

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ФИО: Костина Лариса Николаевна **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
Должность: проректор **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Дата подписания: 19.01.2025 00:35:01 **"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
Уникальный программный ключ: **ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05**

**"Социология"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Управление проектами"**

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>72 ч</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк  
2022

Составитель:  
Ст.преподаватель

И.А.Емец

Рецензент(ы)  
канд.социол.наук

Я.А.Зырина

Рабочая программа учебной дисциплины "Социология" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (КВАЛИФИКАЦИЯ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР», «ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 № 1008;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол 26.08.2022г. № 1

*Заведующий кафедрой  
канд.социол.наук, Зырина Я.А.*

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Социологии управления

*Протокол от 26.08.2022 г. № 1*

*Председатель ПМК:  
канд.социол.наук, Зырина Я.А.*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе. В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать представление о специфике социологического исследования социальных проблем;
2. Овладеть знаниями и умениями и навыками осмысления социальных явлений и процессов, социальной структуры общества;
3. Сформировать представления о возможностях социологического исследования в изучении общества;
4. Развить навыки самостоятельного анализа и использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

#### 1.3.1. Дисциплина "Социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История государственного управления

Основы возникновения и развития города

Философия

Экономическая теория

Всеобщая история

Теория управления

#### 1.3.2. Дисциплина "Социология" выступает опорой для следующих элементов:

История государственного управления

Основы возникновения и развития города

Связи с общественностью в органах власти

Система государственного и муниципального управления

Государственная политика и управление

Муниципальное управление и местное самоуправление

Прогнозирование и планирование

Теория организации

Управление территориальным развитием и урбанистика

Управление человеческими ресурсами

Организационная культура и мотивационное управление

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.*

Знать:

**Уровень 1** - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;

**Уровень 2** - основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;

**Уровень 3** - специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;

Уметь:

**Уровень 1** рассматривать общество и происходящие в нем процессы как систему

**Уровень 2** определять социально-значимые проблемы и социальные процессы

**Уровень 3** диагностировать и анализировать социально-значимые процессы и явления, определять основные тенденции развития социума

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам
<b>Уровень 2</b>	- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности
<b>Уровень 3</b>	- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	владеет понятиями и знает критерии больших и малых групп
<b>Уровень 2</b>	знает специфику создания и функционирования малых групп
<b>Уровень 3</b>	имеет представление о социальных ролях и безконфликтном взаимодействии в группе
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	определять структуру организации и правила функционирования больших и малых групп
<b>Уровень 2</b>	координировать свои действия в соответствии с действиями партнеров для достижения общей цели
<b>Уровень 3</b>	определять свою роль в командном взаимодействии и выбирать тактики конструктивного взаимодействия в группе
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками вербального и невербального взаимодействия
<b>Уровень 2</b>	навыками саморегуляции и конструктивного взаимодействия
<b>Уровень 3</b>	навыками конструктивного взаимодействия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	определять свое место и роль, соотношение прав и обязанностей в условиях командной работы
<b>Уровень 2</b>	уровень своей компетентности и возможные последствия личных действий
<b>Уровень 3</b>	возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	определять свое место и роль в структуре организации, соотносить свое поведение в соответствии с занимаемым статусом и выполняемыми функциями
<b>Уровень 2</b>	в процессе социального взаимодействия учитывать собственные интересы и интересы других
<b>Уровень 3</b>	с учетом своего статуса и роли осуществлять обмен знаниями и опытом с другими, оценивая вклад каждого для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками саморегуляции и взаимодействия в команде
<b>Уровень 2</b>	навыками организации социального взаимодействия с учетом опыта и индивидуальных особенностей членов группы
<b>Уровень 3</b>	навыками продуктивного взаимодействия в команде с учетом последствий собственных действия и действий членов группы
<b>В результате освоения дисциплины "Социология" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;
	- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;

	- специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;
	- основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- использовать социологическую информацию при восприятии социума;
	- самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;
	- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;
	- рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
	- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности
	- навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социология" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социология как наука						
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Лек/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Специфика социологии как науки об обществе, её место в системе научного знания /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.1. История становления и развития социологии как науки /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Ср/	3	4	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Лек/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Этапы развития представлений об обществе в системе социального знания. Критерии общества /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Свойства и характеристики общества как социальной системы /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Ср/	3	4	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная структура и социальная стратификация общества /Лек/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная структура общества /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная стратификация. Виды стратификационных систем /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная структура и социальная стратификация общества /Ср/	3	4	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Лек/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Пр/	3	4	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.4. Социальная мобильность /Ср/	3	4	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Социальные институты и социальные процессы в обществе</b>						
Тема 2.1. Социализация индивида /Лек/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Пр/	3	4	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Ср/	3	4	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Лек/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Пр/	3	4	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Ср/	3	4	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Лек/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Семья как социальный институт /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Семья как малая группа /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Ср/	3	6	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.4. Социология конфликта /Лек/	3	2	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Конфликт как социальный феномен. Социологический теории конфликта /Пр/	3	2	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Стратегии и тактики разрешения конфликта /Пр/	3	2	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Ср/	3	6	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Социология общественного мнения /Лек/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Общественное мнение как социально-политический институт /Пр/	3	2	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Общественное мнение как институт социального контроля /Пр/	3	0	УК-1.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Социология общественного мнения /Ср/	3	6	УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Прикладная социология /Лек/	3	2	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Социология управления /Пр/	3	2	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Методологические основы проведения социологических исследований /Пр/	3	2	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Прикладная социология /Ср/	3	6	УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии  
 Технология проблемного обучения  
 Технология индивидуализированного обучения  
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения  
 Технология балльно-рейтингового контроля  
 Инновационные методы  
 Диалоговая лекция  
 Проблемная лекция  
 Методика развития критического мышления

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Касьянов, В. В., Нечипуренко, В. Н.	Девиантология : социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов (333 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bibliotekad.ucoz.ua">http://bibliotekad.ucoz.ua</a>	
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a>	
Э3	Центр политологии и политической социологии Института социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.isras.ru/crrips">http://www.isras.ru/crrips</a>	
Э4	Института социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>	

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий

семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету:

1. Особенности социологического знания. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Специфика обыденного и научного знания
4. Понятие общества как социальной системы, критерии общества
5. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация», критерии социальной стратификации.
6. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.
7. Рабочее место как элемент социальной системы. Принципы организация рабочего места.
8. Сущность и соотношение понятий: человек, индивид, личность и индивидуальность
9. Группа как элемент социальной структуры: виды и характеристика групп
10. Социальная общность как элемент структуры общества, виды социальных общностей
11. Общественное мнение: понятие и этапы формирования
12. Понятие социализации, каналы социализации.
13. Возрастная специфика социализации.
14. Понятия социальный статус и социальная роль: виды и характеристика социальных статусов.
15. Понятие управления, функции управления.
16. Стили руководства и лидерства их характеристика.
17. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства.
18. Понятие групповой динамики. Характеристика уровней развития групп.
19. Семья как социальный институт и малая группа: характеристика.
20. История развития семьи, виды семей: нуклеарная, расширенная
21. Функции семьи. Жизненные циклы семьи.
22. Понятие брачного рынка. Ведущие тенденции в брачных отношениях.
23. Социальные отношения: понятие и типология социальных отношений
24. Понятие конфликт. Критерии конструктивного и деструктивного конфликта. Анатомия конфликта.
25. Виды и характеристика конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, социальный.
26. Причины конфликтов в организации. Тактики конфликтного взаимодействия.
27. Методы социологического исследования
28. Понятие и сущность девиации. Относительность девиации.
29. Классификация девиантного поведения Р.Мэртона. Понятие социального контроля.
30. Понятие и сущность социальных институтов. Типология социальных институтов.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Исторические условия возникновения и развития социологии.
2. Социология как наука, ее объект и предмет.
3. Структура и основные функции социологии.
4. Методика и техника социологического исследования.
5. Общество, его структура и функции.
6. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы.

7. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления.
8. Основные аспекты взаимодействия общества, природы, человека.
9. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства.
10. Социально – классовая структура общества.
11. Социальная стратификация и социальная мобильность.
12. Средний класс, его структура и функции в обществе.
13. Особенности социальной структуры российского общества.
14. Миграционные процессы в молодежной среде.
15. Виды социальной мобильности
16. Понятие миграции и виды миграций.
17. Управление миграционными процессами
18. Последствие миграций
19. Проблемы адаптации вынужденных мигрантов
20. Личность, ее социологическая сущность и содержание. Социальные типы личности.
21. Личность и общество: механизм взаимодействия.
22. Гендерная специфика в молодежной среде.
23. Гендерные аспекты молодежных проблем.
24. Феминизм как явление в молодежной среде.
25. Роль религиозных институтов в социализации молодежи.
26. Реклама и социализация молодых людей.
27. понятия и классификации социальных отношений.
28. Социальное управление: структура и функции.
29. Социальное прогнозирование. Будущее общество.
30. Труд и его роль в жизни общества.
31. Историко-культурологический аспект взаимоотношений поколений.
32. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений.
33. Анализ отличий социальных проблем молодежи от проблем старших поколений.
34. Значение практики позитивных межпоколенных отношений.
35. Отношения функциональной зависимости: типология
36. Брачно-семейные отношения как особый вид социальных отношений
37. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества.
38. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества.
39. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения.
40. Молодежь как социально-демографическая группа.
41. Проблемы молодой семьи.
42. Молодежный сленг: игра или вызов.
43. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах.
44. Молодежные ценности и поведенческие стереотипы.
45. Клубный стиль и молодежь.
46. Экономическая идентификация российской молодежи.
47. Гендерная идентификация российской молодежи.
48. Причины конфликтов в организации
49. Поколенный конфликт и способы его предотвращения регулирования и разрешения
50. Типология социальных конфликтов ми способы их разрешения
51. СМИ как субъект конфликтного взаимодействия
52. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
53. Культура как социальный институт. Материальная и духовная культура.
54. Религия и ее социальные функции.
55. Мировые религии современности и их роль в духовной жизни общества и человека.
56. Политика как регулятор социальной жизни. Личность в тоталитарном и правовом государстве.
57. Менеджмент, его сущность, структура и содержание. Концепции Ф. Тейлора, Э. Мэйо. Японский менеджмент.
58. Научное управление и его характерные черты. Особенности современного руководителя.
59. Трудовой коллектив, его структура и функции.
60. Методы прикладного социологического исследования

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" в полном объеме представлен в учебно-

методическом комплексе дисциплины.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05 «СОЦИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль** «Управление проектами»

**Разработчик:** ст.преподаватель кафедры социологии управления Емец И.А.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социология» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (КВАЛИФИКАЦИЯ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР», «ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. № 1008);

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1.4; УК-3.1; УК-3.3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

**Рецензент:**  
зав.кафедрой социологии управления  
доцент, канд. социол. наук,



**Я А.Зырина**