

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.06.2025 18:22:57
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.22

"Информационное право"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки
по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель:

канд. юрид. наук, доцент

_____ Б.Н. Сиренко

Рецензент:

канд.юрид.наук, доцент

_____ В.А. Сичкар

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Информационное право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 10.02.2025 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Информационное право» – формирование у обучающихся теоретических знаний о правовом регулировании отношений, связанных с возникновением, осуществлением и распоряжением цифровыми правами, а также развитие профессиональных навыков, необходимых для практического применения норм законодательства о цифровых правах при предоставлении юридической помощи.

по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами учебной дисциплины «Информационное право» являются:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории цифровых прав;
- ознакомление с основными принципами, категориями, системой и понятиями отрасли цифрового права;
- приобретение навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Информационное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Правоохранительные органы

Римское право

Теория государства и права

Основы проектной работы в профессиональной деятельности

1.3.2. Дисциплина "Информационное право" выступает опорой для следующих элементов:

Трудовое право

Финансовое право

Банковское право

Административный процесс и административная ответственность

В результате освоения дисциплины "Информационное право" обучающийся должен:

3.1 Знать:

- теоретические основы категориально-терминологический аппарат, значение цифрового права, основы правового статуса субъектов информационных правоотношений;

- содержание принципов, источников и норм российского цифрового права, основы противодействия информационным правонарушениям.

3.2 Уметь:

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

3.3 Владеть:

навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку

работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационное право" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Общие положения об информационных правоотношениях						
Тема 1.1. Понятие и значение информационного права в современной правовой системе /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.1. Понятие и значение информационного права в современной правовой системе /Сем зан/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.1. Понятие и значение информационного права в современной правовой системе /Ср/	3	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Информационные правоотношения: понятие, виды, структура /Лек/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Информационные правоотношения: понятие, виды, структура /Сем зан/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Информационные правоотношения: понятие, виды, структура /Ср/	3	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Правовое регулирование цифровых правоотношений						
Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	

Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных /Сем зан/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных /Ср/	3	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в информационной среде /Лек/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в информационной среде /Сем зан/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в информационной среде /Ср/	3	5	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн) /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн) /Сем зан/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн) /Ср/	3	12	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности /Сем зан/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности /Ср/	3	12	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
/Конс/	3	2		Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П. У. Кузнецов и другие	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов ()	— М.: Издательство Юрайт, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. О. Баукин [и др.]	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов (250 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	И.В. Стешенко	Информационные технологии в юридической деятельности: Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине ()	-Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Цифровое право. Общая часть: учебное пособие / В. Э. Волков. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 111 с.	https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10799/1/02539.pdf
----	---	---

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Трансформация права в цифровую эпоху.
2. Понятие и значение цифрового права.
3. Место цифрового права в системе права.
4. Понятие и виды цифровых правоотношений.
5. Структура правовых правоотношений.
6. Объекты цифровых правоотношений.
7. Понятие, виды и особенности субъектов цифровых правоотношений.
8. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.
9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
10. Понятие и сущность больших данных.
11. Особенности правового регулирования больших данных.
12. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы.
13. Понятие и особенности технологий AI как объекта правоотношений.
14. Правовое регулирование использования технологий AI.
15. Использование технологий AI в юридической практике: реальность и перспективы.
16. Понятие и виды технологии блокчейн.
17. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
18. Применение технологий блокчейн в юридической практике: реальность и перспективы.
19. Общие вопросы привлечения к юридической ответственности в сфере применения цифровых технологий.
20. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.
21. Административно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.
22. Уголовно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов (рефератов) по дисциплине "Цифровое право"

1. Эволюция цифрового права: от первых законов к современным вызовам.
2. Правовые аспекты электронной коммерции в международном контексте.
3. Защита персональных данных в цифровую эпоху: сравнение законодательств разных стран.
4. Интернет-цензура и свобода слова: правовые рамки и их применение.
5. Юридическое регулирование криптовалют и блокчейн-технологий.
6. Правовые проблемы кибербезопасности: современные угрозы и методы защиты.
7. Электронная подпись и ее правовая значимость в различных юрисдикциях.
8. Интеллектуальная собственность в цифровую эпоху: вызовы и перспективы.
9. Правовые аспекты использования больших данных (Big Data).
10. Регулирование искусственного интеллекта: правовые и этические аспекты.
11. Юридические последствия утечек данных и их влияние на бизнес.
12. Правовые основы электронной демократии и электронного голосования.

13. Цифровое наследство: правовые вопросы наследования цифровых активов.
14. Роль международных организаций в регулировании цифрового права.
15. Интернет вещей (IoT): правовые вызовы и регулирование.
16. Защита прав потребителей в цифровую эпоху: интернет-магазины и онлайн-услуги.
17. Правовое регулирование онлайн-рекламы и персонализированного маркетинга.
18. Юридические аспекты виртуальной и дополненной реальности.
19. Этика и право в цифровую эпоху: границы и взаимодействие.
20. Юридическое регулирование дистанционной работы и цифровых трудовых отношений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационное право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Информационное право»

Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

40.03.01 Юриспруденция
«Юриспруденция»
бакалавр
очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) «Информационное право» для
обучающихся 2 курса образовательной
программы бакалавриата направления
подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль
«Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского и
разработчик: предпринимательского права
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от 10.03.2025 № 8
дата

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы, фамилия) А.А.Суровцева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**
по дисциплине «Информационное право»
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Информационное право»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	Базовая часть (Б1.В.22)
Формы контроля	устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, контроль
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	34
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа	47
Консультация	2
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий	Знать:	
		основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	ОПК-9.1 3-1
		основы государственной политики в области информатики;	ОПК-9.1 3-2
		методы и средства поиска, систематизации и	ОПК-9.1 3-3

		обработки правовой информации.	
		Уметь:	
		применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	ОПК-9.1 У-1
		понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;	ОПК-9.1 У-2
		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОПК-9.1 У-3
		Владеть:	
		навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 В-1
		навыками подготовки юридических документов;	ОПК-9.1 В-2
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	ОПК-9.1 В-3
	ОПК-9.2: Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные	Знать:	
		состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции посредством цифровых технологий;	ОПК-9.2 3-1

	действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;	ОПК-9.2 3-2
		современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	ОПК-9.2 3-3
		Уметь:	
		отражать результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий;	ОПК-9.2 У-1
		формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности;	ОПК-9.2 У-2
		грамотно составлять и оформлять служебные документы современной организации, юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб.	ОПК-9.2 У-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие положения о цифровом праве и цифровых правоотношениях				
1	Тема 1.1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Коллоквиум; реферат
2	Тема 1.2. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура /	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Реферат; Тестовые задания
Раздел 2. Правовое регулирование цифровых правоотношений				
3	Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Доклад; разноуровневые задачи
5	Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Реферат; Тестовые задания; устный ответ
5	Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн)	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Коллоквиум; Реферат, тестовые задания
6	Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Реферат; Тестовые задания; устный ответ

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Адвокатура»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
		ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)
	ЛЗ	УО*	ТЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	5	5		11	5	19
Р.1.Т.1.2	1	5	5		11		
Р.2.Т.2.1	2	5	5		11		
Р.2.Т.2.2	2	5	5		11	5	
Р.2.Т.2.3	2	5	5		11		
Р.2.Т.2.4	3	5	5		11	5	
Итого: 100б	11	30		27	66	81	19

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1.	
Тема 1.1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	1. Что такое Информационное право и какие основные аспекты оно охватывает в современном обществе? 2. Какие объекты защищаются авторским правом в цифровом пространстве?
Тема 1.2. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура /	1. Каковы сроки действия авторского права на цифровые произведения и как они определяются? 2. Какие права принадлежат автору цифрового произведения и как они реализуются в интернете?
РАЗДЕЛ 2.	
Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных	1. В каких случаях допускается использование цифровых материалов без согласия автора? 2. Какие действия считаются нарушением авторских прав в цифровом пространстве?
Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.	1. Каковы последствия незаконного использования цифровых материалов и нарушения авторских прав? 2. Как осуществляется защита авторских прав в интернете: механизмы и процедуры?
Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн)	1. Какие существуют способы легального распространения цифровых произведений? 2. Что такое цифровое пиратство и как оно влияет на развитие цифровой экономики?
Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности	1. Какие меры принимаются для борьбы с нелегальным контентом в интернете? 2. Как развивается законодательство в сфере цифрового права и какие новые вызовы оно должно учитывать?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Юридическая риторика».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Общие положения о цифровом праве и цифровых правоотношениях

Основы цифрового права

1. **Что является предметом цифрового права?**
 - а) Отношения, возникающие в сфере использования цифровых технологий
 - б) Только отношения в сфере интернета
 - в) Только отношения с использованием искусственного интеллекта
 - г) Только отношения с криптовалютами
2. **Какие объекты гражданских прав существуют в цифровой среде?**
 - а) Только цифровые финансовые активы
 - б) Только персональные данные
 - в) Только доменные имена
 - г) Все перечисленные варианты
3. **Что такое Big Data с правовой точки зрения?**
 - а) Любые большие массивы данных
 - б) Только персональные данные в большом объеме
 - в) Структурированные и неструктурированные данные, подлежащие правовой защите
 - г) Только данные, хранящиеся в облаке
4. **Какой правовой статус имеют криптовалюты в России?**
 - а) Законное платежное средство
 - б) Не являются законным платежным средством
 - в) Разрешены только для юридических лиц
 - г) Полностью запрещены
5. **Что такое электронная цифровая подпись (ЭЦП)?**
 - а) Только подпись в электронном документе
 - б) Способ подтверждения подлинности электронного документа
 - в) Аналог рукописной подписи в электронном виде
 - г) Все перечисленные варианты
6. **Какие права имеет субъект персональных данных?**
 - а) Право на доступ к своим данным
 - б) Право на исправление данных
 - в) Право на удаление данных
 - г) Все перечисленные варианты
7. **Что такое смарт-контракт?**
 - а) Электронный договор
 - б) Договор с использованием блокчейн-технологии

- в) Автоматизированный контракт
 - г) Все перечисленные варианты
8. **Какие виды киберпреступлений существуют?**
- а) Только мошенничество
 - б) Только кража данных
 - в) Все противоправные действия в цифровой среде
 - г) Только фишинг
9. **Что такое облачные технологии с правовой точки зрения?**
- а) Только хранение данных
 - б) Только обработка данных
 - в) Услуги по предоставлению удаленного доступа к вычислительным ресурсам
 - г) Все перечисленные варианты
10. **Как осуществляется защита авторских прав в цифровой среде?**
- а) Только через суд
 - б) Только через Роспатент
 - в) Через технические средства защиты и правовую защиту
 - г) Только через нотариальное удостоверение
11. **Что такое доменное имя?**
- а) Адрес сайта в интернете
 - б) Название компании в сети
 - в) Идентификатор пользователя
 - г) Все перечисленные варианты
12. **Какие требования предъявляются к электронным документам?**
- а) Только наличие ЭЦП
 - б) Только читаемость
 - в) Все перечисленные варианты
 - г) Только целостность
13. **Что такое блокчейн с правовой точки зрения?**
- а) Только технология криптовалют
 - б) Распределенный реестр данных
 - в) Система хранения данных
 - г) Все перечисленные варианты
14. **Какие особенности имеет электронный документооборот?**
- а) Только скорость обмена
 - б) Только экономия ресурсов
 - в) Правовая сила электронных документов
 - г) Все перечисленные варианты
15. **Как осуществляется защита прав потребителей в электронной торговле?**
- а) Только через Роспотребнадзор
 - б) Через специальные правовые механизмы
 - в) Только через суд
 - г) Только через банк
16. **Что такое электронное правительство?**
- а) Только государственные сайты
 - б) Система электронного взаимодействия государства и граждан
 - в) Только электронные госуслуги
 - г) Все перечисленные варианты
17. **Какие правовые аспекты регулирования ИИ существуют?**
- а) Только ответственность
 - б) Только права на результаты работы
 - в) Все перечисленные варианты
 - г) Только лицензирование

18. **Что такое локальное правовое регулирование цифровых отношений?**
а) Только федеральные законы
б) Только региональные законы
в) Все уровни правового регулирования
г) Только муниципальные акты
19. **Какие виды цифровых технологий существуют?**
а) Только блокчейн
б) Только ИИ
в) Все перечисленные варианты
г) Только облачные технологии
20. **Что такое квантовые технологии с правовой точки зрения?**
а) Только шифрование
б) Только вычисления
в) Все перечисленные варианты
г) Только передача данных
21. **Какие особенности имеет правовое регулирование краудфандинга?**
а) Только финансовые аспекты
б) Только организационные вопросы
в) Все перечисленные варианты
г) Только налоговые вопросы
22. **Что такое цифровые споры?**
а) Только споры о правах на домены
б) Только споры о криптовалютах
в) Все споры, возникающие в цифровой среде
г) Только споры о персональных данных
23. **Как осуществляется судебная защита в цифровой среде?**
а) Только через специальные суды
б) Через обычные судебные процедуры
в) Только через онлайн-заседания
г) Все перечисленные варианты
24. **Что такое внесудебная защита в цифровой среде?**
а) Только медиация
б) Только третейские суды
в) Все альтернативные способы разрешения споров
г) Только самозащита
25. **Какие нормативные акты регулируют защиту прав в цифровой среде?**
а) Федеральный закон «О персональных данных»
б) Закон «Об информации и информационных технологиях»
в) Гражданский кодекс
г) Уголовный кодекс
д) Федеральный закон «О связи»

Раздел 2. Правовое регулирование цифровых правоотношений

26. Соотнесите виды угроз в цифровой среде с их описанием:

1. Кража персональных данных
 2. Мошенничество
 3. Кибербуллинг
 4. Манипуляция сознанием
- а) агрессивное поведение в интернете, включая оскорбления и угрозы
б) фишинговые сайты и поддельные письма для получения данных

- в) получение доступа к конфиденциальной информации
- г) использование недостоверной информации для влияния на мнение пользователей

27. Какие правила необходимо соблюдать для защиты личных данных?

- а) Использование сложных паролей
- б) Трехфакторная аутентификация
- в) Регулярное обновление ПО
- г) Проверка ссылок и отправителей
- д) Контроль настроек конфиденциальности

28. Установите соответствие между нарушениями и их последствиями:

- 1. Мошенничество
 - 2. Распространение ложной информации
 - 3. Утечка данных
 - 4. Распространение вирусов
- а) Потеря денежных средств
 - б) Штраф или запрет на деятельность
 - в) Потеря личных данных
 - г) Уголовное наказание

29. Какие государственные органы занимаются защитой прав в цифровой среде?

- а) Роскомнадзор
- б) Прокуратура
- в) Полиция и подразделения по борьбе с киберпреступностью
- г) Совет Федерации

30. Какие права имеют граждане РФ в цифровой среде?

- а) Конфиденциальность личной информации
- б) Равенство доступа к цифровым ресурсам
- в) Право на выражение мнения
- г) Доступ к государственной тайне

31. Что относится к ограничениям в цифровой среде?

- а) Запрещённый контент
- б) Нарушение авторских прав
- в) Распространение ложной информации
- г) Все вышеперечисленное

32. Какие действия являются киберпреступлениями?

- а) Кража персональных данных
- б) Фишинг
- в) Кибербуллинг
- г) Все вышеперечисленное

33. Как осуществляется защита авторских прав в интернете?

- а) Через регистрацию в Роспатенте
- б) Автоматически с момента создания произведения
- в) Через технические средства защиты
- г) Все вышеперечисленное

34. Какие меры защиты персональных данных являются обязательными?

- а) Шифрование данных

- б) Регулярное резервное копирование
- в) Обучение персонала правилам безопасности
- г) Все вышеперечисленное

35. Что такое цифровой след?

- а) История посещений сайтов
- б) Информация, которую пользователь оставляет в интернете
- в) Данные о местоположении
- г) Все вышеперечисленное

36. Какие виды ответственности существуют за нарушения в цифровой среде?

- а) Административная
- б) Гражданско-правовая
- в) Уголовная
- г) Все вышеперечисленные

37. Что такое цифровой договор?

- а) Документ, подписанный ЭЦП
- б) Соглашение в электронной форме
- в) Контракт в интернете
- г) Все вышеперечисленное

38. Какие права имеет пользователь социальных сетей?

- а) Право на удаление своего контента
- б) Право на доступ к своим данным
- в) Право на исправление информации
- г) Все вышеперечисленные

39. Что такое цифровой этикет?

- а) Правила поведения в интернете
- б) Нормы общения в социальных сетях
- в) Этические правила использования цифровых технологий
- г) Все вышеперечисленное

2.3. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по учебной дисциплине «Информационное право»

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	---

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины

Общие положения цифрового права

1. Понятие цифрового права и его место в системе российского законодательства
2. Предмет правового регулирования цифрового права
3. Методы правового регулирования в сфере цифровых технологий
4. Источники цифрового права: международные и национальные
5. История развития цифрового права в России
6. Принципы правового регулирования цифровых отношений
7. Система цифрового права как отрасли законодательства
8. Соотношение цифрового права с другими отраслями права

Цифровые платформы и их регулирование

9. Понятие цифровой платформы и её признаки
10. Классификация цифровых платформ по отраслям
11. Правовой статус цифровых платформ
12. Лицензионные требования к деятельности цифровых платформ
13. Ответственность операторов цифровых платформ
14. Защита прав пользователей цифровых платформ
15. Особенности регулирования цифровых платформ в транспортной отрасли
16. Правовое регулирование цифровых платформ в энергетической отрасли
17. Особенности функционирования онлайн-посреднических платформ

Цифровые финансовые технологии

18. Понятие цифровых финансовых активов
19. Правовое регулирование криптовалют
20. Особенности обращения цифровых финансовых инструментов
21. Защита прав инвесторов в цифровых финансовых инструментах
22. Правовое регулирование инвестиционных платформ
23. Особенности заключения цифровых финансовых договоров

Цифровая экономика и право

24. Понятие цифровой экономики
25. Правовое обеспечение цифровой трансформации
26. Цифровизация государственного управления
27. Электронная коммерция и её правовое регулирование
28. Защита прав потребителей в цифровой среде
29. Электронная подпись и её виды
30. Электронный документооборот в организациях

Информационное право

31. Правовой режим информации в цифровую эпоху
32. Защита персональных данных

33. Правовое регулирование больших данных (Big Data)
34. Кибербезопасность и правовое регулирование
35. Защита авторских прав в цифровой среде
36. Правовое регулирование искусственного интеллекта

Цифровые технологии и общество

37. Цифровая идентичность и её правовое регулирование
38. Кибербуллинг и правовое противодействие
39. Цифровой след и его правовое значение
40. Цифровая грамотность населения
41. Доступность цифровых технологий для всех категорий граждан

Международное Информационное право

42. Международные стандарты в сфере цифровых технологий
43. Цифровая дипломатия и её правовое регулирование
44. Трансграничная передача данных
45. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности

Правоприменение в цифровой среде

46. Особенности доказывания в цифровых делах
47. Цифровая криминалистика
48. Электронное правосудие
49. Онлайн-судопроизводство
50. Цифровая юстиция и её развитие

Перспективы развития цифрового права

51. Тенденции развития цифрового права
52. Проблемные вопросы правового регулирования цифровых технологий
53. Перспективные направления совершенствования цифрового законодательства

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;

- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Максимальное количество баллов	Критерии
--------------------------------	----------

Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Цифровая трансформация права: теоретические основы и практические аспекты
2. Правовое регулирование цифровых технологий в России: современное состояние и перспективы развития
3. Цифровизация гражданского оборота: новые формы и способы заключения договоров
4. Электронная подпись как инструмент правового регулирования в цифровой среде
5. Защита персональных данных в условиях цифровизации общества
6. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники
7. Цифровые финансовые активы: правовой режим и особенности обращения
8. Криптовалюты и токены: проблемы правового регулирования

9. Правовое обеспечение кибербезопасности в современном мире
10. Цифровая идентификация личности: правовые аспекты и механизмы реализации
11. Электронная коммерция: правовое регулирование и защита прав потребителей
12. Правовое регулирование больших данных (Big Data)
13. Цифровые платформы: правовой статус и особенности регулирования
14. Электронная юстиция: правовое обеспечение и перспективы развития
15. Защита авторских прав в цифровой среде
16. Правовое регулирование интернета вещей (IoT)
17. Цифровая криминалистика: новые методы расследования преступлений
18. Международное Информационное право: основные тенденции развития
19. Правовое регулирование трансграничной передачи данных
20. Киберпреступления: особенности квалификации и противодействия
21. Электронная демократия: правовые аспекты участия граждан в управлении
22. Правовое регулирование цифровых государственных услуг
23. Цифровая экономика: правовое обеспечение развития
24. Защита прав человека в цифровой среде
25. Правовое регулирование цифровых инноваций в различных отраслях экономики

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕН ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень вопросов к зачету

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23. В чем проявляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

27. Этапы научно-исследовательской работы.
28. Выбор темы научного исследования.
29. Разработка задания на выполнение научного исследования.
30. Разработка программы научного исследования.
31. Основные источники научной информации.
32. Изучение юридической и иной литературы.
33. Сбор и анализ юридической практики.
34. Электронные формы информационных ресурсов.
35. Структура магистерской диссертации.
36. Язык и стиль юридической речи.
37. Рубрикации как элементы текста.
38. Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.
39. Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.
40. Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Юриспруденция
Кафедра гражданского и предпринимательского права
Дисциплина (модуль) Информационное право
Курс 2 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?

Экзаменатор: _____ **Б.Н. Сиренко**

Утверждено на заседании кафедры «10» марта 2025 г. (протокол № 8 от «10» марта 2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ **А.А. Суровцева**