

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 17.12.2025 12:54:34
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 5
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Садекова А.М., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы – приобретение магистрантами опыта самостоятельной научной работы, профессиональных навыков сбора, систематизации и обобщения теоретического и практического материала по теме исследования, а также подготовки выводов и предложений по теме магистерской диссертационной работы, апробация предлагаемых решений.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование проблем;
- разработка концепции выполнения магистерской диссертационной работы;
- сбор материала для магистерской диссертационной работы;
- определение доступных источников информации;
- сбор микроэкономической информации;
- сбор макроэкономической информации;
- обработка, анализ, оценка и подготовка на их основе выводов и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации;
- представление результатов исследования в виде публикаций (рукописи), оформленных в виде отчета.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------------|
| Блок.Часть | Б2.В.02(П) |
|------------|------------|

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Научно-исследовательская практика

Менеджмент организаций

Психология межличностных отношений

Педагогическая практика

Власть и управление

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Региональная экономика и управление

Управление государственными и муниципальными проектами и программами

Подготовка и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Показатели и критерии качества жизни населения

Оценка эффективности государственного и муниципального управления

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

Уровень 1 методы анализа

Уровень 2 методы анализа в современных условиях

Уровень 3 методы анализа, синтеза и оценки в современных условиях

Уметь:

Уровень 1 Анализирует задачу

Уровень 2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Уровень 3 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.

Владеть:

Уровень 1 методы анализа

Уровень 2 методы анализа в современных условиях

Уровень 3 методы анализа, синтеза и оценки в современных условиях

Знать:

Уровень 1 методы гуманитарных, социальных и экономических наук

Уровень 2 методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 2 | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ |
| Уровень 3 | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 2 | методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ |
| Уровень 3 | методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере |
| Знать: | |
| Уровень 1 | историю науки |
| Уровень 2 | историю науки; способы оценки знания |
| Уровень 3 | историю науки; способы оценки знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки |
| Уровень 2 | проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания |
| Уровень 3 | проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки |
| Уровень 2 | путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания |
| Уровень 3 | путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы логики |
| Уровень 2 | Основы логики и научных исследований |
| Уровень 3 | Основы логики и научных исследований, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок |
| Уровень 2 | отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения |
| Уровень 3 | отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок |
| Уровень 2 | При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения |
| Уровень 3 | При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. |
| Знать: | |
| Уровень 1 | возможные варианты решения поставленной задачи |
| Уровень 2 | возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства |
| Уровень 3 | возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи |

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства |
| Уровень 3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи |
| Уровень 2 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства |
| Уровень 3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, проводит исследовательскую работу ПК-5.1 Знает принципы сбора, обработки данных и механизмы управления информацией | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы брать оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы |
| Уровень 2 | способы брать осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры |
| Уровень 3 | способы осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры, активно противодействовать коррупции в органах государственной гражданской службы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы |
| Уровень 2 | осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры |
| Уровень 3 | осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры, активно противодействовать коррупции в органах государственной гражданской службы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способами осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы |
| Уровень 2 | Способами осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры |
| Уровень 3 | Способами осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры, активно противодействовать коррупции в органах государственной гражданской службы |
| Знать: | |
| Уровень 1 | информационно-методическую поддержку |
| Уровень 2 | информационно-методическую поддержку, основы подготовки информационно-методических материалов. |
| Уровень 3 | информационно-методическую поддержку, основы подготовки информационно-методических материалов в современных условиях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет оказывать информационно-методическую поддержку |
| Уровень 2 | Умеет оказывать информационно-методическую поддержку, подготавливать информационно-методические материалы. |
| Уровень 3 | Умеет оказывать информационно-методическую поддержку, подготавливать информационно-методические материалы в современных условиях. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | информационно-методическую поддержку |
| Уровень 2 | информационно-методическую поддержку, основы подготовки информационно-методических материалов. |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | информационно-методическую поддержку, основы подготовки информационно-методических материалов в современных условиях |
|-----------|--|

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | исследовательскую деятельность |
| Уровень 2 | исследовательскую деятельность, знает и понимает принципы научно-исследовательской работы. |
| Уровень 3 | исследовательскую деятельность, знает и понимает принципы научно-исследовательской работы в современных условиях |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Осуществлять исследовательскую деятельность |
| Уровень 2 | Осуществлять исследовательскую деятельность, знает и понимает принципы научно-исследовательской работы. |
| Уровень 3 | Осуществлять исследовательскую деятельность, знает и понимает принципы научно-исследовательской работы в современных условиях |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | исследовательскую деятельность |
| Уровень 2 | исследовательскую деятельность, знает и понимает принципы научно-исследовательской работы |
| Уровень 3 | исследовательскую деятельность, знает и понимает принципы научно-исследовательской работы в современных условиях |

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:

| | |
|---|--|
| 1 | Знать: |
| | – современные методы проведения научных исследований, в сфере экономики и управления; |
| | – новые программные продукты, необходимые для проведения научных исследований; |
| | – основные тенденции, особенности функционирования, регулирования и развития социально-экономических систем; |
| | – математико-статистические методы и современные инструменты проведения управленческого, экономического и финансового анализа; |
| 2 | Уметь: |
| | – анализировать, систематизировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; |
| | – выявлять и обосновывать актуальные научные проблемы; |
| | – формулировать актуальность, теоретическое и практическое значение избранной темы научного исследования; |
| | – проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; |
| | – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада; |
| | – применять современные методы и методики проведения научных исследований; |
| | – использовать эффективное программное обеспечение для проведения научных исследований; |
| 3 | Владеть: |
| | – методикой и методологией проведения самостоятельных научных исследований в профессиональной сфере; |
| | – навыками исследования экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов; |
| | – современной методикой построения и обоснования моделей экономических процессов. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практики

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференциированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Интраакт. | Примечания |
|---|---------|-------|---|---|-----------|------------|
| Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы | | | | | | |
| Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.2,УК-1.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л2.4,Л2.6,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5,Л3.6 | | |
| Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Cp/ | 5 | 50 | УК-1.2,УК-1.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л2.4,Л2.6,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5,Л3.6 | | |
| Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Cp/ | 5 | 52 | УК-1.2,УК-1.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л2.4,Л2.6,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5,Л3.6 | | |
| Подготовка отчета по результатам НИР /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.5,ПК-5.1 | Л1.3,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.5,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6 | | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Проведение практических занятий, организация самостоятельной работы обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| L1.1 | Государственная политика и управление :методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное имущественное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения . - Донецк : ДонАУиГС, 2017. - 57 с. |
|------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| Л1.10 | Щерба, В. Н., Филиппова, Т.А. ТERRITORIALNOE PLANIROVANIE [Электронный ресурс]:учебное пособие. - электронное издание - доступ по договору, 2022. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240785 (дата обращения: 01.09.2022) |
| Л1.2 | Региональное управление и территориальное планирование :конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 148 с. |
| Л1.9 | Основы бизнес-лингвистики и теории переговоров : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра краеведения ; сост. М. В. Балко. – Донецк : ДОНАУИГС, 2021. – 105 с.: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 105 с. |
| Л1.8 | Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81620.html (дата обращения: 11.10.2021) |
| Л1.7 | Публичная власть : система, компетенции [Электронный ресурс]:монография. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. - 237 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46620566 (дата обращения: 20.10.2021) |
| Л1.3 | Губернатор, Г. К. Власть и управление:монография . - Донецк : ДонГУУ, 2016. - 130 с. |
| Л1.6 | Попова, И. В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]:учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки . - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 115 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46326850 (дата обращения: 19.10.2021) |
| Л1.4 | Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс]:монография . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 356 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473652 (дата обращения: 14.07.2021) |
| Л1.11 | Макаров, И. Н., Бизин, С.В. Региональная экономика и управление развитием региона [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж : ВЭПИ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202640 (дата обращения: 01.09.2022) |
| Л1.5 | Беляцкий, Н. П. Креативный менеджмент [Электронный ресурс]:. - Минск :Вышэйшая школа, 2022. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/275624 |
| Дополнительная литература | |
| Л2.5 | История управленческой мысли:конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление малым бизнесом», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной / заочной форм обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. - 162 с. |
| Л2.4 | Когай, Е. А. Основания стратегического планирования развития территории: муниципальный уровень [Электронный ресурс]:монография. - Курск : КГУ, 2020. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179868 (дата обращения: 17.12.2021) |
| Л2.3 | История управленческой мысли:учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент в непроизводственной сфере», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Логистика», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление малым бизнесом») очной / заочной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 235 с. |
| Л2.1 | Государственная служба как публичный институт : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 166 с. |
| Л2.2 | Забелин, И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Антология мысли. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 513 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475691 (дата обращения: 14.07.2021) |

| | |
|--|---|
| Л2.6 | Абидова, С. А., Дранникова, Е.А., Кабардокова, Л.А. Детерминанты развития региональной экономики и управления [Электронный ресурс]:монография. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 139 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163846 (дата обращения: 01.09.2022) |
| Дополнительная литература | |
| Л3.5 | Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе :методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 1 и 2 курса образовательной программы ВПО – магистр направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 28 с. |
| Л3.4 | Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе :методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 и 2 курса образовательной программы ВПО – магистр направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 28 с. |
| Л3.3 | Управление государственной и муниципальной собственностью :конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения . - Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 111 с. |
| Л3.6 | Учебная практика:Фонд оценочных средств по учебной (научно-исследовательской) практике для обучающихся 1-2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения . - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 18 с. |
| Л3.2 | Региональное управление и территориальное планирование :методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 34 с. |
| Л3.1 | Региональное управление и территориальное планирование :методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 60 с. |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | |
| <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>При осуществлении образовательного процесса НИР используются следующие информационные технологии (лицензионного программного обеспечения нет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные презентации, электронный курс лекций; - организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. <p>Используются информационные справочные системы.</p> | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |

Информационно-справочные системы:

<https://donampa.ru/biblioteka;>

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской": <http://lib-dpr.ru> ;
ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса": <https://mebik.ru> ;
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»: <https://www.usue.ru>;

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте цель НИР.
2. Перечислите задачи НИР.
3. Для чего обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность?
4. Какие документы регулируют НИР обучающегося?
5. Каким образом осуществляется анализ проблем?
6. Какие методики используются при выборе направления исследования?
7. Какие элементы исследования должны быть отражены в индивидуальном плане НИР обучающегося?
8. С кем согласовывается индивидуальный план НИР?
9. Что лежит в основе выбора темы НИР?
10. Какие элементы должны быть отражены в теме НИР?
11. Наиболее актуальные базы данных для обучающихся.
12. Почему отсутствуют статистические данные о состоянии экономики ДНР?
13. Какими методами необходимо пользоваться при изучении работ в исследуемой области?
14. Как формируется список литературы?
15. Каким образом формируется подбор ключевых факторов, необходимых для изучения?
16. В чем заключается суть изучения нормативно-правовой базы?
17. Какие элементы НИР должны быть отражены в плане?
18. Для чего составляется план НИР?
19. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 1?
20. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 2?
21. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 3?
22. Каким образом формируются выводы исследования?
23. Кто контролируют процесс проведения НИР?
24. Каким образом происходит апробация результатов НИР?

5.2. Темы письменных работ:

1. Системные факторы государственного социально-экономического управления.
2. Методы диагностики социально-экономической динамики и возможности их использования в управлении страной.
3. Принципы обновления и адаптации новых социо-экономических систем (на примере ДНР, ЛНР).
4. Взаимосвязь государственных и региональных механизмов управления социоэкономическими системами.
5. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления.

6. Институализация и институты государственного управления: их социально-экономическая адаптация.
7. Государственный(-ые) механизм(-ы) реализации стратегии развития страны.
8. Механизм социально адекватного управления страной и его адаптационные возможности.
9. Власть и управление: проблемы институтов и методов взаимосвязи.
10. Наследованные особенности народа и их значение в выборе механизмов власти и управления.
11. Роль исторического наследства в управлении страной.
12. Системные факторы социально-экономического управления регионом.
13. Методы диагностики социально-экономического положения региона и их использование в управлении.
14. Принципы построения и развития региональной социоэкономической системы: на примере ДНР, ЛНР.
15. Восстановление и развитие: особенности проблем и решения (на примере ДНР, ЛНР).
16. Механизм государственного воздействия на развитие регионов.
17. Зарубежный опыт регионального управления и местного самоуправления: необходимость изучения и возможности использования.
18. Институализация управления регионом и местным самоуправлением.
19. Региональные особенности формирования социально адекватного управления регионом.
20. Регион и страна: соотношение экономик и социальных особенностей.
21. Донбасс в истории Украины.
22. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие социально-трудовой сферы Донецкой Народной Республики.
23. Совершенствование правовой базы Донецкой Народной Республики, обеспечивающей развитие социально -трудовых отношений: особенности и проблемы.
24. Формирование механизмов, социально-трудовых отношений, способствующих реализации конституционного права на труд и гарантii занятости населения Донецкой Народной Республики.
25. Совершенствование направлений государственной политики развития трудовой сферы Донецкой Народной Республики.
26. Достойный уровень оплаты труда, как ключевое направление развития социально-трудовых отношений в условиях строительства государственности Донецкой Народной Республики.
27. Совершенствование структуры органов государственной власти Донецкой Народной Республики, обеспечивающих развитие социально-трудовой сферы.
28. Концептуальные основы разработки государственной кадровой политики в социально-трудовой сфере Донецкой Народной Республики.
29. Особенности и проблемы развития механизмов социально-трудовой сферы, обеспечивающих реализацию минимальных социальных стандартов защиты населения.
30. Особенности и проблемы развития государственной политики, обеспечивающей формирование рынка рабочей силы в Донецкой Народной Республике.
31. Развитие теоретических и практических аспектов, обеспечивающих совершенствование механизмов регулирования рынка рабочей силы.
32. Теоретические и практические аспекты государственной политики, способствующие развитию системы взаимодействия субъектов социально-трудовых отношений в Донецкой Народной Республике.
33. Роль профсоюзов в стабилизации социально-трудовых отношений и их влияние на формирование государственной экономической политики в условиях строительства новой государственности.
34. Профсоюзы как элемент общественного контроля системы социально-трудовых отношений в условиях строительства новой государственности.
35. Обеспечение баланса взаимодействия между субъектами системы социально-трудовых отношений – путь достижения длительной социально-экономической стабильности в условиях строительства новой государственности.
36. Субъекты социально-трудовой сферы и их роль в социализации государственной экономической политики Донецкой Народной Республики.
37. Особенности и проблемы регулирования социально-трудовых отношений в условиях формирования рыночной системы хозяйствования Донецкой Народной Республики.
38. Концептуальные основы формирования социально-ответственного поведения менеджера в условиях поиска эффективной модели государственного управления в Донецкой Народной Республике.
39. Процессы глобализации экономики и их влияние на развитие государственной политики регулирования социально-трудовых отношений в Донецкой Народной Республике.
40. Противодействие коррупции как форма повышения действенности государственных органов, обеспечивающих качественное регулирование развития социально-трудовых отношений (на примере Донецкой Народной Республики).
41. Повышение качества жизни населения как фактор влияния на успешное строительство государственности Донецкой Народной Республики.
42. Государственные механизмы управления качеством жизни населения в трансформирующемся обществе.
43. Современные технологии государственного управления.
44. Формирование коммуникативной политики органов государственного управления и гражданского

общества.

45. Основные факторы и пути повышения эффективности государственной службы.
46. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.
47. Современные технологии активизации гражданского общества.
48. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
49. Пути повышения эффективности социальной политики государства.
50. Особенности становления и функционирования общественных организаций в России.
51. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
52. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества.
53. Современные технологии привлечения граждан к местному самоуправлению.
54. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципального образования.
55. Совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальном образовании.
56. Совершенствование системы государственных гарантий государственным гражданским служащим
57. Роль масштабных спортивных мероприятий в социально-экономическом развитии города
58. Муниципальный заказ как инструмент развития экономики муниципальных образований
59. Реформирование государственной службы в постсоциалистических странах
60. Информационная открытость финансов как новый инструмент управления в государственном секторе
61. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих в постсоветских странах
62. Управление персоналом государственных организаций в условиях ограничений
63. Совершенствование материальных и нематериальных стимулов на государственной гражданской службе
64. Развитие системы мотивации труда государственных гражданских служащих
65. Конфликт интересов на современной государственной службе
66. Государственные закупки как инструмент стимулирования инновационного развития
67. Управление повышением инвестиционной привлекательности региона
68. Формирование региональной системы управления прямыми инвестициями
69. Неформальные отношения муниципальных руководителей как условие эффективности местного самоуправления
70. Формирование регионального инвестиционного бюджета
71. Совершенствование деятельности региональных институтов развития
72. Детерминанты поддержки некоммерческих организаций в особых условиях
73. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления
74. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления
75. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Индивидуальный план НИР, собеседование, научная статья, тезисы, отчет по практике (НИР)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы) в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики