

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:39:20
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09

"Социальная политика"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

, ст. преподаватель

_____М.Р.Арушанян

Рецензент(ы):

, канд. психол. наук, доцент.

_____Е.В.Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная политика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа Профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации;

- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;
- изучение типологии социальной политики, характеристик и деятельности основных субъектов социальной политики, оказывающих влияние на социальное развитие общества;
- исследование социальной структуры российского общества с точки зрения демографического аспекта;
- изучение сущности и концепций социального государства, а также понятия социального партнерства;
- проведение анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения;
- исследование роли социальной политики в политической системе России, перспектив развития и приоритетов.

1.3.2. Дисциплина "Социальная политика" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-8.3: Оценивает влияние социальной политики на деятельность организаций социального обслуживания и использует полученные данные для обоснования планов и контроля эффективности их реализации с применением цифровых инструментов.

Знать:

Уровень 1	Механизмы влияния федеральной, региональной и муниципальной социальной политики на функционирование организаций социального обслуживания
Уровень 2	Систему нормативно-правового регулирования деятельности организаций социального обслуживания в контексте социальной политики
Уровень 3	Принципы и методы планирования деятельности организаций социального обслуживания с учетом приоритетов социальной политики

Уметь:

Уровень 1	Анализировать документы социальной политики различных уровней и оценивать их влияние на деятельность организаций социального обслуживания
Уровень 2	Использовать данные о реализации мер социальной политики для обоснования планов развития организации социального обслуживания
Уровень 3	Применять цифровые инструменты для мониторинга и анализа эффективности реализации планов организации

Владеть:

Уровень 1	Навыками системного анализа влияния социальной политики на функционирование организаций социального обслуживания
Уровень 2	Методиками использования результатов анализа социальной политики для планирования деятельности организации
Уровень 3	Техниками применения цифровых инструментов для контроля эффективности реализации планов

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-8.4: Участвует в разработке и корректировке планов деятельности организации социального обслуживания на основе анализа приоритетных направлений социальной политики и показателей социального развития региона.

Знать:

Уровень 1	Стратегические документы социальной политики федерального, регионального и
------------------	--

	муниципального уровней
Уровень 2	Систему показателей социального развития региона и методы их анализа
Уровень 3	Принципы стратегического планирования в социальной сфере и их применение в организациях социального обслуживания
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать приоритетные направления социальной политики и их влияние на задачи организации социального обслуживания
Уровень 2	Использовать показатели социального развития региона для обоснования планов деятельности организации
Уровень 3	Участвовать в разработке стратегических и оперативных планов организации с учетом направлений социальной политики
Владеть:	
Уровень 1	Методами анализа документов социальной политики и их интеграции в планирование деятельности организации
Уровень 2	Навыками работы с системой показателей социального развития для целей планирования
Уровень 3	Техниками разработки и корректировки планов деятельности организации социального обслуживания
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-2.4: Способен анализировать социальные и экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании, с учетом факторов социальной политики</i>	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы социальной политики государства и ее влияние на формирование потребностей граждан в социальном обслуживании
Уровень 2	Систему социальных индикаторов и показателей, характеризующих социально-экономическое положение различных категорий населения
Уровень 3	Механизмы взаимосвязи между макроэкономическими процессами и потребностями граждан в социальной поддержке
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать данные социально-экономической статистики для выявления факторов, влияющих на потребности в социальном обслуживании
Уровень 2	Проводить комплексную оценку социальных условий жизни граждан с учетом действующих мер социальной политики
Уровень 3	Выявлять взаимосвязи между изменениями в социальной политике и динамикой потребностей населения в социальных услугах
Владеть:	
Уровень 1	Методиками комплексного анализа социально-экономических условий жизни граждан
Уровень 2	Навыками использования статистических данных и социальных индикаторов для оценки потребностей в социальном обслуживании
Уровень 3	Техниками выявления и анализа факторов социальной политики, влияющих на формирование потребностей различных категорий граждан

В результате освоения дисциплины "Социальная политика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Теоретические основы социальной политики государства и ее влияние на формирование потребностей граждан в социальном обслуживании
	Систему социальных индикаторов и показателей, характеризующих социально-экономическое положение различных категорий населения
	Механизмы взаимосвязи между макроэкономическими процессами и потребностями граждан в социальной поддержке
3.2	Уметь:
	Анализировать данные социально-экономической статистики для выявления факторов, влияющих на потребности в социальном обслуживании
	Проводить комплексную оценку социальных условий жизни граждан с учетом действующих мер социальной политики

	Выявлять взаимосвязи между изменениями в социальной политике и динамикой потребностей населения в социальных услугах
3.3 Владеть:	
	Методиками комплексного анализа социально-экономических условий жизни граждан
	Навыками использования статистических данных и социальных индикаторов для оценки потребностей в социальном обслуживании
	Техниками выявления и анализа факторов социальной политики, влияющих на формирование потребностей различных категорий граждан
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная политика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы осуществления социальной политики						
Тема 1.1. Социальная политика как наука и учебная дисциплина /Лек/	4	2	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.1. Социальная политика как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	4	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.1. Социальная политика как наука и учебная дисциплина /Ср/	4	8	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.2. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики /Лек/	4	2	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.2. Теоретические и практические	4	4	ПКс-2.4	Л1.1 Л1.2	0	

основы формирования и реализации социальной политики /Сем зан/			ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.3 Л1.4		
Тема 1.2. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики /Ср/	4	8	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.3. Исторический опыт реализации социальной политики /Лек/	4	2	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.3. Исторический опыт реализации социальной политики /Сем зан/	4	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.3. Исторический опыт реализации социальной политики /Ср/	4	8	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Раздел 2. Раздел 2. Политика социальной защиты и социальной помощи						
Тема 2.1. Субъекты политики социальной защиты и социальной помощи /Лек/	4	2	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.1. Субъекты политики социальной защиты и социальной помощи /Сем зан/	4	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.1. Субъекты политики социальной защиты и социальной помощи /Ср/	4	9	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.2. Социальная защита населения /Лек/	4	2	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Тема 2.2. Социальная защита населения /Сем зан/	4	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.2. Социальная защита населения /Ср/	4	8	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.3. Социальное страхование и	4	2	ПКс-2.4	Л1.2 Л1.3	0	

социальная помощь /Лек/			ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.4		
Тема 2.3. Социальное страхование и социальная помощь /Сем зан/	4	4	ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.3. Социальное страхование и социальная помощь /Ср/	4	8	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.4. Пенсионное страхование и пенсионные системы /Лек/	4	2	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.4. Пенсионное страхование и пенсионные системы /Сем зан/	4	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.4. Пенсионное страхование и пенсионные системы /Ср/	4	10	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.5. Финансирование социальной политики /Лек/	4	2	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.5. Финансирование социальной политики /Сем зан/	4	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.5. Финансирование социальной политики /Ср/	4	8	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
/Конс/	4	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид технологии и/или метода Традиционные образовательные технологии: Технология проведения учебной дискуссии Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Технология электронного обучения
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Асхаков С. И.	Социальная политика: учебное пособие (344 с.)	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, 2020
ЛП.2	Тишкевич М. Я.	Социальная политика: практическое руководство учебное пособие (35 с.)	Гомельский государственный университет им.Ф.Скорины 2024
ЛП.3	Лобанова Е. Э.	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации (102с.)	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2021
ЛП.4	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации https://www.garant.ru/			
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp			
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) — российская исследовательская организация https://wciom.ru/			
Министерство труда и социальной защиты ДНР официальный сайт https://mintrud.gov-dpr.ru/			
Министерство труда и социальной защиты РФ официальный сайт https://mintrud.gov.ru/			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)- Inkscape (лицензия GNU General Public License)			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
Перечень контрольных вопросов для самоподготовки	
1.	Что такое домохозяйство? Чем домохозяйство отличается от семьи?
2.	Можно ли выявить зависимость между типом домохозяйства и уровнем его достатка?

3. Какие существуют модели поддержания социальной стабильности в обществе?
4. В чем проявляется социальная ответственность конкретных субъектов социальной политики?
5. Какие существуют подходы в трактовке понятия социальная политика? Назовите их общие и отличительные черты.
6. Чем обусловлены и в чем проявляются ограничения социальной политики?
7. Какие ограничения наложены на деятельность конкретных субъектов социальной политики?
8. С помощью каких механизмов осуществляется социальная политика?
9. Как рассчитывается эффект и эффективность социальной политики?
10. Как разрешаются противоречия между экономической и социальной политикой?
11. Укажите основные подходы в классификации моделей социальной политики.
12. Какие критерии положены в основу типологизации государств всеобщего благосостояния, предложенной Г. Эспинг-Андерсеном?

13. Назовите основные модели социальной политики.
14. В чем состоит особенность и характерные черты патерналистской модели социальной политики?
15. На каких принципах базируется шведская модель государства всеобщего благосостояния?
Корректно ли говорить о существовании «шведской модели» социализма?
16. Определите экономические теории, которые были положены в основу немецкой модели Welfare State.
17. В чем состоит сходство и различия между экономическими доктринами ордолиберализма, неолиберализма и социал-либерализма в ФРГ в 1950-1960-е гг.?
18. Укажите основные принципы англосаксонской неолиберальной модели социальной политики.
19. Назовите основные элементы ведомственной сети институциональной базы осуществления социальной политики.
20. В чем состоит цель социальной защиты?
21. Как соотносятся понятия социальная политика, социальная безопасность и социальная защита населения?
22. Приведите примеры активной и пассивной направленности социальной защиты.
23. Чем социальная защита отличается от социального обеспечения?
24. В чем состоят функции социального страхования?
25. Какова сущность страховой солидарности? Что является объектом страхования?
26. Как характеризуется риск в страховании?
27. Кто выступает объектом и субъектами социального страхования?
28. Проанализируйте особенности отдельных видов социального страхования.
29. Чем отличается пенсионное страхование от пенсионного обеспечения?
30. Чем отличаются солидарная и накопительная пенсионные системы?
31. В чем преимущества диверсификации пенсионного обеспечения?
32. Охарактеризуйте этапы реформирования пенсионной системы в постсоветских странах.
33. Какие уровни пенсионной системы действуют в постсоветских странах?
34. В чем состоят противоречия пенсионных систем постсоветских стран?
35. Что такое социальная помощь? Чем она отличается от социального обеспечения и социального страхования?
36. В чем недостатки и преимущества натуральной и денежной социальной помощи?
37. Что такое бюджет социальной политики?
38. Из каких источников финансируется система социальной защиты и помощи населения?
39. Какие методы финансирования социальной политики на постсоветском пространстве являются наиболее распространенными?

5.2. Темы письменных работ

1. Общество и его структура. Домохозяйство как главный объект социальной политики.
2. Объект и субъекты социальной политики.
3. Социальные приоритеты и социальная ответственность в обществе.
4. Основные подходы к объяснению сущности социальной политики.
5. Основные понятия и проблемное поле социальной политики.
6. Ограничения социальной политики.
7. Механизмы социальной политики.
8. Экономический и социальный эффект социальной политики.
9. Институциональная структура социальной политики.
10. Формирование концепции социально ориентированной рыночной экономики.
11. Дж. Кейнс и концепция социального государства.
12. Государство всеобщего благосостояния.
13. Основные подходы к классификации моделей социальной политики.
14. Шведская модель государства всеобщего благосостояния.
15. Немецкая модель социально ориентированной экономики.
16. Неолиберальная модель социальной политики: американский вариант.
17. Патерналистская социальная политика в СССР.
18. Подходы к классификации субъектов социальной политики.
19. Институциональная база социальной политики на постсоветском пространстве: ведомственная сеть.
20. Нормативно-правовая база деятельности субъектов социальной защиты.
21. Понятие социальной защиты и социального обеспечения.
22. История развития социальной защиты.
23. Социальная защита как система. Современные проблемы социальной защиты.
24. Общая характеристика социального страхования.

25.Средства и тарифы в социальном страховании**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная политика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальная политика» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальная политика», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1. Организационный.
2. Закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования.

Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Социальная политика»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Разработчики: старший преподаватель кафедры социологии управления

М.Р.Арушанян

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная политика» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 и Образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 39.03.02 Социальная работа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС № 01-24502 от 07 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПКс-2, индикатор:ПКс-2.4; ОПК-ОС-8, индикаторы: ОПК-ОС-8.3, ОПК-ОС-8.4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальной политики» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

ст.преподаватель

М.Р.Арушанян

Дата 18.04.2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Социальная политика»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная политика» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа с населением) очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): Ст.преподаватель М.Р.Арушанян
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании ПМК
кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2025

№9

Председатель ПМ К

дата

Е.В.Головлева

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

22.04.2025

№ 10

Заведующий кафедрой

дата

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Социальной политике»

1.1 Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.В.09
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольные задания к разделу, доклад, индивидуальное задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	48
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	60
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-2	ПКс-2.4: Способен анализировать социальные и экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании, с учетом факторов социальной политики	Знать:	
		1. Структуру и механизмы реализации социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	З-1
		2. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики	З-2
		3. Методы социально-экономического анализа и оценки социальных потребностей населения	З-3
		Уметь:	
		1. Анализировать влияние мер социальной политики на формирование потребностей граждан в социальном обслуживании	У-1
		2. Оценивать эффективность реализации социальной политики на различных уровнях управления	У-2
		3. Определять приоритетные группы населения, нуждающиеся в социальном обслуживании	У-3
		Владеть:	
		1. Методиками комплексного анализа социально-экономических условий жизнедеятельности граждан	В-1
ОПК ОС-8	ОПК ОС-8.3. Оценивает влияние социальной политики на деятельность организаций социального обслуживания и использует полученные данные для	Знать:	
		1. концептуальные основы государственной социальной политики и ее влияние на систему социального обслуживания	З-1

	обоснования планов и контроля эффективности их реализации с применением цифровых инструментов	2. Механизмы воздействия социальной политики на организационную структуру и функционирование учреждений социального обслуживания	3-2
		3. Современные цифровые технологии и информационные системы в сфере социального обслуживания	3-3
		Уметь:	
		1. Анализировать документы социальной политики и оценивать их влияние на деятельность организаций социального обслуживания	У-1
		2. Использовать цифровые инструменты для сбора, обработки и анализа данных о влиянии социальной политики	У-2
		3. Разрабатывать планы деятельности организации с учетом приоритетов и ограничений социальной политики	У-3
		Владеть:	
		1. Навыками комплексной оценки влияния социальной политики на различные аспекты деятельности организаций социального обслуживания	В-1
		2. Методами работы с специализированным программным обеспечением для социальных организаци	В-2
		3. Методиками оценки эффективности использования цифровых решений в планировании и контроле	В-3
	ОПК ОС-8.4 Участвует в разработке и корректировке планов деятельности организации социального обслуживания на основе анализа приоритетных направлений социальной политики и показателей социального развития региона	Знать:	
		1. Стратегические документы социальной политики федерального, регионального и муниципального уровней	3-1
		2. Приоритетные направления современной социальной политики России	3-2
		3. Принципы формирования и корректировки планов деятельности организаций социального обслуживания	3-3
		Уметь:	

		1. Анализировать стратегические документы социальной политики и выделять приоритетные направления для организации	У-1
		2. Работать со статистическими данными и показателями социального развития региона	У-2
		3. Выявлять тенденции и закономерности социального развития территории	У-3
		Владеть:	
		1. Методиками анализа документов социальной политики и извлечения релевантной информации для планирования	В-1
		2. Навыками работы с региональными базами данных и информационными ресурсами	В-2
		3. Инструментами проектного планирования и управления в социальной сфере	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы осуществления социальной политики	4		Контрольные задания к разделу
2.	Тема 1.1. Социальная политика как наука и учебная дисциплина	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
3.	Тема 1.2. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
4.	Тема 1.3. Исторический опыт реализации социальной политики	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
5.	Раздел 2. Политика	4		Контрольные

	социальной защиты и социальной помощи			задания к разделу
6.	Тема 2.1. Субъекты политики социальной защиты и социальной помощи	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
7.	Тема 2.2. Социальная защита населения	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
8.	Тема 2.3. Социальное страхование и социальная помощь	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
9.	Тема 2.4. Пенсионное страхование и пенсионные системы	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
10	Тема 2.5. Финансирование социальной политики	4	ПКс-2.4 ОПК ОС-8.3 ОПК ОС-8.4	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы научной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ				Всего за тему	Т	Р (СР)	Р*
	ЛЗ	УО*	ДС*	ТЗ				
Р.1.Т.1.1	1	1	3	1	6	25	1	1
Р.1.Т.1.2	1	1	3	1	6		1	1
Р.1.Т.1.3	1	1	3	1	6		1	1
Р.2.Т.2.1	1	1	3	2	7		1	1
Р. 2.Т.2.2	1	1	3	2	7		1	1
Р. 2.Т.2.3	1	1	3	2	7		1	1
Р. 2.Т.2.4	1	1	3	2	7		1	1
Р. 3.Т.2.5	-1	-1	3	2	7		1	1
Итого: 100б	8	8	24	12	53	25	11	11

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Теоретические основы осуществления социальной политики	
Тема 1.1. Социальная политика как наука и учебная дисциплина	1. Общество и его структура. Домохозяйство как главный объект социальной политики. 2. Объект и субъекты социальной политики. 3. Социальные приоритеты и социальная ответственность в обществе. 4. Основные подходы к объяснению сущности социальной политики.
Тема 1.2. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики	1. Основные понятия и проблемное поле социальной политики. 2. Ограничения социальной политики. 3. Механизмы социальной политики. 4. Экономический и социальный эффект социальной политики. 5. Институциональная структура социальной политики.
Тема 1.3. Исторический опыт реализации социальной политики	1. Основные подходы к классификации моделей социальной политики. 2. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. 3. Немецкая модель социально ориентированной экономики. 4. Неолиберальная модель социальной политики: американский вариант. 5. Патерналистская социальная политика в СССР.

РАЗДЕЛ 2. Раздел 2. Политика социальной защиты и социальной помощи	
Тема 2.1. Субъекты политики социальной защиты и социальной помощи	1. Подходы к классификации субъектов социальной политики. 2. Институциональная база социальной политики на постсоветском пространстве: ведомственная сеть. 3. Нормативно-правовая база деятельности субъектов социальной защиты.
Тема 2.2. Социальная защита населения	1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения. 2. История развития социальной защиты. 3. Социальная защита как система. Современные проблемы социальной защиты.
Тема 2.3. Социальное страхование и социальная помощь	1. Общая характеристика социального страхования. 2. Средства и тарифы в социальном страховании. 3. Виды социального страхования. 4. Понятие, виды и формы социальной помощи. 5. Адресная (избирательная) и универсальная социальная помощь.
Тема 2.4. Пенсионное страхование и пенсионные системы	1. Общая характеристика социального страхования. 1. Средства и тарифы в социальном страховании. 2. Виды социального страхования. 3. Понятие, виды и формы социальной помощи. 4. Адресная (избирательная) и универсальная социальная помощь.
Тема 2.5. Финансирование социальной политики	1. Бюджет социальной политики. 2. Государственные финансовые обязательства социального характера. 3. Методы финансирования социальной политики.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социальной политики».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

. Где впервые началось обучение профессии социальных работников?

- А - в России
- Б - в Западной Европе
- В - в СССР
- Г - в США

2. Социальная политика - это:

- А - система мер государственного воздействия на социальную сферу
- Б - деятельность только негосударственных организаций
- В - регулирование экономических отношений
- Г - политика в области образования

3. Основными принципами социальной политики являются:

- А - социальная справедливость
- Б - максимизация прибыли
- В - адресность
- Г - системность

4. Кто является основоположником теории социального государства?

- А - К. Маркс
- Б - Л. фон Штейн
- В - М. Вебер
- Г - Э. Дюркгейм

5. Либеральная модель социальной политики характерна для:

- А - Швеции
- Б - Германии
- В - США
- Г - Франции

6. Субъектами социальной политики являются:

- А - только государство
- Б - государство и бизнес
- В - государство, бизнес и общественные организации
- Г - только общественные организации

7. Социальная политика как научная дисциплина сформировалась:

- А - в XVIII веке
- Б - в XIX веке
- В - в XX веке
- Г - в XXI веке

8. Прожиточный минимум устанавливается:

- А - каждым гражданином самостоятельно
- Б - региональными органами власти
- В - только федеральными органами власти
- Г - международными организациями

9. Социальное страхование основано на принципе:

- А - благотворительности
- Б - солидарности
- В - индивидуализма
- Г - конкуренции

10. К видам социального обеспечения НЕ относится:

- А - пенсии
- Б - пособия
- В - заработная плата
- Г - компенсации

11. Адресная социальная помощь предоставляется:

- А - всем гражданам без исключения
- Б - только работающим гражданам
- В - гражданам, нуждающимся в поддержке
- Г - только пенсионерам

12. Система социальных гарантий включает:

- А - только денежные выплаты
- Б - только социальные услуги
- В - денежные выплаты и социальные услуги
- Г - только льготы

13. Социальная защита населения осуществляется:

- А - только на федеральном уровне
- Б - только на региональном уровне
- В - на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- Г - только негосударственными организациями

14. Страховой стаж для назначения страховой пенсии по старости составляет:

- А - 10 лет
- Б - 15 лет
- В - 20 лет
- Г - 25 лет

15. Общеустановленный пенсионный возраст в России для мужчин составляет:

- А - 60 лет
- Б - 62 года
- В - 63 года
- Г - 65 лет

16. Социальная пенсия назначается:

- А - всем гражданам РФ
- Б - только работавшим гражданам
- В - гражданам, не имеющим права на страховую пенсию
- Г - только инвалидам

17. Трудовая пенсия состоит из:

- А - только страховой части
- Б - страховой и накопительной частей
- В - только накопительной части
- Г - базовой и страховой частей

18. Пенсионный фонд РФ является:

- А - коммерческой организацией
- Б - государственным внебюджетным фондом
- В - частным фондом
- Г - муниципальным учреждением

19. Обязательное медицинское страхование в России является:

- А - добровольным
- Б - обязательным для всех граждан
- В - платным
- Г - коммерческим

20. Базовая программа ОМС включает:

- А - только скорую помощь
- Б - только стационарное лечение
- В - гарантированный объем медицинской помощи
- Г - только амбулаторное лечение

21. Право на бесплатную медицинскую помощь в России имеют:

- А - только граждане РФ
- Б - все граждане РФ и иностранные граждане
- В - только работающие граждане
- Г - только застрахованные лица

22. Фонд ОМС формируется за счет:

- А - только государственного бюджета
- Б - страховых взносов и бюджетных средств
- В - только страховых взносов
- Г - добровольных взносов граждан

23. Общее образование в России является:

- А - платным
- Б - бесплатным и обязательным
- В - добровольным
- Г - коммерческим

24. Высшее образование в государственных вузах предоставляется:

- А - только на платной основе
- Б - только бесплатно
- В - на бесплатной и платной основе
- Г - только для отличников

25. Материнский капитал предназначен для:

- А - улучшения жилищных условий
- Б - образования детей
- В - пенсионных накоплений матери
- Г - всех перечисленных целей

Начисление баллов:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл 20-25 правильных ответов – отлично;

15-19 правильных ответов – хорошо;

11-14 правильных ответов – удовлетворительно; 0-10 правильных ответов – неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий:

Кол-во баллов	Оценка
20-25	отлично
15-19	хорошо
11-14	удовлетворительно
0-10	удовлетворительно

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
---------------------------------	----------

Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень заданий /вопросов Теоретические вопросы

1. Социальная деятельность и социальная работа
2. Сущность, задачи и цели профессиональной социальной работы.
3. Содержательная характеристика социальной работы.
4. Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.
5. Социальное служение и благотворительность в Древней Руси
6. Социальные, политические и экономические предпосылки становления профессиональной социальной работы
7. Особенности и противоречия профессии социального работника
8. Требования к личности социального работника
9. Моральные аспекты профессии социального работника.
10. Законодательная база социальной работы в России
11. Система социальных служб в Российской Федерации
12. Социальная работа на муниципальном и коммунальном уровне
13. Социальные законы и их отражение в социальной работе
14. Гуманизм как основной принцип социальной работы
15. Характеристика методов и приемов социальной работы.
16. Основные категории клиентов социальной работы

17. Виды социальной помощи и социальной работы
 18. Особенности социальной работы с незащищенными группами и индивидами.
 19. Понятие и сущность социальной технологии
 20. Виды социальных технологий и их характеристика
 21. Особенности применения социальных технологий в работе с разными категориями клиентов
 22. Социальная работа в сфере социального обслуживания
 23. Особенности социальной работы с детьми и подростками
 24. Социальная работа в системе образования
- Социальная работа с группами социальных девиантов...

Практическое задание

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Что такое домохозяйство? Чем домохозяйство отличается от семьи?
2. Можно ли выявить зависимость между типом домохозяйства и уровнем его достатка?
3. Какие существуют модели поддержания социальной стабильности в обществе?
4. В чем проявляется социальная ответственность конкретных субъектов социальной политики?
5. Какие существуют подходы в трактовке понятия социальная политика? Назовите их общие и отличительные черты.
6. Чем обусловлены и в чем проявляются ограничения социальной политики?
7. Какие ограничения наложены на деятельность конкретных субъектов социальной политики?
8. С помощью каких механизмов осуществляется социальная политика?
9. Как рассчитывается эффект и эффективность социальной политики?
10. Как разрешаются противоречия между экономической и социальной политикой?
11. Укажите основные подходы в классификации моделей социальной политики.
12. Какие критерии положены в основу типологизации государств всеобщего благосостояния, предложенной Г. Эспинг-Андерсеном?
13. Назовите основные модели социальной политики.
14. В чем состоит особенность и характерные черты патерналистской модели социальной политики?
15. На каких принципах базируется шведская модель государства всеобщего благосостояния? Корректно ли говорить о существовании «шведской модели» социализма?
16. Определите экономические теории, которые были положены в основу немецкой модели Welfare State.
17. В чем состоит сходство и различия между экономическими доктринами ордолиберализма, неолиберализма и социал-либерализма в ФРГ в 1950-1960-е гг.?
18. Укажите основные принципы англосаксонской неолиберальной модели социальной политики.
19. Назовите основные элементы ведомственной сети институциональной базы осуществления социальной политики.
20. В чем состоит цель социальной защиты?
21. Как соотносятся понятия социальная политика, социальная безопасность и социальная защита населения?
22. Приведите примеры активной и пассивной направленности социальной защиты.
23. Чем социальная защита отличается от социального обеспечения?
24. В чем состоят функции социального страхования?
25. Какова сущность страховой солидарности? Что является объектом страхования?
26. Как характеризуется риск в страховании?

27. Кто выступает объектом и субъектами социального страхования?
28. Проанализируйте особенности отдельных видов социального страхования.
29. Чем отличается пенсионное страхование от пенсионного обеспечения?
30. Чем отличаются солидарная и накопительная пенсионные системы?
31. В чем преимущества диверсификации пенсионного обеспечения?
32. Охарактеризуйте этапы реформирования пенсионной системы в постсоветских странах.
33. Какие уровни пенсионной системы действуют в постсоветских странах?
34. В чем состоят противоречия пенсионных систем постсоветских стран?
35. Что такое социальная помощь? Чем она отличается от социального обеспечения и социального страхования?
36. В чем недостатки и преимущества натуральной и денежной социальной помощи?
37. Что такое бюджет социальной политики?
38. Из каких источников финансируется система социальной защиты и помощи населения?

Какие методы финансирования социальной политики на постсоветском пространстве являются наиболее распространенными?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) _____

Курс ____ **Семестр** ____ **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. 1. Социальные приоритеты и социальная ответственность в обществе.
2. 2. История развития социальной защиты.
3. **Практическое задание** Какие проблемы социальной политики наиболее актуальны сегодня

Требования:

- Объем: 5-7 предложений
- Назовите 2-3 проблемы
- Кратко объясните, почему они важны

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 202_ г. (протокол № ____ от «__» ____ 202_ г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина