в битвах Великой Отечественной Войны, а также тех, кто, не щадя себя, трудился в тылу во имя великой победы.

серия кино-показов документального фильма «Бессмертный сталинград»;

единый урок «Без срока давности». в онлайн формате его основная цель – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан на оккупированной территории и героическом подвиге солдат красной армии в годы великой отечественной войны

возложение цветов к месту гибели первого Главы Донецкой Народной Республики в день памяти Александра Захарченко;

урок памяти «Донбасс непокорённый...»;

посещение мемориального комплекса «Саур-могила» и военно-исторический музей «Белая лилия»;

студенты академии возложили цветы на мемориал «Твоим освободителям, Донбасс» в день белых журавлей;

любовь к Родине – неотъемлемая черта патриота и гражданина. Для выявления уровня знания обучающимися истории России, студенты были привлечены к участию в международном конкурсе «Была война...».

С целью формирования надёжной информационной среды, которая помогает студентам ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» становиться ближе к истории и культуре Донбасса функционирует патриотический Телеграмм-канал Академии «Наши герои».

Для сохранения и развития духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у молодого поколения, приобщения его к русской культуре, истории, духовному наследию был проведен круглый стол «Формирование традиционных ценностей как фактор интеграции новых субъектов в научно-образовательное пространство РФ» в рамках V Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия педагогического образования в XXI веке» на базе ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы». В заседании приняли участие представители вузов Донецка, Луганска, Санкт-Петербурга.

В рамках Международного межрелигиозного молодежного форума, организованного в соответствии с решением заседания Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации на базе ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» Координационным центром проведён круглый стол «Сохранение традиционных ценностей в условиях социальных трансформаций»

Кроме того, проводились занятия, посвященные проблемам терроризма и методам борьбы с ним, вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма среди молодого поколения.

Реализация культурно-творческих мероприятий направлена на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры. За отчетный период с учетом ограничительных мер были реализованы

мероприятия культурно-творческого направления. Самыми крупными из них являются:

цикл встреч с абитуриентами «Поэзия непокорённого донбасса»;

онлайн-кинолектории для обучающихся академии;

художественная выставка «Покровские ворота».

в планах развития данного направления – выявление потребностей студентов в организации новых студий, клубов и других творческих объединений и создание условий для их деятельности.

В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» осуществляется активная поддержка студенческих инициатив. студенты регулярно принимают участие в республиканских, всероссийских и международных проектах и форумах:

форум «Верх»;

всемирный фестиваль молодёжи;

флешмоб, посвященный выборам Президента России;

V медиафорум «Южный рубеж»;

студенческая весна Донбасса -2024;

всероссийский конкурс «Учимся выбирать»;

международный образовательный форум «Летний кампус» Президентской академии – 2024»;

фестиваль «Таврида–Арт»;

межрегиональный студенческий лагерь «Молодежная смена»;

окружной патриотический форум;

школа молодого гуманитария;

форум «Беларусь–Донбасс»;

форум молодежи Донбасса;

всероссийский форум «Шерегеш»;

форум «Донбасс – пространство развития молодёжи»;

всероссийский конкурс «Студенческий лидер»;

всероссийская образовательная мастерская «точка.профи»;

форум «Юг молодой»;

молодежный форум «Море»;

XIX форум лидеров;

форум «Мы с невы»;

форум «Россия студенческая» ;

конкурс «Краса Донбасса»;

международный молодежный форум «Диалог будущего»;

молодёжный форум Северного Кавказа и Донбасса «Семья Терека».

С целью развития массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни на кафедре физического воспитания ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционируют 10 спортивных секций по девяти видам спорта: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), мини-футбол, настольный теннис, дартс, гиревой спорт, пауэрлифтинг, борьба и бадминтон.

За отчетный период спортсмены Академии приняли участие в 37 соревнованиях, проводимых в Донецкой Народной Республике по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, дзюдо, вольная борьба, ММА (смешанные единоборства), всестилевое карате, бокс, шахматы.

Преподавателями кафедры физического воспитания организованы и проведены Челленджи по общей физической подготовке с обучающимися 1-3 курсов Академии в режиме онлайн.

За 2024 год спортсмены ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» приняли участие в:

чемпионате России по всестилевому каратэ – 3 место;

чемпионата Ростовской области по волейболу среди женских команд Высшего Дивизиона, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 2 место;

региональном турнире по всестилевому каратэ – 1 место;

турнире по художественной гимнастике «Юная Грация» – 1 место;

турнире по художественной гимнастике «Жемчужина Черного моря» – 2 и 3 места;

кубке России и Первенстве ЦФО по ВБЕ, дисциплина «Сётокан» – 3 место;

всероссийских юношеских Игр боевых искусств – 2 и 3 места;

всероссийские соревнования по спорту лиц с ПОДА – 1 место;

кубке Донецкой Народной Республики по рукопашному бою среди мужчин и женщин – 1 место;

открытом первенстве ДНР по всестилевому карате – 1 и 2 места;

международном Мемориале по боксу – 3 место.

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» оказывает информационную поддержку мероприятий посредством официального сайта организации в сети «Интернет». Здесь же обучающимся предоставляется возможность обратной связи непосредственно с ректором и администрацией ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Помимо сайта, также существуют и успешно функционируют следующие информационные ресурсы:

сообщество ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальной сети «ВКонтакте» (9274 подписчиков);

сообщество ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальной сети Одноклассники (90 подписчика);

сообщество ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальной сети Телеграм (1931 подписчиков);

официальный YouTube канал ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (790 подписчиков);

сообщество ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в Дзен (131 подписчиков);

официальный RuTube канал ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (56 подписчиков);

сообщества студенческого самоуправления в социальных сетях «ВКонтакте» и Telegram с совокупной аудиторией более 2800 подписчиков.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» являются общеакадемические мероприятия, в которых охвачены все обучающиеся. К числу таких мероприятий относятся:

проведение торжественных собраний, посвященных знаменательным датам (День знаний, День открытых дверей, День защитника Отечества, День Победы, День Республики и др.);

проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, интерактивных лекций, акций («День донора», «Международный день борьбы со СПИДом», «Подари книгу ребенку»), конференций по проблемам духовно–нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения, лекций по недопущению фальсификации истории);

проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

организация дней факультетов, дней кафедр;

проведение праздничных мероприятий, конкурсов, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам);

организация фестивалей, выставок, спортивных праздников.

Указанные выше виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно–деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, менеджеры факультетов, первичный студенческий профсоюз обучающихся, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы быта студентов.

1 октября 2023 года на основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2022 года МН-6/113 «О создании координационных центров» создан Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Деятельность Координационного центра Донецкой академии управления и государственной службы представлена четырьмя направлениями, такими как,

дискуссионная площадка «Открытый диалог», проектное, учебно–методическое и информационное направления.

Основными параметрами оценки качества мероприятий, проведенных специалистами Центра, являются показатели охвата аудитории – количество участников данных мероприятий. В рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» состоялось 55 встреч, в которых приняли участие 3386 человека из Донецкой Народной Республики. Обратная связь с участниками мероприятий Центра реализуется через каналы связи в социальной сети Вконтакте, Телеграм, через электронную почту Центра.

В мероприятиях были задействованы 22 спикера, среди которых представители научно–педагогического состава Донецкой академии управления и государственной службы; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления, военные корреспонденты и участники СВО, а также спикеры из других регионов.

Основные направления встреч:

профилактика экстремизма в молодежной среде; противодействие идеологии терроризма в молодежной среде;

формирование общероссийской гражданской идентичности; гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде;

социокультурная адаптация иностранных студентов;

антикоррупционное просвещение;

предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

профилактика буллинга (травли);

укрепление российских духовнонравственных ценностей у молодежи и др.

Совместно с центром дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» проведены мероприятия по повышению квалификации по курсам: «Профилактика терроризма», «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Межнациональные и

межконфессиональные отношения в современной России», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» общее количество слушателей – 147 человек.

Взаимодействие с другими организациями в основном осуществляется директором Центра. Профилактические мероприятия с молодежью осуществляют все специалисты Центра.

В связи с процессом формирования АТК в ДНР в отчетный период совместные профилактические мероприятия с данным ведомством не проводились.

Активное участие в мероприятиях Центра принимают: ректор ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (эксперт), проректор по молодежной политике и воспитательной работе Академии (эксперт), заведующий кафедрой краеведения (эксперт, лектор), заведующий кафедрой философии и психологии Академии (эксперт, лектор).

Информационное сопровождение деятельности Координационного центра ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуется через каналы распространения информации, такие как:

официальный сайт Академии <https://donampra.ru>;

официальная страница в социальной сети Телеграм [https://t.me/kc\\_dnr](https://t.me/kc_dnr) – 234 подписчиков, среднее число просмотров – 111, среднее число реакций – 11.

официальная страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public220905097> – 45 подписчиков, среднее число просмотров – 230, среднее число реакций – 10.

## **5.2. Студенческое самоуправление**

Студенческий совет совместно с первичной профсоюзной организацией обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представляют и защищают интересы студенческой молодежи, иницируют и выступают организаторами внеучебных



мероприятий, представляют студенчество перед администрацией Академии, в органах местного и государственного управления, общественных организациях.

В состав органов студенческого самоуправления входят председатели и их заместители, руководители оперативных отрядов общежитий, руководители культурно-массового, научного, информационного, профориентационного, социально-бытового, спортивного сектора.

Члены студенческого самоуправления избираются и принимают участие в заседаниях, собраниях и конференциях органов студенческого самоуправления.

При содействии первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и студенческого совета существует система мотивации студентов как материальными, так и нематериальными методами. Нуждающимся категориям студентов выплачивается материальная помощь.

Информационная деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется с помощью социальных сетей, мессенджеров, а также внешних информационных изданий.

Студенческое самоуправление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» активно и планомерно работает со студенческим активом. В течение 2024 учебного года проводились различного рода мероприятия, в большей степени в дистанционном формате: «Интеллект-Лига», Квиз «Время первых», фото-квест «Снято», «Своя игра», «Студенческий Alias» и др. Лидеры самоуправления и студенческий актив принимали участие в круглых столах, реализуемых Координационным центром ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Студенческое самоуправление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» принимает активное участие в организации и проведении регулярных мероприятий: в 2024 году впервые за долгое время первичная профсоюзная организация и студенческий совет стали соорганизаторами XIX Форума лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления, а также Межвузовского фестиваля «Дебют первокурсника».

Студенческий актив принимает участие в мероприятиях федерального, республиканского и городского уровня, а именно, празднование Дня Победы в

Великой Отечественной войне, Дня России, Дня Донецкой Народной Республики, Дня молодёжи и других.

Проводится активное сотрудничество с Общественными организациями: Студенческий координационный совет ДНР, Молодая гвардия Единой России, Молодая Республика, Общественное Движение Донецкая Республика, Молодежный Парламент ДНР, Народная Дружина, Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Отдельно стоит отметить выездные благотворительные мероприятия. Студенческие советы факультетов Академии организовали ряд акций по сбору макулатуры для её вторичной переработки. Совместно с РО «Движение Первых» и активистами других ООВО Республики, студенты Академии провели развлекательную программу для воспитанников Горловской школы -интерната № 4. Также студенты Академии помогли приютам для бездомных животных в Донецке, Дебальцево и Горловке.

Студенческий совет регулярно проводит мероприятия, направленные на улучшение учебной дисциплины студентов: собрания с менеджерами групп по вопросам пропусков занятий, успеваемости, задолженности по оплате за обучение и проживание в общежитии.

Представители студенческого самоуправления в 2024 году регулярно посещали региональные, всероссийские и международные форумы и площадки, такие как, форум «Вверх», Всемирный фестиваль молодёжи, V медиафорум «Южный рубеж», фестиваль «Таврида–Арт», международный образовательный форум «Летний кампус Президентской академии – 2024», Межрегиональный студенческий лагерь «Молодежная смена», Окружной патриотический форум, Школа молодого гуманитария, Форум «Беларусь–Донбасс», Форум молодёжи Донбасса, Всероссийский форум «Шерегеш», Форум «Донбасс – пространство развития молодёжи» и многие другие.

Также, представители студенческого самоуправления принимали участие в грантовом конкурсе среди физических лиц, организатором которого выступает

федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь». Студенты являлись как руководителями проектов, так и членами команд организаторов.

На сегодняшний день Студенческое самоуправление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» выступает в роли свободного пространства для удовлетворения социальных потребностей учащейся молодежи в самоутверждении и самоопределении. В нем главным является социально значимое неформальное и абсолютно свободное общение, уровень которого зависит от уровня социальной зрелости студентов и от уровня социальных требований со стороны общественных, государственных институтов, центров воспитания. Участие в деятельности студенческих организаций предоставляет молодым людям возможность осознать себя лидером, яркой индивидуальностью, позволяет самоутвердиться, развить свои профессиональные и личностные качества, служит школой карьерного и личного роста.

## РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Характеристика инфраструктуры образовательного учреждения

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» имеет развитую инфраструктуру: 6 учебных корпусов, в т.ч. 3 арендованных, 2 колледжа: Торезский, Ясиноватский (арендованный), общей площадью 32707,2 м<sup>2</sup> с современно оснащенными аудиториями и компьютерными классами. Материально–техническая база и инфраструктура образовательного учреждения постоянно развивается. В оперативное управление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» были переданы: учебный корпус № 2 по адресу: пр. Б.Хмельницкого, д. № 108 (площадью 3674,4 м<sup>2</sup>); учебный корпус № 1 по адресу: ул. Челюскинцев, д. № 163а, площадью (6239,6 м<sup>2</sup>); учебный корпус № 6 по адресу: ул. Артема, д. № 94 (площадью 6646,5 м<sup>2</sup>), а также общежитие № 2 по адресу: пр. Мира, д. № 65 (площадью 3271,5 м<sup>2</sup>); общежитие № 6 по адресу: ул. Космонавтов, д. № 1 (общей площадью 5088,9 м<sup>2</sup>); общежитие № 3 по адресу: пр. Б. Хмельницкого, д. № 110в (площадью 3384,9 м<sup>2</sup>). Кроме того, в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» находится здание Торезского колледжа, по адресу: г. Торез, ул. Пионерская, д. № 19 (площадью 1374,8 м<sup>2</sup>).

Таким образом, в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за период существования, находятся 4 здания учебных корпусов и 3 здания общежития. Также ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заключён договор аренды на право использования в учебном процессе здания учебных корпусов № 3, 3а по адресу: ул. Челюскинцев, д. № 157 (площадью 1284,1 м<sup>2</sup>) и здания учебного корпуса № 5 по адресу: пр. Мира, д. № 10 (площадью 553,88 м<sup>2</sup>), а также помещения Ясиноватского колледжа по адресу: г. Ясиноватская, ул. Белинского, д. 31 (площадью 1191,3 м<sup>2</sup>).

## **6.2. Ресурсное и материально–техническое обеспечение электронной информационно–образовательной среды**

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» достаточно выделяет средства на техническое обеспечение информационно-образовательной среды. Отделом материально–технического обеспечения своевременно выполняются текущие ремонты в учебных корпусах и общежитиях образовательного учреждения. Отдел по управлению имуществом и ИВЦ в полном объеме решают вопросы бесперебойного обеспечения всех учебных корпусов, общежитий и колледжей коммунальными услугами и доступом к сети «Интернет».

## **6.3. Характеристика обеспеченности реализации образовательных программ материально–техническими ресурсами**

Работники и студенты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» имеют право на бесплатное пользование сети «Интернет» на кафедрах, в учебных аудиториях, общежитиях и центрах библиотеки. Для обслуживания читателей и хранения документального фонда площади библиотеки (415,6 м<sup>2</sup>) распределены между 4 читальными залами (учебные корпуса № 1, 6 и общежития № 2) и 1 абонементом учебной литературы (учебный корпус № 1). Все помещения для хранения фонда оборудованы достаточным количеством библиотечных стеллажей, компьютерами. Общее количество посадочных мест для читателей составляет 96 мест.

Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения: число печатных и электронных книг и документов – 72559 шт.; фонд учебных изданий – 65732 шт., научно–педагогическая и методическая литература – 4007 шт.; неопубликованные диссертации – 554 ед. В учебном корпусе № 1 работает музей образовательного учреждения вместимостью 25 человек.

Учебные корпуса образовательного учреждения оборудованы 21 компьютерным классом, общей вместимостью 615 человек. В указанных

компьютерных классах установлены 286 единиц компьютерной техники, в лабораториях и кафедрах установлены компьютеры в количестве 378 единиц. Общее количество компьютерной техники составляет 1758 единиц, из них подлежит списанию 250 единиц (компьютеры с годом ввода в эксплуатацию до 2005 года включительно). В настоящее время в учебных корпусах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» имеются 8 лабораторий, (количеством компьютерной техники – 63 ед.), в т.ч. 4 лаборатории (обустроены подрядными организациями ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»). Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, используемых в учебном процессе, находится в удовлетворительном состоянии, условия их эксплуатации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь помещений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» составляет 35472.7 м<sup>2</sup>, в т.ч. помещения учебного назначения – 22723,6 м<sup>2</sup>. Учет и сохранность оборудования, материалов, приборов для обеспечения учебного процесса организовано в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Образовательное учреждение имеет на балансе около 450 м<sup>2</sup> складских помещений, в которых организовано хранение материальных ценностей. Состояние материально-технического обеспечения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» свидетельствует о том, что учебный процесс в образовательном учреждении обеспечен учебными площадями, оборудованием и материалами в соответствии с требованиями осуществления образовательной деятельности высшего учебного заведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.4 Социально–бытовые условия и охрана здоровья**

В комнатах общежитий, где проживают студенты, установлена мебель (шкафы, столы, стулья, кровати, тумбочки), принадлежащие образовательному учреждению. На кухнях общежития № 2 установлены электрические плиты, а на кухнях общежитий № 3, 6 установлены газовые плиты. На всех кухнях установлены

электрические розетки, имеются холодильники. Душевые комнаты оборудованы санитарно-техническим оборудованием. Ежегодно выполняются ремонтные работы и поддерживается удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние. Оплата за проживание осуществляется непосредственно студентами на расчетные счета образовательного учреждения. Студенты проживают по два-три человека в комнате, есть комнаты с повышенной комфортностью. В общежитиях созданы учебные комнаты для занятий, оснащенные компьютерами и мебелью. Каждая жилая комната обставлена: кроватями с комплектами белья, столом для занятий, обеденным столом, шкафом, книжными полками, тумбочками и стульями по количеству проживающих. Приготовление пищи организовано на кухнях, оборудованных газовыми и электрическими плитами, холодильниками, кухонными столами, подведена горячая и холодная вода (в 2024 года холодное водоснабжение осуществлялось по графику).

В общежитиях № 2, 3, 6 оборудованы стиральные комнаты, где студенты имеют возможность пользоваться стиральными машинами-автоматами, утюгами и досками для глажки личных вещей. Студенты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» имеют возможность заниматься физическим воспитанием и спортом в двух спортивных и восьми тренажерных залах, которые укомплектованы современными тренажерами (беговые дорожки, велотренажеры, силовыми устройствами и др.). Для популяризации настольного тенниса среди студентов образовательным учреждением приобретены и установлены теннисные столы в общежитиях № 2, 3, 6.

В общежитии № 3 в 2006 г. открыта современная спортивная площадка «Олимп» с искусственным травяным покрытием для игровых видов спорта и трибуной для зрителей на 250 мест, имеется также тренажерный зал и библиотека.

Для медицинского обслуживания студентов работает медицинский пункт, площадью 38 м<sup>2</sup>, который расположен в общежитии № 3 и состоит из кабинета врача и лечебно-реабилитационного кабинета. Состав медицинского персонала: врач-терапевт, медицинская сестра, фельдшер. Администрацией ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заключен договор с ГБУ ДНР «Городской больницы № 4» г. Донецка о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников образовательного учреждения. Для всех студентов дневной формы обучения, нуждающихся в

поселении в зданиях общежитий, для проживания были определены комнаты. Общий жилой фонд общежитий образовательного учреждения составляет 848 чел., в т.ч.: общежитие № 2 – 250 человек, общежитие № 3 – 312 человек, общежитие № 6 – 286 человек. В настоящее время в зданиях общежитий № 2, 6, 3 прописаны и проживают 87 обучающихся.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1.1.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе:	4262	человек
1.1.1	по очной форме обучения	2111	человек
1.1.2	по заочной форме обучения	1641	человек
1.1.3	по очно–заочной форме	510	человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	26	человек
1.2.1	по очной форме обучения	23	человек
1.2.2	по заочной форме обучения	3	человек
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	469	человек
1.3.1	по очной форме обучения	356	человек
1.3.2	по заочной форме обучения	113	человек
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам Единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования (запятые или /)	–	баллы
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования	200	баллы
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам Единого государственного экзамена и результатам	227,5	баллы

	дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики		
1.7	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников, членов сборных команд Донецкой Народной Республики, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю республиканской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	1	человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	–	человек/%
1.9	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	34,2	%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	16/7	человек/%
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале (колледжах) образовательной организации (далее – филиал)	469	человек
<b>2.</b>	<b>Научно–исследовательская деятельность</b>		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	–	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	–	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	8,73	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	–	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	0,01	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	5,63	единиц
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	96022,9	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	495,0	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	14	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	–	%
2.11	Доходы от НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	–	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	–	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	–	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	22/9,95 19/8,59 1/0,45	человек/%

2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	122/55,2	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	21/9,50	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера).	1/12,5	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	–	единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	1/0,03	человек/%
3.1.1	по очной форме обучения	1/0,05	человек/%
3.1.2	по заочной форме обучения	–	человек/%
3.1.3	по очно–заочной форме	–	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	–	человек / %
3.2.1	по очной форме обучения	–	человек/%
3.2.2	по заочной форме обучения	–	человек/%
3.2.3.	по очно–заочной форме	–	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности	–	человек/%

	иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	–	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	–	человек/%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	–	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	–	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	–	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	–	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	–	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических	–	тыс. руб.

	лиц		
<b>4.</b>	<b>Финансово–экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	687 758,3	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	3 378,3	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	548,0	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	217	%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	6,91	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	7,125	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,11	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,14	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	80	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	15,42	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности	6,91	человек/%

	обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся нуждающихся в общежитиях		
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры	40/0,9	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	–	единиц
6.2.1	программ бакалавриата	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–	единиц
6.2.2	программ магистратуры	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с	28	человек



	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	22	человек
6.3.2	по заочной форме обучения	3	человек
6.3.3	по очно–заочной форме	3	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата, в том числе:	–	человек
6.4.1	по очной форме обучения	–	человек
6.4.2	по заочной форме обучения	–	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	12	человек
6.5.1	по очной форме обучения	10	человек
6.5.2	по заочной форме обучения	2	человек
6.5.3	по очно–заочной форме	–	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	–	человек
6.6.1	по очной форме обучения	–	человек
6.6.2	по заочной форме обучения	–	человек
6.6.3	по очно–заочной форме	–	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	–	человек
6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	77/ 45,24%	человек,%

6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	1	человек
-------	---	---	---------

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Торезского колледжа ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и**  
**государственной службы», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	350
1.2.1	По очной форме обучения	человек	283
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	67
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	66/77,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	31/10,9

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	111/39,22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	9/32,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/22
1.10.1	Высшая	человек/%	–
1.10.2	Первая	человек/%	2/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	–
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек	350
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
<b>2.</b>	<b>Финансово–экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	35 999
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	709,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	тыс.руб.	290,2

	педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	155
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	–
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	–

	нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.3.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	–



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
4.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	—

	здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	11/39,2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Ясиноватского колледжа ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и**  
**государственной службы», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	113
1.2.1	По очной форме обучения	человек	71
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	42
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	60/88,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	26/36,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	11/57,9

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/20
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		113
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
<b>2.</b>	<b>Финансово–экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	21635,5 3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1966,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	232,88
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	122
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	3,48

	(курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,88
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0