

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 19.01.2025 01:24:40  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Государственной службы и управления

**Кафедра** Теории управления и государственного администрирования



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор  
Л.Н. Костина  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22** **"Теория государства и права"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль " Региональное управление и местное самоуправление "**

Квалификация ***БАКАЛАВР***

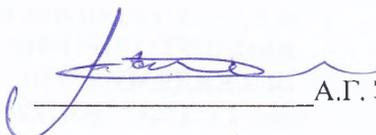
Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному ***2022***

Донецк  
2022

Составитель(и):  
*ст.препод.*

  
\_\_\_\_\_ А.Г. Заярин

Рецензент(ы):  
*канд.экон.наук, доцент*

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.09.2016 г. № 1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

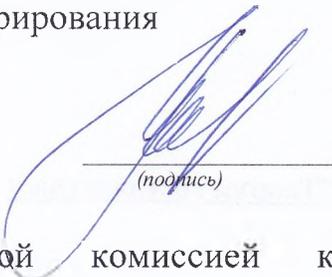
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 29.08.2022 № 1

*Заведующий кафедрой:*

*д-р экон.наук, доцент, Л.Б. Костровец*

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

*Протокол от 29.08.2022 г. № 1*

*Председатель ПМК:*

*ст. преподаватель С.М. Качан*

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является дать студентам первоначальные знания системы правовых знаний, различных видах нормативных и правовых документов, основных закономерностях организации и функционирования системы российского права, а также толкования и применения норм права, сформировать у студентов комплексное представление о праве и государстве.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>1) сформировать у студентов целостное представление о том, что такое государство и право, как они возникли, в силу каких причин, что оно представляет собой в настоящее время, какова его судьба в будущем и т.д.;</p> <p>2) выработать и сформулировать основные идеи в отношении смысла существования государства и права, их предназначения и основных целей функционирования;</p> <p>3) изучение и объяснение процессов, происходящих в государственно-правовой надстройке, определение их сущности и содержания, а также тенденций развития;</p> <p>4) получение в рамках теории государства и права навыков разработки приёмов и способов использования различных областей знания для решения теоретических проблем государственного управления;</p> <p>5) содействовать овладению студентами основных концепций и методов деятельности органов государства и разработки предложений по совершенствованию и улучшению их деятельности.</p>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.22
<i>1.3.1. Дисциплина " Теория государства и права " опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Философия	
Всеобщая история	
<i>1.3.2. Дисциплина " Теория государства и права " выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Основы государственного и муниципального управления	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Государственная политика и управление	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
<b>Уровень 2</b>	Принципы и методы системного подхода;
<b>Уровень 3</b>	Сущность системной методологии; основные виды и принципы построения систем;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
<b>Уровень 2</b>	Применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;
<b>Уровень 3</b>	Анализировать задачу и на основе системного подхода выделять её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; выбирать наиболее оптимальный метод для анализа профессиональных задач.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации;
<b>Уровень 2</b>	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>Уровень 3</b>	Способностью применения системной методологии; навыками декомпозиции задачи; способностью выбирать оптимальный метод анализа профессиональных задач.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;
<b>Уровень 2</b>	Способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
<b>Уровень 3</b>	Процесс конструирования сообщения и его целевую аудиторию.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Критически работать с информацией;
<b>Уровень 2</b>	Применять способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
<b>Уровень 3</b>	Распознавать фреймы, заложенные автором сообщения, для определения ее объективности достоверности.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
<b>Уровень 2</b>	Навыками применения способов и подходов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
<b>Уровень 3</b>	Методологией сравнительного анализа.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
<b>Уровень 2</b>	Способы и подходы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
<b>Уровень 3</b>	Источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Использовать различные типы поисковых запросов;
<b>Уровень 2</b>	Применять способы и подходы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
<b>Уровень 3</b>	Выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Способностью поиска информации;
<b>Уровень 2</b>	Навыками применения способов и подходов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
<b>Уровень 3</b>	Навыками выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных, аргументированных суждений;
<b>Уровень 2</b>	Основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками;

<b>Уровень 3</b>	Критерии и признаки отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;
<b>Уровень 2</b>	Формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации;
<b>Уровень 3</b>	Применять критерии и признаки отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Способностью критически анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок;
<b>Уровень 2</b>	Способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения
<b>Уровень 3</b>	Навыками применения критериев и признаков отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	Специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания;
<b>Уровень 2</b>	Основные этапы развития исторического знания, современное состояние проблем, обсуждаемых в его рамках сегодня;
<b>Уровень 3</b>	Факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение исторических проблем;
<b>Уровень 2</b>	Давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;
<b>Уровень 3</b>	Распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Специальной терминологией, способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога;
<b>Уровень 2</b>	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
<b>Уровень 3</b>	Навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Различные исторические типы культур;
<b>Уровень 2</b>	Основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
<b>Уровень 3</b>	Факторы и формы культурного разнообразия и их носителей
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
<b>Уровень 2</b>	Вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
<b>Уровень 3</b>	Находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
<b>Уровень 2</b>	Навыками ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
<b>Уровень 3</b>	Коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы;
<b>Уровень 2</b>	Применять принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;

<b>Уровень 3</b>	Толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Осуществлять коммуникацию в иной культурной среде;
<b>Уровень 2</b>	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
<b>Уровень 3</b>	Основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Кросс-культурными навыками выстраивания деловых контактов компетенциями;
<b>Уровень 2</b>	Навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;
<b>Уровень 3</b>	Способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

***В результате освоения дисциплины " Теория государства и права " обучающийся должен:***

<b>3.1 Знать:</b>	Природу и сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.
<b>3.2 Уметь:</b>	Оперировать понятиями и категориями, рассматриваемыми в рамках дисциплины «Теория государства и права»; Анализировать факты деятельности государства и возникающие в связи с ними общественные отношения.
<b>3.3 Владеть:</b>	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Специальной терминологией; Навыками анализа различных явлений и фактов, связанных с функционированием государства; Информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Теория государства и права" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины " Теория государства и права " составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>						
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Ср/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Общее учение о государстве</b>						
Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Лек/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Сем зан/	1	8	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Ср/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве./Лек/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. /Сем зан/	1	8	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве./Ср/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 3. Общее учение о праве</b>						
Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Лек/	1	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Сем зан/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Ср/	1	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права/Лек/	1	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права /Сем зан/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права /Ср/	1	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия /Лек/	4	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия /Сем зан/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. /Ср/	1	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Лек/	1	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2		

Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Сем зан/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Ср/	1	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Лек/	1	2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Сем зан/	1	4	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Ср/ Консультация	1 1	2 2	УК-1.4 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также

следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коркунов, Н. М.	Лекции по общей теории права : Антология мысли (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Комаров, С.А.	Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры (506 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Малько, А.В.	Теория государства и права : учебник для бакалавриата (400 с.)	Москва : Издательство ЭКСМО, 2020
Л1.4	Матузов, Н.И.	Теория государства и права : учебник (529 с.)	Москва : Издательство Дело, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко, А.А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А.Г. Заярин	Теория государства и права: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.2	А.Г. Заярин	Теория государства и права: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной форм	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес- платные облачные решения для образовательных

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 408, №409 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi- роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### **Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права**

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.

Функции теории права и государства.

#### **Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.**

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория.

Особенности возникновения государства в современную эпоху.

#### **Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.**

Понятие и система государственной власти.

Отличие государственной власти от иных форм властвования.

Государственная власть и государственное управление.

Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.

Способы установления легитимной государственной власти.

Соотношение легальной и легитимной государственной власти.

Народовластие и государственная власть.

#### **Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм**

Сущность права.

Основные подходы к пониманию права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.

Право и свобода личности.

Социальное равенство и право.

#### **Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права**

Взаимосвязь сущности и формы права.

Виды источников права.

Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

**Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно- правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия**

Право и юридическая нормативная система.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.

Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы.

Юридическая норма в системе социальных и технических норм.

Свойства и признаки юридической нормы.

Классификация юридических норм.

**Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.**

Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы права.

Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права, система права и система законодательства.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право.

Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.

Основные закономерности становления системы законодательства.

**Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.**

Понятие типа права.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.

Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.

Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи. Понятие и структура правовой системы.

Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно- правовой анализ.
3. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
4. Многообразие понятий и единство признаков государства.
5. Функции современного государства.
6. Территория государства: политические и правовые проблемы.
7. Государственный суверенитет: история идей и современность.
8. Государство в системе государственного и муниципального управления.
9. Государственная власть: понятие и функции.
10. Основные теории разделения властей.
11. Разделение властей в Российской Федерации.
12. Тип и формы государства.
13. Формы правления государства.
14. Монархия как форма правления: история и современность.
15. Республика: понятие, признаки, разновидности.
16. Форма государственного устройства как элемент формы государства
17. Федеративное государство: современные черты и пути развития.
18. Федеративное устройство России.
19. Признаки демократического государства.
20. Правовое регулирование федеративного устройства России.
21. Формы российской государственности: история и современность.
22. Классификация и эволюция функций российского государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Орган государства: понятие и признаки.
25. Легитимация государственной власти: понятие, содержание, способы.
26. Право и закон: проблемы единства и разграничения.
27. Государство и гражданское общество.
28. Соотношение государства и права.
29. Соотношение государства, права, управления.
30. Государство в политической системе общества.
31. Государство как гарант прав и свобод личности.
32. Основные правовые проблемы становления российской государственности.
33. Основные концепции правового государства: история и современность.
34. Соотношение конституционного и правового государства.
35. Понятие и признаки правового государства.
36. Идеи правового государства в России.
37. Проблемы формирования правового государства в России.
38. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
39. Основные концепции права и современное правопонимание в России.
40. Право как мера свободы и ответственности личности.

## НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К научной работе обучающегося в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» относится:

- подготовка статьи, тезисов;
- работа с рекомендуемыми научными источниками;
- самостоятельный поиск и анализ научной литературы по соответствующей тематике;
- участие в научно-исследовательских группах / мероприятиях по тематике близкой к изучаемой дисциплине;
- разработка проектов или конкурсных заданий по тематике близкой к изучаемой дисциплине.

Научно-исследовательская деятельность в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» ориентирована на индивидуальное развитие и развитие научного интереса. Результатами такой работы являются новые знания и углубленное изучение предмета дисциплины, способность к творческому решению практических задач. Студент развивает такие важные качества, как творческое и теоретическое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения. Проведение научно-исследовательской работы по направлению изучаемой дисциплины, должно осуществляться добровольно, с помощью руководителя и является дополнительной формой оценивания изучаемой дисциплины.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины " Теория государства и права " разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория государства и права" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный ответ  
Тестовые задания,  
Круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты)  
Эссе  
Доклад, сообщение  
Научная работа

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет, научная работа).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение научных исследований;
- подготовка докладов, сообщений, эссе;
- подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- заслушивание промежуточных результатов исследований, докладов, сообщений, эссе.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала после лекции следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия, круглый стол;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования социально-экономических систем и форм государственного управления.

Залогом успешного проведения семинарского занятия является тщательная подготовка к нему и рациональное распределение времени. При этом следует учитывать, что на семинарском занятии оцениваются не только ответы на основные вопросы, но и другие формы работы студентов, в том числе основательные дополнения, сообщения участие в обсуждении выступлений, правильная постановка проблемных вопросов к докладчику, доклады, презентации и т.п.