

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:51:00  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.31 Инвестиционный менеджмент малого бизнеса**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Управление малым бизнесом**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год - 2023

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Гурий П.С., канд. гос. упр, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы*

**Заведующий кафедрой:**

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.31 Инвестиционный менеджмент малого бизнеса одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 27 » октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов следующие компетенции:

- способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и услуг;
- способность участвовать в подготовке проектов развития компаний в соответствии с заказами потребителей;
- способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся следующие знания, умения и навыки:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;
- научно-исследовательской работе в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;
- экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых научно-исследовательских разработок, востребованных на мировом рынке;
- получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
- целевоориентированной управленческой деятельности в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.31
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Event-менеджмент

Внешняя среда бизнеса

Рекламная деятельность

Деловые коммуникации в малом предпринимательстве

Теория и практика предпринимательской деятельности

*1.3.2. Дисциплина "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" выступает опорой для следующих элементов:*

Методы принятия управленческих решений

Управление проектами

Бизнес-планирование

Бизнес-модели предпринимательской деятельности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-8.5: Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков*

Знать:

Уровень 1	Механизм управления рисками
-----------	-----------------------------

Уровень 2	Методы анализа рыночных рисков
-----------	--------------------------------

Уровень 3	Методику решения задач управления проектами
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Выявлять причины и условия возникновения рисков
-----------	---

Уровень 2	Анализировать рыночные и специфические риски
-----------	--

Уровень 3	Использовать механизмы управления рисками
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа при решении задач связанных с рисками
-----------	--

Уровень 2	Навыками использования методов количественных и качественных оценок рисков
-----------	--

Уровень 3	Навыкам управления рисками
-----------	----------------------------

<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-7.4: Применяет современные инструменты, программные средства и информационные технологии, используемые в предпринимательской деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Способы применения современных инструментов в предпринимательской деятельности
<b>Уровень 2</b>	Механизм создания бизнес-процессов в предпринимательской деятельности
<b>Уровень 3</b>	Методы реорганизации бизнес-процессов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Моделировать бизнес-процессы
<b>Уровень 2</b>	Применять современные инструменты в предпринимательской деятельности
<b>Уровень 3</b>	Использовать программные средства и информационные технологии
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками управления современными инструментами и программными средствами
<b>Уровень 2</b>	Навыками внедрения информационных технологий в предпринимательскую деятельность
<b>Уровень 3</b>	Навыками моделирования бизнес-процессов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.1: Использует основные методы проектирования и внедрения кроссфункциональных процессов (административных регламентов)</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Методы проектирования и внедрения кроссфункциональных процессов
<b>Уровень 2</b>	Разновидности административных регламентов
<b>Уровень 3</b>	Основные методы проектирования
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Проектировать и внедрять кроссфункциональные процессы в практическую деятельность организаций
<b>Уровень 2</b>	Внедрять кроссфункциональные процессы в управление организаций
<b>Уровень 3</b>	Использовать административные регламенты в практической деятельности организаций
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками внедрения кроссфункциональных процессов в практическую деятельность организаций
<b>Уровень 2</b>	Навыками моделирования бизнес-процессов с целью совершенствования управления организацией
<b>Уровень 3</b>	Навыками внедрения инновационных методов и систем процессного управления
<i>В результате освоения дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса"</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;</li> <li>- научно-исследовательскую работу в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;</li> <li>- экономический анализ и управление новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;</li> <li>- целеориентированную управленческую деятельность в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-исследовательскую работу в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых научноемких разработок, востребованных на мировом рынке;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, анализировать и управлять новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целеориентированной управленческой деятельности в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.</li> </ul>

### 3.3 Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации научно-исследовательской работы в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых научноемких разработок, востребованных на мировом рынке;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией получения, анализа и управления новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией организации и управления целеориентированной управленческой деятельности в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.</li> </ul>

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Экономическое содержание прединвестиционного исследования и инвестиционного проектирования						
Тема 1.1.Содержание и организация инвестиционного проектирования /Лек/	6	4	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

				.6 Э1 Э4		
Тема 1.1.Содержание и организация инвестиционного проектирования /Сем зан/	6	4	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 6 Э1 Э4	0	
Тема 1.1.Содержание и организация инвестиционного проектирования /Ср/	6	8	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 6 Э1 Э4	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Лек/	6	4	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 6 Э5	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Сем зан/	6	4	ПК-8.5	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 6 Э5	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Ср/	6	8	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 6 Э5	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Лек/	6	4	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 6 Э3	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Сем зан/	6	4	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 6 Э3	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Ср/	6	8	ПК-8.5	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 6 Э3	0	
<b>Раздел 2. Методология инвестиционного проектирования</b>						
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Лек/	6	4	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.5 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Сем зан/	6	4	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.5 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Ср/	6	8	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3	0	

				.4 Л3.5 Э5 Э6		
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Лек/	6	4	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.5 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Сем зан/	6	4	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.5 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Ср/	6	8	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.5 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Лек/	6	4	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.5 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Сем зан/	6	4	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.5 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Ср/	6	6	ПК-7.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.5 Э2 Э3 Э7	0	
<b>Раздел 3. Управление инвестиционным проектом</b>						
Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности проекта /Лек/	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности проекта /Сем зан/	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности проекта /Ср/	6	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Лек/	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Сем зан/	6	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.3 Э6 Э7		
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Cр/	6	6	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э5 Э7	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Сем зан/	6	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Cр/	6	6	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э3 Э5	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Сем зан/	6	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э3 Э5	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Cр/	6	6	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э3 Э5	0	
Консультация по разделам /Конс/	6	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2 В процессе освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.
При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики,

лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П. С. Гурий	Управление инвестициями и проектами: учебное пособие (240 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.2	Саяпина, Н. Н., Кулик, Н. А., Плохих, Ю. В.	Бизнес-планирование сервисной и технологической деятельности : учебное пособие (100 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2019
Л1.3	П. И. Орлова	Бизнес-планирование: учебник для бакалавров (285 с. )	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириенко, О. Э., Якимчак, А. А.	Инфраструктура малого бизнеса : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (151 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. Н. Ущаповская	Имиджелогия и самопрезентация личности : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организаций», «Менеджмент в социальной сфере», «Управление в сфере экономической конкуренции») очной / заочной форм обучения (28 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л3.2	П. С. Гурий	Презентация проектов: конспект лекций для студентов 2-го курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа : «Стратегическое управление») очная форма обучения (120 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.3	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (45 с.)	Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
Л3.4	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (124 с.)	Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
Л3.5	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») заочной формы обучения (45 с.)	
Л3.6	В. С. Козлов Бизнес-планирование: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (124 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронное научное издание «Экономика. Менеджмент. Человек»	<a href="https://econpeople.ru/">https://econpeople.ru/</a>
Э2	Экономическая газета «Экономика и жизнь»	<a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>
Э3	Финансовая газета №	<a href="http://fingazeta.ru/">http://fingazeta.ru/</a>
Э4	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
Э5	Российский журнал менеджмента	<a href="http://ecsocman.hse.ru/rjm/">http://ecsocman.hse.ru/rjm/</a>
Э6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
Э7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференции – для взаимодействия с обучающимися;
- дистационные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы Донецкого филиала РАНХиГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Донецкий филиал РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 314, учебный корпус 3
  - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
  - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 316 учебный корпус 3.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (Донецкий филиал РАНХиГС).

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

## РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИНВЕСТИЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. В чем сущность инвестиционного проектирования
2. Назовите участников инвестиционного проектирования
3. Перечислите основные стадии, организацию и виды работ по проекту
4. Назовите главные характеристика и содержание предынвестиционных исследований
5. Раскройте способ формирования концепции проекта
6. Назначение и роль технико-экономических исследований
7. Раскройте структуру бизнес-плана инвестиционного проекта
8. Основные особенности планирования инвестиционных проектов
9. Какие виды, методы и формы планирования применяются в инвестиционных проектах
10. Опишите технологию анализа внешней и внутренней среды

## РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

11. Основы разработки бизнес-проектов
12. Принципы планирования и эскизного проектирования бизнес-проекта
13. Процессный подход к управлению бизнес-структурами
14. Бизнес-процессы предприятия и их виды
15. Рейнжиниринг бизнес-процессов. Бенчмаркинг
16. Принципы построения бизнес-структур
17. Требования к содержанию бизнес-планов
18. Описание отрасли, предприятия, продукции и услуг
19. Разработка маркетингового плана проекта
20. Разработка производственного плана проекта
21. Разработка организационного плана и описание команды проекта
22. Разработка финансового плана
23. Оценка эффективности и рисков проекта

## РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ

24. Сущность проектного анализа и его место проекте
25. Принципы проведения инвестиционного анализа
26. Финансовая реализуемость проекта как залог реализации проекта
27. Эффективность инвестиционного проекта и его поэтапная оценка
28. Оценка эффективности инвестиционного проекта на разных стадиях его внедрения
29. Природа рисков. Общая характеристика и анализ рисков
30. Способы анализа влияния факторов неопределенности и риска на эффективность проекта
31. Методы снижения инвестиционных рисков и варианты их применения
33. Роль инвестиционного потенциала предприятия и его структуры в успешной реализации проекта
34. Формы и источники финансирования инвестиционного проекта
35. Проектное финансирование

### 5.2. Темы письменных работ

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

## РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИНВЕСТИЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Тема 1.1. Содержание и организация инвестиционного проектирования

Тема 1.2. Прединвестиционные исследования

Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов

1. Объект, субъект, функции и методы управления инновационной деятельностью
2. Инновация как экономическая категория
3. Классификация инноваций
4. Эволюция инновационных процессов

5. Основные модели инновационных процессов
6. Цикличность непрерывного инновационного развития
7. Содержание инновационного процесса и его формы
8. Диффузия инноваций
9. Стадия внедрения новшества
10. Источники инновационных идей
11. Факторы, влияющие на течение инновационных процессов
12. Управление инновациями
13. Основные организационные формы предприятий инновационного менеджмента
14. Организация управления инновациями на производственном предприятии
15. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов
16. Жизненный цикл инновации
17. Продолжительность экономической жизни инновационного проекта
18. Структура бизнес-плана инновационного проекта
19. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов
20. Общая и сравнительная эффективность разработок
21. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инновационного проекта
22. Критерии экономической эффективности инноваций.

## РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Тема 2.1. Методологическая основа бизнес-проектирования

Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана инвестиционного проекта

1. Анализ и оценка эффективности проектов: методы и система показателей
2. Разновидности и масштабы систем показателей
3. Система универсальных показателей для оценки эффективности проекта
4. Управление инновационным проектом
5. Методы и приемы снижения рисков инновационных проектов
6. Структура инновационной сферы России
7. Инновационный путь развития экономики и инновационная система
8. Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности
9. Виды государственного регулирования инновационной деятельности. Государственные приоритеты РФ в сфере науки и производства
10. Основные функции некоторых государственных органов РФ в инновационной деятельности
11. Региональная инновационная политика
12. Мотивирование субъектов инновационной деятельности
13. Сфера мирового технологического первенства России
14. Маркетинг инноваций
15. Бренд и ребрендинг
16. Лизинг новых машин и оборудования
17. Франчайзинг
18. Концессия
19. Интрапренерство
20. Фронтиризация рынка
21. Мерджер
22. Инжиниринг и реинжиниринг инноваций

## РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ

Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта

Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта

Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов

Тема 3.4. Система и процесс управления реализацией инвестиционных проектов

1. Бенчмаркинг
2. Трансфер технологий
3. Понятие инфраструктуры и ее составляющие

5. Технопарки. Технополисы
6. Фонды поддержки инновационной деятельности
7. Российские научные фонды
8. Научные фонды зарубежного капитала
9. Инновационный процесс на производственном предприятии
10. Инновационная стратегия предприятия
11. Экспертиза внутренней среды предприятия
12. Показатели, характеризующие инновационную деятельности предприятий России.
13. Сущность и проявления эффективности инноваций
14. Методы расчета коммерческого эффекта
15. Вклад эффективности инноваций в оценку собственности. Инновационная стратегия и инновационный потенциал
16. Основные модели инновационных процессов
17. Инновационный менеджмент: становление и развитие
18. Функции инновационного менеджмента
19. Инвестирование в инновационную деятельность
20. Интеллектуальная собственность как составляющая фундамента инновационного процесса
21. Инновационный менеджмент в роли антикризисного управления
22. Информационная поддержка жизненного цикла продукта в инновационном процессе

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

– Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

– Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.

– Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

– Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

– Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

– Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

– Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

– Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ, обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Донецком филиале РАНХиГС.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.