

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:54:14
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 "Региональная политика Российской Федерации"
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

"Государственная и муниципальная служба"

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Василенко Д.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В. канд. экон. наук. заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Протокол №3 от « 06 » ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне и управление им.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- укрепление экономических основ территориальной целостности и стабильности государства;
- содействие развитию и углублению экономической реформы, формированию во всех регионах многоукладной экономики, становлению региональных и общероссийских рынков товаров, труда и капитала, институциональной и рыночной инфраструктуры;
- сокращение чрезмерно глубоких различий в уровне социально-экономического развития регионов, поэтапное создание условий для укрепления в них собственной экономической базы повышения благосостояния населения, рационализация систем расселения;
- достижение экономически и социально оправданного уровня комплексности и рационализации структуры хозяйства регионов, повышение ее жизнеспособности в рыночных условиях;
- развитие межрегиональных инфраструктурных систем (транспорта, связи, информатики и др.);
- стимулирование развития районов и городов, располагающих крупным научно-техническим потенциалом и могущих стать «локомотивами» и «точками роста» экономики субъектов Российской Федерации;
- оказание государственной поддержки районам экологического бедствия, регионам с высоким уровнем безработицы, демографическими и миграционными проблемами

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Региональная политика Российской Федерации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История культуры России

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Теория и механизмы современного государственного управления

1.3.2. Дисциплина "Региональная политика Российской Федерации" выступает опорой для следующих элементов:

Власть и управление

Государственная политика в социальной сфере

История и философия науки

Муниципальное управление и местное самоуправление

Государственная служба Российской Федерации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений

Знать:

Уровень 1	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 3	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений

Уметь:

Уровень 1	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления

Уровень 3	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 3	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений

В результате освоения дисциплины "Региональная политика Российской Федерации"

3.1	Знать:
	методы активного воздействия государственных органов власти на экономику региона, включая региональный бюджет как основной инструмент проведения активной социально-экономической политики, методы проведения инвестиционной политики в регионе, регулирование занятости в регионе.
3.2	Уметь:
	осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность и обеспечивающие функции в органах публичной власти
3.3	Владеть:
	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональная политика Российской Федерации" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная политика Российской Федерации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Региональная политика РФ						
Тема 1. Теоретические основы проведения региональной политики /Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 1. Теоретические основы проведения региональной политики /Сем зан/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1. Теоретические основы проведения региональной политики /Ср/	2	47	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1. Теоретические основы проведения региональной политики /Конс/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2. Местное самоуправление в РФ /Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2. Местное самоуправление в РФ /Сем зан/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2. Местное самоуправление в РФ /Ср/	2	47	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Региональная политика РФ" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Региональная политика РФ" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.2	Шпакова, Р. Н.	Региональная экономика и управление : практикум : учебное пособие для студентов вузов (100 с.)	Одинцово : АНОО ВО «ОГУ», 2016
Л1.3	Буров, М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров (446 с.)	Москва : Дашков и К, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова, Н. А.	Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие для СПО (182 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Котов, Ю. О. Рошина	Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения (62 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Е. В. Котов, Ю. О. Рошина	Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной формы обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	Е. В. Котов, Ю. О. Рошина	Теория организации: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной /заочной форм обучения (ускоренное обучение) (169 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и системы связи для создания, сбора и обработки информации; электронная почта, видеоконференция Zoom - для взаимодействия с обучающимися; дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; Skype - используется для проведения дистанционных конференций консультаций; электронные библиотечные ресурсы

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" <http://vk.com/lib406>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения качественного современного учебного процесса аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет изучения и задачи региональной экономики.
2. Методология региональной экономики. Взаимосвязь с другими науками.
3. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы.
4. Экономико-географические особенности современной России. Три модели развития.
5. Назначение и составные части региональных финансов.
6. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов.
7. Основные закономерности размещения производительных сил.
8. Принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
9. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
10. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
11. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
12. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
13. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
14. Земельные и водные ресурсы
15. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.
16. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.
17. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
18. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Уровни урбанизации.
19. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.
20. Национальный состав и национальные проблемы РФ.
21. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда.
22. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.
23. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации.
24. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
25. Отраслевая структура промышленности России.
26. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.
27. Топливно-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
28. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций Понятие единой энергосистемы.
29. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
30. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
31. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
32. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
33. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.
34. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
35. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
36. Текстильная промышленность и принципы ее размещения.
- Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности.
37. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
38. Особенности и факторы размещения растениеводства.
39. Особенности и факторы размещения животноводства.
40. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
41. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
42. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
43. Водный транспорт и его особенности.
44. Автомобильный транспорт и его особенности.
45. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
46. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
47. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
48. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России.
49. Северо-Западный район, его место, состав и структура.

отрасли специализации.

52. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.
 53. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.
 54. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
 55. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.
 56. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
 57. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
 58. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
 59. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
 60. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.
 61. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
 62. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.
 63. Свободные экономические зоны РФ.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет изучения и задачи региональной экономики.
 2. Методология региональной экономики. Взаимосвязь с другими науками.
 3. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы.
 4. Экономико-географические особенности современной России. Три модели развития.
 5. Назначение и составные части региональных финансов.
 6. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов.
 7. Основные закономерности размещения производительных сил.
 8. Принципы и факторы размещения производительных сил.
Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
 9. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
 10. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
 11. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
 12. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
 13. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
 14. Земельные и водные ресурсы
 15. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.
 16. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.
 17. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
 18. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Урони урбанизации.
 19. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.
 20. Национальный состав и национальные проблемы РФ.
 21. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда.
 22. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.
 23. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации.
 24. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
 25. Отраслевая структура промышленности России.
 26. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики

экономики РФ.

28. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций Понятие единой энергосистемы.
 29. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
 30. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
 31. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
 32. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
 33. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.
 34. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
 35. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
 36. Текстильная промышленность и принципы ее размещения. Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности.
 37. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
 38. Особенности и факторы размещения растениеводства.
 39. Особенности и факторы размещения животноводства.
 40. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
 41. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
 42. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
 43. Водный транспорт и его особенности.
 44. Автомобильный транспорт и его особенности.
 45. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
 46. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
 47. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
 48. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России.
-
49. Северо-Западный район, его место, состав и структура.
 50. Северный экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
 51. Центральный экономический район, его потенциал, особенности и отрасли специализации.
 52. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.
 53. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.
 54. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
 55. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.
 56. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
 57. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
 58. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
 59. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
 60. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.
 61. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
 62. Экономика России в системе международного разделения труда. ~~Экономические связи России с зарубежными странами.~~

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная политика Российской Федерации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом .

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная политика Российской Федерации" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Региональная политика Российской Федерации» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память. Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения. В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Семинар - это занятие по учебной дисциплине, на котором студенты приобретают умения написания и доклада рефератов; учатся: конспектировать первоисточники, излагать подготовленные тезисы докладов по рефератам, дискутировать по тематике подготовленной студентами в качестве самостоятельной работы.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно конспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Метод проведения семинара определяется преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента

Эффективной формой закрепления пройденного материала является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изученные конкретной дисциплины, ее содержание определяется РПУД, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Цель самостоятельной работы: осмысление информации, полученной на занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения литературы, интернет ресурсов, и других источников.

Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа по усвоению учебной дисциплины для студентов может включать:

проработку теоретических основ лекционного материала;

изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной проработки;

подготовку к выступлению (тезисы доклада) на семинарском занятии;

выполнение индивидуальных заданий (рефератов);

Тезисы доклада выполняются письменно, на русском языке, формат А4, отступы: правое - 3, левое -1,5, верхнее и нижнее поле – 2, кегль шрифта - 14, междусторочное расстояние – 1,5 интервал. В правом верхнем углу выделенным шрифтом, в столбик указывается название группы, ниже Ф.И.О. Посредине листа указывается название тематики выбранного для самостоятельной проработки вопроса. В конце текста тезисов проставляется дата и роспись студента. Объем не более 3 страниц. Тезисы доклада готовятся по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение.

Очень важной и высоко оцениваемой проработкой лекционного материала является подготовка и защита реферата согласно прилагаемым темам.