

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 13:23:36  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 Муниципальная социально-экономическая политика  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Садекова Алия Мустафовна, канд. экон. наук, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Елена Викторовна, канд.экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Муниципальная социально-экономическая политика одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.10 Муниципальная социально-экономическая политика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)</i>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b>
	ПК-2.	Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления по обеспечению реализации полномочий в различных сферах ведения (экономика, бюджет, имущество, образование, социальная защита, трудовые отношения), включая нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную	ПК-2.1.	Применяет методы государственного регулирования экономики для обоснования мер поддержки бизнеса, разрабатывает обоснования бюджетных расходов и осуществляет контроль за использованием государственного (муниципального) имущества	ПК-2.1. З-1. Знает: теоретические основы и методы государственного регулирования экономики, принципы разработки и обоснования бюджетных расходов, формы и методы контроля за использованием государственного и муниципального имущества.

		(противодействии коррупции) и организационно-регулятивную функцию на региональном и муниципальном уровне			
	ПК-3.	Способен осуществлять стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования, обеспечивать эффективное управление муниципальными ресурсами и реализовывать механизмы взаимодействия с институтами и гражданского общества и населением.	ПК-3.1.	Разрабатывает и реализует документы стратегического планирования муниципального образования, включая анализ социально-экономической ситуации, прогнозирование и контроль за выполнением муниципальных программ, оценку эффективности и функционирования органов публичной власти	<b>ПК-3.1. З-1. Знает:</b> теорию и методологию стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований, виды документов стратегического планирования и требования к их содержанию.  <b>ПК-3.1. У-2. Умеет:</b> разрабатывать проекты документов стратегического планирования, формировать цели, задачи и показатели муниципальных программ, оценивать их выполнение.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.10 Муниципальная социально-экономическая политика реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- Государственная и муниципальная служба Российской Федерации.
- Методология и методы научных исследований в сфере публичного управления
- Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	СР эк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Природа муниципального образования	26	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	23	Доклад, Тестирование
Тема 2.	Муниципальная экономика в системе экономических отношений	26	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	23	Доклад, Тестирование, Контрольное задание

Тема 3.	Структурирование муниципальной экономики	27	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	24	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Методы исследования муниципальной экономической деятельности	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Подготовка к экзамену
ИТОГО по дисциплине		108	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	94	Экзамен

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Природа муниципального образования. ПК-2.1,3.1.**

Предмет изучения и задачи региональной экономики. Методология региональной экономики. Взаимосвязь с другими науками. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы. Экономико-географические особенности современной России. Три модели развития. Назначение и составные части региональных финансов. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов. Основные закономерности размещения производительных сил.

### **Тема 2. Муниципальная экономика в системе экономических отношений. ПК-2.1,3.1.**

Принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. Основные виды научной классификации природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка. Земельные и водные ресурсы. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.

### **Тема 3. Структурирование муниципальной экономики. ПК-3.1.**

Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства. Отраслевая структура промышленности России. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций. Понятие единой энергосистемы.

### **Тема 4. Методы исследования муниципальной экономической деятельности. ПК-3.1.**

Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.

Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей. Текстильная промышленность и принципы ее размещения. Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ. Особенности и факторы размещения растениеводства

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Муниципальная социально-экономическая политика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Муниципальная социально-экономическая политика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля		КР
	УО	ТЗ	
Т-1	5	5	30
Т-2	5	5	
Т-3	5	5	
Т-4	5	5	30
<b>Итого: 100 б</b>	20	20	60

УО – устный опрос;  
ТЗ – тестовое задание;  
КЗ – контрольные задания;  
ПЗ – практическое занятие;  
Д – доклад;  
КЗР – контрольные работы по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
10-12	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
5-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-4	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Природа муниципального образования. ПК-2.1,3.1**

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Предмет изучения и задачи региональной экономики.
2. Методология региональной экономики. Взаимосвязь с другими науками.
3. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы.

#### 4. Экономико-географические особенности современной России.

##### Тестовые задания:

##### Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

##### *Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

*1. Что является первичным субъектом муниципально-правовых отношений в системе местного самоуправления?*

- А) Глава муниципального образования;
- Б) Население муниципального образования;
- В) Местная администрация;
- Г) Представительный орган муниципального образования.

*2. Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов и определяет основы организации местного самоуправления на территории конкретного муниципального образования?*

- А) Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Б) Решение представительного органа о бюджете;
- В) Устав муниципального образования;
- Г) Постановление главы муниципального образования.

*3. Что из перечисленного относится к вопросам местного значения муниципального образования (в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ)?*

- А) Обеспечение безопасности дорожного движения федерального значения;
- Б) Организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения;
- В) Управление федеральной государственной собственностью;
- Г) Установление системы федеральных налогов и сборов.

*4. Каким правовым статусом обладает муниципальное образование в гражданско-правовых отношениях?*

- А) Юридическим лицом частного права;
- Б) Физическим лицом;
- В) Публично-правовым образованием;
- Г) Филиалом государственной корпорации.

*5. Какое из перечисленных требований является обязательным для наделения муниципального образования соответствующим статусом?*

- А) Наличие военного гарнизона на территории;
- Б) Наличие собственного бюджета и выборных органов местного самоуправления;
- В) Наличие выхода к государственной границе;
- Г) Численность населения не менее 1 млн человек.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*1. Какие обязательные признаки характеризуют муниципальное образование как публично-правовое образование:*

- А) наличие собственной территории в установленных границах;
- Б) наличие утверждённого герба и флага;
- В) наличие местного бюджета и муниципальной собственности;
- Г) наличие выборных органов местного самоуправления;
- Д) наличие собственной армии и службы внешней разведки.

*2. Какие функции (полномочия) относятся к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования:*

- А) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений;
- Б) утверждение местного бюджета и отчёта о его исполнении;
- В) оперативное управление муниципальными унитарными предприятиями;
- Г) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов;
- Д) заключение договоров аренды муниципального имущества.

*3. Какие виды муниципальных образований предусмотрены Федеральным законом № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:*

- А) сельское поселение;
- Б) городское поселение;
- В) внутригородская территория города федерального значения;
- Г) федеральный округ;
- Д) муниципальный район и муниципальный округ.

*4. Какие из перечисленных прав и свобод граждан реализуются через институт местного самоуправления:*

- А) право на образование (бесплатное дошкольное, основное общее и среднее профессиональное);
- Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь в муниципальных учреждениях здравоохранения;
- В) право на защиту от безработицы (содействие занятости);
- Г) право на жилище (предоставление жилья малоимущим из муниципального фонда);
- Д) право на участие в управлении делами государства через выборы Президента РФ.

*5. Какие принципы лежат в основе территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации:*

- А) принцип добровольности объединения поселений в муниципальный район;
- Б) принцип обязательного наличия городского или сельского поселения в составе муниципального района;
- В) принцип экстерриториальности (независимость от расселения граждан);
- Г) принцип учёта исторических и местных традиций;
- Д) принцип создания муниципальных образований на всей территории РФ без исключений.

Контрольные задания:

### **Задание 1**

Опишите понятия «муниципальное образование» и «территориальный коллектив» как категории муниципального права.

### **Задание 2**

Опишите понятия «муниципальная собственность» и «местный бюджет» как экономическая основа природы муниципального образования.

Темы для докладов:

1. Назначение и составные части региональных финансов.
2. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов.
3. Основные закономерности размещения производительных сил.

4. Принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.

5. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.

6. Основные виды научной классификации природных ресурсов.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

## **Тема 2. Муниципальная экономика в системе экономических отношений. ПК-2.1,3.1.**

### Тестовые задания:

#### Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

#### *Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

*Что является объектом муниципальной экономики как сферы научного познания и практического управления?*

А) исключительно процессы налогообложения физических и юридических лиц на территории муниципалитета;

Б) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу производства, распределения и потребления общественных благ на территории муниципального образования;

В) деятельность исключительно частных предпринимателей, зарегистрированных на территории муниципалитета;

Г) процессы ценообразования на мировых сырьевых рынках.

*Какой признак отличает муниципальную экономику от рыночной экономики частного сектора?*

А) ориентация исключительно на максимизацию прибыли;

Б) преобладание частной собственности на средства производства;

В) приоритет общественных (публичных) интересов над частными и использование механизмов бюджетного перераспределения;

Г) полное отсутствие государственного регулирования.

*Что из перечисленного относится к предмету ведения муниципальной экономики (к вопросам, решаемым на местном уровне)?*

А) эмиссия денежных знаков и установление ключевой ставки Центробанка;

Б) организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения;

В) международные экономические санкции и ответные меры;

Г) определение федерального бюджета и основных направлений налоговой политики РФ.

*Каким образом муниципальная экономика взаимодействует с региональной экономикой субъекта РФ?*

А) муниципалитеты полностью изолированы и не взаимодействуют с региональными властями;

Б) муниципалитеты получают межбюджетные трансферты (дотации, субсидии, субвенции) для выполнения переданных государственных полномочий и выравнивания бюджетной обеспеченности;

В) муниципалитеты самостоятельно эмитируют региональную валюту и устанавливают таможенные пошлины;

Г) муниципалитеты решают вопросы внешней политики и международной торговли.

*Какой показатель наиболее полно характеризует эффективность муниципальной экономики с точки зрения удовлетворения потребностей населения?*

- А) абсолютная величина прибыли муниципальных унитарных предприятий;
- Б) уровень и качество жизни населения (доступность и качество общественных услуг, состояние инфраструктуры, экология);
- В) объём золотовалютных резервов муниципального образования;
- Г) количество зарегистрированных на территории муниципалитета офшорных компаний.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*Какие функции выполняет муниципальная экономика в системе общественного воспроизводства:*

- А) производство общественных благ (благоустройство, транспорт, ЖКХ, образование, здравоохранение);
- Б) перераспределение доходов через местный бюджет (социальная поддержка, субсидии);
- В) эмиссия наличных денег и регулирование денежного обращения;
- Г) создание условий для развития малого и среднего предпринимательства;
- Д) установление таможенных пошлин и торговых барьеров.

*Какие сектора (сферы) входят в структуру муниципальной экономики как сложной хозяйственной системы:*

- А) муниципальное жилищно-коммунальное хозяйство (водоснабжение, теплосети, канализация);
- Б) муниципальный транспорт (автобусы, троллейбусы, трамваи, метро);
- В) сектор внешней торговли и экспорта вооружений;
- Г) муниципальные учреждения социальной сферы (школы, детские сады, поликлиники);

Д) объекты благоустройства и озеленения (парки, скверы, уличное освещение).

*Какие экономические методы регулирования используют органы местного самоуправления для воздействия на хозяйствующие субъекты на своей территории:*

- А) установление льгот по местным налогам (земельный налог, налог на имущество физических лиц);
- Б) предоставление муниципальных гарантий по кредитам для приоритетных проектов;
- В) прямое установление цен на всю продукцию частных предприятий;
- Г) установление льготной арендной платы за муниципальное имущество;
- Д) выдача разрешений на строительство и регулирование землепользования.

*Какие из перечисленных показателей характеризуют развитие муниципальной экономики:*

- А) объём отгруженных товаров собственного производства на душу населения;
- Б) доля населения, проживающего в благоустроенном жилищном фонде (вода, канализация, отопление);
- В) сальдо внешнеторгового баланса страны;
- Г) бюджетная обеспеченность муниципального образования (доходы местного бюджета на душу населения);
- Д) уровень безработицы и среднемесячная номинальная начисленная заработная плата.

*С какими уровнями экономической системы взаимодействует муниципальная экономика в процессе своего функционирования:*

- А) с федеральной экономикой (через межбюджетные трансферты, реализацию национальных проектов);
- Б) с региональной экономикой субъекта РФ (через областной/краевой бюджет, совместные программы);
- В) с мировой экономикой через самостоятельное установление ввозных пошлин;
- Г) с экономикой соседних муниципальных образований (межмуниципальное сотрудничество, кооперация);
- Д) с экономикой домашних хозяйств (потребителями муниципальных услуг, плательщиками налогов).

#### Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации. Ответ запишите путем

указания цифры и соответствующей ей букве, что, по вашему мнению, будет верным сопоставлением.

А	выдвижение обвинения против главы государства для отрешения его от должности	1	Президент РФ
Б	управление федеральной собственностью	2	Совет Федерации
В	одобрение или отклонение федеральных законов	3	Государственная Дума
Г	принятие решения о роспуске Государственной Думы в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией	4	Правительство РФ
Д	назначение выборов в Государственную Думу		

Темы для докладов:

1. Принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
2. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
3. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
4. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
5. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
6. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
7. Земельные и водные ресурсы
8. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет

наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

#### Контрольные задания:

##### **Задание 1**

Муниципальное управление осуществляется через конкретную деятельность – муниципальную деятельность – самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Таким образом, муниципальное управление служит формой организации муниципальной деятельности. Предметом муниципальной деятельности является:

- благоустройство жизни на территории муниципального образования;
- организация оказания населению различных муниципальных услуг

*Задание:*

Выделите две стороны муниципальной деятельности

##### **Задание 2**

Опишите понятия «территориальное общественное самоуправление (ТОС)» и «муниципальный правовой акт» как формы реализации природы муниципального образования.

### **Тема 3. Структурирование муниципальной экономики. ПК-3.1**

#### Тестовые задания:

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

*Какой признак лежит в основе деления муниципальной экономики на градообразующий и градообслуживающий сектора?*

А) организационно-правовая форма предприятий (муниципальные унитарные предприятия или частные организации);

Б) характер производимой продукции и направление её реализации (на внешний рынок или на внутреннее потребление);

В) отраслевая принадлежность (промышленность, транспорт, строительство);

Г) численность занятых на предприятиях.

*К какому сектору муниципальной экономики относится муниципальный автобусный парк, осуществляющий перевозку жителей по городским маршрутам?*

А) к градообразующему сектору;

Б) к градообслуживающему сектору;

В) к первичному сектору (добыча сырья);

Г) к внешнеэкономическому сектору.

*Что из перечисленного относится к функциональной структуре муниципальной экономики (т.е. выделяется по выполняемым функциям)?*

А) промышленность и строительство;

Б) бюджетно-финансовый блок, блок управления муниципальным имуществом, блок социальной политики;

В) малые и средние предприятия;

Г) предприятия, расположенные в центре города, и предприятия на окраинах.

*Какое структурное подразделение (элемент) входит в состав жилищно-коммунального комплекса муниципальной экономики?*

А) муниципальный театр драмы;

Б) система теплоснабжения и горячего водоснабжения (котельные, тепловые сети);

В) муниципальный стадион;

Г) детская школа искусств.

*Какой показатель используется для оценки отраслевой структуры муниципальной экономики?*

А) доля занятых в промышленности, транспорте и торговле в общей численности занятых;

Б) величина прожиточного минимума в муниципальном образовании;

- В) уровень инфляции в стране;
- Г) курс рубля к доллару США.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*Какие элементы входят в структуру муниципальной экономики по функциональному признаку (по выполняемым ролям в системе муниципального управления):*

- А) финансово-экономический блок (бюджет, налоги);
- Б) блок управления муниципальным имуществом (учёт, аренда, приватизация);
- В) блок социальной политики (образование, здравоохранение, культура, спорт);
- Г) блок внешней торговли и экспортных пошлин;
- Д) блок жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства.

*Какие сектора (виды деятельности) относятся к градообслуживающему комплексу (небазовым отраслям) муниципальной экономики:*

- А) муниципальный пассажирский транспорт;
- Б) розничная торговля продуктами питания и товарами повседневного спроса;
- В) автомобильный завод, поставляющий продукцию на экспорт;
- Г) муниципальные бани и прачечные;
- Д) научно-производственное объединение, разрабатывающее технологии для зарубежных заказчиков.

*Какие виды структурирования муниципальной экономики выделяют в экономической науке и практике муниципального управления:*

- А) отраслевая структура (промышленность, транспорт, строительство, сельское хозяйство);
- Б) территориальная структура (экономика центра, срединной зоны, окраин, пригородов);
- В) циклическая структура (по фазам экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъём);

- Г) функциональная структура (бюджетно-финансовый блок, блок имущества, блок ЖКХ, блок соцполитики);
- Д) воспроизводственная структура (производство, распределение, обмен, потребление).

*Какие отрасли относятся к производственной сфере муниципальной экономики (в отличие от непроизводственной):*

- А) промышленность (местные заводы и фабрики);
- Б) строительство (жилья, дорог, социальных объектов);
- В) образование и наука;
- Г) сельское хозяйство (теплицы, фермерские хозяйства в пригородах);
- Д) здравоохранение и физическая культура.

*Какие элементы входят в состав имущественной структуры муниципальной экономики (в разрезе форм собственности):*

- А) имущество, находящееся в муниципальной собственности (казённое имущество, переданное в оперативное управление);
- Б) имущество, переданное в хозяйственное ведение муниципальным унитарным предприятиям;
- В) имущество, находящееся в федеральной собственности, но расположенное на территории муниципалитета;
- Г) объекты концессионных соглашений, переданные частным инвесторам в управление;
- Д) недвижимость, находящаяся в частной собственности граждан и организаций.

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности:

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).

Ниже приведен список различных услуг и организаций, которые их предоставляют. Ваша задача – сопоставить каждую услугу с соответствующей организацией. Запишите номер услуги рядом с правильной организацией.

А	Регистрация брака	1	ЗАГС (Заведение актов гражданского состояния)
---	-------------------	---	---

Б	Выдача паспортов	2	Министерство внутренних дел (МВД)
В	Оформление субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг	3	Управление социальной защиты населения
Г	Медицинское обслуживание в государственных больницах	4	Министерство здравоохранения
		5	Многофункциональный центр

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Темы для докладов:

1. Отраслевая структура промышленности России.
2. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.
3. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
4. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций. Понятие единой энергосистемы..

Контрольные задания:

**Задание**

Качество жизни человека - важнейшее понятие, связанное с целеполаганием в муниципальной деятельности, формированием муниципальной политики. Под этим понимают систему показателей уровня жизни (например, безопасность, здоровье, обеспеченность жильем, уровень материального благосостояния, состояние окружающей среды, возможность получить образование, удовлетворять культурные и досуговые потребности, доступ к информации, возможность передвижения и т.д.) и степень их удовлетворения. Качество жизни имеет объективную и субъективную стороны. Критерием его объективной оценки служат научно обоснованные нормативы материальных и духовных потребностей и интересов людей, по соблюдению которых можно судить о степени их удовлетворения. Критерием субъективной оценки качества жизни является оценка самим индивидом степени удовлетворения его потребностей. Интегральный показатель качества жизни может быть определен лишь весьма условно, но можно установить некую систему локальных показателей (критериев), каждый из которых поддается измерению.

*Задание:*

Перечислите показатели качества жизни, используемые в международной статистике?

#### **Тема 4. Методы исследования муниципальной экономической деятельности. ПК-3.1.**

##### Тестовые задания:

##### Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа)

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

*Какой метод исследования предполагает расчленение изучаемого объекта на отдельные элементы, стороны и свойства для их детального изучения?*

- А) метод синтеза;
- Б) метод анализа;
- В) метод экстраполяции;
- Г) метод бюджетной росписи.

*Какой метод исследования используется для выявления причинно-следственных связей между показателями муниципальной экономики (например, между ростом тарифов ЖКХ и уровнем собираемости платежей)?*

- А) метод функционально-стоимостного анализа;
- Б) метод корреляционно-регрессионного анализа;
- В) метод инвентаризации;
- Г) метод кадастровой оценки.

*Что представляет собой метод муниципально-частного партнёрства (МЧП) как инструмент исследования и практического регулирования?*

- А) метод продажи муниципальной недвижимости на открытых торгах;
- Б) метод привлечения частных инвестиций в инфраструктурные проекты на основе концессионных соглашений и долгосрочных контрактов;
- В) метод повышения налоговых ставок для местных предпринимателей;
- Г) метод национализации частных предприятий без компенсации.

*Какой метод экономического исследования предполагает сравнение показателей муниципального образования (бюджетная обеспеченность, уровень газификации, износ сетей) с аналогичными показателями соседних муниципалитетов или среднеобластными значениями?*

- А) метод экономико-математического моделирования;
- Б) метод бенчмаркинга (сравнительного анализа);
- В) метод бюджетного планирования;
- Г) метод балансовых увязок.

*Что представляет собой балансовый метод исследования в муниципальной экономике?*

- А) метод опроса населения о качестве муниципальных услуг;
- Б) метод увязки потребностей в ресурсах с источниками их покрытия (доходная и расходная части бюджета);
- В) метод случайного отбора выборки для статистического наблюдения;
- Г) метод определения кадастровой стоимости земельных участков.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*Какие методы относятся к общенаучным методам познания, применяемым в исследовании муниципальной экономики:*

- А) метод диалектики (изучение явлений в развитии и противоречиях);
- Б) метод системного анализа (рассмотрение муниципальной экономики как целостной системы);
- В) метод инвентаризации имущества;
- Г) метод исторического подхода (изучение эволюции муниципальных институтов);
- Д) метод кадастровой оценки земель.

*Какие методы относятся к специальным (конкретно-социологическим) методам сбора первичной информации в муниципальных исследованиях:*

- А) анкетирование населения о качестве муниципальных услуг;
- Б) интервью с руководителями муниципальных предприятий;
- В) анализ бухгалтерской отчетности муниципальных унитарных предприятий;

- Г) экспертная оценка (опрос специалистов в области муниципального управления);
- Д) контент-анализ публикаций в местных СМИ.

*Какие экономико-математические методы используются при моделировании муниципальных экономических процессов:*

- А) метод линейного программирования (для оптимизации маршрутов общественного транспорта);
- Б) метод корреляционно-регрессионного анализа (для прогнозирования налоговых поступлений);
- В) метод балансовых увязок (для согласования доходной и расходной частей бюджета);
- Г) метод мозгового штурма (для генерации идей развития территории);
- Д) метод сетевого планирования (для управления сроками реализации инвестиционных проектов).

*Какие методы используются для оценки эффективности использования муниципальной собственности:*

- А) метод доходного подхода (оценка будущих доходов от аренды);
- Б) метод сравнительного анализа рыночных продаж (аналогов);
- В) метод социологического опроса жителей;
- Г) метод затратного подхода (расчёт восстановительной стоимости с учётом износа);
- Д) метод SWOT-анализа.

*Какие методы стратегического планирования применяются при разработке программ социально-экономического развития муниципального образования:*

- А) SWOT-анализ (оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз);
- Б) PEST-анализ (оценка внешних факторов — политических, экономических, социальных, технологических);
- В) метод разовых поручений;
- Г) метод сценариев (разработка альтернативных вариантов будущего);
- Д) метод камеральных проверок бухгалтерской отчётности.

Темы для докладов:

1. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
2. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.
3. Свободные экономические зоны РФ.

Контрольные задания:

Задание 1

Опишите понятия «экономический анализ» и «синтез» в контексте исследования муниципальной экономической деятельности.

## Задание 2

Опишите понятия «бенчмаркинг» и «экономико-математическое моделирование» как методы исследования муниципальной экономической деятельности.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КР – 1.**

**Тема 1-2**

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

*1. Что является первичным субъектом муниципально-правовых отношений в системе местного самоуправления?*

- А) Глава муниципального образования;
- Б) Население муниципального образования;
- В) Местная администрация;
- Г) Представительный орган муниципального образования.

*2. Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов и определяет основы организации местного самоуправления на территории конкретного муниципального образования?*

- А) Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Б) Решение представительного органа о бюджете;
- В) Устав муниципального образования;
- Г) Постановление главы муниципального образования.

3. Что из перечисленного относится к вопросам местного значения муниципального образования (в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ)?

- А) Обеспечение безопасности дорожного движения федерального значения;
- Б) Организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения;
- В) Управление федеральной государственной собственностью;
- Г) Установление системы федеральных налогов и сборов.

4. Какие виды муниципальных образований предусмотрены Федеральным законом № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

- А) сельское поселение;
- Б) городское поселение;
- В) внутригородская территория города федерального значения;
- Г) федеральный округ;
- Д) муниципальный район и муниципальный округ.

5. Какие из перечисленных прав и свобод граждан реализуются через институт местного самоуправления:

- А) право на образование (бесплатное дошкольное, основное общее и среднее профессиональное);
- Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь в муниципальных учреждениях здравоохранения;
- В) право на защиту от безработицы (содействие занятости);
- Г) право на жилище (предоставление жилья малоимущим из муниципального фонда);
- Д) право на участие в управлении делами государства через выборы Президента РФ.

### Контрольные задания.

#### **Задание 1**

Муниципальное управление осуществляется через конкретную деятельность – муниципальную деятельность – самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Таким образом, муниципальное управление служит формой организации муниципальной деятельности. Предметом муниципальной деятельности является:

- благоустройство жизни на территории муниципального образования;
- организация оказания населению различных муниципальных услуг

*Задание:*

Выделите две стороны муниципальной деятельности

#### **Задание 2**

Опишите понятия «территориальное общественное самоуправление (ТОС)» и «муниципальный правовой акт» как формы реализации природы муниципального образования.

**КР – 2.**

**Тема 3-4**

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

*1. Какой метод исследования предполагает расчленение изучаемого объекта на отдельные элементы, стороны и свойства для их детального изучения?*

А) метод синтеза;

Б) метод анализа;

В) метод экстраполяции;

Г) метод бюджетной росписи.

*2. Какой метод исследования используется для выявления причинно-следственных связей между показателями муниципальной экономики (например, между ростом тарифов ЖКХ и уровнем собираемости платежей)?*

А) метод функционально-стоимостного анализа;

Б) метод корреляционно-регрессионного анализа;

В) метод инвентаризации;

Г) метод кадастровой оценки.

*3. Что представляет собой метод муниципально-частного партнёрства (МЧП) как инструмент исследования и практического регулирования?*

А) метод продажи муниципальной недвижимости на открытых торгах;

Б) метод привлечения частных инвестиций в инфраструктурные проекты на основе концессионных соглашений и долгосрочных контрактов;

В) метод повышения налоговых ставок для местных предпринимателей;

Г) метод национализации частных предприятий без компенсации.

*4. Какие экономико-математические методы используются при моделировании муниципальных экономических процессов:*

- А) метод линейного программирования (для оптимизации маршрутов общественного транспорта);
- Б) метод корреляционно-регрессионного анализа (для прогнозирования налоговых поступлений);
- В) метод балансовых увязок (для согласования доходной и расходной частей бюджета);
- Г) метод мозгового штурма (для генерации идей развития территории);
- Д) метод сетевого планирования (для управления сроками реализации инвестиционных проектов).

5. *Какие методы стратегического планирования применяются при разработке программ социально-экономического развития муниципального образования:*

- А) SWOT-анализ (оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз);
- Б) PEST-анализ (оценка внешних факторов — политических, экономических, социальных, технологических);
- В) метод разовых поручений;
- Г) метод сценариев (разработка альтернативных вариантов будущего);
- Д) метод камеральных проверок бухгалтерской отчётности.

Контрольные задания:

### **Задание 1**

Качество жизни человека - важнейшее понятие, связанное с целеполаганием в муниципальной деятельности, формированием муниципальной политики. Под этим понимают систему показателей уровня жизни (например, безопасность, здоровье, обеспеченность жильем, уровень материального благосостояния, состояние окружающей среды, возможность получить образование, удовлетворять культурные и досуговые потребности, доступ к информации, возможность передвижения и т.д.) и степень их удовлетворения. Качество жизни имеет объективную и субъективную стороны. Критерием его объективной оценки служат научно обоснованные нормативы материальных и духовных потребностей и интересов людей, по соблюдению которых можно судить о степени их удовлетворения. Критерием субъективной оценки качества жизни является оценка самим индивидом степени удовлетворения его потребностей. Интегральный показатель качества жизни может быть определен лишь весьма условно, но можно установить некую систему локальных показателей (критериев), каждый из которых поддается измерению.

*Задание:*

Перечислите показатели качества жизни, используемые в международной статистике?

### **Задание 2**

Муниципальное управление осуществляется через конкретную деятельность – муниципальную деятельность – самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Таким образом, муниципальное управление служит формой организации муниципальной деятельности. Предметом муниципальной деятельности является:

- благоустройство жизни на территории муниципального образования;
- организация оказания населению различных муниципальных услуг

*Задание:*

Выделите две стороны муниципальной деятельности

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения заданий открытого типа разрешается использование конспектов лекций и учебных пособий по дисциплине «Муниципальная социально-экономическая политика».

Для выполнения опросов, тестовых заданий, контрольных заданий разрешается использование черновика (лист бумаги) и письменных принадлежностей для фиксации промежуточных записей и плана ответа.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (**Экзамен**) проводится в письменной форме. Обучающийся получает индивидуальное задание в виде контрольной работы, включающей задания нескольких типов, охватывающие все темы дисциплины.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1. Природа муниципального образования. ПК-2.1,3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п	Вопрос
1.	Предмет изучения и задачи региональной экономики.
2.	Методология региональной экономики.

2. Задания комбинированного типа.

*2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Вопрос: Что является главной целью муниципальной социально-экономической политики? А) максимизация прибыли муниципальных унитарных предприятий; Б) повышение уровня и качества жизни населения муниципального образования; В) привлечение максимального количества иностранных инвестиций любой ценой; Г) сокращение численности муниципальных служащих до минимума.	Б)	Главной целью муниципальной социально-экономической политики является повышение уровня и качества жизни населения, что закреплено в Федеральном законе № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Местное самоуправление осуществляется в интересах населения, и все действия органов местного самоуправления (бюджетная политика, управление имуществом, развитие инфраструктуры, социальная поддержка) подчинены этой цели. Максимизация прибыли муниципальных предприятий не является самоцелью — прибыль (если она есть) направляется на решение социальных задач. Привлечение инвестиций любой ценой может нанести экологический или социальный ущерб. Сокращение численности

			служащих- это средство оптимизации, а не цель политики.
--	--	--	---

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

#### Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

*Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов и определяет основы организации местного самоуправления на территории конкретного муниципального образования?*

- А) Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Б) Решение представительного органа о бюджете;
- В) Устав муниципального образования;
- Г) Постановление главы муниципального образования.

*Что из перечисленного относится к вопросам местного значения муниципального образования (в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ)?*

- А) Обеспечение безопасности дорожного движения федерального значения;
- Б) Организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения;
- В) Управление федеральной государственной собственностью;
- Г) Установление системы федеральных налогов и сборов.

*Каким правовым статусом обладает муниципальное образование в гражданско-правовых отношениях?*

- А) Юридическим лицом частного права;
- Б) Физическим лицом;
- В) Публично-правовым образованием;
- Г) Филиалом государственной корпорации.

#### Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

#### Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*Какие обязательные признаки характеризуют муниципальное образование как публично-правовое образование:*

- А) наличие собственной территории в установленных границах;
- Б) наличие утверждённого герба и флага;
- В) наличие местного бюджета и муниципальной собственности;
- Г) наличие выборных органов местного самоуправления;
- Д) наличие собственной армии и службы внешней разведки.

*Какие функции (полномочия) относятся к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования:*

- А) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений;
- Б) утверждение местного бюджета и отчёта о его исполнении;
- В) оперативное управление муниципальными унитарными предприятиями;
- Г) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов;
- Д) заключение договоров аренды муниципального имущества.

## **Тема 2. Муниципальная экономика в системе экономических отношений. ПК-2.1,3.1.**

1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.
2.	Особенности городской формы расселения

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Контрольные задания:

### **Задание 1**

Муниципальное управление осуществляется через конкретную деятельность – муниципальную деятельность – самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Таким образом, муниципальное

управление служит формой организации муниципальной деятельности. Предметом муниципальной деятельности является:

- благоустройство жизни на территории муниципального образования;
- организация оказания населению различных муниципальных услуг

*Задание:*

Выделите две стороны муниципальной деятельности

## **Задание 2**

Опишите понятия «территориальное общественное самоуправление (ТОС)» и «муниципальный правовой акт» как формы реализации природы муниципального образования.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания на определение последовательности

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации. Ответ запишите путем указания цифры и соответствующей ей буквы, что, по вашему мнению, будет верным сопоставлением.

А	выдвижение обвинения против главы государства для отрешения его от должности	1	Президент РФ
Б	управление федеральной собственностью	2	Совет Федерации
В	одобрение или отклонение федеральных законов	3	Государственная Дума
Г	принятие решения о роспуске Государственной Думы в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией	4	Правительство РФ
Д	назначение выборов в Государственную Думу		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

*Что является объектом муниципальной экономики как сферы научного познания и практического управления?*

А) исключительно процессы налогообложения физических и юридических лиц на территории муниципалитета;

Б) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу

производства, распределения и потребления общественных благ на территории муниципального образования;

В) деятельность исключительно частных предпринимателей, зарегистрированных на территории муниципалитета;

Г) процессы ценообразования на мировых сырьевых рынках.

*Какой признак отличает муниципальную экономику от рыночной экономики частного сектора?*

А) ориентация исключительно на максимизацию прибыли;

Б) преобладание частной собственности на средства производства;

В) приоритет общественных (публичных) интересов над частными и использование механизмов бюджетного перераспределения;

Г) полное отсутствие государственного регулирования.

*Что из перечисленного относится к предмету ведения муниципальной экономики (к вопросам, решаемым на местном уровне)?*

А) эмиссия денежных знаков и установление ключевой ставки Центробанка;

Б) организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения;

В) международные экономические санкции и ответные меры;

Г) определение федерального бюджета и основных направлений налоговой политики РФ.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*Какие функции выполняет муниципальная экономика в системе общественного воспроизводства:*

А) производство общественных благ (благоустройство, транспорт, ЖКХ, образование, здравоохранение);

Б) перераспределение доходов через местный бюджет (социальная поддержка, субсидии);

В) эмиссия наличных денег и регулирование денежного обращения;

Г) создание условий для развития малого и среднего предпринимательства;

Д) установление таможенных пошлин и торговых барьеров.

*Какие сектора (сферы) входят в структуру муниципальной экономики как сложной хозяйственной системы:*

- А) муниципальное жилищно-коммунальное хозяйство (водоснабжение, теплосети, канализация);
- Б) муниципальный транспорт (автобусы, троллейбусы, трамваи, метро);
- В) сектор внешней торговли и экспорта вооружений;
- Г) муниципальные учреждения социальной сферы (школы, детские сады, поликлиники);
- Д) объекты благоустройства и озеленения (парки, скверы, уличное освещение).

### **Тема 3. Структурирование муниципальной экономики. ПК-3.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Рынок труда.
2.	Общая характеристика хозяйства России.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

#### **Задание**

Качество жизни человека - важнейшее понятие, связанное с целеполаганием в муниципальной деятельности, формированием муниципальной политики. Под этим понимают систему показателей уровня жизни (например, безопасность, здоровье, обеспеченность жильем, уровень материального благосостояния, состояние окружающей среды, возможность получить образование, удовлетворять культурные и досуговые потребности, доступ к информации, возможность передвижения и т.д.) и степень их удовлетворения. Качество жизни имеет объективную и субъективную стороны. Критерием его объективной оценки служат научно обоснованные нормативы материальных и духовных потребностей и интересов людей, по соблюдению которых можно судить о степени их удовлетворения. Критерием субъективной оценки качества жизни является оценка самим индивидом степени удовлетворения его потребностей. Интегральный показатель качества жизни может быть определен лишь весьма условно, но можно установить некую систему локальных показателей (критериев), каждый из которых поддается измерению.

*Задание:*

Перечислите показатели качества жизни, используемые в международной статистике?

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p><b>Какой инструмент относится к косвенным методам регулирования муниципальной экономики?</b></p> <p>А) выдача предписаний частным предпринимателям о режиме работы;</p> <p>Б) установление льгот по местным налогам (земельному, на имущество физических лиц);</p> <p>В) принудительное закрытие рынка;</p> <p>Г) прямое установление цен на продукцию всех частных предприятий</p>	Б)	<p><b>Косвенные методы регулирования</b> — это методы, при которых муниципалитет не даёт прямых команд (приказов), а создаёт экономические условия, стимулирующие или дестимулирующие определённое поведение бизнеса. Установление льгот по местным налогам (Б) - это типичный косвенный метод: снижая налоговую нагрузку на приоритетные виды деятельности (например, малый бизнес, социальное предпринимательство), муниципалитет стимулирует их развитие без прямого принуждения. Выдача предписаний о режиме работы, принудительное закрытие рынка и прямое установление цен относятся к прямым (административным, директивным) методам, которые в рыночной экономике применяются ограниченно (в основном к муниципальным предприятиям и естественным монополиям).</p>

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

*К какому сектору муниципальной экономики относится муниципальный автобусный парк, осуществляющий перевозку жителей по городским маршрутам?*

- А) к градообразующему сектору;
- Б) к градообслуживающему сектору;
- В) к первичному сектору (добыча сырья);
- Г) к внешнеэкономическому сектору.

*Какое структурное подразделение (элемент) входит в состав жилищно-коммунального комплекса муниципальной экономики?*

- А) муниципальный театр драмы;
- Б) система теплоснабжения и горячего водоснабжения (котельные, тепловые сети);
- В) муниципальный стадион;
- Г) детская школа искусств.

*Какой показатель используется для оценки отраслевой структуры муниципальной экономики?*

- А) доля занятых в промышленности, транспорте и торговле в общей численности занятых;
- Б) величина прожиточного минимума в муниципальном образовании;
- В) уровень инфляции в стране;
- Г) курс рубля к доллару США.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*Какие элементы входят в структуру муниципальной экономики по функциональному признаку (по выполняемым ролям в системе муниципального управления):*

- А) финансово-экономический блок (бюджет, налоги);
- Б) блок управления муниципальным имуществом (учёт, аренда, приватизация);
- В) блок социальной политики (образование, здравоохранение, культура, спорт);
- Г) блок внешней торговли и экспортных пошлин;
- Д) блок жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства.

*Какие сектора (виды деятельности) относятся к градообслуживающему комплексу (небазовым отраслям) муниципальной экономики:*

- А) муниципальный пассажирский транспорт;
- Б) розничная торговля продуктами питания и товарами повседневного спроса;
- В) автомобильный завод, поставляющий продукцию на экспорт;
- Г) муниципальные бани и прачечные;

Д) научно-производственное объединение, разрабатывающее технологии для зарубежных заказчиков.

#### Тема 4. Методы исследования муниципальной экономической деятельности. ПК-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Проблемы развития АПК РФ.
2.	Особенности и факторы размещения растениеводства

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

##### Контрольные задания:

Задание 1

Опишите понятия «экономический анализ» и «синтез» в контексте исследования муниципальной экономической деятельности.

Задание 2

Опишите понятия «бенчмаркинг» и «экономико-математическое моделирование» как методы исследования муниципальной экономической деятельности.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<b>Что означает принцип «субсидиарности» в муниципальной социально-экономической политике?</b> А) все проблемы должны решаться исключительно на федеральном уровне; Б) задачи должны решаться на максимально низком (близком к населению) уровне, где они могут быть решены наиболее	<b>Б)</b>	<b>Принцип subsidiarности</b> (от лат. subsidium — помощь, поддержка) — это фундаментальный принцип организации публичной власти, закреплённый в Европейской хартии местного самоуправления и в российском законодательстве. Он означает, что те вопросы, которые могут быть эффективно решены на местном уровне (муниципалитетом), не должны передаваться на более

	<p>эффективно;  В) муниципалитет обязан субсидировать все убыточные предприятия без исключения;  Г) местные налоги должны быть максимально высокими.</p>	<p>высокие уровни (региональный или федеральный). Наоборот, вышестоящий уровень вмешивается только тогда, когда нижестоящий не справляется. Этот принцип лежит в основе разграничения полномочий между уровнями публичной власти. Например, организация освещения улиц, уборки дворов или работы детского сада — это компетенция муниципалитета, а не федерального центра. Вариант Б точно отражает суть субсидиарности.</p>
--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

#### Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

*Что представляет собой метод муниципально-частного партнёрства (МЧП) как инструмент исследования и практического регулирования?*

- А) метод продажи муниципальной недвижимости на открытых торгах;
- Б) метод привлечения частных инвестиций в инфраструктурные проекты на основе концессионных соглашений и долгосрочных контрактов;
- В) метод повышения налоговых ставок для местных предпринимателей;
- Г) метод национализации частных предприятий без компенсации.

*Какой метод экономического исследования предполагает сравнение показателей муниципального образования (бюджетная обеспеченность, уровень газификации, износ сетей) с аналогичными показателями соседних муниципалитетов или среднеобластными значениями?*

- А) метод экономико-математического моделирования;
- Б) метод бенчмаркинга (сравнительного анализа);
- В) метод бюджетного планирования;
- Г) метод балансовых увязок.

*Что представляет собой балансовый метод исследования в муниципальной экономике?*

- А) метод опроса населения о качестве муниципальных услуг;
- Б) метод увязки потребностей в ресурсах с источниками их покрытия (доходная и расходная части бюджета);
- В) метод случайного отбора выборки для статистического наблюдения;
- Г) метод определения кадастровой стоимости земельных участков.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*Какие методы относятся к общенаучным методам познания, применяемым в исследовании муниципальной экономики:*

- А) метод диалектики (изучение явлений в развитии и противоречиях);
- Б) метод системного анализа (рассмотрение муниципальной экономики как целостной системы);
- В) метод инвентаризации имущества;
- Г) метод исторического подхода (изучение эволюции муниципальных институтов);
- Д) метод кадастровой оценки земель.

*Какие методы относятся к специальным (конкретно-социологическим) методам сбора первичной информации в муниципальных исследованиях:*

- А) анкетирование населения о качестве муниципальных услуг;
- Б) интервью с руководителями муниципальных предприятий;
- В) анализ бухгалтерской отчетности муниципальных унитарных предприятий;
- Г) экспертная оценка (опрос специалистов в области муниципального управления);
- Д) контент-анализ публикаций в местных СМИ.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно,	40

и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

1. Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем).
2. Черновики для предварительных записей и расчётов.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

### *Планирование и организация времени*

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется равномерно распределять время на подготовку к каждому семинарскому занятию (примерно 2--4 часа в неделю). Изучение курса строится по принципу последовательного тем лекций. Такая логика обеспечивает системное понимание предмета.

### *Последовательность действий обучающегося*

1. Перед лекцией: ознакомиться с планом темы, выявить ключевые вопросы.

2. После лекции: проработать конспект, дополнить его материалами из рекомендованных источников.

3. При подготовке к семинару:

- изучить конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы;
- проанализировать нормативные правовые акты и материалы;
- выполнить письменные задания (анализ кейсов, составление планов);
- подготовить ответы на вопросы для дискуссии.

4. В ходе семинара: активно участвовать в обсуждении, фиксировать рекомендации преподавателя.

5. Использование учебно-методических материалов

*В распоряжении обучающегося имеются:*

- конспект лекций (систематизированное изложение теоретического материала);
- методические рекомендации для проведения семинарских занятий (содержат планы занятий, вопросы для обсуждения, темы докладов, ситуационные задания);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы (включают задания для самопроверки, тематику рефератов, вопросы для самоконтроля).

Все материалы доступны в Электронной информационно-образовательной среде вуза.

### *Работа с литературой*

При изучении дисциплины особое внимание следует уделять работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими открытость и доступность информации о деятельности государственных органов. Рекомендуется:

- использовать актуальные редакции законов;
- обращаться к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» или «Гарант» для проверки изменений;
- при анализе научной литературы выделять ключевые понятия, технологии, подходы, фиксировать дискуссионные положения;
- составлять сравнительные таблицы.

### *Подготовка к текущему контролю успеваемости*

Текущий контроль включает выполнение контрольных точек (написание эссе, решение заданий открытого типа). Рекомендации:

- систематически повторять пройденный материал;
- при выполнении заданий открытого типа чётко формулировать ответ, ссылаться на конкретные нормы законов и примеры из практики;

### *Подготовка к промежуточной аттестации*

Экзамен проводится в форме устного собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса и практическое задание. Для успешной подготовки:

- использовать перечень вопросов для самоконтроля, приведённый в методических рекомендациях;
- повторять материал по темам, выделяя ключевые понятия, технологии и нормативные положения;
- практиковаться в решении ситуационных задач, аналогичных представленным в фонде оценочных средств.

*Рекомендации по написанию рефератов и подготовке презентаций*

Работа должна включать введение (обоснование актуальности, цель, задачи), основную часть (анализ теории и практики), заключение (выводы), список литературы.

Объём реферата -- 10-15 страниц.

Оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал.

Презентация должна быть структурированной, содержать ключевые тезисы, визуальные элементы (схемы, диаграммы, примеры), количество слайдов — 8--12, время доклада — 5--7 минут.

Наличие методических материалов

Все необходимые методические материалы размещены в ЭИОС вуза.

- конспект лекций;
- методические рекомендации к семинарским занятиям;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- фонд оценочных средств с примерами тестовых заданий и критериями оценивания

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МАУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176297> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МАУ, 2020. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/176297> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 174.).

2. Адамская, Л. В. Муниципальная экономика : учебное пособие / Л. В. Адамская, В. Э. Комов, Н. С. Сергиенко. — Москва : Прометей, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-00172-355-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354548> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Филиппов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-98704-577-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163100> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Щетинина, И. С. Территориальный маркетинг : учебное пособие / И. С. Щетинина. — Москва : МУИВ, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-9580-0696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433781> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер» (Щетинина, И. С. Территориальный маркетинг : учебное пособие / И. С. Щетинина. — Москва : МУИВ, 2023. — ISBN 978-5-9580-0696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433781> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 114.).

2. Малые города в социально-экономической системе России : проблемы и перспективы развития : науч. изд : монография / под общей редакцией Е. Е. Николаевой. — Иваново : ИвГУ, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-7807-1454-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427643> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Малые города в социально-экономической системе России : проблемы и перспективы развития : науч. изд : монография / под общей редакцией Е. Е. Николаевой. — Иваново : ИвГУ, 2024. — ISBN 978-5-7807-1454-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427643> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 475.).

3. Савельев, И. И. Стратегическое планирование и маркетинг территорий: муниципальный аспект : монография / И. И. Савельев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-907140-81-3. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/469277> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лесных, Ю. Г. Программирование и планирование развития территории : учебное пособие / Ю. Г. Лесных. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422018> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лесных, Ю. Г. Программирование и планирование развития территории : учебное пособие / Ю. Г. Лесных. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422018> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Интернет-ресурсы

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru/konstituciya/> (дата обращения: 04.03.2026).

2. О внесении изменений в Конституцию Российской Федерации : Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2020. - № 11. - Ст. 1416.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти : Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2025. - № 12. - Ст. 1456.

4. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований : Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 01.07.2024) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 905.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2026) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2026) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа <https://urait.ru>
2. Электронная библиотечная система <https://znanium.com>
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>

#### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.