

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Мария Михайловна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27 15:26:02
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П)

Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Финансы и кредит"**

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Объем практики

9 ЗЕТ

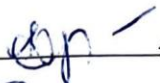
**Год начала подготовки
по учебному плану**

2023

Донецк
2023

Составители:

канд. экон. наук, доцент

 Я.О. Арчикова

канд. экон. наук, доцент

 Е.Г. Сподарева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

 О.В. Титиевская

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы и кредит", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов

Протокол от 19.04.2023 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.


(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью производственной практики (научно-исследовательской работы) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.03(П)
-------------	------------

1.3.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на следующие элементы

Методология и методы научных исследований

Ознакомительная практика

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3.1: Понимает методологические основы научных исследований и прикладной аналитики в финансовой сфере и смежных областях

Знать:

Уровень 1	Основные современные методологические подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования.
Уровень 2	Основные методы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации.
Уровень 3	Основные приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации.

Уметь:

Уровень 1	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования.
Уровень 2	Осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний.
Уровень 3	Собирать данные и подбирать оптимальные методы для их анализа.

Владеть:

Уровень 1	Современными методологическими подходами по самостоятельному освоению новых методов исследования.
Уровень 2	Методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа
Уровень 3	Навыками профессионального мышления, способностью к обобщению и анализу информации.

ОПК-3.2: Обобщает результаты и самостоятельно определяет особенности (параметры) организации и оформления научных исследований

Знать:

Уровень 1	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	Методы научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь:

Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
Уровень 3	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	Навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы.

ПК-1.2: Знает методы анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия.

Знать:

Уровень 1	Методологию ведения научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития.
Уровень 3	Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

Уметь:

Уровень 1	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
Уровень 2	Логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам.
Уровень 3	Определять научный вклад результатов сделанного исследования.

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 2	Приемами ведения дискуссии и полемики.
Уровень 3	Навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

1	Знать:
	Современные методологические подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования.
2	Уметь:
	Использовать необходимую систему принципов и инструментов для принятия обоснованных решений.
3	Владеть:

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". По производственной практике (научно-исследовательской работе) видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и индивидуальный план работы.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от кафедры, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается отзыв-характеристика.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 9 зачётных единиц, 324 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Ознакомление с научной тематикой кафедры финансов /Пр/	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1		
Тема 1.1. Ознакомление с научной тематикой кафедры финансов /Ср/	1	22	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1		
Тема 1.2. Выбор темы исследования /Пр/	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1		
Тема 1.2. Выбор темы исследования /Ср/	1	26	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1		
Тема 1.3. Составление плана проведения научно-исследовательской работы /Пр/	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1		

Тема 1.3. Составление плана проведения научно- исследовательской работы /Ср/	1	24	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1		
Тема 1.4. Изучение интернет- ресурсов по теме исследования /Пр/	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1		
Тема 1.5. Оформление и защита отчета по практике /Ср/	1	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1		
Раздел 2. Исследовательский этап						
Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования /Пр/	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э2		
Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования /Ср/	2	30	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э2		
Тема 2.2. Организация работы над магистерской диссертацией /Пр/	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э2		
Тема 2.2. Организация работы над магистерской диссертацией /Ср/	2	30	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э2		
Тема 2.3. Актуальные проблемы и задачи научного исследования /Пр/	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1		
Тема 2.3. Актуальные проблемы и задачи научного исследования /Ср/	2	32	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1		
Тема 2.4. Оформление и защита отчета по практике /Ср/	2		ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1		
Раздел 3. Заключительный этап						
Тема 3.1. Разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики /Пр/	3	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1, Э2		
Тема 3.1. Разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики /Ср/	3	28	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1, Э2		
Тема 3.2. Совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований /Пр/	3	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1, Э2		
Тема 3.2. Совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований /Ср/	3	30	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1, Э2		

Тема 3.3.Оформление и защита отчета по научно- исследовательской работе /Пр/	3	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1, Э2		
Тема 3.3.Оформление и защита отчета по научно- исследовательской работе /Ср/	3	30	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1, Э1, Э2		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) используются следующие образовательные технологии:

практические занятия (ПР),

самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.

При изложении материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по теме исследования

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Петрушевская В. В., Арчикова, Я. О., Шарый К. В. Методология и методы научных исследований : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения . - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 414 с.
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020. - 207 с.
------	--

Методические разработки

Л3.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические рекомендации по организации и прохождению практики для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения. - Донецк :ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. - 25 с.
------	---

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН)	http://www.ipr-ras.ru/libr.htm
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии:

компьютерная техника и системы для связи для создания, сбора и обработки информации
электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь ZOOM - для взаимодействия с обучающимися
дистанционные занятия с использованием обучающей среды MOODLE
электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"
Microsoft Windows XP, Professional, версия 2002, Service Pack 3.
Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)
Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140)
Microsoft Office PowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)
WinRAR 5.70 (32)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий: аудитория № 309 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):
 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+)
 2. Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория №301 учебный корпус №2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, демонстрационные плакаты
 3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:
 - читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).
- Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
- Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Способы выбора индивидуального задания — темы исследования.
2. Анализ предметной области.
3. Разработка научного плана.
4. Разработка программы проведения научного исследования.
5. Виды научных исследований.
6. Определение основной проблемы темы исследования.
7. Обоснование актуальности темы исследования.
8. Определение объекта и предмета исследования.
9. Определение предмета исследования.
10. Формулирование цели исследования.
11. Особенности формирования задач исследования.
12. Обоснование и выбор инструментальных средств научного исследования.
13. Разработка инструментария планируемого исследования.
14. Анализ степени изученности выбранной темы.
15. Научная новизна и ее элементы.
16. Принципы отбора и оценки фактического материала.
17. Подходы к научным исследованиям.
18. Определение состояния решения проблемы.
19. Результат теоретического этапа научного исследования.
20. Соотношение теоретических и экспериментальных этапов научного исследования.

5.2. Темы письменных работ:

1. Разработка методологических основ и принципов управления финансовым рынком. Особенности функционирования международных финансовых институтов,
2. Формирование финансового инструментария инновационно-инвестиционной деятельности государства
3. Управление инвестиционными проектами
4. Финансовые механизмы регуляции и дерегуляции малого предпринимательства в современных условиях
5. Проблемы деятельности кредитных организаций
6. Управление финансово-экономическими рисками
7. Развитие структурных элементов централизованных финансов государства
8. Функционирование государственных и региональных фондов финансовых ресурсов
9. Теория, методология и концептуальные основы формирования финансов предприятий и домохозяйств
10. Совершенствование финансово-экономического анализа деятельности предприятий
11. Регулирование финансовой деятельности финансовых отношений субъектов хозяйствования
12. Механизмы адаптации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" в полном объеме представлен в учебно- методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

1. Собеседование
2. Индивидуальный план
3. Отчет по результатам практической подготовки

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обучающиеся обязаны в установленные графиком сроки выполнить программу практики.

При предоставлении работы на кафедру обучающимися сдается отчет о проверке в системе «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>).

Техническое оформление отчетной документации по практике должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому. Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Защита предоставленных отчетов проводится руководителем практики от кафедры финансов не позднее семи календарных дней после сдачи отчета. На защиту отчетов по практике могут быть приглашены преподаватели кафедры, заведующий кафедрой, декан факультета или его заместитель, руководитель практики ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», представители баз практики.

Методические рекомендации в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Производственная практика
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Финансы и кредит»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по «Производственной практике (научно-исследовательской работе)» для обучающихся 1-2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения

Разработчик(и): доцент кафедры финансов, канд. экон. наук, доцент Я.О. Арчикова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

кафедры финансов

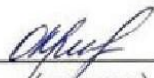
Протокол заседания кафедры от

19.04.2023

№11

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Петрушевская
(инициалы и фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о производственной практике (научно-исследовательской работе)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения о производственной практике
(научно-исследовательской работе)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Финансы и кредит»
Формы контроля	Текущий контроль (собеседование, отчет)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	324
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	282
Недельное количество часов	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1: Понимает методологические основы научных исследований и прикладной аналитики в финансовой сфере и смежных областях	Знать:	
		Основные современные методологические подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования.	ОПК-3.1 3-1
		Основные методы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации.	ОПК-3.1 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Основные приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации.	ОПК-3.1 З-3
		Уметь:	
		Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования.	ОПК-3.1 У-1
		Осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний.	ОПК-3.1 У-2
		Собирать данные и подбирать оптимальные методы для их анализа.	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	
		Современными методологическими подходами по самостоятельному освоению новых методов исследования.	ОПК-3.1 В-1
		Методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа	ОПК-3.1 В-2
		Навыками профессионального мышления, способностью к обобщению и анализу информации.	ОПК-3.1 В-3
ОПК-3: Способен обобщать и	ОПК-3.2: Обобщает результаты и самостоятельно	Знать:	
		Методы критического	ОПК-3.2 З-

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	определяет особенности (параметры) организации и оформления научных исследований	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	1
		Методы научно- исследовательской деятельности и информационно- коммуникационных технологий.	ОПК-3.2 3- 2
		Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	ОПК-3.2 3- 3
		Уметь:	
		Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.	ОПК-3.2 У- 1
		Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	ОПК-3.2 У- 2
		Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.	ОПК-3.2 У- 3
		Владеть:	
		Навыками анализа мировоззренческих и	ОПК-3.2 В- 1

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
		Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	ОПК-3.2 В-2
		Навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы.	ОПК-3.2 В-3
ПК-1: Способен анализировать информацию по широкому спектру финансовых систем и на этой основе осуществлять финансовые консультации	ПК-1.2: Знает методы анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия	Знать:	
		Методологию ведения научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.2 З-1
		Содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития.	ПК-1.2 З-2
		Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.	ПК-1.2 З-3
		Уметь:	
		Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	ПК-1.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам.	ПК-1.2 У-2
		Определять научный вклад результатов сделанного исследования.	ПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		Навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ПК-1.2 В-1
		Приемами ведения дискуссии и полемики.	ПК-1.2 В-2
		Навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций.	ПК-1.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения
основной образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работ по практике	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.2	Подготовительный этап включает в себя решение всех организационных вопросов, включая установочную конференцию	Выбор индивидуального задания — темы исследования	Собеседование
2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.2	Начальный этап Прохождение практики	Формирование концепции исследования: разработка научного плана и программы проведения научного исследования	Собеседование

3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.2	Основной этап Подготовка отчета по практике	Определение основной проблемы и обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Разработка инструментария планируемого исследования. Анализ степени изученности выбранной темы. Изучение законодательства и сбор данных, анализ основной, периодической литературы. Изучение требований к оформлению библиографического списка	Собеседование
4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.2	Итоговый этап Защита практики	Оформление и защита отчета	Отчет по практике

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение практики, в ходе контактной работы обучающихся с руководителем практики от кафедры (консультации). Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по успешному написанию отчета по практике.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки.
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

**Критерии оценивания производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики	Отлично	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций	Хорошо	75-89	B-C	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
Знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	60-74	D-E	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены	Неудовлетворительно	0-59	F-FX	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»

Таблица 5

Критерии оценивания академических достижений обучающегося по практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи реферата.

Объем отчетной документации по производственной практике (научно-исследовательской работе) соответствует направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит»), отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист

СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ соответствует выбранной теме индивидуального задания. Количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работе). Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Вопросы для подготовки к собеседованию:

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Ознакомление с научной тематикой кафедры финансов, написание реферата по выбранной проблематике

1. Общая характеристика проблематики научных исследований
2. Определение проблематики научного исследования
3. Поиск и анализ результатов, полученных другими учеными
4. Обоснование целесообразности проведения и формулировка задач научного исследования

5. Основные направления научных исследований в области финансов.

6. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования

7. Основные характеристики темы научного исследования.

8. Проблемы при определении темы научного исследования.

9. Научная информация: понятие и виды.

10. Новизна как характеристика темы научного исследования.

Тема 1.2. Выбор темы исследования

1. Выбор темы научного исследования в рамках доступной проблематики

2. Суть и виды научной информации

3. Информационный поиск в процессе научной работы

4. Анализ и интерпретация информации

5. Организация работы с научной литературой

6. Патентная документация.

7. Институты и организации Донецкой Народной Республики, осуществляющие централизованный сбор и обработку информации основных элементов опубликованных документов.

8. Банк данных, база данных, база знаний.

9. Формы обмена научной информацией.

10. Что такое научная проблема?

Тема 1.3. Составление плана проведения научно-исследовательской работы

1. Что такое диссертация и магистерская диссертация?

2. Как происходит построение гипотезы?

3. Какие требования предъявляются к определению темы?

4. Какова структура магистерской диссертации?

5. Что такое объект и предмет научного исследования?

6. Как оценить научную новизну исследования?

7. Что входит в основную часть диссертации?

8. Чем характеризуются научные положения?

10. Сколько глав включает диссертация? Какова их структура?

Сущность концепции исследования.

11. Сущность научного плана и программа проведения научного исследования.

12. Этапы разработки научного плана и программы проведения научного исследования.

13. Эффективность составления научного плана и программы проведения научного исследования.

Тема 1.4. Изучение интернет-ресурсов по теме исследования

1. Система поиска информации в соответствии со стоящими задачами.
2. Информационное обеспечение научных исследований
3. Библиографическая информация
4. Виды библиографической информации.
5. Поисковые системы Интернет, их виды и отличия друг от друга.
6. Научно-технические ресурсы сети Интернет
7. Основные элементы системы информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности.
8. Органы, отвечающие за ее распространение информации.
9. Особенности нормативных актов.
10. Систематизация работы, написание исследовательского заключения
11. Корректная ссылка на использованные источники.

Раздел 2. Теоретические основы НИР

Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования

1. Процесс научного исследования, его характеристика и этапы проведения.
2. Направление, цель, особенности научно-исследовательской работы.
3. Классификация объектов научного исследования.
4. Классификация научных исследований.
5. Принципы организации научной работы.
6. Общая характеристика процессов научного исследования.
7. Формулировка темы научного исследования и определения рабочей гипотезы.
8. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.
9. Выполнение теоретических и прикладных научных исследований.
10. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием?

Тема 2.2. Организация работы над магистерской диссертацией

1. Понятие и признаки магистерской диссертации.
2. Структура магистерской диссертации.
3. Формулирование цели и задач исследования.
4. Построение гипотезы.
5. Требования, которые предъявляются к определению темы?
6. Структура магистерской диссертации?
7. Объект и предмет научного исследования?
8. Что входит в основную часть диссертации?
9. Чем характеризуются научные положения?
10. Сколько глав включает диссертация? Какова их структура?

Тема 2.3. Актуальные проблемы и задачи научного исследования

1. Сущность и значение оценки эффективности научных исследований.
2. Методы и показатели определения эффективности результатов научного исследования.
3. Направления повышения эффективности научной деятельности высших учебных заведений.
4. Методы оценки научной и научно-технической результативности научных

исследований.

5. Экспертная оценка показателей результативности НИОКР.
6. Оценка социальной результативности научных исследований.
7. Оценка педагогического эффекта научных исследований.
8. Особенности оценки научных исследований, проводимых в высших учебных заведениях.

Раздел 3. Методические аспекты НИР

Тема 3.1. Разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики

1. Идея как новая комбинация старых элементов
2. Факты, данные и решения
3. Применение мозгового штурма для создания идей на практике
4. Методы стимулирования мышления
5. Методика и планирование эксперимента.
6. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
7. Организация рабочего места экспериментатора.
8. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
9. Модели теоретического исследования.
10. Какова роль эксперимента в научном исследовании?
11. Виды экспериментов.
12. План эксперимента?
13. Как организовать рабочее место экспериментатора?

Тема 3.2. Совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований

1. Виды научно-исследовательской продукции.
2. Монография как форма изложения научного исследования.
3. Содержание и оформление научной статьи.
4. Особенности оформления тезисов и материалов докладов.
5. Оформление научного отчета.
6. Реферативное изложение материала.
7. Суть и виды научной информации.
8. Информационный поиск в процессе научной работы.
9. Анализ и интерпретация информации.
10. Оформление научных результатов по выполненной теме в виде научного отчета.
11. Оформление полученных научных результатов для публикации в научных журналах и презентации на научных семинарах и конференциях.

Тема 3.3. Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе

1. Подготовка к защите отчета по учебной (ознакомительной) практике.
2. Защита результатов отчета по учебной (ознакомительной) практике.
3. Планирование работ по подготовке к защите отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе).
4. Процедура внедрения результатов научных исследований.
5. Эффективность результатов научных исследований.

Перечень примерных тем индивидуальных заданий для производственной практики (научно-исследовательской работы)

Перечень
1. Разработка методологических основ и принципов управления финансовым рынком. Особенности функционирования международных финансовых институтов,
2. Формирование финансового инструментария инновационно-инвестиционной деятельности государства
3. Управление инвестиционными проектами
4. Финансовые механизмы регуляции и дерегуляции малого предпринимательства в современных условиях
5. Проблемы деятельности кредитных организаций
6. Управление финансово-экономическими рисками
7. Развитие структурных элементов централизованных финансов государства
8. Функционирование государственных и региональных фондов финансовых ресурсов
9. Теория, методология и концептуальные основы формирования финансов предприятий и домохозяйств
10. Совершенствование финансово-экономического анализа деятельности предприятий
11. Регулирование финансовой деятельности финансовых отношений субъектов хозяйствования
12. Механизмы адаптации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики

Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

1. Способы выбора индивидуального задания — темы исследования
2. Анализ предметной области
3. Разработка научного плана
4. Разработка программы проведения научного исследования
5. Виды научных исследований
6. Определение основной проблемы темы исследования
7. Обоснование актуальности темы исследования
8. Определение объекта и предмета исследования
9. Определение предмета исследования
10. Формулирование цели исследования
11. Особенности формирования задач исследования
12. Обоснование и выбор инструментальных средств научного исследования
13. Разработка инструментария планируемого исследования
14. Анализ степени изученности выбранной темы
15. Научная новизна и ее элементы
16. Принципы отбора и оценки фактического материала
17. Подходы к научным исследованиям
18. Определение состояния решения проблемы
19. Результат теоретического этапа научного исследования

20. Соотношение теоретических и экспериментальных этапов научного исследования
21. Изучение законодательства по теме научного исследования
22. Сбор данных, анализ основной и периодической литературы
23. Требования к оформлению библиографического списка
24. Оформление отчета
25. Защита отчета по практической подготовке
26. В какие сроки проходила практика? В полном соответствии с планом-графиком или имеется наличие корректив и сдвигов по срокам?
27. Где проходила практика?
28. Все ли запланированные мероприятия были выполнены? Если нет, то каковы причины невыполнения?
29. Возникали ли в процессе прохождения практики сложности? Если да, то в чём? Как возникавшие сложности преодолевались?
30. Удалось ли в процессе прохождения практики в полной мере использовать полученные ранее в ходе обучения теоретические знания?