

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:32:33
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Близкая Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Программа практики Научно-исследовательская работа разработана в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Научно-исследовательская работа является составной частью образовательной программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации, связанной с решением сложных профессиональных задач в логистической деятельности и управлении логистическими системами; приобретение навыков проектной и научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания выпускной квалификационной работы; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка бакалавров для дальнейшей успешной научной деятельности. НИР ориентирована на максимальное использование ее результатов при подготовке выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный и/или выездной.

Форма проведения практики (НИР) – непрерывная, концентрированная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	ОПК-1.1. З-1. Знает базовый понятийно-категориальный аппарат менеджмента
		ОПК-1.1. У-1. Умеет идентифицировать и корректно использовать управленческую терминологию
	ОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач,	ОПК-1.2. З-3. Знает основные категории и понятия экономической, организационной и

	используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий	<p>управленческой теорий и их взаимосвязь в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. У-3. Умеет корректно ставить профессиональные задачи с применением категориального аппарата экономических, организационных и управленческих теорий.</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	ОПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты поиска информации для управленческих задач, а также методики анализа и систематизации информации.
		ОПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять целенаправленный поиск информации для решения управленческих задач
	ОПК-2.2 Применяет современные цифровые технологии в процессе сбора, передачи, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<p>ОПК-2.2. 3-2. Знает современные цифровые инструменты и технологии, используемые для сбора, передачи, обработки и анализа данных в управленческой деятельности, включая основы языка гипертекстовой разметки (HTML) для представления и передачи информации, а также функциональные возможности прикладного программного обеспечения (электронные таблицы и системы управления базами данных) для статистической обработки, прогнозирования и структурированного хранения данных</p> <p>ОПК-2.2. У-2. Умеет применять современные цифровые технологии для решения управленческих задач: использовать инструменты гипертекстовой разметки для передачи и визуализации данных; обрабатывать эмпирические данные; а также организовывать хранение, анализ и структурирование данных в системах управления базами данных.</p>

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов), в т. ч.
контактная работа – 11 ак. часов, из них:

- консультация – 2 ак.ч.,
- контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ак. ч.

Самостоятельная работа: 205 ак. часов.

Ознакомительная практика расположена во втором блоке, под индексом Б2.О.01 (П), реализуется в четвертом семестре.

Форма контроля - зачет с оценкой.

НИР основывается на результатах ознакомительной практики (1 курс, 2 семестр) и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

4. Содержание и структура практики

N№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление и выбор направления исследования. Формирование индивидуальных заданий на практику.	2	20
	Основной	Определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы индивидуального задания. Изучение степени изученности выбранного направления исследования. Определение целей и задач научного исследования. Выбор и обоснование методов исследования. Проведение исследования.	0	120
	Отчетный	Формирование отчета о практике. Получение отзыва руководителя практики от образовательной организации. Подготовка презентационного материала к защите результатов практики.	9	65

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, типовые оценочные материалы и вопросы к зачету с оценкой.

В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный	Индивидуальное задание
Основной	Раздел отчета
Заключительный	Отчет

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки

регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителя практики от Академии; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Презентация результатов исследования

Презентация создается с помощью программы MS PowerPoint и используется обучающимся при защите отчета по практике вместе с выполненным отчетом. Общее время показа презентации должно составлять порядка 5 - 10 минут.

Объем презентации должен составлять не менее 10, но и не более 15 слайдов. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

В таблице приведены типовые вопросы и задания при защите отчёта по научно-исследовательской работе:

Типовые контрольные задания и вопросы для оценки знаний

Этапы практики	Контрольное задание
Подготовительный этап	<p>В чём заключается основная цель вашего исследования? Как она соотносится с задачами современной логистики?</p> <p>Обоснуйте актуальность выбранной темы для отрасли логистики и управления цепями поставок. Какие реальные проблемы бизнеса она помогает решить?</p> <p>Какие конкретные задачи вы ставили перед собой в рамках НИР? Удалось ли их полностью выполнить?</p> <p>Какие гипотезы вы выдвигали в начале исследования? Подтвердились ли они по итогам работы?</p> <p>Кто может быть потенциальным потребителем результатов вашего исследования (компании, подразделения, специалисты)?</p>
Аналитический этап	<p>Какие методы исследования вы использовали (анализ данных, моделирование, опросы, кейс-стади и т.д.)? Почему именно их?</p> <p>Опишите процесс сбора данных: какие источники вы использовали, как формировали выборку, каков объём собранных данных?</p> <p>Какие программные инструменты или платформы вы применяли для анализа данных или моделирования логистических процессов (например, Excel, AnyLogic, SAP, Power BI)? Обоснуйте выбор.</p> <p>Как вы обеспечивали достоверность и репрезентативность полученных данных? Какие меры предприняли для минимизации ошибок?</p> <p>Какие ограничения методологии или данных вы выявили в ходе исследования? Как они могли повлиять на результаты?</p>
Заключительный этап	<p>Кратко изложите ключевые результаты исследования. Какие основные выводы вы сделали?</p> <p>Приведите 1–2 конкретных примера практических решений или рекомендаций, которые вы сформулировали на основе полученных данных.</p>

	<p>Как результаты вашего исследования могут повлиять на эффективность логистических операций (снижение затрат, сокращение сроков доставки, оптимизация запасов и т.д.)? Приведите количественные оценки, если возможно.</p> <p>Сравните ваши результаты с данными аналогичных исследований или отраслевыми бенчмарками. Есть ли расхождения? В чём их возможные причины?</p> <p>Какие факторы внешней среды (экономические, политические, технологические) вы учитывали при анализе цепи поставок? Как они могут повлиять на внедрение ваших рекомендаций?</p>
--	--

Защита ответа (устное собеседование)

После презентации результатов исследования, студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

По практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются:

- содержание отчета по практике;
- отзыв руководителя практики от Академии;
- выполнение индивидуального задания обучающегося;
- ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Типовые оценочные материалы по практике:

Задание 1.

Прочитайте текст и среди предложенных вариантов действий выберите правильные и обоснуйте свой выбор.

Внутренние ресурсы человека играют ключевую роль в достижении успеха и благополучия. Какие из перечисленных действий способствуют наиболее эффективному использованию и восстановлению внутренних ресурсов, таких как энергия, внимание и мотивация?

- А. Регулярные занятия спортом или физической активностью.
- Б. Постоянная работа в режиме многозадачности для повышения продуктивности.
- В. Практика осознанности и медитации для снижения стресса и улучшения концентрации.
- Г. Поддержание баланса между работой и личной жизнью, выделение времени для отдыха и хобби.
- Д. Отказ от использования цифровых устройств и социальных сетей для минимизации отвлекающих факторов.

Ответ:

Обоснование: выбора:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В стремительно меняющемся мире, где конкуренция растет, а возможности множатся, самоменеджмент становится не просто полезным навыком, а необходимым условием для достижения успеха. Он выступает фундаментом для гармоничного личного развития и уверенного профессионального роста. Однако, ключевым элементом, определяющим эффективность самоменеджмента, является осознанная расстановка приоритетов собственной деятельности.

Личное развитие и профессиональный рост – это не два отдельных пути, а взаимосвязанные процессы, требующие целостного подхода. Самоменеджмент предоставляет инструменты для интеграции этих процессов, а грамотная расстановка приоритетов позволяет эффективно распределять время и энергию между различными сферами жизни.

Задание:

1. Определите, как определение приоритетов собственной деятельности влияет на траекторию личного развития и, как следствие, способствует профессиональному росту

2. Назовите какие существуют методы оценки эффективности установленных приоритетов собственной деятельности с точки зрения достижения целей личного развития и профессионального роста

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование целей - важный этап в самоменеджменте, позволяющий определить направление движения и организовать свою деятельность для достижения желаемого результата. Эффективное планирование опирается на определенные принципы.

Соотнесите каждый из перечисленных принципов планирования целей с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ресурс		Характеристика	
А.	Конкретность	1.	Цели должны быть достижимыми, реалистичными и соответствовать возможностям и ограничениям
Б.	Измеримость	2.	Цели должны быть четко сформулированы, однозначными и понятными
В.	Достижимость	3.	Цели должны быть привязаны к определенному сроку или периоду времени.
Г.	Актуальность	4.	Цели должны быть релевантными, значимыми и соответствовать общим ценностям и приоритетам
Д.	Ограниченность во времени	5.	Цели должны быть выражены в конкретных показателях, позволяющих оценить прогресс и результат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 4.

Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современный рынок труда – это динамичная среда, где востребованность определенных навыков и компетенций меняется с головокружительной скоростью. В этой реальности, выстраивание траектории собственного профессионального роста требует не только четкого понимания своих интересов и целей, но и глубокого анализа требований рынка труда, а также осознанного выбора предложений образовательных услуг.

Успешное выстраивание траектории профессионального роста невозможно без знания того, какие навыки и компетенции востребованы работодателями.

Задание:

1. Укажите, что включает в себя анализ требований рынка труда.
2. Укажите, какие навыки и компетенции необходимо развивать для достижения карьерных целей.
3. Обоснуйте как осознанный выбор образовательных услуг способствует формированию востребованных навыков и компетенций.

Ответ:

Задание 5

Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Профессиональная карьера – это не просто работа. Это долгий и многогранный путь, который включает в себя не только трудовую деятельность, но и личностный рост, самореализацию и достижение поставленных целей. Это процесс, требующий осознанности, планирования, постоянного самосовершенствования и готовности к изменениям.

Построение успешной профессиональной карьеры – это сложный, но увлекательный процесс. Требующий постоянной работы над собой, анализа текущей ситуации, планирования и адаптации к изменениям. Правильный подход, осознанность и настойчивость помогут вам достичь своих карьерных целей и реализовать свой потенциал.

Задание:

1. Назовите, что является ключевыми компонентами успешной карьеры.
2. Укажите этапы прохождения профессиональной карьеры.
3. Укажите эффективные стратегии профессионального развития.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Фундаментальные принципы микроэкономики описывают поведение отдельных экономических субъектов (потребителей, фирм) и функционирование рынков.

Задание:

Соотнесите элементы из левой и правой колонок, используя базовые принципы функционирования микроэкономики.

Термин	Определение
1. Закон спроса	А. Рынок, на котором множество продавцов и покупателей, и товары являются одинаковыми.
2. Эластичность спроса	Б. Дополнительные издержки, которые возникают при производстве одной дополнительной единицы товара.
3. Совершенная конкуренция	В. Мера чувствительности спроса или предложения к изменению цены.
4. Предельные издержки	Г. Рост цен ведет к снижению спроса на товар при прочих равных условиях.
	Д. С увеличением использования одного из факторов производства на определенном уровне, отдача от дополнительного использования этого ресурса уменьшается.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе анализа вы столкнулись с недостаточностью данных для оценки конкурентной позиции вашей компании. У вас есть информация по части ключевых показателей, но не хватает данных о внешних угрозах и потребностях клиентов.

Задание:

1. Как вы будете использовать системный подход для восполнения

недостающей информации и обеспечения полноценного анализа?

2.Какие шаги предпринимать, чтобы провести синтез имеющихся и недостающих данных?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На крупном производственном предприятии, специализирующемся на выпуске электронной техники, возникла проблемная ситуация. В последние месяцы наблюдается значительный рост количества дефектных изделий, что привело к увеличению затрат на их доработку и снижению удовлетворенности клиентов. Руководство предприятия поручило специалисту по качеству провести анализ ситуации и разработать решение для снижения уровня дефектов и улучшения общего качества продукции.

Задание:

1.Опишите этапы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и их последовательность.

2.Объясните важность каждого этапа и как они взаимосвязаны для эффективного решения проблем.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Компания-производитель спортивного питания столкнулась с ростом затрат на хранение запасов (+25% за квартал) и падением оборачиваемости товаров (с 8 до 5 оборотов в год). Маркетинговый отдел жалуется на частые срывы поставок в розничные сети, что снижает лояльность клиентов.

Какое решение наиболее эффективно снизит логистические издержки и улучшит доступность товара?

А. Увеличить страховой запас на складах на 30% для предотвращения дефицита.

Б. Сократить частоту заказов у поставщиков, закупая крупные партии.

В. Внедрить систему JIT (Just-in-Time) с ежедневными поставками от локальных поставщиков.

Г. Перейти на поставщиков с более низкими ценами, но увеличенным сроком доставки.

Д. Автоматизировать складские процессы для ускорения обработки заказов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания-дистрибьютор бытовой техники столкнулась с проблемами:

-рост затрат на хранение на 20% за последние 3 месяца;

-участились задержки поставок в розничные сети из-за перегруженности склада;

-оборотчиваемость запасов упала с 10 до 6 оборотов в год.

Данные:

-годовой объем продаж: 50000 единиц;

-стоимость оформления одного заказа у поставщика: 80 \$;

-стоимость хранения единицы товара: 1.5 \$/месяц.

Задание:

1.Предложите одно решение, которое снизит логистические издержки и улучшит доступность товара.

2.Обоснуйте выбор, опираясь на экономическую теорию и управленческие подходы.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В рамках учебной практики установите соответствие между категориями логистической деятельности и их характеристиками. Каждая категория имеет только одну соответствующую характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика		Категория логистической деятельности	
А	Процесс планирования, организации и контроля потока товаров от точки происхождения до точки потребления.	1	Управление запасами
Б	Деятельность, направленная на оптимизацию количества и местоположения запасов для минимизации затрат и удовлетворения спроса	2	Транспортная логистика
В	Управление процессами хранения, обработки и комплектации грузов на складе	3	Складская логистика
Г	Сбор, обработка и передача информации, необходимой для координации логистических операций	4	Информационная логистика
Д	Процесс выбора поставщиков, заключения договоров и организации поставок материалов и компонентов для производства или перепродажи	5	Закупочная логистика
		6	Производственная логистика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 12.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «Эффективные Технологии» специализируется на производстве инновационных IT-решений для бизнеса. В связи с внезапным ростом спроса на их продукцию, руководство столкнулось с необходимостью оперативного увеличения производственных мощностей. Однако, существуют ограничения по финансированию и кадровому потенциалу.

Задание:

1. Оцените сложившуюся ситуацию и определите ключевые проблемы, которые необходимо решить для увеличения производственных мощностей и сформулируйте запрос на дополнительные сведения, которые могут понадобиться для принятия обоснованного решения.

2. Разработайте план действий по увеличению производственных мощностей, учитывая ограничения по финансированию и кадровому потенциалу. Включите в план возможные тактические и оперативные решения.

3. Оцените потенциальные риски и разработайте стратегию их минимизации.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В быстро меняющемся мире логистики управление процессами требует применения эффективных подходов для поиска и анализа информации. Умение выбирать соответствующие источники информации на основе поставленных целей, а также обоснованно принимать управленческие решения на основе социально-экономических и финансовых показателей, является критически важным для успешной деятельности компании.

Установите логическую последовательность предложенных действий для эффективного поиска информации и обоснования управленческих решений:

1. Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые будут использованы для анализа.

2. Сбор данных из различных источников, включая внутренние отчеты, опросы клиентов и отраслевые исследования.

3. Анализ собранных данных с использованием методов количественной и качественной аналитики.

4.Формулирование управленческих решений на основе полученных результатов анализа.

5.Оценка альтернативных вариантов решений с учетом социально-экономических и финансовых аспектов.

Презентация результатов и рекомендаций заинтересованным сторонам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках стратегического анализа важно определить финансовые возможности и риски компании при расширении своей деятельности. Компания «ТехноСервис» рассматривает возможность выхода на новый рынок, предлагая свои услуги по ремонту и обслуживанию бытовой техники. Проведенное исследование показало, что спрос на такие услуги растет, особенно в условиях увеличения количества бытовой техники в домах, однако также выявлено наличие сильной конкуренции со стороны уже устоявшихся сервисных центров.

Задание:

1. Выделите ключевые сегменты рынка, заинтересованных в услугах по ремонту и обслуживанию бытовой техники.

2. Предложите уникальное торговое предложение, которое позволит компании «ТехноСервис» выгодно выделиться на фоне конкурентов и привлечь целевую аудиторию.

3. Оцените финансовые показатели, необходимые для успешного выхода на рынок.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов внедрения системы бизнес-аналитики (Business Intelligence) в компании для поддержки принятия управленческих решений. Расположите этапы в логическом порядке от начала проекта до его завершения.

Варианты действий:

1. Выбор и закупка программного обеспечения BI, соответствующего выявленным требованиям компании.

2. Анализ потребностей организации и формулирование бизнес-требований к системе аналитики.

3. Настройка интеграции с существующими информационными системами и источниками данных.

4. Обучение персонала работе с новой системой и внедрение её в повседневную деятельность.

5. Создание и настройка аналитических панелей (дашбордов) и отчетов согласно требованиям пользователей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Назовите инструмент, который является наиболее эффективным для анализа поведения потребителей в режиме реального времени на веб-сайте:

А. SWOT-анализ.

Б. PEST-анализ.

В. Google Analytics.

Г. Анкета с обратной связью.

Д. Фокус-группа.

Ответ:

Обоснование выбора:

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах,

		неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.
--	--	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки (профиль) отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист.

СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ в соответствии с темой индивидуального задания (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями практики). При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Направления тематики индивидуальных заданий, определяющих содержание отчета по научно-исследовательской работе:

1. Основные пути снижения затрат в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
2. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
3. Совершенствование планирования закупок материальных ресурсов.
4. Организация контроля над закупками материалов.

5. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.

6. Обоснование резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов.

7. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах.

8. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.

9. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.

10. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.

Полный перечень тем индивидуальных заданий, определяющих содержание отчета по НИР представлен в Методических рекомендациях по организации и прохождению научно-исследовательской работы.

Отчет по практике предоставляется в электронном виде, в формате pdf, и оформляется в соответствии с требованиями, представленными Методических рекомендациях.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.

Научный доклад по итогам практики, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Цель защиты: уверенно продемонстрировать приобретенный навык подбора, анализа и систематизации теоретической базы на тему исследования.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением. После защиты отчета по практике документы вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождения защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Основная литература:

1. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. – 75 с. – ISBN 978-5-89160-311-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/426125> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Суворова, А. В. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / А. В. Суворова. – Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 112 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/226175> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шедько, Н. А. Методы исследования в менеджменте : методические указания / Н. А. Шедько. – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. – 27 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/101605> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кириллов, А. В. Основы логистики : учебное пособие / А. В. Кириллов. – Самара : Самарский университет, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-7883-1693-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257147> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тихоцкая, Н. В. Введение в профессию менеджера : учебно-методическое пособие / Н. В. Тихоцкая, В. М. Степанян. – Волгоград : ВГАФК, 2015. – 68 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158025> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьбожев, Э. Н. Введение в логистику : краткий курс / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 122 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138315> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально–техническое обеспечение учебного процесса по практике определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент № 970 от 12.08.2020.

Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения

интерактивных методов обучения, необходимы:

- Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий;
- доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- желателен доступ в Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации ознакомительной практики ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.