

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 11:53:31
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение б
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент в производственной сфере
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПП:

Перевозникова Елена Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Наталья Александровна, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Факультета менеджмента

протокол № 06 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в управленческой деятельности; приобретение навыков проектной и научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания ВКР; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка обучающегося для дальнейшей успешной научной деятельности. НИР ориентирована на максимальное использование ее результатов при подготовке ВКР.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный и/или выездной.

Форма проведения практики (НИР) – рассредоточенная.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-5. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	ОПК-1.1. 3-7. Фундаментальные научные категории, методологические подходы и теоретические модели в области менеджмента, экономики (в том числе теории принятия решений и системного анализа) и организационного проектирования. ОПК-1.1. У-7. Использовать теоретические модели для интерпретации управленческих проблем, устанавливая связь между эмпирическими данными и научными концепциями в рамках исследования
	ОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя	ОПК-1.2. 3-11. Научный категориально-понятийный аппарат управления; специфику формулирования целей и задач

	категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий	исследования, соответствующих актуальной научной повестке. ОПК-1.2. У-11. Обоснованно ставить исследовательские задачи, используя точную профессиональную терминологию и опираясь на принципы научной методологии управления.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	ОПК-2.1. 3-6. Источники научной информации, методы работы с нормативно-правовой базой, принципы критического анализа библиографических данных и статистических отчетов. ОПК_2.1. У-7. Проводить систематический обзор литературы, сопоставлять различные точки зрения в нормативно-правовом поле для формирования доказательной базы своего исследования.
	ОПК-2.2 Применяет современные цифровые технологии в процессе сбора, передачи, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	ОПК-2.2. 3-5. Инструменты для сбора первичных и вторичных данных (анкетирование, экспертные опросы, анализ баз данных) и современное программное обеспечение для их аналитической обработки и визуализации. ОПК-2.2. У-5. Использовать специализированное программное обеспечение для автоматизированного анализа массивов данных, обеспечивая корректность интерпретации результатов и достоверность выводов исследования.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость – 6 з.е., 216 академических часов, в том числе 11 часов контактной работы, 205 часов самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 11 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на практические занятия и 9 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий. 205 ак.час на самостоятельную работу обучающихся. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа расположена во втором блоке «Практики» под индексом Б2.О.02(П)

НИР основывается на результаты, полученные в ходе ознакомительной

практики (курс 1, семестр 2), является основой для написания ВКР.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными направлениями исследования. Выбор направления исследования. Формирование темы индивидуального задания	2	15
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современных цифровых технологий. - первичный обзор научной литературы, предварительное общее обследование конкретной организации (отрасли), представляющих собой эмпирический объект исследования, с целью формулировки проблемы и базовой гипотезы исследования. <p>Необходимое количество анализируемых научных источников: 5 монографий (учебных пособий) российских авторов и 5 монографий зарубежных авторов, 5 статей профильных журналов/периодических изданий (в том числе, как минимум 1 статья на иностранном языке), 5 кандидатских и/или докторских диссертаций по предметной области исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования. - обоснование выбора темы и направления исследования (постановка и изложение в отчетной документации студента целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, выбор необходимых методов исследования, обоснование теоретической и практической значимости исследования) 	-	100

3	Отчетный	Формирование отчета о практике. Получение отзыва	9	90
---	----------	---	---	----

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Организационно-подготовительный	Собеседование. Индивидуальное задание
Основной	Собеседование. Раздел отчета
Заключительный (отчетный)	Собеседование. Отчет

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Академии; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Какова была основная цель вашей НИР и как она соотносится с вашей специализацией «Менеджмент в производственной сфере»?
2. Какие задачи вы ставили перед собой на подготовительном этапе НИР и как планировали их решать?
3. Какие методы исследования вы планируете использовать в рамках своей научно-исследовательской работы и почему именно они подходят для достижения поставленных целей?
4. Какие источники информации (научные публикации, базы данных, документация Академии) вы планируете использовать в ходе исследования и как будете оценивать их достоверность?
5. Как вы планируете организовать свою работу в рамках НИР (распределение времени, этапы выполнения, взаимодействие с научным руководителем), чтобы своевременно и качественно выполнить поставленную задачу?
6. Обоснование выбора темы исследования?
7. Основные теоретические аспекты исследования? Отечественные и зарубежные авторы научных теорий рассмотренных в исследовании.
8. Обоснование методов исследования задействованных в работе.

9. Релевантность эмпирических данных для исследования, их периодичность и актуальность.

10. Расскажите о промежуточных результатах вашего исследования. Какие ключевые закономерности или факты вы выявили на данном этапе, которые могут быть важны для понимания

11. Сталкивались ли вы с какими-либо трудностями в ходе проведения исследования (например, с доступом к данным, применением методологии, интерпретацией результатов)? Если да, то как вы их преодолели?

12. Насколько полученные вами промежуточные результаты соответствуют изначально поставленным задачам и гипотезам исследования? Есть ли необходимость в корректировке задач или методологии?

13. Какие из использованных вами методов исследования оказались наиболее эффективными для получения необходимых данных, а какие — наименее? Почему?

14. Как вы планируете представить свои окончательные выводы и рекомендации в отчете, чтобы они были максимально информативными и полезными для [целевой аудитории, например «руководства Академии», «для дальнейших исследований»?].

15. Каковы основные выводы вашего исследования и насколько они подтверждают или опровергают ваши первоначальные гипотезы?

16. Какие практические рекомендации по улучшению [предмета исследования, например «управления производственными процессами в Академии»] вы можете сформулировать на основе проведенного исследования?

17. С какими ограничениями столкнулось ваше исследование и как эти ограничения могли повлиять на полученные результаты? Какие направления для дальнейших исследований вы видите?

18. Насколько, по вашему мнению, проведенное исследование обогатило ваши знания в области «менеджмента в производственной сфере» и помогло сформировать профессиональные компетенции?

19. Если бы у вас была возможность повторить часть исследования или провести его с большим охватом, что бы вы изменили или добавили, учитывая полученный опыт?

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации	Формулировка требований к степени освоения практики
---	---

ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Согласно п. 5.5 Положения о практической подготовке в Президентской академии к зачету по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Отчет по практике включает:

Титульный лист. Оглавление.

Введение, в котором излагаются цели и задачи практики, содержание практики, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты практики.

Раздел 1. Обоснование выбора темы научного исследования.

В этой части отчета необходимо раскрыть такие пункты, как актуальность,

степень научной разработанности, объект, предмет, цель, задачи, теоретико-методологическая база исследования, предполагаемая структура работы.

Примерный перечень тем научного исследования:

Блок 1: Стратегическое управление и развитие производственных предприятий

1. Анализ факторов внешней среды и их влияния на стратегическое развитие производственных предприятий в условиях цифровой трансформации. (С возможностью выбора конкретной отрасли: машиностроение, пищевая промышленность и т.д.)

2. Исследование особенностей применения SWOT-анализа для определения конкурентных преимуществ промышленных предприятий.

3. Оценка потенциала внедрения принципов “бережливого производства” (Lean Manufacturing) для повышения эффективности производственных процессов.

4. Разработка рекомендаций по адаптации организационных структур производственных предприятий к динамично меняющимся рыночным условиям.

5. Анализ влияния инновационной политики предприятия на его конкурентоспособность в производственной сфере.

Блок 2: Операционное управление и оптимизация производственных процессов

1. Исследование методов управления качеством продукции на производственных предприятиях и их влияния на удовлетворенность потребителей.

2. Разработка системы показателей для оценки эффективности управления запасами на производственном предприятии.

3. Анализ применения инструментов управления проектами (например, Kanban, Scrum) в контексте производственных задач.

4. Оптимизация логистических цепочек поставок на производственных предприятиях с учетом современных тенденций.

5. Исследование влияния автоматизации и роботизации на производительность труда в отдельных производственных процессах.

Блок 3: Управление персоналом и мотивация на производстве

1. Анализ факторов, влияющих на формирование эффективной системы мотивации персонала на промышленных предприятиях.

2. Исследование особенностей управления конфликтами в производственных коллективах.

3. Разработка рекомендаций по развитию лидерских качеств у руководителей производственных подразделений.

4. Оценка влияния корпоративной культуры на эффективность деятельности производственного предприятия.

5. Исследование методов оценки и развития профессиональных компетенций рабочих на производстве.

Блок 4: Финансовый менеджмент и экономическая эффективность

1. Анализ влияния инвестиционной политики на рост рентабельности производственного предприятия.

2. Исследование методов оценки экономической эффективности внедрения новых технологий на производстве.

3. Разработка рекомендаций по управлению оборотным капиталом для повышения финансовой устойчивости промышленных компаний.

4. Анализ влияния различных форм собственности на экономические показатели производственных предприятий.

5. Оценка роли финансового планирования в управлении рисками производственного предприятия.

Блок 5: Управление рисками и цифровая трансформация

1. Исследование методов идентификации и оценки операционных рисков на производственных предприятиях.

2. Анализ влияния киберрисков на производственные процессы в условиях цифровизации.

3. Разработка предложений по внедрению риск-ориентированного подхода в управлении проектами на производстве.

4. Оценка перспектив использования искусственного интеллекта для оптимизации производственных процессов.

5. Исследование роли цифровых платформ в управлении производственной кооперацией.

Раздел 2. Анализ литературы по выбранной теме исследования.

Монографии (учебные пособия) российских авторов

Монографии зарубежных авторов

Статьи профильных журналов/периодических изданий

Диссертации.

Раздел 3. Индивидуальное задание. Индивидуальное задание должно содержать результаты эмпирического исследования.

Обучающемуся важно продемонстрировать умение самостоятельно проводить теоретические и эмпирические исследования, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации, находить пути решения исследуемой проблемы; осуществлять поиск, сбор, обработку, обобщение и анализ полученных данных, подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.

Тема индивидуального задания должна быть связана с темой отчета.

Блок 1. Стратегическое управление и развитие производственных предприятий

1. Тема НИР: Анализ факторов внешней среды и их влияния на стратегическое развитие производственных предприятий в условиях цифровой трансформации.

Индивидуальное задание: Провести PESTEL-анализ для предприятия «[Название предприятия]» в отрасли [конкретная отрасль] с акцентом на цифровые тренды.

2. Тема НИР: Исследование особенностей применения SWOT-анализа для определения конкурентных преимуществ промышленных предприятий.

Индивидуальное задание: Разработать SWOT-матрицу для предприятия «[Название предприятия]», выявив три ключевых конкурентных преимущества.

3. Тема НИР: Оценка потенциала внедрения принципов «бережливого производства» (Lean Manufacturing) для повышения эффективности производственных процессов.

Индивидуальное задание: Выявить и описать три вида потерь (muda) на конкретном участке производства предприятия «[Название предприятия]».

4. Тема НИР: Разработка рекомендаций по адаптации организационных структур производственных предприятий к динамично меняющимся рыночным условиям. Индивидуальное задание: Предложить схему организационной структуры для [конкретного производственного подразделения] предприятия «[Название предприятия]», способствующую большей гибкости.

5. Тема НИР: Анализ влияния инновационной политики предприятия на его конкурентоспособность в производственной сфере.

Индивидуальное задание: Оценить соответствие текущей инновационной политики предприятия «[Название предприятия]» его стратегическим целям.

Блок 2. Оперативное управление и оптимизация производственных процессов

1. Тема НИР: Исследование методов управления качеством продукции на производственных предприятиях и их влияния на удовлетворенность потребителей.

Индивидуальное задание: Разработать чек-лист для контроля качества [конкретного вида продукции] на предприятии «[Название предприятия]».

2. Тема НИР: Разработка системы показателей для оценки эффективности управления запасами на производственном предприятии. Индивидуальное задание: Рассчитать оборачиваемость запасов сырья на предприятии «[Название предприятия]» за последний год.

3. Тема НИР: Анализ применения инструментов управления проектами (например, Канбан, Scrum) в контексте производственных задач.

Индивидуальное задание: Предложить сценарий применения Канбан-доски для управления производственным циклом [конкретного вида продукции] на предприятии «[Название предприятия]».

4. Тема НИР: Оптимизация логистических цепочек поставок на производственных предприятиях с учетом современных тенденций.

Индивидуальное задание: Описать идеальную логистическую цепочку поставок сырья для предприятия «[Название предприятия]», включая оценку основных рисков.

5. Тема НИР: Исследование влияния автоматизации и роботизации на производительность труда в отдельных производственных процессах.

Индивидуальное задание: Проанализировать один производственный процесс на предприятии «[Название предприятия]» и предложить потенциальные возможности для его автоматизации.

Блок 3. Управление персоналом и мотивация на производстве

1. Тема НИР: Анализ факторов, влияющих на формирование эффективной системы мотивации персонала на промышленных предприятиях.

Индивидуальное задание: Разработать анкету для выявления ключевых мотивационных факторов у работников [конкретного производственного цеха] предприятия «[Название предприятия]».

2. Тема НИР: Исследование особенностей управления конфликтами в производственных коллективах.

Индивидуальное задание: Разработать алгоритм действий руководителя при возникновении межличностного конфликта между сотрудниками [конкретного производственного отдела].

3. Тема НИР: Разработка рекомендаций по развитию лидерских качеств у руководителей производственных подразделений.

Индивидуальное задание: Предложить три упражнения для развития навыков делегирования у мастеров производственных участков.

4. Тема НИР: Оценка влияния корпоративной культуры на эффективность деятельности производственного предприятия.

Индивидуальное задание: Провести оценку ключевых элементов корпоративной культуры предприятия «[Название предприятия]» по методике [название методики].

5. Тема НИР: Исследование методов оценки и развития профессиональных компетенций рабочих на производстве.

Индивидуальное задание: Разработать матрицу компетенций для рабочих [конкретной производственной специальности] на предприятии «[название предприятия]».

Блок 4. Финансовый менеджмент и экономическая эффективность

1. Тема НИР: Анализ влияния инвестиционной политики на рост рентабельности производственного предприятия.

Индивидуальное задание: Рассчитать показатель рентабельности инвестиций (Return on Investment, ROI) для гипотетического инвестиционного проекта по модернизации оборудования на предприятии «[Название предприятия]».

2. Тема НИР: Исследование методов оценки экономической эффективности внедрения новых технологий на производстве.

Индивидуальное задание: Предложить методику оценки экономической эффективности внедрения [конкретной новой технологии] на предприятии «[Название предприятия]».

3. Тема НИР: Разработка рекомендаций по управлению оборотным капиталом для повышения финансовой устойчивости промышленных компаний.

Индивидуальное задание: Предложить меры по сокращению цикла оборачиваемости запасов на предприятии «[Название предприятия]».

4. Тема НИР: Анализ влияния различных форм собственности на экономические показатели производственных предприятий.

Индивидуальное задание: Сравнить финансовые показатели [тип предприятия, например ООО] и [другой тип, например АО] в [конкретной отрасли] на основе открытых данных.

5. Тема НИР: Оценка роли финансового планирования в управлении рисками производственного предприятия.

Индивидуальное задание: Разработать примерный бюджет на основе сценарного подхода для [конкретного производственного подразделения] предприятия «[Название предприятия]».

Блок 5. Управление рисками и цифровая трансформация

1. Тема НИР: Исследование методов выявления и оценки операционных рисков на производственных предприятиях.

Индивидуальное задание: Составить реестр трех ключевых операционных рисков для производственного процесса [конкретный процесс] на предприятии «[Название предприятия]».

2. Тема НИР: Анализ влияния киберрисков на производственные процессы в условиях цифровизации.

Индивидуальное задание: Предложить три меры по снижению киберрисков для системы управления производственным оборудованием (АСУ ТП) на предприятии «[Название предприятия]».

3. Тема НИР: Разработка предложений по внедрению риск-ориентированного подхода в управлении проектами на производстве.

Индивидуальное задание: Разработать матрицу рисков для проекта внедрения [конкретной новой технологии] на предприятии «[Название предприятия]».

4. Тема НИР: Оценка перспектив использования искусственного интеллекта для оптимизации производственных процессов.

Индивидуальное задание: Предложить один сценарий применения ИИ для оптимизации [конкретного производственного процесса, например планирования загрузки оборудования].

5. Тема НИР: Исследование роли цифровых платформ в управлении производственной кооперацией.

Индивидуальное задание: Опишите, как цифровая платформа может улучшить взаимодействие между поставщиками и производственным предприятием «[Название предприятия]».

Заключение (подводятся основные итоги практики). Главный итог - выбор направления научного исследования

Список использованных источников и литературы.

Приложение.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.

Научный доклад по итогам практики, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Цель защиты: уверенно продемонстрировать приобретенный навык

подбора, анализа и систематизации теоретико-практической базы на тему исследования.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением. После защиты отчета по практике документы вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождения защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 25.10.2022).

2. Микиденко, Н. Л. Дизайн и методы научного исследования : учебное пособие / Н. Л. Микиденко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-7782-4321-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869272> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Текст] : Учебное пособие для вузов / Лебедев С. А. – Москва : Юрайт, 2021. – 153 с.

Дополнительная литература:

1. Землянухина, С. Г. Землянухина, Н. С. Методология научного экономического исследования : учебное пособие Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020 – 268 с.

2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие. – Саратов : Вузовское образование, 2020 – 273 с.

3. Аксютин, И. В. И. В. Аксютин, П. Н. Садчиков. Методы принятия решений и построения прогноза в социально-экономических системах: учебнометодическое пособие Астрахань : Астраханский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2021 – 106 с.

4. Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты : монография / А. Н. Конев. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-4487-0154-2.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72886.html> (дата обращения: 10.11.2021). – Режим доступа: DOI: <https://doi.org/10.23682/72886>

4. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ;

под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 648 с. – ISBN 978-5-9614-4350-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86792.html>

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по практике определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий; доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации производственной практики ОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.