

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:22  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.01.02 История России**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **43.03.02 Туризм**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Туризм и гостиничная деятельность**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

2023

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Осипова Анна Николаевна., канд. гос. упр, доцент, доцент кафедры  
краеведения*

**Заведующий кафедрой:**

*Балко Марина Владимировна, д-р филол. наук, доцент, заведующий кафедрой  
краеведения*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02 История России одобрена на заседании кафедры краеведения Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментарием исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать обучающимся представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с основным кругом источников истории России;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия истории России;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов истории России;
- создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни в России: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у обучающихся навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- осознание своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.01
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "История России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Всеобщая история

Основы российской государственности

*1.3.2. Дисциплина "История России" выступает опорой для следующих элементов:*

Философия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**УК-5.1:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп России, опиравшееся на знание этапов ее исторического развития (включая основные события и исторических деятелей)

Знать:

<b>Уровень 1</b>	- культурные особенности и традиции различных социальных групп;
<b>Уровень 2</b>	- закономерности, основные события и особенности всеобщей истории в этическом и философском контексте;
<b>Уровень 3</b>	- социально-исторические и философские основы развития общества и государства

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	- выявлять закономерности развития всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции общества;
<b>Уровень 2</b>	- давать оценку культурно-историческим ценностям систематизировать механизмы социальноисторического развития общества;
<b>Уровень 3</b>	3 - оценивать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	- навыками анализа особенностей развития всемирной истории.
<b>Уровень 2</b>	- способностью обобщать особенности эволюции процессов развития общества;
<b>Уровень 3</b>	- навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению развития общества в социально-историческом и философском аспектах.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**УК-5.2:** Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие России, включая социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий

Знать:

<b>Уровень 1</b>	закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней;
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития общества;
<b>Уровень 3</b>	-закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней; -историю становления и развития общества; - культурные особенности и традиции различных социальных групп.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	выявлять закономерности исторического развития общества;
<b>Уровень 2</b>	выявлять закономерности исторического развития общества; - давать оценку культурно-историческим ценностям;
<b>Уровень 3</b>	-выявлять закономерности исторического развития общества; - давать оценку культурно-историческим ценностям; - систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития общества.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	-навыками анализа особенностей исторического развития общества;
<b>Уровень 2</b>	- навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>Уровень 3</b>	-навыками анализа особенностей исторического развития общества; - навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

*В результате освоения дисциплины "История России" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития общества;
	- культурные особенности и традиции различных социальных групп.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- выявлять закономерности исторического развития общества;
	- давать оценку культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития общества.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками анализа особенностей исторического развития общества;
	- навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История России" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "История России" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1 История России с древнейших времен до конца XVI века</b>						
Тема 1.1. Введение. История как наука /Лек/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Введение. История как наука /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2 Россия в XVII - XVIII веках</b>						
Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Россия в XVII в. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Тема 2.2. Россия в XVII в. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Россия в XVII в. /Cp/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Cp/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.). /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.). /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.). /Cp/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0

<b>Раздел 3. Раздел 3 История России с XIX века середины XX века</b>					
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1 пол. XIX в. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1 пол. XIX в. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1 пол. XIX в. /Cр/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Cр/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	0

				Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Тема 3.3. Россия в начале ХХ века. Эпоха революционных потрясений. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.4. Гражданская война. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.4. Гражданская война. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.4. Гражданская война. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
<b>Раздел 4. Раздел 4 История России со 2 половины ХХ века до наших дней</b>					
Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. /Лек/	2	6	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0

				Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0

				Э1 Э2 Э3		
Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы. распад СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР /Лек/	2	4	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы. распад СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы. распад СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР /Ср/	2	1	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Россия в конце ХХ – начале ХXI вв. /Лек/	2	6	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Россия в конце ХХ – начале ХXI вв. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Россия в конце ХХ – начале ХXI вв. /Конс/	2	2	УК-5.1 УК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "История России" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся(СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "История России" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предлагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип

научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1 Фармаковский, В. И.	Русская история: Антология мысли (246 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л1.2 Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования (248 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л1.3 Ключевский, В. О.	Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов (396 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л1.4 Ключевский, В. О.	Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2: учебник для вузов (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л1.5 Ключевский, В. О.	Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов (354 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л1.6 Ключевский, В. О.	Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов (377 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020	
<b>2. Дополнительная литература</b>			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1 Сафонов, А. А., Сафонова, М. А.	Современная история: учебное пособие для вузов (245 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л2.2 Забелин, И. Е.	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли ( 513 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л2.3 Забелин, И. Е.	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (379 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л2.4 Костомаров, Н. И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : Антология мысли (482 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021	
<b>3. Методические разработки</b>			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
Л3.1 Е. С. Терзи	История : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки всех форм обучения (60 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024	
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Мир истории. Электронный журнал	<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a>	
Э2	Материалы русской истории	<a href="http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm">http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm</a>	
Э3	Отечественная история	<a href="https://www.lants.ru/history/">https://www.lants.ru/history/</a>	
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
Э5	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э6	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	
Э7	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>	

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.IQLib.ru>

Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.wdl.org/ru>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачёту:

- 1.Индоевропейские народы: общность и происхождение.
- 2.Объект и предмет изучения дисциплины «История России».
- 3.Основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
- 4.Этногенез древних славян.
- 5.Литература и письменность Древней Руси (X-XIII вв.).
- 6.Москва в кон. 50-х-нач. 60-х. гг. XIV в. Возвращение Москве великокняжеского титула.
- 7.Восточные славяне (союзы племен, расселение, занятия, первые известия).
- 8.Материальная культура Древней Руси (X-XIII вв.).
- 9.Московское княжество при сыновьях Ивана Калиты.
- 10.Внешние враги Руси в IX-X вв.
- 11.Быт и нравы Древней Руси.
- 12.Роль кочевников в истории Древней Руси и нашего края.
- 13.Процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью в начале XIV в.
- 14.Куликовская битва. Дмитрий Донской.
- 15.Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
- 16.Нашествие Батыя на Русь.
- 17.Внутренняя политика Ивана Калиты.
- 18.Древняя Русь (власть, территория, этнический состав, города, социальная структура).
- 19.Образование Русского централизованного государства. Сражение на Куликовом поле.

- 20.Роль Русского централизованного государства в истории Подонцовья и Приазовья (XV-XVI вв.). Тверское восстание 1327 г.
- 21.Правление Олега Вещего и Игоря Старого. Полюдье.
- 22.Причины возвышения Москвы.
- 23.Охарактеризовать кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
- 24.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Законодательство первых годов царствования.
- 25.Декабристское движение.
- 26.Проведение в Российской империи буржуазных реформ второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.
- 27.Народники и народовольцы.
- 28.Внешняя политика Святослава Игоревича.
- 29.Формирование промышленного пролетариата и промышленной буржуазии в Российской империи.
- 30.Социал-демократы. Образование первой политической партии в Российской империи.
- 31.Активизация рабочего движения в 1900-1903 гг.
- 32.Первая российская революция 1905-1907 годов: характер, участники и этапы развития.
- 33.Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
- 34.Возникновение новых политических партий в Российской империи (1905 г.).
- 35.Донбасс в годы первой революции в России 1905-1907 гг.
- 36.Февральская революция 1917 г. в России.
- 37.Донбасс в годы гражданской войны.
- 38.Политика «военного коммунизма» и её итоги.
- 39.Осуществление в Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа.
- 40.Образование СССР.
- 41.Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты этой политики.
- 42.Коллективизация сельского хозяйства. Сущность и последствия этой политики.
- 43.Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах оккупантов.
- 44.«Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в СССР.
- 45.Освободительное движение в годы Великой Отечественной войны.
- 46.Освобождение от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.
- 47.Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса. Диссиденты.
- 48.СССР в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
- 49.СССР в годы «перестройки».
- 50.Развал Советского Союза.
- 51.Социально-экономические и политические результаты существования постсоветской России.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Исторический портрет Рюрика
2. История взаимоотношений: Древняя Русь и Степь. Славяне и кочевники.
3. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачев). Прокомментируйте это высказывание.
4. Женщины-правительницы Древней Руси.
5. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
6. Период политической раздробленности Русских земель – это закономерный, неизбежный этап в развитии феодализма по восходящей линии. Как любое историческое явление раздробленность имеет положительные и отрицательные стороны. Перечислите их, дайте им научный анализ и оценку.
7. С.Г. Пушкарев полагает, что политический строй централизованного Российского государства сложился под влиянием византийской церковно-политической культуры. Найдите в истории России, истории ее представительных органов (Боярской думы, земских соборов) факты, поддерживающие теорию С.Г.Пушкарева.
8. «Может ли теория «Москва – Третий Рим» стать основой для создания национальной идеи современной России?»
9. С.Ф. Платонов писал об Иване III: «Сначала его политика была удельной, а затем эта политика стала национальной». Проанализируйте данное высказывание с точки зрения исторической науки.
10. Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени)?
11. Москва – центр созиания русских земель: случайность или закономерность?
12. Почему именно Святые горы стали первым постоянным поселением на Руси?
13. Почему территория Донбасса получила название Дикое поле?

14. Значение Брестской унии для религиозной жизни восточных славян
15. Создание Речи Посполитой: позитивные и негативные итоги
16. «Благодаря Дмитрию Донскому борьба с игом монгольских ханов обрела мощное нравственное звучание, став борьбой национальной за свободу и независимость.». Прокомментируйте это высказывание
17. «Предание нарекло Ольгу Хитрою, церковь — Святой, история — Мудрою». Прокомментируйте это высказывание
18. В чем смысл высказывания Игоря «Иду на Вы»?
19. Норманнская теория возникновения государства восточных славян: идеологическое значение
20. Иван Калита: предатель или собиратель русских земель?

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "История России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История России" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.