

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2026 20:27:17  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(П) Проектно–аналитическая работа  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит  
(наименование образовательной программы)

магистр  
(квалификация)

заочная  
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор–составитель РПП:**

Гордеева Наталья Васильевна, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов.

**Заведующий кафедрой:**

Петрушевская Виктория Викторовна, профессор, д–р. экон. наук, профессор кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Проектно–аналитическая работа одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно–методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально–техническое обеспечение практики

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Основной целью проектной работы является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для проектной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в финансовой деятельности и управлении финансовыми системами; приобретение навыков проектной и научно–исследовательской деятельности, включая проведение финансового анализа, бюджетирование, оценку инвестиционных проектов, управление рисками и финансовое моделирование; формирование теоретико–практической базы для написания магистерской диссертации в области финансового менеджмента, государственных финансов, корпоративных финансов или финансовых рынков; развитие навыков работы с массивами финансовых данных: сбор, отбор, статистическая обработка, анализ и интерпретация данных по объекту исследования с использованием современных методов экономико–математического моделирования и программных средств; а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности, включая публикацию результатов исследований в рецензируемых научных изданиях и участие в научно–практических конференциях. Проектно–аналитическая работа ориентирована на максимальное использование её результатов при подготовке магистерской диссертации.

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-аналитическая работа.

Способ проведения – стационарный, выездной.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.В.01(П) Проектно–аналитическая работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию профессионального участника рынка ценных бумаг, определять цели, задачи и средства их достижения с учетом требований законодательства и конъюнктуры финансового рынка	ПК-1.1 Формирует политику брокерско-дилерской организации, управляющей организацией, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда	У.1 Формулировать цели и задачи развития организации У.2 Разрабатывать стратегические и текущие планы Зн.1 Гражданское законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность на финансовом рынке Зн.3 Перспективы развития секторов, отраслей экономики
	ПК-1.2 Направляет деятельность подразделений на выполнение поставленных задач	У.3 Мобилизовать коллектив для реализации стратегических и тактических целей организации

		Зн.2 Приоритетные направления развития национальной экономики, стратегия развития финансового рынка Зн.4 Стратегический менеджмент Зн.5 Бизнес-процессы компании
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое проектирование и управление процессом комплексного финансового консультирования частных и институциональных клиентов, разрабатывая и оптимизируя индивидуальные финансовые планы и инвестиционные портфели на основе современных методологий, цифровых инструментов	ПК-3.26 Презентует согласованные финансовые решения клиенту	У.7 Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента У.8 Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала
	ПК-3.27 Определяет критерии взаимодействия с клиентом	У.7 Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Контактная работа обучающихся с преподавателем включает 13 академических часов, в том числе 5 часов, непосредственно отнесенных на виды учебных занятий: 3 часа — практические занятия и 2 часа — контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. На самостоятельную работу обучающихся отведено 203 часа. В 3-м семестре 2-го курса предусмотрено 3 часа контактной работы на аттестацию в период экзаменационной сессии и 106 часов самостоятельной работы; в 4-м семестре 2-го курса — 3 часа контактной работы на аттестацию и 97 часов самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой в 4-м семестре.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Проектно–аналитическая работа расположена во первом блоке «Практики» под индексом Б2.В.01(П) Проектно–аналитическая работа основывается на результаты, полученные в ходе ознакомительной практики (курс 1, семестр 2), является основой для написания магистерской диссертации.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1.	<i>Организационно–подготовительный</i>	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными направлениями магистерских диссертаций. Выбор направления исследования. Формирование Индивидуальных заданий на практику	4	15

2.	<i>Основной</i>	<p>– первичный обзор научной литературы, предварительное общее обследование конкретной организации (организаций), представляющих собой эмпирический объект исследования, с целью формулировки проблемы и базовой гипотезы исследования. Необходимое количество анализируемых научных источников: 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 10 монографий зарубежных авторов, 10 статей профильных журналов/периодических изданий (в том числе, как минимум 3 статьи на иностранном языке), 10 кандидатских и/или докторских диссертаций по предметной области исследования.</p> <p>– выбор темы исследования</p> <p>– обоснование выбора темы и направления исследования диссертации (постановка и изложение в отчетной документации студента целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, выбор необходимых методов исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы), обоснование теоретической и практической значимости исследования)</p>	5	100
3.	<i>Отчетный</i>	<p>Формирование отчета о практике.</p> <p>Получение отзыва</p>	4	88

## **5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

В ходе реализации проектной работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный	Индивидуальное задание
Основной	Раздел отчета
Заключительный	Отчет

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Донецкого филиала РАНХиГС; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

### **Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике**

1. Обоснование выбора темы исследования?
2. Основные теоретические аспекты исследования? Отечественные и зарубежные авторы научных теорий, рассмотренных в исследовании.
3. Обоснование методов исследования задействованных в работе.
4. Релевантность эмпирических данных для исследования, их периодичность и актуальность.

### **Шкала оценивания**

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для

		получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике включает:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение, в котором излагаются цели и задачи практики, содержание практики, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты практики.

Раздел 1. Обоснование выбора темы научного исследования. В этой части отчета необходимо раскрыть такие пункты, как актуальность, степень научной разработанности, объект, предмет, цель, задачи, теоретико-методологическая база исследования, предполагаемая структура работы.

Раздел 2. Анализ литературы по выбранной теме исследования.

2.1. Монографии (учебные пособия) российских авторов

2.2. Монографии зарубежных авторов

2.3. Статьи профильных журналов/периодических изданий

2.4. Диссертации.

Заключение (подводятся основные итоги практики). Главный итог – выбор направления научного исследования.

Список использованных источников и литературы.

Приложение.

Заявка на направление (тему исследования)

Комплект документов о проверке работы в системе Антиплагиат:

справка, приложение к справке с заполненным столбцом «Комментарии», заявление об отсутствии неправомерных заимствований.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 20–25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке;  
индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.

Научный доклад по итогам практики, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Цель защиты: уверенно продемонстрировать приобретенный навык подбора, анализа и систематизации теоретико–практической базы для написания магистерской диссертации на тему исследования.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением. После защиты отчета по практике документы вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождения защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

## **6. Учебно–методическое и информационное обеспечение практик**

*Основная литература:*

1. Титаренко, И. Н. Философия познания и теория истины : учебник / И. Н. Титаренко, Е. В. Папченко ; Южный федеральный университет. – Ростов–на–Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. – 84 с. – ISBN 978–5–9275–4636–7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172873> (дата обращения: 07.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. – Москва : ИНФРА–М, 2022. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–16–004485–9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1072286> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Перов, С. Ю. Теория и практика научных исследований : учебное пособие / С. Ю. Перов, Е. Н. Макарова–Землянская, Е. Ю. Нарусова. – Москва : РУТ (МИИТ), 2024. – 113 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2251451> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 9–е изд. – Москва : Издательско–торговая

корпорация «Дашков и К°», 2022. – 208 с. – ISBN 978–5–394–04708–4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083277> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА–М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978–5–16–017366–5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 07.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### *Дополнительная литература:*

1. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. – Москва : ИНФРА–М, 2026. – 590 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2187522. – ISBN 978–5–16–020661–5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Бычкова, С. М. Методология научного исследования : учебное пособие / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев. – Санкт–Петербург : СПбГАУ, 2022. – 166 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169415> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. – 2–е изд. – Москва : ИНФРА–М, 2023. – 344 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–005748–4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913850> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Методы экономических исследований : учебно–методическое пособие / Т. А. Алехина, Е. И. Мосина, Е. В. Симонова, О. А. Строева. – Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2023. – 135 с. – ISBN 978–5–93179–757–1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223496> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. – Москва : ИНФРА–М, 2025. – 148 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2200681. – ISBN 978–5–16–020863–3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200681> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

## **7. Материально–техническое обеспечение практики**

Материально–техническое обеспечение учебного процесса по проектной работе определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных

помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит № 991 от 12.08.2020. Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий; доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации проектно–аналитической работы ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.