

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 01:23:02
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a0c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления –
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 **"Прогнозирование и планирование"**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент



Р.Н. Романинец

Рецензент(ы):
д-р. гос. упр, профессор



Е.В. Пономаренко

Рабочая программа учебной дисциплины "Прогнозирование и планирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

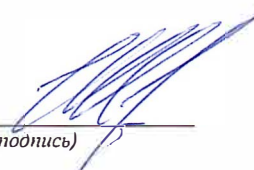
Срок действия программы: 2022-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 30.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 30.08.2022 № 1

Председатель ПМК:

канд.гос.упр., доцент Гладченко Т.Н.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, освоить методы прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях в разных сферах, анализировать причины и последствия реализации государственных программ.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Усвоить основные понятия и термины в сфере прогнозирования и планирования.	
2. Сформировать понимание необходимости составления прогнозов и формирования планов в государственном и муниципальном управлении.	
3. Освоить технологию программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем.	
4. Сформировать умения и навыки прогнозирования социально-экономических и политических процессов.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Прогнозирование и планирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Статистика	
Государственная политика и управление	
Государственное регулирование экономики	
<i>1.3.2. Дисциплина "Прогнозирование и планирование" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Экономика и управление муниципальным хозяйством	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i>	
Знать:	
Уровень 1	На достаточном уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Уровень 2	На хорошем уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Уровень 3	На высоком уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	На достаточном уровне знает умеет применять функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Уровень 2	На высоком уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Уровень 3	На высоком уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Владеть:	
Уровень 1	На достаточном уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур
Уровень 2	На хорошем уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур
Уровень 3	На высоком уровне владеет методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</i>	

<i>финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	
Знать:	
Уровень 1	На достаточном уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уровень 2	На достаточном хорошем уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уровень 3	На высоком уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уметь:	
Уровень 1	На достаточном уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уровень 2	На хорошем уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уровень 3	На высоком уровне умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	На достаточном уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Уровень 2	На хорошем уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Уровень 3	На высоком уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	
Знать:	
Уровень 1	На достаточном уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.
Уровень 2	На хорошем уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.
Уровень 3	На высоком уровне знает финансовые инструменты для управления личными финансами.
Уметь:	
Уровень 1	На достаточном уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.
Уровень 2	На хорошем уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.
Уровень 3	На высоком уровне умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами.
Владеть:	
Уровень 1	На достаточном уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
Уровень 2	На хорошем уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
Уровень 3	На высоком уровне владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.

В результате освоения дисциплины "Прогнозирование и планирование" обучающийся

3.1	Знать:
	принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур
3.2	Уметь:

	проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации
3.3 Владеть:	
	Владеть:
	методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Прогнозирование и планирование" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Прогнозирование и планирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Планирование в системе государственного управления						
Тема 1. Основные типы планирования в государственном управлении /Лек/	5	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17	0	
Тема 1. Основные типы планирования в	5	2	УК-10.1	Л1.1 Л1.2	0	

государственном управлении /Сем зан/			УК-10.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9		
Тема 1. Основные типы планирования в государственном управлении /Ср/	5	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Тема 2. Планирование в государственном управлении /Лек/	5	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Тема 2. Планирование в государственном управлении /Сем зан/	5	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	0	

				Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9		
Тема 2. Планирование в государственном управлении /Ср/	5	18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Раздел 2. Раздел 2. Территориальное планирование						
Тема 3. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Лек/	5	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

Тема 3. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Сем зан/	5	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Тема 3. Территориальное планирование и система стратегического управления развитием государства /Ср/	5	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Тема 4.Методы разработки стратегических планов развития территорий /Лек/	5	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Тема 4.Методы разработки стратегических планов развития территорий /Сем зан/	5	0	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

			УК-10.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9		
Тема 4.Методы разработки стратегических планов развития территорий /Ср/	5	18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Раздел 3. Раздел 3. Планирование в муниципальном управлении						
Тема 5. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

Тема 5. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Сем зан/	5	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Тема 5. Плановое регулирование развития муниципального хозяйства /Ср/	5	18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Тема 6. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города /Лек/	5	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
Тема 6. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства	5	0	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

территории города /Сем зан/			УК-10.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9		
Тема 6. Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства территории города /Ср/	5	18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
/Конс/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектный анализ» используются следующие образовательные

технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костюченко, Т. Н. Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие (172 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2021
Л1.2	Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова ; под редакцией Е. А. Разумовской	Финансовое планирование и прогнозирование : учебное пособие (284 с.)	Электронное, 2017
Л1.3	Герасимов, А. Н., Громов, Е. И., Скрипниченко, Ю. С., Молчаненко, С. А.	Социально-экономическое прогнозирование : Учебное пособие (144 с.)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет , 2017
Л1.4	Кизбикенов, К. О.	Прогнозирование и временные ряды : Учебное пособие (114 с.)	Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017
Л1.5	Саталкина, Н. И., Терехова, Ю. О., Терехова, Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие (150 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л1.6	Костюченко, Т. Н.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие (172 с.)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021
Л1.7	Поляков, В. В.	Мировой рынок : вопросы прогнозирования: учебное пособие (262 с)	Москва : КНОРУС, 2013

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Падерин, А. В.	Макроэкономическое планирование и	Симферополь :

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		прогнозирование : краткий курс лекций (183 с.)	Университет экономики и управления, 2018
Л2.2	Хорина, И. В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики: учебное пособие (183 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л2.3	О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров (104 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.4	Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.]	Прогнозирование и планирование экономики : учебник (544 с.)	Москва : Прометей, 2019
Л2.5	Герасимов, А.Н., Громов, Е.И., Скрипниченко, Ю.С., Григорьева, О.П.	Кадровый потенциал региона: методика статистической оценки, моделирования и прогнозирования : монография (140 с.)	Ставрополь : АГРУС, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Я. В. Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Менеджмент организаций") очной формы обучения (120 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Я. В. Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной формы обучения (60 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	Я. В. Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной формы обучения (43 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.4	Я. В. Ободец,	Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегическое управление») очной формы обучения (43 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.5	Я. В. Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении : конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегическое управление») очной формы обучения (120 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.6		Планирование и прогнозирование в управлении :	Донецк : ГОУ ВПО

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Я. В. Ободец	конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения (120 с.)	«ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.7	Я. В. Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения (43 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.8	Я. В. Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения (60 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.9	Я. В. Ободец, М. В. Егорова	Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегическое управление») очной формы обучения (43 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.10	Я.В.Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Менеджмент организаций") заочной формы обучения (120 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.11	Я.В.Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») заочной формы обучения (60 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.12	Я.В.Ободец	Планирование и прогнозирование в управлении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») заочной формы обучения (43 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.13	Шепилова В.Г.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование в индустрии туризма» для студентов 2 курса направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра туризма : Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование в индустрии туризма» для студентов 2 курса направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа	Донецк : ДОНАУИГС, 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (20 с.)	
ЛЗ.14	М. П. Макущенко	Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Стратегическое управление» очной формы обучения (74 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.15	М. П. Макущенко.	Планирование и прогнозирование в управлении : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Стратегическое управление» очной формы обучения (66 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.16	Е. Г. Сподарева	Финансовое планирование и прогнозирование : методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) очной / заочной форм обучения (66 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.17	Сподарева Е.Г.	Финансовое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

Project Expert (бесплатная версия для студентов на сайте: <https://www.expert-systems.com/>)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/>
- Корпоративный менеджмент: <http://www.cfin.ru/>
- Информационная_система – Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Science Research Portal - научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: DOAJ, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и др. - <http://scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html>
- КиберЛенинка — научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Клуб российских риск-менеджеров: <https://www.riskmanager.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое планирование. В чём сущность макроэкономического планирования.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте типы планирования в государственном управлении.
3. Представьте и опишите классификацию макроэкономического планирования по признакам.
4. Перечислите функции макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования экономики.
5. Укажите отличия директивной и индикативной плановых систем по признакам.
6. Укажите признаки отличия планирования от прогнозирования в государственном управлении.
7. Перечислите и опишите качественные, количественные и временные характеристики планов в государственном управлении.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни государственного планирования.
9. Какими параметрами характеризуется социальное планирование.
10. Перечислите определяющие макроэкономические показатели государственного планирования в производственно-экономическом планировании.
11. Каково современное видение форм государственного планирования.
12. Перечислите принципы построения систем государственного планирования в рыночной экономике.
13. Отобразите схему процесса планирования и кратко охарактеризуйте объекты схемы.
14. Перечислите и охарактеризуйте аспекты стратегического планирования социально-экономических систем.
15. На реализации каких предпосылок должно основываться стратегическое управление территориями и перечислите системообразующие функций территориального управления.
16. Перечислите закономерности стратегического планирования территориальных социально-экономических систем.
17. Какие объективные ограничения стратегического планирования развития территориальной социально-экономической системы существуют в настоящее время.
18. Отобразите и характеризуйте модель процесса стратегического планирования развития региона.
19. Что такое метод стратегического планирования и методологические основы стратегического планирования
20. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы стратегического планирования
21. Перечислите методы математического моделирования применяемые в стратегическом планировании
22. Наиболее распространенными методами стратегического анализа
23. Роль и место муниципального хозяйства в городском хозяйстве.
24. Структура муниципального хозяйства.
25. Особенности функционирования муниципального хозяйства.
26. Классификация муниципальных услуг.
27. Причины проблем в муниципальном хозяйстве.
28. Что предполагает отход от остаточного принципа ресурсообеспечения?

29. Укажите важнейшие направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством.
30. Охарактеризуйте нормативные уровни обслуживания.
31. В чем заключается суть жилищной проблемы?
32. Роль инвестиций в развитии ЖКХ.
33. Благоустройство территории как объект муниципального планирования.
34. Состав сферы благоустройства.
35. Характеристика городского дорожного хозяйства.
36. Задачи санитарной очистки городов.
37. Состав и назначение городского зеленого хозяйства.
38. Проблемы благоустройства территории.
39. Задачи благоустройства территории города.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по теме 1:

1. Цели и задачи планирования в государственном управлении.
2. Индикативное планирование. Его место в государственном планировании. Достоинства и недостатки.
3. Сравнительный анализ директивного и индикативного типа планирования.
4. Сравнительный анализ директивного и системного типа планирования.

Тематика рефератов по теме 2:

1. Временное планирование в государственном управлении. Сущность скользящего планирования и планирования «в стык» их различия.
2. Уровни государственного планирования и их иерархия.
3. Социальное планирование, его цели и задачи.
4. Тенденции государственного планирования на современном этапе.

Тематика рефератов по теме 4:

1. Сущность, принципы и область применения метода экспертных оценок в стратегическом планировании.
2. Сущность, принципы и область применения программно-целевого метода стратегического планирования.
3. Применение специальных методов стратегического планирования в современных условиях.

Тематика рефератов по теме 5:

1. Планирование в муниципальном управлении городским пассажирским транспортом.
2. Планирование в муниципальном управлении коммунальным хозяйством.
3. Планирование в муниципальном управлении в жилищной сфере.

Планирование в муниципальном управлении торговлей и общественном питанием.

Тематика рефератов по теме 6:

1. Цели и задачи планирования в государственном управлении.
2. Индикативное планирование. Его место в государственном планировании. Достоинства и недостатки.
3. Сравнительный анализ директивного и индикативного типа планирования.
4. Сравнительный анализ директивного и системного типа планирования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Прогнозирование и планирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Прогнозирование и планирование" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Планирование в государственном и муниципальном управлении" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину "Проектный анализ" включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление,
тезис, аргументы
тезис, аргументы

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование», разработанную для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление и местное самоуправление» ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Рецензируемые рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Прогнозирование и планирование» разработаны в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление и местное самоуправление» (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016). Разработчиком является доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами, канд. экон. наук, доц. Романинец Р.Н.

Рабочая учебная программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» содержит: цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, общую трудоемкость дисциплины; содержание дисциплины, образовательные технологии; формы промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Содержание программы структурировано по трем разделам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий. Содержание разделов конкретизировано и не нуждается в дополнениях или корректировке.

Рабочая программа полностью отвечает компетентностному подходу к решению поставленных задач и направлена на овладение способностью использовать современные методы проектного управления, участвовать в разработке и реализации проектов и программ, проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации (ПК-10).

Уровень подготовки программы высокий, методический материал изложен подробно и логично, что соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим учебным программам.

Рабочая программа дисциплины содержит также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий и осуществления самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Образовательные технологии обучения, представленные в программе, включают как традиционные (лекции, семинарские занятия), так и интерактивные формы (техники группового взаимодействия, методики мозгового штурма, кейс-технологии).

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует стандартам высшего образования, основной профессиональной образовательной программе, учебному плану, образовательным технологиям. Среди оценочных средств предусмотрены следующие элементы: контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тесты, индивидуальные задания в виде рефератов (докладов), участие в научно-практических конференциях. Перечисленные оценочные средства в полной мере соответствуют условиям выполнения выпускником профессиональных задач.

Заключение: рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» соответствуют всем требованиям к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Региональное управление и местное самоуправление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами,
д-р экон. наук, доцент



А.И. Ярембаш