

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2024 15:38:19
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05

"Системы поддержки принятия решений"

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами"

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ С.В. Брадул

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.Г. Литвак

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Системы поддержки принятия решений" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г № 01-24607)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 16.04.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Овладение знаниями о современных методах и средствах: выявления и оценки критериев принятия решений; теории рационального выбора (полезности); формализации принятия решений; экспертных оценок; принятия решений в условиях риска и неопределенности, а также представлениями об искусственном интеллекте и современных экспертных системах	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными положениями теории принятия решений; – изучение и практическое освоение современных методов поддержки принятия решений; – изучение и практическое освоение инструментальных средств работы с информационными системами для автоматизации анализа и выбора управленческих решений; – ознакомление с методами экспертных оценок; – изучение методов и средств построения экспертных систем 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Системы поддержки принятия решений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Исследование операций и методы оптимизации	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Информатика и программирование	
Информационные системы и технологии	
<i>1.3.2. Дисциплина "Системы поддержки принятия решений" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Геоинформационные системы	
Проектно-технологическая практика	
Теория систем и системный анализ	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-4.1: Применяет современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и шкалы измерения значений критериев выбора решений
Уровень 2	одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений
Уровень 3	методы экспертных оценок, этапы принятия решений
Уметь:	
Уровень 1	правильно определять шкалы и наборы критериев
Уровень 2	применять многокритериальные методы оценки решений
Уровень 3	выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления сопоставимых альтернатив
Уровень 2	навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности
Уровень 3	инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний
<i>В результате освоения дисциплины "Системы поддержки принятия решений" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	методы и шкалы измерения значений критериев выбора решений;
	одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений;
	методы построения функций полезности;
	этапы и условия принятия решений;
	методы экспертных оценок;

	модели представления знаний;
	методы принятия решений в условиях неопределенности.
3.2	Уметь:
	правильно определять шкалы и наборы критериев;
	правильно применять теорию полезности и теорию перспектив;
	применять многокритериальные методы оценки решений;
	выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок.
3.3	Владеть:
	навыками выявления сопоставимых альтернатив;
	навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности;
	инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Системы поддержки принятия решений" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Системы поддержки принятия решений" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Моделирование и информатизация принятия решений						
Тема 1.1. Моделирование и информатизация принятия решений /Лек/	5	4	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Моделирование и информатизация принятия решений /Пр/	5	4	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Моделирование и информатизация принятия решений /Ср/	5	9	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Сравнительный анализ систем	5	2	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3	0	

поддержки принятия решений /Лек/				.1 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 1.2. Сравнительный анализ систем поддержки принятия решений /Пр/	5	2	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Сравнительный анализ систем поддержки принятия решений /Ср/	5	10	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Экспертная система поддержки принятия решений						
Тема 2.1. Экспертная оболочка системы поддержки принятия решений /Лек/	5	4	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Экспертная оболочка системы поддержки принятия решений /Пр/	5	4	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Экспертная оболочка системы поддержки принятия решений /Ср/	5	10	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Экспертная система поддержки принятия решений (ЭСППР) /Лек/	5	8	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Экспертная система поддержки принятия решений (ЭСППР) /Пр/	5	8	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Экспертная система поддержки принятия решений (ЭСППР) /Ср/	5	2	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Задачи принятия решений в условиях риска /Лек/	5	8	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Задачи принятия решений в условиях риска /Пр/	5	8	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Задачи принятия решений в	5	6	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3	0	

условиях неопределенности /Лек/				.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 2.3. Задачи принятия решений в условиях риска /Ср/	5	8	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Задачи принятия решений в условиях неопределенности /Пр/	5	6	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.5 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	5	2	ПКс-4.1	Л1.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Задачи принятия решений в условиях неопределенности /Ср/	5	12	ПКс-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский;
- проблемное изложение.

3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.	Управленческие решения: Учебник ()	Дашков и Ко, 2014
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. В. Г. Халина, Г. В. Черновой	Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры ()	М.: Издательство Юрайт, 2015
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попов А. Л.	Системы поддержки принятия решений: Учебно-метод. пособие ()	Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2008
Л3.2	Бабкин А.Е. А.Е. Бабкин, А.А. Дружаев, Д.В. Исаев, Е.В. Огуречников, Ю.А. Периков	Руководство пользователю Экспертной системы поддержки принятия решений: Методические материалы ()	М.: НИУ ВШЭ, 2012
Л3.3	Петренко И.В.	Системы поддержки принятия решений: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (97 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
Л3.4	Петренко И.В.	Системы поддержки принятия решений: методические рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (100 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
Л3.5	Петренко И.В.	Системы поддержки принятия решений: методические рекомендации для проведения практических занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (115 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	
Э2	Библиотека ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»	https://donampa.ru/biblioteka	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: При проведении лекций используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle и Яндекс.Телемост. Информационные справочные системы не используются.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Лицензионные ресурсы: http://znanium.com/ Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания. http://biblioclub.ru/ «Университетская библиотека онлайн».			

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный страничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.i-exam.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 704 учебный корпус № 1.

- компьютеры (16); программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (32), стационарная доска.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Понятие процесса принятия решения (ППР). Этапы ППР.
2. Неопределенность в процессе принятия решения. Неопределенность в условиях принятия решения. Неопределенность в последствиях принятия решения.
3. Постановка задачи принятия решения. Понятие цели принятия решения.
4. Понятие альтернатив принятия решения. Понятие последствий принятия решения. Понятие предпочтения.
5. Понятие критерия. Понятие сравнимых и несравнимых критериев при оценке альтернатив в процессе принятия решения.
6. Понятие проблемных ситуаций в процессе принятия решения. Моделирование проблемных ситуаций в процессе принятия решения.
7. Понятие решения. Понятие лица, принимающего решение.
8. Понятие принципов согласования альтернатив в процессе принятия решения. Виды принципов согласования оценок альтернатив.
9. Принцип большинства для согласования оценок альтернатив.
10. Принцип Парето для согласования оценок альтернатив.
11. Принцип Байеса для согласования оценок альтернатив.
12. Принцип пессимизма для согласования оценок альтернатив.
13. Принцип оптимизма для согласования оценок альтернатив.
14. Принцип Гурвица для согласования оценок альтернатив.
15. Принцип Сэвиджа для согласования оценок альтернатив.

16. Принцип Лапласа для согласования оценок альтернатив.
17. Принцип антагонистического игрока для согласования оценок альтернатив.
18. Назначение Экспертной системы поддержки принятия решений (ЭСППР). Вход в ЭСППР. Виды задач в ЭСППР по отношению к конкретному пользователю.
19. Создание задачи и корректировка информации о задаче в ЭСППР. Удаление задачи в ЭСППР.
20. Просмотр задач и детальной информации о задаче в ЭСППР. Понятие варианта решения задачи в ЭСППР. Создание варианта решения задачи в ЭСППР. Детальная информация о варианте решения задачи в ЭСППР.
21. Выбор метода принятия решения в ЭСППР. Описание страницы ЭСППР для выбора метода принятия.
22. Характеристика вопросов и предлагаемых пользователю ответов на них в ЭСППР. Ввод параметров варианта решения задачи в ЭСППР.
23. Приглашение экспертов в ЭСППР. Ввод исходных данных для варианта решения задачи в ЭСППР. Копирование исходных данных для варианта решения задачи в ЭСППР.
24. Решение задачи и формирование отчета в ЭСППР.
25. Метод принятия решений с использованием принципа большинства для согласования оценок альтернатив, формируемых отдельными экспертами с позиций различных признаков (критериев) в различных проблемных ситуациях, с заданием предпочтений в различных шкалах.
26. Метод принятия решений с использованием принципа Байеса для согласования оценок альтернатив в различных проблемных ситуациях, с заданием предпочтений в различных шкалах.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Системы поддержки принятия решений" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Системы поддержки принятия решений" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (контроль знаний раздела учебной дисциплины)

Собеседование (самостоятельная работа)

Индивидуальные задания

Контрольные задания(выполняются на практических занятиях)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Системы поддержки принятия решений" проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится

умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучение теоретического материала по заданной теме;
2. анализ методов решения поставленной задачи;
3. выполнение индивидуальных заданий;
4. оценка достоверности полученных результатов;
5. отчет перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.