

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Менеджмента внешнеэкономической деятельности**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

**Б2.О.01(У)**

**Ознакомительная практика**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль "Менеджмента внешнеэкономической деятельности"**

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***Очная***

Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2024***

**Составители:**

*канд. гос. упр., доцент*

\_\_\_\_\_ О.Н. Николаева

*канд. экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ М.В. Гончарова

**Рецензент:**

*канд. экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Е.И. Кулик

Рабочая программа практики "Учебная (ознакомительная) практика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24604).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмента внешнеэкономической деятельности", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 03.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 6-7 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 7-8 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_

подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

формирование у обучающихся представлений об объектах и сфере профессиональной деятельности бакалавра и подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») а также изучение обучающимися современных форм организации учебного процесса в высших учебных заведениях, приобретение необходимых навыков в работе с научной и учебной литературой, обработки данных с помощью компьютерной техники

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ознакомление с организацией высшего образования в Российской Федерации;  
знакомство с организацией учебного процесса и практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и на факультете менеджмента;  
получение представлений о роли выпускающей кафедры в подготовке бакалавра направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»);  
расширение понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;  
получение представления о роли менеджера в международном бизнесе;  
приобретение навыков сбора необходимой информации для подготовки реферата о прохождении учебной (ознакомительной) практики;  
формирование навыков написания реферата по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики;  
расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой, нормативно-правовыми и законодательными актами.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.01(У)
------------	------------

*1.3.1. Учебная (ознакомительная) практика опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Самоменеджмент

Общий менеджмент

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Теория организации

Основы внешнеэкономической деятельности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК ОС-1Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции*

*УК ОС-1.2Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции*

#### **Знать:**

Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
-----------	---

Уровень 2	методику постановки цели и определения способов ее достижения
-----------	---

Уровень 3	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
-----------	---

#### **Уметь:**

Уровень 1	определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
-----------	---

Уровень 2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
-----------	---

Уровень 3	осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии
-----------	--

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа проблемной ситуации, определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
Уровень 2	навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 3	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<i>ОПК ОС-1.1</i> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	
<i>ОПК ОС-1.2</i> Способен аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономическую, организационную и управленческую теорию
Уровень 2	инновационные подходы к управлению
Уровень 3	принципы обобщения и критического анализа практик управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт и принимать решения на основе знания экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач
Уровень 3	выявлять резервы повышения эффективности субъекта на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
Уровень 2	навыками обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмента
Уровень 3	навыками применения современных практик решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере
<i>ОПК ОС-5.1</i> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	
<i>ОПК ОС-5.2</i> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте, а также основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организации
Уровень 2	современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уровень 3	цифровые источники данных, интеллектуальные информационно-аналитические системы данных как объектов управленческой аналитики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор техник и методик сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 2	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	разрабатывать и осуществлять исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования электронных ресурсов для поиска, накопления, обработки и анализа информации
Уровень 2	навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	навыками применения современной техники и методики сбора данных; продвинутыми методами их обработки и анализа

**В результате прохождения «Учебная (ознакомительная) практика» обучающийся должен:**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
	приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
	современный отечественный служебный этикет и его интернациональные признаки;
	основы математического моделирования при принятии решения на основе обширной цифровой информации;
	технологии, стандарты и методы управления, необходимые для защиты информационной безопасности;
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
	осуществлять организацию и оптимизацию коммуникационных процессов;
	выполнять переводы официальных и профессиональных текстов;
	применять информационные технологии для принятия управленческих решений;
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов
	деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
	способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности;
	навыками разработки и моделирования производственных стратегий с использованием различных методических приемов,
	готовить аналитические материалы по результатам их применения

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По типу практики «Учебная (ознакомительная) практика» видом промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

#### *1.5.1. Формы отчетности по практике*

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики.

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру реферат о прохождении практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество реферата, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями, и отзыв руководителя практики, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура реферата о прохождении практики представлена в методических рекомендациях.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость «Учебная (ознакомительная) практика» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Интракт.</b>	<b>Примечания</b>
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
Прохождение инструктажа, ознакомление с тематикой и алгоритмом прохождения практики /Пр/	2	2	УК ОС-1.2,ОПК ОС-1.2,ОПК ОС-5.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1 Э1, Э2		

Ознакомление с теоретическими вопросами организационного этапа прохождения практики /Ср/	2	35	УК ОС-1.2,ОПК ОС-1.2,ОПК ОС-5.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1 Э1, Э2		
Выполнение практической части организационного этапа прохождения практики /Ср/	2	35	УК ОС-1.2,ОПК ОС-1.2,ОПК ОС-5.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1 Э1, Э2		
Подготовка к защите и защита реферата о прохождении практики /Ср/	2	36	УК ОС-1.2,ОПК ОС-1.2,ОПК ОС-5.2	Л1.1,Л2.1, Л3.1 Э1, Э2		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход. При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающегося, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета о практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

Л1.1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара : Самарский государственный технический университет, 2020. - 75 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105007.htm">https://www.iprbookshop.ru/105007.htm</a>
------	---

##### Дополнительная литература

Л2.1	Арашкевич , О. В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2020. – 99 с. , 2020. - 99 – Режим доступа: <a href="https://elib.gstu.by/handle/220612/23759">https://elib.gstu.by/handle/220612/23759</a>
------	---

##### Методические разработки

Л3.1	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности; сост. И. Ю. Беганская, О. Н. Николаева, М. В. Гончарова. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. - 23 с.
------	--

##### Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» <a href="https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/">https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</a>
Э2	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>  
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 205 учебный корпус № 2. –комплект мультимедийного оборудования:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNU LGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3)



## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Высшее образование в Российской Федерации, место ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в образовательном пространстве Республики
2. Организация учебного и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и на факультете. Студенческое самоуправление
3. Профессия „менеджер”. Отраслевая специфика содержания подготовки менеджеров в учебном заведении. Роль выпускающей кафедры в подготовке специалистов.
4. Профессиональное самоопределение обучающегося.
5. Опыт работы предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования в современных условиях.
6. Роль менеджера в повышении социальной эффективности функционирования современных предприятий.
7. Библиотека академии и правила пользования её фондами

### 5.2. Темы письменных работ:

1. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
2. Основные тенденции в развитии мировой промышленности в первое десятилетие XXI века
3. Современные тенденции и проблемы развития сельского хозяйства
4. Новейшие отрасли в мировой экономике («новая экономика», «зеленая экономика»)
5. Состояние и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта
6. Состояние и перспективы развития транспортного машиностроения (на примере отдельных отраслей)
7. Состояние и перспективы развития мирового автомобильного транспорта
8. Состояние и перспективы развития мирового морского транспорта
9. Состояние и перспективы развития международного трубопроводного транспорта
10. Состояние и перспективы развития мирового авиационного транспорта
11. Мировой топливно-энергетический комплекс и его особенности
12. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики
13. Основные характеристики экономики США
14. Основные характеристики экономики Великобритании
15. Основные характеристики экономики Японии
16. Основные характеристики экономики Скандинавских стран: опыт социального государства (государства всеобщего благоденствия)
17. Основные характеристики экономики Германии
18. Основные характеристики экономики Франции
19. Основные характеристики экономики Италии
20. Основные характеристики экономики Испании
21. Основные характеристики экономики Португалии
22. Основные характеристики экономики Канады и особенности ее развития
23. Основные характеристики экономики Российской Федерации и особенности ее развития
24. Современная экономика Китая и особенности ее развития
25. Современная экономика Индии и особенности ее развития.
26. Основные характеристики экономики ЮАР и особенности ее развития
27. Современные тенденции в мировой торговле сырьевыми товарами (90-е годы XX века и первое десятилетие XXI века)
28. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием и проблема преодоления продовольственного кризиса
29. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами
30. Мировой рынок нефти: современное состояние и перспективы
31. Современные тенденции в мировой торговле машинами, оборудованием и технологиями
32. Современные тенденции в мировой торговле коммерческими услугами
33. Состояние и особенности внешней торговли США в свете новой экономической политики: проблема торгового дефицита
34. Состояние внешней торговли в азиатском регионе

- 35. Состояние внешней торговли в странах Африки
- 36. Состояние внешней торговли в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
- 37. Состояние торговли между участниками СНГ
- 38. Миграционная политика России на современном этапе
- 39. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы
- 40. Проблема преодоления голода и нищеты в решениях ООН и других международных организаций
- 41. Экологические проблемы в современной мировой экономике и задачи устойчивого экономического роста (в решениях ООН и других международных организаций)
- 42. Энергетическая безопасность в мировой экономике
- 43. Концепция ООН в области Глобального партнерства: современное состояние и перспективы
- 44. Экономические аспекты проблемы сохранения мира и обеспечение безопасности развития
- 45. Экономические аспекты человеческого развития (по документам ООН и других международных организаций)

#### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств «Учебная (ознакомительная) практика» разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств «Учебная (ознакомительная) практика» в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Реферат о прохождении учебной (ознакомительной) практики

### РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») готовят реферат о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Реферат выполняется во время прохождения учебной (ознакомительной) практики на одну из предложенных тем.