

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27 14:11:19
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02

**"Социальная деятельность международных
общественных организаций"**

39.03.02 Социальная работа

Квалификация

БАКАЛАВР

Формаобучения

Общаятрудоёмкость

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

_____ Е.Ю.Сучкова

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент

_____ Е.В. Головлёва

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная деятельность международных общественных организаций" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук,

_____ Зырина Я.А

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- ознакомление обучающихся с историей развития и нормативно-правовом обоснованием деятельности международных общественных организаций; - формирование систематических представлений о социальной деятельности международных общественных организаций; - формирование систематических представлений о технологии деятельности международных общественных организаций; - изучение технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодежи; проблем инвалидов, многолетних семей и пожилых людей.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности; - адаптация к личным и деловым контактам с представителями международных общественных организаций; - закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие её практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная деятельность международных общественных организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Этнопсихология в социальной сфере	
История благотворительности, меценатства и социальной работы	
Социальная политика	
Политология	
Теория социальной работы	
История России	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная деятельность международных общественных организаций" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Регулирование социальных конфликтов	
Социальная работа с мигрантами и беженцами	
Социальная работа в экстремальных условиях	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

ПК-10.2: Моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Знать:

Уровень 1	планирование проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 2	разработку проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 3	моделирование проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Уметь:

Уровень 1	планировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 2	разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 3	моделировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Владеть:

Уровень 1	планированием проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 2	разработкой проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 3	моделированием проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины "Социальная деятельность международных общественных

3.1	Знать:
	- как развивать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- как повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- как моделировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
3.2	Уметь:
	- развивать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- повышать эффективность социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- моделировать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
3.3	Владеть:
	- в развитии эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- в повышении эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения;
	- в моделировании проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная деятельность международных общественных организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций						
Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Лек/	7	4	ПК-10.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э2	0	
Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Семзан/	7	8	ПК-10.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э2	0	
Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Ср/	7	3	ПК-10.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э2	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Лек/	7	4	ПК-10.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Сем зан/	7	4	ПК-10.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Ср/	7	2	ПК-10.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Лек/	7	4	ПК-10.2	Л1.2Л2.2Л3. 2 Э3	0	
Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Сем зан/	7	8	ПК-10.2	Л1.2Л2.2Л3. 2 Э3	0	

Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Ср/	7	3	ПК-10.2	Л1.2Л2.2ЛЗ. 2 Э3	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Лек/	7	4	ПК-10.2	Л1.4Л2.2ЛЗ. 2 Э1	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Сем зан/	7	8	ПК-10.2	Л1.4Л2.2ЛЗ. 2 Э1	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Ср/	7	2	ПК-10.2	Л1.4Л2.2ЛЗ. 2 Э1	0	
Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем						
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Лек/	7	4	ПК-10.2	Л1.1Л2.6ЛЗ. 2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Сем зан/	7	8	ПК-10.2	Л1.1Л2.6ЛЗ. 2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Ср/	7	3	ПК-10.2	Л1.1Л2.6ЛЗ. 2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Лек/	7	4	ПК-10.2	Л1.3Л2.5ЛЗ. 1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Сем зан/	7	8	ПК-10.2	Л1.3Л2.5ЛЗ. 1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Ср/	7	2	ПК-10.2	Л1.3Л2.5ЛЗ. 1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Лек/	7	4	ПК-10.2	Л1.3Л2.3ЛЗ. 2 Э1	0	

Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Сем зан/	7	8	ПК-10.2	Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Ср/	7	3	ПК-10.2	Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Лек/	7	4	ПК-10.2	Л1.1Л2.4Л3. 1 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Сем зан/	7	4	ПК-10.2	Л1.1Л2.4Л3. 1 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Ср/	7	2	ПК-10.2	Л1.1Л2.4Л3. 1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными образовательными технологиями, применяемыми при изучении дисциплины являются:

- 1). традиционные (технология проблемного обучения, технология индивидуализированного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология балльно-рейтингового контроля);
- 2). инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, методика развития критического мышления).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павленок, П. Д.	Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие (592 с)	М. : Дашков и К, 2012
Л1.2	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.3	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А.	Теория и методика социальной работы: учебник (288 с.)	Москва : КноРус, 2020
Л1.4	В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; под редакцией Т. А. Закаурцевой, Т. В. Кашириной	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие (206 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ю. Сучкова.	Политическая социология : учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология») очной / заочной форм обучения (323 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Ю. Ю. Комлякова	Социология международных отношений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (68 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.3	Э. А. Самогалева	Технологии социальной работы : в 2-х ч. : учебно-методическое пособие Ч. 1 (214 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.4	П.Д.Павленка	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие (379 с.)	М. : ИНФРА-М, 2011
Л2.5	Басов, Н.Ф.	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие (399 с.)	Москва : КноРус, 2021
Л2.6	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.]	Социальная работа с молодежью : учебное пособие (327 с.)	Москва : Дашков и К, 2015

3. Методическиеразработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. Г. Яблонская	Международные организации : методические рекомендации к проведению семинарских занятий для студентов ОУ «бакалавр», укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности очной / заочной формы обучения (72 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2016
Л3.2	И. Н. Баркалова	Социология организаций: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов 3 курса ОУ "бакалавр" направления подготовки 39.03.01 "Социология" очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социальныемеждународныеорганизации	spravochnikvs.com
Э2	Петрова Т.Э., Лымарь А.Б. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка	znanium.com
Э3	Мартыненко Е.В. Общественные организации в системе социальной основы мира	cyberleninka.ru

4.3. Переченьпрограммногособеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, зум.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническоеобеспечениедисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории в "Донецкой академии управления и государственной службы".

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольныевопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных проблем международными общественными организациями?
4. Каковы задачи учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
5. Какова система учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
6. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
7. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
8. Какая организация является некоммерческой?
9. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
10. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
11. Перечислите основные цели создания некоммерческих организаций.
12. Дайте определение иностранной неправительственной некоммерческой организации.
13. Найдите информацию об иностранной неправительственной некоммерческой организации (на выбор).
14. Проанализируйте отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента.
15. Дайте определение международной неправительственной некоммерческой организацией.

Контрольные задания для проведения текущего контроля знаний

1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых проблем международных общественных организаций?
4. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
5. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
6. Какая организация является некоммерческой?
7. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
8. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
9. Каковы основные цели создания некоммерческих организаций?
10. Что такое иностранная неправительственная некоммерческая организация?
11. Каковы отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией и некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента?
12. Какие основные организационно-правовые формы общественных объединений Вам известны?
13. Что означает «общественная организация»?
14. Что означает «общественное движение»?
15. Что означает «общественное учреждение»?
16. Что означает «общественный фонд»?
17. Что означает «орган общественной самодеятельности»?
18. Что означает «политическая партия»?
19. Проанализируйте общие и различные черты организационно-правовых форм общественных объединений.
20. Каковы права и обязанности общественных объединений?

Вопросы к экзамену

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.

8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

5.3. Фондооценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и чётко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки
Квалификация
Форма обучения

39.03.02 Социальная работа
академический бакалавр
очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств «Социальная деятельность международных общественных организаций» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения

Автор,
разработчик: _____ доцент, канд.ист.наук, доцент Е.Ю. Сучкова

ФОС рассмотрен на
заседании ПМК кафедры _____ Социальная работа

Протокол заседания ПМК от _____ 26.08.2023 г. № 1

Председатель ПМК _____ Е.В. Головлёва

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры _____ Социологии управления

Протокол заседания кафедры от _____ 27.08.2023 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ Я.А. Зырина

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная деятельность международных общественных организаций»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	-
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.В.ДВ.01
Форма контроля	Экзамен
Показатели	очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	4
Год подготовки	2020
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ.часов)	144
Аудиторная работа:	88
Лекционные занятия	32
Семинарские занятия	56
Самостоятельная работа	20
Контроль	36
Недельное количество часов	8
в т.ч. аудиторных	4,9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
ПК-9.3	Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества	Знать:	
		- специфику социальной деятельности международных общественных организаций;	ПК-9.3 3-1
		- целостный контекст, основные этапы и вехи развития знаний по социальной	ПК-9.3 3-2

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
	жизни населения.	деятельности международных общественных организаций.	
		Уметь:	
		- классифицировать исторически сложившиеся подходы к исследованию социальной деятельности международных общественных организаций;	ПК-9.3 У-1
		- выявлять сильные и слабые стороны различных подходов к решению проблем в социальной деятельности международных общественных организаций.	ПК-9.3 У-2
		Владеть:	
		- способами решения поставленных задач и ожидаемых результатов;	ПК-9.3 В-1
ПК-14.2	Моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	- предложенными способами с точки зрения соответствия цели проекта.	ПК-9.3 В-1
		Знать:	
		- основные парадигмы социальной деятельности международных общественных организаций;	ПК-14.2 З-1
		- содержание трудов основных теоретиков международных общественных организаций.	ПК-14.2 З-2
		Уметь:	
		- свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические тексты по социальной деятельности международных общественных организаций;	ПК-14.2 У-1
		- пользоваться понятийным аппаратом международных общественных организаций.	ПК-14.2 У-2
		Владеть:	
		- навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по социальной деятельности международных общественных организаций;	ПК-14.2 В-1
		- навыками выстраивания	ПК-14.2 В-2

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
		эффективного взаимодействия с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учётом индивидуальной программы их получателя.	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций	7	ПК-9.3 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 ПК-14.2 3-1, У-2, В-1	Доклад, собеседование по вопросам к разделу
2.	Тема 1.1. Концепция организации «третьего сектора». Виды некоммерческих организаций и цели их создания	7	ПК-9.3 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, реферат
3.	Тема 1.2. Организационно-правовые формы общественных объединений	7	ПК-14.2 3-1, У-2, В-1	Устные ответы, реферат
4.	Тема 1.3. Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций	7	ПК-9.3 3-2, У-1, В-1	Устные ответы, реферат
5.	Тема 1.4. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций	7	ПК-14.2 3-1, 3-2, В-2	Устные ответы, реферат
6.	Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем	7	ПК-9.3 3-2, У-1, В-2 ПК-14.2 3-2, У-2, В-1	Устные ответы, реферат
7.	Тема 2.1. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи	7	ПК-9.3 У-2, В-2	Доклад, собеседование по вопросам к разделу
8.	Тема 2.2. Технологии деятельности международных	7	ПК-14.2 3-2, У-1, В-2	Устные ответы,

	общественных организаций в решении проблем инвалидов			реферат
9.	Тема 2.3. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей	7	ПК-9.3 3-2, У-2, В-1	Устные ответы, реферат
10.	Тема 2.4. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей	7	ПК-14.2 3-1, У-2, В-2	Устные ответы, реферат

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	Основные категории и теоретические концепции международных общественных организаций; ведущие концепции социальной деятельностью; специфику социальной деятельности международных общественных организаций	Отлично	90-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые парадигмы, анализ социальной деятельности международных общественных организаций; провести сравнение социальной деятельности различных международных общественных организаций; разрабатывать и реализовывать рекомендации по социальной деятельности международных общественных организаций			
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приёмами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения социальной деятельности различных международных общественных организаций; иметь навыки использования методов социологического анализа международных общественных организаций; навыками выражения и обоснования собственной позиции			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	относительно социальной деятельности различных международных общественных организаций			
Знает	Основные категории и теоретические концепции социальной деятельности международных общественных организаций; специфику социальной деятельности различных международных общественных организаций	Хорошо	75-89	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые парадигмы; анализ социальной деятельности различных международных общественных организаций; провести сравнение различных международных общественных организаций по конкретной социальной проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению социальных проблем различными международными общественными организациями			
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приёмами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа социальной деятельности международных общественных организаций; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социальной деятельности международных общественных организаций			
Знает	Основные категории и теоретические концепции социальной деятельности международных общественных организаций; специфику социальной деятельности международных общественных организаций	Удовлетворительно	60-74	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые парадигмы, анализ социальной			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	деятельности международных общественных организаций; провести сравнение различных социологических концепций по конкретным проблемам социальной деятельности международных общественных организаций; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социальных проблем			необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приёмами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа международных общественных организаций; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социальной деятельности международных общественных организаций			
Знает	Основные категории и теоретические концепции социальной деятельности международных общественных организаций; специфику социальной деятельности международных общественных организаций	Неудовлетворительно	0-59	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками, либо совсем не выполнены,
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые парадигмы; анализ социальной деятельности различных международных общественных организаций; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социологических проблем			
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приёмами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	навыки использования методов изучения социальной деятельности различных международных общественных проблем; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социальной деятельности различных международных общественных организаций			качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Устный ответ обучающегося оценивается по трехбалльной шкале. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связный, логически последовательный рассказ, а также показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4,5-5 баллов ставится за ответ, если:

- обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3,5-4,4 балла ставится за ответ, если:

- обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для ответа на три балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- присутствуют 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

2,5-3,4 балла балл ставится за ответ, если:

- обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Вопросы для самоподготовки

1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных проблем международными общественными организациями?
4. Каковы задачи учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
5. Какова система учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
6. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
7. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
8. Какая организация является некоммерческой?
9. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
10. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
11. Перечислите основные цели создания некоммерческих организаций.
12. Дайте определение иностранной неправительственной некоммерческой организации.
13. Найдите информацию об иностранной неправительственной некоммерческой организации (на выбор).
14. Проанализируйте отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента.
15. Дайте определение международной неправительственной некоммерческой организацией.

3.2. Рекомендации по оцениванию рефератов

Критерии оценивания реферата

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 баллов	1) реферат составлен правильно по схеме; 2) отражена актуальность, имеется резюме; 3) проблема полностью логическим изложением раскрыта; 4) полный список источников, отражающих современное

	состояние вопроса (литература последних лет); 5) всесторонние и глубокие знания материала.
7-8,9 балла	1) есть отдельные неточности в составлении реферата; 2) есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме; 3) проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения; 4) неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса; 5) знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.
5-6,9 балла	1) реферат составлен с серьёзными упущениями; 2) актуальность и резюме изложены с серьёзными упущениями; 3) при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки; 4) список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса; 5) ответы получены на 1 из 3 вопросов.
0-4,9 балла	1) реферат составлен неправильно; 2) актуальность и резюме отражены неправильно; 3) проблема в основной части полностью не раскрыта; 4) нет списка литературы; 5) нет ответа на вопросы.

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

3.3. Рекомендации по оцениванию докладов

Обсуждение доклада проводится на семинарском занятии. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания докладов

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
5-6 баллов	обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация. Обучающийся знает и владеет методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3-4 балла	доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
1-2 балл	в докладе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0 баллов	работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Примерные темы докладов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Понятие и сущность международных общественных организаций и объединений.
2. Виды международных общественных организаций и объединений.
3. Правовое регулирование деятельности международных организаций и объединений.
4. Технологии управления международными общественными организациями.
5. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
6. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
7. Зарубежный опыт деятельности общественных организаций и объединений (государство на выбор).
8. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
9. Специфика и направление деятельности международных общественных организаций и объединений в Российской Федерации.
10. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

3.4. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	4,5-5	90-100
Хорошо	3,5-4	70-89
Удовлетворительно	2,5-3	60-69
Неудовлетворительно	0-2	0-59

Типовые тестовые задания для контроля знаний учебной дисциплины
Раздел 1. «История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности
международных общественных организаций»

Задание 1.1. Что означает «общественная организация»:

- а) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан;
- б) коммерческое предприятие;
- в) некоммерческое объединение;
- г) основанное на членстве общественное объединение.

Задание 1.2. Что подразумевается под термином «третий сектор»:

- а) государственный;
- б) частный;
- в) публичный;
- г) некоммерческий.

Задание 1.3. Что такое социально ориентированные НКО:

- а) некоммерческая организация, которая осуществляет деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества, а также определённые виды деятельности;
- б) коммерческая организация;
- в) частная организация;
- г) публичная организация.

Задание 1.4. Основными целями создания некоммерческих организаций являются:

- а) социальные;
- б) благотворительные;
- в) культурные;
- г) образовательные.

Задание 1.5. Целями создания некоммерческих организаций могут являться:

- а) научные;
- б) управленческие;
- в) охрана здоровья граждан;
- г) развитие физической культуры и спорта.

Задание 1.6. Целями создания некоммерческих организаций могут являться:

- а) удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан;
- б) защиты прав, законных интересов граждан и организаций;

- в) разрешение споров и конфликтов;
- г) оказание юридической помощи.

Задание 1.7. Что означает МНПО:

- а) международная неправительственная организация;
- б) межправительственное объединение;
- в) международная неправительственная общность;
- г) межправительственная организация.

Задание 1.8. Кем является иностранный агент:

- а) лицом (юридическим или физическим), которое прямо или косвенно занимается политической и финансовой деятельностью в интересах иностранного государства;
- б) деструктивным лицом;
- в) реалистическим лицом;
- г) сюрреалистическим лицом.

Задание 1.9. Какие организационно-правовые формы принимают общественные объединения:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) политическое движение.

Задание 1.10. Какие организационно-правовые формы принимают общественные объединения:

- а) общественное учреждение;
- б) орган общественной самодеятельности;
- в) политическая партия;
- г) коммерческое учреждение.

Раздел 2. «Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем»

Задание 2.1. Когда вышло Постановление ЦИК СНК СССР «О порядке учреждения и ликвидации Всесоюзных обществ и союзов, не преследующих целей извлечения прибыли»:

- а) 6 января 1930 г.;
- б) 5 ноября 1933 г.;
- в) 10 июля 1950 г.;
- г) 11 октября 1964 г.

Задание 2.2. Когда вышло Положение «О добровольных обществах и союзах» в СССР:

- а) 13 декабря 1925 г.;
- б) 17 ноября 1929 г.;
- в) 10 июля 1932 г.;
- г) 19 октября 1939 г.

Задание 2.3. В чём суть Федерального закона от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.):

- а) о некоммерческих организациях;
- б) о коммерческих организациях;
- в) об общественных объединениях;
- г) о другом.

Задание 2.4. В чём суть Федерального закона от 19.05.1995 г. №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.):

- а) о некоммерческих организациях;
- б) о коммерческих организациях;
- в) об общественных объединениях;
- г) о другом.

Задание 2.5. Для решения каких социальных проблем создано подавляющее число российских благотворительных организаций:

- а) уменьшить социальное напряжение;
- б) устранить социальные проблемы;
- в) помочь многодетным семьям;
- г) помочь инвалидам.

Задание 2.6. Основными задачами Российского союза молодёжи являются:

- а) патриотическое воспитание молодёжи;
- б) развитие межкультурного диалога в молодёжной среде;
- в) развитие международного молодёжного сотрудничества;
- г) развитие волонтёрства.

Задание 2.7. В состав РСМ входят:

- а) Ассоциация студентов и студенческих объединений;
- б) Ассоциация учащейся молодёжи «Содружество»;
- в) Ассоциация студентов «Клио»;
- г) Ассоциация учащейся молодёжи «Университет».

Задание 2.8. В Российской Федерации самой крупной общественной организацией, объединяющей людей с инвалидностью является:

- а) Всероссийское общество инвалидов;
- б) Всероссийское общество глухих;
- в) Всероссийское общество немых;
- г) Всероссийское общество слепых.

Задание 2.9. Какие цели и задачи ставит перед собой ВОИ:

- а) содействие инвалидам в осуществлении равных прав с другими гражданами Российской Федерации;
- б) содействие инвалидам в осуществлении равных возможностей с другими гражданами Российской Федерации;
- в) защита общих прав и интересов инвалидов;
- г) содействие в интеграции инвалидов в современное общество.

Задание 2.10. Центральными задачами деятельности Всероссийского общества глухих являются:

- а) защита прав и законных интересов людей с нарушениями слуха;
- б) социальная реабилитация людей с нарушениями слуха;
- в) интеграция в общество людей с нарушениями слуха;
- г) все ответы верны.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

Контрольные задания используются для контроля знаний учебной дисциплины. Они являются средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по разделу.

Критерии оценивания контрольных заданий

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 баллов (отлично)	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
7-8 балла (хорошо)	1) обучающийся дает ответ, но допускает 1-2 ошибки; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5-6 балла (удовлетворительно)	1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-4 балла (неудовлетворительно)	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Перечень типовых контрольных заданий

1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых проблем международных общественных организаций?
4. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
5. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
6. Какая организация является некоммерческой?
7. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
8. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
9. Каковы основные цели создания некоммерческих организаций?
10. Что такое иностранная неправительственная некоммерческая организация?
11. Каковы отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией и некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента?
12. Какие основные организационно-правовые формы общественных объединений Вам известны?
13. Что означает «общественная организация»?

14. Что означает «общественное движение»?
15. Что означает «общественное учреждение»?
16. Что означает «общественный фонд»?
17. Что означает «орган общественной самодеятельности»?
18. Что означает «политическая партия»?
19. Проанализируйте общие и различные черты организационно-правовых форм общественных объединений.
20. Каковы права и обязанности общественных объединений?

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций. Тема 1.1. Концепция организации «третьего сектора». Виды некоммерческих организаций и цели их создания		
1.	Концепция организации «третьего сектора».	ПК-9.3 3-2, У-1, В-2
2.	Понятие и сущность некоммерческих организаций.	ПК-9.3 3-2, У-1, В-1
3.	Виды некоммерческих организаций.	ПК-9.3 3-2, У-1, У-2, В-1
4.	Цели создания некоммерческих организаций.	ПК-9.3 3-1, У-2
Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций. Тема 1.2. Организационно-правовые формы общественных объединений.		
5.	Понятие и сущность общественных объединений.	ПК-14.2 3-1, У-1, В-2
6.	Понятие и сущность общественных организаций.	ПК-14.2 3-1, У-2
7.	Основные организационно-правовые формы общественных объединений.	ПК-14.2 3-1, У-2, В-1
8.	Характерные черты организационно-правовых форм общественных объединений.	ПК-14.2 3-2, У-1
Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций. Тема 1.3. Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций.		
9.	Общественные объединения и организации как инновационные субъекты государственной социальной политики.	ПК-9.3 3-2, В-2
10.	Общественные объединения и организации как инновационные субъекты социальной работы.	ПК-9.3 У-1, 3-1, В-1
11.	История становления общественных объединений и организаций в СССР.	ПК-9.3 У-2, 3-2
12.	История становления общественных объединений и организаций в Российской Федерации.	ПК-9.3 3-1, В-2
Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций. Тема 1.4. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций.		
13.	Советские нормативно-правовые акты нормативно-правового регулирования деятельности международных общественных организаций.	ПК-14.2 3-2, У-1
14.	Современные российские нормативно-правовые акты нормативно-правового регулирования деятельности международных общественных	ПК-14.2 В-1

	организаций.	
15.	Конституция Российской Федерации об общественных объединениях.	ПК-14.2 У-1, В-2
16.	Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях».	ПК-14.2 З-1, У-2
Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем. Тема 2.1. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи.		
17.	Российская нормативная основа государственной поддержки молодёжных общественных организаций и объединений.	ПК-9.3 З-2, В-1
18.	Виды молодёжных объединений и организаций.	ПК-9.3 У-1, В-2
19.	Российский союз молодёжи – самая крупная молодёжная организация в Российской Федерации.	ПК-9.3 З-2, В-1
20.	Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи.	ПК-9.3 У-2, В-2
Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем. Тема 2.2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов.		
21.	Цели и задачи Всероссийского общества инвалидов.	ПК-14.2 У-2, В-1
22.	Всероссийское общество слепых и Всероссийское общество глухих: история и современность.	ПК-14.2 У-1, З-2
23.	Творческие объединения инвалидов в Российской Федерации.	ПК-14.2 З-2, У-1
24.	Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов.	ПК-14.2 У-2, В-2
Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем. Тема 2.3. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей.		
25.	Российская нормативная основа государственной поддержки организаций и объединений многодетных семей.	ПК-9.3 З-2, В-2
26.	Цели и задачи Общероссийской общественной организации «Семьи России».	ПК-9.3 У-1, В-2
27.	История и современность проекта «Создание и развитие системы бесплатной юридической помощи многодетным семьям».	ПК-9.3 У-2, В-2
28.	Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей.	ПК-9.3 З-2, У-1
Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем. Тема 2.4. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей.		
29.	Цели и задачи Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России».	ПК-14.2 З-2, В-1

30.	Направления деятельности Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России».	ПК-14.2 У-2, В-2
31.	Благотворительность и привлечение инвесторов и спонсоров для реализации целевых программ для пожилых людей: зарубежный и отечественный опыт.	ПК-14.2 З-2, В-1
32.	Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей.	ПК-14.2 У-1, В-2

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.