

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08

"Правоохранительные органы"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

канд. юрид. наук, доцент

_____ Б.Н. Сиренко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Правоохранительные органы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование системы знаний о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих, сформирование компетенции, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности, обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение основных понятий, идей и институтов, системы, порядка организации и структуры правоохранительных органов;

- освоение основных положений учения о суде и правосудии, положений законодательства, определяющих задач, функций, организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры, других правоохранительных органов, их роли в укреплении правовой основы государственной и общественной жизни;

- формирование компетенций по направлению подготовки.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Правоохранительные органы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория государства и права

Римское право

Основы российской государственности

История государства и права России

1.3.2. Дисциплина "Правоохранительные органы" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Правоприменительная практика

Преддипломная практика

Адвокатура

Административное право

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКр ОС-5.2: Анализирует законодательство и выбор правовых средств в сфере правового регулирования

Знать:

Уровень 1	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления;
------------------	--

Уровень 2	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления;
------------------	---

Уровень 3	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия.
------------------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления;
------------------	--

Уровень 2	осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций;
------------------	---

Уровень 3	осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия;
------------------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам;
------------------	--

Уровень 2	навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти;
------------------	---

Уровень 3	навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления.
------------------	---

В результате освоения дисциплины "Правоохранительные органы" обучающийся должен:

3.1 Знать:	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия.
3.2 Уметь:	осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия
3.3 Владеть:	навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Правоохранительные органы" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Правоохранительные органы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах						
Общие положения о правоохранительных органах /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Общие положения о правоохранительных органах /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Общие положения о правоохранительных органах /Ср/	2	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Судебная власть и судебная система. /Лек/	2	2	ПКр ОС-	Л1.1 Л1.2	0	

			5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3		
Судебная власть исудебная система. /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Судебная власть исудебная система. /Ср/	2	0	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Правосудие и его демократические основы (принципы) /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Правосудие и его демократические основы (принципы) /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Правосудие и его демократические основы (принципы) /Ср/	2	0	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Ср/	2	0	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. Раздел 2.Общие положения о системе правоохранительных органов.						
Министерство юстиции ДНР /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Министерство юстиции ДНР /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				ЛЗ.3		
Министерство юстиции ДНР /Ср/	2	10	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Исполнительная служба ДНР /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Исполнительная служба ДНР /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Исполнительная служба ДНР /Ср/	2	10	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Прокуратура ДНР и прокурорский надзор /Лек/	2	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Прокуратура ДНР и прокурорский надзор /Сем зан/	2	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Прокуратура ДНР и прокурорский надзор /Ср/	2	10	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Органы предварительного следствия и дознания /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Органы предварительного следствия и дознания /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Органы предварительного следствия и дознания /Ср/	2	9	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	
Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов. /Конс/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением

дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.). Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родин, А. Е.	Процессуальные аспекты деятельности прокурора: монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	А. А. Клишин [и др.]	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов (604 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Жариков, Ю. С.	Правоохранительные органы : учебное пособие (312 с.)	Москва : Юриспруденция, 2012

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, Н. А. Хузина	Правоохранительные органы : учебное пособие (250 с.)	Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, , 2015
Л1.5	Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (463 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017
Л1.6	А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо	Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (231 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баксалова, А. М.	Правоохранительные органы : курс лекций (122 с.)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, , 2012

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. А. Смирнов.	Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (43 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Денисова, Е. И. Л. А. Терехова	Правоохранительные органы: практикум (208 с.)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
Л3.3	Сыдорук, И. И. А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев.	Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (471 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.2014 г. (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovetsu/konstitutsiya/
Э2	Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики 01.07.2020 г. (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovetsu/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/
Э3	Гражданский процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики 01.07.2021 г. (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovetsu/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/grazhdanskij-protsessualnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/
Э4	Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики от 24.08.2018 г. (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovetsu/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/
Э5	Уголовный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики от 19.08.2014 г. (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovetsu/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/
Э6	Закон Донецкой Народной Республики "О прокуратуре" от 31.08.2018 г. (с изменениями) //	https://dnrsovetsu/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-

	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	narodnoj-respubliki-o-prokurature/
Э7	Закон Донецкой Народной Республики "О полиции" от 07.08.2015 г. (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovetsu/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-o-politsii-donetskoj-narodnoj-respubliki/
Э8	Закон "О судебной системе Донецкой Народной Республики" от 31.08.2018 г. (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovetsu/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-sudebnoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/
Э9	Закон Донецкой Народной Республики "О статусе судей" от 31.08.2018 г. (с изменениями) // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	https://dnrsovetsu/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-statuse-sudej/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При прохождении производственной практики используются следующие технологии:

- лекции руководителя практики в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", ознакомительные беседы с руководителем практики от организации, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный корпус №6 Аудитория № 322 Общая площадь –66,2 м2

Основное оборудование:

- количество посадочных мест: 68;
- парты, столы: 34;
- стол для преподавателя: 1;
- лампы;
- доска;
- шторы.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, предмет, метод и система дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительных органов
3. Источники дисциплины
4. Классификация нормативно-правовых актов ДНР.
5. Понятие, признаки, принципы судебной власти.
6. Основные этапы развития судебной системы.
7. Суд как орган судебной власти.
8. Понятие и структура судебной системы ДНР
9. Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии
10. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности
11. Роль суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел
12. Формирование судейского корпуса.
13. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности.
14. Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в судебном заседании.
15. Министерство юстиции ДНР в системе правоохранительных органов.
16. Основные задачи и функции.
17. Правовые основы деятельности службы судебных приставов.
18. Система и структура службы судебных приставов.
19. Задачи Прокуратуры ДНР и принцип организации ее деятельности.
20. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
21. Система органов прокуратуры и их организация.
22. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
23. Понятие оперативно-розыскной деятельности

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах

1. Понятие правоохранительных органов, их место в государстве и назначение.
2. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
3. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее место в системе смежных юридических дисциплин.
4. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Правоохранительные органы».
5. Понятие правосудия.
6. Принцип осуществления правосудия судом.
7. Независимость судей и подчинение их только закону.
8. Неприкосновенность судьи.
9. Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения к ответственности судей.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип гласности судебного разбирательства, его содержание и значение.
12. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
13. Понятие судебной власти, ее функции и место в системе государственной власти.
14. Судебная система ДНР.
15. Звенья судебной системы судов.
16. Понятие и виды судебных инстанций.

Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов.

17. Направления деятельности прокуратуры.
18. Прокурорские работники, порядок назначения на должность, освобождения от должности и присвоения классных чинов.
19. Отрасли прокурорского надзора.
20. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
21. Понятие прокурорского надзора и его задачи.
22. Министерство юстиции ДНР: система органов, основные функции.
23. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
24. Адвокатские образования и порядок их создания.
25. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
26. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
27. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями.
28. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоохранительные органы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоохранительные органы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль представлен в виде письменных докладов и реферата.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять задания, представленные в фонде оценочных средств.