

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:28:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора—2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Смелянская Марина Евгеньевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Методика написания выпускной квалификационной работы одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Методика написания выпускной квалификационной работы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
<p>D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения, 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н; В/02.6 Документарн ое сопровожден ие внешнеторго вого контракта; В/03.6 Организация транспортно-логистическо го обеспечения внешнеторго вого контракта 08.039 «Специалист по внешнеэконо мической деятельности» утв.</p>	<p>УК-2.</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2.</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p>	<p>УК-2.2. З-2 Знает методологические принципы постановки задач в рамках исследования систем управления</p> <p>УК-2.2. У-1 Умеет самостоятельно определять и формулировать комплекс взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели</p>

приказом Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 06.2019 года № 409н					
			УК-2.5.	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников	УК-2.5. 3-1 Знает структуру гипотезы, требования к её формулировке, типы гипотез (описательные, объяснительные, прогностические), роль гипотезы для социально-ориентированных проектов УК-2.5. У-1 Умеет синтезировать результаты рефлексии для корректировки гипотезы и тактики проекта
			УК-2.6.	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей проекта	УК-2.6. 3-1 Знает принципы интеграции академических знаний в проектную деятельность УК-2.6. У-2 Умеет выбирать и применять академические знания для решения проектных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 24 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 10 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 48 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы реализуется на 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Основы научных исследований в менеджменте;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА															
Тема 1.1	Общие положения	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Доклад
Тема 1.2	Выбор и закрепление темы ВКР	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Тестирование
РАЗДЕЛ 2. НАПИСАНИЕ ВКР															
Тема 2.1	Введение к	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Опрос

	исследованию													Доклад
Тема 2.2	Основная часть	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Опрос Реферат Доклад
Тема 2.3	Заключение. Список использованных источников	10	2	0	0	2		0	0	0	0	0	6	Опрос Тестирование
РАЗДЕЛ 3. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР														
Тема 3.1	Правила оформления ВКР	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Доклад Тестирование
Тема 3.2	Подготовка презентации и защита ВКР	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Доклад
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		72	10	0	0	10	0	0	0	4	0	0	48	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1.1. Общие положения. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

Цель выпускной квалификационной работы, задачи ВКР, актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, научная новизна, практическая значимость, методология исследования, нормативная база, эмпирическая база, структура ВКР.

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

Тема ВКР, научный руководитель, индивидуальное задание, календарный план, утверждение темы, приказ о закреплении тем, обоснование выбора темы, степень разработанности проблемы, библиографический поиск, предварительный анализ источников.

РАЗДЕЛ 2. НАПИСАНИЕ ВКР

Тема 2.1. Введение к исследованию. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

Введение, актуальность, проблема исследования, цель работы, задачи исследования, гипотеза (описательная, объяснительная, прогностическая), объект, предмет, методологическая основа, теоретическая значимость, практическая значимость, структура работы.

Тема 2.2. Основная часть. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

Теоретическая глава, аналитическая глава, проектная (рекомендательная) глава, обзор литературы, нормативно-правовая база, расчётно-графический материал, таблицы, рисунки, анализ данных, интерпретация результатов, обсуждение, внутритекстовые ссылки, аргументация выводов.

Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

Заключение, итоговые выводы, достижение цели, решение задач, подтверждение или опровержение гипотезы, рекомендации, перспективы исследования, список использованных источников, библиографическое описание, нормативные правовые акты, научная литература, электронные ресурсы.

РАЗДЕЛ 3. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАЩИТА ВКР

Тема 3.1. Правила оформления ВКР. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

Оформление ВКР, ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 7.0.100-2018, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, оглавление, заголовки, иллюстративный материал, таблицы, приложения, оформление ссылок, список литературы, объём работы.

Тема 3.2. Подготовка презентации и защита ВКР. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

Презентация ВКР, доклад, защитное слово, раздаточный материал, слайды, регламент защиты, графические материалы, ответы на вопросы, отзыв руководителя, рецензия, оценочная ведомость, критерии оценки, процедура защиты, рефлексия результатов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. *Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания*

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
1	2	3	4
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. *В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):*

доклад, опрос, тестирование, реферат, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	О	ТЗ	Д	Реферат	
Р-1. / Т-1.1.	4		4		10
Р-1. / Т-1.2.	4	4			
Р-2. / Т-2.1.	4		4		10
Р-2. / Т-2.2.	4		4	10	
Р-2. / Т-2.3.	4	4			
Р-3. / Т-3.1.	4		4		10
Р-3. / Т-3.2.	4	4	4		
Итого: 100б	28	12	20	10	30

О – опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1.1. Общие положения.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем сущность подготовительного этапа выполнения выпускной квалификационной работы?

Вопрос 2. Назовите основные элементы структуры ВКР (цель, задачи, объект, предмет, актуальность).

Вопрос 3. Какова роль нормативной и эмпирической базы при написании ВКР?

Вопрос 4. Какие методологические принципы используются при постановке задач в рамках исследования систем управления?

Вопрос 5. Что такое гипотеза исследования? Приведите пример описательной и прогностической гипотезы.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении

	излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Общие положения выпускной квалификационной работы».

Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Актуальность и проблема исследования: критерии формулировки и практическое значение.
2. Цель, задачи, объект и предмет ВКР: взаимосвязь и типичные ошибки при определении.
3. Структура выпускной квалификационной работы: состав разделов и требования к их содержанию.
4. Нормативная и эмпирическая база исследования: источники и правила работы с ними.
5. Методология исследования: общенаучные и специальные методы, применяемые в ВКР.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения,

		логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каковы основные критерии выбора темы выпускной квалификационной работы?

Вопрос 2. Какова роль научного руководителя в процессе выбора и закрепления темы ВКР?

Вопрос 3. Какие документы оформляются при закреплении темы ВКР (индивидуальное задание, календарный план, приказ)?

Вопрос 4. Как степень разработанности проблемы влияет на окончательный выбор темы исследования?

Вопрос 5. Какие виды библиографического поиска необходимо провести на этапе обоснования темы ВКР?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является первым шагом при выборе темы выпускной квалификационной работы?

- а) Утверждение темы приказом ректора
- б) Определение научного руководителя
- в) Оценка степени разработанности проблемы и наличия источников
- г) Составление календарного плана

Какой документ фиксирует перечень тем ВКР, закреплённых за студентами?

- а) Индивидуальное задание
- б) Приказ ректора (проректора) об утверждении тем
- в) Договор с научным руководителем
- г) Акт о выборе темы

Кто непосредственно утверждает тему ВКР студента?

- а) Заведующий кафедрой
- б) Научный руководитель
- в) Ректор (проректор) или уполномоченное лицо
- г) Студент самостоятельно

Что включает в себя индивидуальное задание на выполнение ВКР?

- а) Только название темы
- б) Тему, сроки выполнения, календарный план и содержание глав
- в) Список литературы
- г) Отзыв руководителя

Какая из характеристик не является критерием обоснованного выбора темы ВКР?

- а) Актуальность
- б) Наличие практической базы
- в) Простота и отсутствие научной новизны
- г) Соответствие профилю подготовки

Что означает «закрепление темы» за студентом?

- а) Студент сам объявляет тему на защите
- б) Тема официально закрепляется за студентом приказом, после чего её изменение возможно только в исключительных случаях
- в) Тема передаётся другому студенту каждую неделю
- г) Тема не фиксируется документально до самой защиты

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите попарно буквы и цифры в таблицу.

1. Актуальность темы ВКР	А) Официальное распорядительное закрепление тем за студентами
2. Степень разработанности проблемы	Б) Предварительный анализ источников для обоснования выбора темы
3. Приказ об утверждении тем	В) Важность и значимость темы для науки и практики в настоящее время
4. Библиографический поиск	Г) Объём и характер существующих исследований по выбранной проблеме
5. Календарный план	Д) Документ, фиксирующий этапы и сроки выполнения ВКР
6. Научный руководитель	Е) Преподаватель, назначаемый для консультирования и контроля ВКР

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 –термин;

список 2 – определение.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.
2	Свыше 80% правильных ответов.
1	Свыше 70% правильных ответов.
0	Свыше 50% правильных ответов. Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов при выборе и закреплении темы ВКР:

1. Подготовка и подписание приказа об утверждении тем
2. Предварительный выбор студентом темы (в рамках кафедры)
3. Выдача индивидуального задания и календарного плана
4. Обсуждение темы с научным руководителем, корректировка
5. Оценка актуальности и степени разработанности проблемы
6. Утверждение темы заведующим кафедрой

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов при выборе и закреплении темы ВКР:

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 2. НАПИСАНИЕ ВКР

Тема 2.1. Введение к исследованию.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Охарактеризуйте структуру введения выпускной квалификационной работы.

Вопрос 2. Как формулируются цель и взаимосвязанные задачи исследования?

Вопрос 3. В чем различие между объектом и предметом исследования в ВКР?

Вопрос 4. Какие типы гипотез (описательные, объяснительные, прогностические) могут использоваться в ВКР? Приведите примеры.

Вопрос 5. Назовите теоретическую и практическую значимость исследования и приведите примеры формулировок.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Введение к исследованию». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Обоснование актуальности темы: от выявления проблемы к доказательству своевременности исследования.
2. Формулировка цели и взаимосвязанных задач: логика «цель → дерево задач» и проверка достижимости.
3. Объект и предмет исследования: разграничение понятий и примеры из ВКР по экономике и управлению.
4. Гипотеза исследования: описательные, объяснительные и прогностические гипотезы, техника формулировки.
5. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость: содержание и языковые клише для написания.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Тема 2.2. Основная часть.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Из каких глав (разделов) состоит основная часть ВКР и каково их содержание?

Вопрос 2. Как осуществляется интеграция академических знаний в аналитическую главу ВКР?

Вопрос 3. Какие методы анализа данных применяются в основной части? Приведите примеры.

Вопрос 4. Как правильно оформить таблицы и рисунки в тексте ВКР и сделать внутритекстовые ссылки на них?

Вопрос 5. Каким образом в основной части аргументируются выводы по результатам исследования?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Основная часть выпускной квалификационной работы». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Структура основной части: теоретическая, аналитическая и проектная (рекомендательная) главы – их назначение и объём.

2. Обзор литературы и нормативно-правовой базы: правила цитирования, группировки источников и критического анализа.

3. Методы сбора и обработки данных в аналитической главе: статистика, сравнительный анализ, графическое представление.

4. Аргументация выводов в основной части: логические связки «факт → интерпретация → вывод».

5. Оформление таблиц, рисунков и приложений: требования ГОСТ и практические рекомендации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Реферат:

Тематика 1. «Составление программы исследования».

В работе раскройте понятие программы научного исследования, её структуру и назначение. Объясните, из каких элементов состоит программа (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, этапы, методы). Покажите, как правильно формулировать проблему и гипотезу, как согласовывать цель и задачи. Сделайте вывод о том, почему тщательно составленная программа является фундаментом успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Тематика 2. «Выбор необходимых методов исследования».

В работе дайте определение метода научного исследования, раскройте классификацию методов (теоретические, эмпирические, общенаучные, специальные). Объясните, какие методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, опрос,

наблюдение, эксперимент) и в каких ситуациях применяются при написании ВКР. Покажите, как обосновать выбор конкретных методов в введении. Сделайте вывод о взаимосвязи методов исследования с решением поставленных задач.

Тематика 3. «Сбор теоретического материала».

В работе раскройте сущность этапа сбора теоретической информации для ВКР. Объясните, какие источники относятся к теоретическим (монографии, научные статьи, диссертации, нормативные документы). Покажите методы работы с текстом (конспектирование, реферирование, цитирование, аннотирование). Сделайте вывод о том, как систематизация теоретического материала влияет на качество первой главы выпускной квалификационной работы.

Тематика 4. «Подготовка аналитического обзора по теме ВКР».

В работе дайте определение аналитического обзора, его цели и места в структуре ВКР. Раскройте этапы подготовки обзора: поиск источников, их критический анализ, группировка по проблемам, выявление нерешённых вопросов. Объясните, как отличить реферативный обзор от аналитического. Покажите, как в обзоре обосновывается актуальность и формулируется научная проблема. Сделайте вывод о значении качественного обзора для определения направления собственного исследования.

Тематика 5. «Сбор эмпирического материала».

В работе раскройте содержание этапа сбора эмпирических данных для ВКР. Объясните, что относится к эмпирическому материалу (статистика, документы организации, результаты анкетирования, интервью, наблюдения). Покажите методы сбора и фиксации эмпирических данных в зависимости от профиля подготовки. Сделайте вывод о том, как достоверность и полнота эмпирического материала определяют объективность аналитической главы.

Тематика 6. «Подготовка и оформление текстовой части бакалаврской работы».

В работе дайте характеристику текстовой части ВКР (введение, основная часть, заключение, список источников, приложения). Раскройте основные требования к оформлению текста по ГОСТ: шрифт, интервал, поля, заголовки, нумерация. Объясните правила структурирования текста на разделы и подразделы, требования к абзацам и рубрикации. Сделайте вывод о том, почему единообразие оформления является обязательным условием допуска работы к защите.

Тематика 7. «Подготовка и оформление графической части проекта».

В работе раскройте понятие графической части ВКР – рисунков, схем, диаграмм, графиков. Объясните, какие виды иллюстративного материала применяются в зависимости от содержания (структурные схемы, сравнительные диаграммы, графики динамики). Покажите правила оформления: сквозная нумерация, подписи под рисунками, ссылки в тексте. Сделайте вывод о том, как графическая часть повышает наглядность и убедительность результатов исследования.

Тематика 8. «Характеристика введения: актуальность проблемы, анализ степени изученности проблемы; объект и предмет исследования; цель и задачи работы; методы исследования».

В работе подробно разберите каждый структурный элемент введения ВКР. Объясните, как обосновать актуальность, как провести анализ степени изученности проблемы (краткий обзор авторов). Раскройте различие между объектом и предметом исследования, принципы формулировки цели и дерева задач. Охарактеризуйте место перечня методов во введении. Сделайте вывод о том, почему введение является «портретом» всей выпускной квалификационной работы.

Тематика 9. «Характеристика заключения. Обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами».

В работе раскройте назначение заключения как итоговой части ВКР. Объясните, как обобщить результаты теоретической и аналитической глав, как проверить достижение цели и решение каждой задачи. Покажите, как формулируются выводы в соответствии с задачами, как отражается подтверждение или опровержение гипотезы. Сделайте вывод о том, чем качественное заключение отличается от простого пересказа глав.

Тематика 10. «Этапы защиты ВКР».

В работе раскройте последовательность процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Объясните, что предшествует защите (допуск, отзыв руководителя, рецензия, проверка на антиплагиат). Опишите сам процесс: доклад (защитное слово), демонстрация презентации, ответы на вопросы членов ГЭК, объявление оценок. Покажите, как готовиться к защите (репетиция, тайминг, работа с возражениями). Сделайте вывод о том, от каких факторов зависит успешная защита, помимо содержания самой ВКР.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Баллы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	2	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	2	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	2	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	2	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	2	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:		10

Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что должно содержаться в заключении выпускной квалификационной работы?

Вопрос 2. Как в заключении проверить достижение цели и решение задач, поставленных во введении?

Вопрос 3. Каким образом в заключении отражается подтверждение или опровержение гипотезы исследования?

Вопрос 4. Назовите правила библиографического описания нормативных правовых актов и научной литературы в списке источников.

Вопрос 5. Какие виды источников (не менее четырех) обязательно должны присутствовать в списке использованной литературы ВКР?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что в обязательном порядке содержится в заключении ВКР?

- а) Подробный пересказ всех глав
- б) Итоговые выводы и рекомендации, подтверждение/опровержение гипотезы
- в) Список новых терминов
- г) Биография автора

Как в заключении проверяется достижение цели исследования?

- а) Постраничным сравнением с введением
- б) Сопоставлением сформулированных во введении задач и полученных результатов
- в) Цитированием научного руководителя
- г) Указанием на объем работы

Что из перечисленного не является элементом заключения?

- а) Выводы по каждой главе в обобщенном виде
- б) Практические рекомендации
- в) Список использованных источников
- г) Указание на перспективы дальнейшего исследования темы

Какой нормативный документ регулирует оформление списка использованных источников в России?

- а) ГОСТ Р 7.0.100-2018
- б) СанПиН 1.2.3685-21
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) ИСО 9001

Какая группа источников обязательно указывается в списке литературы ВКР экономической направленности?

- а) Художественная литература
- б) Нормативные правовые акты, научные статьи, учебники, статистические данные
- в) Личные дневники автора
- г) Только интернет-ресурсы

Что означает «библиографическое описание» в списке источников?

- а) Набор обязательных элементов (автор, название, издательство, год и др.), оформленных по правилам
- б) Краткий пересказ содержания источника
- в) Оценка полезности источника
- г) Рисунок обложки книги

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Заключение ВКР	А) Группа источников, содержащая законы, указы, приказы
2. Гипотеза (в заключении)	Б) Структурный элемент работы с итоговыми выводами
3. Нормативные правовые акты	В) Порядок расположения источников (алфавитный, хронологический и др.)
4. Список использованных источников	Г) Подтверждение или опровержение первоначального предположения
5. Практические рекомендации	Д) Перечень документов, на которые автор ссылается в работе
6. Принцип группировки источников	Е) Советы по внедрению результатов исследования

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – термин;

список 2 – определение.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность логики работы над заключением:

1. Формулировка итоговых выводов по каждой задаче исследования
2. Проверка соответствия полученных результатов во введении цели и гипотезе
3. Написание заголовка «Заключение»
4. Разработка практических рекомендаций и указание перспектив
5. Сводка результатов всей основной части

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность логики работы над заключением.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия

2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 3. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАЩИТА ВКР

Тема 3.1. Правила оформления ВКР.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Назовите основные требования ГОСТ 7.32-2017 к оформлению текста ВКР (шрифт, интервал, поля, объем).

Вопрос 2. Как правильно оформить оглавление и нумерацию страниц в ВКР?

Вопрос 3. Каковы правила оформления приложений и ссылок на них в основном тексте?

Вопрос 4. Какие требования предъявляются к оформлению списка использованных источников (ГОСТ Р 7.0.100-2018)?

Вопрос 5. Назовите типичные ошибки при оформлении ВКР, которые снижают оценку.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Правила оформления выпускной квалификационной работы». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Общие требования ГОСТ 7.32-2017: шрифт, интервал, поля, выравнивание,

абзацный отступ.

2. Оформление оглавления, заголовков и нумерации страниц: иерархия, точки, отступы.

3. Представление иллюстративного материала: рисунки, таблицы, формулы – подписи, ссылки, переносы.

4. Оформление списка использованных источников по ГОСТ Р 7.0.100-2018: примеры для книг, статей, нормативных актов, электронных ресурсов.

5. Оформление приложений: правила обозначения, включение в оглавление, ссылки в тексте.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Тема 3.2. Подготовка презентации и защита ВКР.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каковы оптимальные структура и объем презентации для защиты ВКР (количество слайдов, содержание)?

Вопрос 2. Как подготовить защитное слово (доклад) на 5-7 минут? Назовите

ключевые блоки.

Вопрос 3. Какие графические материалы (схемы, диаграммы, таблицы) обязательно должны быть в презентации?

Вопрос 4. Как отвечать на вопросы членов ГЭК, если вы не знаете точного ответа?

Вопрос 5. Каковы критерии оценки защиты ВКР (содержание доклада, качество презентации, ответы на вопросы, отзыв руководителя, рецензия)?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое количество слайдов рекомендуется для презентации защиты ВКР (5-7 минут доклада)?

- а) 1-2 слайда
- б) 10-15 слайдов
- в) 20-25 слайдов
- г) 30 и более

Что не нужно включать в доклад (защитное слово)?

- а) Актуальность, цель, задачи
- б) Основные результаты работы и выводы
- в) Подробное чтение каждой таблицы и каждого графика (на слайдах они есть)
- г) Практическую значимость

Что из перечисленного является обязательным графическим материалом в презентации защиты ВКР?

- а) Фотографии автора
- б) Схема объекта исследования и ключевые диаграммы результатов
- в) Кадры из кинофильмов
- г) Анимационные эффекты на каждом слайде

Как правильно отвечать на вопрос ГЭК, если точного ответа вы не знаете?

- а) Молчать
- б) Говорить «не знаю» и садиться
- в) Честно признаться, что вопрос требует уточнения, и высказать предположение, связав с темой работы
- г) Перебить и сказать, что вопрос не по теме

Кто не входит в процедуру защиты ВКР?

- а) Студент – выпускник
- б) Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)
- в) Секретарь ГЭК
- г) Представитель прокуратуры

Какой документ не является обязательным для допуска к защите?

- а) Отзыв научного руководителя
- б) Рецензия
- в) Характеристика с места практики (иногда требуется, но не всегда) – но чаще всего требуется справка о внедрении. Выберем правильный вариант: что из перечисленного точно не входит в стандартный пакет:
- г) Справка из поликлиники

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Презентация ВКР	А) Текст выступления на 5-7 минут перед ГЭК
2. Защитное слово (доклад)	Б) Комплект слайдов (PowerPoint, PDF) для визуального сопровождения
3. Раздаточный материал	В) Члены комиссии, принимающие защиту
4. ГЭК	Г) Распечатанные таблицы/графики для каждого члена

	комиссии
5. Рецензия	Д) Письменная оценка работы внешним специалистом
6. Слайд с выводами	Е) Обязательный итоговый слайд, резюмирующий результаты

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – термин;

список 2 – определение.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов подготовки и защиты ВКР:

1. Выступление с докладом и демонстрация презентации
2. Написание текста защитного слова
3. Ответы на вопросы членов ГЭК
4. Создание слайдов презентации на основе ВКР
5. Репетиция защиты (соблюдение регламента)
6. Объявление оценок (закрытое заседание) – после выступления всех

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов подготовки и защиты ВКР.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Подготовка презентации и защита выпускной

квалификационной работы». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Структура и объём презентации ВКР: оптимальное количество слайдов, логика подачи, титульный и итоговый слайды.
2. Защитное слово (доклад): регламент 5–7 минут, ключевые блоки, тайминг, связь со слайдами.
3. Раздаточный материал и дублирование графиков: назначение, оформление, количество экземпляров.
4. Регламент защиты: порядок выступления, вопросы членов ГЭК, процедура объявления оценок.
5. Типичные ошибки при защите: чтение с листа, превышение регламента, неподготовленные ответы – и способы их избежать.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент
КТ 1	10
КТ 2	10
КТ 3	10
Итого:	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. *Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:*

КЗР-1.

Раздел 1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является первым этапом подготовительной работы над выпускной квалификационной работой?

- а) Оформление списка литературы
- б) Составление календарного плана
- в) Выбор и обоснование темы
- г) Подготовка презентации

Какой элемент не входит в структуру ВКР?

- а) Введение
- б) Заключение
- в) Список использованных источников
- г) Характеристика с места работы автора

Кто утверждает тему ВКР после её выбора и обоснования?

- а) Староста группы
- б) Заведующий кафедрой или проректор (приказ)
- в) Студент самостоятельно
- г) Родители студента

Что такое индивидуальное задание на выполнение ВКР?

- а) Чек-лист для проверки на антиплагиат
- б) Документ с темой, календарным планом и содержанием глав
- в) Справка о прохождении практики
- г) Заявление на имя ректора

Какой метод исследования используется для анализа теоретических источников?

- а) Анкетирование
- б) Наблюдение
- в) Анализ и синтез
- г) Эксперимент

Что из перечисленного является эмпирической базой ВКР?

- а) Учебник по менеджменту
- б) Данные бухгалтерской отчётности организации
- в) ГОСТ на оформление текста
- г) Лекции научного руководителя

Какова основная цель библиографического поиска на подготовительном этапе?

- а) Найти красивые картинки для презентации
- б) Определить степень разработанности проблемы и собрать источники
- в) Составить расписание защиты
- г) Проверить орфографию

Какой документ фиксирует перечень тем ВКР, закреплённых за студентами?

- а) Протокол заседания кафедры
- б) Приказ ректора (проректора)
- в) Договор с научным руководителем
- г) Акт приёма-передачи

Что понимается под актуальностью темы исследования?

- а) Мода на тему среди студентов
- б) Важность и своевременность решения научной или практической проблемы
- в) Сложность написания работы
- г) Количество скачиваний из интернета

Кто входит в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при защите ВКР?

- а) Только научные руководители
- б) Преподаватели кафедры, представители работодателей, председатель
- в) Студенты младших курсов
- г) Родители выпускников

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-2	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 2.

Раздел 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой элемент отсутствует во введении выпускной квалификационной работы?

- а) Актуальность
- б) Цель и задачи
- в) Текст всех глав
- г) Объект и предмет исследования

Что из перечисленного не является задачей основной части ВКР?

- а) Обзор литературы по теме
- б) Проведение собственного анализа данных
- в) Формулировка практических рекомендаций
- г) Проставление нумерации страниц

В какой главе ВКР обычно размещается аналитика на основе эмпирических данных?

- а) В теоретической главе
- б) В аналитической (второй) главе
- в) В заключении
- г) Во введении

Как правильно оформить ссылку на источник в тексте ВКР?

- а) «По данным [5, с. 12]»
- б) «Как написано в интернете»
- в) «Один умный человек сказал»
- г) Без указания источника

Что должно содержаться в заключении ВКР?

- а) Подробный пересказ первой главы
- б) Итоговые выводы по каждой задаче, практические рекомендации
- в) Полный текст всех использованных законов
- г) Благодарности

Как в заключении проверяется достижение цели исследования?

- а) Путем сравнения формулировок цели и полученных выводов
- б) По объёму заключения
- в) По количеству цитат
- г) Автоматически программой

Какой ГОСТ регламентирует оформление списка использованных источников в России?

- а) ГОСТ 2.105-95
- б) ГОСТ Р 7.0.100-2018
- в) СанПиН 1.2.3685-21
- г) ИСО 9001

В каком порядке обычно располагаются источники в списке литературы?

- а) В алфавитном порядке фамилий авторов или названий
- б) В порядке возрастания года издания
- в) В порядке убывания объёма
- г) В произвольном порядке

Что из перечисленного обязательно включается в основную часть ВКР экономического профиля?

- а) Рисунки с пейзажами
- б) Таблицы с расчётными данными и их интерпретация
- в) Личный дневник практики
- г) Рецепты блюд

Какой элемент не является обязательным для ВКР?

- а) Введение
- б) Заключение
- в) Иллюстрации (рисунки, схемы) – не всегда
- г) Список использованных источников

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
5	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-2	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 3.

Раздел 3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое оптимальное количество слайдов для презентации ВКР при докладе на 5–7 минут?

- а) 1–2 слайда
- б) 10–15 слайдов
- в) 25–30 слайдов
- г) 50 и более

Что не следует включать в защитное слово (доклад)?

- а) Актуальность и цель работы
- б) Основные результаты и выводы
- в) Подробное чтение всех таблиц и графиков (достаточно указать на них)
- г) Практическую значимость

Какой элемент презентации считается обязательным итоговым?

- а) Слайд с благодарностями
- б) Слайд с выводами и рекомендациями
- в) Слайд с анимацией
- г) Слайд с музыкой

Как правильно поступить, если член ГЭК задал вопрос, а вы не знаете точного ответа?

- а) Молчать
- б) Сказать «не знаю» и сесть
- в) Признать, что вопрос требует уточнения, и высказать аргументированное предположение
- г) Перебить и сказать, что вопрос не по теме

Что из перечисленного не является обязательным документом для допуска к защите?

- а) Отзыв научного руководителя
- б) Рецензия
- в) Справка о здоровье из поликлиники
- г) Текст ВКР в печатном и электронном виде

Каков регламент защиты ВКР обычно устанавливается в вузе?

- а) Доклад до 5–7 минут, ответы на вопросы
- б) Доклад до 30 минут
- в) Защита без доклада
- г) Только письменный экзамен

Какой шрифт рекомендуется для презентации (основной текст)?

- а) Не менее 18–20 pt (чтобы было видно с последних рядов)
- б) 8 pt
- в) Любой, главное, чтобы красиво
- г) Только рукописный

Что из перечисленного улучшает восприятие презентации?

- а) Большое количество анимаций и звуков
- б) Чёткая структура, минимум текста, ключевые цифры и схемы
- в) Пестрый фон и разные шрифты на каждом слайде

г) Сплошной текст мелким шрифтом

Кто оценивает защиту ВКР?

- а) Научный руководитель единолично
- б) Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) коллегиально
- в) Студенты группы
- г) Декан факультета

Что важно сделать перед защитой для успешного выступления?

- а) Выучить текст доклада наизусть и не смотреть на слайды
- б) Провести репетицию с таймингом, проверить работу презентации
- в) Поставить на слайды много видео
- г) Принести с собой громкоговоритель

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
5	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-2	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает задания. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1.1. Общие положения. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем заключается сущность подготовительного этапа выполнения выпускной квалификационной работы?	
2.	Назовите основные элементы	

структуры ВКР (не менее четырёх).	
-----------------------------------	--

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Студент утверждает, что для успешной защиты ВКР достаточно только правильно оформить список литературы, а над содержанием можно не работать. Как можно оценить такое мнение?</p> <p>Варианты ответов: а) Верно, главное – оформление; б) Неверно, содержание и соответствие требованиям являются основой; в) Отчасти верно, если тема простая; г) Мнение не имеет значения.</p>		
2.	<p>Научный руководитель рекомендовал студенту скорректировать формулировку цели и задач, так как они не связаны между собой. Почему это важно?</p> <p>Варианты ответов: а) Цель и задачи не обязаны быть связаны; б) Несвязанные цель и задачи делают работу бессистемной, невозможно оценить достижение результата; в) Это требование только для докторских диссертаций; г) Это формальность, не влияющая на оценку.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является первым этапом подготовительной работы над ВКР?

- а) Оформление списка литературы
- б) Составление календарного плана
- в) Выбор и обоснование темы
- г) Подготовка презентации

Какой элемент не входит в структуру ВКР?

- а) Введение
- б) Заключение
- в) Список использованных источников
- г) Характеристика с места работы автора

Кто утверждает тему ВКР после её выбора и обоснования?

- а) Староста группы
- б) Заведующий кафедрой или проректор (приказ)
- в) Студент самостоятельно
- г) Родители студента

Что такое индивидуальное задание на выполнение ВКР?

- а) Чек-лист для проверки на антиплагиат
- б) Документ с темой, календарным планом и содержанием глав
- в) Справка о прохождении практики
- г) Заявление на имя ректора

Какова основная цель библиографического поиска на подготовительном этапе?

- а) Найти красивые картинки для презентации
- б) Определить степень разработанности проблемы и собрать источники
- в) Составить расписание защиты
- г) Проверить орфографию

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Каковы основные критерии выбора темы выпускной квалификационной работы?	
2.	Какие документы оформляются при закреплении темы ВКР (не менее трёх)?	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Студент выбрал тему, которая является узкоспециализированной, но по ней практически нет научных публикаций. Руководитель рекомендовал изменить тему. Почему? Варианты ответов: а) Руководитель некомпетентен; б) Отсутствие источников не позволит качественно выполнить теоретическую часть; в) Узкие темы всегда лучше; г) Это не имеет значения.		
2.	Студент заявил, что не обязан составлять календарный план, так как он нужен только руководителю. Как оценить это заявление? Варианты ответов: а) Верно, план – для руководителя; б) Неверно, календарный план помогает		

студенту контролировать сроки выполнения, это обязательный документ; в) План составляется только если хочешь получить отлично; г) План заменяет содержание ВКР.		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что означает «закрепление темы» за студентом?

- а) Студент сам объявляет тему на защите
- б) Тема официально закрепляется приказом, изменение возможно только в исключительных случаях
- в) Тема передаётся другому студенту каждую неделю
- г) Тема не фиксируется документально

Какой документ фиксирует перечень тем ВКР, закреплённых за студентами?

- а) Протокол заседания кафедры
- б) Приказ ректора (проректора)
- в) Договор с научным руководителем
- г) Акт приёма-передачи

Кто непосредственно утверждает тему ВКР студента?

- а) Заведующий кафедрой
- б) Научный руководитель
- в) Ректор (проректор) или уполномоченное лицо
- г) Студент самостоятельно

Что включает в себя индивидуальное задание?

- а) Только название темы
- б) Тему, сроки, календарный план и содержание глав
- в) Список литературы
- г) Отзыв руководителя

Какая из характеристик не является критерием обоснованного выбора темы?

- а) Актуальность
- б) Наличие практической базы
- в) Простота и отсутствие научной новизны
- г) Соответствие профилю подготовки

РАЗДЕЛ 2. НАПИСАНИЕ ВКР

Тема 2.1. Введение к исследованию. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
--------	--------	-------

1.	Перечислите структурные элементы введения выпускной квалификационной работы (не менее пяти).	
2.	В чем различие между объектом и предметом исследования? Приведите пример.	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Студент во введении указал объект исследования «российские предприятия», а предмет – «бухгалтерский баланс конкретного ООО». Корректно ли это?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Да, всё правильно;</p> <p>б) Нет, объект и предмет должны быть одного масштаба;</p> <p>в) Только если тема международная;</p> <p>г) Это не влияет на оценку.</p>		
2.	<p>Во введении студент написал: «Гипотеза: если увеличить зарплату, то производительность труда вырастет». Какой тип гипотезы использован?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Описательная;</p> <p>б) Объяснительная;</p> <p>в) Прогностическая;</p> <p>г) Ни один из перечисленных.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного не входит во введение ВКР?

- а) Актуальность
- б) Цель и задачи
- в) Полный текст первой главы
- г) Объект и предмет

Как правильно сформулировать задачи исследования?

- а) Как пересказ содержания глав
- б) Как конкретные шаги по достижению цели
- в) Как список использованных источников
- г) Как цитаты из учебников

Что такое гипотеза исследования?

- а) Научное предположение, требующее проверки
- б) Окончательный вывод
- в) Название темы
- г) Список методов

Какой элемент введения содержит обоснование своевременности темы?

- а) Объект
- б) Предмет
- в) Актуальность
- г) Список литературы

Теоретическая значимость исследования – это:

- а) Возможность применять результаты на практике
- б) Вклад в развитие научных знаний
- в) Количество страниц
- г) Оценка руководителя

Тема 2.2. Основная часть. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Из каких глав (разделов) обычно состоит основная часть ВКР и каково их содержание?	
2.	Какие методы анализа данных применяются в аналитической главе? Приведите не менее трёх примеров.	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Студент включил в аналитическую главу данные опроса 5 человек, утверждая, что этого достаточно для репрезентативности. Корректно ли это? Варианты ответов: а) Да, для любой работы 5 человек – норма; б) Нет, выборка должна быть обоснованной и достаточной; в) Зависит от темы; г) Главное – красиво оформить.		
2.	В тексте ВКР встречаются прямые копирования из учебника без кавычек и ссылок. Как это квалифицировать? Варианты ответов: а) Нормальная практика;		

б) Плагиат, недопустимо; в) Допустимо, если указать автора в списке; г) Только если объём небольшой.		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В какой главе ВКР проводится анализ эмпирических данных?

- а) В теоретической
- б) В аналитической
- в) Во введении
- г) В заключении

Что из перечисленного не является элементом основной части?

- а) Обзор литературы
- б) Расчёт показателей
- в) Список источников
- г) Рекомендации

Как правильно оформить ссылку на источник в тексте ВКР?

- а) «По данным [5, с. 12]»
- б) «Как написано в интернете»
- в) «Один умный человек сказал»
- г) Без указания

Что должно быть в проектной (рекомендательной) главе?

- а) Биография автора
- б) Конкретные предложения по улучшению объекта исследования
- в) Полный текст законов
- г) Фотографии предприятия

Какой метод не относится к эмпирическим?

- а) Анкетирование
- б) Анализ документов
- в) Моделирование (скорее теоретический или смешанный)
- г) Наблюдение

Тема 2.3. Заключение. Список использованных источников. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что должно содержаться в заключении ВКР? Перечислите не менее трёх обязательных элементов.	
2.	Назовите правила библиографического	

описания книги (автор, название, издательство, год).
--

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Студент в заключении дословно повторяет содержание всех глав. Руководитель говорит, что это неправильно. Почему?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Это увеличивает объём;</p> <p>б) Заключение должно содержать обобщённые выводы, а не пересказ;</p> <p>в) Это разрешено, если нет плагиата;</p> <p>г) Только если работа большая.</p>		
2.	<p>В списке литературы студент расположил источники в произвольном порядке. Допустимо ли это?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Да, главное, чтобы они были;</p> <p>б) Нет, требуется строгий порядок (алфавитный, хронологический и т.д.);</p> <p>в) Только для гуманитарных работ;</p> <p>г) Зависит от вуза.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что не является элементом заключения?

- а) Итоговые выводы
- б) Практические рекомендации
- в) Список использованных источников
- г) Указание на перспективы исследования

Как в заключении проверяется достижение цели?

- а) Постраничным сравнением
- б) Сопоставлением задач и полученных результатов
- в) Цитированием руководителя
- г) Указанием на объём

Какой ГОСТ регулирует оформление списка источников?

- а) ГОСТ 7.32-2017
- б) ГОСТ Р 7.0.100-2018
- в) СанПиН

г) ИСО 9001

Какая группа источников обязательна в списке литературы экономической ВКР?

- а) Художественная литература
- б) Нормативные правовые акты
- в) Личные дневники
- г) Только интернет-сайты

Что означает «библиографическое описание»?

- а) Краткий пересказ
- б) Набор элементов (автор, название, год и др.) по правилам
- в) Оценка полезности
- г) Рисунок обложки

РАЗДЕЛ 3. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАЩИТА ВКР

Тема 3.1. Правила оформления ВКР. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Назовите основные требования ГОСТ 7.32-2017 к оформлению текста ВКР (шрифт, интервал, поля, абзац).	
2.	Как правильно оформить таблицу и ссылку на неё в тексте?	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Студент считает, что приложения можно не нумеровать и не включать в оглавление. Верно ли это? Варианты ответов: а) Да, приложения – необязательная часть; б) Нет, приложения нумеруются и указываются в оглавлении; в) Только если приложений много; г) Зависит от вуза.		
2.	В списке литературы студент указал только ссылки на Википедию. Руководитель сказал, что это недопустимо. Почему? Варианты ответов: а) Википедия – платная; б) Википедия не является научным авторитетным источником; в) Слишком много ссылок; г) Это разрешено.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой шрифт обычно требуется для основного текста ВКР?

- а) Arial
- б) Times New Roman, 14 кегль
- в) Comic Sans
- г) Calibri

Какой междустрочный интервал стандартен для ВКР?

- а) 1,0
- б) 1,5
- в) 2,0
- г) Любой

Как оформляются заголовки разделов (глав)?

- а) По центру, полужирный, без точки в конце
- б) Справа, курсивом
- в) Слева, подчеркиванием
- г) По центру, с точкой в конце

Где ставится номер страницы на титульном листе?

- а) Внизу по центру
- б) Вверху справа
- в) Не ставится
- г) На обратной стороне

Какой ГОСТ определяет общие требования к текстовым документам (включая ВКР)?

- а) ГОСТ 2.105-95
- б) ГОСТ 7.32-2017
- в) ГОСТ Р 7.0.100-2018
- г) СанПиН

Тема 3.2. Подготовка презентации и защита ВКР. УК-2, УК-2.2, УК-2.5, УК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Каковы оптимальная структура и объём презентации для защиты ВКР (количество слайдов, содержание)?	
2.	Как подготовить защитное слово (доклад) на 5–7 минут? Назовите ключевые блоки.	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Студент считает, что на защиту можно прийти без презентации, достаточно устного рассказа. Допустимо ли это?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Да, устная речь главнее;</p> <p>б) Нет, презентация является обязательным элементом защиты;</p> <p>в) Только если работа теоретическая;</p> <p>г) Зависит от настроения комиссии.</p>		
2.	<p>Член ГЭК задал вопрос, на который студент не знает ответа. Лучшая стратегия:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Молчать;</p> <p>б) Сказать «не знаю» и сесть;</p> <p>в) Честно признать, что вопрос требует уточнения, и высказать предположение;</p> <p>г) Перебить и критиковать вопрос.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое оптимальное количество слайдов для доклада на 5–7 минут?

- а) 1–2
- б) 10–15
- в) 25–30
- г) 50

Что не следует включать в защитное слово?

- а) Актуальность
- б) Результаты
- в) Подробное чтение всех таблиц
- г) Выводы

Кто оценивает защиту ВКР?

- а) Научный руководитель
- б) ГЭК коллегиально
- в) Староста группы
- г) Декан

Что из перечисленного обязательно для презентации?

- а) Анимация
- б) Звуковое сопровождение
- в) Титульный слайд и слайд с выводами

г) Фотографии автора

Как правильно поступить перед защитой для успеха?

- а) Выучить текст наизусть и не смотреть на слайды
- б) Провести репетицию с таймингом
- в) Поставить много видео
- г) Прийти без работы

1.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

2. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В

конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это

предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

3. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 124 с. – ISBN 978-5-507-47795-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/419114>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Князев, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Князев, А. В. Зайцев. – Тамбов : ТГТУ, 2025. – 322 с. – ISBN 978-5-8265-2970-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/518122>. – Режим доступа: для авториз. пользователей..
3. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 148 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200681> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Туаршева, О. А. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / О. А. Туаршева. – Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022. – 117 с. – ISBN 978-5-9509-0511-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/361061>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чернякевич, Л. М. Методология научного исследования в экономике : учебное пособие / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025. - 92 с. – ISBN 978-5-8158-2431-7. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232883> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ Р 7.0.80–2023 СИБИД. «Библиографическая запись. Заголовок».

2. ГОСТ Р 7.0.5–2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office