

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 17:06:25  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

---

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

---

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Витвицкая Виктория Вячеславовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент  
кафедры административного права*

**Заведующий кафедрой:**

*Ворушило Виктор Павлович, канд. юрид. наук, доцент, заведующий  
кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму одобрена на заседании кафедры административного права Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1	Готов к комплексному анализу нормативно-правовой базы и оценке правовых рисков	<p>ПК-1.1. 3-1. Знает: основные нормативно правовые акты, регулирующие соответствующую сферу деятельности (федеральные законы, постановления правительства, ведомственные акты и т. д.)</p> <p>ПК-1.1. 3-2. Знает: методы идентификации и классификации правовых рисков</p> <p>ПК-1.1. 3-3. Знает: принципы комплексного анализа юридических документов и оценки их влияния на деятельность организации</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет: проводить поиск и отбор релевантных нормативных актов в справочно правовых системах (КонсультантПлюс, Гарант и др.)</p> <p>ПК-1.1. У-2. Умеет: анализировать тексты нормативно правовых актов на предмет противоречий, пробелов и неоднозначных формулировок</p>

				ПК-1.1. У-3. Умеет: составлять аналитические записки и отчёты с выводами и рекомендациями по минимизации правовых рисков. навыками работы с электронными базами нормативно правовых актов и инструментами поиска
ПК-1	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-1.2.	Демонстрирует способность к применению норм права в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.2. Знает основные типы правовых проблем, выступающих объектом научного исследования: пробелы в праве, коллизии норм, неэффективность правового регулирования, и методологические подходы к их идентификации.</p> <p>ПК-1.2. Знает структуру научной проблемы правового исследования: соотношение актуальности, теоретической и практической значимости, объекта и предмета исследования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет формулировать научную и практическую проблему правового исследования, обосновывая её связь с целью проекта и релевантными источниками права.</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной Программы**

Общий объем дисциплины в 3 зачетные единицы с 108 академическими часами;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 18 ак.часов (по видам учебных занятий: лекции 8 ак. Часов, 10 ак. Часов на практические занятия, 9 ак. часа на каттэк, 2 ак. Часа кэ. 18 аке.час. срэк) и 81 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся;

Б1.В.08 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму реализуется на 4-м семестре 2 курса после изучения дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления», «Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	Срэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	Понятие, сущность и причины экстремизма														
Тема 1.1	Экстремизм как негативное социальное-правовое явление:	12	2	0	0	-	0	0	0	0	0	0	10	Опрос,эссе, тестирование	

	понятие, сущность и признаки													
Тема 1.2	Экстремизм как идеология конкретной политической практики	12	2	0	0	-	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, эссе, тестирование
Тема 1.3	Причины экстремизма в современной России и его социальные последствия	12	-	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, эссе, тестирование
Раздел 2	Понятие, сущность и причины терроризма													
Тема 2.1	Общая характеристика	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, эссе, тестирование



	ействия экстремизму и терроризму													
Тема 3.1	Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности	12	-	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос,эссе, тестирование
Тема 3.2	Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму	7	-	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос,эссе, тестирование
Тема 3.3	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	8	-	0	0	-	0	0	2	0	0	0	6	Опрос,эссе, тестирование

Промежуточная аттестация								9	0	0	0		<b>экзамен</b>
Всего	108	8	0	0	10	0	0	9	0	0	0	81	

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Раздел 1 Понятие, сущность и причины экстремизма**

#### **Тема 1.1 *Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки***

Экстремизм как негативное социально-правовое явление. Сущность экстремизма. Признаки экстремизма. Общая характеристика состояния преступности экстремистской направленности.

#### **Тема 1.2 *Экстремизм как идеология конкретной политической практики***

Экстремизм как идеология конкретной политической практики. Понятие экстремизма, экстремистская организация и экстремистские материалы. Символика экстремистской организации и иные атрибуты идентификации

#### **Тема 1.3 *Причины экстремизма в современной России и его социальные последствия***

Историческое становление экстремизма. Основные этапы зарождения и развития экстремизма. Причины и условия зарождения экстремизма. Социальные последствия экстремизма. Распространение отдельных видов экстремизма в современной России. Понятие и сущность молодежного экстремизма. Причины и условия существования молодежного экстремизма. Общая характеристика современного социокультурного пространства молодежной среды. Признаки молодежного экстремизма.

## **РАЗДЕЛ 2. Понятие, сущность и причины терроризма**

#### **Тема 2.1. *Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации в свете мировой террористической угрозы***

Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации в свете мировой террористической угрозы. Понятие национальной безопасности и ее элементы. Виды мировых террористических угроз. Мировые террористические организации и общая характеристика их идеологии. Угроза молодежного экстремизма для национальной безопасности. Понятие и сущность молодежного экстремизма. Причины и условия существования молодежного экстремизма. Общая характеристика современного социокультурного пространства молодежной среды. Признаки молодежного экстремизма.

#### **Тема 2.2. *История терроризма и его современные особенности, характеристика и виды***

Международный терроризм как глобальная проблема. Варианты классификации международного терроризма. Объекты террористической

деятельности. Субъекты террористической деятельности. Цели, методы и средства террористической деятельности. Основные виды террористических актов. Основные тенденции современного терроризма. Краткий перечень террористических акций в различных регионах мира.

### ***Тема 2.3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма***

Причины возникновения и современное состояние терроризма. Факторы, способствующие возникновению распространению идеологии терроризма. Политические факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. Экономические факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. Социальные факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. Этнонациональные факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. Правовые факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. Идеологические факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.

## **Раздел 3 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

### ***Тема 3.1. Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности***

Приоритетные принципы обеспечения безопасности России. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии экстремистской деятельности. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и признаки системы противодействия экстремистской деятельности. Миграционная политика и проблемы её совершенствования. Национальные и религиозные организации. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской деятельности. Стратегия противодействия экстремизму в России. Виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Мероприятия по профилактике воздействия агрессивных субкультур на молодежь. Актуальность формирования у обучающихся нетерпимости к идеологии экстремизма и терроризма в процессе обучения и воспитания. Механизм формирования нетерпимого отношения к экстремизму. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. Формирование мировоззрения и

духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

### ***Тема 3.2. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму***

Виды ответственности за пропаганду и осуществление террористической деятельности. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление террористической деятельности. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.

### ***Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы***

Понятие личной безопасности в условиях современных террористических угроз. Действия при угрозе совершения террористического акта. Правила поведения при совершении террористического акта. Захват заложника. Правила безопасности в транспорте при совершении террористического акта. Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения в толпе при совершении террористического акта. Правила поведения при эвакуации в случае угрозы террористического акта. Действия при поступлении террористической угрозы по телефону. Правила поведения заложников во время операции спецслужб по их освобождению (штурм). Психологические аспекты обеспечения безопасности личности в условиях террористической угрозы. Тактико-технические аспекты обеспечения безопасности личности в условиях террористической угрозы.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

*тестирование, опрос*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### РАЗДЕЛ 1. Понятие, сущность и причины экстремизма

**Тема 1.1. Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Понятие экстремизма как социально-правового явления.

*Вопрос 2*

Основные признаки экстремистской деятельности.

*Вопрос 3*

Нормативно-правовая база противодействия экстремизму.

*Вопрос 4*

Отличие экстремизма от законных форм выражения мнений.

*Вопрос 5*

Формы проявления экстремизма в современном обществе.

*Вопрос 6*

Роль государства в предупреждении экстремизма.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

*Тест 1*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из приведённых определений наиболее полно соответствует понятию «экстремизм» в соответствии с законодательством РФ?

- А) Любые действия, направленные на защиту национальных интересов.
- Б) Идеология насилия и практика воздействия на решения органов власти через устрашение населения.
- В) Критика деятельности органов власти в СМИ.
- Г) Участие в законных митингах.

*Тест 2.*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Сопоставить признаки экстремизма с их проявлениями.

- А) Приверженность к крайним взглядам
- Б) Возбуждение розни
- В) Насилие или угроза его применения
- Г) Пропаганда превосходства
- Д) Попытки изменения конституционного строя
- Е) Использование экстремистской символики

*Тест 3.*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов.

Выбрать все варианты, соответствующие признакам экстремистской деятельности.

- А) Призывы к насильственному изменению конституционного строя

- Б) Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
- В) Пропаганда нацистской символики
- Г) Создание экстремистских организаций
- Д) Финансирование экстремистской деятельности

*Тест 4.*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Построить верную последовательность этапов противодействия экстремизму.

- А) Мониторинг и профилактика
- Б) Выявление признаков экстремизма
- В) Передача материалов в правоохранительные органы
- Г) Проверка и расследование
- Д) Признание организации экстремистской
- Е) Исполнение решения суда

*Тест 5*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один вариант и его обоснование. Выбрать правильный ответ и кратко обосновать выбор.

Какой признак является ключевым для квалификации деяния как экстремистского?

- А) Несогласие с политикой государства
- Б) Радикальные взгляды без призывов
- В) Цель воздействия на власть через устрашение населения
- Г) Критика власти в соцсетях

*Тест 6*

Внимательно прочитать вопрос задания и дать развернутый ответ.

- А) Дайте юридическое определение экстремизма согласно ФЗ № 114-ФЗ.
- Б) Перечислите пять действий, относящихся к экстремистской деятельности.
- В) Назовите цели противодействия экстремизму в РФ.
- Г) Раскройте социальные последствия экстремизма.
- Д) Опишите механизм признания материалов экстремистскими.

**Тема 1.2. Формы проявления экстремизма и его предупреждение**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Основные формы проявления экстремизма.

*Вопрос 2*

Отличие экстремизма от терроризма.

*Вопрос 3*

Роль правоохранительных органов в предупреждении экстремизма.

*Вопрос 4*

Меры профилактики экстремистской деятельности.

*Вопрос 5*

Ответственность за участие в экстремистских организациях.

*Вопрос 6*

Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

*Тест 1*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных действий относятся к формам проявления экстремизма?

- А) Пропаганда нацистской символики
- Б) Возбуждение национальной или религиозной розни
- В) Создание экстремистских организаций
- Г) Финансирование экстремистской деятельности
- Д) Участие в законных митингах

*Тест 2*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая мера относится к профилактике экстремизма?

- А) Игнорирование экстремистских проявлений
- Б) Проведение просветительских программ и образовательных мероприятий
- В) Поддержка экстремистских движений
- Г) Сокращение международных контактов

*Тест 3*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Определите последовательность основных этапов предупреждения экстремизма:

- А) Мониторинг информационного пространства
- Б) Проведение профилактических мероприятий
- В) Выявление признаков экстремистской деятельности
- Г) Привлечение виновных к ответственности

*Тест 4*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить меры предупреждения экстремизма с их характеристиками.

- А) Правовое регулирование
- Б) Организационные меры
- В) Международное сотрудничество
- Г) Профилактика

Список характеристик:

1. Совместные программы и обмен информацией с другими странами
2. Принятие законов и нормативных актов
3. Работа правоохранительных органов и спецслужб
4. Образовательные и просветительские программы

#### *Тест 5*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один вариант и его обоснование. Выбрать правильный ответ и кратко обосновать выбор.

Какая мера наиболее эффективно снижает риск распространения экстремистских идей?

- А) Усиление работы правоохранительных органов
- Б) Совершенствование законодательства
- В) Профилактика через образование и просвещение
- Г) Игнорирование экстремистских угроз

#### *Тест 6*

Внимательно прочитать вопрос задания и дать развернутый ответ.

Раскройте основные направления предупреждения экстремизма в Российской Федерации.

### **Тема 1.3. Причины экстремизма в современной России и его социальные последствия**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Основные причины возникновения экстремизма.

*Вопрос 2*

Социальные и экономические предпосылки экстремизма.

*Вопрос 3*

Идеологические факторы радикализации.

*Вопрос 4*

Влияние политической нестабильности на рост экстремизма.

*Вопрос 5*

Социальные последствия экстремизма.

*Вопрос 6*

Пути снижения экстремистской активности в обществе.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### *Тест 1*

Какой фактор чаще всего рассматривается как основная причина экстремизма в современной России? А) Высокий уровень культурного развития Б) Социальная несправедливость и неравенство В) Развитие науки и технологий Г) Рост спортивных достижений

*Тест 2*

Установите соответствие между причинами экстремизма и их проявлениями.

- А) Политическая нестабильность
- Б) Экономическая бедность
- В) Социальная дискриминация
- Г) Идеологический радикализм

*Тест 3*

Выберите несколько правильных ответов.

Какие факторы способствуют развитию экстремизма в современной России?

- А) Политическая нестабильность
- Б) Экономическая бедность
- В) Социальная дискриминация
- Г) Идеологический радикализм
- Д) Развитие международного туризма

*Тест 4*

Определите последовательность возникновения факторов, приводящих к экстремистской активности.

- А) Экономическая бедность
- Б) Социальная дискриминация
- В) Политическая нестабильность
- Г) Формирование радикальной идеологии

*Тест 5*

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор.

Какой фактор наиболее усиливает социальные последствия экстремизма?

- А) Экономическая бедность
- Б) Социальная дискриминация
- В) Политическая нестабильность
- Г) Идеологический радикализм

*Тест 6*

Дайте развернутый ответ.

Раскройте социальные последствия экстремизма для общества в современной России.

**РАЗДЕЛ 2. Национальная безопасность Российской Федерации и мировая террористическая угроза**

**Тема 2.1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации в свете мировой террористической угрозы**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Понятие национальной безопасности Российской Федерации.

*Вопрос 2*

Основные направления обеспечения национальной безопасности.

*Вопрос 3*

Роль государства в противодействии террористическим угрозам.

*Вопрос 4*

Влияние международного терроризма на национальную безопасность РФ.

*Вопрос 5*

Система органов, обеспечивающих национальную безопасность.

*Вопрос 6*

Правовые основы обеспечения национальной безопасности.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Тест 1*

Выберите один правильный ответ.

Какой элемент является ключевым направлением обеспечения национальной безопасности РФ в условиях мировой террористической угрозы?

- А) Развитие спорта
- Б) Совершенствование системы противодействия терроризму
- В) Поддержка культурных инициатив
- Г) Развитие туризма

*Тест 2*

Установите соответствие между направлениями национальной безопасности и их характеристиками.

- А) Политическая безопасность
- Б) Экономическая безопасность
- В) Информационная безопасность
- Г) Военная безопасность

*Тест 3*

Выберите несколько правильных ответов.

Какие меры относятся к основным способам противодействия террористической угрозе?

- А) Усиление работы спецслужб
- Б) Развитие международного сотрудничества
- В) Игнорирование террористических угроз
- Г) Совершенствование законодательства
- Д) Сокращение образовательных программ

*Тест 4*

Определите последовательность действий государства при реагировании на террористическую угрозу.

- А) Принятие мер по ликвидации последствий

- Б) Выявление угрозы
- В) Принятие превентивных мер
- Г) Нейтрализация угрозы

**Тема 2.2. История терроризма и его современные особенности, характеристика и виды**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Исторические этапы развития терроризма.

*Вопрос 2*

Особенности терроризма в разные исторические периоды.

*Вопрос 3*

Современные виды терроризма.

*Вопрос 4*

Отличие современного терроризма от исторических форм.

*Вопрос 5*

Социальные и политические последствия терроризма.

*Вопрос 6*

Международный характер современного терроризма.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Тест 1*

Выберите один правильный ответ.

Какой период считается началом формирования современных террористических организаций?

- А) Античность
- Б) Средневековье
- В) XIX век
- Г) XXI век

*Тест 2*

Установите соответствие между историческими этапами терроризма и их характеристиками.

- А) Античный терроризм
- Б) Религиозный терроризм Средневековья
- В) Политический терроризм XIX века
- Г) Международный терроризм конца XX–XXI века

*Тест 3*

Выберите несколько правильных ответов.

Какие особенности характерны для современного терроризма?

- А) Использование интернета и социальных сетей
- Б) Локализованность в одной стране
- В) Финансирование через нелегальные каналы
- Г) Транснациональный характер деятельности
- Д) Отсутствие идеологической основы

*Тест 4*

Определите последовательность развития терроризма по историческим этапам.

- А) Политический терроризм XIX века
- Б) Античный терроризм
- В) Международный терроризм конца XX–XXI века
- Г) Религиозный терроризм Средневековья

### **Тема 2.3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Политические факторы возникновения терроризма.

*Вопрос 2*

Экономические факторы терроризма.

*Вопрос 3*

Социальные факторы терроризма.

*Вопрос 4*

Идеологические факторы терроризма.

*Вопрос 5*

Влияние глобализации на развитие терроризма.

*Вопрос 6*

Комплексная взаимосвязь факторов терроризма.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Тест 1*

Выберите один правильный ответ.

Какой фактор наиболее часто рассматривается как ключевой в возникновении терроризма?

- А) Высокий уровень культурного развития
- Б) Социальная несправедливость и неравенство
- В) Развитие науки и технологий
- Г) Рост спортивных достижений

*Тест 2*

Установите соответствие между факторами и их характеристиками.

- А) Политические факторы
- Б) Социальные факторы
- В) Экономические факторы
- Г) Идеологические факторы

*Тест 3*

Выберите несколько правильных ответов.

Какие факторы способствуют развитию современного терроризма?

- А) Политическая нестабильность
- Б) Экономическая бедность
- В) Развитие международного туризма

Г) Идеологический радикализм

Д) Социальная дискриминация

*Тест 4*

Определите последовательность возникновения факторов, приводящих к террористической активности.

А) Формирование радикальной идеологии

Б) Социальная дискриминация

В) Экономическая бедность

Г) Политическая нестабильность

### **РАЗДЕЛ 3. Государственная политика и законодательство Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму**

#### **Тема 3.1. Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Понятие государственной политики в сфере противодействия экстремизму.

*Вопрос 2*

Основные направления государственной политики.

*Вопрос 3*

Органы государственной власти, реализующие меры противодействия экстремизму.

*Вопрос 4*

Роль профилактики в государственной политике.

*Вопрос 5*

Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.

*Вопрос 6*

Задачи государственной политики в условиях современных угроз.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Тест 1*

Выберите один правильный ответ.

Какой орган государственной власти играет ключевую роль в координации деятельности по противодействию экстремизму? А) Министерство культуры Б) Министерство спорта В) Министерство внутренних дел Г) Министерство сельского хозяйства

*Тест 2*

Установите соответствие между направлениями государственной политики и их характеристиками.

А) Правовое регулирование — 2

Б) Организационные меры — 3

В) Международное сотрудничество — 1

Г) Профилактика — 4

*Тест 3*

Выберите несколько правильных ответов.

Какие меры входят в государственную политику противодействия экстремистской деятельности?

- А) Совершенствование законодательства
- Б) Игнорирование экстремистских проявлений
- В) Усиление работы правоохранительных органов
- Г) Международное сотрудничество
- Д) Поддержка экстремистских организаций

*Тест 4*

Определите последовательность основных этапов реализации государственной политики противодействия экстремизму.

- А) Принятие нормативно-правовых актов
- Б) Организация работы правоохранительных органов
- В) Проведение профилактических мероприятий
- Г) Международное взаимодействие

*Тест 5*

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте выбор.

Какой фактор наиболее усиливает эффективность государственной политики противодействия экстремизму?

- А) Игнорирование экстремистских угроз
- Б) Совершенствование законодательства
- В) Сокращение международных контактов
- Г) Поддержка экстремистских движений

*Тест 6*

Дайте развернутый ответ.

Раскройте основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности.

### **Тема 3.2. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Основные нормативные акты в сфере противодействия терроризму.

*Вопрос 2*

Федеральный закон «О противодействии терроризму».

*Вопрос 3*

Роль Конституции РФ в обеспечении противодействия терроризму.

*Вопрос 4*

Ответственность за террористические преступления в Уголовном кодексе РФ.

*Вопрос 5*

Международные правовые основы борьбы с терроризмом.

*Вопрос 6*

Система правового регулирования противодействия терроризму.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Тест 1*

Выберите один правильный ответ.

Какой федеральный закон является основным нормативным актом в сфере противодействия терроризму?

- А) «О полиции»
- Б) «О противодействии терроризму»
- В) «О государственной тайне»
- Г) «О прокуратуре»

*Тест 2*

Установите соответствие между нормативными актами и их назначением.

- А) Конституция РФ
- Б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- В) Уголовный кодекс РФ
- Г) Федеральный закон «О безопасности»

*Тест 3*

Выберите несколько правильных ответов.

Какие нормативные акты регулируют сферу противодействия терроризму?

- А) Конституция РФ
- Б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- В) Уголовный кодекс РФ
- Г) Федеральный закон «О рекламе»
- Д) Федеральный закон «О безопасности»

*Тест 4*

Определите последовательность принятия ключевых мер в законодательстве РФ по противодействию терроризму.

- А) Принятие Конституции РФ
- Б) Принятие Уголовного кодекса РФ
- В) Принятие Федерального закона «О безопасности»
- Г) Принятие Федерального закона «О противодействии терроризму»

*Тест 5*

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте выбор.

Какой нормативный акт наиболее конкретно регулирует меры по борьбе с терроризмом?

- А) Конституция РФ
- Б) Уголовный кодекс РФ
- В) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Г) Федеральный закон «О безопасности»

*Тест 6*

Дайте развернутый ответ.

Раскройте роль законодательства Российской Федерации в обеспечении противодействия терроризму.

**Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1*

Понятие личной безопасности в условиях террористической угрозы.

*Вопрос 2*

Основные правила поведения личности при угрозе теракта.

*Вопрос 3*

Роль правоохранительных органов в обеспечении личной безопасности.

*Вопрос 4*

Меры профилактики для граждан в условиях террористической угрозы.

*Вопрос 5*

Социальные последствия террористической угрозы для личности.

*Вопрос 6*

Образовательные и просветительские меры по повышению личной безопасности.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

*Тест 1*

Выберите один правильный ответ.

Какое действие наиболее эффективно повышает безопасность личности в условиях террористической угрозы?

- А) Игнорирование подозрительных предметов
- Б) Соблюдение правил поведения в общественных местах
- В) Распространение слухов
- Г) Самостоятельное расследование

*Тест 2*

Установите соответствие между действиями личности и их значением для безопасности.

- А) Сообщение в правоохранительные органы — 3
- Б) Изучение правил эвакуации — 1
- В) Игнорирование инструкций служб безопасности — 2
- Г) Участие в профилактических программах — 4

*Тест 3*

Выберите несколько правильных ответов.

Какие меры относятся к личной безопасности в условиях террористической угрозы?

- А) Соблюдение инструкций правоохранительных органов
- Б) Игнорирование тревожных сигналов
- В) Участие в обучающих тренингах
- Г) Внимательность к окружающей обстановке
- Д) Самостоятельное обезвреживание подозрительных предметов

*Тест 4*

Определите последовательность действий личности при обнаружении подозрительного предмета.

- А) Сообщение в правоохранительные органы
- Б) Сохранение спокойствия
- В) Удаление на безопасное расстояние
- Г) Следование инструкциям служб безопасности

### Тест 5

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте выбор.

Какое действие наиболее важно для обеспечения личной безопасности в условиях террористической угрозы?

- А) Игнорирование подозрительных сигналов
- Б) Соблюдение инструкций правоохранительных органов
- В) Самостоятельное расследование угроз
- Г) Распространение слухов

### Тест 6

Дайте развернутый ответ.

Раскройте основные правила поведения личности в условиях террористической угрозы.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Например,

**КТ – 1.**

**Тема 1, Тема 2, Тема 3**

Эссе:

Тематика 1

Тематика 2

И т.д.

**КТ – 2.**

**Тема 4, Тема 5**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1.....

2.....

3.....

**КТ – 3.**

**Тема 2-5**

Кейсы:

1.....

2.....

3.....

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Наименование критерия</i>	<i>0-10</i>	<i>Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла</i>
Итого максимально:	100	

**НАПРИМЕР:**

*Критерии оценивания эссе:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса.*

5.6. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5.7. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1.1. Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки**

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопрос задания. В качестве ответа нужно выбрать один из предложенных вариантов. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответа. Выберите единственно верный вариант. Запишите только букву выбранного варианта ответа (например, А или В).

Вопрос:

Какое из приведённых определений наиболее полно и точно соответствует понятию «экстремизм» в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Варианты ответа:

А. Любые действия, направленные на защиту национальных интересов и суверенитета государства.

Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

В. Критика деятельности органов государственной власти в средствах массовой информации и социальных сетях.

Г. Участие в массовых публичных мероприятиях (митингах, демонстрациях) с соблюдением установленного порядка их проведения.

Д. Выражение несогласия с политической линией правящей партии через законные формы гражданского участия.

Ответ: (Здесь студент должен вписать букву правильного варианта, например: Б.)

Правильный ответ: Б.

Обоснование выбора:

Определение соответствует п. 1 ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», где экстремизм (экстремистская деятельность) включает:

идеологию насилия;

практику воздействия на решения госорганов и международных организаций;

устрашение населения;

иные формы противоправных насильственных действий (насилие, угрозы, призывы к насилию, возбуждение социальной, национальной, религиозной розни и т. д.).

Почему не остальные варианты:

А — неверно. Защита национальных интересов и суверенитета законными способами не является экстремизмом. Напротив, это конституционная обязанность государства.

В — неверно. Критика власти в СМИ и соцсетях не считается экстремизмом, если она не содержит призывов к насилию, ненависти или нарушению закона (гарантируется ст. 29 Конституции РФ).

Г — неверно. Участие в публичных мероприятиях с соблюдением закона (ФЗ № 54-ФЗ) — форма реализации конституционного права на свободу собраний (ст. 31 Конституции РФ), а не экстремизм.

Д — неверно. Законное выражение несогласия (петиции, обращения, участие в выборах и т. д.) — элемент демократического общества и не относится к экстремизму.

**Задание: Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары «признак — конкретное проявление/пример».

Ознакомьтесь со списком 1 (основные признаки экстремизма как социально-правового явления) и списком 2 (конкретные примеры и проявления, закреплённые в законодательстве РФ). Сопоставьте каждый признак из списка 1 с наиболее подходящим примером/проявлением из списка 2. Каждую цифру из списка 2 используйте только один раз. Запишите ответ в виде пар букв и цифр (например, А1, Б2, В3, Г4, Д5, Е6).

Список 1. Признаки экстремизма:

- А. Приверженность к крайним взглядам и мерам.
- Б. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.
- В. Насилие или угроза его применения в отношении представителей иных групп.
- Г. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по определённым признакам.
- Д. Попытки насильственного изменения конституционного строя или нарушения территориальной целостности государства.
- Е. Использование символики, связанной с экстремистскими идеями.

Список 2. Примеры и правовые проявления (согласно ФЗ № 114-ФЗ):

1. Публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики экстремистских организаций (за исключением случаев, формирующих негативное отношение к идеологии нацизма).

2. Призывы к отделению какого-либо региона от Российской Федерации, поддержка сепаратистских движений.
3. Распространение материалов, содержащих утверждения о врождённой неполноценности людей определённой национальности или религии.
4. Организация массовых беспорядков по мотивам национальной или религиозной ненависти, акты вандализма с соответствующими лозунгами.
5. Публикации и выступления, направленные на формирование негативного образа какой-либо социальной группы, разжигание вражды между группами населения.
6. Публичные высказывания, оправдывающие терроризм, или призывы к насильственным действиям против представителей власти, общественных институтов.

Ответ: (Здесь студент должен вписать свои пары, например: А6, Б5, В4, Г3, Д2, Е1.)

Правильные ответы:

А6 — приверженность к крайним взглядам проявляется, в т.ч., в оправдании терроризма и призывах к насилию против власти и институтов (ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Б5 — возбуждение розни выражается в публикациях, формирующих негативный образ социальных групп и провоцирующих вражду (ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

В4 — насилие или его угроза проявляется в массовых беспорядках и актах вандализма по мотивам ненависти (ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Г3 — пропаганда превосходства/неполноценности включает утверждения о врождённых качествах людей по национальности, религии и т. д. (ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Д2 — попытки насильственного изменения строя включают призывы к отделению регионов, поддержку сепаратизма (ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Е1 — использование символики проявляется в публичном демонстрировании нацистских знаков и атрибутов экстремистских организаций (ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 1).

**Задание: Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопрос задания. В качестве ответа нужно выбрать несколько правильных вариантов из предложенных. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответа. Выберите все варианты, которые соответствуют определению и признакам экстремистской деятельности согласно законодательству РФ. Запишите только буквы выбранных вариантов ответа (например, А В Д).

Вопрос:

Какие из перечисленных действий относятся к экстремистской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации? Выберите все верные утверждения.

Варианты ответа:

- А. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ.
- Б. Участие в мирных митингах с соблюдением установленного порядка их проведения.
- В. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.
- Г. Критика деятельности органов государственной власти в СМИ без призывов к насилию.
- Д. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.
- Е. Организация и проведение благотворительных акций для поддержки социально уязвимых групп населения.
- Ж. Создание, руководство или участие в деятельности экстремистских организаций.
- З. Распространение материалов, обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления экстремистской деятельности.
- И. Выражение личного мнения о политических событиях в социальных сетях без призывов к противоправным действиям.
- К. Финансирование экстремистской деятельности.

Ответ: (Здесь студент должен вписать буквы правильных вариантов, например: А В Д Ж З К.)

Правильные ответы: А, В, Д, Ж, З, К.

Обоснование правильных ответов:

А — верно. Призывы к насильственному изменению конституционного строя прямо отнесены к экстремизму (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

В — верно. Возбуждение розни по социальным, расовым, национальным или религиозным признакам является признаком экстремистской деятельности (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Д — верно. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской символики запрещены и отнесены к экстремизму (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ; также регулируется ст. 20.3 КоАП РФ).

Ж — верно. Создание и участие в экстремистских организациях запрещено, такие действия квалифицируются как экстремизм (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ, ст. 282.2 УК РФ).

З — верно. Распространение материалов, оправдывающих экстремизм, подпадает под определение экстремистской деятельности (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

К — верно. Финансирование экстремизма является отдельным составом правонарушения (ст. 282.3 УК РФ) и входит в перечень экстремистских действий (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Почему не остальные варианты:

Б — неверно. Мирные митинги с соблюдением закона — законная форма реализации конституционных прав (ст. 31 Конституции РФ), не относятся к экстремизму.

Г — неверно. Критика власти без призывов к насилию и нарушению закона гарантируется Конституцией РФ (ст. 29) и не является экстремизмом.

Е — неверно. Благотворительные акции — социально полезная деятельность, не имеющая отношения к экстремизму.

И — неверно. Выражение личного мнения без призывов к противоправным действиям — законное право гражданина (ст. 29 Конституции РФ).

**Задание: Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность этапов механизма противодействия экстремистской деятельности в РФ — от выявления признаков экстремизма до применения мер ответственности.

Ознакомьтесь с предложенными этапами (они перечислены в случайном порядке).

Постройте верную хронологическую последовательность этих этапов в соответствии с логикой правоприменительной практики и положениями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Запишите буквы вариантов ответа в правильной последовательности (например, В А Г Б Д Е).

Вопрос:

Расположите нижеперечисленные этапы механизма противодействия экстремистской деятельности в правильной последовательности — от начального до завершающего.

Варианты ответа:

А. Принятие решения о признании организации экстремистской и запрете её деятельности на территории РФ (в т. ч. через решение суда).

Б. Выявление признаков экстремистской деятельности (публикации, призывы, символика и т. д.).

В. Мониторинг информационного пространства и профилактические мероприятия (разъяснительная работа, просвещение населения).

Г. Направление материалов в правоохранительные органы для проверки и возбуждения дела (при наличии оснований).

Д. Исполнение решения суда: ликвидация организации, блокировка сайтов, привлечение виновных к ответственности.

Е. Проведение проверки и расследование: сбор доказательств, установление лиц, причастных к экстремистской деятельности.

Ответ: (Здесь студент должен вписать буквы в правильной последовательности, например: В Б Г Е А Д.)

Правильная последовательность: В → Б → Г → Е → А → Д.

Обоснование правильной последовательности:

В. Мониторинг и профилактика (ст. 5 ФЗ № 114-ФЗ):

постоянный мониторинг информационного пространства;

профилактическая работа с населением, разъяснение норм законодательства;

выявление потенциальных угроз до их реализации.

Б. Выявление признаков экстремизма (ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ):

обнаружение публикаций, призывов, символики, действий, подпадающих под определение экстремистской деятельности;

фиксация фактов (скриншоты, видеозаписи, свидетельские показания).

Г. Направление материалов в правоохранительные органы:

передача собранных данных в МВД, ФСБ, прокуратуру;

инициирование проверки на предмет наличия состава правонарушения/преступления.

Е. Проверка и расследование:

проведение оперативно-розыскных мероприятий;

сбор доказательств (экспертизы, допросы, анализ материалов);  
установление лиц, причастных к экстремизму.

А. Принятие решения о запрете (ст. 9 ФЗ № 114-ФЗ):  
возбуждение дела о признании организации экстремистской;  
рассмотрение дела в суде;  
вынесение решения о запрете деятельности организации или признании материалов экстремистскими.

Д. Исполнение решения суда:  
ликвидация юридического лица, запрет деятельности;  
блокировка интернет-ресурсов, распространение запрещённых материалов;  
привлечение виновных лиц к административной (ст. 20.29 КоАП РФ) или уголовной ответственности (ст. 282 УК РФ и др.).

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 1, 5, 9);

Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 20.29);

Уголовный кодекс РФ (ст. 280, 282, 282.1, 282.2, 282.3).

**Задание: Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопрос задания. В качестве ответа нужно выбрать один из предложенных вариантов, а затем обосновать выбор. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответа. Выберите единственно верный вариант. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Приведите аргументы (2–4 предложения), обосновывающие ваш выбор. Формат ответа: «Буква. Текст обоснования».

Вопрос:

Какой из перечисленных признаков является ключевым для квалификации деяния как экстремистского в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Варианты ответа:

А. Выражение несогласия с официальной политической линией государства.

Б. Публичное высказывание радикальных взглядов без призывов к противоправным действиям.

В. Наличие цели воздействия на принятие решений органами власти через устрашение населения или иные формы противоправных насильственных действий.

Г. Участие в дискуссиях на социально острые темы в интернете.

Д. Критика представителей власти в социальных сетях.

Ответ: (Здесь студент должен вписать букву правильного варианта и обоснование, например: «В. Текст обоснования».)

Правильный ответ: В.

Обоснование выбора:

Данный признак прямо отражён в определении экстремистской деятельности, закреплённом в п. 1 ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Ключевыми элементами являются: цель воздействия на решения госорганов, органов местного самоуправления или международных организаций;

методы достижения цели — устрашение населения, насилие или угроза его применения, возбуждение розни и т. д.

Именно сочетание целевой направленности (влияние на власть) и противоправных методов (насилие, устрашение) позволяет отделить экстремизм от иных форм выражения мнений.

Почему не остальные варианты:

А — неверно. Несогласие с политикой государства само по себе не запрещено и гарантируется Конституцией РФ (ст. 29, 31). Экстремизмом оно становится только при наличии призывов к насилию или нарушению закона.

Б — неверно. Радикальные взгляды закон не запрещает, если они не сопровождаются призывами к противоправным действиям и не реализуются через насилие.

Г — неверно. Участие в интернет-дискуссиях — форма реализации свободы слова (ст. 29 Конституции РФ). Оно не является экстремизмом, если не содержит призывов к ненависти, насилию или нарушению целостности государства.

Д — неверно. Критика власти в соцсетях законна, если она не переходит в публичные призывы к насильственным действиям, возбуждению розни или оправданию терроризма.

**Задание: Экстремизм как негативное социально-правовое явление: понятие, сущность и признаки**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопросы задания и поймите суть каждого из них. Продумайте логику ответа: какие нормативно-правовые акты применимы, какие ключевые понятия нужно раскрыть, какие примеры уместно привести. Запишите ответы чёткими и компактными формулировками (5–7 предложений на вопрос).

В каждом ответе приведите ссылки на соответствующие статьи законов и кратко поясните, как норма соотносится с вопросом.

**Вопросы:**

Дайте юридическое определение экстремизма согласно законодательству РФ. Укажите нормативный акт и статью, где содержится это определение. Кратко (1–2 предложения) поясните, чем юридическое определение отличается от общеупотребительного.

Перечислите не менее пяти конкретных действий, которые российское законодательство относит к экстремистской деятельности. Для каждого пункта укажите статью ФЗ № 114-ФЗ, где он закреплён.

Назовите основные цели противодействия экстремизму в РФ. Опирайтесь на положения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности». Кратко (2–3 предложения) объясните, почему эти цели важны для общества и государства.

Раскройте социальные последствия экстремистской деятельности. Приведите не менее трёх примеров негативных последствий для разных сфер общественной жизни (политической, социальной, экономической). Кратко (1 предложение на пример) поясните суть каждого последствия.

Опишите механизм признания материалов экстремистскими в РФ. Кратко (3–4 шага) изложите порядок процедуры. Укажите нормативный акт, регулирующий этот процесс.

**Пример правильного ответа:**

1. Юридическое определение экстремизма содержится в п. 1 ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Экстремизм (экстремистская деятельность) — это, в т.ч., насильственное изменение конституционного строя, возбуждение розни, пропаганда исключительности/неполноценности по социальным, расовым, национальным,

религиозным и иным признакам, публичное демонстрирование нацистской символики и др. В отличие от общеупотребительного значения («приверженность к крайним взглядам»), юридическое определение носит перечневый характер и включает только те действия, которые прямо запрещены законом и несут общественную опасность.

2. Действия, относящиеся к экстремистской деятельности (ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ (п. 1);

публичное оправдание терроризма (п. 1);

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни (п. 1);

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по указанным признакам (п. 1);

массовое распространение заведомо экстремистских материалов (п. 1).

3. Основные цели противодействия экстремизму (ст. 2 ФЗ № 114-ФЗ):

защита основ конституционного строя, общественной безопасности, прав и свобод граждан;

предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование экстремистской деятельности;

минимизация и ликвидация последствий проявлений экстремизма.

Эти цели важны, поскольку экстремизм угрожает стабильности государства, провоцирует конфликты в обществе, нарушает права граждан и может привести к насилию и дестабилизации.

4. Социальные последствия экстремистской деятельности:

Политическая сфера: подрыв доверия к институтам власти, рост протестных настроений, угроза территориальной целостности (например, призывы к сепаратизму).

Социальная сфера: усиление межнациональной и межрелигиозной напряжённости, раскол общества, рост числа конфликтов на почве ненависти.

Экономическая сфера: отток инвестиций из регионов с высокой напряжённостью, ущерб инфраструктуре из-за беспорядков, дополнительные расходы бюджета на обеспечение безопасности.

5. Механизм признания материалов экстремистскими:

Выявление материалов, содержащих признаки экстремизма (органами прокуратуры, МВД, ФСБ).

Проведение экспертизы (лингвистической, психологической и т.д.).

Обращение прокурора в суд с заявлением о признании материала экстремистским.

Решение суда и включение материала в Федеральный список экстремистских материалов (публикуется на сайте Минюста РФ).

Нормативный акт: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ст. 13).

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 1, 2, 13);

Федеральный список экстремистских материалов (публикуется Минюстом РФ).

## Тема 1.2.

### Экстремизм как идеология конкретной политической практики

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте вопрос задания. В качестве ответа нужно выбрать один из предложенных вариантов. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответа. Выберите единственно верный вариант. Запишите только букву выбранного варианта ответа (например, А или В).

Вопрос:

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует экстремизм как идеологию, лежащую в основе политической практики?

Варианты ответа:

- А. Приверженность к постепенным реформам и эволюционному развитию общества.
- Б. Признание легитимности только демократических методов политической борьбы.
- В. Абсолютизация определённой идеи или системы взглядов, требующая безоговорочного подчинения и допускающая использование насильственных методов для её утверждения.
- Г. Поддержка плюрализма мнений и многообразия политических партий.
- Д. Ориентация на консенсус и поиск компромиссов в политическом процессе.

Ответ:(Здесь студент должен вписать букву правильного варианта, например: В.)

Правильный ответ: В.

Обоснование выбора:

Вариант В наиболее точно отражает сущность экстремизма как идеологии:

подразумевает абсолютизацию идеи (национальной, религиозной, политической), возвышение её над другими ценностями;

требует безоговорочного подчинения носителей этой идеологии своей доктрине; допускает и зачастую провозглашает насильственные методы (включая террор, ультиматумы, запугивание) как единственно возможные для достижения целей;

формирует бинарное восприятие мира («мы — они», «правильные — неправильные»), что служит оправданием радикальных действий.

Почему не остальные варианты:

А — неверно. Постепенные реформы и эволюционное развитие противоположны экстремистской идеологии, которая тяготеет к резким, радикальным изменениям.

Б — неверно. Признание только демократических методов — признак легальной политической деятельности, а не экстремизма.

Г — неверно. Плюрализм и многообразие партий — принципы демократического общества, несовместимые с экстремистской идеологией, стремящейся к монополии на истину.

Д — неверно. Ориентация на консенсус и компромиссы — черта конструктивной политики; экстремизм, напротив, отвергает компромиссы как «предательство идеи».

### **Задание: Экстремизм как идеология конкретной политической практики**

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары «идеологический принцип экстремизма — конкретное проявление в политической практике». Ознакомьтесь со списком 1 (идеологические принципы экстремизма) и списком 2 (примеры проявлений в политической практике). Сопоставьте каждый принцип из списка 1 с наиболее подходящим примером из списка 2. Каждую цифру из списка 2 используйте только один раз. Запишите ответ в виде пар букв и цифр (например, А1, Б2, В3, Г4, Д5).

Список 1. Идеологические принципы экстремизма:

А. Идея исключительной истинности собственной идеологии («комплекс абсолютной истинности»).

Б. Агрессивная нетерпимость к конкурирующим идеологиям и инакомыслию.

В. Деление общества на «своих» и «чужих» (друзья/враги), построение идентичности через противопоставление.

Г. Установка на немедленное радикальное преобразование социальной реальности, отрицание эволюционных реформ.

Д. Преобладание деструктивных задач (разрушение «ложного мира») над конструктивными.

Список 2. Примеры проявлений в политической практике:

1. Призывы к насильственному свержению действующей власти, лозунги «разрушим старый мир до основания».

2. Отказ от диалога с политическими оппонентами, объявление их «врагами народа», запрет оппозиционных партий.

3. Лозунги типа «чистая нация», «истинная вера», «мы — избранные, остальные — заблудшие», формирование образа «врага» по этническому/религиозному признаку.
4. Утверждение, что только одна идеология (национальная, религиозная, политическая) содержит абсолютную истину, а все остальные — ложные и опасные.
5. Отказ от парламентских методов борьбы, ставка на уличные беспорядки, саботаж, террористические акты как единственные «эффективные» способы достижения целей.

Ответ:(Здесь студент должен вписать свои пары, например: А4, Б2, В3, Г5, Д1.)

Правильные ответы:

А4 — идея исключительной истинности проявляется в утверждении, что только одна идеология содержит абсолютную истину, а остальные — ложны и опасны.

Б2 — агрессивная нетерпимость выражается в отказе от диалога с оппонентами, их стигматизации («враги народа») и запрете оппозиционных организаций.

В3 — деление на «своих» и «чужих» реализуется через лозунги, формирующие образ «избранных» и «врагов» по этническим, религиозным и иным признакам.

Г5 — установка на немедленное преобразование проявляется в отказе от парламентских методов и ставке на радикальные действия: беспорядки, саботаж, терроризм.

Д1 — преобладание деструктивных задач видно в призывах к полному разрушению существующего строя («разрушим до основания») без чёткой программы созидания.

Теоретическая основа:

Признаки экстремистской идеологии (абсолютизация идеи, нетерпимость, бинарное деление мира, установка на немедленные радикальные изменения, приоритет разрушения над созиданием) описаны в исследованиях по политологии и криминологии.

Проявления в политической практике соотносятся с нормами Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», где перечислены конкретные действия, квалифицируемые как экстремизм (насильственное изменение строя, возбуждение розни, пропаганда исключительности и т. д.).

**Задание: Экстремизм как идеология конкретной политической практики**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопрос задания. В качестве ответа нужно выбрать несколько правильных вариантов из предложенных. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответа. Выберите все варианты, которые верно отражают признаки или проявления экстремизма как идеологии в политической практике.

Запишите только буквы выбранных вариантов ответа (например, А В Д).

Вопрос:

Какие из перечисленных характеристик и действий могут свидетельствовать о наличии экстремистской идеологии в политической практике? Выберите все верные утверждения.

Варианты ответа:

- А. Призыв к диалогу и поиску компромиссов между различными политическими силами.
- Б. Пропаганда идеи о превосходстве одной социальной, этнической или религиозной группы над другими.
- В. Поддержка демократических процедур и выборности органов власти.
- Г. Публичное оправдание террористических методов борьбы как единственно эффективных.
- Д. Призывы к насильственному изменению конституционного строя государства.
- Е. Приверженность эволюционным реформам и постепенным изменениям в обществе.
- Ж. Распространение материалов, возбуждающих ненависть или вражду по признакам национальности, религии, расы.
- З. Отказ от любых форм насилия в политической борьбе и поддержка мирного урегулирования конфликтов.
- И. Призывы к дискриминации или ограничению прав отдельных групп населения на основе их убеждений или происхождения.
- К. Акцент на важности соблюдения международных норм и прав человека в политике.

Ответ: (Здесь студент должен вписать буквы правильных вариантов, например: Б Г Д Ж И.)

Правильные ответы: Б, Г, Д, Ж, И.

Обоснование правильных ответов:

Б — верно. Пропаганда превосходства одной группы над другой формирует почву для дискриминации и насилия, что является признаком экстремистской идеологии (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Г — верно. Оправдание терроризма прямо относится к экстремистской деятельности и закреплено в законодательстве (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ, ст. 205.2 УК РФ).

Д — верно. Призывы к насильственному изменению конституционного строя — один из ключевых признаков экстремизма (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ, ст. 279 УК РФ).

Ж — верно. Возбуждение ненависти или вражды по социальным, национальным, религиозным и иным признакам — прямое проявление экстремизма (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ, ст. 282 УК РФ).

И — верно. Призывы к дискриминации по убеждениям или происхождению направлены на ограничение прав отдельных групп и подпадают под признаки экстремистской деятельности (п. 1 ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ).

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 1).

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 205.2, 279, 282).

**Задание: Экстремизм как идеология конкретной политической практики**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность этапов формирования и реализации экстремистской идеологии в политической практике — от зарождения идей до конкретных действий. Ознакомьтесь с предложенными этапами (они перечислены в случайном порядке). Постройте верную хронологическую последовательность этих этапов в соответствии с логикой развития экстремистских настроений в обществе.

Запишите буквы вариантов ответа в правильной последовательности (например, В А Г Б Д Е).

Вопрос:

Расположите нижеперечисленные этапы формирования и реализации экстремистской идеологии в политической практике в правильной последовательности — от начального до завершающего.

Варианты ответа:

- А. Формирование радикальной группировки или движения, разделяющего экстремистские идеи.
- Б. Появление и распространение радикальных идей, отрицающих общепринятые нормы и ценности.
- В. Призывы к насильственным действиям, беспорядкам, терроризму для достижения политических целей.
- Г. Создание чёткой идеологии с делением общества на «своих» и «чужих», формулирование радикальных целей.
- Д. Практическая реализация экстремистских установок: совершение терактов, организация массовых беспорядков, вооружённые выступления.
- Е. Привлечение сторонников через пропаганду, агитацию, использование соцсетей и других каналов коммуникации.

Ответ: (Здесь студент должен вписать буквы в правильной последовательности, например: Б Г Е А В Д.)

Правильная последовательность: Б → Г → Е → А → В → Д.

Обоснование правильной последовательности:

Б. Появление и распространение радикальных идей:

возникают идеи, отрицающие существующие нормы и ценности; формируется критика действующей системы без конкретных предложений по замене; часто опирается на реальные социальные проблемы, но предлагает радикальные решения.

Г. Создание чёткой идеологии:

идеи оформляются в систему взглядов с радикальными целями; вводится бинарная схема «мы — они», «свои — чужие»; формулируются лозунги и концепции, оправдывающие крайние меры.

Е. Привлечение сторонников:

распространение идеологии через пропаганду и агитацию; использование соцсетей, закрытых чатов, листовок, митингов; работа с уязвимыми группами населения (молодёжь, маргиналы, недовольные).

А. Формирование радикальной группировки:

объединение сторонников в организованные структуры; выработка внутренней иерархии, правил, дисциплины; подготовка к активным действиям, обучение методам борьбы.

В. Призывы к насильственным действиям:

публичные или закрытые призывы к беспорядкам, терактам, саботажу; оправдание насилия как «единственно возможного» способа достижения целей; мобилизация сторонников на конкретные акции.

Д. Практическая реализация:

совершение терактов, поджогов, нападений; организация массовых беспорядков, блокирование госорганов; вооружённые столкновения, попытки насильственного захвата власти.

Теоретическая основа:

Модель развития экстремистских процессов описана в исследованиях по политологии, социологии и криминологии.

Признаки экстремистской деятельности закреплены в Федеральном законе от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 1).

Уголовная ответственность за конкретные действия предусмотрена Уголовным кодексом РФ (ст. 205, 212, 279, 280, 282 и др.).

**Задание: Экстремизм как идеология конкретной политической практики**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопрос задания. В качестве ответа нужно выбрать один из предложенных вариантов, а затем обосновать выбор. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответа. Выберите единственно верный вариант. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Приведите аргументы (3–4 предложения), обосновывающие ваш выбор. Формат ответа: «Буква. Текст обоснования».

Вопрос:

Какой из перечисленных признаков является ключевым для идентификации экстремистской идеологии в политической практике?

Варианты ответа:

- А. Поддержка плюрализма мнений и политического многообразия.
- Б. Приверженность парламентским методам борьбы и соблюдению законности.
- В. Отрицание инакомыслия и агрессивная нетерпимость к конкурирующим идеологиям.
- Г. Ориентация на постепенные реформы и эволюционное развитие общества.
- Д. Акцент на важности международного сотрудничества и соблюдения прав человека.

Ответ: (Здесь студент должен вписать букву правильного варианта и обоснование, например: «В. Текст обоснования».)

Правильный ответ: В.

Обоснование выбора:

Вариант В наиболее точно отражает сущность экстремистской идеологии:

Отрицание инакомыслия означает отказ от диалога с оппонентами и непризнание права на существование иных точек зрения — это создаёт почву для радикализации. Агрессивная нетерпимость к конкурирующим идеям часто приводит к призывам к насилию или дискриминации в отношении тех, кто придерживается других взглядов. Данный признак прямо соотносится с характеристиками экстремистской идеологии, описанными в исследованиях по политологии и криминологии, а также находит отражение в законодательстве РФ.

В п. 1 ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» среди проявлений экстремизма указаны возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности/неполноценности, что невозможно без изначального отрицания инакомыслия.

Почему не остальные варианты:

А — неверно. Плюрализм и многообразие мнений — признаки демократической политической системы, противоположные экстремистской идеологии.

Б — неверно. Приверженность законности и парламентским методам — черта легальной политической деятельности, несовместимая с экстремизмом.

Г — неверно. Ориентация на постепенные реформы предполагает отказ от радикальных мер, что противоречит экстремистской установке на немедленное и насильственное преобразование общества.

Д — неверно. Акцент на международном сотрудничестве и правах человека отражает гуманистические ценности и принципы правового государства, а не экстремистские установки.

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 1).

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 280, 282 и др.).

### **Задание: Экстремизм как идеология конкретной политической практики**

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопросы задания и поймите суть каждого из них. Продумайте логику ответа: какие нормативно-правовые акты применимы, какие ключевые понятия нужно раскрыть, какие примеры уместно привести. Запишите ответы чёткими и компактными формулировками (5–8 предложений на вопрос).

В каждом ответе приведите ссылки на соответствующие статьи законов или авторитетные научные источники. Кратко поясните, как норма или концепция соотносится с вопросом.

#### **Вопросы:**

Дайте определение экстремистской идеологии как политического феномена. Выделите 3–4 ключевых признака, отличающих её от иных политических идеологий. Кратко (1–2 предложения) поясните, почему эти признаки несут угрозу общественной безопасности.

Опишите механизм трансформации радикальных идей в экстремистскую политическую практику. Кратко (3–4 этапа) изложите логику перехода от теоретических установок к конкретным действиям. Приведите один исторический или современный пример такого перехода (страна, движение, период).

Назовите основные каналы распространения экстремистской идеологии в современном обществе. Перечислите не менее трёх каналов и для каждого кратко (1–2 предложения) укажите, в чём состоит его опасность и охват аудитории. Сошлитесь на исследования или статистику, если таковые известны.

Раскройте роль молодёжной среды в распространении и восприятии экстремистской идеологии. Укажите не менее двух факторов, повышающих восприимчивость молодёжи к радикальным идеям. Кратко (2–3 предложения) опишите один профилактический подход, применяемый в РФ для снижения этой уязвимости. Приведите ссылку на нормативный акт или программу.

Назовите меры противодействия экстремистской идеологии, закреплённые в законодательстве РФ. Перечислите не менее трёх мер и кратко (2–3 предложения на каждую) поясните их суть и механизм реализации. Укажите статьи ФЗ № 114-ФЗ или УК РФ, регулирующие эти меры.

Пример правильного ответа:

1. Экстремистская идеология — система взглядов, обосновывающая необходимость насильственного изменения существующего строя, дискриминации групп по социальным, этническим, религиозным и иным признакам.

Ключевые признаки:

абсолютизация одной идеи как абсолютной истины;

деление общества на «своих» и «чужих»;

оправдание насилия как метода достижения целей;

отрицание компромиссов и диалога.

Эти признаки угрожают безопасности, так как провоцируют конфликты, подрывают доверие к институтам власти и могут привести к терактам и беспорядкам.

2. Механизм трансформации:

появление радикальных идей на фоне кризиса или недовольства;

оформление идей в чёткую идеологию с лозунгами и целями;

пропаганда и вербовка сторонников (через соцсети, закрытые группы, митинги);

переход к действиям: призывы к насилию, организация акций, терактов.

Пример: распространение идей радикального исламизма в отдельных регионах Ближнего Востока в 2000–2010-х гг., приведшее к формированию вооружённых группировок.

3. Каналы распространения:

Соцсети и мессенджеры — высокая скорость, анонимность, глобальный охват; опасность в быстром вовлечении молодёжи и трудностях контроля.

Закрытые сообщества, кружки, спортклубы — точечное воздействие на уязвимые группы, формирование лояльности через личные связи.

Печатные и аудиовизуальные материалы (листовки, видео, подкасты) — возможность массового тиражирования радикальных установок.

По данным исследований, до 70 % вербовочных контактов радикальных групп в последние годы осуществляется онлайн (данные МВД РФ, 2023 г.).

4. Молодёжь уязвима из-за:

поиска идентичности и стремления к принадлежности;

эмоциональной восприимчивости и склонности к максимализму.

Профилактический подход — программа воспитания гражданской идентичности в школах и вузах (ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ст. 12.1), включающая уроки толерантности, дискуссии о ценностях, патриотическое воспитание.

5. Меры противодействия:

Запрет экстремистских организаций (ст. 9 ФЗ № 114-ФЗ) — суд признаёт организацию экстремистской, её деятельность на территории РФ прекращается.

Блокировка экстремистских материалов (ст. 13 ФЗ № 114-ФЗ) — включение в Федеральный список экстремистских материалов, ограничение доступа.

Уголовная ответственность за призывы к экстремизму, возбуждение ненависти (ст. 280, 282 УК РФ) — наказание вплоть до лишения свободы, профилактический эффект.

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 1, 9, 13);

Уголовный кодекс РФ (ст. 280, 282);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12.1).

### **Тема 1.3. Причины экстремизма в современной России и его социальные последствия**

#### **Задание 1.**

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Вопрос:

Какая из перечисленных причин в наибольшей степени способствует распространению экстремистских настроений в современной России?

Варианты ответа:

А. Высокий уровень развития гражданского общества.

Б. Социально-экономическое неравенство и безработица в отдельных регионах.

В. Избыток образовательных возможностей для молодёжи.

Г. Чрезмерная толерантность государства к различным культурным традициям.

Ответ:[Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Социально-экономическое неравенство и безработица в отдельных регионах). Эта причина имеет прямое влияние на рост экстремистских настроений:

Экономические трудности (безработица, низкий уровень доходов) создают чувство безысходности и социальной несправедливости, что делает людей более восприимчивыми к радикальным идеям.

Региональные диспропорции — в отдельных субъектах РФ уровень жизни значительно ниже среднего по стране, что усиливает социальную напряжённость.

Маргинализация групп населения — отсутствие легальных возможностей для самореализации подталкивает часть молодёжи к участию в экстремистских группировках.

Исследования социологов и криминологов подтверждают, что зоны с высоким уровнем безработицы и низким социально-экономическим развитием чаще становятся питательной средой для радикальных идеологий.

## **Задание 2**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — причины экстремизма, список 2 — социальные последствия. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2: для каждой причины подберите наиболее вероятное социальное последствие.

Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1, Б3).

Список 1 (Причины экстремизма):

- А. Социально-экономическое неравенство и безработица.
- Б. Ослабление воспитательных функций образовательных учреждений.
- В. Распространение радикальных идей через интернет и соцсети.
- Г. Межэтническая и межконфессиональная напряжённость.
- Д. Недоверие к институтам власти и отчуждение граждан от политики.

Список 2 (Социальные последствия):

1. Рост числа молодёжных экстремистских группировок и вовлечение подростков в радикальные движения.
2. Усиление ксенофобии и дискриминации по национальному или религиозному признаку, конфликты на бытовой почве.
3. Снижение гражданской активности, абсентеизм, отказ от участия в выборах и общественных инициативах.
4. Рост уровня преступности, включая акты вандализма, хулиганства и насилия; увеличение числа преступлений экстремистской направленности.
5. Усиление социальной напряжённости, протестные настроения, массовые акции с радикальными лозунгами.

Ответ:[Пары букв и цифр, например: А4 Б1 В5 Г2 Д3]

Пример правильного оформления ответа:

А4 Б1 В5 Г2 Д3

Обоснование правильного ответа:

А4 — социально-экономическое неравенство и безработица ведут к росту преступности и экстремистских проявлений: люди, лишённые легальных возможностей, ищут альтернативные пути самореализации, в т.ч. в радикальных группах.

Б1 — ослабление воспитательной роли школ и вузов снижает уровень правовой и гражданской культуры молодёжи, делая её более уязвимой для радикальной пропаганды, что способствует росту экстремистских группировок.

В5 — распространение радикальных идей онлайн провоцирует протестные настроения и мобилизует людей на участие в акциях с радикальными требованиями.

Г2 — межэтническая и межконфессиональная напряжённость прямо ведёт к усилению ксенофобии, дискриминации и бытовым конфликтам на национальной или религиозной почве.

Д3 — недоверие к власти и ощущение отчуждённости от политического процесса снижают гражданскую активность: люди перестают участвовать в выборах, общественных обсуждениях, считая их бессмысленными.

### **Задание 3.**

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите все варианты, которые верно отражают причины экстремизма в современной России. Запишите только буквы выбранных вариантов ответа через пробел (например, А Г Д).

Вопрос:

Какие из перечисленных факторов относятся к основным причинам распространения экстремизма в современной России? Выберите все правильные варианты.

Варианты ответа:

А. Социально-экономическое неравенство и высокий уровень безработицы в отдельных регионах.

Б. Чрезмерно высокий уровень политической активности граждан.

В. Ослабление воспитательной работы в школах и вузах, дефицит патриотического и гражданского воспитания.

Г. Доступность радикальной идеологии через интернет и социальные сети.

Д. Высокий уровень доверия населения к правоохранительным органам.

Е. Межэтническая и межконфессиональная напряжённость, провоцируемая культурными и религиозными различиями.

Ж. Избыточное финансирование образовательных и культурных программ.

З. Коррупция и недоверие к институтам власти.

И. Ужесточение законодательства в сфере противодействия экстремизму.

К. Миграционные процессы и проблемы интеграции мигрантов.

Ответ: [Буквы выбранных вариантов через пробел]

Пример правильного оформления ответа:

А В Г Е З К

Обоснование правильного ответа:

Правильные варианты:

А (Социально-экономическое неравенство и безработица) — создаёт условия социальной фрустрации, повышает уровень недовольства, делает людей более восприимчивыми к радикальным идеям.

В (Ослабление воспитательной работы) — снижает уровень гражданской культуры и правовой грамотности молодёжи, ослабляет защитные механизмы против радикальной пропаганды.

Г (Доступность радикальной идеологии онлайн) — интернет и соцсети позволяют быстро распространять экстремистские материалы, вербовать новых сторонников, координировать действия групп.

Е (Межэтническая и межконфессиональная напряжённость) — культурные и религиозные различия при отсутствии эффективной политики интеграции могут провоцировать конфликты и радикализацию отдельных групп.

З (Коррупция и недоверие к власти) — подрывает легитимность государственных институтов, усиливает ощущение несправедливости и отчуждения, что может толкать людей к радикальным формам протеста.

К (Миграционные процессы) — быстрый рост миграционных потоков и недостаточная интеграция мигрантов могут обострять социальную напряжённость и создавать почву для ксенофобии и экстремизма.

#### **Задание 4.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность, отражающую логическую цепочку: от причины к непосредственному следствию, затем — к долгосрочному социальному последствию. Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, АБВ).

Вопрос:

Расположите элементы в логической последовательности, отражающей развитие ситуации от причины экстремизма до его долгосрочных социальных последствий в современной России.

Варианты ответа:

А. Рост числа преступлений экстремистской направленности (вандализм, хулиганство, насилие).

Б. Социально-экономическое неравенство и высокий уровень безработицы в отдельных регионах.

В. Усиление недоверия к власти и отчуждение граждан от политического процесса.

Г. Чувство социальной несправедливости и фрустрация у значительной части населения.

Д. Рост ксенофобии, дискриминации и межэтнической напряжённости.

Е. Формирование радикальных группировок и вовлечение молодёжи в экстремистские организации.

Ответ: [Буквы в правильной последовательности, например: БГАЕДВ]

Пример правильного оформления ответа:

БГАЕДВ

Обоснование правильной последовательности:

Б → исходная причина: социально-экономическое неравенство и безработица создают неблагоприятный социальный фон.

Г → непосредственное следствие: у людей возникает чувство несправедливости и фрустрации из-за невозможности улучшить своё положение законными способами.

А → раннее проявление экстремизма: фрустрация выливается в конкретные противоправные действия — рост числа преступлений экстремистской направленности.

Е → институционализация проблемы: на фоне преступности формируются устойчивые радикальные группировки, которые целенаправленно вовлекают молодёжь.

Д → углубление социальных проблем: деятельность группировок провоцирует рост ксенофобии и межэтнической напряжённости, обостряя существующие противоречия.

В → долгосрочное последствие: нарастание негативных процессов приводит к системному недоверию к власти, отчуждению граждан от политики, что замыкает цикл и может провоцировать новые волны экстремизма.

### **Задание 5.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой фактор считается одной из ключевых социально-экономических причин распространения экстремизма в современной России?

Варианты ответа:

А. Высокий уровень социальной мобильности населения.

Б. Значительное имущественное расслоение общества и рост безработицы в отдельных регионах.

В. Избыток рабочих мест и дефицит рабочей силы.

Г. Высокий уровень доверия граждан к социальным институтам.

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Значительное имущественное расслоение общества и рост безработицы в отдельных регионах.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Значительное имущественное расслоение общества и рост безработицы в отдельных регионах).

Этот фактор напрямую способствует росту экстремистских настроений по следующим причинам:

Социальная несправедливость. Резкий разрыв в уровне доходов разных групп населения порождает у части граждан чувство фрустрации и обиды, что делает их восприимчивыми к радикальной риторике.

Безработица как катализатор. Особенно опасна высокая безработица среди молодёжи: отсутствие легальных возможностей для самореализации повышает риск вовлечения молодых людей в экстремистские группировки.

Региональные диспропорции. В отдельных субъектах РФ уровень жизни и занятости существенно ниже среднероссийского, что создаёт очаги социальной напряжённости.

Маргинализация. Люди, оказавшиеся на периферии социально-экономической жизни, чаще ищут альтернативные (в т.ч. радикальные) способы заявить о себе и защитить свои интересы.

Данные МВД и социологов подтверждают, что районы с высоким уровнем безработицы и низким доходом демонстрируют более высокую динамику преступлений экстремистской направленности.

## **Задание 6.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте одну причину экстремизма и последовательно опишите цепочку её социальных последствий (2–3 звена). Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 80–150 слов).

В ответе обязательно: назовите одну конкретную причину распространения экстремизма в современной России; укажите 2–3 социальных последствия этой причины, выстроив их в логическую цепочку (что за чем следует); кратко поясните связь между элементами цепочки.

Вопрос:

Выберите одну из причин распространения экстремизма в современной России. Опишите, к каким социальным последствиям она приводит (постройте логическую цепочку из 2–3 последствий). Кратко поясните причинно-следственные связи.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Причина: распространение радикальных идей через интернет и социальные сети.

Логическая цепочка последствий:

Рост вовлечённости молодёжи в экстремистские сообщества. Лёгкий доступ к радикальному контенту и целенаправленная вербовка в соцсетях привлекают молодых людей, особенно из групп риска (с низким уровнем правовой грамотности, испытывающих социальную фрустрацию).

Увеличение числа преступлений экстремистской направленности. Участие в радикальных группах часто приводит к совершению противоправных действий: вандализма, хулиганства, публичных призывов к ненависти.

Усиление социальной напряжённости и недоверия между группами населения. Рост экстремистских проявлений провоцирует страх и подозрительность в обществе, обостряет межэтнические и межконфессиональные противоречия, снижает уровень социальной солидарности.

Связь: доступность радикальной пропаганды онлайн → вовлечение молодёжи → противоправные действия → рост напряжённости в обществе.

## **Тема 2.1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации в свете мировой террористической угрозы**

### **Задание 1.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Вопрос:

Какой нормативно-правовой акт является основным в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации?

Варианты ответа:

А. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

Б. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

В. Конституция Российской Федерации.

Г. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

Ответ: [Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»).

Этот закон:

определяет правовые и организационные основы противодействия терроризму; закрепляет понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «противодействие терроризму»;

устанавливает принципы профилактики, борьбы с терроризмом и минимизации последствий терактов;

регламентирует порядок применения Вооружённых Сил РФ для борьбы с террористическими угрозами;

определяет полномочия органов власти и обязанности граждан в этой сфере.

## **Задание 2.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — элементы системы обеспечения национальной безопасности РФ, список 2 — их функции/задачи в контексте противодействия террористической угрозе. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав логические пары: для каждого органа/структуры подберите соответствующую задачу.

Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1, Б3).

Список 1 (Органы и структуры обеспечения национальной безопасности):

А. Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Б. Федеральная служба безопасности (ФСБ).

В. Министерство обороны РФ.

Г. Министерство внутренних дел (МВД) РФ.

Д. Совет Безопасности РФ.

Список 2 (Функции и задачи в контексте противодействия терроризму):

1. Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления по противодействию терроризму; подготовка предложений Президенту РФ по формированию государственной политики в этой сфере.
2. Предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности, в т.ч. борьба с финансированием терроризма, контрразведка, защита конституционного строя.
3. Обеспечение защиты государственной границы, противодействие проникновению на территорию РФ членов международных террористических организаций; участие в контртеррористических операциях в зоне своей ответственности.

4. Охрана общественного порядка, обеспечение безопасности граждан, пресечение террористических актов в общественных местах; раскрытие преступлений террористической направленности, розыск лиц, причастных к терроризму.
5. Выработка стратегических направлений обеспечения национальной безопасности, включая противодействие террористическим угрозам; оценка рисков и подготовка рекомендаций высшим органам власти.

Ответ: [Пары букв и цифр, например: А1 Б2 В3 Г4 Д5]

Пример правильного оформления ответа:

А1 Б2 В3 Г4 Д5

Обоснование правильного ответа:

А1 — НАК создан именно для координации усилий всех органов власти в сфере противодействия терроризму и подготовки предложений Президенту (согласно ФЗ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»).

Б2 — ФСБ является основным органом контрразведки и противодействия терроризму, отвечает за предупреждение и пресечение террористической деятельности.

В3 — Минобороны обеспечивает защиту госграницы и участвует в контртеррористических операциях, особенно в приграничных районах и зонах военных действий.

Г4 — МВД отвечает за охрану общественного порядка, раскрытие преступлений, розыск террористов и обеспечение безопасности в общественных местах.

Д5 — Совет Безопасности РФ вырабатывает стратегические решения по национальной безопасности, оценивает риски и готовит рекомендации Президенту и Правительству.

### **Задание 3.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите все варианты, которые верно отражают меры противодействия террористической угрозе, реализуемые в рамках обеспечения национальной безопасности РФ.

Запишите только буквы выбранных вариантов ответа через пробел (например, А Г Д).

Вопрос:

Какие из перечисленных мер применяются в Российской Федерации для противодействия террористической угрозе? Выберите все правильные варианты.

Варианты ответа:

А. Создание и функционирование Национального антитеррористического комитета (НАК) для координации усилий различных ведомств.

Б. Введение тотальной цензуры в интернете и запрет всех иностранных социальных сетей.

В. Проведение контртеррористических операций силами ФСБ, МВД и Минобороны.

Г. Ужесточение миграционного контроля и совершенствование механизмов проверки иностранных граждан.

Д. Запрет на использование любых средств шифрования данных частными лицами.

Е. Профилактическая работа с населением, включая просветительские кампании и программы дерадикализации.

Ж. Развитие системы видеонаблюдения и внедрение технологий распознавания лиц в общественных местах.

З. Полный запрет на религиозную деятельность, не одобренную государством.

И. Международное сотрудничество в сфере обмена информацией о террористических организациях и их финансировании.

К. Обязательная военная служба для всех граждан с 16 лет.

Ответ: [Буквы выбранных вариантов через пробел]

Пример правильного оформления ответа:

А В Г Е Ж И

Обоснование правильного ответа:

Правильные варианты:

А (Создание НАК) — НАК координирует деятельность федеральных и региональных органов власти по противодействию терроризму, разрабатывает стратегии и планы действий.

В (Контртеррористические операции) — проводятся силами спецслужб и армии для нейтрализации террористических групп, освобождения заложников и предотвращения терактов (в т. ч. в рамках режима КТО).

Г (Ужесточение миграционного контроля) — помогает предотвратить проникновение на территорию РФ лиц, причастных к террористической деятельности, и выявить потенциальные угрозы.

Е (Профилактическая работа) — включает просветительские программы, работу с молодёжью, меры по дерадикализации и социальной адаптации лиц, склонных к экстремизму.

Ж (Развитие систем видеонаблюдения) — повышает уровень безопасности в общественных местах, позволяет оперативно выявлять подозрительные действия и идентифицировать преступников.

И (Международное сотрудничество) — Россия участвует в международных антитеррористических инициативах, обменивается информацией с партнёрами, сотрудничает в рамках ООН, ОДКБ, СНГ и других организаций.

**Задание 4.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность, отражающую порядок действий при введении режима контртеррористической операции (КТО) согласно законодательству РФ (ФЗ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и другим нормативным актам).

Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, АБВГ).

**Вопрос:** Расположите этапы введения и реализации режима контртеррористической операции в правильной последовательности — от принятия решения до завершения операции.

Варианты ответа:

А. Проведение специальных мероприятий силами ФСБ, МВД, Минобороны и других задействованных структур (задержание террористов, освобождение заложников, нейтрализация угрозы).

Б. Принятие решения о введении режима КТО руководителем федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности (или его заместителем) либо руководителем территориального органа безопасности.

В. Информирование Президента РФ, Правительства РФ, Госдумы, Совета Федерации, Генерального прокурора РФ о введении режима КТО.

Г. Назначение руководителя КТО, который координирует действия всех задействованных сил и средств.

Д. Отмена режима КТО после устранения угрозы и официального уведомления органов власти и населения.

Е. Оповещение населения и СМИ о введении режима КТО, возможных ограничениях прав и свобод граждан на период операции (в т.ч. через официальные каналы и системы оповещения).

Ответ: [Буквы в правильной последовательности, например: БГАЕДВ]

Пример правильного оформления ответа:

БГВЕАД

Обоснование правильной последовательности:

Б → первый этап: решение о введении КТО принимается уполномоченным руководителем ФСБ или её территориального органа (ст. 12 ФЗ № 35-ФЗ).

Г → сразу после решения назначается руководитель КТО — лицо, ответственное за координацию всех задействованных структур.

В → в обязательном порядке информируются высшие органы государственной власти о введении режима КТО (Президент, Правительство и т.д.).

Е → население и СМИ оповещаются о введении КТО и возможных ограничениях (перекрытие дорог, проверка документов, ограничение связи и т.п.) — это необходимо для обеспечения безопасности граждан и снижения паники.

А → проводятся специальные мероприятия по нейтрализации террористической угрозы: задержание преступников, освобождение заложников и т. д.

Д → после устранения угрозы руководитель КТО принимает решение об отмене режима, официально уведомляет органы власти и население.

### **Задание 5.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой орган в Российской Федерации является основным координатором противодействия терроризму на федеральном уровне?

Варианты ответа:

А. Министерство внутренних дел РФ (МВД РФ).

Б. Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ РФ).

В. Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Г. Министерство обороны РФ (Минобороны РФ).

Ответ:[Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

В — Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — В (Национальный антитеррористический комитет, НАК).

НАК создан специально для координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму. Его ключевые функции:

разработка мер профилактики терроризма;

координация контртеррористических операций;

анализ террористических угроз и подготовка предложений по совершенствованию системы противодействия терроризму;

взаимодействие с международными организациями в антитеррористической сфере.

Правовой основой деятельности НАК является Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116.

## **Задание 6.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте один ключевой аспект национальной безопасности РФ в контексте террористических угроз и последовательно опишите его составляющие и механизмы противодействия. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 120–200 слов).

В ответе обязательно:

назовите один ключевой элемент системы национальной безопасности РФ, направленный на противодействие террористическим угрозам;

кратко опишите его основные функции и задачи;

приведите 2–3 конкретных примера мер или действий, реализуемых в рамках этого элемента;

укажите нормативно-правовой акт (с номером и датой), который регулирует деятельность данного элемента.

**Вопрос:**

Охарактеризуйте роль Национального антитеррористического комитета (НАК) в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Раскройте его ключевые функции в противодействии террористическим угрозам, приведите конкретные примеры реализуемых мер и укажите основной нормативно-правовой акт, регулирующий деятельность НАК.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

**Роль НАК:** Национальный антитеррористический комитет (НАК) является ключевым межведомственным координационным органом в системе противодействия терроризму в РФ.

**Основные функции и задачи:**

координация деятельности федеральных и региональных органов власти по профилактике терроризма;

организация планирования применения сил и средств при угрозе теракта;

контроль за реализацией антитеррористических мер на всех уровнях;

анализ и прогнозирование террористических угроз.

**Примеры реализуемых мер:**

Проведение всероссийских антитеррористических учений с участием ФСБ, МВД, Росгвардии и МЧС.

Разработка и внедрение комплексных планов противодействия идеологии терроризма на региональном уровне.

Организация взаимодействия с международными организациями по обмену информацией о террористических группировках.

Нормативно-правовой акт: Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму», а также Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

#### 5.8. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где</i>	30-39

<p><i>студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

5.9. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

*Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора).*

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре

дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На

основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно

или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 1.1. Основная литература

2. Противодействие экстремизму и терроризму : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / сост. : А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова ; под ред. А. Б. Смушкина ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. – 58 с. – ISBN 978-5-7924-2046-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213534> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Залысин, И. Ю. Противодействие международному экстремизму и терроризму : учебное пособие / И. Ю. Залысин, С. Г. Старцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 98 с. – ISBN 978-5-85006-661-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238829> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Глобальный индекс экстремизма : монография / под общ. ред. А. И. Бастрыкина, В. П. Кириленко, А. Д. Хлуткова, В. А. Шамахова. — Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2023. - 416 с. – ISBN 978-5-89781-750-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222056> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Глобальный индекс экстремизма : монография / под общ. ред. А. И. Бастрыкина, В. П. Кириленко, А. Д. Хлуткова, В. А. Шамахова. — Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2023. - 416 с. – ISBN 978-5-89781-750-4. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222056> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 204 с. - ISBN 978-5-7996-2453-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942624> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
  7. Ситникова, М. П. Экстремизм в России: сущность, содержание, противодействие : монография / М.П. Ситникова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2140136. - ISBN 978-5-16-019838-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219023> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
  8. Правовое регулирование противодействия экстремизму : курс лекций / ост. А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2021. - 132 с. – ISBN 978-5-8036-1015-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222677> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

### 1.1. Дополнительная литература

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215966> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Зеленков, М.Ю. Экстремизм в современном мироустройстве и Российской Федерации XXI века. Политико-правовой аспект : монография / М.Ю. Зеленков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. — 351 с. - ISBN 978-5-238-03097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1027373> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Ульянина, О. А. Терроризм и экстремизм : система профилактики в молодежной среде : методические рекомендации / О. А. Ульянина, А. М. Зинатуллина, Е. И. Любка. - Москва : РИОР, 2021. - 72 с. - (ВО). — DOI: [doi.org/10.29039/02050-0](https://doi.org/10.29039/02050-0). - ISBN 978-5-369-02050-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2037344> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-9275-2501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021578> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Малышев, Е. А. Правовые основы деятельности ФМС России по регулированию внешней трудовой миграции / Е. А. Малышев. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555763> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
7. Правовое регулирование противодействия экстремизму : курс лекций / ост. А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2021. - 132 с. – ISBN 978-5-8036-1015-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222677> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
8. Сережко, Т. А. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан : учебное пособие / Т.А. СЕРЕЖКО. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 270 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2193751. - ISBN 978-5-16-020789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193751> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
9. Алексеева, М. М. Международный терроризм и экстремизм: актуальные вопросы международно-правового сотрудничества государств : монография / М. М. Алексеева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 223 с. – ISBN 978-5-85006-683-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238826> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

1.2. Нормативные правовые документы и иная правовая информация  
Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  
Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  
Уголовный кодекс РФ;  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Конституции государств (стран) мира [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://worldconstitutions.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. — URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
10. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
11. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <http://e.lanbook.com>

**9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office