

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:22  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.О.02.02 Основы военной подготовки**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**43.03.02 Туризм**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Туризм и гостиничная деятельность**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Автор -составитель РПД:**

*Кусков Анатолий Евгеньевич, старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере*

**Заведующий кафедрой:**

*Рытова Наталья Ивановна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 Безопасность жизнедеятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «24» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе;
- 2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- 3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- 4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- 5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- 6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- 7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- 8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- 9) освоение знаний об основах военного дела;
- 10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- 11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- 12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
- 2) формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности Вооружённых Сил РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) воспитание гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ;
- 10) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.02

1.3.1. Дисциплина "Основы военной подготовки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Всеобщая история

1.3.2. Дисциплина "Основы военной подготовки" выступает опорой для следующих элементов:

Основы национальной безопасности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-8.2: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользуется топографическими картами, оказывает первую помощь при ранениях и травмах

Знать:

Уровень 1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

Уровень 2 организацию внутреннего порядка в подразделении;

Уровень 3 основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия.

Уметь:

Уровень 1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

<b>Уровень 2</b>	пользоваться стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами;
<b>Уровень 3</b>	читать топографические карты различной номенклатуры;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты;
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с нормативно-правовыми документами;
<b>Уровень 3</b>	навыками оказания первой помощи и применения индивидуальных средств РХБ защиты.

***В результате освоения дисциплины "Основы военной подготовки" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
<p>Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях</p>	

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы военной подготовки" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы военной подготовки" составляет 1 зачётные единицы, 36 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы военной подготовки</b>						
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации /Ср/	3	3	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2. Строевая и огневая подготовка /Сем зан/	3	4	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2. Строевая и огневая подготовка /Ср/	3	4	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений /Лек/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений /Ср/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	3	3	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5. Военная топография /Сем зан/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5. Военная топография /Ср/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 6. Основы медицинского обеспечения /Сем зан/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 6. Основы медицинского обеспечения /Ср/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка /Лек/	3	4	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка /Ср/	3	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы военной подготовки" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские и практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы военной подготовки" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются наглядные плакаты, видеофильмы, учебное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты, приборы радиационной и химической разведки и контроля, средства индивидуальной защиты, медицинское имущество и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме

реферата, эссе, презентации, решения расчетных задач по оценке обстановки.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сарыг С.К., Серен -Чимит О.О., Струльникова Т.В., Самдан Ч.О	Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие для студентов вузов (84 с.)	Кызыл : Издательство ТувГУ, 2020
Л1.2	Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углынский В.В.	Огневая подготовка: Учебное пособие ()	Москва : КНОРУС, 2023
Л1.3	Микрюков В.Ю.	Общевоенная подготовка: Учебник. (366)	Москва : Кнорус, 2023

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В.Ю.	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник (384)	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: Практикум (151 с)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство обороны Российской Федерации	<a href="http://mil.ru">http://mil.ru</a>
Э2	крупнейшая российская электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	журнал «Азбука безопасности»	<a href="http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html">http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html</a>
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э5	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э6	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э7	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

GIMP (лицензия GNU General Public License)

Inkscape (лицензия GNU General Public License).

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

<http://elibrary.ru>- крупнейшая российская электронная библиотека,

<http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html> - журнал «Азбука безопасности».

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по

количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
7. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
8. Команды и порядок их подачи.
9. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
10. Строевой расчет. Строевая стойка.
11. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
12. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
13. Повороты в движении и на месте.
14. Движение в составе взвода.
15. Управление подразделением в движении.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
17. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
18. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
19. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
20. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
21. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
22. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
23. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
24. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
25. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
26. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
27. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
28. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
29. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
30. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
31. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
32. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
33. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
34. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
35. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
36. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
37. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
38. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
39. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
40. Первая помощь при ранениях и травмах.
41. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
42. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
43. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
44. Место и роль России в многополярном мире.

45. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
46. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
47. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
48. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
49. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
50. Обязанности граждан по воинскому учету.

## 5.2. Темы письменных работ

Подготовить доклад на одну из указанных тем:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
2. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
4. Подготовить реферат на тему: «Первые ордена Государства Российского».

Подготовить реферат на одну из указанных тем:

1. Права и свободы военнослужащих и членов их семей.
2. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.
3. Тематика рефератов:
4. Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
5. Армия и государство в Древнем Риме.
6. Военно-воздушные силы России.
7. Военные награды России.
8. Военные реформы.
9. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
10. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
11. Сухопутные войска.
12. Тыл вооруженных сил..
13. Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.
14. Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.
15. Военно-морской флот.
16. Минирование и подрывные работы.
17. НАТО – военно-политическое объединение.
18. Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.
19. Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника.
20. Космические войска.
21. Организация и несение караульной службы.
22. Патриотизм.
23. Подготовка войск специального назначения в России.
24. Применение лазеров в военном деле.
25. Воздушно-десантные войска.
26. Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения
27. правонарушений в пограничных войсках.
28. Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих.
29. Ракетные войска стратегического назначения.
30. Традиции русского военного этикета.
31. Воинские ритуалы.

Подготовить сообщение на одну из указанных тем:

1. Порядок содержания, отопления, проветривания и освещения помещений военного городка.
2. Суточный наряд. Назначение, состав и ответственность основных должностных лиц.
3. Поощрения – важное средство воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.
4. Право военнослужащих на охрану здоровья и медицинскую помощь.
5. Страховые гарантии военнослужащим. Право на возмещение вреда.
6. Право военнослужащих на образование и права в области культуры.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы военной подготовки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы военной подготовки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой

практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также во время консультаций преподавателей.