

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:16:05
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Рынок труда и управление занятостью

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Казанцева Л.С., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда

Заведующий кафедрой:

Стадник А.М., канд. наук по гос. управлению, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики труда

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.05 Рынок труда и управление занятостью* одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «01» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» является формирование системы знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование четкого представления о сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
2. Изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
3. Выработка умений использования принципов и методов анализа процессов, происходящих на рынке труда и в сфере занятости, обоснования мер по содействию занятости населения;
4. Закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем регионального рынка труда
5. Формирование навыков оценки полученных результатов и формулировки аналитических выводов, на основе которых могут разрабатываться мероприятия по регулированию рынка труда, реализации активной политики занятости и противодействия безработице, повышения качества рабочей силы на рынке труда, оказания помощи слаботзащищенным категориям населения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Рынок труда и управление занятостью" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Социальная политика государства и управление социальным развитием организации

1.3.2. Дисциплина "Рынок труда и управление занятостью" выступает опорой для следующих элементов:

Теория и практика кадровой политики государства и организации

Кадровое обеспечение организации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-6.1: Использует знания в области теории и практики функционирования рынка труда для анализа экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда

Знать:

Уровень 1	теоретические основы функционирования и рынка труда;
Уровень 2	теоретические основы функционирования и рынка труда; взаимосвязь и взаимозависимость между тенденциями на рынке труда и экономическими процессами, происходящими в обществе;
Уровень 3	теоретические основы функционирования и рынка труда; взаимосвязь и взаимозависимость между тенденциями на рынке труда и экономическими процессами, происходящими в обществе; методику и порядок проведения анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда расчета системы показателей статистики рынка труда

Уметь:

Уровень 1	осуществлять мониторинг и оценку основных элементов и процессов рынка труда;
Уровень 2	осуществлять мониторинг и оценку основных элементов и процессов рынка труда; осуществлять анализ и мониторинг спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда;
Уровень 3	осуществлять мониторинг и оценку основных элементов и процессов рынка труда; осуществлять анализ и мониторинг спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; использовать систему показателей статистики рынка труда для соответствующего анализа и

	мониторинга
Владеть:	
Уровень 1	методикой диагностики рынка труда
Уровень 2	способностью к критическому анализу экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда
Уровень 3	способностью к критическому анализу экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-6.2: Применяет методы управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами и их развитием</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы управления трудовыми ресурсами и их развитием
Уровень 2	методы управления трудовыми ресурсами и их развитием; методы управления формированием спроса и предложения на труд
Уровень 3	методы управления трудовыми ресурсами и их развитием; методы управления формированием спроса и предложения на труд; методологию формирования и реализации миграционной политики государства
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы, формы и методы диагностики и мониторинга рынка труда;
Уровень 2	использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности; оценивать методы управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами и их развитием
Владеть:	
Уровень 1	методами управления трудовыми ресурсами;
Уровень 2	методами управления трудовыми ресурсами; методами регулирования миграции трудовых ресурсов
Уровень 3	навыками применения методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами и их развитием
В результате освоения дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" обучающийся	
3.1	Знать:
	элементы и функции рынка труда;
	модели рынка труда;
	механизм регулирования рынка труда;
	принципы, формы и методы диагностики организационного развития рынка труда;
	принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда;
	методологию миграционной политики государства;
	методы управления формированием спроса и предложения на труд, трудовыми ресурсами и их развитием
3.2	Уметь:
	использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности;
	исследовать миграцию трудовых ресурсов;
	использовать методы управления трудовыми ресурсами.
3.3	Владеть:

	владеть технологией проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда;
	методикой комплексного подхода к сбору данных;
	методами регулирования миграции трудовых ресурсов, управления трудовыми ресурсами, регулирования безработицы.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок труда и управление занятостью" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда						
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Лек/	2	2	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Сем зан/	2	2	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Ср/	2	12	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Модели рынков труда /Лек/	2	0	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Модели рынков труда /Сем зан/	2	0	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Модели рынков труда /Ср/	2	12	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Лек/	2	0	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Сем зан/	2	0	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Ср/	2	12	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Исследование и регулирование рынка труда						
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Лек/	2	0	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Сем зан/	2	0	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Ср/	2	12	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Лек/	2	0	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Сем зан/	2	0	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Ср/	2	11	ПКс-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Лек/	2	0	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Сем зан/	2	0	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Ср/	2	12	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда						
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Лек/	2	0	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Сем зан/	2	0	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Ср/	2	8	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ) /Лек/	2	0	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ) /Сем зан/	2	0	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ) /Ср/	2	8	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Лек/	2	2	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Сем зан/	2	2	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Ср/	2	4	ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 4. Занятость и безработица как социально-экономическое явление						
Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Лек/	2	0	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Сем зан/	2	0	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Ср/	2	12	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы /Лек/	2	0	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы /Сем зан/	2	0	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы /Ср/	2	8	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3 Социальные гарантии и компенсации /Лек/	2	0	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Социальные гарантии и компенсации /Сем зан/	2	0	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Социальные гарантии и компенсации /Ср/	2	12	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции,

семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калошина, Т. Б., Черепанов, А.В.	Рынок труда : учебно-практическое пособие (265 с.)	Новосибирск : Золотой колос, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017
Л2.2	Меньшикова, О. И.	Рынок труда и занятость населения : учебное пособие (180 с.)	Москва : Московский гуманитарный университет, 2015

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	составители Казанцева Л.С.	Рынок труда и управление занятостью: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий (13 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ;

организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;

компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного

офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на установочной сессии, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет, где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explorer»;

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

еПортал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

<http://unilib.dsum.internal/>

Справочно-правовая система «Гарант».

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)

Сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела

<http://www.vniidad.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении учебных занятий задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются

- наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История развития отношения к работникам
2. Показатели трудовых ресурсов
3. Рабочая сила. Воспроизводство рабочей силы
4. Трудовой потенциал и его виды
5. Экономически активное население
6. Экономически неактивное население
7. Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования
8. Простая и расширенная модели спроса на труд
9. Предложение труда: сущность и формы
10. Модели предложения труда
11. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
12. Особенности функционирования рынка труда

13. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
14. Основные характеристики развитости рынка труда
15. Модель чисто конкурентного рынка труда
16. Монополистический рынок труда
17. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
18. Национальные модели рынков труда
19. Типы рынков труда
20. Разновидности рынков труда
21. Сегментация рынка труда
22. Факторы формирования рынка труда
23. Охарактеризуйте основные подходы к теоретическому обоснованию механизма саморегулирования рынка труда
24. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда.
25. Законы Хикса-Маршала. Перекрестная эластичность спроса на труд.
26. Понятие жесткости и гибкости рынка труда
27. Гибкость форм занятости и использования рабочего времени
28. Гибкость издержек на рабочую силу
29. Методы исследования рынка труда
30. Государственное регулирование рынка труда
31. Государственное регулирование спроса на труд
32. Меры государственной политики: активная и пассивная политика
33. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
34. Виды занятости населения
35. Государственное регулирование занятости населения
36. Безработица: понятие, характеристики
37. Показатели безработицы
38. Виды безработицы и их характеристика
39. Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
40. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
41. Социальные гарантии в сфере занятости
42. Дополнительные социальные гарантии
43. Гарантии и компенсации для безработных
44. Мобильность рабочей силы
45. Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
46. Миграционная политика государства
47. Определение и структура Международной организации труда
48. Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
49. Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами
50. Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами

5.2. Темы письменных работ

Темы для выполнения индивидуальных заданий

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
4. Оценка преимуществ и недостатков Японской модели рынка труда.
5. Оценка преимуществ и недостатков модели рынка труда США.
6. Оценка преимуществ и недостатков Шведской модели рынка труда.
7. Перспективы формирования национальной модели рынка труда Донецкой народной республики.
8. Особенности формирования рынка труда в условиях кризиса.
9. Роль и значение экономических факторов в формировании рынка труда.
10. Оценка возможности влияния рыночного механизма на обеспечение полной, продуктивной и добровольно избранной занятости.
11. Характеристика выразителей хозяйственно-трудовых отношений.
12. Характеристика исполнителей хозяйственно-трудовых отношений.
13. Причины и направления расширения гибкого рынка труда.
14. Неполная занятость как специфическая форма гибкой занятости.
15. Самозанятость как форма нестандартной занятости.
16. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
17. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.

18. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.
19. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
20. Анализ и прогноз современных миграционных процессов
21. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
22. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.
23. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
24. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений
25. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
26. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.
27. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
28. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
29. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.
30. Создание корпоративной системы социальных компенсаций на предприятии.
31. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
32. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
33. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение
Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных технологий обучения содержатся в УМКД дисциплины.

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, оценивается уровень усвоения программного материала, овладения обучающимся конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы,

старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценки уровня проработки обучающимся теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование обучающихся к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Пример тестовых заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающимся:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара.
2. Дополнительное сообщение, дополнение.
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания.
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений.
5. Письменная работа по заданию преподавателя.

По окончании изучения раздела на последнем семинарском занятии выполняется контрольная работа.

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или обучающегося и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию обучающегося более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал обучающийся и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда обучающийся не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов обучающемуся, который выступал с докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.

Письменная работа – выполнение контрольного задания по окончании изучения раздела дисциплины.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

изучение тем учебной дисциплины по конспекту, учебникам и специальной литературе;

самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов дисциплины, отдельных вопросов тем;

подготовка по вопросам семинаров, докладов, тематических сообщений;

подготовка к тестированию;

выполнение индивидуальных заданий (письменно) – предполагает выполнение научного исследования по выбранной и согласованной с преподавателем проблеме. Предполагаются следующие варианты конечного результата выполнения индивидуального задания:

реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

научная статья, опубликованная или подготовленная к публикации в научных изданиях;

тезисы доклада на научно-практических конференциях, круглых столах, форумах и т.п. опубликованные либо подготовленные к публикации;

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и сообщений.

4. Использовать научно-методический потенциал библиотек ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других учреждений.

Оценивание по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и на экзамене преподавателем.

Выполненные задания на семинарских занятиях представляются в виде устных ответов, докладов, сообщений, ответов у доски, ответов с места.

Индивидуальное задание представляет собой научное исследование выбранной студентом или преподавателем проблемы в сфере управления развитием персонала, результатом которого является реферат, научная статья (тезисы к конференции, презентация). Экзамен проходит в устной форме и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета.

Результаты оценивания оглашаются преподавателем в конце каждого семинарского занятия и по итогам проведения экзамена.