

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:16:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПП:

Ковырзина Карина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	12
4. Содержание практики.....	13
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик	18
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	22

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Практика относится к виду производственной практики.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Практика направлена на формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций в области организации и проведения социологического исследования, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку исследовательской проблемы, разработку программы исследования, сбор, обработку и анализ социологической информации, а также интерпретацию результатов и подготовку аналитических материалов.

В ходе прохождения практики обучающиеся:

- осуществляют поиск, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования;
- формулируют проблему, цель, задачи и гипотезы исследования;
- разрабатывают элементы программы социологического исследования;
- выбирают и обосновывают методы сбора и анализа данных;
- участвуют в организации и проведении полевого этапа (при наличии);
- выполняют первичную обработку и анализ полученных данных;
- интерпретируют результаты исследования;
- оформляют отчетную документацию и представляют результаты научно-исследовательской работы.

Практика ориентирована на выполнение обучающимися самостоятельного исследовательского проекта или его отдельных этапов в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности социолога.

В зависимости от способа организации практики делятся на выездные и стационарные. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся к местам проведения практик, расположенных вне Донецкого филиала РАНХиГС. Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях Донецкого филиала РАНХиГС (в лабораториях, клиниках, бизнес-инкубаторе, библиотеке, отделе кадров, Центре социологических исследований и других).

Практика проводится в следующей форме:

- рассредоточено (дискретно) – путем чередования с теоретическими занятиями при обеспечении связи между содержанием практики и дисциплинами образовательной программы. Научно-исследовательская работа проводится во втором семестре 3 курса и в первом семестре 4 курса в соответствии с календарным учебным графиком и рабочей программой практики.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 З-1 Знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.4 У-1 Умеет: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.4 У-2 Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.4 У-3 Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников</p>	<p>УК-2.5 З-1 Знает основы планирования социально ориентированных проектов УК-2.5 У-1. Умеет планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач УК-2.5 У-2. Умеет оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, строит публичные выступления на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации</p>	<p>УК-4.3. У-1 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>

ПК-1 Способен осуществлять подготовку и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-1.1 Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-1.1. 3-1. Знает основы права ПК-1.1. 3-2. Знает социологические теории и методы ПК-1.1. 3-3. Знает общую теорию статистики ПК-1.1. У-1. Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук
	ПК-1.2 Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта	ПК-1.2. 3-1. Знает социологические теории и методы ПК-1.2. У-1. Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения
	ПК-1.3 Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию	ПК-1.3. 3-1. Знает социологические теории и методы ПК-1.3. 3-2. Знает основы менеджмента. ПК-1.3. 3-3. Знает общую теорию статистики ПК-1.3. 3-4. Знает принципы соотношения методологии и методов социологического познания ПК-1.3. 3-5. Знает программное обеспечение в области подготовки документации, создания баз данных, статистической обработки данных ПК-1.3. 3-6. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями ПК-1.3. У-1. Умеет использовать программное обеспечение для анализа социологических данных при разработке программы фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-1.3. У-2. Умеет формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика) ПК-1.3. У-3. Умеет определять особенности целевой аудитории фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-1.3. У-4. Умеет формулировать цели, ставить задачи

		фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК-2 Способен разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-2.2 Выбирает и описывает методы сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования	<p>ПК-2.2. 3-1. Знает основы методов социологических исследований</p> <p>ПК-2.2. 3-2. Знает программное обеспечение для анализа социологических данных, подготовки документации, создания баз данных, статистической обработки данных</p> <p>ПК-2.2. 3-3. Знает принципы соотношения методологии и методов социологического познания</p> <p>ПК-2.2. 3-4. Знает общую теорию статистики</p> <p>ПК-2.2. 3-5. Знает: Основы математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ПК-2.2. 3-6. Знает: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными</p> <p>ПК-2.2. 3-7. Знает: Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями</p> <p>ПК-2.2. 3-8. Знает: Правила, нормы и основные принципы этики делового общения</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет: Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий в конкретном проекте</p> <p>ПК-2.2. У-2. Умеет применять методы выборки</p>
	ПК-2.4 Составляет рабочую версию плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования	<p>ПК-2.4. 3-1. Знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования</p> <p>ПК-2.4. У-1. Умеет планировать работу по реализации исследования</p> <p>ПК-2.4. У-2. Умеет оценивать возможности выполнения различных видов работ участниками проекта</p>
ПК-3 Способен осуществлять подготовку сбора социологических данных	ПК-3.2 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования	<p>ПК-3.2. 3-1. Знает основные методы социологических исследований</p> <p>ПК-3.2. 3-2. Знает методы отбора документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации</p> <p>ПК-3.2. 3-3. Знает методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных</p>

		<p>стратегий сбора информации</p> <p>ПК-3.2. 3-4. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями</p> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет использовать знания в области социальных наук применительно к задачам исследования</p> <p>ПК-3.2. У-2. Умеет анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-3.2. У-3. Умеет: Работать с технической документацией фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-3.2. У-4. Умеет интерпретировать профессиональные термины и понятия</p>
ПК-5 Способен контролировать собранные данные для последующей первичной обработки	ПК-5.6 Проверяет соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам	<p>ПК-5.6. 3-1. Знает: Основные понятия и типы выборочного метода в социологическом исследовании</p> <p>ПК-5.6. 3-2. Знает: Правила построения основных типов выборки при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-5.6. 3-3. Знает: Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями</p> <p>ПК-5.6. У-1. Умеет: Применять методы выборочного контроля качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
	ПК-5.7 Осуществляет коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования	<p>ПК-5.7. 3-1. Знает: Основные понятия и типы выборочного метода в социологическом исследовании</p> <p>ПК-5.7. 3-2. Знает: Правила построения основных типов выборки при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-5.7. У-1. Умеет: Применять методы выборочного контроля качества сбора данных</p>

		фундаментального или прикладного социологического исследования
ПК-6 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-6.1 Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения	<p>ПК-6.1. 3-1. Знает: Методологические основы социологического исследования</p> <p>ПК-6.1. 3-2. Знает: Электронные методы сбора данных</p> <p>ПК-6.1. 3-3. Знает: Программное обеспечение для анализа социологических данных</p> <p>ПК-6.1. У-1. Умеет: Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований</p> <p>ПК-6.1. У-2. Умеет: Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
	ПК-6.2 Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описывает и объясняет социальные процессы и явления	<p>ПК-6.2. 3-1. Знает: Социологическую теорию и методы социологических исследований</p> <p>ПК-6.2. 3-2. Знает: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания</p> <p>ПК-6.2. 3-3. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика</p> <p>ПК-6.2. 3-4. Знает: Методологические основы социологического исследования</p> <p>ПК-6.2. 3-5. Знает: Правила, нормы и основные принципы этики делового общения</p> <p>ПК-6.2. У-1. Умеет: Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам</p> <p>ПК-6.2. У-2. Умеет: Применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-6.2. У-3. Умеет: Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p>

<p>ПК-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>ПК-7.1 Разрабатывает научно-аналитические материалы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями</p>	<p>ПК-7.1. 3-1. Знает: Особенности методов социологического исследования (интервью, наблюдение, эксперимент, фокус-группа, опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутой задаче и гипотезам) ПК-7.1. 3-2. Знает: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания ПК-7.1. 3-3. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика ПК-7.1. 3-4. Знает: Программное обеспечение для анализа социологических данных ПК-7.1. 3-5. Знает: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными ПК-7.1. 3-6. Знает: Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями ПК-7.1. У-1. Умеет: Структурировать информацию, полученную в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-7.1. У-2. Умеет: Анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других фундаментальных и прикладных социологических исследований ПК-7.1. У-3. Умеет: Давать независимую самостоятельную оценку научному тексту ПК-7.1. У-4. Умеет: Получать социологическую информацию из различных типов источников ПК-7.1. У-5. Умеет: Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
--	---	--

	<p>ПК-7.3 Оформляет отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>ПК-7.3. 3-1. Знает: Нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования ПК-7.3. 3-2. Знает: Правила работы и этические нормы социолога ПК-7.3. 3-3. Знает: Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями ПК-7.3. У-1. Умеет: Составлять структурированную библиографию для разработки темы фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-7.3. У-2. Умеет: Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
	<p>ПК-7.4 Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>ПК-7.4. 3-1. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика ПК-7.4. 3-2. Знает: Правила работы и этические нормы социолога ПК-7.4. У-1. Умеет: Формулировать прикладные задачи и пути их решения на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
<p>ПК-8 Способен представлять результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</p>	<p>ПК-8.1 Осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов и профессиональных публикаций по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-8.1. 3-1. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика ПК-8.1. 3-2. Знает: Правила оформления научных публикаций в отечественных и зарубежных социологических журналах ПК-8.1. 3-3. Знает: Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями ПК-8.1. У-1. Умеет: Составлять структурированную библиографию для разработки темы фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-8.1. У-2. Умеет: Формулировать управленческие задачи на основе результатов фундаментального или</p>

		прикладного социологического исследования
	ПК-8.2 Презентует результаты фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере	ПК-8.2. 3-1. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика ПК-8.2. 3-2. Знает: Приемы публичных выступлений ПК-8.2. 3-3. Знает: Приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-8.2. 3-4. Знает: Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями ПК-8.2. 3-5. Знает: Правила, нормы и основные принципы этики делового общения ПК-8.2. У-1. Умеет: Применять различные приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с учетом особенностей аудитории

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики: 6,00 з.е., 216 ак.час.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем:

консультация – 2 ак.час;

контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ак.час.

Самостоятельная работа:

самостоятельная работа – 205 ак.час;

Практика Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа реализуется на 6-м и 7-м семестрах 3-го и 4-го курсов после изучения дисциплин:

- Основы научной деятельности;
- Теория измерений в социологии;
- Методология и методы социологических исследований;
- Технология презентаций;
- Организация социологического исследования ;
- Социологический практикум.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1.	Организационно - подготовительн ый	<p>Посещение установочного собрания по организации научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Изучение программы прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Прибытие на практику и согласование подразделения, в котором она будет проходить.</p> <p>Прохождение инструктажа по правилам безопасности, охраны труда и среды.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями, предусмотренными квалификацией работника-социолога. Изучение правил внутреннего распорядка, направлений деятельности, режима работы, структуры учреждения (организации); истории развития.</p> <p>Экскурсия по учреждению и знакомство с коллективом</p>	3	45
2.	Основной	<p>Ознакомление с целевой ориентацией и структурой организации, выполняемыми организацией функциями,</p>	3	80

		<p>внутренней документацией с формами, методами и опытом работы организации. Получение первичной информации о типах исследований и конкретных проектах, проводимых организацией. Знакомство с тематикой, используемыми методами и результатами исследовательской деятельности.</p> <p>Получение сведений о текущих проектах и возможном участии в работе. Определение сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле. Распределение (в группе), получение основных обязанностей, составление предварительного и утверждение основного индивидуального плана организации персональной работы.</p> <p>Проведение социологического исследования в формате экспресс-исследования (основное производственное задание практиканта) - предпочтительна разработка и осуществление исследования в составе творческой группы.</p> <p>Изучение статистического материала, статистических баз данных.</p>		
--	--	--	--	--

3.	Отчетный	Обработка и систематизация собранного фактического материала. Подготовка анализа социальных процессов. Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета о практике.	5	80
----	----------	--	---	----

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

По завершении практики обучающийся предоставляет:

1. Отчет по практике, включающий:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение (цели, задачи практики);
 - основную часть (описание выполненных заданий, освоенных навыков, анализ полученного опыта);
 - заключение (выводы по результатам практики);
 - список использованных источников;
 - приложения (при необходимости).
2. Индивидуальное задание, выполненное в рамках практики (например, анализ научной статьи, подготовка обзора литературы, формулировка исследовательской проблемы и др.).
3. Отзыв руководителя практики (в случае прохождения практики в профильной организации).

Требования к отчетной документации

К содержанию:

- соответствие целям и задачам практики;
- отражение приобретенных первичных навыков научно-исследовательской работы;
- наличие элементов анализа и самостоятельных выводов;
- использование научных источников.

К структуре:

- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие всех обязательных структурных элементов отчета.

К оформлению:

- соблюдение требований ГОСТ к научным работам;
- единый стиль оформления;

- корректное оформление ссылок и списка литературы.
- Сроки предоставления:
 - отчетная документация предоставляется в сроки, установленные учебным графиком и рабочей программой практики.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность научно-исследовательской работы социолога?
2. Как формулируется научная проблема в социологическом исследовании?
3. Какие требования предъявляются к обоснованию актуальности исследования?
4. Как соотносятся цель, задачи и гипотезы исследования?
5. Что включает программа социологического исследования и какова ее структура?
6. Какие виды гипотез используются в социологическом исследовании?
7. В чем заключается процесс концептуализации и операционализации понятий?
8. Как строится модель «понятие – индикатор – переменная»?
9. Какие методы сбора социологической информации используются в научных исследованиях?
10. По каким критериям осуществляется выбор методов исследования?
11. Что включает разработка инструментария (анкеты, гайда интервью)?
12. Какие требования предъявляются к формулировке вопросов анкеты?
13. В чем особенности качественных и количественных методов исследования?
14. Что такое выборка и каковы основные принципы ее формирования?
15. Какие типы выборки используются в социологических исследованиях?
16. Какие этапы включает организация полевого исследования?
17. Какие методы контроля качества сбора данных применяются?
18. В чем заключается первичная обработка социологических данных?
19. Какие методы анализа данных используются в социологии?
20. В чем особенности интерпретации результатов исследования?
21. Как формулируются выводы по результатам социологического исследования?
22. Что включает подготовка аналитического отчета?
23. Какие требования предъявляются к структуре научного отчета?

24. В чем заключается разработка практических рекомендаций по результатам исследования?

25. Как представляются результаты исследования различным аудиториям?

26. Какие требования предъявляются к научным публикациям по результатам исследования?

27. Какие информационно-коммуникационные технологии используются в научно-исследовательской деятельности?

28. Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении социологического исследования?

29. Какие типичные ошибки допускаются при проведении научно-исследовательской работы?

30. Какие навыки формируются в процессе выполнения научно-исследовательской работы?

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Программа практики освоена на высоком уровне. Отчетная документация выполнена полностью, логично структурирована, оформлена в соответствии с требованиями. В работе представлен самостоятельный анализ, обоснованные выводы, корректно сформулированы рекомендации. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций: УК-2 (учет ресурсов, этики, разработка гипотез и проекта), УК-4 (эффективная деловая коммуникация и презентация результатов), ПК-1 (выделение проблемы, обоснование актуальности, разработка программы исследования), ПК-2 (выбор методов и планирование проекта), ПК-3 (организация сбора данных), ПК-5 (контроль и корректировка выборки), ПК-6 (анализ и интерпретация данных), ПК-7 (подготовка аналитического отчета и рекомендаций), ПК-8 (представление результатов различным аудиториям). Ответы на вопросы точные, аргументированные, логичные.
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Программа практики освоена на достаточном уровне. Отчет представлен полностью, но имеются отдельные недочеты в структуре или оформлении. Аналитическая часть присутствует, но недостаточно глубока, выводы частично обоснованы. Компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 сформированы на достаточном уровне, однако

		проявляются не во всех элементах работы. Допускаются отдельные неточности в выборе методов, интерпретации данных и формулировке рекомендаций. Ответы на вопросы в целом правильные, но не всегда развернутые.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Программа практики освоена на минимально допустимом уровне. Отчет носит преимущественно описательный характер, анализ выражен слабо, выводы формальны. Имеются нарушения в структуре и оформлении. Компетенции ПК-1 (частично), ПК-2 (на базовом уровне), ПК-6 (фрагментарно) сформированы частично. Участие в проектной деятельности ограничено отдельными этапами (например, сбор данных без анализа и интерпретации). Ответы на вопросы неполные, требуют уточнения.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Программа практики не освоена. Отчетная документация отсутствует либо выполнена с существенными нарушениями требований. Не отражены результаты проектной деятельности, отсутствует анализ и выводы. Компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 не сформированы. Обучающийся не демонстрирует навыков разработки и реализации социологического проекта. Ответы на вопросы отсутствуют или неверны.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики направлено на организацию самостоятельной работы обучающихся, формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности, развитие умений поиска, отбора, анализа и представления научной информации, а также подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики.

В ходе практики обучающиеся используют учебную, научную, справочную, нормативную и методическую литературу, электронные образовательные ресурсы, электронно-библиотечные системы, базы научных публикаций, статистические и аналитические материалы.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся

В период прохождения практики обучающиеся руководствуются программой практики, индивидуальным заданием, методическими рекомендациями руководителя практики, а также требованиями к оформлению отчетных документов.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение целей, задач и содержания практики;
- ознакомление с индивидуальным заданием;
- поиск и отбор научных источников по теме исследования;
- анализ научной литературы, статистических и аналитических материалов;
- формулирование исследовательской проблемы, цели и задач;
- подготовку фрагментов программы учебного социологического исследования;
- систематизацию собранных материалов;
- оформление отчета по практике;
- подготовку выводов по итогам выполненной работы.

При выполнении заданий обучающийся должен соблюдать требования академической добросовестности, корректно оформлять ссылки на использованные источники, избегать заимствований без указания авторства, соблюдать нормы научного стиля и правила оформления письменных работ.

Методические рекомендации по составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, подтверждающим выполнение обучающимся программы практики и индивидуального задания.

Рекомендуемая структура отчета:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Во введении указываются цель и задачи практики, место и сроки ее прохождения, краткая характеристика выполняемых видов работ.

В основной части раскрывается содержание выполненных заданий: поиск и анализ научной литературы, описание выбранной исследовательской проблемы, характеристика источников информации, формулировка цели и задач учебного исследования, описание применяемых методов работы с информацией.

В заключении формулируются основные результаты прохождения практики, отражаются приобретенные знания и умения, а также дается краткая самооценка выполненной работы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию. В приложения могут включаться таблицы, схемы, фрагменты программы исследования, материалы анализа источников, анкеты, планы интервью, диаграммы и иные материалы, подтверждающие выполнение индивидуального задания.

Рекомендации по сбору материалов

Сбор материалов осуществляется в соответствии с индивидуальным заданием и тематикой учебного исследования. Обучающемуся рекомендуется использовать несколько типов источников:

- учебную и научную литературу;
- статьи из научных журналов;
- статистические данные;
- аналитические отчеты;
- нормативные документы;
- материалы официальных сайтов организаций;
- результаты ранее проведенных социологических исследований.

При сборе материалов необходимо оценивать их достоверность, актуальность, научную значимость и соответствие теме исследования. Особое внимание уделяется корректному использованию данных из электронных источников, проверке авторства и даты публикации.

Рекомендации по обработке и анализу материалов

Обработка материалов включает систематизацию найденной информации, выделение ключевых понятий, подходов, проблем и выводов. Обучающийся должен уметь группировать источники по тематике, типу информации и степени значимости.

Анализ материалов предполагает:

- выявление основной исследовательской проблемы;
- сравнение разных точек зрения авторов;
- выделение теоретических подходов;
- определение актуальности темы;
- формулирование выводов по изученным источникам.

Результаты анализа могут быть представлены в виде краткого аналитического текста, таблицы, схемы, обзора литературы или фрагмента программы исследования.

Рекомендации по представлению результатов практики

Результаты практики представляются в форме отчета и выполненного индивидуального задания. При необходимости обучающийся может подготовить краткую презентацию результатов.

Представление результатов должно быть логичным, структурированным и соответствовать целям практики. В отчете необходимо показать не только описание выполненных действий, но и первичные навыки исследовательского анализа: умение работать с источниками, формулировать проблему, определять цель и задачи, делать выводы.

Основная литература

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 768 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018913-0. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04957-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083236> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Кошелева, Т. Н. Методология и методы социологических исследований: введение в проектирование : учебное пособие / Т. Н. Кошелева, С. В. Ситникова, Н. В. Шахматова ; под редакцией С. Г. Ивченкова. – Саратов: СГУ, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-292-04697-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/262733> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: С.-Петерб. гос. ун-т, 2024. – 388 с. – ISBN 978-5-288-06391-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2248074> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г.

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.

3. Европейская социологическая ассоциация – Этический кодекс социолога (European Sociological Association Code of Ethics)

4. Международная социологическая ассоциация – Кодекс этики социолога (ISA Code of Ethics)

5. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 14.08.2026).

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.08.2026).

3. Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 14.08.2026).

Электронная библиотека «SOCHUM» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sochum.ru/> (дата обращения: 14.08.2026).

В процессе прохождения практики могут использоваться:

- текстовые редакторы для подготовки отчета;
- электронные таблицы для систематизации материалов;
- средства создания презентаций;
- электронные библиотечные системы;

- поисковые системы научной информации;
- онлайн-сервисы для анкетирования и сбора первичных данных при выполнении учебных заданий.

Использование цифровых инструментов должно быть направлено на повышение качества поиска, обработки, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно обеспечивать выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствовать требованиям действующих санитарных, противопожарных норм и правил, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая база образовательной организации

Для проведения практики используются:

- учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения;
- специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами (проектор, экран, акустические системы) для проведения консультаций, инструктажей и защиты результатов практики;
- компьютерные классы с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами;
- библиотека и читальные залы с доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

В процессе прохождения практики обучающимся предоставляется доступ к лицензионному программному обеспечению:

- офисные пакеты (Microsoft Office) для подготовки отчетной документации;
- табличные процессоры (Excel) для систематизации и первичной обработки данных;
- программные средства подготовки презентаций (PowerPoint);
- при наличии – специализированные программные продукты для обработки социологических данных (SPSS и др.);
- доступ к электронно-библиотечным системам и научным базам данных.

Материально-техническая база организаций – баз практики

Практика может проводиться на базе профильных организаций (научно-исследовательских центров, аналитических агентств, органов

государственной и муниципальной власти, коммерческих и некоммерческих организаций), деятельность которых связана с проведением социологических исследований.

Организации – базы практики должны обеспечивать:

- наличие рабочих мест для обучающихся;
- доступ к информационным ресурсам, необходимым для выполнения заданий практики;
- возможность участия в процессах сбора, обработки и анализа социологической информации (в рамках учебных задач);
- использование компьютерной техники и программного обеспечения;
- соблюдение требований санитарных норм, противопожарной безопасности и охраны труда.

Технические средства и оборудование

При выполнении отдельных видов работ обучающимися могут использоваться:

- персональные компьютеры и ноутбуки;
- средства аудио- и видеозаписи (при проведении интервью, наблюдения);
- средства связи и онлайн-коммуникации;
- онлайн-сервисы для сбора данных (анкеты, формы);
- программные средства визуализации информации (диаграммы, презентации).

Условия безопасности

Все помещения и технические средства, используемые при прохождении практики, должны соответствовать:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- требованиям противопожарной безопасности;
- нормам охраны труда;
- требованиям техники безопасности при работе с компьютерной техникой и оборудованием.

Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности перед началом практики.