

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 15.04.2025 15:52:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Торезский колледж (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Донецкая академия управления и государственной службы»

(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

_____ А.В. Сажина
«__» _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торезского колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

_____ И.В. Крикуненко
«__» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для студентов специальности

40.02.04 Юриспруденция

очной формы обучения на базе ООО

г. Торез
2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Область применения рабочей программы
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы
 - 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания
 - 1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями
 - 1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций
 - 1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов
 - 1.5. Ожидаемые результаты
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 2.1. Основные направления воспитательной работы
 - 2.1.1. Профессионально-личностное воспитание
 - 2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
 - 2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
 - 2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
 - 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
 - 2.2.1. Виды воспитательной деятельности
 - 2.2.2. Формы организации воспитательной работы
 - 2.2.3. Методы воспитательной работы
 - 2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы
 - 3.2. Особенности реализации рабочей программы
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 - Приложение 1 Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы
 - Приложение 2 Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» составляют (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. От 28.08.2020 г.)

1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

1.3. 1	Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1. 3.2.2	развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
1. 3.2.3	развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
1.3.2.5	развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
1.3.2.6	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.7	формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

1.3.2.8	развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9	формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие самоуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
1.3.2.10	реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

	поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	1.5. Ожидаемые результаты
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся

ЛИЧНОСТНЫЕ:	- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
-------------	--

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

2.1.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;
Задачи:	1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на уровне региона, города:</i> участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. <i>на уровне образовательной организации:</i> проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; ежегодная научно-практическая конференция; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей
	<i>на уровне отделения</i> экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; конкурс профессионального мастерства по специальности 40.02.04 Юриспруденция. <i>на уровне учебной группы:</i> кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

	на индивидуальном уровне с обучающимися: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на уровне региона, города:</i> участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; участие в акции Бессмертный полк; участие студентов в областном военно-патриотическом лагере; участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня. ежегодное проведение Дня молодого избирателя; <i>на уровне образовательной организации:</i> участие в месячнике военно-патриотической работы; участие в ежегодной акции «Солдатский конверт»; участие в трудовых субботниках и десантах; <i>на уровне учебной группы:</i> тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; <i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i> наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	<i>студенческое самоуправление:</i> работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

	участие студентов в работе Совета по профилактике правонарушений; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим
Задачи:	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городском и областном творческом конкурсах «Студенческая весна». на уровне образовательной организации: работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; работа клубов по интересам на уровне учебной группы: экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

	посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; на индивидуальном уровне с обучающимися: наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках; на уровне образовательной организации: работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; на уровне учебной группы: проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; на индивидуальном уровне с обучающимися: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие

обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

2.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и

деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал, ауд. № 53	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов	Проектор, музыкальная аппаратура
Актовый зал, ауд. № 53	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц
		ягодиц, - станок для развития мышц пресса, - станок для жима, - станок для жима с наклоном, - многофункциональный станок для приседания, - гири, - гантели, - обруч гимнастический

Спортивная площадка	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - тренажеры
---------------------	--	---

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже организовано взаимодействие зам.директора и кураторов. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей Компетенции
Профессионально-личностное воспитание	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 05. ОК 06.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Воспитание духовно- нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 07. ОК 08.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, республиканском, территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятиях для обучающихся системы среднего профессионального образования:

Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».

Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Донецкой Народной Республики в соответствии с утвержденными планами значимых мероприятий.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

движение «Абилимпикс»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Республиканский урок на заданную тематику	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление; Профилактическая
3	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
4	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
6	День памяти жертв фашизма	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Студенческое самоуправление;

7	День здоровья	Студенты Педагогические работники	Стадион «Авангард»	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела; Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое
ОКТЯБРЬ						
8	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	Студенты Педагогические работники	Центральная площадь	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
9	День среднего профессионального образования	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление;
10	День Учителя	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление;
11	День белых журавлей - день памяти погибших в сражениях	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
12	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

13	День памяти жертв политических репрессий	Студенты; Преподаватели истории Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
14	День гражданской обороны	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Директор; Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Ответственный за ГО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
15	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
16	Спортивные соревнования по общей физической подготовке	Студенты; Педагогические работники; Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового
НОЯБРЬ						
17	День народного единства	Студенты; Педагогические работники Библиотекарь	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
18	День отказа от курения	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое

19	Международный день студентов	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление;
26	Посвящение в студенты	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление;
27	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Профилактическая работа и правовое воспитание Студенческое
28	Международный день толерантности (терпимости)	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
29	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое
30	Первенство колледжа по армрестлингу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое
ДЕКАБРЬ						
31	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты Педагогические работники Медсестра	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое

32	День Неизвестного Солдата	Студенты; Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
33	День Георгиевской ленты	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
34	День Героев Отечества	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
35	День Конституции Российской Федерации	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое
36	Международный день инвалидов	Студенты Педагогические работники Медсестра	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое
37	Международный день добровольца (волонтера)	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое

38	Международный день прав человека	Студенты Педагогические работники Преподаватели правовых дисциплин	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
39	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
40	День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
41	Первенство колледжа по волейболу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление;
42	Новый год	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР « ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
ЯНВАРЬ						
43	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление;

44	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
45	Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
46	Первенство колледжа по мини-футболу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового
ФЕВРАЛЬ						
47	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
48	День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
49	День защитников Отечества	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление

50	День безопасного интернета	Студенты Педагогические работники Преподаватели информационных дисциплин Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	Кураторство и поддержка; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление.
51	Международный день родного языка	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
52	Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового
МАРТ						
53	Международный женский день	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
54	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
55	Спортивный праздник посвященные Международному женскому Дню	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового

АПРЕЛЬ

56	Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
57	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Студенты; Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
58	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
59	День местного самоуправления	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Кураторство и поддержка; Студенческое
60	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
61	День охраны труда. Всемирный день охраны труда	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое

62	Лично-командные соревнования по настольному теннису	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового
МАЙ						
63	Праздник весны и труда	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
64	День Победы	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
65	День Республики	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
66	День Конституции Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники Преподаватели правовых дисциплин Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
67	День здоровья	Студенты Педагогические работники	Стадион «Авангард»	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела; Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни;

ИЮНЬ						
68	День русского языка. Пушкинский день	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
69	День России	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
70	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
71	День молодежи Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое