

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:15  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.06 Макроэкономика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### 38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

### акадавр

(квалификация)

### Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) РПД:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины .1. .06 Макроэкономика одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами на современном этапе развития экономики.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.0
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика предприятия

Статистика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки*

Знать:

Уровень 1	понятийный аппарат экономической науки
-----------	--

Уровень 2	профессиональные задачи экономической науки
-----------	---

Уровень 3	принципы формирования профессиональных задач в экономической науки
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять понятийный аппарат экономической науки
-----------	--

Уровень 2	обосновывать профессиональные задачи экономической науки
-----------	--

Уровень 3	формулировать и формализовать профессиональные задачи экономической науки
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом экономической науки
-----------	--

Уровень 2	методикой применения профессиональных задач экономической науки
-----------	---

Уровень 3	опытом применения профессиональных задач
-----------	--

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-3.1: Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике*

Знать:

Уровень 1	основные экономические подходы и особенности их применения на современном этапе
-----------	---

Уровень 2	основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики
-----------	--

Уровень 3	основной экономический инструментарий для исследования экономических проблем, причинно-следственных связей в экономике
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять экономико-математический инструментарий
-----------	---

Уровень 2	исследовать общие экономические проблемы в экономике
-----------	--

Уровень 3	обосновывать причинно-следственные связи в экономике
-----------	--

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач
<b>Уровень 2</b>	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<b>Уровень 3</b>	экономическими методами для обобщения экономических проблем и выявления причинно-следственных связей

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
<b>Уровень 2</b>	мотивы поведения экономических агентов на макроуровне
<b>Уровень 3</b>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Уровень 2</b>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Уровень 3</b>	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа
<b>Уровень 2</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>Уровень 3</b>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

*В результате освоения дисциплины "Макроэкономика" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
	- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
	- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
	- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
	- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора
	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- методологией макроэкономического исследования;
	- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Макроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы</b>						
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Сем зан/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Cp/	3	10	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Сем зан/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

			ОПК-3.2	.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6		
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Ср/	3	10	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	0	
<b>Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков</b>						
Тема 2.1. Рынок труда /Лек/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Рынок труда /Сем зан/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Рынок труда /Ср/	3	10	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарный рынок /Лек/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарный рынок /Сем зан/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарный рынок /Ср/	3	10	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Денежный рынок /Лек/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Денежный рынок /Сем зан/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Денежный рынок /Ср/	3	10	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	

<b>Раздел 3. Рыночные механизмы</b>					
Тема 3.1. Инфляционный механизм /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0
Тема 3.1. Инфляционный механизм /Сем зан/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0
Тема 3.1. Инфляционный механизм /Ср/	3	15	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0
Тема 3.2. Теории и модели потребления /Лек/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 3.2. Теории и модели потребления /Сем зан/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 3.2. Теории и модели потребления /Ср/	3	15	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
<b>Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем</b>					
Тема 4.1. Частные инвестиции /Лек/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 4.1. Частные инвестиции /Сем зан/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 4.1. Частные инвестиции /Ср/	3	14	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Лек/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0

				Л3.3 Э1 Э5	
Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Сем зан/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0
Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Cр/	3	15	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0
Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования /Лек/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0
Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования /Сем зан/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0
Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования /Cр/	3	14	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0
Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6	0
Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Сем зан/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6	0
Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Cр/	3	14	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6	0
Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Лек/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0
Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Сем зан/	3	0	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0
Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Cр/	3	14	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0
/Конс/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3	0

			ОПК-3.1 ОПК-3.2	.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
--	--	--	--------------------	---	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федоров, Д. А.	Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов (28 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	В.Д. Жидченко, А. И. Фучеджи	Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (396 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю.. [и др.]	Макроэкономика : учебное пособие и практикум (134 с.)	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мешкова В.С.	Макроэкономика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика заочной формы обучения (58 с.)	ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023
Л3.2	Мешкова В.С.	Макроэкономика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика аочной формы обучения (40 с.)	ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.3	Мешкова В.С.	Макроэкономика: Индивидуальные задания для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика ( " ") заочной формы обучения (24 с.)	ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономист»	<a href="http://www.economist.com.ru/index.htm">http://www.economist.com.ru/index.htm</a>
Э2	Журнал «Экономические науки»	<a href="http://ecsn.ru/">http://ecsn.ru/</a>
Э3	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru/index.html">http://www.vopreco.ru/index.html</a>
Э4	Журнал «Экономика труда»	<a href="https://bgscience.ru/journals/et/archive/">https://bgscience.ru/journals/et/archive/</a>
Э5	Журнал «Общество: политика, экономика, право»	<a href="http://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/">http://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/</a>
Э6	Журнал «Экономикс»	<a href="http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskiy-zhurnal-ekonomiks">http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskiy-zhurnal-ekonomiks</a>
Э7	Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики»	<a href="https://www.hse.ru/mag/economics/">https://www.hse.ru/mag/economics/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>

Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/> Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtkt.com.ua/> Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <a href="http://dsum2.esrae.ru/">http://dsum2.esrae.ru/</a> Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a> . The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394">http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394</a>
---

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченност ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая AD. Товарный рынок.
10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.
14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.
25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций..
26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
29. Источники, факторы и типы экономического роста.
30. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.
32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).
37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.
38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.
39. Банковская система.
40. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

Тестовое задание по теме 1.1:

Тест 1. Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

Вопросы для опроса по теме 1.1:

1. Какое из приведенных утверждений принадлежит к макроэкономике, а какое - к микроэкономике?

- а) уровень безработицы в стране составляет более 6%;
- б) в ГП - 250 работников;
- в) валовой внутренний продукт страны в январе по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличился на 7,9%;
- г) индекс цен на потребительские товары в стране в январе в сравнении с январем прошлого года составил 110,3%.

2. Какое из приведенных утверждений причисляют к позитивным, а какое к нормативным?

- а) за январь-май промышленное производство в стране увеличилось на 12,1% по сравнению с соответствующим периодом предшествующего года;
- б) инфляция в стране существенно снизила уровень жизни и правительенная политика должна ее уменьшить.

3. В чем суть восьми целей экономической политики?

## 5.2. Темы письменных работ

1. Методология и методы макроэкономических исследований.
2. Макроэкономическое моделирование.
2. Экономические цели общества.
4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика.
5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
8. Типы экономического роста.
9. Экономический рост и проблемы экологии.
10. Экономический рост и качество жизни.
11. Роль инвестиций в макроэкономике.
12. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
13. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
14. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
15. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Проблемы бедности в современном мире.
18. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
19. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
20. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
21. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.
22. Номинальная и реальная заработка плата. Минимальная заработка плата. Прожиточный минимум.
23. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
24. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
25. Методы анализа рынка труда.
26. Система социальной защиты безработных.
27. Границы государственного вмешательства в экономику.
28. Государственное регулирование цен и доходов.

29. Государственная политика занятости.  
 30. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.  
 31. Государственный долг. Бюджетная политика государства.  
 32. Сущность и функции налогов. Налоговая система государства.  
 33. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

ФОС предстает в виде комплекса оценочных материалов (О) образовательной программы.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.