

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 23.12.2024 03:33:46  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет


Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Е.В. Кислюк

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**

Б2.В.01(П)


Проектная практика

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа  
Профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»


Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк  
2023

Составитель(и):  
канд. психол. наук

 Э.А. Самотаева

Рецензент(ы):  
канд. психол. наук, доцент

 Е.В. Головлева

Рабочая программа практики "Проектная практика" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.).


Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 39.04.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа с различными категориями граждан", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:  
канд. социол. наук Зырина Я.А.

  
(подпись)

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной (проектной) практики: развитие навыков создания и реализации социальных проектов, направленных на улучшение качества жизни потенциальных клиентов социальных служб.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

интеграция теоретических знаний и профессионального опыта обучающихся;  
развитие проектно-аналитической деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;  
обеспечения участия в разработке социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества на различных уровнях;  
формирование готовности к разработке и внедрению технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека;  
формирования способности к профессиональной рефлексии в процессе социально-проектной деятельности.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.В.01(П)

*1.3.1. "Проектная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Качественные методы исследования в социальной работе сфере

Технологии профилактики аддиктивного поведения

Управление проектной деятельностью в социальной сфере

Методологические основы социальной работы

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Научно-исследовательская практика

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*УК-2.1 Определяет научные и практические ценности решаемых задач в области социальной работы*

#### **Знать:**

Уровень 1 задачи социальной службы на современном этапе развития общества;

Уровень 2 современные методы социальной работы;

Уровень 3 современные технологии социальной работы;

#### **Уметь:**

Уровень 1 определять приоритетные задачи социальной службы на современном этапе развития общества;

Уровень 2 применять при разработке социальных проектов современные методы социальной работы;

Уровень 3 применять при разработке социальных проектов современные технологии социальной работы;

#### **Владеть:**

Уровень 1 методами постановки задач при разработке социальных проектов;

Уровень 2 современными методами социальной работы;

Уровень 3 современными технологиями социальной работы;

<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	
<i>УК-2.2. Реализовывает социальные проекты в зоне своей ответственности с учетом научных и практических ценностей, решаемых с помощью данного проекта задач в области социальной работы</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру социального проекта;
Уровень 2	алгоритм разработки социального проекта;
Уровень 3	цели и задачи реализации социального проекта;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать социальные проекты с соблюдением его типичной структуры;
Уровень 2	соблюдать последовательность разработки социальных проектов;
Уровень 3	реализовывать цели и задачи социального проекта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки социальных проектов с соблюдением типичной структуры;
Уровень 2	навыками соблюдения последовательности разработки социальных проектов;
Уровень 3	навыками реализации целей и задач социального проекта.
<i>ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации, свидетельствующей о проблемах получателя социальных услуг</i>	
<i>ПК-2.2. Разрабатывает критерии эффективности технологии оказания социальной помощи населению, производит оценку и прогноз эффективности применения технологий социальной работы, согласно разработанным критериям</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии результативности социальных проектов;
Уровень 2	методы оценки качества жизни клиентов социальной службы;
Уровень 3	методы оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной службы;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать критерии результативности социальных проектов для оценки собственных проектов;
Уровень 2	применять на практике методы оценки качества жизни клиентов социальной службы;
Уровень 3	применять на практике методы оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной служб;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки результативности социальных проектов;
Уровень 2	опытом применения на практике методов оценки качества жизни клиентов социальной службы;
Уровень 3	опытом применения на практике методов оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной службы.
<i>ПК-3 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</i>	
<i>ПК-3.4. Осуществляет планирование, организацию и координацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих проектную деятельность</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательные акты, регламентирующие деятельность социальных служб;
Уровень 2	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе;
Уровень 3	локальные документы, на которых основывается деятельность социальных служб;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать при разработке социальных проектов законодательные акты, регламентирующие деятельность социальных служб;
Уровень 2	учитывать при разработке социальных проектов нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе;
Уровень 3	учитывать при разработке социальных проектов локальные документы, на которых основывается деятельность социальных служб

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с законодательными актами, регламентирующими деятельность социальных служб;
Уровень 2	навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе;
Уровень 3	навыками работы с локальными документами, на которых основывается деятельность социальных служб.

*ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан*  
*ПК-5.4. Способен разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на повышение качества жизни социально-уязвимых слоев населения и профилактику и предотвращение социально-опасных явлений в социальной среде*

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	психологические особенности основных групп клиентов социальных служб;
Уровень 2	психологические особенности общения с клиентами разных возрастных, статусных, социокультурных групп;
Уровень 3	принципы недискриминационного взаимодействия;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать при разработке социальных проектов психологические особенности основных групп клиентов социальных служб;
Уровень 2	выстраивать взаимодействие с клиентами социальных служб, учитывая психологические особенности клиентов разных возрастных, статусных, социо-культурных групп;
Уровень 3	разрабатывать социальные проекты с учетом принципов недискриминационного взаимодействия;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки социальных проектов с учетом психологических особенностей основных групп клиентов социальных служб;
Уровень 2	навыками выстраивания взаимодействия с клиентами социальных служб разных возрастных, статусных, социо-культурных групп;
Уровень 3	навыками разработки социальных проектов с учетом принципов недискриминационного взаимодействия.

**В результате прохождения "Педагогическая практика" обучающийся должен:**

<b>1 Знать:</b>	
	задачи социальной службы на современном этапе развития общества, современные методы и технологии социальной работы;
	структуру социального проекта, алгоритм разработки социального проекта, алгоритм реализации социального проекта, цели и задачи реализации социального проекта;
	критерии результативности социальных проектов, методы оценки качества жизни клиентов социальной службы, методы оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной службы;
	законодательные акты, регламентирующие деятельность социальных служб, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе; локальные документы, на которых основывается деятельность социальных служб;
	психологические особенности основных групп клиентов социальных служб, психологические особенности общения с клиентами разных возрастных, статусных, социокультурных групп, принципы недискриминационного взаимодействия;
<b>2 Уметь:</b>	
	определять приоритетные задачи социальной службы на современном этапе развития общества, применять при разработке социальных проектов современные методы социальной работы, применять при разработке социальных проектов современные технологии социальной работы;
	разрабатывать социальные проекты с соблюдением его типичной структуры, соблюдать последовательность разработки социальных проектов, реализовывать цели и задачи социального проекта;

	использовать критерии результативности социальных проектов для оценки собственных проектов, применять на практике методы оценки качества жизни клиентов социальной службы, применять на практике методы оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной службы;
	учитывать при разработке социальных проектов законодательные акты, регламентирующие деятельность социальных служб, учитывать при разработке социальных проектов нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе; учитывать при разработке социальных проектов локальные документы, на которых основывается деятельность социальных служб;
	учитывать при разработке социальных проектов психологические особенности основных групп клиентов социальных служб, выстраивать взаимодействие с клиентами социальных служб, учитывая психологические особенности клиентов разных возрастных, статусных, социо-культурных групп, разрабатывать социальные проекты с учетом принципов недискриминационного взаимодействия.
	<b>Владеть:</b>
	методами постановки задач при разработке социальных проектов, современными методами и технологиями социальной работы;
	навыками разработки социальных проектов с соблюдением типичной структуры, навыками соблюдения последовательности разработки социальных проектов, навыками реализации целей и задач социального проекта;
	навыками оценки результативности социальных проектов, опытом применения на практике методов оценки качества жизни клиентов социальной службы, опытом применения на практике методов оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной службы.
	навыками работы с законодательными актами, регламентирующими деятельность социальных служб, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе, навыками работы с локальными документами, на которых основывается деятельность социальных служб;
	навыками разработки социальных проектов с учетом психологических особенностей основных групп клиентов социальных служб, навыками выстраивания взаимодействия с клиентами социальных служб разных возрастных, статусных, социо-культурных групп, навыками разработки социальных проектов с учетом принципов недискриминационного взаимодействия.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Проектная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### *1.5.1. Формы отчетности по практике*

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность. Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Проектная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
Тема 1.1. Знакомство с программой практики /Сем зан/	3	2	УК-2.1.	Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.9, Л3.1		
Тема 1.1. Знакомство с программой практики /Ср/	3	10	УК-2.1.	Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.9, Л3.1		
Тема 1.2. Составление плана работы и утверждение индивидуальных заданий /Сем зан/	3	2	УК-2.1.	Л1.1, Л2.3, Л2.1, Л2.5, Л2.9, Л3.1		
Тема 1.3. Составление плана работы и утверждение индивидуальных заданий /Ср/	3	10	УК-2.1.	Л1.1, Л2.3, Л2.1, Л2.5, Л2.9, Л3.1		
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
Тема 2.1. Определение особенностей проблемного поля клиентов социальной службы /Сем. зан/	3	2	УК-2.1. УК-2.2. ПК-5.4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6, Л2.7, Л2.9, Л3.1, Л3.2, Л3.3		
Тема 2.1. Определение особенностей проблемного поля клиентов социальной службы /Ср/	3	12	УК-2.1. УК-2.2 ПК-5.4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6, Л2.7, Л2.9,		



Тема 2.2. Выбор целевой группы проекта, анализ проблемы и возможностей ее решения /Сем. зан/	3	2	УК-2.1. УК-2.2 ПК-5.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л2.5, Л2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9,Л2.10, Л 3.1,Л3.2,Л3.3		
Тема 2.2. Выбор целевой группы проекта, анализ проблемы и возможностей ее решения /Ср/	3	12	УК-2.1. УК-2.2 ПК-5.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Л2.5, Л2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9,Л2.10, Л 3.1,Л3.2,Л3.3		
Тема 2.3. Разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы /Сем. зан/	3	2	ПК-3.4. ПК-5.4.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л2.3, Л2.9,Л3.1, Л3 .2,Л3.3		
Тема 2.3. Разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы /Ср/	3	14	ПК-3.4. ПК-5.4.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л2.3, Л2.9,Л3.1, Л3 .2,Л3.3		
Тема 2.4. Анализ результатов проектной деятельности /Сем. зан/	3	4	ПК-2.2. ПК-5.4.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л2.3, Л2.8,Л3.1		
Тема 2.4. Анализ результатов проектной деятельности /Ср/	3	12	ПК-2.2. ПК-5.4.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л2.3, Л2.8,Л3.1		
<b>Раздел 3. Итоговый этап</b>						
Тема 3.1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики /Сем. зан/	3	2	ПК-2.2.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.5,Л2.8, Л3.1		
Тема 3.1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики /Ср/	3	9	ПК-2.2.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.5,Л2.8, Л3.1		
Тема 3.1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики /Конс/	3	9	ПК-2.2.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.5,Л2.8, Л3.1		
Тема 3.2. Участие в итоговой конференции /Сем. зан/	3	2	ПК-2.2.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.5,Л2.8, Л3.1		
Тема 3.2. Участие в итоговой конференции /Ср/	3	9	ПК-2.2.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.5,Л2.8, Л3.1		

В процессе прохождения производственной (проектной) практики могут применяться следующие технологии:

наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, моделирование и проектирование, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований. К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ на производственной (проектной) практике относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативно-правовой базы в рамках социальной работы с целевой группой составляемого проекта, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов. В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся также должен использовать научно-исследовательские и научно-практические технологии, связанные с поиском и обработкой материалов современной теории и практики

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

Л1.1	Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие . - М. : Дашков и К, 2012. - 592 с
Л1.1.2.	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]: учебник . - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934011">https://book.ru/book/934011</a> (дата обращения: 12.04.2023)
Л1.1.3.	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91123.html">https://www.iprbookshop.ru/91123.html</a> (дата обращения: 12.04.2023).

##### Дополнительная литература

Л2.1	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 379 с.
Л2.2	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.] Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Москва : Дашков и К, 2015. - 327 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/52244.html">https://www.iprbookshop.ru/52244.html</a> (дата обращения: 19.04.2023)
Л2.3	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83646.html">https://www.iprbookshop.ru/83646.html</a>
Л2.4.	Елютина, М. Э Социальная экзистенция старости: архив мнений [Электронный ресурс]: монография. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83577.html">https://www.iprbookshop.ru/83577.html</a> (дата обращения: 16.04.2023)
Л2.5.	Платонова, Н. М., Платонов, М. Ю. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. - 204 с – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83650.html">https://www.iprbookshop.ru/83650.html</a> (дата обращения: 18.04.2023)
Л2.6.	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа». - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2014. - 163 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103920.html">https://www.iprbookshop.ru/103920.html</a> (дата обращения: 16.04.2023)
Л2.7.	Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В. Социальная работа с молодой семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 338 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79973.html">https://www.iprbookshop.ru/79973.html</a> (дата обращения: 16.04.2023)
Л2.8.	Мусина-Мазнова, Г. Х. [и др.] Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85619.html">https://www.iprbookshop.ru/85619.html</a> (дата обращения: 17.04.2023)
Л2.9.	Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс]: хрестоматия по трудам доктора исторических наук, проф. Е.И. Холостовой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1000 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85685.html">https://www.iprbookshop.ru/85685.html</a> (дата обращения: 17.04.2023)
Л2.10	Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2019. - 271 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85289.html">https://www.iprbookshop.ru/85289.html</a> (дата обращения: 17.04.2023)

##### Дополнительная литература

Л3.1	Методические рекомендации по прохождению проектной практики для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан») очной формы обучения. - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023. - 32 с.
Л3.2.	Технологии социальной работы : в 2-х ч.: учебно-методическое пособие Ч. 2. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. - 220 с.

ЛЗ.3.	Технологии социальной работы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 214 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62364..html">https://www.iprbookshop.ru/62364..html</a> (дата обращения: 16.04.2023)
-------	---

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Гугл-мит, Яндекс-телемост - для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle используется для проведения дистанционных

конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib4060>

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium),

LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Какую группу из социально-уязвимых слоев населения Вы выбрали для изучения в процессе прохождения проектной практики? Какие проблемы для этой группы наиболее характерны? Какую из этих проблем вы выбрали для изучения?
2. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность специалиста по социальной работе в рамках решения выбранной для анализа проблемы?
3. Назовите основные позиции социального проекта: цель; задачи; предмет проектирования; правовая основа; ресурсное обеспечение (информационное, материальное, финансовое, и т.д.); группы методов и технологии, используемые в работе; краткое содержание, ожидаемые результаты.
4. С какими сложностями столкнулись при разработке социального проекта и его реализации? Удалось ли добиться запланированного результата при реализации социального проекта
5. Какой новый опыт получили в процессе прохождения практики? Какие компетенции выработались? Какие профессионально-важные качества сформировались (развились)?

### 5.2. Темы письменных работ:

Оrientировочные целевые группы социальных проектов:

- 1) Пожилые люди (проблема одиночества; активность в пожилом возрасте; институты третьего возраста и т.п.);
- 2) Молодежь (профилактика аддикций, девиантных форм поведения; волонтерское движение в молодежной среде; формирование ценностных ориентаций молодежи и т.п.);
- 3) Подростки (формирование ЗОЖ; профилактика девиантного поведения, самоопределение подростков и т.п.); 4) Дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки и попечительства (благотворительные проекты; подготовка к самостоятельной жизни и т.п.);
- 5) Специалисты по социальной работе (развитие коммуникативных навыков; профилактика выгорания и т.п.).

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Проектная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Положение о разработке и содержании фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»".

Фонд оценочных средств проектной практики в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Собеседование, отчет о прохождении практики, индивидуальное задание (разработанный проект), выступление на итоговой конференции

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По содержанию проектная практика представляет собой получение магистрантами опыта социально-проектной деятельности, способствует развитию профессиональных навыков социально-проектной деятельности.

Умение разрабатывать актуальные социальные проекты повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда, так как дает возможность не только занимать вакантные места в организациях и учреждениях, оказывающих социальную помощь и предоставляющих социальные услуги, но и организовывать собственную предпринимательскую деятельность, связанную с разработкой и реализацией социальных проектов.

Рекомендации к содержанию отчета по проектной практике и к его защите

Отчет по результатам прохождения проектной практики должен содержать характеристику организации – базы практики (подразделение Академии) и анализ ее деятельности, характеристику проектной деятельности специалиста по социальной работе, описание содержания разработанного обучающимся социального проекта, фото - отчет о его реализации и анализ эффективности его реализации.

Во Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения проектной практики и усвоения определенных практических навыков. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе прохождения практики общенаучные методы и методы социальной работы.

Ориентировочно содержание глав отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Сведения о базе практики.

1.1. Общие сведения о базе практики (описание структуры подразделения Академии, история его развития; содержание функций; особенности функционирования подразделения Академии, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

1.2. Описание особенностей проблемного поля клиентов социальной службы (целевой группы проекта).

1.3. Изучение и анализ законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность социальных служб ДНР относительно выбранной для анализа социальной проблемы (составление перечня законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб ДНР относительно выбранной для анализа социальной проблемы).

Глава 2. Выполнение заданий проектной практики (исследование проблемы целевой группы клиентов социальной службы и возможностей ее решения; разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы; анализ результатов проектной деятельности). Глав должна включать не менее 3 параграфов.

В Заключении описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и / или развились.

Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы студента на практике и характер приобретенных им знаний, умений, навыков. Выступление необходимо сопровождать презентацией (фото - отчетом), демонстрирующей реализацию социального проекта.

Регламент выступления – 5 минут.

Методические рекомендации в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе учебной практики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01 (П) «Проектная практика»**

**Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа**

**Магистерская программа «Социальная работа с различными категориями граждан»**

**Разработчики: Самотаева Э.А., канд. психол. наук**

**Кафедра: социологии управления**

Представленная на рецензию рабочая программа производственной практики «Проектная практика» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80).

Рабочая программа практики содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе прохождения производственной практики. В рабочей программе сформулированы цели и задачи прохождения практики.

В разделе «Место производственной практики в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2.1., УК-2.2., ПК-2.2., ПК-3.4., ПК-5.4.), формируемые в результате прохождения практики.

Раздел «Структура и содержание практики» содержит тематическое и почасовое распределение материала практической подготовки по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.,

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе производственной практики представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа производственной практики имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе прохождения практики навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение практики представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного прохождения практики.

Таким образом, рабочая программа производственной практики «Проектная практика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент кафедры социологии управления,

канд. психол. наук, доцент



Е.В. Головлева

Дата: 18.04.2023 г.