

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 19:31:35
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.13 Экономика города и управление социально-экономическим
развитием**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Садекова Алия Мустафовна, канд. экон. наук, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд.экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Экономика города и управление социально-экономическим развитием одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 Экономика города и управление социально-экономическим развитием обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления по обеспечению реализации полномочий в различных сферах ведения (экономика, бюджет, имущество, образование, социальная защита, трудовые отношения), включая нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную (противодействие коррупции) и организационно-регулятивную	ПК-2.1	Применяет методы государственного регулирования экономики для обоснования мер поддержки бизнеса, разрабатывает обоснования бюджетных расходов и осуществляет контроль за использованием государственного (муниципального) имущества	ПК-2.1. 3-1. Знает: теоретические основы и методы государственного регулирования экономики, принципы разработки и обоснования бюджетных расходов, формы и методы контроля за использованием государственного и муниципального имущества;

		ю функции на региональном и муниципальном уровне			
	ПК-3	Способен осуществлять стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования, обеспечивать эффективное управление муниципальными ресурсами и реализовывать механизмы взаимодействия с институтами гражданского общества и населением.	ПК-3.1	Разрабатывает и реализует документы стратегического планирования муниципального образования, включая анализ социально-экономической ситуации, прогнозирование и контроль за выполнением муниципальных программ, оценку эффективности функционирования органов публичной власти	ПК-3.1. 3-1. Знает: теорию и методологию стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований, виды документов стратегического планирования и требования к их содержанию;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий 14 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 112 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.13 Экономика города и управление социально-экономическим развитием реализуется на 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Государственная и муниципальная служба Российской Федерации.
- Муниципальная социально-экономическая политика.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СР кр	СР эк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие города. Историческое развитие городов.	31	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	28	Доклад, Тестирование, опрос
Тема 2.	Управление городом и городским хозяйством.	32	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	28	Опрос Тестирование, Контрольное задание

Тема 3.	Финансово-экономические основы управления городским хозяйством.	32	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	28	Опрос Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Земля и недвижимость в городской экономике .	31	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	28	Опрос Тестирование, Контрольное задание
Самостоятельная работа на подготовку курсовой работы (СРкр)		9									9			Курсовой проект
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9		0	0	экзамен
Итого		144	6	0	0	8	0	0	0	9	9	0	112	Экзамен, КП

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие города. Историческое развитие городов. ПК-3.1.

Содержание лекции: Понятие города. Социокультурное значение города. Город как исторический феномен. Понятие городской экономики. Самоуправление как колыбель гражданского общества

Практическая подготовка (семинарское занятие): Обсуждение исторических этапов становления и развития городов и ГХ, сравнительный анализ развития городов в советский период и городов в период реформ, зарубежный опыт развития городов. Подготовка докладов о позитивных аспектах исторического опыта для современной практики.

Тема 2. Управление городом и городским хозяйством. ПК-3.1.

Содержание лекции: Город как самоуправляемая система. Органы местного самоуправления, их цели и задачи по управлению городом. Состав и структура городского хозяйства. Организация управления городским хозяйством.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Обсуждение полномочий, целей и задач органов местного самоуправления, городской администрации. целей и задач управления городом. Подготовка докладов о повышении качества жизни населения через благоустройство территории и оказание жителям важнейших, жизненно важных услуг, в первую очередь, общественных услуг, о многообразии форм собственности на территории города о системах управления, охраны общественного порядка, связи и информации и т.д.

Тема 3. Финансово-экономические основы управления городским хозяйством. ПК-3.1.

Содержание лекции: Общая характеристика муниципального имущества. Общественные финансы. Бюджетный процесс в местном самоуправлении. Проблемы межбюджетных отношений. Общие принципы долговой и инвестиционной политики муниципалитетов

Практическая подготовка (семинарское занятие): Обсуждение о финансах муниципальных предприятий, об основных проблемах развития города, об экономическом механизме функционирования города, методов оценки уровня социально-экономического развития города. Подготовка докладов о местных налогах.

Тема 4. Земля и недвижимость в городской экономике. ПК-2.1.

Содержание лекции: Город и недвижимость. Основные системы регистрации прав на недвижимость. Рынок недвижимости. Основные компоненты инфраструктуры рынка недвижимости

Практическая подготовка (семинарское занятие): Обсуждение системы финансирования недвижимости, прав на объекты недвижимости Подготовка докладов об инфраструктуре рынка недвижимости , об условиях развития рынка недвижимости.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.13 Экономика города и управление социально-экономическим развитием входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 Экономика города и управление социально-экономическим развитием используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля		КР
	УО	ТЗ	
Т-1	5	5	20

Т-2	5	5	
Т-3	5	5	40
Т-4	5	5	
Итого: 100 б	20	20	60

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные работы по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
10-12	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
5-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-4	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие города. Историческое развитие городов. ПК-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Понятие города. Социокультурное значение города
2. Город как исторический феномен
3. Понятие городской экономики
4. Самоуправление как колыбель гражданского общества

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Характерной чертой города как поселения не является:

- а) высокая концентрация населения и построек;
- б) наличие общегородских обслуживающих объектов, то есть городской инфраструктуры, городского хозяйства, высокая концентрация населения;
- в) триединство - единство места работы, места жительства и места отдыха;

г) несельскохозяйственная ориентация.

Территория сельского поселения как административно-территориальной единица, которая может охватывать одно село или несколько сел - это:

- а) поселок;
- б) сельские поселения;
- в) сельский округ;
- г) уезд.

Что является местом сосредоточения большинства промышленных предприятий, значительного числа предприятий и учреждений коммунального хозяйства, жилого фонда, медицинских, культурно-просветительных и других учреждений, связанных с обслуживанием населения?

- а) город;
- б) муниципальный район;
- в) регион;
- г) область.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие признаки характеризуют город как особый тип поселения (в отличие от сельского):

- А) несельскохозяйственная ориентация занятости населения;
- Б) наличие общегородских обслуживающих объектов (инфраструктуры, городского хозяйства);
- В) полное отсутствие промышленных предприятий;
- Г) высокая концентрация населения и плотность застройки;
- Д) обязательное наличие морского порта.

Какие основные факторы обусловили возникновение первых городов в древности:

- А) переход от кочевого к оседлому образу жизни;
- Б) разделение труда на сельскохозяйственный и ремесленный;
- В) изобретение парового двигателя;
- Г) развитие обмена и торговли, возникновение перекрестков торговых путей;
- Д) строительство трансконтинентальных железных дорог.

Какие типы городов выделяют по их функциональному назначению:

- А) промышленные центры;
- Б) города-спутники (исключительно жилые зоны);
- В) курортные города (центры лечения и отдыха);
- Г) научные центры (наукограды);
- Д) исключительно столицы государств.

Какие черты были характерны для городов в период Средневековья (после упадка античных городов):

- А) города развивались как центры ремесла и торговли;
- Б) строительство небоскребов и внедрение лифтового хозяйства;
- В) расположение городов на перекрестках торговых путей или вокруг феодальных замков;
- Г) поголовная автомобилизация населения;
- Д) появление «вольных городов», обладавших самостоятельностью от феодальных властей.

Какие классификационные критерии используются для деления городов по численности населения:

- А) малые города (менее 50 тыс. жителей - согласно Градостроительному кодексу РФ);
- Б) средние города (50–100 тыс. жителей);
- В) города с населением от 500 до 1000 человек;
- Г) крупные города (100–250 тыс. жителей);
- Д) мегаполисы (свыше 1 млн жителей).

Темы для докладов:

1. Развитие городов в советский период
2. Зарубежный опыт развития городов и городских систем
3. Возможности развития городов с учётом исторического опыта
4. Особенности развития городов в период реформ

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает

критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Контрольные задания:

Задание 1.

Экономика города с позиции исторических аспектов ее формирования по своей сути индустриальна. Однако с течением времени в большей части крупных городов центральные районы постепенно утрачивают свое промышленное значение. Новые производства размещаются в основном вне территории центральных городских районов, либо вокруг внешней границы городов, либо в небольших городках, либо в городах менее развитых государств, т.е. под воздействием неких тенденций город постепенно будет менять свой первоначальный облик.

Максимально используя определения и научные категории и дефиниции, характерные для данных процессов, ответьте на следующие вопросы:

1. На какие крупные категории делаться все предприятия города по характеру производимой и реализуемой продукции?
2. Как в теории вопроса представлена традиционная типология экономики города?
3. В чем заключается кризис классического подхода по исходной типологии экономики города?

4. Как называется и к чему приводит процесс вытеснение традиционных отраслей с территории города называется?
5. Как рассчитывается и что собой представляет «индекс присутствия»?

Задание 2.

Используя материал для выполнения практического задания 1 представьте расчет, самостоятельно смоделировав ситуацию в экономике города N.

Тема 2. Управление городом и городским хозяйством. ПК-3.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Город как самоуправляемая система
2. Органы местного самоуправления, их цели и задачи по управлению городом
3. Состав и структура городского хозяйства
4. Организация управления городским хозяйством

Тестовые задания:

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что из перечисленного относится к компетенции городской администрации как исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления?

- А) принятие устава города и внесение в него изменений;
- Б) утверждение местного бюджета;
- В) организация транспортного обслуживания населения, содержание дорог местного значения;
- Г) установление местных налогов и сборов.

Какой принцип управления городским хозяйством предполагает привлечение частных предприятий к выполнению муниципальных заказов на конкурсной основе?

- А) принцип централизации управления;
- Б) принцип монополизма муниципальных предприятий;
- В) принцип субсидиарности;
- Г) принцип конкуренции (конкурсное распределение заказов).

К исключительной компетенции представительного органа местного самоуправления (городского совета) относится:

- А) распоряжение средствами местного бюджета в ходе его исполнения;
- Б) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- В) заключение договоров аренды муниципального имущества;
- Г) прием граждан по вопросам благоустройства территории.

Что из перечисленного характеризует «общественные блага» в контексте городского хозяйства?

- А) предоставляются только платно на коммерческой основе;
- Б) их потребление одним лицом исключает возможность потребления другим;
- В) их потребление носит неконкурентный и неисключаемый характер (освещение улиц, маяк);
- Г) производятся исключительно частными компаниями без участия муниципалитета.

С какой целью в структуре городской администрации создаются функциональные (штабные) подразделения?

- А) для непосредственного оказания жилищно-коммунальных услуг населению;
- Б) для управления муниципальными унитарными предприятиями в оперативном режиме;
- В) для осуществления «сквозных» управленческих функций (экономической, финансовой, юридической, кадровой);
- Г) для организации досуга населения и проведения городских праздников.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие элементы входят в структуру городского хозяйства (как комплекса отраслей):

- А) жилищно-коммунальное хозяйство (жилые здания, системы ресурсоснабжения, лифты);
- Б) системы внешнего благоустройства (дорожное хозяйство, уличное освещение, озеленение);
- В) фондовый рынок и биржевые площадки;
- Г) городской пассажирский транспорт;
- Д) банно-прачечное хозяйство и ритуальные услуги.

Какие виды муниципальных услуг выделяют по способу их финансирования и характеру потребления:

- А) частные услуги (оплачиваются потребителем по тарифу, имеют индивидуальный характер);
- Б) услуги, производство и потребление которых носит общественный характер (благоустройство, освещение);
- В) инвестиционные банковские услуги;
- Г) социально значимые общественные услуги (финансируются из бюджета + личные средства);
- Д) услуги по страхованию предпринимательских рисков.

Какие органы и должностные лица осуществляют управление городом в системе местного самоуправления:

- А) Глава города (мэр) — высшее должностное лицо;
- Б) Городской совет (представительный орган), избираемый населением;
- В) Территориальное управление Центрального банка РФ;
- Г) Городская администрация (исполнительно-распорядительный орган);
- Д) Прокуратура города (надзорный орган).

Какие принципы должны лежать в основе эффективного механизма управления городским хозяйством в рыночных условиях (отказ от командно-административной системы):

- А) приоритет социальных и муниципальных интересов перед ведомственными;
- Б) тотальная централизация всех управленческих решений в одном ведомстве;
- В) антимонопольная политика и поощрение конкуренции (допуск частного бизнеса);
- Г) децентрализация управленческих функций (решения на максимально низком уровне);

Д) ориентация только на административные методы управления (запреты и приказы).

Какие экономические (косвенные) методы регулирования могут использовать органы местного самоуправления для воздействия на хозяйствующие субъекты:

- А) налоговая политика (установление местных налогов и льгот);
- Б) прямая выдача приказов о режиме работы частных предприятий;
- В) ценовая политика (регулирование тарифов на услуги естественных монополий);
- Ж) кредитная и инвестиционная политика (муниципальные займы, льготные кредиты);
- Д) национализация всей частной собственности без компенсации.

Тестовое задание:

Тест 1. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Подберите соответствующий вид города (каждая позиция, данная в левом столбце) соответствующему классификационному признаку (позиции из правого столбца). В соответствии может быть несколько правильных ответов.

Виды городов по классификации		Название классификационного признака, по которому классифицируют города	
А	Малые и средние города	1	По назначению
Б	крупные города и мегаполисы	2	по выполняемым функциям
В	промышленные и торговые города, учебные города, торгово-промышленные города, административные города	3	по численности населения
Г	города-курорты, научные города, особые города		
Д	юридические города		
Ж	экономические города		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Ж
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Контрольные задания:

Задание 1.

Населения Детройта уменьшилось на треть с 1950 года до примерно 950 тысяч человек. Предполагается, что его население будет уменьшаться медленно но постоянно, по крайней мере, до 2030 года — уровень безработицы в городе составляет более 10%. (В свою очередь, население пригородов вокруг Детройта постоянно растет). Если эти тенденции сохранятся, то Детройт изменится до неузнаваемости к 2100 году.

Пользуясь научными терминами и понятиями: субурбанизация, дезиндустриализация бизнеса, градообразующие и градообслуживающие отрасли, сектора экономики города (первичный, вторичный, третичный, четвертичный, пятеричный), территориальное единство города как экономической системы, территориальные интеграционные взаимодействия, территориальное разделение труда, устойчивое функционирование города, моногород мировой город, выберите те из них, которые на ваш взгляд соответствуют состоянию экономики Детройта на текущий момент и раскройте сущность этих терминов и понятий.

Задание 2.

Используя выбранные научные термины и понятия, дайте заключение тем причинно-следственным связям, которые привели экономику Детройта к кризису.

Задание 3.

Предположите возможные перспективы экономики Детройта, опираясь на концептуальные подходы к планированию экономического развития городов и собственные выводы.

Тема 3. Финансово-экономические основы управления городским хозяйством. ПК-3.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Основные проблемы развития города
2. Экономический механизм функционирования города
3. Методы оценки уровня социально-экономического развития города.
4. Качественные требования к информации в системе управления городом

Тестовое задание:

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Городские районы созданы во многих городах республиканского, краевого и областного значения, являются частью этих городов и представляют собой:

- а) основную административно-территориальную единицу;
- б) главенствующую административно-территориальную единицу;
- в) второстепенную административно-территориальную единицу;
- г) низовую административно-территориальную единицу.

Чем отличаются посёлки от городов:

- а) меньшими размерами территории и численностью населения;
- б) территориальным устройством и уровнем подчинённости органам местного самоуправления;
- в) обслуживанием территорий и развитием культурной жизни;
- г) социально-экономическим развитием.

Какой из перечисленных принципов заключается в том, что ресурсы, которыми обладает муниципалитет, всегда ограничены, поэтому они должны вкладываться в решение наиболее значимых социально-экономических проблем?

- а) принцип рационального сочетания форм управления;
- б) принцип научного подхода;
- в) принцип открытости информации;
- г) принцип ранжирования объектов управления по их важности.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие источники доходов формируют финансовую основу местного самоуправления (местный бюджет):

- А) средства от приватизации муниципального имущества;
- Б) налог на добавленную стоимость (НДС), полностью поступающий в федеральный бюджет;
- В) доходы от сдачи в аренду муниципального имущества (земельных участков, нежилых помещений);
- Г) местные налоги и сборы (земельный налог, налог на имущество физических лиц);
- Д) таможенные пошлины и сборы.

Какие полномочия в финансово-кредитной сфере законодательство предоставляет органам местного самоуправления:

- А) выпуск муниципальных ценных бумаг (облигаций) для привлечения заемных средств;
- Б) получение и выдача кредитов в установленном законом порядке;
- В) эмиссия (печать) наличных денег (рублей) для покрытия дефицита бюджета;
- Г) создание муниципальных банков и иных финансово-кредитных учреждений;
- Д) установление ставки рефинансирования Центрального банка РФ.

Какие виды расходов являются приоритетными для местного бюджета (обязательные к финансированию):

- А) содержание и благоустройство территорий (озеленение, уличное освещение, уборка);
- Б) организация транспортного обслуживания населения (муниципальный транспорт);
- В) финансирование космической программы Российской Федерации;
- Г) содержание муниципальных учреждений образования (школы, детские сады);
- Д) содержание Вооруженных Сил РФ.

Какие инструменты муниципального менеджмента относятся к экономическим (косвенным) методам регулирования деятельности предприятий городского хозяйства:

- А) установление льготных ставок арендной платы за муниципальное имущество;
- Б) прямое административное принуждение (приказы о режиме работы);
- В) предоставление муниципальных гарантий по кредитам для социально значимых проектов;
- Г) полная национализация всех частных предприятий на территории города;
- Д) ценовое регулирование (установление тарифов на услуги естественных монополий).

Какие факторы влияют на формирование доходной части местного бюджета в современных условиях:

- А) налоговая база на территории муниципального образования (количество жителей, объем производства);
- Б) нормативы отчислений от региональных и федеральных налогов, установленные законом;
- В) объем золотовалютных резервов страны;
- Г) финансовая помощь (дотации, субсидии, субвенции) из бюджета субъекта РФ;
- Д) мировой курс рубля, установленный Центральным банком.

Контрольные задания:

Задание 1.

На основании данных рассчитать величины, характеризующие динамику основных показателей отраслей городского хозяйства и численности населения города. По результатам осуществленных расчетов необходимо сделать вывод о тенденциях развития городского хозяйства.

Основные показатели отраслей городского хозяйства

№ п.п	Наименование показателя	Период		Темп роста/снижения	Абсолютное отклонение
		1-й год	2-й год		
1	Объем продукции промышленности, млрд. руб. (ПП)	1,5	2,8		
2	Розничный товароборот, млн. руб. (Т)	635	1086		
3	Численность населения за период, тыс. чел (Ч)	1578,4	1960,2		

Тема 4. Земля и недвижимость в городской экономике. ПК-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Город и недвижимость
2. Основные системы регистрации прав на недвижимость
3. Рынок недвижимости
4. Основные компоненты инфраструктуры рынка недвижимости

Тестовое задание:

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Слово - «экономика» происходит от древнегреческого слова «ойкос». Это означает ...

- а) хозяйство;
- б) учение;
- в) международная торговля;
- г) движение капитала.

Ответ: А

Что не входит в понятие «городская экономика»?

- а) образование;
- б) здравоохранение;
- в) охрана общественного порядка;
- г) частные спортивные комплексы.

Гражданское общество рождается на уровне:

- а) района;
- б) города;
- в) государства;
- г) муниципалитета.

Первостепенные задачи экономических районов – это :

- а) повышение уровня и качества жизни населения;
- б) разработка стратегии и планов развития;
- в) повышение экономического потенциала района;
- г) выполнение стабилизирующих функций, восстановление хозяйственных связей.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие факторы определяют ценность (рыночную стоимость) земельного участка в городской экономике:

- А) местоположение участка (близость к центру города, транспортным магистралям);
- Б) наличие инженерной инфраструктуры (водоснабжение, электричество, канализация);
- В) цвет и форма облаков в день оценки;
- Г) вид разрешенного использования (назначение: жилье, торговля, производство);
- Д) магические свойства, приписываемые участку шаманами.

Какие права на земельные участки могут принадлежать физическим и юридическим лицам в городе:

- А) право собственности;
- Б) право аренды;
- В) право безвозмездного пользования;
- Г) право «воздушного кармана» (суверенитет над атмосферой);
- Д) право постоянного (бессрочного) пользования (для отдельных категорий лиц по закону).

Какие категории объектов относятся к недвижимому имуществу в городской экономике:

- А) земельные участки;
- Б) здания, строения, сооружения (в том числе незавершенное строительство);
- В) акции и облигации предприятий;
- Г) жилые и нежилые помещения (квартиры, офисы, встроенные магазины);
- Д) морские и воздушные суда, подлежащие государственной регистрации.

Какие экономические функции выполняет институт аренды городской недвижимости (земельных участков и помещений):

- А) исключительно благотворительное распределение активов без оплаты;
- Б) вовлечение неиспользуемых объектов в хозяйственный оборот;
- В) пополнение местного бюджета за счет арендной платы;
- Г) полная конфискация частной собственности в пользу государства;

Д) регулирование инвестиционной активности (льготная аренда для приоритетных проектов).

Какие особенности характеризуют землю как объект экономических отношений, отличающие её от обычных товаров и искусственно созданной недвижимости:

- А) пространственная ограниченность (невозможно «произвести» новую землю);
- Б) полное отсутствие какой-либо ценности и полезности;
- В) неподвижность (привязанность к конкретному месту);
- Д) способность приносить доход в виде ренты, даже если собственник не прилагает активных усилий;
- Д) возможность беспрепятственного перемещения в другую страну для продажи.

Контрольные задания:

Задание 1.

На основании данных рассчитать величины, характеризующие динамику основных показателей отраслей городского хозяйства и численности населения города. По результатам осуществленных расчетов необходимо сделать вывод о характере и тенденциях развития городского хозяйства.

Основные показатели отраслей городского хозяйства

Вариант	Наименование показателя	Период				
		0	1	2	3	4
1	Объем продукции промышленности, млрд. руб.	1,5	2,8	37,6	330,9	988,2
2	Продукция сельского хозяйства, млн. руб.	57432	56401	43248	61777	53678
3	Расходы по перевозкам грузов, млн. руб.	66,5	115,0	1446,8	9251,9	30737,1
4	Объем платных услуг (в действовавших ценах), млн. руб.	127,3	207,2	782,6	8328,7	45868,9
5	Розничный товароборот, млн. руб.	635	1086	9720	103792	331827
6	Капитальные вложения, млн. руб.	405,5	382,5	319,5	308,5	197,4

Численность населения города

Численность населения за период, тыс. чел.				
0	1	2	3	4
359,4	360,2	360,0	359,3	360,3

Индексы инфляции: 0/1 – 1,8; 1/2 – 11,02; 2/3 – 8,98; 3/4 – 3,26.

Оценить и сделать выводы:

1. На основе каких показателей можно определить тенденции и характер развития муниципальной экономики?
2. Какие факторы влияют на длительность той или иной фазы в историческом цикле развития

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Контрольные задания контрольных работ:

Распределение весовых коэффициентов по КР в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной работы	Максимальное количество баллов за работу в рамках КР, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной работы	Результат контрольной работы, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КР 1	100	0,2	20
КР 2	100	0,4	40
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной работы:

Результат контрольной работы = Количество баллов за работу в рамках КР X Коэффициент веса контрольной работы.

КР – 1.

Тема 1-2

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Характерной чертой города как поселения не является:

- а) высокая концентрация населения и построек;
- б) наличие общегородских обслуживающих объектов, то есть городской инфраструктуры, городского хозяйства, высокая концентрация населения;
- в) триединство - единство места работы, места жительства и места отдыха;
- г) несельскохозяйственная ориентация.

Территория сельского поселения как административно-территориальной единица, которая может охватывать одно село или несколько сел - это:

- а) поселок;
- б) сельские поселения;
- в) сельский округ;
- г) уезд.

Что из перечисленного относится к компетенции городской администрации как исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления?

- А) принятие устава города и внесение в него изменений;
- Б) утверждение местного бюджета;
- В) организация транспортного обслуживания населения, содержание дорог местного значения;
- Г) установление местных налогов и сборов.

Какой принцип управления городским хозяйством предполагает привлечение частных предприятий к выполнению муниципальных заказов на конкурсной основе?

- А) принцип централизации управления;
- Б) принцип монополизма муниципальных предприятий;
- В) принцип субсидиарности;
- Г) принцип конкуренции (конкурсное распределение заказов).

К исключительной компетенции представительного органа местного самоуправления (городского совета) относится:

- А) распоряжение средствами местного бюджета в ходе его исполнения;
- Б) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;

В) заключение договоров аренды муниципального имущества;

Г) прием граждан по вопросам благоустройства территории.

Контрольные задания.

Тестовое задание:

Тест 1. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Подберите соответствующий вид города (каждая позиция, данная в левом столбце) соответствующему классификационному признаку (позиции из правого столбца). В соответствии может быть несколько правильных ответов.

Виды городов по классификации		Название классификационного признака, по которому классифицируют города	
А	Малые и средние города	1	По назначению
Б	крупные города и мегаполисы	2	по выполняемым функциям
В	промышленные и торговые города, учебные города, торгово-промышленные города, административные города	3	по численности населения
Г	города-курорты, научные города, особые города		
Д	юридические города		
Ж	экономические города		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Ж

Контрольные задания:

Задание 1.

Населения Детройта уменьшилось на треть с 1950 года до примерно 950 тысяч человек. Предполагается, что его население будет уменьшаться медленно но постоянно, по крайней мере, до 2030 года — уровень безработицы в городе составляет более 10%. (В свою очередь, население

пригородов вокруг Детройта постоянно растет). Если эти тенденции сохранятся, то Детройт изменится до неузнаваемости к 2100 году.

Пользуясь научными терминами и понятиями: субурбанизация, дезиндустриализация бизнеса, градообразующие и градообслуживающие отрасли, сектора экономики города (первичный, вторичный, третичный, четвертичный, пятеричный), территориальное единство города как экономической системы, территориальные интеграционные взаимодействия, территориальное разделение труда, устойчивое функционирование города, моногород мировой город, выберите те из них, которые на ваш взгляд соответствуют состоянию экономики Детройта на текущий момент и раскройте сущность этих терминов и понятий.

КР – 2.

Тема 3-4

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Городские районы созданы во многих городах республиканского, краевого и областного значения, являются частью этих городов и представляют собой:

- а) основную административно-территориальную единицу;
- б) главенствующую административно-территориальную единицу;
- в) второстепенную административно-территориальную единицу;
- г) низовую административно-территориальную единицу.

Слово - «экономика» происходит от древнегреческого слова «ойкос». Это означает ...

- а) хозяйство;
- б) учение;
- в) международная торговля;
- г) движение капитала.

Что не входит в понятие «городская экономика»?

- а) образование;
- б) здравоохранение;
- в) охрана общественного порядка;

г) частные спортивные комплексы.

Какие факторы определяют ценность (рыночную стоимость) земельного участка в городской экономике:

- А) местоположение участка (близость к центру города, транспортным магистралям);
- Б) наличие инженерной инфраструктуры (водоснабжение, электричество, канализация);
- В) цвет и форма облаков в день оценки;
- Г) вид разрешенного использования (назначение: жилье, торговля, производство);
- Д) магические свойства, приписываемые участку шаманами.

Какие права на земельные участки могут принадлежать физическим и юридическим лицам в городе:

- А) право собственности;
- Б) право аренды;
- В) право безвозмездного пользования;
- Г) право «воздушного кармана» (суверенитет над атмосферой);
- Д) право постоянного (бессрочного) пользования (для отдельных категорий лиц по закону).

Какие категории объектов относятся к недвижимому имуществу в городской экономике:

- А) земельные участки;
- Б) здания, строения, сооружения (в том числе незавершенное строительство);
- В) акции и облигации предприятий;
- Г) жилые и нежилые помещения (квартиры, офисы, встроенные магазины);
- Д) морские и воздушные суда, подлежащие государственной регистрации.

Контрольные задания:

Задание 1.

На основании данных рассчитать величины, характеризующие динамику основных показателей отраслей городского хозяйства и численности населения города. По результатам осуществленных расчетов необходимо сделать вывод о характере и тенденциях развития городского хозяйства.

Основные показатели отраслей городского хозяйства

Вариант	Наименование показателя	Период				
		0	1	2	3	4
1	Объем продукции промышленности,	1,5	2,8	37,6	330,9	988,2

	млрд. руб.					
2	Продукция сельского хозяйства, млн. руб.	57432	56401	43248	61777	53678
3	Расходы по перевозкам грузов, млн. руб.	66,5	115,0	1446,8	9251,9	30737,1
4	Объем платных услуг (в действовавших ценах), млн. руб.	127,3	207,2	782,6	8328,7	45868,9
5	Розничный товарооборот, млн. руб.	635	1086	9720	103792	331827
6	Капитальные вложения, млн. руб.	405,5	382,5	319,5	308,5	197,4

Численность населения города

Численность населения за период, тыс. чел.				
0	1	2	3	4
359,4	360,2	360,0	359,3	360,3

Индексы инфляции: 0/1 – 1,8; 1/2 – 11,02; 2/3 – 8,98; 3/4 – 3,26.

Оценить и сделать выводы:

3. На основе каких показателей можно определить тенденции и характер развития муниципальной экономики?
4. Какие факторы влияют на длительность той или иной фазы в историческом цикле развития

Задание 2.

1. Составьте комплекс мероприятий по повышению эффективности управления муниципальной собственностью в социальной сфере

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад:

Подготовка докладов.

Тематика докладов:

1. Зарубежный опыт управления городским хозяйством.

2. Лучшие мировые практики инновационного развития городов.
3. Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта.
4. Градостроительное планирование и регулирование в городах.
5. Местные законодательные акты и планировочные документы о развитии города.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные

		решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

КТ – 2.

Тема 2.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Исторические этапы становления и развития городов и ГХ
2.	История становления и развития городов и ГХ в России
3.	Развитие городов в советский период
4.	Зарубежный опыт развития городов и городских систем
5.	Возможности развития городов с учётом исторического опыта
6.	Особенности развития городов в период реформ
7.	Значение городского хозяйства в развитии городов, повышении их конкурентоспособности
8.	Методы оценки уровня социально-экономического развития города
9.	Характеристика основных принципов классификации городов. Роль и значение классификации
10.	Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с развитием городов.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КТ – 3.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Характерной чертой города как поселения не является:

- а) высокая концентрация населения и построек;
- б) наличие общегородских обслуживающих объектов, то есть городской инфраструктуры, городского хозяйства, высокая концентрация населения;
- в) триединство - единство места работы, места жительства и места отдыха;
- г) несельскохозяйственная ориентация.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Территория сельского поселения как административно-территориальной единица, которая может охватывать одно село или несколько сел - это:

- а) поселок;
- б) сельские поселения;
- в) сельский округ;
- г) уезд.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что является местом сосредоточения большинства промышленных предприятий, значительного числа предприятий и учреждений коммунального хозяйства, жилого фонда, медицинских, культурно-просветительных и других учреждений, связанных с обслуживанием населения?

- а) город;
- б) муниципальный район;
- в) регион;
- г) область.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Городские районы созданы во многих городах республиканского, краевого и областного значения, являются частью этих городов и представляют собой:

- а) основную административно-территориальную единицу;
- б) главенствующую административно-территориальную единицу;
- в) второстепенную административно-территориальную единицу;
- г) низовую административно-территориальную единицу.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Чем отличаются посёлки от городов:

- а) меньшими размерами территории и численностью населения;
- б) территориальным устройством и уровнем подчинённости органам местного самоуправления;
- в) обслуживанием территорий и развитием культурной жизни;
- г) социально-экономическим развитием.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какой из перечисленных принципов заключается в том, что ресурсы, которыми обладает муниципалитет, всегда ограничены, поэтому они должны вкладываться в решение наиболее значимых социально-экономических проблем?

- а) принцип рационального сочетания форм управления;
- б) принцип научного подхода;
- в) принцип открытости информации;
- г) принцип ранжирования объектов управления по их важности.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Слово - «экономика» происходит от древнегреческого слова «ойкос». Это означает ...

- а) хозяйство;
- б) учение;
- в) международная торговля;
- г) движение капитала.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что не входит в понятие «городская экономика»?

- а) образование;
- б) здравоохранение;
- в) охрана общественного порядка;
- г) частные спортивные комплексы.

Тест 9.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Гражданское общество рождается на уровне:

- а) района;
- б) города;
- в) государства;
- г) муниципалитета.

Тест 10.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Первостепенные задачи экономических районов – это :

- а) повышение уровня и качества жизни населения;
- б) разработка стратегии и планов развития;
- в) повышение экономического потенциала района;
- г) выполнение стабилизирующих функций, восстановление хозяйственных связей.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КТ – 4.

Тема 2-4.

Контрольные задания:

Задание 1.

Населения Детройта уменьшилось на треть с 1950 года до примерно 950 тысяч человек. Предполагается, что его население будет уменьшаться медленно но постоянно, по крайней мере, до 2030 года — уровень безработицы в городе составляет более 10%. (В свою очередь, население пригородов вокруг Детройта постоянно растет). Если эти тенденции сохранятся, то Детройт изменится до неузнаваемости к 2100 году.

Пользуясь научными терминами и понятиями: субурбанизация, дезиндустриализация бизнеса, градообразующие и градообслуживающие отрасли, сектора экономики города (первичный, вторичный, третичный, четвертичный, пятеричный), территориальное единство города как экономической системы, территориальные интеграционные взаимодействия, территориальное разделение труда, устойчивое функционирование города, моногород мировой город, выберите те из них, которые на ваш взгляд соответствуют состоянию экономики Детройта на текущий момент и раскройте сущность этих терминов и понятий.

Задание 2.

На основании данных рассчитать величины, характеризующие динамику основных показателей отраслей городского хозяйства и численности населения города. По результатам осуществленных расчетов необходимо сделать вывод о тенденциях развития городского хозяйства.

Основные показатели отраслей городского хозяйства

№ п.п	Наименование показателя	Период		Темп роста/снижения	Абсолютное отклонение
		1-й год	2-й год		
1	Объем продукции промышленности, млрд. руб. (ПП)	1,5	2,8		
2	Розничный товароборот, млн. руб. (Т)	635	1086		
3	Численность населения за период, тыс. чел (Ч)	1578,4	1960,2		

Задание 3.

На основании данных рассчитать величины, характеризующие динамику основных показателей отраслей городского хозяйства и численности населения города. По результатам осуществленных расчетов

необходимо сделать вывод о характере и тенденциях развития городского хозяйства.

Основные показатели отраслей городского хозяйства

Вариант	Наименование показателя	Период				
		0	1	2	3	4
1	Объем продукции промышленности, млрд. руб.	1,5	2,8	37,6	330,9	988,2
2	Продукция сельского хозяйства, млн. руб.	57432	56401	43248	61777	53678
3	Расходы по перевозкам грузов, млн. руб.	66,5	115,0	1446,8	9251,9	30737,1
4	Объем платных услуг (в действовавших ценах), млн. руб.	127,3	207,2	782,6	8328,7	45868,9
5	Розничный товарооборот, млн. руб.	635	1086	9720	103792	331827
6	Капитальные вложения, млн. руб.	405,5	382,5	319,5	308,5	197,4

Численность населения города

Численность населения за период, тыс. чел.				
0	1	2	3	4
359,4	360,2	360,0	359,3	360,3

Индексы инфляции: 0/1 – 1,8; 1/2 – 11,02; 2/3 – 8,98; 3/4 – 3,26.

Оценить и сделать выводы:

1. Чем определяется цикличность развития муниципальной экономики?
2. Какие фазы можно выделить в историческом цикле развития города?
3. На основе каких показателей можно определить тенденции и характер развития муниципальной экономики?
4. Какие факторы влияют на длительность той или иной фазы в историческом цикле развития

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
10-12	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности

	или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
5-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-4	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие города. Историческое развитие городов. ПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п	Вопрос
1.	Органы местного самоуправления, их цели и задачи по управлению городом
2.	Состав и структура городского хозяйства

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы,
---	--------------------	------------	------------

п.п.		ответ	обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Экономика города с позиции исторических аспектов ее формирования по своей сути индустриальна. Однако с течением времени в большей части крупных городов центральные районы постепенно утрачивают свое промышленное значение. Новые производства размещаются в основном вне территории центральных городских районов, либо вокруг внешней границы городов, либо в небольших городках, либо в городах менее развитых государств, т.е. под воздействием неких тенденций город постепенно будет менять свой первоначальный облик.</p> <p>Максимально используя определения и научные категории и дефиниции, характерные для данных процессов, ответьте на следующие вопросы: На какие крупные категории делаться все предприятия города по характеру производимой и реализуемой продукции? Варианты ответов: а) градообразующие б) градообслуживающие</p>		

2.	<p>К чему приводит процесс вытеснение традиционных отраслей с территории города называется? Варианты ответов: а) к развитию б) к спаду</p>		
----	---	--	--

3. Тестовые задания закрытого типа.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Характерной чертой города как поселения не является:

- а) высокая концентрация населения и построек;
- б) наличие общегородских обслуживающих объектов, то есть городской инфраструктуры, городского хозяйства, высокая концентрация населения;
- в) триединство - единство места работы, места жительства и места отдыха;
- г) несельскохозяйственная ориентация.

Территория сельского поселения как административно-территориальной единица, которая может охватывать одно село или несколько сел - это:

- а) поселок;
- б) сельские поселения;
- в) сельский округ;
- г) уезд.

Что является местом сосредоточения большинства промышленных предприятий, значительного числа предприятий и учреждений коммунального хозяйства, жилого фонда, медицинских, культурно-просветительных и других учреждений, связанных с обслуживанием населения?

- а) город;
- б) муниципальный район;

- в) регион;
- г) область.

Тема 2. Управление городом и городским хозяйством. ПК-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Состав и структура городского хозяйства
2.	Организация управления городским хозяйством

1.2. Контрольные задания

Населения Детройта уменьшилось на треть с 1950 года до примерно 950 тысяч человек. Предполагается, что его население будет уменьшаться медленно но постоянно, по крайней мере, до 2030 года — уровень безработицы в городе составляет более 10%. (В свою очередь, население пригородов вокруг Детройта постоянно растет). Если эти тенденции сохранятся, то Детройт изменится до неузнаваемости к 2100 году.

Пользуясь научными терминами и понятиями: субурбанизация, дезиндустриализация бизнеса, градообразующие и градообслуживающие отрасли, сектора экономики города (первичный, вторичный, третичный, четвертичный, пятеричный), территориальное единство города как экономической системы, территориальные интеграционные взаимодействия, территориальное разделение труда, устойчивое функционирование города, моногород мировой город, выберите те из них, которые на ваш взгляд соответствуют состоянию экономики Детройта на текущий момент и раскройте сущность этих терминов и понятий.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие признаки являются обязательными (сущностными) для города как особого типа поселения,		

	<p>отличающими его от сельских населённых пунктов? <i>Варианты ответов:</i> А) наличие городской администрации и органов местного самоуправления; Б) высокая концентрация населения и плотность застройки; В) несельскохозяйственная ориентация занятости населения (промышленность, услуги, управление); Г) наличие общегородских обслуживающих объектов (инфраструктуры, городского хозяйства); Д) наличие железнодорожного вокзала или аэропорта.</p>		
2.	<p>Какие факторы оказали решающее влияние на возникновение и развитие первых городов в древности (эпоха перехода от первобытно-общинного строя к рабовладельческому): <i>Варианты ответов:</i> А) переход от кочевого к оседлому образу жизни; Б) изобретение парового двигателя и начало промышленной революции; В) первое крупное разделение труда на сельскохозяйственный и ремесленный (отделение ремесла от земледелия); Г) возникновение прибавочного продукта, развитие обмена и торговли на перекрёстках торговых путей; Д) строительство трансконтинентальных железных дорог для соединения побережий.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных принципов заключается в том, что ресурсы, которыми обладает муниципалитет, всегда ограничены, поэтому они должны вкладываться в решение наиболее значимых социально-экономических проблем?

А) принцип рационального сочетания форм управления;

Б) принцип научного подхода;

В) принцип открытости информации;

Г) принцип ранжирования объектов управления по их важности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Слово - «экономика» происходит от древнегреческого слова «ойкос», что означает:

А) хозяйство;

Б) учение;

В) международная торговля;

Г) движение капитала.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Гражданское общество рождается на уровне:

- А) района;
- Б) города;
- В) страны.

Тема 3. Финансово-экономические основы управления городским хозяйством. ПК-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Общая характеристика муниципального имущества	
2.	Общественные финансы	

1.2. Контрольные задания

На основании данных рассчитать величины, характеризующие динамику основных показателей отраслей городского хозяйства и численности населения города. По результатам осуществленных расчетов необходимо сделать вывод о тенденциях развития городского хозяйства.

Основные показатели отраслей городского хозяйства

№ п.п	Наименование показателя	Период		Темп роста/снижения	Абсолютное отклонение
		1-й год	2-й год		
1	Объем продукции промышленности, млрд. руб. (ПП)	1,5	2,8		
2	Розничный товароборот, млн. руб. (Т)	635	1086		
3	Численность населения за период, тыс. чел (Ч)	1578,4	1960,2		

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что является основным источником доходов местного бюджета для финансирования содержания и развития улично-дорожной сети города (освещение, ремонт дорог, уборка снега, озеленение)?</p> <p>А) налог на добавленную стоимость (НДС), собранный с предприятий розничной торговли на территории города;</p> <p>Б) земельный налог и налог на имущество физических и юридических лиц, зачисляемые в местный бюджет в соответствии с нормативами, установленными Бюджетным кодексом РФ.</p>		
2.	<p>Каким способом муниципальное образование может профинансировать строительство нового моста через реку, если собственных доходов местного бюджета (налогов и арендной платы) недостаточно для покрытия всех затрат, а строительство необходимо для развития инфраструктуры города?</p> <p>А) обратиться в федеральный бюджет за субсидией (в порядке софинансирования расходов на региональные/муниципальные проекты в рамках национальных проектов или адресной инвестпрограммы);</p> <p>Б) напечатать недостающую</p>		

	сумму наличных денег («эмиссионное финансирование») через муниципальную типографию, поскольку местное самоуправление финансово самостоятельно.		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Городские районы созданы во многих городах республиканского, краевого и областного значения, являются частью этих городов и представляют собой:

- а) основную административно-территориальную единицу;
- б) главенствующую административно-территориальную единицу;
- в) второстепенную административно-территориальную единицу;
- г) низовую административно-территориальную единицу.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Чем отличаются посёлки от городов:

- а) меньшими размерами территории и численностью населения;
- б) территориальным устройством и уровнем подчинённости органам местного самоуправления;
- в) обслуживанием территорий и развитием культурной жизни;
- г) социально-экономическим развитием.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных принципов заключается в том, что ресурсы, которыми обладает муниципалитет, всегда ограничены, поэтому они должны вкладываться в решение наиболее значимых социально-экономических проблем?

- а) принцип рационального сочетания форм управления;
- б) принцип научного подхода;
- в) принцип открытости информации;
- г) принцип ранжирования объектов управления по их важности.

Тема 4. Земля и недвижимость в городской экономике. ПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Город и недвижимость	
2.	Основные системы регистрации прав на недвижимость	

1.2. Контрольные задания

На основании данных рассчитать величины, характеризующие динамику основных показателей отраслей городского хозяйства и численности населения города. По результатам осуществленных расчетов необходимо сделать вывод о характере и тенденциях развития городского хозяйства.

Основные показатели отраслей городского хозяйства

Вариант	Наименование показателя	Период				
		0	1	2	3	4
1	Объем продукции промышленности, млрд. руб.	1,5	2,8	37,6	330,9	988,2

2	Продукция сельского хозяйства, млн. руб.	57432	56401	43248	61777	53678
3	Расходы по перевозкам грузов, млн. руб.	66,5	115,0	1446,8	9251,9	30737,1
4	Объем платных услуг (в действовавших ценах), млн. руб.	127,3	207,2	782,6	8328,7	45868,9
5	Розничный товарооборот, млн. руб.	635	1086	9720	103792	331827
6	Капитальные вложения, млн. руб.	405,5	382,5	319,5	308,5	197,4

Численность населения города

Численность населения за период, тыс. чел.				
0	1	2	3	4
359,4	360,2	360,0	359,3	360,3

Индексы инфляции: 0/1 – 1,8; 1/2 – 11,02; 2/3 – 8,98; 3/4 – 3,26.

Оценить и сделать выводы:

1. Чем определяется цикличность развития муниципальной экономики?
2. Какие фазы можно выделить в историческом цикле развития города?
3. На основе каких показателей можно определить тенденции и характер развития муниципальной экономики?
4. Какие факторы влияют на длительность той или иной фазы в историческом цикле развития города?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой фактор является основным (ценообразующим) при определении рыночной стоимости земельного участка в центральной части крупного города, предназначенного для строительства торгово-		

	<p>офисного центра? А) затраты на освоение участка (снос старых строений, подведение инженерных коммуникаций, вертикальная планировка); Б) местоположение участка (близость к транспортным узлам, пешеходным потокам, деловому центру, высокая плотность застройки в окружении).</p>		
2.	<p>Что произойдет с рыночной стоимостью жилой квартиры в многоквартирном доме, если в соседнем дворе вместо запланированного ранее сквера городские власти построят мусороперерабатывающий завод (с выделением неприятных запахов и шумом грузовых машин)? А) стоимость квартиры не изменится, так как рыночная цена определяется только характеристиками самой квартиры (площадь, количество комнат, состояние ремонта, этаж); Б) стоимость квартиры снизится из-за ухудшения качества окружающей среды и появления фактора, отталкивающего потенциальных покупателей</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Слово - «экономика» происходит от древнегреческого слова «ойкос». Это означает ...

- а) хозяйство;
- б) учение;
- в) международная торговля;
- г) движение капитала.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что не входит в понятие «городская экономика»?

- а) образование;
- б) здравоохранение;
- в) охрана общественного порядка;
- г) частные спортивные комплексы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Гражданское общество рождается на уровне:

- а) района;
- б) города;
- в) государства;
- г) муниципалитета.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Первостепенные задачи экономических районов – это :

- а) повышение уровня и качества жизни населения;
- б) разработка стратегии и планов развития;
- в) повышение экономического потенциала района;
- г) выполнение стабилизирующих функций, восстановление хозяйственных связей.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	90-100
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	75-89
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

1. Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем).
2. Черновики для предварительных записей и расчётов.

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для успешного выполнения проверочных заданий по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» (включая темы 1-6) обучающимся разрешается использовать следующие дополнительные материалы и оборудование:

Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем):

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая).
5. Законодательство Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Справочно-информационные материалы:

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» (при наличии доступа в компьютерном классе) – для оперативного поиска актуальных редакций нормативных актов, регионального законодательства и муниципальных правовых актов.

2. Таблицы, схемы, методические рекомендации, предоставленные преподавателем.

Оборудование и технические средства:

Калькулятор (непрограммируемый) – для выполнения расчётно-аналитических заданий.

Иные материалы:

3. Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем).
4. Черновики для предварительных записей и расчётов.

Важные условия:

Использование любых электронных устройств, позволяющих осуществлять коммуникацию с другими лицами (мобильные телефоны, смарт-часы, планшеты с доступом в мессенджеры), запрещено.

Разрешение на использование конкретных материалов и оборудования определяется преподавателем непосредственно перед выполнением проверочных заданий и доводится до сведения обучающихся.

При решении ситуационных задач (кейсов) и выполнении заданий открытого типа приоритет отдаётся умению ориентироваться в правовом поле, находить нужные нормы и правильно их применять, поэтому использование текстов нормативных актов является разрешённым и поощряемым.

Перечень тем курсовых работ

1. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики
2. Социально-экономическое развитие городов РФ: сравнительный анализ.
3. Анализ проблем развития современных городов РФ.
4. Факторы и оценка их влияния на развитие территории муниципального образования.
5. Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города.
6. Экономика жилищного и коммунального хозяйства города.
7. Экономика потребительского рынка города.
8. Экономика социальной сферы городского хозяйства.
9. Социальное развитие города: система показателей, основные направления, цели и приоритеты.
10. Ресурсы предприятий городского хозяйства и эффективность их использования.
11. Анализ и оценка системы жилищно-коммунального хозяйства в ДНР.
12. Экономическая эффективность деятельности муниципальных образований в сфере здравоохранения ДНР
13. Экономическая эффективность деятельности муниципальных образований в сфере культуры ДНР
14. Анализ и оценка управления сферой образования на уровне города.
15. Анализ и оценка муниципального управления градостроительством в РФ.
16. Муниципальная экономическая политика. Эффективное развитие муниципального образования
17. Экономика городского хозяйства: оценка и показатели развития.
18. Анализ и оценка финансового состояния предприятий городского хозяйства.
19. Экономическая эффективность предприятий жилищного хозяйства.
20. Экономическая эффективность предприятий теплоснабжения городов.
21. Экономическая эффективность предприятий газоснабжения городов.
22. Экономическая эффективность предприятий электроснабжения городов.
23. Экономическая эффективность предприятий водного хозяйства.
24. Экономическая эффективность предприятий дорожного хозяйства.
25. Экономическая эффективность предприятий транспортного хозяйства.
26. Экономическая эффективность предприятий зеленого хозяйства.
27. Экономическая эффективность предприятий санитарной очистки городов.

28. Экономическая эффективность предприятий торговли и общественного питания.
29. Экономическая эффективность предприятий бытового обслуживания населения городов.
30. Экономическая эффективность предприятий муниципально-информационной службы.
31. Экономическая эффективность служб обеспечения безопасности жизнедеятельности города (на выбор: пожарная охрана, скорая помощь, службы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций)
32. Экономическая эффективность использования основных фондов (средств) предприятий городского хозяйства.
33. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятий городского хозяйства и пути улучшения их использования.
34. Экономическая эффективность использования персонала предприятия городского хозяйства.
35. Направления повышения производительности труда на предприятиях городского хозяйства.

Рекомендации для магистрантов:

При выборе темы рекомендуется:

Увязывать тему с конкретным регионом или муниципальным образованием (например, "на примере ... области", "на примере городского округа ...").

Фокусироваться на выявлении противоречий между федеральными нормами и региональными реалиями.

Использовать сравнительный анализ (benchmarking) нескольких муниципальных образований.

Включать элементы научной новизны: разработка методики оценки, авторская классификация проблем, предложение механизмов реализации стратегии.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Планирование и организация времени

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется равномерно распределять время на подготовку к каждому семинарскому занятию (примерно 2--4 часа в неделю). Изучение курса строится по принципу

последовательного тем лекций. Такая логика обеспечивает системное понимание предмета.

Последовательность действий обучающегося

1. Перед лекцией: ознакомиться с планом темы, выявить ключевые вопросы.

2. После лекции: проработать конспект, дополнить его материалами из рекомендованных источников.

3. При подготовке к семинару:

- изучить конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы;

- проанализировать нормативные правовые акты и материалы;

- выполнить письменные задания (анализ кейсов, составление планов);

- подготовить ответы на вопросы для дискуссии.

4. В ходе семинара: активно участвовать в обсуждении, фиксировать рекомендации преподавателя.

5. Использование учебно-методических материалов

В распоряжении обучающегося имеются:

- конспект лекций (систематизированное изложение теоретического материала);

- методические рекомендации для проведения семинарских занятий (содержат планы занятий, вопросы для обсуждения, темы докладов, ситуационные задания);

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы (включают задания для самопроверки, тематику рефератов, вопросы для самоконтроля).

Все материалы доступны в Электронной информационно-образовательной среде вуза.

Работа с литературой

При изучении дисциплины особое внимание следует уделять работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими открытость и доступность информации о деятельности государственных органов. Рекомендуется:

- использовать актуальные редакции законов;

- обращаться к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» или «Гарант» для проверки изменений;

- при анализе научной литературы выделять ключевые понятия, технологии, подходы, фиксировать дискуссионные положения;

- составлять сравнительные таблицы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости

Текущий контроль включает выполнение контрольных точек (написание эссе, решение заданий открытого типа). Рекомендации:

- систематически повторять пройденный материал;

- при выполнении заданий открытого типа чётко формулировать ответ, ссылаться на конкретные нормы законов и примеры из практики;

Подготовка к промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса и практическое задание. Для успешной подготовки:

- использовать перечень вопросов для самоконтроля, приведённый в методических рекомендациях;
- повторять материал по темам, выделяя ключевые понятия, технологии и нормативные положения;
- практиковаться в решении ситуационных задач, аналогичных представленным в фонде оценочных средств.

Рекомендации по написанию рефератов и подготовке презентаций

Работа должна включать введение (обоснование актуальности, цель, задачи), основную часть (анализ теории и практики), заключение (выводы), список литературы.

Объём реферата -- 10-15 страниц.

Оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал.

Презентация должна быть структурированной, содержать ключевые тезисы, визуальные элементы (схемы, диаграммы, примеры), количество слайдов — 8--12, время доклада — 5--7 минут.

Наличие методических материалов

Все необходимые методические материалы размещены в ЭИОС вуза.

- конспект лекций;
- методические рекомендации к семинарским занятиям;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- фонд оценочных средств с примерами тестовых заданий и критериями оценивания

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. – Мурманск : МАУ, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-86185-994-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176297> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щетинина, И. С. Территориальный маркетинг : учебное пособие / И. С. Щетинина. – Москва : МУИВ, 2023. – 119 с. – ISBN 978-5-9580-0696-

0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433781> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малые города в социально-экономической системе России : проблемы и перспективы развития : науч. изд. : монография / под общей редакцией Е. Е. Николаевой. – Иваново : ИвГУ, 2024. – 488 с. – ISBN 978–5–7807–1454–5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/427643> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Адамская, Л. В. Муниципальная экономика : учебное пособие / Л. В. Адамская, В. Э. Комов, Н. С. Сергиенко. – Москва : Прометей, 2022. – 296 с. – ISBN 978–5–00172–355–4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/354548> (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Филиппов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Логос, 2020. – 276 с. – ISBN 978–5–98704–577–0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163100> (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Савельев, И. И. Стратегическое планирование и маркетинг территорий: муниципальный аспект : монография / И. И. Савельев. – Москва : Дело РАНХиГС, 2020. – 124 с. – ISBN 978–5–907140–81–3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/469277> (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лесных, Ю. Г. Программирование и планирование развития территории : учебное пособие / Ю. Г. Лесных. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422018> (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/konstituciya/> (дата обращения: 04.03.2026).

2. О внесении изменений в Конституцию Российской Федерации : Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 11. — Ст. 1416.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти : Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2025. — № 12. — Ст. 1456.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822. (действует в части, не противоречащей ФЗ № 33-ФЗ, до 01.01.2027)
5. О муниципальной службе в Российской Федерации : Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2007. — № 10. — Ст. 1152.
6. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований : Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 01.07.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 905.
7. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 52 (ч. 1). — Ст. 6228.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.
11. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов : Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 11.06.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 18. — Ст. 2002.
12. О местном самоуправлении в Донецкой Народной Республике : Закон Донецкой Народной Республики от 14.08.2023 № 468-ПНС // Официальный сайт Народного Совета ДНР. — URL: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/> (дата обращения: 04.03.2026).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
2. Президент Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. – URL: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

– URL: <http://www.council.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/federalnyj-registr-municipalnyh-normativnyh-pravovyh-aktov/> (дата обращения: 04.03.2026).

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. – URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).

7. Портал государственных услуг Российской Федерации. – URL: <http://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 04.03.2026).

8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

12. Электронно-библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.

5. Сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>) – для ознакомления с текстами законов и законопроектов в сфере бюджетного и налогового законодательства, местного самоуправления.

7. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов (<https://minjust.gov.ru/ru/pages/federalnyj-registr-municipalnyh-normativnyh-pravovyh-aktov/>) – для поиска и анализа уставов муниципальных образований, положений о бюджетном процессе, решений о местных бюджетах.

8. Обеспечение доступа к электронным ресурсам

9. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

10. Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

11. Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (Zoom, Яндекс.Телемост,), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

12. Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.