

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**  
**Кафедра**

**Юриспруденции и социальных технологий**  
**Административного права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

  
Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.04**

**"Конституционное право зарубежных стран"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль "Юриспруденция"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>2 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2023</i></b>

Донецк  
2023

Составитель:  
канд. юрид. наук, доцент

Н.В. Матюшайтис

Рецензент:  
канд. юрид. наук, доцент

В.В. Витвицкая

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Конституционное право зарубежных стран" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 21.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:  
канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины - обеспечение профессионального образования, способствующего овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, обучению постановке цели и выбору путей ее достижения, выработке навыков использовать общенаучные, частно-научные и специально-юридические методы при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, приобретению навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>содействовать приобретению обучающимися знаний в области конституционного права зарубежных стран; создать условия для овладения обучающимися методами:</p> <p>социальных и гуманитарных наук, общенаучными, частно-научными и специально-отраслевыми с учетом юридической направленности дисциплины;</p> <p>дать представление о месте, значении и роли конституционного права зарубежных стран в системе юридических знаний, его методологии, структуре, функциях, методах изучения;</p> <p>оказать содействие в освоении теории конституционного права зарубежных стран, ознакомить с формами правления и территориально-государственного устройства, с моделями правового регулирования статуса личности, с избирательным правом и избирательными системами, с высшими органами государственной власти, с органами местного самоуправления и их компетенцией в зарубежных странах, помочь приобрести навыки работы с нормативно-правовыми источниками зарубежных стран;</p> <p>выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать государственно-правовые институты зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства;</p> <p>обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям: анализировать юридические нормы и правовые отношения;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии.</p>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Конституционное право зарубежных стран" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История России	
История отечественного государства и права	
Теория государства и права	
История (отечественная история)	
История государства и права зарубежных стран	
Основы юридической деонтологии	
<i>1.3.2. Дисциплина "Конституционное право зарубежных стран" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Гражданское право	
Конституционное право	
Уголовное право	
Гражданский процесс	
Трудовое право	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.1: Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в конкретных сферах деятельности;
<b>Уровень 2</b>	основные нормы отраслевого законодательства;
<b>Уровень 3</b>	содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих

	явлений в юридической практике;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;
<b>Уровень 2</b>	вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений;
<b>Уровень 3</b>	определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыком реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления;
<b>Уровень 2</b>	навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;
<b>Уровень 3</b>	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.1: Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	источники конституционного права и общие положения о конституционно-правовых нормах;
<b>Уровень 2</b>	общие положения о законодательном процессе и его стадиях;
<b>Уровень 3</b>	правовые основы и особенности организации и деятельности законодательных органов власти;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации;
<b>Уровень 2</b>	анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа действующих нормативно-правовых актов, навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;
<b>Уровень 2</b>	навыками обсуждения проектов нормативных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
<b>В результате освоения дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" обучающийся</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	природу и сущность государства и права;
	особенности государственного и правового развития;
	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
	навыками реализации норм материального и процессуального права;
	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
	навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конституционное право зарубежных стран" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общетеоретические основы конституционного права зарубежных стран</b>						
Тема 1.1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина /Сем зан/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран /Сем зан/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах /Сем зан/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах /Конс/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран /Сем зан/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти в зарубежных странах</b>						
Тема 2.1. Формы правления и государственно -территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Формы правления и	4	2	ПК-1.1	Л1.1	0	

государственно-территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах /Сем зан/			ПК-2.1	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.1. Формы правления и государственно-территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах /Сем зан/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Законодательная власть и ее органы /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Законодательная власть и ее органы /Сем зан/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Законодательная власть и ее органы /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Исполнительная власть и ее органы /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Исполнительная власть и ее органы /Сем зан/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Исполнительная власть и ее органы /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	



				Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.5. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах /Сем зан/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Лучин, В.О. [ и др.].	Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов (727 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Чудаков, М.Ф.	Конституционное право зарубежных стран : учебник (480 с.)	Минск : Вышэйшая школа, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для студентов 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» образовательного уровня «бакалавр» очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(159 с.)	
Л2.2	Зубов, И.Н.[и др.]	Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (543	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л2.3	Кашенов А.Т.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций (188 с.)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Матюшайтис, Н. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебно- методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной / заочной форм обучения / (110 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/488612">https://urait.ru/bcode/488612</a>
Э2	Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1569641">https://znanium.com/catalog/product/1569641</a>
Э3	Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14955-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/491387">https://urait.ru/bcode/491387</a>
Э4	Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1816465">https://znanium.com/catalog/product/1816465</a>
Э5	Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71248.html">https://www.iprbookshop.ru/71248.html</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>  
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>  
<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-u>

www.garant.ru

www.elibrary.ru www.consultant.ru

www.scopus.com

https://cyberleninka.ru/

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 401, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 214 учебный корпус 6;

- демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО ДОНАУИГС). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)(ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Предмет, методы и функции науки конституционного права зарубежных стран.
2. Отраслевой подход в исследовании конституционного права зарубежных стран.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Понятие, виды, юридические свойства конституции.
6. Классификация зарубежных Конституций.
7. Структура зарубежных конституций.
8. Порядок принятия Конституций зарубежных стран.
9. Понятие и виды конституционного надзора.
10. Способы разработки и принятия конституции. Структура конституции.
11. Конституционно-правовые характеристики государства.
12. Конституционно-правовое регулирование политических отношений.
13. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
14. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений.
15. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
17. Понятие и способы приобретения гражданства (подданства).
18. Основания прекращения гражданства (подданства).
19. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства и система.
21. Понятие прав человека и прав гражданина.
22. Личные права граждан.
23. Политические права граждан.
24. Социально-экономические права граждан.
25. Приобретение и потеря гражданства.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
28. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
29. Автономия: понятие и виды.
30. Конфедерация и иные межгосударственные объединения.
31. Понятие и основные принципы избирательного права.
32. Избирательный процесс: понятие и стадии.
33. Мажоритарная избирательная система: понятие, разновидности, оценка.
34. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, оценка.
35. Смешанные избирательные системы: понятие, оценка.
36. Референдум: понятие, виды, порядок и условия проведения.

37. Место и роль главы государства в государственном механизме.
38. Президент: способы, порядок и условия избрания.
39. Полномочия президента и его акты.
40. Основания и порядок прекращения полномочий президента.
41. Место парламента в государственном механизме.
42. Структура и внутренняя организация парламента.
43. Правовой статус депутата парламента.
44. Компетенция парламента.
45. Законодательный процесс.
46. Роспуск парламента: основания и ограничения.
47. Место правительства в государственном механизме.
48. Способы формирования правительства, его структура и состав.
49. Компетенция правительства и его акты.
50. Ответственность правительства и его членов.
51. Судебная власть: понятие, особенности, структура.
52. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.
53. Основные модели и виды судебного конституционного контроля.
54. Порядок формирования и компетенция органов судебного конституционного контроля.
55. Органы, содействующие судебной власти.
56. Органы государственной власти субъектов федерации.
57. Местное управление и местное самоуправление: понятия и основные системы.
58. Порядок формирования органов местного управления и самоуправления.
59. Компетенция органов местного управления и самоуправления.
60. Формы контроля центральных государственных органов за деятельностью органов местного самоуправления.
61. Государственные институты и политические режимы стран, которые развиваются.
62. Партийные системы стран, которые развиваются.
63. Политические институты и конституционное право стран Восточной Европы.
64. Образование СНГ, основные цели и принципы международных отношений в пределах СНГ.
65. Органы власти и управления в странах СНГ.
66. Общая характеристика, основные черты конституций стран СНГ.
67. Форма управления и территориальный уклад в странах СНГ.
68. Организация местного самоуправления в странах СНГ.'
69. Объекты, субъекты и система государственного права зарубежных стран.
70. Порядок внесения изменений и дополнений к зарубежным конституциям.
71. Основные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина, что существуют в зарубежных странах.
72. Юридический и фактический статус председателя государства в зарубежных странах. Юридические формы председателя государства.
73. Компетенция органов местного самоуправления зарубежных стран. Их финансовая база.

## **5.2. Темы письменных работ**

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)**

1. Классификация национального конституционного права различных стран.
2. Методология науки конституционного права.
3. Отношения власти в конституционном праве.
4. Конституционно-правовые санкции.
5. Ответственность в конституционном праве.
6. Декларация: правовая природа и роль в конституционном праве.
7. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
8. Конституционный обычай: примеры, виды.
9. Роль правовой доктрины в конституционном праве.
10. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.
11. Теория и практика конституционного развития.
12. Конституционное и правовое государство: соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.
13. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации.
14. Основные концепции конституции.
15. Юридические свойства конституции.

16. Проблемы реализации конституций зарубежных стран на современном этапе.
17. Актуальные вопросы охраны конституции.
18. Государство и гражданин.
19. Государство и социальные общности.
20. Принципы конституционного строя как его качественные характеристики.
21. Неприкосновенность принципов конституционного строя.
22. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
23. Суверенитет нации: понятие и основные характеристики.
24. Вопросы конституционного закрепления принципов организации власти.
25. Государственная власть, местное управление и самоуправление: различные конституционные модели соотношения.
26. Конституционно-правовое регулирование механизма осуществления государственной власти: актуальные вопросы.
27. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
28. Плебисцит: понятие, различие в подходах к определению содержания, условия и формы проведения.
29. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной формулы.
30. Роль государства в экономической и социальной деятельности: варианты конституционного закрепления.
31. Правовое государство: достигнутое состояние или программное положение.
32. Социальное государство: содержание конституционной формулы.
33. Унитарное или федеративное государство: конституционное закрепление формы государственного устройства.
34. Факторы, определяющие выбор формы государственного устройства.
35. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с религией.
36. Конституционно-правовой статус политических партий.
37. Конституционно-правовая ответственность общественных объединений.
38. Теоретические концепции прав человека.
39. Принцип равноправия: содержание, виды, конституционное закрепление.
40. Конституционно-правовые гарантии от дискриминации.
41. Правовой статус этнических меньшинств в зарубежных странах.
42. Гражданство (подданство): понятие и вопросы правового регулирования.
43. Институт убежища.
44. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
45. Права человека и права гражданина.
46. Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий.
47. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод.
48. Территория государства как объект конституционно-правовых отношений.
49. Унитарное государство как форма государственного устройства.
50. Автономия: понятие и институт конституционного права.
51. Тенденции современного унитаризма: опыт и проблемы.
52. Право сепарации: теоретические проблемы и практика.
53. Тенденции современного федерализма: опыт и проблемы.
54. Конституционный статус государственного органа.
55. Различные модели конституционного закрепления принципа разделения властей: их историческое, догматическое и политическое обоснование.
56. Избирательное право - институт конституционного права.
57. Обязательный вотум, его правовое закрепление и роль в преодолении абсентеизма.
58. Избирательные цензы: их понятие, виды.
59. Избирательные квоты, их назначение и оценка.
60. Куриальная система выборов и корпоративные выборы.
61. Смешанные избирательные системы: теория и практика.
62. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование.
63. Место главы государства в системе государственных органов в зарубежных странах.
64. Ответственность главы государства.
65. Аппарат главы государства, его правовой статус.
66. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа государства.
67. Роспуск парламента: конституционное закрепление, условия допущения и процедура.
68. Конституционно-правовой статус правительства при различных моделях организации власти и

формах правления.

69. Судебные органы: социальное назначение и конституционно-правовой статус при различных моделях организации власти.

70. Принципы организации и деятельности суда.

71. Место Конституционного суда в системе государственных органов, его роль в системе «сдержек и противовесов».

72. Местное управление и самоуправление: понятие, организационные системы, тенденции развития.

73. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.

74. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.

75. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.

76. Конституция США и религия как основные устои американского общества.

77. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.

78. Верховный суд США: особенности правового статуса.

79. Капитолий США: прошлое и настоящее.

80. Конституционное право Великобритании и его особенности.

81. Эволюция конституции Великобритании.

82. Понятие общего права Великобритании.

83. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.

84. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.

85. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.

86. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.

87. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.

88. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.

89. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.

90. Конституционный контроль Германии и России: сравнительно-правовой анализ.

91. Современный немецкий конституционализм.

92. Защита прав человека в Германии.

93. Особенности механизма государственной власти ФРГ.

94. Правовое положение субъектов федерации (на примере ФРГ и США).

95. Регламенты итальянской Палаты депутатов и французского Национального собрания: сравнительно-правовой анализ.

96. Конституционно-правовое регулирование отношений между итальянским Государством и Ватиканом.

97. Конституционная реформа в Италии.

98. Деятельность мировых судов в Италии: опыт, современные тенденции.

99. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.

100. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;

тестовые задания;

ситуационные задания;

реферат (доклад).

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме, подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий.
2. Методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине.
3. Фонда оценочных средств.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра административного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023



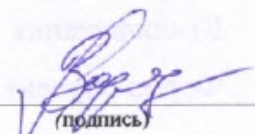
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения

Разработчик: доцент кафедры административного права, канд. юрид. наук, доцент  
Н.В. Матюшайтис  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании административного права  
кафедры

Протокол заседания кафедры от 21.04.2023 № 10  
дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.П. Ворушило  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина входит в факультативную часть блока основной профессиональной образовательной программы ФТД.04
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	34
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1: Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе	<b>Знать:</b>	
		1. основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в конкретных сферах деятельности;	ПК-1.1 З-1
		2. основные нормы отраслевого законодательства;	ПК-1.1 З-2
		3. содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике;	ПК-1.1 З-3
		<b>Уметь:</b>	
1. определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности,	ПК-1.1 У-1		

соотносить их реализацию с принципами этики юриста;	
2. вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений;	ПК-1.1 У-1
3. определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей;	ПК-1.1 У-3
<b><i>Владеть:</i></b>	
1. навыком реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления;	ПК-1.1 В-1

		<p>2. навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;</p>	<p>ПК-1.1 В-2</p>
		<p>3. навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства;</p>	<p>ПК-1.1 В-3</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных правовых актов</p>	<p>ПК-2.1: Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. источники конституционного права и общие положения о конституционно-правовых нормах;</p> <p>2. общие положения о законодательном процессе и его стадиях;</p>	<p>ПК-2.1 3-1</p> <p>ПК-2.1 3-2</p>

3. правовые основы и особенности организации и деятельности законодательных органов власти;	ПК-2.1 3-3
<b>Уметь:</b>	
1. выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации;	ПК-2.1 У-1
2. анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;	ПК-2.1 У-2
3. участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов;	ПК-2.1 У-3
<b>Владеть:</b>	
1. навыками анализа действующих нормативно-правовых актов, навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;	ПК-2.1 В-1
2. навыками обсуждения проектов нормативных правовых актов;	ПК-2.1 В-2

		<p>3. навыками анализа: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>ПК-2.1 В-3</p>
--	--	---	-----------------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общетеоретические основы конституционного права зарубежных стран				
1	Тема 1.1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
2	Тема 1.2. Конституции зарубежных стран	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад,

				разноуровневые задания
3	Тема 1.3. Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
4	Тема 1.4. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Система органов государственной власти в зарубежных странах				
5	Тема 2.1. Формы правления и государственно-территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
6	Тема 2.2. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
7	Тема 2.3. Законодательная власть и ее органы	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания



8	Тема 2.4. Исполнительная власть и ее органы	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
9	Тема 2.5. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.  
Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

**Семестр № 3**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	2	1	1	5	7	10	10
Р.1.Т.1.2	1	2	1	1	5			

P.1.T.1.3	1	2	1	1	5			
P.1.T.1.4	1	2	1	1	5			
P.2.T.2.1	1	2	1	1	5	8	10	10
P.2.T.2.2	1	2	1	1	5			
P.2.T.2.3	1	2	1	1	5			
P.2.T.2.4	1	2	1	1	5			
P.2.T.2.5	1	2	1	1	5			
<b>Итого: 100 б</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Общетеоретические основы конституционного права зарубежных стран	

<p>Тема 1.1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право зарубежных стран – отрасль права, наука, учебная дисциплина.</li> <li>2. Предмет и методы конституционного права.</li> <li>3. Конституционно-правовые нормы и институты.</li> <li>4. Конституционно-правовые отношения: объекты и субъекты.</li> <li>5. Источники конституционного права зарубежных стран.</li> </ol>
<p>Тема 1.2. Конституции зарубежных стран</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и свойства конституции.</li> <li>2. Классификация конституций.</li> <li>3. Форма и структура конституций зарубежных стран.</li> <li>4. Порядок принятия, изменения и отмены конституций.</li> <li>5. Конституционный контроль (надзор).</li> </ol>
<p>Тема 1.3. Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и структура правового положения человека и гражданина.</li> <li>2. Конституционные основы правового статуса личности зарубежных странах.</li> <li>3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>4. Понятие и конституционно-правовое регулирование института гражданства в зарубежных странах.</li> <li>5. Гарантии конституционных прав и свобод.</li> </ol>
<p>Тема 1.4. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательное право в зарубежных странах: понятие, сущность, принципы.</li> <li>2. Понятие и классификация выборов в зарубежных странах.</li> <li>3. Понятие и стадии избирательного процесса.</li> <li>4. Избирательные системы: понятие, виды и их характеристика.</li> <li>5. Референдум в зарубежных странах.</li> </ol>
<p>РАЗДЕЛ 2. Система органов государственной власти в зарубежных странах</p>	

<p>Тема 2.1. Формы правления и государственно-территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы государства в зарубежных странах: понятие и основные элементы.</li> <li>2. Формы правления в зарубежных странах.</li> <li>3. Формы государственно-территориального устройства.</li> <li>4. Государственный режим в зарубежных странах.</li> </ol>
<p>Тема 2.2. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место главы государства в системе центральных органов власти.</li> <li>2. Юридические формы главы государства в зарубежных странах.</li> <li>3. Порядок замещения поста главы государства в зарубежных странах.</li> <li>4. Полномочия главы государства в зарубежных странах.</li> </ol>
<p>Тема 2.3. Законодательная власть и ее органы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах.</li> <li>2. Структура и порядок формирования парламентов.</li> <li>3. Правовой статус депутатов парламента в зарубежных странах.</li> <li>4. Полномочия парламентов.</li> <li>5. Законодательный процесс в зарубежных странах.</li> </ol>
<p>Тема 2.4. Исполнительная власть и ее органы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место правительства в системе государственных органов.</li> <li>2. Структура правительства в зарубежных странах.</li> <li>3. Способы формирования правительств.</li> <li>4. Полномочия правительств и их конституционно-правовое регулирование.</li> </ol>
<p>Тема 2.5. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие местного управления и местного самоуправления.</li> <li>2. Основные системы органов местного самоуправления и управления.</li> </ol>

	<p>Участие органов местного самоуправления в решении общегосударственных вопросов и государственный контроль в отношении местного самоуправления.</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления и их отношения с центральной властью.</p>
--	--

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. Общетеоретические основы конституционного права зарубежных стран.**

#### **Тема 1.1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.**

##### *Задание 1.1*

##### **1. Отрасль конституционного права – это:**

- А) система представлений о конституционном праве;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов, декретов, других нормативных актов.

##### **2. Предметом отрасли конституционного права являются:**

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Г) деятельность исполнительных органов государственной власти.

**3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:**

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

**4. Признаки конституционно-правовых отношений:**

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

**5. Конституционные нормы-принципы:**

- А) устанавливают основополагающие правила поведения;
- Б) обладают верховенством по отношению к другим нормам;
- В) содержатся в конституции;
- Г) не имеют правового значения и носят декларативный характер.

**6. Особенности конституционно-правовых норм:**

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

**7. Особенности общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:**

- А) отношения, регулируемые конституционным правом, возникают во всех сферах общественной жизни;
- Б) конституционное право регулирует только базисные, фундаментальные отношения;
- В) базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом: принципы отношений между человеком и государством, устройство государства и организация государственной власти;
- Г) предмет конституционного права составляют все виды общественных отношений.

**8. К источникам конституционного права не относятся:**

- А) конституции;
- Б) нормативно-правовые акты главы государства;
- В) нормативные акты политических партий;
- Г) международные договоры и соглашения.

**9. Виды конституционно-правовых норм:**

- А) управомачивающие, запрещающие, обязывающие;
- Б) управомачивающие, разрешающие, дозволяющие;
- В) запрещающие, дозволяющие, управомачивающие;
- Г) управомачивающие, запрещающие.

**10. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?**

- А) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- Б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- В) они совпадают;
- Г) они не совместимы.

## **Тема 1.2. Конституции зарубежных стран**

### *Задание 1.2*

**1. В каком году была принята действующая Конституция США?**

- А) в 1912 году;
- Б) в 1865 году;
- В) в 1787 году;
- Г) в 1994 году.

**2. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:**

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

**3. В зависимости от способа принятия конституции делят на:**

- А) писанные и неписанные;
- Б) демократические и авторитарные;
- В) жесткие и гибкие;
- Г) октроированные и народные.

**4. Какую конституцию называют жесткой?**

- А) конституцию, которая твердо регламентирует права человека;
- Б) конституцию, которая не может быть изменена;
- В) конституцию, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта;
- Г) конституцию, которая изменяется и дополняется в особом порядке, предусматривающем квалифицированное большинство в парламенте.

**5. В каком году была принята действующая Конституция Японии?**

- А) в 1947 году;
- Б) в 2003 году;

- В) в 1791 году;
- Г) в 1957 году.

**6. Какой (какие) из элементов конституционно-правовой нормы выполняет основную роль в регулирующем воздействии на конституционно-правовые отношения?**

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) гипотеза и санкция.

**7. В каком году была принята первая в мире писанная конституция?**

- А) в 1871 году;
- Б) в 1814 году;
- В) в 1793 году;
- Г) в 1787 году.

**8. Заключительные и переходные положения конституции содержат:**

- А) порядок применения международных норм права;
- Б) сроки вступления в действие отдельных норм конституции, порядок и сроки замены прежних конституционных институтов новыми;
- В) нормы, толкующие содержание отдельных положений конституции;
- Г) нормы, которые регламентируют порядок вступления в силу конституции.

**9. Конституция какого из государств является неписанной?**

- А) США;
- Б) Венгрия;
- В) Великобритания;
- Г) Литва.

**10. Октроирование – это:**

- А) процесс внесения изменений в конституцию;
- Б) вступление конституции в силу;
- В) процесс подготовки проекта конституции;
- Г) один из способов принятия конституции.

**Тема 1.3. Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.**

*Задание 1.3*

**1. Право на презумпцию невиновности относят к:**

- А) личным правам и свободам;
- Б) политическим правам;
- В) социально-экономическим правам;



Г) культурным правам.

**2. Социально-культурные права и свободы:**

- А) право свободно выбирать место жительства;
- Б) право сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком;
- В) право на тайну переписки;
- Г) право на получение бесплатного высшего образования.

**3. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?**

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;
- В) правовое государство;
- Г) права человека.

**4. Гражданство – это:**

- А) один из институтов гражданского права как отрасли;
- Б) связь человека с государством, включающая его права и обязанности;
- В) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Г) правовая категория, определяющая принадлежность лиц к территории определенного государства.

**5. Бипатрид – это:**

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**6. Апатрид – это:**

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**7. Филиация – это:**

- А) утрата гражданства;
- Б) двойное гражданство;
- В) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- Г) приобретение гражданства по факту рождения.

**8. Экстрадиция – это:**

- А) отделение части государства в результате военного конфликта;

- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

**9. Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН:**

- А) в 1927 г.;
- Б) в 1889 г.;
- В) в 2007 г.;
- Г) в 1948 г.

**10. Конституционный статус личности определяется:**

- А) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- Б) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- В) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- Г) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

**Тема 1.4. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.**

*Задание 1.4*

**1. Активное избирательное право – это:**

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) право быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата;
- Г) право самовыдвижения.

**2. Пассивное избирательное право – это:**

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) право быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата;
- Г) право участвовать в референдуме.

**3. Избиратель – это:**

- А) гражданин, обладающий активным избирательным правом;
- Б) гражданин, обладающий пассивным избирательным правом;
- В) гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом решающего голоса;
- Г) гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

**4. Для каких граждан в основном устанавливаются ограничения активного и пассивного избирательного права в зарубежных странах:**

- А) для признанных судом недееспособными или содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда;
- Б) для признанных судом недееспособными и содержащихся в лечебных учреждениях;
- В) для членов избирательных комиссий;
- Г) нет правильного ответа.

**5. Особенности политических прав:**

- А) они не отчуждаемы;
- Б) принадлежат каждому от рождения;
- В) распространяются на всех, кто находится на территории государства;
- Г) связаны с обладанием гражданства.

**6. Традиционно идеология политических партий, религиозных и иных общественных объединений, социальных групп:**

- А) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан;
- Б) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан на основании закона;
- В) не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан;
- Г) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.

**7. Абсентеизм - это:**

- А) один из способов голосования;
- Б) процедура подсчета голосов;
- В) уклонение избирателя от голосования;
- Г) лишение гражданина права голоса.

**8. Активное избирательное право для граждан зарубежных стран возникает, как правило, с:**

- А) 18 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 21 года.

**9. Исключение всякой возможности контроля за волеизъявлением гражданина в ходе выборов реализует принцип \_\_\_\_\_ голосования.**

**Варианты ответа:**

- А) равного;
- Б) всеобщего;
- В) прямого;
- Г) тайного.

**10. Какие виды ответственности влечет за собой нарушение избирательных прав граждан:**

- А) гражданскую и административную;
- Б) уголовную или административную;
- В) гражданскую или дисциплинарную;
- Г) административную, дисциплинарную или уголовную.

**Раздел 2. Система органов государственной власти в зарубежных странах.**

**Тема 2.1. Формы правления и государственно-территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах.**

*Задание 2.1*

**1. Монархия – это форма:**

- А) государственного устройства;
- Б) политического режима;
- В) права;
- Г) правления.

**2. Республиканская форма правления подразумевает наличие:**

- А) только главы государства при отсутствии парламента;
- Б) выборных органов власти;
- В) единоличного характера власти;
- Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

**3. Что не относится к признакам президентской республики:**

- А) внепарламентский метод избрания главы государства и формирования правительства;
- Б) правительство отвечает только перед парламентом, а не перед главой государства;
- В) ответственность правительства перед главой государства, а не перед парламентом;
- Г) более широкие, чем в парламентской республике, полномочия главы государства.

**4. Общим у федеративных и унитарных государств является наличие в административно-территориальных единицах (субъектах федерации):**

- А) своего гражданства;
- Б) самостоятельных органов государственной власти;
- В) собственного законодательства;
- Г) системы местного самоуправления.

**5. Признаком демократического государства является:**

- А) ограниченность прав и свобод граждан;

- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

**6. Государство, не имеющее официальную государственную религию и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется:**

- А) клерикальным;
- Б) светским;
- В) социальным;
- Г) либеральным.

**7. Статус субъекта федерации определяется, как правило:**

- А) законодательным органом субъекта федерации;
- Б) самим субъектом самостоятельно;
- В) главой государства;
- Г) совместно федерацией и субъектом.

**8. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?**

- А) это форма государственного устройства, при которой государство не имеет в своём составе каких-либо государственных образований, обладающих элементами суверенности, а составляющие его административно-территориальные единицы подчиняются единым центральным органам власти;
- Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;
- В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;
- Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

**9. Государство, принимающее на себя решение проблем, связанных с базовыми потребностями человека, и гарантирующее условия для самостоятельной реализации гражданами своих интересов, является:**

- А) социальным государством;
- Б) федеративным государством;
- В) унитарным государством;
- Г) тоталитарным государством.

**10. Высшим непосредственным выражением власти народа в демократическом государстве являются:**

- А) органы государственной власти;
- Б) референдум;
- В) законы;
- Г) референдум и свободные выборы.

## **Тема 2.2. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.**

### *Задание 2.2*

**1. Организационное обособление основных государственных функций и выделение органов, их исполняющих, в качестве относительно самостоятельных структурных частей государства, есть реализация:**

- А) принципа разделения властей;
- Б) принципа государственного суверенитета;
- В) принципа верховенства права;
- Г) принципа народного суверенитета.

**2. В президентских республиках внеочередное замещение вакантной должности президента осуществляет:**

- А) глава парламента или одной из его палат;
- Б) старший по возрасту депутат парламента;
- В) вице-президент;
- Г) глава правительства.

**3. Какая система престолонаследия предполагает наследование трона представителями только мужского пола?**

- А) шведская;
- Б) салическая;
- В) австрийская;
- Г) племенная.

**4. Какая система престолонаследия предполагает наследование трона старшим из детей, когда преимущество имеет потомок мужского пола?**

- А) мусульманская;
- Б) кастильская традиционная;
- В) салическая;
- Г) шведская.

**5. Регентство – это:**

- А) один из способов престолонаследия;
- Б) процедура вступления монарха на престол;
- В) процедура привлечения президента к ответственности;
- Г) временное единоличное или коллегиальное правление вместо монарха.

**6. Глава государства в президентской республике:**

- А) возглавляет исполнительную власть;
- Б) возглавляет законодательную власть;
- В) возглавляет исполнительную и законодательную власть;
- Г) не возглавляет никакой.

**7. Процедура отрешения президента от должности:**

- А) инаугурация;
- Б) импичмент;
- В) примогенитура;
- Г) регентство.

**8. В смешанной (полупрезидентской) республике глава государства в основном:**

- А) избирается законодательным органом власти;
- Б) избирается коллегией выборщиков;
- В) избирается народом;
- Г) назначается спикером.

**9. Промульгация - это:**

- А) подписание главой государства закона;
- Б) вступление президента в должность;
- В) отрешение главы государства от должности;
- Г) право законодательной инициативы президента.

**10. В парламентских республиках глава государства как правило:**

- А) назначается спикером;
- Б) назначается главой правительства;
- В) избирается законодательным органом власти либо специальной коллегией;
- Г) избирается народом.

**Тема 2.3. Законодательная власть и ее органы.**

*Задание 2.3*

**1. Родиной парламента является:**

- А) Франция;
- Б) Польша;
- В) Италия;
- Г) Англия.

**2. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики путем принятия законов и осуществления контроля за ними:**

- А) исполнительная;
- Б) законодательная;
- В) судебная;
- Г) государственная.

**3. Парламент США состоит из:**

- А) двух палат;
- Б) трех палат;

- В) он неделим на палаты;
- Г) нет правильного ответа.

**4. В течение срока своих полномочий депутат парламента в зарубежных странах, как правило, может:**

- А) быть судьей;
- Б) заниматься преподавательской деятельностью;
- В) находиться на государственной службе;
- Г) замещать выборные должности в органах местного самоуправления.

**5. Государственная власть в демократическом государстве осуществляется на основе принципа разделения на:**

- А) законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) законодательную, исполнительскую, судебную;
- В) законодательную, исполнительскую, судейскую;
- Г) законодательно-исполнительную и судебную.

**6. По каждому внесенному законопроекту проводится, как правило:**

- А) одно чтение;
- Б) три чтения;
- В) четыре чтения и более;
- Г) два чтения.

**7. Название парламента в Германии:**

- А) Конгресс;
- Б) Национальная ассамблея;
- В) Бундестаг;
- Г) Народное собрание.

**8. Название парламента в Израиле:**

- А) Кнессет;
- Б) Сансад;
- В) Мажлис;
- Г) Генеральные кортесы.

**9. Одна из форм контроля парламента за деятельностью правительства в парламентских республиках:**

- А) импичмент;
- Б) вотум доверия;
- В) пронунциаменто;
- Г) резолюция порицания.



**10. Обращение законодательного органа власти к правительству с требованием дать объяснение по поводу проводимой им внутренней, внешней политики или по другому вопросу именуется:**

- А) интерпелляцией;
- Б) промультацией;
- В) денонсацией;
- Г) ратификацией.

#### **Тема 2.4. Исполнительная власть и ее органы.**

##### *Задание 2.4*

**1. Власть, осуществляющая исполнение нормативных правовых актов, руководящая текущей жизнью общества:**

- А) государственная;
- Б) законодательная;
- В) исполнительная;
- Г) судебная.

**2. Ответственность, которую несет правительство перед парламентом:**

- А) политическая;
- Б) гражданская;
- В) административная;
- Г) дисциплинарная.

**3. В президентских и некоторых смешанных республиках высший орган исполнительной власти слагает свои полномочия в очередном порядке:**

- А) по решению конституционного суда;
- Б) перед вновь избранным главой государства;
- В) перед вновь избранным парламентом;
- Г) по решению главы государства.

**4. Должность главы правительства называется, как правило:**

- А) канцлер;
- Б) премьер-министр;
- В) спикер;
- Г) государственный секретарь.

**5. Глава правительства в Германии:**

- А) Председатель Исполнительного Совета;
- Б) Премьер-министр;
- В) Федеральный канцлер;
- Г) Государственный министр.

**6. Контрасигнатура – это:**

- А) порядок, согласно которому утверждённые президентом или законодательным органом власти законы подлежат скреплению подписью главы правительства;
- Б) процедура привлечения правительства к ответственности;
- В) право законодательной инициативы правительства;
- Г) сложение правительством своих полномочий.

**7. Предусмотренная некоторыми государствами особая форма вотума недоверия главе правительства, предполагающая избрание ему преемника:**

- А) резолюция недоверия;
- Б) контрасигнатура;
- В) конструктивный вотум недоверия;
- Г) резолюция порицания.

**8. В большинстве стран мира высший орган исполнительной власти:**

- А) осуществляет регулирование рыночной экономики в государстве;
- Б) осуществляет руководство распорядительной деятельностью в государстве;
- В) осуществляет верховное политическое руководство в государстве;
- Г) осуществляет руководство исполнительной деятельностью в государстве.

**9. Пронунциаменто – это:**

- А) сложение правительством своих полномочий;
- Б) право законодательной инициативы правительства;
- В) особая форма вотума недоверия главе правительства;
- Г) мятеж против правительства, по большей части чисто военный.

**10. Правительство в смешанных республиках:**

- А) несет ответственность перед президентом;
- Б) несет ответственность перед законодательным органом власти;
- В) не несет ответственности ни перед кем;
- Г) несет ответственность перед парламентом и президентом.

**Тема 2.5. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.**

*Задание 2.5*

**1. Для какой модели местного управления характерно функционирование на местах одновременно выборных органов местного самоуправления и назначаемых центральной властью чиновников?**

- А) англо-саксонская;
- Б) иберийская;
- В) континентальная.

**2. Для какой модели местного самоуправления характерно функционирование на местах только выборных органов местного самоуправления?**

- А) англо-саксонская;
- Б) иберийская;
- В) континентальная.

**3. В какой стране члены совета получают вознаграждение за каждое участие в заседании органа местного самоуправления?**

- А) в США;
- Б) в Японии;
- В) в Великобритании;
- Г) во всех вышеперечисленных.

**4. Понятие, которое означает передачу центром отдельных полномочий местным органам власти - это:**

- А) филиация;
- Б) интеграция;
- В) деконцентрация;
- Г) децентрализация.

**5. В мировой практике принято различать следующие модели местного управления:**

- А) англо-саксонская;
- Б) советская;
- В) континентальная;
- Г) мусульманская;
- Д) китайская.

**6. Какими признаками характеризуются местные представительные органы в рамках англо-саксонской модели:**

- А) выступают как действующие автономно;
- Б) действуют в пределах предоставленных им полномочий;
- В) прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим отсутствует;
- Г) на местах нет уполномоченных центрального правительства;
- Д) деятельность органов местного управления контролируется вышестоящими органами.

**7. В каком государстве встречается пятизвенная система административно-территориального деления:**

- А) в США;
- Б) в Китае;
- В) в Великобритании;

- Г) во Франции;
- Д) в Германии.

**8. Соотношение различных форм местного управления в рамках отдельных административно - территориальных единиц определяется:**

- А) историческими особенностями;
- Б) географическими особенностями;
- В) демографическими особенностями;
- Г) политическим режимом;
- Д) климатическими условиями.

**9. Представительные органы местного самоуправления формируются:**

- А) путем избирания их населением муниципалитета;
- Б) на собраниях делегатов нижестоящих муниципалитетов;
- В) высшими органами государственной власти;
- Г) парламентом страны;
- Д) субъектами федеративного государства.

**10. Способами формирования исполнительных органов местного самоуправления являются:**

- А) избрание их представительными местными органами;
- Б) назначение главой государства;
- В) избрание их населением;
- Г) избрание представительным-законодательным органом страны;
- Д) назначение их соответствующими министерствами.

### **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не
Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

*Ситуация к теме «Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина».*

**Описание ситуации:** В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования.

**Контрольный вопрос:** *Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?*

*Ситуация к теме «Конституции зарубежных стран».*

**Описание ситуации:** Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение ам-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию.

**Контрольный вопрос:** *О каком способе принятия конституции идет речь?*

*Ситуация к теме «Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах».*

**Описание ситуации:** Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать.

**Контрольный вопрос:** *Верен ли адресат заявления*

*Ситуация к теме «Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран».*

**Описание ситуации:** В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства с перебаллотировкой во втором туре.

**Контрольный вопрос:** *Кто из кандидатов будет участвовать во втором туре при следующем распределении голосов: кандидат А – 40 тысяч, кандидат Б – 43 тысячи, кандидат В – 22 тысячи?*

*Ситуация к теме «Формы правления и государственно-территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах».*

**Описание ситуации:** В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламента.

**Контрольный вопрос:** *Какая это монархия?*

*Ситуация к теме «Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах».*

**Описание ситуации:** В парламентской монархии король использовал право вето в отношении закона о свободном студенте. Вето не применялось 300 лет. Парламент обратился в конституционный суд, утверждая, что монарх утратил право вето.

**Контрольный вопрос:** *Как должен поступить суд, какой дать ответ?*

**Ситуация к теме «Законодательная власть и ее органы».**

**Описание ситуации:** Конституция Франции 1958 года содержит перечень вопросов, по которым нормативные акты может принимать только парламент. Все другие вопросы относятся исключительно к сфере регламентарной власти президента и правительства. В Великобритании перечня исключительных полномочий нет. В Кувейте монарх имеет право вето по отношению к законам парламента, но последний может преодолеть вето 2/3 голосов.

**Контрольный вопрос:** *В какой стране согласно конституции существует парламент с ограниченными полномочиями?*

**Ситуация к теме «Исполнительная власть и ее органы».**

**Описание ситуации:** В президентской республике президент образовал Совет министров, назначил премьер – министра и министров – ордонансы. Президент вправе издавать нормативные декреты.

**Контрольный вопрос:** *Кто глава исполнительной власти?*

**Ситуация к теме «Местное управление и самоуправление в зарубежных странах».**

**Описание ситуации:** Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства.

**Контрольный вопрос:** *Прав ли префект*

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических

	ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
2. Правовой обычай как источник конституционного права зарубежных стран.
3. Основы конституционализма зарубежных стран.
4. Первые конституции мира.
5. Конституция: социально-политическая роль.
6. Американская система конституционного контроля.
7. Европейская система конституционного контроля.
8. Международно-правовое регулирование прав человека.
9. Эволюция прав человека в зарубежных государствах.
10. Правовые системы и правовой статус личности.
11. Реализация принципа равноправия женщины и мужчины в зарубежных странах.



12. Личные права и свободы человека в зарубежных странах.
13. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей в зарубежных странах.
14. Права и обязанности граждан зарубежных государств в условиях чрезвычайного положения.
15. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя в зарубежных странах.
16. Конституционные принципы духовной жизни общества в зарубежных странах.
17. Роль омбудсменов в защите прав человека.
18. Основы конституционного права Индии.
19. Функции политических партий в зарубежных государствах.
20. Организационная структура политических партий.
21. Институционализация политических партий.
22. Основные виды партийных систем в зарубежных странах.
23. Принципы демократии и гласности в организации и деятельности политических партий.
24. Государственная власть как институт конституционного права.
25. Принципы единства государственной власти.
26. Принцип разделения властей.
27. Основы конституционного права Бразилии.
28. Органы государственного контроля Польши.
29. Законодательная инициатива как институт непосредственной демократии.
30. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов в зарубежных странах.
31. Предвыборная агитация в зарубежных государствах.
32. Абсентеизм и обязательность голосования.
33. Средства массовой информации и опросы населения в системе непосредственной демократии.
34. Элементы парламентаризма в президентской республике.
35. Формы участия субъектов федерации в решении общегосударственных вопросов.
36. Особенности американского федерализма.
37. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования.
38. Государственный режим как составная часть формы государства.
39. Роль церкви в политической жизни зарубежных государств.
40. Основы конституционного права Египта.
41. Ответственность главы государства.
42. Конституционно-правовой статус главы государства в США.
43. Конституционно-правовой статус главы государства в Великобритании.
44. Институт регентства в зарубежных странах.

45. Конституционно-правовой статус главы государства во Франции.
46. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в формировании правительства.
47. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
48. Институт контрасигнатуры в зарубежных государствах.
49. Сравнительно-правовой анализ конституционно-правового статуса депутата парламента РФ и США.
50. Принципы и порядок престолонаследия в конституциях зарубежных стран.
51. Место парламентов в системе разделения властей.
52. Общая парламентская процедура в зарубежных странах.
53. Скандинавский парламентаризм.
54. Лоббизм как конституционно-правовой институт.
55. Парламент США.
56. Парламент ФРГ.
57. Парламент Японии.
58. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий.
59. Основные проблемы регулирования лоббистской деятельности в зарубежных странах.
60. Бикамерализм в конституционном праве зарубежных стран.
61. Высшие органы государственной власти Китая.
62. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства.
63. Законодательный процесс в зарубежных парламентах.
64. Особенности формирования палат парламента.
65. Права и привилегии членов парламента.
66. Сессии и заседания зарубежных парламентов.
67. Специальные парламентские процедуры.
68. Непарламентские формы осуществления законодательной власти.
69. Явление абсентеизма, практика его преодоления в зарубежных странах.
70. Политическая ответственность зарубежных правительств.
71. Отраслевые органы исполнительной власти зарубежных стран.
72. Нормотворческая деятельность правительства.
73. Взаимоотношения правительства с главой государства и парламентом.
74. Роль правительственных комитетов и других вспомогательных органов в осуществлении государственного управления.
75. Конституционное развитие Франции.
76. Основы конституционного права Австралии.
77. Основы конституционного права социалистических государств.

## **2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Выполнение индивидуальных заданий позволяет оценить способность обучающихся обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых

знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:

- знание основных тем курса «Конституционное право зарубежных стран», необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;

- умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности программного обеспечения;

- владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Индивидуальные задания обучающихся оцениваются отдельно от семинарских занятий, охватывают все темы дисциплины и заключаются в:

- 1) решении ситуационных заданий;
- 2) выполнении практических заданий;
- 3) решении тестовых заданий.

Выполнение практических заданий, решение ситуационных и тестовых заданий оформляется в письменном виде в рабочей тетради для индивидуальных заданий по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

Текст задания записывается в рабочую тетрадь. Обучающемуся необходимо выполнить все предлагаемые задания.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у обучающихся пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У обучающихся происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

В тестовых заданиях ответы нумеруются буквами, из которых только один является правильным.

## Индивидуальные задания по темам

### РАЗДЕЛ 1. Общетеоретические основы конституционного права зарубежных стран.

#### Тема 1.1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

##### *Практические задания:*

##### **Задание 1.**

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права зарубежных стран, и приведите по 5-6 примеров норм конституций зарубежных государств, регулирующих каждую из этих сфер.

##### **Задание 2.**

1. Выпишите нормы конституции любого зарубежного государства, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

2. Проанализируйте некоторые конституционные нормы и определите особенности их структуры.

3. Приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы-декларации.

4. Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися источников конституционного права зарубежных стран. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

5. Раскройте соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право.

#### Тема 1.2. Конституции зарубежных стран.

##### *Практические задания:*

##### **Задание 1.**

В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

##### **Задание 2.**

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие

понятия: конституция - Конституция США - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Рассмотрите и схематически составьте структуру Конституции США.

### **Тема 1.3. Основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.**

#### ***Практические задания:***

##### **Задание 1.**

Используя тексты 2-3 конституций зарубежных стран, сравните закрепление в них права на труд и на забастовку, права на образование, права на социальное обеспечение, права на охрану здоровья, свободы 31 манифестаций и собраний, свободы союзов и ассоциаций, а также личных прав и свобод.

##### **Задание 2.**

Найдите в текстах зарубежных конституций статьи, закрепляющие обязанности граждан (не менее 10).

### **Тема 1.4. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.**

#### ***Практические задания:***

##### **Задание 1.**

Расположите в правильном порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума;
- подведение итогов голосования;
- инициатива проведения референдума;
- всенародное обсуждение;
- ответственность за неисполнение решения референдума;
- исполнение решений референдума;
- информирование граждан;
- агитация;
- организация голосования;
- голосование.

##### **Задание 2.**

Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, учебную и монографическую литературу, дайте характеристику различным видам избирательных цензов и укажите те из них, которые часто используются в настоящее время применительно к активному и пассивному избирательному

корпусу при формировании законодательных, исполнительных и судебных органов.

## **Раздел 2. Система органов государственной власти в зарубежных странах.**

### **Тема 2.1. Формы правления и государственно-территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах.**

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

Письменно соотнесите между собой следующие категории:

- автономия - государственное устройство - унитаризм;
- право на самоопределение - суверенитет - народовластие;
- децентрализация - федерация - местное самоуправление.

Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории. Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

##### **Задание 2.**

Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.

### **Тема 2.2. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.**

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

На основе анализа текстов конституций дайте характеристику основных полномочий главы государства Франции, США, Японии, Индии и порядок их осуществления в областях: обороны, законодательства, исполнительной деятельности, международных отношений. Отметьте сходные полномочия и полномочия, характерные только для главы государства каждой из этих стран.

##### **Задание 2.**

Сравните конституционный статус глав государств США и Индии. Выделите общие и специфические признаки.

### **Тема 2.3. Законодательная власть и ее органы.**

## **Практические задания:**

### **Задание 1.**

Проведя анализ организации деятельности однопалатных и двухпалатных парламентов в зарубежных странах, определите преимущества и недостатки каждого из вида.

### **Задание 2.**

На основе анализа текстов конституций и изучения учебной литературы покажите стадии принятия закона с момента его внесения до опубликования на примере Великобритании, Франции и США. Каким образом в парламентах обеспечивается преимущество правительственным законопроектам? Приведите примеры.

## **Тема 2.4. Исполнительная власть и ее органы.**

### **Практические задания:**

#### **Задание 1.**

Используя содержание конкретных статей конституций, опишите порядок образования и структуру правительств в указанных ниже странах: Великобритании, ФРГ, США, Китае, Индии, Франции. Какие виды деятельности запрещены лицам, занимающим посты министров в данных странах?

#### **Задание 2.**

Сравните систему конституционных взаимоотношений главы государства с правительством в США и Франции.

## **Тема 2.5. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.**

### **Практические задания:**

#### **Задание 1.**

На основе анализа текстов конституции и изучения учебной литературы покажите формы контроля центральной власти (общие и специфические) за деятельностью местных выборных органов в Японии, Франции и ФРГ.

#### **Задание 2.**

Вставьте пропущенное слово:

- вопросы муниципального образования, относящиеся к компетенции местного самоуправления называются ...;
- понятие, означающее передачу центром отдельных полномочий местным органам власти - это ...;



- название органа, принявшего в 1985 году «Европейскую хартию местного самоуправления» - ... Европы...;
- название системы местного самоуправления, существующей в странах Латинской Америки (Бразилия, Мексика) - ....

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Конституционное право зарубежных стран, как отрасль права и наука.
2. Нормы конституционного права: понятие, структура, виды и особенности.
3. Функции конституционного права зарубежных стран.
4. Институты и подотрасли конституционного права в зарубежных странах.
5. Конституционно-правовые отношения и их субъекты в зарубежных странах.
6. Методы изучения конституционного права зарубежных стран.
7. Юридические источники конституционного права зарубежных стран.
8. Конституции зарубежных стран: понятие и значение.
9. Юридические свойства конституций зарубежных стран.
10. Основные черты зарубежных конституций.
11. Структура конституций зарубежных стран. Действие конституций во времени.
12. Разработка, принятие и изменение конституции в зарубежных странах.
13. Классификация конституций зарубежных стран и их характеристика.
14. Понятие, значение и виды конституционного надзора и контроля.
15. Специализированные и неспециализированные органы конституционного контроля в зарубежных странах.
16. Права и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
17. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах.
18. Утрата гражданства в зарубежных странах.
19. Классификация прав и свобод личности в зарубежных странах.
20. Личные права граждан.
21. Политические права граждан зарубежных стран.
22. Экономические, социальные и культурные права человека в зарубежных странах.
23. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.
24. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
25. Гарантии обеспечения и реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
26. Понятие и виды выборов.
27. Избирательное право зарубежных стран: понятие и основные принципы.
28. Правовое регулирование избирательной кампании в зарубежных

странах.

29. Виды избирательных систем и их характеристика.
30. Мажоритарная избирательная система.
31. Пропорциональная избирательная система.
32. Смешанные избирательные системы: понятие, оценка.
33. Избирательные цензы в зарубежных государствах.
34. Референдум в зарубежных странах: понятие и виды.
35. Стадии избирательного процесса.
36. Инициатива референдума, формула референдума и организация

голосования.

37. Народная законодательная инициатива.
38. Государственно-правовой принцип разделения властей.
39. Конституционно-правовые характеристики государства.
40. Форма государства: понятие и составляющие.
41. Унитарная форма государственно-территориального устройства.
42. Федеративные государства.
43. Конфедерация, как форма государственно-территориального

устройства.

44. Территориальная автономия: понятие, виды.
45. Субъекты федерации и их правовое положение.
46. Форма правления в зарубежных государствах.
47. Монархическая форма правления.
48. Республиканская форма правления.
49. Понятие и критерии государственного политического режима.
50. Виды государственных режимов, их характеристика.
51. Демократический политический режим в зарубежных странах.
52. Авторитарный политический режим в зарубежных странах.
53. Место главы государства в системе государственных органов власти.
54. Взаимодействие главы государства с парламентом.
55. Роль главы государства в странах со смешанной формой правления.
56. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных

странах.

57. Символы власти монарха.
58. Порядок замещения поста главы государства в монархиях.
59. Порядок замещения поста главы государства в республиках.
60. Статус главы государства в монархии.
61. Статус главы государства в республике.
62. Взаимодействие главы государства с законодательной и

исполнительной ветвями власти.

63. Акты главы государства, его полномочия.
64. Законодательная инициатива и право вето главы государства.
65. Основания прекращения полномочий главы государства.
66. Импичмент в зарубежных странах: понятие и процедура проведения.
67. Понятие и становление парламентаризма.

68. Место парламента в государственном механизме.
69. Структура и порядок формирования парламентов.
70. Парламенты зарубежных стран: понятие, виды и их характеристика.
71. Организация деятельности зарубежных парламентов.
72. Взаимоотношения парламента с главой государства и правительством.
73. Депутатские комиссии и комитеты в структуре парламентов.
74. Конституционно-правовой статус депутата парламента в зарубежных странах.
75. Основания прекращения полномочий депутата.
76. Основания и порядок прекращения полномочий парламентов.
77. Основные стадии законодательного процесса.
78. Порядок участия главы государства в законотворческом процессе.
79. Основания прекращения полномочий парламента в зарубежных странах.
80. Роль правительства в системе центральных органов власти.
81. Внутренняя структура правительства и порядок его формирования.
82. Виды правительств и их основная характеристика.
83. Конституционно-правовой статус министров - членов правительства.
84. Форма работы зарубежных правительств.
85. Компетенция зарубежных правительств.
86. Функции и нормотворческая деятельность правительств.