Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николан ПИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 28.06.2025 21:29:11

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593f**g**7E37fE4F4CЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Донецкая академия управления и государственной службы»

(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

| УТВЕРЖД | ΑЮ |
|-----------|----------------|
| Проректор | |
| | 36.4.36 |
| | М.А. Малик |
| <u> </u> | <u>2024Γ</u> . |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки <u>38.04.02 Менеджмент</u>

Профиль <u>«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»</u>

Разрабатывается на период 2024-2026 гг.

реализации образовательной

программы

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. П | АСПОРТ РАБОЧ | ІЕЙ ПРОГРАММЬ | І ВОСПИТАНИЯ | | 3 |
|------------|------------------|-------------------|------------------------|---------------|-----|
| 2. O | БЩИЕ ПОЛОЖЕ | RNHЗ | | | 5 |
| 2.1. | Цели и задачи во | спитательной рабо | оты с обучающимися | | 5 |
| 2.2. | Основные напра | вления и виды де | ятельности обучающихся | в воспитатель | ной |
| системе ФІ | ГБОУ ВО «ДОНА | ХУИГС» | | ••••• | 6 |
| 2.3. | Формы и методы | воспитательной р | аботы | ••••• | 7 |
| 3. | МАТРИЦА | внедрения | ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ | РАБОТЫ | В |
| ОБРАЗОВА | АТЕЛЬНУЮ ПРО | ОГРАММУ | | | 8 |
| ПРИ | иложения | | | | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Донецкая академия |
|--|
| управления и государственной службы» |
| (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») |
| Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» |
| |
| Кафедра маркетинга и логистики |
| |
| Конституция Российской Федерации»; |
| Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в |
| Российской Федерации»; |
| Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской |
| Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; |
| Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 |
| «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; |
| Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия |
| развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- |
| 2030 годы»; |
| Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 |
| «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» |
| (с изменениями от 06.03.2018); |
| Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 |
| «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; |
| Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 |
| «О Стратегии государственной национальной политики Российской |
| Федерации на период до 2025 года»; |
| распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на |
| период до 2025 года»; |
| распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 |
| № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской |
| Федерации на период до 2025 года»; |
| План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной |
| политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных |
| распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 |
| № 2403-p; |
| постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 |
| № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской |
| Федерации «Развитие образования»; |
| Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства |
| образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09); |
| Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию |
| Российской Федерации; |
| «Об утверждении Требований к структуре официального сайта |
| образовательной организации в информационно-телекоммуникационной |
| сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ |
| |

| | Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки |
|------------|---|
| | (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831) |
| | Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об |
| | утверждении основ государственной политики по сохранению и |
| | укреплению традиционных российских духовно-нравственных |
| | ценностей»; |
| | Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О |
| | национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 |
| | года и на перспективу до 2036года» |
| Область | Образовательное и социокультурное пространство |
| применения | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная среда в их |
| программы | единстве и взаимосвязи |
| Цель | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной |
| программы | работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические |
| | подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы |
| | воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия |
| | субъектам образовательных отношений в организации воспитательной |
| | работы |
| Задачи | Определение основных направлений воспитательной работы; |
| программы | систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов |
| | и эффективных мер воспитательной работы; |
| | разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для |
| | создания полноценной социально-педагогической воспитательной |
| | работы и условий для самореализации обучающихся |
| Сроки | Разрабатывается на период реализации образовательной программы |
| реализации | 2024-2026 гг. |
| программы | |
| Ожидаемые | Привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» |
| результаты | заинтересованных обучающихся; |
| | формирование у обучающихся духовных, социальных, |
| | профессиональных ценностей; |
| | обогащение личностного и социального опыта обучающихся; |
| | совершенствование форм и методов воспитательной работы; |
| | повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и |
| | проведение мероприятий воспитательного характера; |
| | совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; |
| | разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для |
| | создания полноценной социально-педагогической воспитывающей |
| | среды и условий для самореализации обучающихся; |
| | расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с |
| | органами государственной власти и местного самоуправления, |
| | международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными |
| | общественными объединениями; |
| | развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; |
| | повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; |
| | выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким |
| | уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; |
| | оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, |
| | унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация |
| | отчётной документации Академии перед Министерством науки и |
| | образования РФ |
| • | - |

2.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание жизнедеятельности обучающихся, условий активной гражданского самоопределения, профессионального становления И индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- 1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
- 2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
- 3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
- 4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
- 5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- 6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
 - 7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
- 8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
 - 9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
- 10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурновоспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками:

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую,

волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы (Приложение A).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподавательобучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| $N_{\underline{o}}$ | | Кол- во | Направление | Форма | |
|---------------------|---------------------|---------|-----------------------------|-------------------|----------------|
| n/n | Дисциплина | часов | воспитательной | Форма контроля | Компетенции |
| 10/10 | Дисциплини | 1400 | работы | контроля | Romnemenquu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Б1.О.01 | 72 | Формирование | Зачет | УК-5.1; УК-5.2 |
| 1. | История культуры | , - | целостного | 5u 101 | 710.11, 710.2 |
| | России | | представления об | | |
| | 1 0001111 | | истории культуры | | |
| | | | России, о ее роли в | | |
| | | | развитии человечества, | | |
| | | | развивающее обучение | | |
| 2. | Б1.О.02 | 108 | Формирование | Зачет | УК-1.3; УК-1.4 |
| | История и философия | | культуры | | |
| | науки | | мышления, развитие | | |
| | _ | | творческих | | |
| | | | способностей будущих | | |
| | | | специалистов, | | |
| | | | выработка навыков | | |
| | | | анализа и обобщения | | |
| | | | происходящих явлений | | |
| | | | и процессов | | |
| 3. | Б1.О.03 | 252 | Овладение | Экзамен | УК-4.2; УК-4.3 |
| | Иностранный язык | | необходимым уровнем | | |
| | профессиональной | | коммуникативной | | |
| | направленности | | компетенции, | | |
| | | | достаточном для | | |
| | | | решения социально- | | |
| | | | коммуникативных | | |
| | | | задач в различных сферах | | |
| | | | бытовой, культурной, | | |
| | | | профессиональной и | | |
| | | | научной | | |
| | | | деятельности при | | |
| | | | общении с | | |
| | | | зарубежными | | |
| | | | партнерами, а также | | |
| | | | для | | |
| | | | дальнейшего | | |
| | | | самообразования | | |
| 4. | Б1.О.04 | 72 | Овладение навыками | Зачет | УК-1.1; УК-1.2 |
| | Гражданская оборона | | оказания первой | | |
| | | | медицинской помощи, | | |
| | | | развитие духовных и | | |
| | | | физических качеств, | | |
| | | | необходимых для | | |
| | | | военной службы, | | |
| | | | обращения в случае | | |
| | | | необходимости в | | |
| | | | службы экстренной | | |
| | | | помощи | | |

| 5. | Б1.О.05 Методы исследования в менеджменте | 144 | Развитие научно- исследовательской деятельности | Экзамен | ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-4.1 |
|-----|---|-----|---|--------------------|---------------------------|
| 6. | Б1.О.06 Современный менеджмент | 144 | Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач | Экзамен | ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-3.1 |
| 7. | Б1.В.01 Управление изменениями | 72 | Приобретение умения анализировать развитие экономических процессов, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности | Зачет | УК-2.1; УК-2.2 |
| 8. | Б1.В.02 Современный стратегический анализ | 108 | Развитие культуры мышления, способности к обобщения, анализа, восприятия информации, умений постановки цели и выбора путей ее достижения | Зачет с оценкой | УК-1.6; УК-1.7 |
| 9. | Б1.В.03 Управление брендом | 144 | Получение обучающимися знаний, умений и практических навыков управления брендом в стратегической перспективе, формирование навыков определения направлений развития бренда. | Экзамен | ПКс-6.2 |
| 10. | Б1.В.17 Формирование маркетинговой стратегии | 324 | Формирование у обучающихся профессиональных знаний в области стратегического маркетинга для самостоятельного принятия стратегических и тактических (оперативных) решений, затрагивающих | Экзамен | ПКс-5.2 |

| | | | | , | |
|-----|------------------------|-----|--|----------|--------------|
| | | | различные аспекты | | |
| | | | перспективной | | |
| | | | маркетинговой | | |
| | | | деятельности | | |
| | | | предприятий | | |
| 11. | Б1.В.04 | 180 | Расширение, | Экзамен | ПКс-1.1 |
| | Маркетинговое | | углубление и | | |
| | планирование в | | обобщение знаний | | |
| | конкурентной среде | | обучающихся в | | |
| | | | области | | |
| | | | профессиональной | | |
| | | | подготовки, | | |
| | | | овладение методами | | |
| | | | научных исследований | | |
| | | | и формирование | | |
| | | | навыков научно- | | |
| | | | исследовательской | | |
| | | | деятельности. | | |
| 12. | Б1.В.05 | 144 | Углубление знаний | Экзамен | ПКс-4.4 |
| | Организация и | | студентов в сфере | | |
| | проведение кампании по | | организации и | | |
| | рекламе и связям с | | проведения кампаний | | |
| | общественностью | | по рекламе и связям с | | |
| | · | | общественностью, а | | |
| | | | также развитие | | |
| | | | способности у | | |
| | | | студентов к | | |
| | | | плодотворному | | |
| | | | профессиональному и | | |
| | | | деловому общению в | | |
| | | | различных типах | | |
| | | | современных | | |
| | | | организаций. | | |
| 13. | Б1.В.06 Маркетинг и | 144 | Получение | Экзамен | ПКс-7.2 |
| | маркетинговый | • | практических навыков | | · · - |
| | консалтинг | | в применении | | |
| | | | методических | | |
| | | | вопросов разработки | | |
| | | | методов | | |
| | | | управленческого | | |
| | | | решения при помощи | | |
| | | | проигрывания | | |
| | | | конкретных ситуаций и | | |
| | | | решения практических | | |
| | | | задач | | |
| 14. | Б1.В.07 | 288 | Развитие способности | Экзамен | УК-3.3 |
| 17. | Управленческая | 200 | критически оценивать | OKSAINER | J IX⁻J.J |
| | экономика | | - | | |
| | экономика | | варианты | | |
| | | | управленческих | | |
| | | | решений, | | |
| | | | разрабатывать, | | |
| | | | обосновывать | | |
| | | | предложения по их | | |
| | | | совершенствованию с | | |
| 1 1 | l | | | | |
| | | | учетом критериев | | |
| | | | учетом критериев социально- экономической | | |

| 15. | Б1.В.17.01 Методы изучения рынков и маркетинговый анализ | 144 | эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий Формирование, систематизация и структуризация представлений о концептуальных идеях теории маркетинговых исследований, освоить методы проведения и специфику маркетинговых исследований рынка на основе проведения маркетингового | Экзамен | ПКс-5.1 |
|-----|--|-----|---|--------------------|---------|
| 16. | Б1.В.08 Управление затратами | 108 | анализа. Формирование навыков делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в условиях управления изменениями | Экзамен | ПКс-6.1 |
| 17. | Б1.В.09 Интернет-маркетинг | 144 | Формирование у обучающихся четкое представление о значении интернет - маркетинга и маркетингового планирования, обучить их четкой последовательности действий по составлению плана интернет - маркетинга и готовые формы пошаговой реализации процесса планирования. | Зачет с оценкой | ПКс-4.1 |
| 18. | B1.B.10 Product Placement | 144 | Формирования у студентов научного и практического представления о нестандартных и современных технологиях рекламы, скрытой рекламы, основ формирования рекламной стратегии, перспектив развития рекламной | Экзамен | ПКс-4.5 |

| | | | деятельности, анализ методов организации рекламной кампании, ведущих к успеху рекламной кампании в | | |
|-----|---|-----|---|--------------------|----------------------|
| | | | _ | | |
| 19. | Б1.В.11 Международная реклама | 108 | целом. Актуализировать знания студентов об основных концепциях маркетинга и продвижения товара от товаропроизводителя к потребителю, а также подходах к изучению рекламы как социокультурного явления и инструмента социальнопсихологического | Зачет с оценкой | ПКс-4.3 |
| | | | воздействия на потребительское | | |
| | | | поведение. | | |
| 20. | Б1.В.12 Стратегическое бизнес- планирование | 144 | Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления | Зачет с оценкой | ПКс-1.2; ПКс- 1.4 |
| 21. | Б1.В.13 | 108 | Формирование у | Экзамен | ПКс-2.2 |
| 22 | Управление продажами | | студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной сбытовой деятельности в организациях, а также в сфере розничной торговли. | | VIC 2.1. VIC 2.2 |
| 22. | Б1.В.14 Психология межличностных отношений Б1.В.15 | 72 | Формирование способности адаптироваться к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности Повышение | Зачет с | УК-3.1; УК-3.2 |
| | 21.2.10 | 100 | 110000000000000000000000000000000000000 | 54 101 0 | 7 IC 1.11, 7 IC 0.3 |

| 24. | Основы бизнес лингвистики и теория переговоров Б1.В.16 Бренд территорий | 108 | компетентности в области профессионального общения, формирование навыков эффективного делового общения Получение обучающимися знаний, умений и практических навыков управления брендом территорий в стратегической перспективе, формирование навыков определения направлений развития | оценкой Зачет с оценкой | ПКс-3.1 |
|-----|--|-----|---|-------------------------------|---------|
| 25. | Б1.В.ДВ.01.01 Маркетинговый тренинг | 108 | бренда территорий. Приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности; | Экзамен | ПКс-2.1 |
| 26. | Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг и аутсорсинг транспортно- экспедиционного обслуживания | 108 | Формирование у студентов устойчивого понимания основных понятий и закономерностей управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и технологиями логистики и управления цепями поставок. | Экзамен | ПКс-7.1 |
| 27. | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | 108 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно | Зачет | УК-1.5 |

| | | | 1. | | |
|-----|--------------------------|-----|-----------------------|---------|---------------------------------------|
| | | | планировать | | |
| | | | повышение | | |
| | | | квалификации | | |
| 28. | Б2.О.02(У) Научно- | 324 | Учебно- | Зачет с | УК-2.3; ОПК |
| 20. | исследовательская | 32. | исследовательская и | оценкой | ОС-1.2; ОПК |
| | работа | | научно- | оценкон | ОС-2.2; ОПК |
| | paoora | | • | | |
| | | | исследовательская | | OC-3.2; ОПК OC-4.2 |
| | | | деятельность | | OC-4.2 |
| | | | обучающихся | | |
| 29. | Б2.О.03(П) | 432 | Развитие умений | Зачет с | ПКс-1.3; ПКс- |
| | Преддипломная | | самостоятельно | оценкой | 1.5; ПКс-2.3; |
| | практика | | определять задачи | | ПКс-3.3; ПКс- |
| | | | профессионального и | | 4.6; ПКс-7.3; |
| | | | личностного развития, | | ПКс-5.3; ПКс- |
| | | | заниматься | | 6.3 |
| | | | самообразованием, | | |
| | | | осознанно | | |
| | | | планировать | | |
| | | | повышение | | |
| | | | квалификации | | |
| 30. | F2 01 Подрожение и следа | 108 | | Экзамен | ОПК ОС-1.1; |
| 50. | Б3.01 Подготовка к сдаче | 108 | Развитие умений | Экзамен | ОПК ОС-1.1; |
| | и сдача государственного | | самостоятельно | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | экзамена | | определять задачи | | ОПК ОС-3.1; |
| | | | профессионального и | | ОПК ОС-4.1; |
| | | | личностного развития, | | ПКс-1.1; ПКс- |
| | | | заниматься | | 5.2; ПКс-6.2 |
| | | | самообразованием, | | |
| | | | осознанно | | |
| | | | планировать | | |
| | | | повышение | | |
| | | | квалификации | | |
| 31. | Б3.02 Подготовка к | 216 | Развитие умений | | УК-1.1; УК-1.2; |
| | процедуре защиты и | | самостоятельно | | УК-1.3; УК-1.4; |
| | защита магисторской | | определять задачи | | УК-1.5; УК-1.6; |
| | диссертации | | профессионального и | | УК-1.7; УК-2.1; |
| | Anotop radim | | личностного развития, | | УК-2.2; УК-2.3; |
| | | | заниматься | | УК-3.1; УК-3.2; |
| | | | самообразованием, | | УК-3.3; УК-4.1; |
| | | | • | | УК-4.2; УК-4.3; |
| | | | осознанно | | |
| | | | планировать | | УК-5.1; УК-5.2; |
| | | | повышение | | УК-6.1; УК-6.2; |
| | | | квалификации | | УК-6.3; ОПК |
| | | | | | ОС-1.1; ОПК |
| | | | | | ОС-1.2; ОПК |
| | | | | | ОС-2.1; ОПК |
| | | | | | ОС-2.2; ОПК |
| | | | | | ОС-3.1; ОПК |
| | | | | | ОС-3.2; ОПК |
| | | | | | ОС-4.1; ОПК |
| | | | | | ОС-4.2; ПКс- |
| | | | | | 1.1; ПКс-1.2; |
| | | | | | ПКс-1.3; ПКс- |
| | | | | | 1.4; ΠKc-1.5; |
| | | | | | ПКс-2.1; ПКс- |
| | | | | | · · |
| | | | | | 2.2; ПКс-2.3; |
| | i | | i | | ПКс-3.1; ПКс- |
| | | | | | 3.2; ПКс-3.3; |

| | | | процесса маркетинга | | |
|-----|--|-----|--|-------|--|
| 34. | ФТД.03 Кросс-культурный маркетинг | 73 | Изучение основных методик стратегического | Зачет | ПКс-4.2 |
| 33. | ФТД.02 Педагогика высшей школы | 108 | Развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, владение приемами действий в профессиональной деятельности | Зачет | УК-6.1; УК-6.2 |
| 32. | ФТД.01 Креативные рекламные технологии | 72 | Изучение основных методик креативного мышления специалистов в области рекламного проектирования, рассмотрение сущности и проблематики рекламного креатива как основы создания эффективной коммуникативной продукции. | Зачет | 4.2; ПКс-4.3; ПКс-4.4; ПКс- 4.5; ПКс-4.6; ПКс-7.1; ПКс- 7.2; ПКс-7.3; ПКс-5.1; ПКс- 5.2; ПКс-5.3; ПКс-6.1; ПКс- 6.2; ПКс-6.3 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных 1. ценностей, национального воспитательного идеала как иетодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — C.25-29.- Режим доступа: http://www.gramota.net/e.
- 2. Безгодов, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3..—Режим доступа: http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201.
- 3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. 119 с. (Серия: Примерная программа воспитания).
- 4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020.-119 с.
- 5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. 97 с.
- 6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет-конф. 2020. 12 ноября. . С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett; (дата обращения : 23.03.2021).
- 7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти В контексте социальноэкономического развития территорий. Секция: 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. C.49-51.-**URL** http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_; (дата обращения: 23.09.2020).
- 8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса: учебное пособие / А. Ю. Громаков и др.; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. 168 с. DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст: электронный. URL: http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891
- 9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №. С.145-161.- Режим доступа: https://vestnik.socio.
- 7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [

- текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv.
- 8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. С.12-16.- Режим доступа : http://dsum.esrae.ru/pdf.
- 9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . С. 70-77.- Режим доступа: http://vovr.elpub.ru/jou.
- 10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . С. 74-76. URL : http://globaljournals.ru/assets/ ; (дата обращения : 11.01.2021).
- 11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . С.92-121.- Режим доступа : http://vo.hse.ru/2015.
- 12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . C.188-192. URL : https://donampa.ru/images/docum ; (дата обращения: 07.04.2021).
- 13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0; (дата обращения: 13.12.2019).
- 14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . С. 61-66. URL : https://zenodo.org/record/444990 ; (дата обращения : 17.02.2021).
- 15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . Режим доступа: http://psychology.snauka.ru/2017/04.
- 16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся І-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. DOI 10.5281/zenodo.3903130. Текст :

электронный. - URL: http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130

- 17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . С.284-287.- URL : http://elearn.dsum.org/course/in ; (дата обращения: 16.09.2019).
- 18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . С.1695-1697.- Режим доступа : http://www.rae.ru/up.
- 19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . C.84-97. URL : https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05 ; (дата обращения: 26.08. 2020)
- 20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики :материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. С.202-205. URL : file:///C:/Documents%20and%20Se ; (дата обращения : 10.06.2021).
- 21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. 427 с. DOI 10.5281/zenodo.3899916. Текст : электронный. URL : http://doi. org/10.5281/zenodo. 3899916
- 22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч. практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч. практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . С. 98 101. URL : https://zenodo.org/record/444 ; (дата обращения : 18.02.2021).
- 23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности»), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / 38.04.03 «Управление персоналом» заочной форм обучения, очной обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. Текст электронный. URL https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609
- 24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . С.275-277.- Режим доступа : http://www.rae.ru/upfs.
- 25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст: электронный // Экономические

- исследования и разработки. 2020. № 5. . C.112-119.- URL : http://edrj.ru/wp-content/upload ; (дата обращения : 04.08.2020).
- 26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . С.46-49.- Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.u.
- 27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3.. С. 69-74.
- 28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . С. 101-129. URL : https://vo.hse.ru/data/2019/09 ; (дата обращения: 09.10.2019)

Перечень интернет-ресурсов

- 1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (https://donampa.ru)
- 2. Сайты структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (https://donampa.ru/sajty-)
 - 3. Сайт дистанционного обучения (http://elearn.donampa.ru/)
- 4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
 - 5. Внешние электронные библиотечные системы
- 6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95)
- 7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
- 8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Академии

приложения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

на 2024/2025 учебный год

для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

(профиль «Стратегическиймаркетинг и бренд-менеджмент»

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответств енный | Кол-во участн иков | Достижения обучающихся |
|---|--|--|------------------------------------|--------------------------|--|
| • | 1 1 | Сентябрь | | | |
| 01 сентября 2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный | Особенности образовательного процесса в дистанционной форме | Онлайн- лекция | Попова Т.А. Берко А.К. | 30 | Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся |
| 02 сентября 2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный | Организация и контроль проведения кураторских часов «Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» | дискуссия | Агаркова Н.В. Попова Т.А. | 6 | Повышение профессиональных компетенций, уровня информированнос ти |
| сентябрь 2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный | Разъяснительная работа по вопросу противодействия коррупции в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», | Кураторские часы | Кураторы групп | 120 | Повышение уровня информированно сти |
| | | Октябрь | | • | |
| 25 октября 2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный | «Профессия маркетолог-твой выбор» | круглый сто. (посвященный Дню маркетолога) | | | Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития |

| | | Декабрь | | | |
|----------------|-------------------|--------------|------------|----|------------------|
| декабрь 2024 | Рабочее | дискуссия | Берко А.К. | 30 | Повышение |
| ФГБОУ ВО | совещание по | | Агаркова | | профессиональны |
| «ДОНАУИГС» | подготовке | | H.B. | | х компетенций, |
| 208/2, | «Дебюта | | | | уровня |
| дистанционный | первокурсника - | | | | информированно |
| | 2025» | | | | сти |
| | | Февраль | | | |
| февраль 2025 | Организация и | Экспертная | Лунина | 15 | Рекомендации |
| ФГБОУ ВО | проведение І тура | оценка работ | В.Ю. | | для участия |
| «ДОНАУИГС» | конкурса | | Попова | | лучших работ в |
| 208/2, | студенческих | | T.A. | | финале конкурса |
| дистанционный | научных работ | | | | в ФГБОУ ВО |
| | | | | | «ДонНУ» |
| | | Март | | | |
| Январь 2025 | Академический | Конкурс | Лунина | 10 | Получение опыта |
| ФГБОУ ВО | конкурс | | В.Ю. | | в проектной |
| «ДОНАУИГС» | социальной | | | | деятельности |
| 208/2, заочный | рекламы «Я- | | | | |
| | Человек!» | | | | |
| | | Май | | | |
| 09 мая 2025 г. | «Бессмертный | Онлайн - | Лизогуб | 90 | Формирование |
| ФГБОУ ВО | полк≫ | презентация | Р.Π. | | военно- |
| «ДОНАУИГС» | Кафедры | проектов | Ягнюк | | патриотического |
| 208/2, | маркетинга и | | И.М. | | мировоззрения |
| дистанционный | логистики | | Агаркова | | студентов, |
| | | | H.B. | | основанного на |
| | | | Близкая | | позитивных |
| | | | H.B. | | ценностях |
| | | | Берко | | патриотизма, |
| | | | A.K. | | нравственности и |
| | | | Лунина | | правосознания |
| | | | В.Ю. | | |
| | | | | | |

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответств енный | Кол-во участн иков | Достижения обучающихся | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|
| | | Декабрь | | | | |
| 12-19 декабря | Благотворительна | Благотворит | студенчес | 80 | Развитие | |
| 2024 г., | я акция для детей- | ельная акция | кий актив | | ценностной сферы | |
| ФГБОУ ВО | сирот «Твори | | | | участников акции | |
| «ДОНАУИГС» | добро» сбор | | | | и навыков | |
| 208/2, очный | одежды, книг, | | | | социально- | |
| | игрушек ко Дню | | | | продуктивной | |
| | Святого Николая | | | | деятельности | |
| | Февраль | | | | | |
| Февраль 2025 г. | Благотворительная | Благотворит | студенчес | 60 | Вовлечение | |

| Очный | акция в поддержку | ельная акция | кий актив | студентов | В |
|-------|--------------------|--------------|-----------|----------------|---|
| | военнослужащих в | | | активную | |
| | отделениях | | | добровольческу | Ή |
| | «Единой России» | | | деятельность | |
| | «Тепло для героя», | | | | |
| | посвященной 23 | | | | |
| | февраля | | | | |
| | Очный | | | | |

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, | Название | Форма | Ответств | Кол-во | Достижения | | | | | |
|----------------|------------------|--------------|----------|--------|------------------|--|--|--|--|--|
| время и формат | мероприятия и | проведения | енный | участн | обучающихся | | | | | |
| проведения | организатор | мероприятия | Сппыи | иков | обучающихся | | | | | |
| | Ноябрь | | | | | | | | | |
| 06-07 ноября | Всероссийская | Всероссийска | Лунина | 50 | Сертификаты, | | | | | |
| 2024 | научно- | я научно- | В.Ю. | | умения | | | | | |
| ФГБОУ ВО | практическая | практическая | | | представлять | | | | | |
| «ДОНАУИГС» | конференция с | конференция | | | результаты | | | | | |
| 210/2, | международным | | | | научного | | | | | |
| дистанционный | участием | | | | исследования в | | | | | |
| | «Управление | | | | форме | | | | | |
| | стратегическим | | | | законченной | | | | | |
| | развитием | | | | научно- | | | | | |
| | основных сфер и | | | | исследовательско | | | | | |
| | отраслей | | | | й работы, | | | | | |
| | народного | | | | публикации | | | | | |
| | хозяйства в | | | | тезисов в | | | | | |
| | условиях | | | | сборнике | | | | | |
| | современных | | | | материалов | | | | | |
| | ВЫЗОВОВ» | | | | конференции | | | | | |
| | | Март | | T | | | | | | |
| Январь 2025 | Академически й | Конкурс | Лунина | 10 | Получение опыта | | | | | |
| ФГБОУ ВО | конкурс | | В.Ю. | | в проектной | | | | | |
| «ДОНАУИГС» | социальной | | | | деятельности | | | | | |
| 208/2, заочный | рекламы «Я- | | | | | | | | | |
| | Человек!» | | | | | | | | | |
| | 1 | Апрель | | T | | | | | | |
| Апрель 2025 г. | Олимпиада по | научно- | Лизогуб | | Дипломы | | | | | |
| ФГБОУ ВО | менеджменту | практическа | _P.Π. | | победителям, | | | | | |
| «ДОНАУИГС» | среди | Я | Лунина | | дополнительные | | | | | |
| ауд. 505/1 | обучающихся | конференци | В.Ю., | | баллы для | | | | | |
| Очно-заочный | образовательных | Я | | | поступления | | | | | |
| | организаций | | | | | | | | | |
| | среднего | | | | | | | | | |
| | профессиональног | | | | | | | | | |
| | о образования | | | | | | | | | |
| | ДНР | | | | | | | | | |

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответств енный | Кол-во участн иков | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | Апрель | | | |
| апрель 2025 | XII | Участие в | Лунина | 15 | Сертификат |
| ГОУ ВО | Международная | работе | В.Ю. | | участника |
| Луганской | научно- | секции | | | |
| Народной | практическая | | | | |
| Республики | конференция | | | | |
| «Луганский | «Инновационные | | | | |
| государственны | направления | | | | |
| й университет | развития | | | | |
| имени | маркетинга: | | | | |
| Владимира | теория и | | | | |
| Даля», заочный | практика» | | | | |

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответств енный | Кол-во участн иков | Достижения обучающихся |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|
| | | Сентябрь | | | |
| 01 сентября 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 210/2, дистанционный | «Посвящение в студенты» первокурсников групп М-24 и 1 курса очнозаочного отделения | видеоконференция | Попова Т.А. Берко А.К. | 60 | Вовлеченность обучающихся в общественные организации факультета и Академии в целом, популяризация активной студенческой жизни |
| 05 сентября 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 208/2, дистанционный | Собрание Студенческого совета факультета менеджмента с первокурсниками | Собрание | Катречко К. | 15 | Информация о студенческой жизни и возможность стать членом Студенческого Совета |
| 08 сентября 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 208/2, | «Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения | Кураторский час | Агаркова Н.В. Кураторы групп | 50 | Формирование военно- патриотического мировоззрения |

| дистанционный 30 сентября 2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный | Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)» онлайн лекция приуроченная Дню воссоедине ния Донецкой Народной Республики | онлайн лекция | Кураторы групп | 100 | студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания Формирование патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных |
|--|--|---|-------------------------------------|-----|---|
| | с Российской Фе дерацией. | | | | ценностях патриотизма, |
| | | | | | нравственности и правосознания |
| | | Октябрь | • | | |
| 05.10.2024 г. Группа в социальной сети: https://vk.com/pu blic186725471 Дистанционный | Викторина ко Дню работников образования | Викторина | Катречко К. | 20 | Сертификаты, грамоты, памятные призы |
| 25 октября 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 210/2, дистанционный | «Профессия маркетолог-твой выбор» | круглый стол (посвященный Дню маркетолога) | Берко А.К. Кураторы групп | 50 | Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития. |
| покобы 2024 г | Школо | Декабрь | Катронис | 20 | Формирования |
| декабрь 2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 208/2, дистанционный | Школа студенческого актива | Мастер-класс по студенческому самоуправлени ю | Катречко К. Кураторы групп | 30 | Формирование лидерских способностей, умения работать в команде, планировать свое время, креативно мыслить |
| 2025 | TT1 | Март | Панта | 120 | Ф ст. |
| март 2025 г., | Неделя кафедры | Цикл | Попова | 120 | Формирование |

| ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный | | | мероприятий, посвященный Дню кафедры | Т.А. Кураторы групп | | знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей |
|---|---|---|---|--|----|---|
| | | | | | | становления |
| | | | | | | кафедры МиЛ |
| | 1 | | Май | | | |
| 09 мая 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», очно- дистанционный | «Бессмертный полк» Кафедры маркетинга логистики | И | Организация участия обучающихся в акции «Бессмертны й полк» | Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. | 50 | Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров |
| | | | | Близкая Н.В. Берко А.К. | | героического прошлого народа, формирование у обучающихся патриотических, моральнонравственных ценностей, активной жизненной позиции |

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответств енный | Кол-во участн иков | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | Октябрь | | 1 | |
| 25 октября 2024 | «Профессия | круглый стол | Берко | 50 | Ознакомление |
| г. ФГБОУ ВО | маркетолог-твой | | A.K. | | обучающихся с |
| «ДОНАУИГС» | выбор» | | Агаркова | | историческими |
| 208/2, | | | H.B. | | основами |
| дистанционный | | | Кураторы | | управленческой |
| | | | групп | | деятельности и |
| | | | | | новых требований |
| | | | | | к компетенциям |
| | | | | | маркетологов в |
| | | | | | современных |
| | | | | | условиях, |
| | | | | | определение |
| | | | | | траектории |
| | | | | | карьерного |
| | | | | | развития и |
| | | | | | направлениями |
| | | | | | саморазвития |

| | | Ноябрь | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|-----|--|
| ноябрь 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Фестиваль студенческой самодеятельност и «Ночь в Академии», в рамках «Недели студенческого самоуправления -2024» | фестиваль | Катречко К. Кураторы групп | 15 | Сертификаты, грамоты, памятные призы |
| | | Декабрь | | | |
| 01 декабря 2024 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Научно- познавательная лекция на тему на тему профилактики и предотвращени я инфекционных заболеваний (СПИД и ВИЧ) | Лекция | Близкая Н.В. Катречко К. | 30 | Знания по теме профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний |
| 30.12.2024г Сообщество факультета ПМиМ https://vk.com/pu blic186725471 Дистанционный | «Новый год: фестиваль желаний» | Викторина | Катречко К. | 50 | Формирование личностных качеств обучающихся |
| | L | Январь | 1 | | |
| 25 января 2025г. ГО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Викторина, посвящённая Дню российского студенчества | Викторина | Катречко К. | 35 | Сертификат, сувенирная атрибутика |
| | | Март | | | |
| 15-22 марта 2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный | Неделя кафедры | Цикл мероприятия, посвященные Дню кафедры МиЛ | Попова Т.А. Кураторы групп | 100 | Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ |
| 24 апреля 2025 г. | Мероприятия | Апрель Экологическа | Катречко | 20 | Волонтерство |
| 24 апреля 2023 1. общежитие № 3, очный | посвященные Деню Земли | я акция | Катречко К. | 20 | Болоптерство |
| | T = 2 = - | Май | 1 | | T_ |
| май 2025 г., | КиноКвиз | Интеллектуал | Катречко | 25 | Получение знаний |

| ФГБОУ Е | 30 | студенческий | ьно- | K. | в сферекино |
|---------------|----|--------------|---------------|----|-------------|
| «ДОНАУИГС» | > | совет | развлекательн | | |
| 208/2, | | факультета | oe | | |
| дистанционный | й | менеджмента | мероприятие | | |

Модуль 7. Профориентационная деятельность

| Дата, место, | Название | Форма | | Кол-во | |
|------------------------|------------------|-------------|----------------|--------|--------------------------|
| время и формат | мероприятия и | проведения | Ответств | участн | Достижения |
| проведения | организатор | мероприятия | енный | иков | обучающихся |
| прододини | оргинамгор | Сентябрь | | 11102 | |
| Сентябрь 2024 | Распространение | Рассылка | Лизогуб | 130 | Расширение |
| Γ. | объявлений о | через | Р.П. | | знаний по |
| ФГБОУ ВО | наборе | электронную | | | вопросам |
| «ДОНАУИГС» | слушателей на | почту и | | | подготовительных |
| МОУ и СПО | подготовительны | социальные | | | курсов и |
| г. Донецка, | е курсы в | сети | | | приемной |
| Макеевки, | Центре | | | | кампании |
| Харцизска | довузовской | | | | |
| дистанционный | подготовки | | | | |
| | | Октябрь | | | |
| Октябрь 2024 г. | Лекция-беседа с | Лекция- | Лизогуб | 130 | Воспитание и |
| ФГБОУ ВО | будущими | беседа | Р.Π. | | профессиональная |
| «ДОНАУИГС» | абитуриентами | | | | подготовка |
| МОУ и СПО | | | | | высококвалифици |
| г. Донецка, | | | | | рованных |
| Макеевки, | | | | | специалистов, |
| Харцизска | | | | | повышение |
| | | | | | учебной |
| дистанционный | | | | | мотивации |
| | | | | | обучающихся |
| | <u> </u> | Ноябрь | | T | Г |
| ноябрь 2024 г. | Онлайн общение | Беседа | Лизогуб | 40 | Буклеты о |
| 210/2 | с директорами | | Р.П. | | направлениях |
| ФГБОУ ВО | школ, классными | | | | обучения |
| «ДОНАУИГС» | руководителями | | | | академии, |
| МОУ | и школьниками | | | | кафедры |
| г. Донецка, | | | | | |
| Макеевки, | | | | | |
| Харцизска | | | | | |
| дистанционный | | T . | | | |
| Декабрь | | | | | |
| Декабрь 2024 г. | День открытых | Встреча | Лизогуб | 50 | Информация о |
| ФГБОУ ВО | дверей | | ₽.П. | | ФГБОУ ВО |
| «ДОНАУИГС» | | | Попова | | «ДОНАУИГС», |
| Очно-заочный | | | T.A. | | условиях |
| | | Ф | | | поступления |
| Февраль | | | | | |
| Февраль 2025 г. МОУ | Онлайн-встреча с | Онлайн- | Лизогуб р п | 20 | Информация о ФГБОУ ВО |
| MOY | учащимися 11 | встреча | Р.Π. | | ФГБОУ ВО |

| г. Донецка, | классов | | | «ДОНАУИГС», о |
|----------------|-----------------|--------------|---------|----------------|
| Макеевки, | | | | направлении |
| Харцизска | | | | подготовки |
| дистанционный | | | | специалистов |
| | | | | кафедрой МиЛ |
| | | Апрель | | |
| Апрель 2025 г. | Олимпиада по | научно- | Лизогуб | Дипломы |
| ФГБОУ ВО | менеджменту | практическая | Р.Π. | победителям, |
| «ДОНАУИГС» | среди | конференция | Лунина | дополнительные |
| ауд. 505/1 | обучающихся | | В.Ю., | баллы для |
| Очно-заочный | образовательных | | | поступления |
| | организаций | | | |
| | среднего | | | |
| | профессионально | | | |
| | го образования | | | |
| | ДНР | | | |

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответст венный | Кол-во участн иков | Достижения обучающихся |
|---|--|--|--|--------------------------|--|
| - | - | Сентябрь | | | |
| 01 сентября 2024 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный | Моя история | Информацион ный час | Попова Т.А. Берко А.К. Агарков а Н.В. | 50 | Осмысление обучающимися 1 курса опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых ценностей общества, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому многонациональн ого народа России, гордости за свой край |
| 08 сентября 2024 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный | «Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецкофашистских захватчиков)» | Урок памяти к 79 годовщине освобождения Донбасса от немецкофашистских оккупантов | Куратор ы групп | 60 | Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений |

| 30 сентября 2024 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный | Кураторский час, посвященный годовщине вхождения ДНР в состав РФ | Кураторский час | Куратор ы групп | 130 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социальноактивной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу |
|---|--|---|---|-----|---|
| | I | Ноябрь | | | 1 1 7 7 |
| 04 ноября 2024 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный | Показ документального фильма, посвященный Дню народного единства | Кинопоказ | Агарков а Н.В. Берко А.К. | 80 | Расширение знаний по вопросам празднования Дня народного единства |
| | | Декабрь | • | | |
| 1 декабря 2024 г. 210/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очный | Выбор за тобой! | Информацион ный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом | Близкая Н.В. Катречко К. | 45 | Повышение информированнос ти обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа |
| 9 мая 2025 г. | «Бессмертный | Организация | Попова | 50 | Увековечивание |
| 210/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очный | полк» Кафедры маркетинга и логистики Донбасс – мое | участия обучающихся в акции «Бессмертный полк» | Т.А. Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агарков а Н.В. Близкая Н.В. Берко А.К. | 150 | исторической памяти о Великой Победе, продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет и противодействия распространению искаженных трактовок роли России Формирование |
| 210/2 | Отечество! | ко Дню | ы групп | 100 | патриотического |

| ФГБОУ ВО | Донецкой | сознания и |
|------------|-------------|------------------|
| «ДОНАУИГС» | Народной | нравственных |
| очный | Республики! | ценностей у |
| | | студентов, |
| | | воспитание |
| | | социально- |
| | | активной |
| | | личности |
| | | патриота и |
| | | гражданина, |
| | | обладающей |
| | | чувством |
| | | национальной |
| | | гордости, |
| | | гражданского |
| | | достоинства, |
| | | любви к Родине и |
| | | народу |

Проректор М.А. Малик