

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 10:37:37  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb13ab6

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Стратегического управления и международного  
бизнеса  
**Кафедра** Туризма

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор по УРиМС  
Л.Н. Костина  
26.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03** **"Иностранный язык"**

**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**  
**Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**


Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>17 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк  
2021

Составитель:  
ст. препода.

  
Н.И. Дубровская

Рецензент:  
д-р экон. наук, доцент

  
Л.А. Овчаренко

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (квалификация «Академический бакалавр», «Прикладной бакалавр») (приказ МОН ДНР от 15.03.2019 г. № 339);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма  
Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент, Шепилова В.Г.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Туризма

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК: канд. экон. наук,  
доцент Гусак А.С.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.навк. доцент Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.навк. доцент Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования. В современных условиях глобализации, развитие туристической сферы происходит особенно быстро. Углубление международной интеграции и глобализация требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Иностранный язык" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

География туризма

История (история России, всеобщая история)

1.3.2. Дисциплина "Иностранный язык" выступает опорой для следующих элементов:

Туризмоведение на английском языке

Этика и эстетика в туризме (на английском языке)

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	На элементарном уровне: лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная
<b>Уровень 2</b>	На достаточном уровне: лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне: лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	<p>На элементарном уровне: читать тексты на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать личную и профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довольно свободно давать общее описание объектов, событий и мероприятий, которые составляют круг профессиональных интересов, общаться на личные темы;</li> <li>- понимать линейную фактическую информацию, касающуюся связанных с работой тем, значительную часть радио и телепередач, фильмов на академические и профессиональные темы.</li> </ul>
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	На достаточном уровне: читать тексты на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать личную и профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы; - довольно свободно давать общее описание объектов, событий и мероприятий, которые составляют круг профессиональных интересов, общаться на личные темы; - понимать линейную фактическую информацию, касающуюся связанных с работой тем, значительную часть радио и телепередач, фильмов на академические и профессиональные темы.
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне: читать тексты на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать личную и профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы; - довольно свободно давать общее описание объектов, событий и мероприятий, которые составляют круг профессиональных интересов, общаться на личные темы; - понимать линейную фактическую информацию, касающуюся связанных с работой тем, значительную часть радио и телепередач, фильмов на академические и профессиональные темы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	На элементарном уровне: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере
<b>Уровень 2</b>	На достаточном уровне: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	На элементарном уровне: основные принципы международной коммуникации - достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации.
<b>Уровень 2</b>	На достаточном уровне: основные принципы международной коммуникации - достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации.
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне: основные принципы международной коммуникации - достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	На элементарном уровне: - формировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
<b>Уровень 2</b>	На достаточном уровне: - формировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне: - формировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	На элементарном уровне: представлениями об основах межкультурной коммуникации, быть толерантным и иметь уважение к духовным ценностям разных стран и народов; - необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и

	научной деятельности при общении с зарубежными партнерами
<b>Уровень 2</b>	На достаточном уровне: представлениями об основах межкультурной коммуникации, быть толерантным и иметь уважение к духовным ценностям разных стран и народов; -необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами
<b>Уровень 3</b>	На высоком уровне: представлениями об основах межкультурной коммуникации, быть толерантным и иметь уважение к духовным ценностям разных стран и народов; -необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами

*В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные принципы международной коммуникации
	достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации
	лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	формировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
	формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда
	читать тексты на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать личную и профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами
	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Иностранный язык" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 17 зачётные единицы, 612 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1. Личность и ее место в обществе</b>						
Тема 1.1. Личное пространство человека. Счастье /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Личное пространство человека. Счастье /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Искусство общения /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Искусство общения /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Работа в Кампании. Мотивация персонала /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Работа в Кампании. Мотивация персонала /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Культурные ценности</b>						
Тема 2.1. Городской туризм. Описание городских достопримечательностей /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Городской туризм. Описание городских достопримечательностей /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Культурный туризм и культурные ценности /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Культурный туризм и культурные ценности /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3.Образование и скрытые таланты /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3.Образование и скрытые таланты /Ср/	1	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Экотуризм и работа гида.</b>						
Тема 3.1.Путешествия.Экотуризм /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Путешествия.Экотуризм /Ср/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Виды туризма, которые вас привлекают /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Виды туризма, которые вас привлекают /Ср/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Больше, чем хобби /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Больше, чем хобби /Ср/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни</b>						
Тема 4.1. Плюсы и минусы работы гида /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	



			5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 4.1. Плюсы и минусы работы гида /Ср/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Долголетие. /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Долголетие. /Ср/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Здоровый образ жизни. Спорт /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Здоровый образ жизни. Спорт /Ср/	2	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Лечение и здоровье</b>						
Тема 5.1.Здоровая и нездоровая пища /Пр/	3	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 5.1.Здоровая и нездоровая пища /Ср/	3	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2.Здоровье. У врача /Пр/	3	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2.Здоровье. У врача /Ср/	3	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

Тема 5.3. Мечты и реальность /Пр/	3	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 5.3. Мечты и реальность /Ср/	3	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 6. Перемены.</b>						
Тема 6.1.Перемены. /Пр/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 6.1.Перемены. /Ср/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 6.2.Слава и известные люди /Пр/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 6.2.Слава и известные люди /Ср/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 6.3. Цели и их достижение /Пр/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 6.3. Цели и их достижение /Ср/	3	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
/Конс/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. Деньги и оплата труда</b>						
Тема 7.1. Деньги. Доходы и затраты /Пр/	4	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

Тема 7.1. Деньги. Доходы и затраты /Ср/	4	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 7.2. Бизнес-идея.Реклама. /Пр/	4	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 7.2. Бизнес-идея.Реклама. /Ср/	4	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 7.3. Достойная оплата труда /Пр/	4	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 7.3. Достойная оплата труда /Ср/	4	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 8. Покупки.</b>						
Тема 8.1. Виды покупок /Пр/	4	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 8.1. Виды покупок /Ср/	4	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 8.2. В супермаркете /Пр/	4	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 8.2. В супермаркете /Ср/	4	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 8.3. Онлайн покупки /Пр/	4	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 8.3. Онлайн покупки /Ср/	4	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

/Конс/	4	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 9. Окружающая среда</b>						
Тема 9.1. Проблемы, влияющие на окружающую среду /Пр/	5	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 9.1. Проблемы, влияющие на окружающую среду /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 9.2. Дикая природа и человек /Пр/	5	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 9.2. Дикая природа и человек /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 9.3. Любимая природная дестинация /Пр/	5	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 9.3. Любимая природная дестинация /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 10. Человек и общество</b>						
Тема 10.1. Лучшие города мира для проживания /Пр/	5	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 10.1. Лучшие города мира для проживания /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 10.2.Преступления и наказания /Пр/	5	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

Тема 10.2.Преступления и наказания /Ср/	5	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 10.3. негативные стороны урбанизации /Пр/	5	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 10.3. негативные стороны урбанизации /Ср/	5	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
/Конс/	5	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 11. Люди и технологии</b>						
Тема 11.1. Современные коммуникации и их виды /Пр/	6	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 11.1. Современные коммуникации и их виды /Ср/	6	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 11.2. Компьютерные игры и их влияние /Пр/	6	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 11.2. Компьютерные игры и их влияние /Ср/	6	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 11.3. Плюсы и минусы сети интернет /Пр/	6	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 11.3. Плюсы и минусы сети интернет /Ср/	6	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 12. Знаменитые люди</b>						

Тема 12.1. Мир кино. Известные актеры /Пр/	6	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 12.1. Мир кино. Известные актеры /Ср/	6	4	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 12.2. Как стать знаменитым при помощи Интернета /Пр/	6	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 12.2. Как стать знаменитым при помощи Интернета /Ср/	6	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 12.3. Мечты и амбиции /Пр/	6	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 12.3. Мечты и амбиции /Ср/	6	6	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
/Конс/	6	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 13. Личностная идентичность</b>						
Тема 13.1. Что делает нас теми, кто мы есть /Пр/	7	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 13.1. Что делает нас теми, кто мы есть /Ср/	7	9	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 13.2. Особенности работы мозга у мужчин и женщин /Пр/	7	8	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 13.2. Особенности работы мозга у мужчин и женщин /Ср/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

Тема 13.3. Представление себя на собеседовании /Пр/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 13.3. Представление себя на собеседовании /Ср/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 14.</b>						
Тема 14.1. Самые известные теории заговора /Пр/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 14.1. Самые известные теории заговора /Ср/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 14.2. Мир подростков и его проблемы /Пр/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 14.2. Мир подростков и его проблемы /Ср/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 14.3. Мир будущего - перспективы развития /Пр/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 14.3. Мир будущего - перспективы развития /Ср/	7	10	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
/Конс/	7	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.

д.).

Технология проблемного обучения предусматривает противоречие между тем, что студент знает и тем, что необходимо знать, чтобы решить поставленное преподавателем познавательное проблемное задание.

Для подготовки практических занятий преподаватель предлагает студентам самостоятельно разбиться на рабочие группы по 3-4 человека, выбрать из списка тему, или предложить собственную, если они находят ее важной или интересной для них. Презентация самостоятельной работы студентов предполагает обязательное наличие дискуссии в аудитории. Студентам предоставляется возможность участвовать в составлении промежуточных и итогового контроля знаний: они придумывают тестовые задания по темам что позволяет им провести ревизию собственных знаний.

Технология учебной дискуссии. Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. Применение дискуссии рекомендуется в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью зрелости и самостоятельности в приобретении знаний и формулировании проблем, в подборе и четком представлении собственных аргументов, в предметной подготовке к теме дискуссии. Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников — то есть обращении учеников друг к другу для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками. Учебная дискуссия уступает изложению по эффективности передачи информации, но высокоэффективна для закрепления сведений, творческого осмысления изученного материала и формирования ценностных ориентаций.

Технология балльно-рейтингового контроля. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ – это система оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций обучающихся, которая использует баллы, накапливаемые в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам основных образовательных программ. Общее оценивание знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего контроля и контроля знаний по разделу учебной дисциплины.

Методика мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) - это такой процесс решения возникшей проблемы, когда участники обсуждения предлагают как можно больше самых разных вариантов решения, из которых потом выбираются наиболее удачные. Проведение мозгового штурма может дать хороший эффект, если возникают проблемы, которые не имеют однозначного решения или требуют нетрадиционного подхода, а также когда требуется быстро найти выход из критической ситуации или получить много идей за ограниченное время.

Технология контрольного тестирования. В конце каждого пройденного раздела преподаватель проводит контрольное тестирование студентов для проверки степени сформированности компетенции, каждый из заданий предполагает один правильный вариант ответа из нескольких, предложенных преподавателем. При этом используются несколько видов тестов: тесты самостоятельного анализа, тесты оценочного и обучающего характера.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян, И. П.	Английский язык в сфере обслуживания = English for students in service sector, tourism, and hospitality: учебное пособие (377 с)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2013
Л1.2	Раптанова, И. Н., Чапалда, К. Г.	English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО (118 с.)	Саратов : Профобразование, 2020

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. А. Волкова	English for Public Servants = «Английский язык для госслужащих» : учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба») заочной формы обучения (256 с.)	
Л2.2	Барановская, Т. В.	Грамматика английского языка = Exercises in english grammar : сборник упражнений (384 с)	М. : ИП Логос-М, 2012
Л2.3	А. П. Ивакина	Англо-русский, русско-английский словарь и грамматика = English-Russian, russian-english dictionary and grammar: словарь (704 с.)	М. : Эксмо, 2012
Л2.4	Скачкова, Е. А.	Business English: учебное пособие (201 с.)	Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Е. Чернушич	English World = В мире английского языка : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 - 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент в производственной сфере», «Менеджмент непроизводственной сферы», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной / заочной форм обучения (361 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2019

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «The Economist»	<a href="http://www.economist.com/">http://www.economist.com/</a>
Э2	Журнал National Geographic	<a href="http://www.nationalgeographic.com/">http://www.nationalgeographic.com/</a>
Э3	"The Journal of the Tourism Society"	<a href="http://www.tourismsociety">http://www.tourismsociety</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Электронные презентации используются обучающимися на практических занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.

Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» <http://vk.com/lib406>; <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус 3.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

- демонстрационные плакаты.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

Емкость 1,8 ТБ

15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 MHz / 520 Мб/монитор 15

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.What should you do to be successful and get ahead in your career
- 2.Describe your neighborhood. How important is it to get on well with people around you
- 3.What can people do to have a good work-life balance
- 4.What was the greatest challenge of your life
- 5.What are the ways to improve your career
- 6.How important is corporate entertaining and which events and activities would you suggest
- 7.How can you entertain a group of foreign business people
- 8.How to be the world's best guest
- 9.What are the customs and traditions of meeting business guests in different countries
- 10.Do you think, people with lots of qualification are usually intelligent
- 11.Some scientists argue that people nowadays work too much which leads to stress and health problems. Do you think so Is your work-life balance O.K.
- 12.What does it take to be a successful professional
- 13.What it takes to get the job in a large international company and what challenges you might face
- 14.The city that from your point of view is the most attractive for tourists.
- 15.If you had a possibility to go whenever you like, where would you go
- 16.Enumerate the main problems of city life. Which of them do you really hate
- 17.What are the main criteria for the city to be comfortable to live in? Which city in the world suits them
- 18.Does tourism make positive or negative impact on the cities
- 19.What are the customs and traditions of meeting guests in different countries
- 20.What, in your opinion, is the best means of travelling around the historical places

### **5.2. Темы письменных работ**

темы написания эссе:

1. Some people consider that happiness is a state of mind that does not depend on any outside factors. Write 200-250 words and express your opinion on the point.
2. Write about an important person in your life. What is his/her relationship to you and why he/she is important to you. Write 200-250 words and express your opinion on the point.
3. Working for an international company. What it takes to get the job and what challenges you might face. Write 200-250 words and express your opinion on the point.
4. Qualification is not necessary in our life. Agree/disagree with the statement. Motivate your answer and give examples. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
5. Write about a city that from your point of view is the most attractive for tourists. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
6. There is an opinion that material world is more important than spiritual one and there's no place in the modern world for things like poetry, painting, sculpture etc. Agree/disagree with the statement. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
7. Every person is talented. It is just necessary to understand what is your personal gift. Agree/disagree with the statement. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
8. Give advice to your group-mate how to prepare for exams/tests. What are the most important points. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
9. Would you like to study abroad? What are the advantages/disadvantages of obtaining qualification in foreign country? Motivate your answer and give examples. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
10. Some scientists argue that people nowadays work too much which leads to stress and health problems. Do you think so? Is your work-life balance O.K.? Write 200 – 250 words and express your opinion on the point

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный ответ, доклад, эссе, тестовое задание

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« Иностранный язык»**

**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**

**(профиль «Туризм и гостиничная деятельность»)**

**Разработчик: Дубровская Н.И., старший преподаватель**

**Кафедра: Туризма**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, (квалификация «академический бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 марта 2019г. № 339.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-4, УК-5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Доцент, д-р экон. наук, доцент



 Л.А. Овчаренко