

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Викторовна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 03.07.2025 05:46:01  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Маркетинга и логистики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.15**

**"Введение в профессию"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль "Логистика и управление цепями поставок"**

|   |                        |
|---|------------------------|
| Квалификация                            | <b><i>БАКАЛАВР</i></b> |
| Форма обучения                          | <b><i>очная</i></b>    |
| Общая трудоемкость                      | <b><i>4 ЗЕТ</i></b>    |
| Год начала подготовки по учебному плану | <b><i>2025</i></b>     |

Донецк  
2025

Составитель(и):

*ст.препод.*

\_\_\_\_\_ Н.В. Близкая

Рецензент(ы):

*канд. экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ В.Ю. Лунина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Введение в профессию" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Логистика и управление цепями поставок", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 31.03.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|  |   |
|--|---|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| формирование представления о системе подготовки по данной профессии, формирование систематизированных теоретических знаний по логистике и управлению цепями поставок, организация работы логиста, определение профессиональных склонностей и направлений подготовки к будущей профессии  |   |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| представление о профессии логиста<br>формирование у обучающихся теоретических знаний в области логиста<br>освоение практических навыков профессии логиста<br>формирование системы знаний о логистике<br>исследование проблем функционирования логистики и управления цепями поставок на предприятии<br>изучение теоретических основ организации логистики и управления цепями поставок в организации |   |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:   | Б1.В  |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Введение в профессию" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>   |   |
| Основы научных исследований  |   |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Введение в профессию" выступает опорой для следующих элементов:</i>  |   |
| Логистика  |   |
| Концепции современной логистики  |   |
| Самоменеджмент   |   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |   |
| <i>ПКс-1.1: Обладает знаниями профессиональных компетенций в области логистики</i>   |   |
| Знать:   |   |
| <b>Уровень 1</b>   | поверхностно демонстрирует знания профессиональных компетенций в области логистики              |
| <b>Уровень 2</b>   | демонстрирует знания профессиональных компетенций в области логистики                           |
| <b>Уровень 3</b>   | уверенно демонстрирует знания профессиональных компетенций в области логистики                  |
| Уметь:   |   |
| <b>Уровень 1</b>   | недостаточно эффективно умеет применять знания профессиональных компетенций в области логистики |
| <b>Уровень 2</b>   | умеет применять знания профессиональных компетенций в области логистики                         |
| <b>Уровень 3</b>   | эффективно умеет применять знания профессиональных компетенций в области логистики              |
| Владеть:   |   |
| <b>Уровень 1</b>   | слабо владеет навыками применения знаний профессиональных компетенций в области логистики       |
| <b>Уровень 2</b>   | владеет навыками применения знаний профессиональных компетенций в области логистики             |
| <b>Уровень 3</b>   | эффективно владеет навыками применения знаний профессиональных компетенций в области логистики  |
| <b><i>В результате освоения дисциплины "Введение в профессию" обучающийся должен:</i></b>  |   |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
|  | особенности профессионального становления логиста;  |
|  | теоретические основы логистики.   |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
|  | применять знания при осуществлении координации логистической деятельности                       |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b>   |
|  | теоретическими аспектами введения в профессию и основной терминологией логистики                |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>   |   |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)                    |   |

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в профессию" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в профессию" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности</b>        |                |       |             |  |            |            |
| Тема 1.1 Общее представление о профессии. Классификация профессий. /Лек/    | 1              | 2     | ПКс-1.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                      | 0          |            |
| Тема 1.1 Общее представление о профессии. Классификация профессий /Сем зан/ | 1              | 2     | ПКс-1.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                      | 0          |            |
| Тема 1.1 Общее представление о профессии. Классификация профессий /Сем зан/ | 1              | 2     | ПКс-1.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                      | 0          |            |
| Тема 1.1 Общее представление о профессии. Классификация профессий /Ср/      | 1              | 10    | ПКс-1.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Тема 1.2 Особенности профессии логист /Лек/                                 | 1              | 2     | ПКс-1.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                      | 0          |            |
| Тема 1.2 Особенности профессии логист /Сем зан/                             | 1              | 2     | ПКс-1.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                      | 0          |            |
| Тема 1.2 Особенности профессии логист /Сем зан/                             | 1              | 2     | ПКс-1.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1  | 0          |            |

|  |   |    |         |   |   |  |
|--|---|----|---------|---|---|--|
|  |   |    |         | Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                          |   |  |
| Тема 1.2 Особенности профессии логист /Ср/   | 1 | 10 | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Ведение в теорию логистики</b>  |   |    |         |   |   |  |
| Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Лек/     | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Сем зан/ | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Сем зан/ | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Ср/      | 1 | 9  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Лек/      | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Сем зан/  | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Сем зан/  | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Ср/       | 1 | 14 | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Лек/                               | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |   |    |         |   |   |  |
|--|---|----|---------|---|---|--|
| Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Сем зан/                 | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Сем зан/                 | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Ср/                      | 1 | 10 | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Основы логистики</b>  |   |    |         |   |   |  |
| Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Лек/     | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Сем зан/ | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Сем зан/ | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Ср/      | 1 | 4  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2 Поток в логистике /Лек/   | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2 Поток в логистике /Сем зан/                                       | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2 Поток в логистике /Сем зан/                                       | 1 | 2  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2 Поток в логистике /Ср/  | 1 | 6  | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1                     | 0 |  |

|  |   |   |         |   |   |  |
|--|---|---|---------|---|---|--|
|  |   |   |         | ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3                                      |   |  |
| Тема 3.3 Логистические системы /Лек/     | 1 | 2 | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3 Логистические системы /Сем зан/ | 1 | 2 | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3 Логистические системы /Сем зан/ | 1 | 2 | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3 Логистические системы /Ср/      | 1 | 4 | ПКс-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| /Конс/                                   | 1 | 2 | ПКс-1.1 |   | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |
|---|
| <p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Введение в профессию" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Введение в профессию" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.2 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> |
|---|

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература |                               |  |                                   |
|-------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. Основная литература        |                               |  |                                   |
|                               | Авторы,                       | Заглавие   | Издательство, год                 |
| Л1.1                          | Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В. | Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования (351 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |

|  | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                    |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Л1.2   | Колочева, В. В.<br>В. В. Колочева, С.<br>А. Максимов, В.<br>А. Назаркина | Транспортная логистика : учебник для вузов (88 с.)  | Новосибирск : НГТУ,<br>2021          |
| Л1.3   | Неруш, Ю. М.,<br>Неруш, А. Ю.  | Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов<br>(221 с.)  | Москва : Издательство<br>Юрайт, 2021 |
| Л1.4   | Н. В. Правдина   | Логистика: учебное пособие (168 с.)   | Ульяновск : УлГТУ                    |
| Л1.5   | Левкин, Г. Г.  | Логистика : теория и практика (220 с.)  | Саратов : Вузовское<br>образование   |
| Л1.6   | Т.А. Попова, А.К.<br>Берко   | Введение в профессию: Конспект лекций для<br>обучающихся 1 курса образовательной программы<br>бакалавриата направления подготовки 38.03.02<br>Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной<br>форм обучения (152 с.)  | Донецк : ГОУ ВПО<br>«ДОНАУИГС», 2022 |
| <b>2. Дополнительная литература</b>  |  |   |                                      |
|  | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                    |
| Л2.1   | Неруш, Ю. М.,<br>Панов, С. А.,<br>Неруш, А. Ю.                           | Логистика : теория и практика проектирования<br>: учебник и практикум для вузов (422 с.)  | Москва : Издательство<br>Юрайт, 2021 |
| Л2.2   | Палагин, Ю. И.   | Логистика - планирование и управление<br>материальными потоками: учебное пособие (288 с.)   | Санкт-Петербург :<br>Политехника     |
| <b>3. Методические разработки</b>  |  |   |                                      |
|  | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                    |
| Л3.1   | Близкая Н.В.   | Введение в профессию: Методические рекомендации<br>по организации самостоятельной работы для<br>обучающихся 1 курса образовательной программы<br>бакалавриата направления подготовки 38.03.02<br>менеджмент (профиль "Логистика и управление цепями<br>поставок") очной формы обучения (36) | Донецк: ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2025 |
| Л3.2   | Близкая Н.В.   | Введение в профессию: Методические рекомендации<br>для проведения семинарских занятий обучающихся 1<br>курса образовательной программы бакалавриата<br>направления подготовки 38.03.02 Менеджмент<br>(профиль "Логистика и управление цепями поставок")<br>очной формы обучения (32)        | Донецк: ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2025 |
| Л3.3   | Близкая Н.В.   | ВВедение в профессию: Конспект лекций для<br>обучающихся образовательной программы<br>бакалавриата направления подготовки 38.03.02<br>Менеджмент (профиль "Логистика и управление<br>цепями поставок") очной формы обучения (228)   | Донецк: ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2025 |
| <b>4.2. Перечень ресурсов<br/>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |                                      |
| Э1   | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»                            | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |                                      |
| Э2   | ЭБС «ЛАНЬ»   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |                                      |
| Э3   | ЭБС «ЗНАНИУМ»  | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>   |                                      |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>  |  |   |                                      |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;
- Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>  
 Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>  
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие профессии.
2. Классификация профессий.
3. Классификация профессий по Е. А. Климову.
4. Классификация профессий по целям, средствам и условиям труда.
5. Классификация профессий по Дж. Голланду.
6. Классификация профессий согласно Л.А. Йовайши.
7. Опишите исторические истоки возникновения логистики.
8. Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.
9. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?
10. В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?

### 5.2. Темы письменных работ

1. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
2. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Нефритовый путь).
3. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Янтарный путь).
4. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
5. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Древняя Русь).
6. Исторический аспект перехода от рынка продавца к рынку покупателя как фактор развития логистики.
7. Исторический аспект научно-технического прогресса как фактора развития логистики.
8. Глобальная логистика как современная тенденция логистики.
9. XXI век – век сферы услуг. Место логистики в эре услуг.
10. Параметры финансовых потоков как индикаторы финансового благополучия организации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К

## ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет менеджмента  
Кафедра маркетинга и логистики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Введение в профессию»**

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки                     | 38.03.02 Менеджмент                      |
| Профиль                                    | «Логистика и управление цепями поставок» |
| Квалификация                               | бакалавр                                 |
| Форма обучения                             | очная                                    |
| Год начала подготовки<br>по учебному плану | 2025                                     |
| Автор / Составитель                        | ст.преподаватель Н.В. Близкая            |

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02. Менеджмент профиль «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения

Автор(ы), разработчик(и): \_\_\_\_\_ ст.преподаватель Н.В. Близкая  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_ *маркетинга и логистики*

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 31.03.2025 № 10  
дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.А. Попова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## РАЗДЕЛ 1.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине «Введение в профессию»  
1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

|   |  |
|---|--|
| Образовательная программа                 | бакалавриат                              |
| Направление подготовки                    | 38.03.02 Менеджмент                      |
| Профиль                                   | «Логистика и управление цепями поставок» |
| Количество разделов учебной дисциплины    | 3  |
| Код дисциплины                            | Б1.В.15                                  |
| Формы контроля                            | экзамен                                  |
| Показатели                                | Очная форма обучения                     |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 4  |
| Семестр                                   | 1  |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | <b>144</b>                               |
| <b>Аудиторная работа:</b>                 | <b>50</b>                                |
| Лекционные занятия                        | 16                                       |
| Семинарские занятия                       | 32                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>67</b>                                |
| <b>Контроль</b>                           | <b>27</b>                                |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | <i>экзамен</i>                           |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|-----------------|--|---|-----------------|
| ПКс-1.1         | Обладает знаниями профессиональных компетенций в области логистики | <b>Знать:</b>   | ПКс-1.1 З 1     |
|                 |  | поверхностно демонстрирует знания профессиональных компетенций в области логистики              |                 |
|                 |  | демонстрирует знания профессиональных компетенций в области логистики                           |                 |
|                 |  | уверенно демонстрирует знания профессиональных компетенций в области логистики                  | ПКс-1.1 З 3     |
|                 |  | <b>Уметь:</b>   | ПКс-1.1 У 1     |
|                 |  | недостаточно эффективно умеет применять знания профессиональных компетенций в области логистики |                 |
|                 |  | умеет применять знания профессиональных компетенций в области логистики                         |                 |
|                 |  | ПКс-1.1 У 3   |                 |

|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
|  |  | эффективно умеет применять знания профессиональных компетенций в области логистики           |                            |
|  |  | <b>Владеть:</b>  |                            |
|  |  | слабо владеет навыками применения знаний профессиональных компетенций в области логистики    | ПКс-1.1 В 1<br>ПКс-1.1 В 2 |
|  |  | владеет навыками применения знаний профессиональных компетенций в области логистики          | ПКс-1.1 В 3                |
|  |  | уверенно владеет навыками применения знаний профессиональных компетенций в области логистики |                            |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                           | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                 |
|--|--|----------------|---|--|
| <b>Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности</b> |  |                |   |  |
| 1  | Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности    | 1              | ПКс-1.1                                       | устный опрос, рефераты/доклады                   |
| 2  | Тема 1.2 Особенности профессии логист                                      | 1              | ПКс-1.1                                       | устный опрос, тестовые задания, рефераты/доклады |
| <b>Раздел 2. Ведение в теорию логистики</b>                          |  |                |   |  |
| 3  | Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики | 1              | ПКс-1.1                                       | устный опрос, рефераты/доклады,                  |
| 4  | Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики. | 1              | ПКс-1.1                                       | Устный опрос, тестовые задания, рефераты/доклады |
| 5  | Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция                           | 1              | ПКс-1.1                                       | Устный опрос, контроль знаний по разделу         |
| <b>Раздел 3. Основы логистики</b>                                    |  |                |   |  |

|   |  |   |         |   |
|---|--|---|---------|---|
| 6 | Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы | 1 | ПКс-1.1 | Устный опрос, рефераты/доклады,   |
| 7 | Тема 3.2 Потоки в логистике                                      | 1 | ПКс-1.1 | Устный опрос, рефераты/доклады,   |
| 8 | Тема 3.3 Логистические системы                                   | 1 | ПКс-1.1 | Устный опрос, рефераты/доклады, практические задачи, контроль знаний по разделу |

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания |        |      | Критерии оценивания   |
|------------------------|-------------------|------------------|--------|------|---|
|                        |                   | Государственная  | Баллы  | ECTS |   |
| 1                      | 2                 | 3                | 4      | 5    | 6   |
| Знает                  | ПКс-1.1           | Отлично          | 90-100 | А    | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Умеет                  | ПКс-1.1           |                  |        |      |   |
| Владеет                | ПКс-1.1           |                  |        |      |   |
| Знает                  | ПКс-1.1           | Хорошо           | 75-89  | В/С  | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом  |
| Умеет                  | ПКс-1.1           |                  |        |      |   |

|         |         |                     |       |      |   |
|---------|---------|---------------------|-------|------|---|
| Владеет | ПКс-1.1 |                     |       |      | сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  |
| Знает   | ПКс-1.1 | Удовлетворительно   | 60-74 | D/E  | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| Умеет   | ПКс-1.1 |                     |       |      |   |
| Владеет | ПКс-1.1 |                     |       |      |   |
| Знает   | ПКс-1.1 | Неудовлетворительно | 0-59  | F/Fx | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки   |
| Умеет   | ПКс-1.1 |                     |       |      |   |

|         |         |  |  |  |   |
|---------|---------|--|--|--|---|
| Владеет | ПКс-1.1 |  |  |  | работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному |
|---------|---------|--|--|--|---|

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания обучающегося используются, как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

### Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)\*

| Сумма баллов по разделу  | Раздел 1 |      |   | Раздел 2 |      |      | Раздел 3                                      |      |      | Раздел 4                                      |       |       | Научная составляющая-10 | Сумма баллов за дисциплину 100 |       |
|--|----------|------|---|----------|------|------|---|------|------|---|-------|-------|-------------------------|--------------------------------|-------|
|  | Т1.1     | Т1.2 | Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 6 | Т2.1     | Т2.2 | Т2.3 | Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 6 | Т3.1 | Т3.2 | Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 6 | Т.4.1 | Т.4.2 |                         |                                | Т.4.3 |
| Виды работ:<br>Лекции<br>Семинарские/<br>практические занятия<br>Индивидуальные задания<br>Самостоятельная работа (реферат*) | 5        | 5    |   | 5        | 5    | 5    |   | 5    | 5    |   | 5     | 5     | 5                       |                                |       |
| Сумма баллов   | 16       |      |   | 21       |      |      |   | 16   |      |   | 37    |       |                         |                                |       |

\* написание одного реферата по учебной дисциплине в течение семестра

### 2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение

своевременность и эффективность использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

*Максимальное количество баллов за устный ответ 3 балла.*

**Балл «3»** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Балл «2»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в «3» балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Балл «1»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

### Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности

#### Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности

1. Раскройте сущность понятия «профессия».
2. Приведите классификацию профессий.
3. Что представляет собой модель специалиста?
4. Раскройте понятие «профессиограмма», «трудограмма», «психограмма».
5. В чем состоит профессиональная пригодность?
6. Раскройте понятие «профорентация».

### **Тема 1.2 Особенности профессии логист**

1. Охарактеризуйте понятие «логист»
2. Каковы обязанности логиста?
3. Какими навыками должен обладать логист?
4. На каких предприятиях создают отдел логистики, а где достаточно одной должностной единицы логиста?

### **Раздел 2. Исторические основы формирования логистики**

#### **Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики.**

1. Опишите исторические истоки возникновения логистики.
2. Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.
3. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?
4. В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?
5. Приведите и раскройте эволюционные этапы развития логистики.
6. Раскройте сущность понятия парадигма.
7. Кратко охарактеризуйте парадигмы логистики.

#### **Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни.**

1. Чем вызвана необходимость и чем обусловлена возможность широкого применения логистики в современной экономике?
2. Переход к какому рынку стал одной из основных причин возникновения логистики?
3. Как энергетические проблемы могли повлиять на развитие логистики?
4. Связано ли развитие логистики с НТП? Как?
5. Приведите обобщенно основные причины возникновения логистики.
6. Каковы современные тенденции развития логистики?
7. Раскройте сущность понятия «глобальная логистика».
8. Охарактеризуйте уровни развития логистики.

### **Раздел 3. Основы логистики**

#### **Тема 3.1. Логистика: сущность и основные характеристики**

1. Раскройте объект изучения в логистике.
2. Раскройте предмет изучения логистики.
3. Раскройте цели логистики, приведите шесть правил логистики.
4. Приведите и кратко охарактеризуйте виды потоков.
5. Сущность, параметры и классификация материального потока.
6. Сущность, параметры и классификация финансового потока.
7. Сущность, показатели и классификация информационного потока.
8. Сущность и классификация сервисного потока.

#### **Тема 3.2. Основные принципы, функции и виды логистики**

1. Охарактеризуйте принципы эффективного использования логистики.
2. Раскройте понятие «логистическая операция», «логистическая функция». Что объединяет эти два понятия, в чем их отличия?
3. Охарактеризуйте классификацию логистических функций.
4. Какие существуют принципы классификации логистики?
5. Раскройте виды логистики по масштабу.
6. Раскройте виды логистики по функциональному признаку.
7. Раскройте виды логистики по типу ресурсов.

### **Тема 3.2. Логистические системы.**

1. Раскройте понятия «система», «логистическая система». Какое из приведенных является частным, какое общим?
2. Какие выделяют классификационные признаки логистических систем?
3. Охарактеризуйте логистические системы по административно-территориальному делению.
4. Охарактеризуйте логистические системы по объектно-функциональному делению.
5. Раскройте виды мезологистических систем.
6. Как классифицируют микрологистические системы?
7. Как осуществляется объектная декомпозиция логистических систем?
8. Охарактеризуйте звенья логистической системы.
9. Охарактеризуйте элементы логистической системы.
10. Раскройте понятия логистическая «цепь», «канал», «сеть». Что между ними общего, в чем отличия?

## **Раздел 4. Организационные основы логистики**

### **Тема 4.1. Концепции логистики**

1. Раскройте понятия «информационные логистические концепции»
2. Какие информационные системы могут использовать в логистике?
3. Приведите примеры логистических технологий, в основе которых лежит информационная концепция.
4. Охарактеризуйте маркетинговые логистические концепции.
5. В чем сущность и преимущества концепции быстрого реагирования?
6. Что предполагает концепция интегрированного логистического управления?
7. Какие технологии применяются в интегрированной логистике?
8. Проведите сравнительную характеристику традиционного и интегрированного подходов управления логистикой.

### **Тема 4.2. Основные методы организации логистики**

1. Приведите определение администрирования логистических систем.
2. Раскройте содержание основных функций администрирования логистических систем.
3. Приведите последовательность этапов построения эффективной логистической системы
4. Охарактеризуйте логистическую концепцию для организации бизнеса.
5. Охарактеризуйте понятия «стратегия организации», «логистическая стратегия». Какое из приведенных понятий является частным, а какое общим?
6. На что нацелен фокус логистической стратегии?
7. Раскройте виды логистических стратегий в зависимости от фокуса.
8. Как разработать стратегический план логистики, что для этого требуется?
9. Раскройте понятие «бенчмаркинг». Когда впервые появилось это понятие?
10. Приведите и охарактеризуйте виды бенчмаркинга.

### **3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 4 балла.*

**Балл «4»** ставится, если студент представил 100% правильных ответов;  
**Балл «3»** ставится, если студент представил 80-99% правильных ответов;  
**Балл «2»** ставится, если студент представил 60-79% правильных ответов;  
**Балл «1»** ставится, если студент представил 40-59% правильных ответов;  
 Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 40% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Из приведенных ниже тестовых вопросов выберите один верный вариант ответа

### **Раздел 2. Исторические основы формирования логистики**

#### **Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики**

1. Что такое Логистика?

- А. Наука об организации перевозок материальных ценностей;
- Б. Наука о управлении материалопотоком;
- В. Наука об управлении потоками;
- Г. Предпринимательская деятельность;
- Д. Все ответы верны.

2. Термин логистика используется в:

- А. сфере менеджмента;
- Б. в военном деле;
- В. в математике;
- Г. Все ответы верны

3. Логистика является:

- А. экономической наукой;
- Б. математической наукой;
- В. военной наукой;
- Г. все ответы верны.

4. Период «фрагментаризации» в эволюции логистики, когда ее идея как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не была востребована, хотя отдельные логистические функции были важны с точки зрения снижения составляющих затрат, например, в производстве, транспортировке, складировании и т.п. характерен для:

- А. начала 2000 годов;
- Б. с 1980х до 2000 г.;
- В. с 1920х до начала 1950х гг.
- Г. нет правильного ответа.

5. Период «становления» (концептуализации) логистики, которому свойственно быстрое развитие теории и практики данной науки, когда философия маркетинга широко распространилась в западных организациях бизнеса: основными тенденциями на рынке стали усиление внимания к покупателям (в частности, увеличение доли сервисных услуг) и появление большого количества разнообразных товаров, удовлетворяющих одинаковые потребности (конкурентных товаров), характерен для:

- А. с середины 1950х по 1970е гг.;
- Б. с 1980х до 2000 г.;
- В. с 1920х до начала 1950х гг.
- Г. нет правильного ответа.

6. Основой для развития экономического направления логистики (бизнес-логистики) в начале 50-х гг. XX в. стала:

- А. военная логистика;
- Б. математическая логистика;

В. все ответы верны.

7. Какой из потоков становится еще одним объектом управления после 1990х гг.:

- А. материальный;
- Б. информационный;
- В. финансовый;
- Г. все ответы верны.

8. Для какого периода развития логистики характерна концепция управления потоками только физического распределения:

- А. фрагментаризации;
- Б. становления;
- В. развития;
- Г. интеграции.

9. Парадигма логистики, которая представляет собой анализ особенностей движения материального потока в производстве и обращении и поиске оптимальных решений носит название:

- А. аналитической;
- Б. технологической (информационной);
- В. маркетинговой;
- Г. интегральной.

10. Суть технологической парадигмы состоит в:

- А. анализе особенностей движения материального потока в производстве и обращении и поиске оптимальных решений;
- Б. формализации составных частей логистического процесса при компьютерной поддержке процесса принятия решений;
- В. построении рациональной логистической системы на основе маркетинговой стратегии организации;
- Г. нет правильного ответа

## **Тема 2.2. Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни**

1. Развитие интеграции мировой экономики и глобализация бизнеса способствовали созданию:

- А. таможенных барьеров;
- Б. международных логистических систем;
- В. замкнутых логистических систем;
- Г. все ответы верны.

2. Причинами развития логистики в 1960-1970гг. стали:

- А. развитие конкуренции, обусловленное переходом от рынка продавца к рынку покупателя;
- Б. энергетический кризис 1970х гг.;
- В. научно-технический прогресс, в первую очередь компьютеризация управления
- Г. все ответы верны.

3. Увеличение конкуренции, как причина развития логистики связана с:

- А. переходом от рынка продавца к рынку покупателя;
- Б. переходом от монополизма к олигополии;
- В. переходом в рыночную экономику;
- Г. нет правильного ответа.

4. Конкурентоспособность применяющих логистику субъектов обеспечивается за счет:

- А. возможности существенного снижения себестоимости товара, прошедшего через логистически организованную цепь звеньев товародвижения;
- Б. повышения надежности и качества поставок (гарантированные и сокращенные сроки поставки, удобная и согласованная упаковка и маркировка, гарантированная сохранность

груза, поставка партиями, размер которых удобен потребителю, в том числе мелкими партиями и т.п.);

В. все ответы верны.

5. Повышение стоимости энергоносителей как причина развития логистики вынуждает предпринимателей:

А. искать методы повышения экономичности перевозок;

Б. снижать себестоимость продукции;

В. согласовывать действия всех участников совокупного логистического процесса;

Г. все ответы верны.

6. Осуществление мониторинга всех фаз движения продукта: от первичного источника сырья через все промежуточные производственные, складские и транспортные процессы до конечного потребителя стало возможным благодаря развитию:

А. конкуренции;

Б. энергообеспечения;

В. научно-технического прогресса;

Г. нет верного ответа.

7. К современным тенденциям логистики относятся следующие:

А. расширение ассортимента предлагаемых логистических услуг

Б. аутсорсинг;

В. сокращение числа поставщиков;

Г. все ответы верны.

8. Первый уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

9. Третий уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

10. Высший уровень развития логистики в организации предполагает:

А. логистика объединяет процессы обслуживания заказчиков, обработки заказов, складирования, управления запасами готовой продукции, транспортировки;

Б. складирование и транспортировку готовой продукции;

В. логистический подход в снабжении, интеграцию производства и распределения;

Г. интегрируются все функциональные области логистики, предприятия решают вопросы проектирования логистических систем, возможны выходы на глобальный уровень работы с учетом законов разных стран.

### **Раздел 3. Основы логистики**

#### **Тема 3.1. Логистика: сущность и основные характеристики**

1. Материальные и соответствующие им информационные, финансовые, сервисные (или их сочетания) потоковые процессы хозяйственно-экономической деятельности в производстве и обращении это:

А. объекты изучения в логистики;

- Б. предметы изучения в логистики;  
В. цели логистики.
2. Доставка продукции соответствующего качества и количества точно в срок, при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспортировку, а также получение, обработку и передачу информации это:  
А. цели логистики;  
Б. «шесть правил логистики»;  
В. все ответы верны.
3. К правилам логистики относят  
А. необходимое количество;  
Б экономичная упаковка;  
В. доставка с любыми затратами;  
Г. все варианты верны.
4. Оптимизация материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков является:  
А. объектом изучения логистики;  
Б. предметом изучения логистики;  
В. цели логистики;  
Г. нет правильного ответа.
5. К правилам логистики относят:  
А. Груз (нужный товар);  
Б. Качество (необходимое);  
В. Количество (необходимое);  
Г. все ответы верны.
6. Доставка продукции соответствующего качества и количества точно в срок, при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспортировку, а также получение, обработку и передачу информации это:  
А. объект изучения в логистике;  
Б. предмет изучения в логистике;  
В. цели логистики;  
Г. нет правильного ответа.
7. К правилам логистики относят:  
А. нужный товар;  
Б. достаточность денежных средств;  
В. планирование;  
Г. нет правильного ответа.
8. Материальный поток это:  
А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка, сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;  
Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;  
В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;  
Г. нет правильного ответа.
9. Финансовый поток это:  
А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка,

- сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;
- Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;
- В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;
- Г. нет правильного ответа.
10. Информационный поток это:
- А. продукция (различные изделия, детали, товарно-материальные ценности), рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических (погрузка, разгрузка, сортировка и т.д.) и (или) технологических операций (резание, ковка, плавка, сборка и т.п.) и отнесенная к определенному временному интервалу;
- Б. направленное движение циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой финансовых средств, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;
- В. упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимое для управления потоковым процессом;
- Г. нет правильного ответа.

### **Тема 3.2. Основные принципы, функции и виды логистики**

1. Какой принцип логистики предполагает подход к объектам исследования как системам:
- А. тотальных затрат;
- Б. системный;
- В. глобальной оптимизации;
- Г. логистической координации и интеграции.
2. Какой принцип логистики предполагает согласование частных целей функционирования отдельных элементов системы для достижения глобального оптимума в процессе оптимизации структуры логистической системы:
- А. тотальных затрат;
- Б. системный;
- В. глобальной оптимизации;
- Г. логистической координации и интеграции.
3. Какой принцип логистики предполагает минимизацию совокупных логистических издержек на протяжении всей ЛЦ от первичного источника сырья до конечного потребителя:
- А. тотальных затрат;
- Б. системный;
- В. глобальной оптимизации;
- Г. логистической координации и интеграции.
4. Принцип развития логистического сервиса предполагает:
- А. реализация логистического менеджмента в настоящее время невозможна без соответствующей информационно-компьютерной поддержки;
- Б. по сравнению с повышением качества товара или выпуском нового товара существует гораздо менее затратный путь повышения конкурентоспособности предприятия, а именно: достижение современного уровня логистического сервиса и его развитие;
- В. снижение прибыли (увеличение затрат) в одном из звеньев ЛС допустимо и необходимо при условии, что это повлечет увеличение прибыли (снижение затрат) всей ЛС в целом;
- Г. нет правильного ответа.

5. Любое элементарное действие или совокупность действий, приводящее к преобразованию параметров материального и (или) связанных с ними информационных, финансовых, сервисных потоков, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи это:
- А. функция логистики;
  - Б. логистическое звено;
  - В. логистическая операция;
  - Г. нет верного ответа.
6. Укрупненная группа логистических операций, однородных с точки зрения цели этих операций и заметно отличающихся от другой совокупности операций это:
- А. функция логистики;
  - Б. логистическое звено;
  - В. логистическая операция;
  - Г. нет верного ответа.
7. Евросоюз с единым торговым пространством это пример:
- А. микрологистики;
  - Б. мезологистики;
  - В. гига­логистики;
  - Г. нет правильного ответа.
8. Поиск и оценка поставщиков сырья и материалов, выбор подходящих условий доставки, установление с поставщиками взаимовыгодных, долгосрочных и партнерских отношений, решение вопроса «Сделать самим или купить?» относится к:
- А. закупочной логистике;
  - Б. сбытовой логистике;
  - В. производственной логистике;
  - Г. нет верного ответа.
9. Выбор вида транспорта, способа транспортировки и перевозчика, нахождение оптимального маршрута движения, организация доставки груза в нужное время и место:
- А. таможенная логистика;
  - Б. производственная логистика;
  - В. логистика запасов;
  - Г. нет верного ответа.
10. Классифицируя логистику по видам потоков выделяют следующие виды:
- А. материальную логистику;
  - Б. финансовую логистику;
  - В. информационную логистику;
  - Г. все ответы верны.

### **Тема 3.3. Логистические системы.**

1. Адаптивная (самонастраивающаяся или самоорганизующаяся) система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции и логистические операции, состоящая, как правило, из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой это:
- А. информационная система;
  - Б. логистическая система;
  - В. система государственного управления предприятием;
  - Г. нет верного варианта ответа.
2. К классификации макрологистических систем по объектно-функциональному признаку относят:
- А. районные, региональные, городские, межрегиональные, республиканские, федеральные, международные;

- Б. отраслевые, ведомственные, межотраслевые, институциональные, военные, транспортные, информационные;
- В. глобальные, холдинги, транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, группы предприятий отрасли;
- Г. нет правильного ответа.
3. Функциональная область логистики, задача которой интегрированное управление логистическими функциями и операциями продвижения готовой продукции, а также сопутствующим логистическим сервисом от производителей и/или оптовых (оптово-розничных) торговых компаний до конечных (или промежуточных) потребителей это:
- А. логистическая цепь;
- Б. логистическая сеть;
- В. дистрибуция;
- Г. информационная поддержка.
4. По числу торговых точек различают следующие виды логистических каналов:
- А. интенсивного и селективного распределения;
- Б. прямого и непрямого распределения;
- В. договорного и корпоративного распределения.
5. К классификации макрологистических систем по административно-территориальному делению относят:
- А. районные, региональные, городские, межрегиональные, республиканские, федеральные, международные;
- Б. отраслевые, ведомственные, межотраслевые, институциональные, военные, транспортные, информационные;
- В. глобальные, холдинги, транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, группы предприятий отрасли;
- Г. нет правильного ответа.
6. Экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или синтеза логистической системы и выполняющий локальную целевую функцию называют:
- А. элементом логистического звена;
- Б. звеном логистической системы;
- В. логистической цепью;
- Г. нет правильного варианта ответа.
7. По составу материальный поток делят на:
- А. внутренний, внешний, входной и выходной;
- Б. одноассортиментный и многоассортиментный;
- В. насыпных, навалочных, штучных, тарно-штучных и наливных грузов;
- Г. нет правильного ответа.
8. Системы, формируемые транснациональными корпорациями, финансово-промышленными группами, крупными холдингами или глобальными логистическими системами, глобальными цепями поставок называют:
- А. макрологистическими;
- Б. микрологистическими;
- В. мезологистическими;
- Г. все ответы верны.
9. В функциональном комплексе логистике выделяют следующие подсистемы:
- А. дистрибуции;
- Б. поддержки производственных процессов;
- В. снабжения;
- Г. все ответы верны.
10. Неделимая в рамках поставленной задачи анализа или проектирования логистической системы часть ее звена это:

- А. элемент логистического звена;
- Б. звено логистической системы;
- В. логистическая цепь;
- Г. нет правильного варианта ответа.

### **3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения практических заданий**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания по каждой из тем учебной дисциплины 4 балла.*

**Балл «4»** выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «3»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «2»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.

**Балл «1»** выставляется студенту:

1. При минимальном выполнении задания.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Раздел 2. Исторические основы формирования логистики**

**Тема 2.1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики**

1. Представьте структурно-логическую схему эволюции логистики.

### **Раздел 3. Основы логистики**

**Тема 3.1. Основные принципы, функции и виды логистики**

2. Представьте схематично классификацию и содержание функций логистики.

**Тема 3.2. Логистические системы.**

3. Представьте схематично классификацию материальных ресурсов.
4. Представьте схематично классификацию финансовых ресурсов.
5. Представьте схематично классификацию информационных ресурсов.
6. Представьте схематично классификацию логистических систем.
7. Представьте схематично систему логистического сервиса торговых предприятий.
8. Приведите примеры логистических цепей в виде структурно-логической схемы.
9. Приведите схематично пример логистического канала для распределения потребительских товаров.
10. Приведите пример прямой и расширенной цепи поставок в виде структурно-логической схемы.

### **3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 2.*

**Балл «2»** – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Балл «1»** – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

*Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся очной формы обучения за написание реферата – 6.*

**Балл «6»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Балл «5»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Балл «4»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Балл «3»** – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Балл «2» и менее** обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

*Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся заочной формы обучения за написание реферата – 9.*

**Балл «9»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Балл «7»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Балл «5»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Балл «4»** – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Балл «2» и менее** обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Исторические основы формирования логистики**

#### **Тема 1. Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики**

1. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
2. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Нефритовый путь).
3. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Янтарный путь).
4. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
5. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Древняя Русь).

**Тема 2. Причины возникновения и тенденции развития современной логистики: факторы и уровни**

6. Исторический аспект перехода от рынка продавца к рынку покупателя как фактор развития логистики.
7. Исторический аспект научно-технического прогресса как фактора развития логистики.
8. Глобализация как современная тенденция логистики.
9. Мировые энергетические кризисы и их влияние на развитие логистики
10. Альтернативная эволюция логистики, как череда логистических революций.
11. Логистика международных транснациональных корпораций.

**Раздел 2. Основы логистики**

**Тема 3. Логистика: сущность и основные характеристики**

12. XXI век – век сферы услуг. Место логистики в эре услуг.
13. Параметры финансовых потоков как индикаторы финансового благополучия организации.

**Тема 4. Основные принципы, функции и виды логистики**

14. Военная логистика.
15. Математическая логистика.
16. Производственная логистика.
17. Закупочная логистика.
18. Транспортная логистика.
19. Логистика кадров.
20. Таможенная логистика.

**Тема 5. Логистические системы.**

21. Холдинги.
22. Транс-национальные корпорации.
23. Финансово-промышленные группы.
24. Е-бизнес.
25. Виртуальные компании.

**Раздел 3. Организационные основы логистики**

**Тема 6. Концепции логистики**

26. Эволюция информационных логистических концепций.
27. Эволюция маркетинга, маркетинговой концепции в логистике.

**Тема 7. Основные методы организации логистики**

28. Дистрибьюция и распределение в логистике: сравнительная характеристика.
29. Посредники в логистике.

**3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний**

**Задания к контролю знаний по разделу 1  
Вариант 1**

1. Дайте определение терминам
  - 1.1 Логистика
  - 1.2 Аналитическая парадигма логистики
2. Охарактеризуйте тенденции развития современной логистики
3. Представьте схематически истоки и направления развития логистики по трем блокам 1) Древнего Китая, Средней Азии и Европы; 2) Древней Греции и 3) Римской империи.

### **Вариант 2**

1. Дайте определение терминам
  - 1.1 Поток
  - 1.2 Маркетинговая парадигма логистики
2. Охарактеризуйте уровни развития логистики на предприятии.
3. Представьте схематически истоки и направления развития логистики по двум блокам 1) Евразия, Америка; 2) развитые государства мира (XX-XXI вв).

### **Задания к контролю знаний по разделу 2**

#### **Вариант 1**

1. Дайте определение терминам
  - 1.1 Объект изучения в логистике
  - 1.2 Материальный поток
  - 1.3 Логистическая операция
2. Раскройте принципы эффективного использования логистики
3. Представьте структурно-логическую схему классификации макрологистических систем

#### **Вариант 2**

1. Дайте определение терминам
  - 1.1 Предмет изучения в логистике
  - 1.2 Финансовый поток
  - 1.3 Логистическая функция
2. Приведите и кратко охарактеризуйте виды логистики
3. Представьте структурно-логическую схему классификации микрологистических систем

### **Задания к контролю знаний по разделу 3**

#### **Вариант 1**

1. Дайте определение понятий
  - 1.1 информационная концепция логистики;
  - 1.2 аутсорсинг;
  - 1.3 администрирование логистических систем.
2. Охарактеризуйте сущность и виды логистических стратегий
3. Представьте схематично виды бенчмаркинга.

#### **Вариант 2**

1. Дайте определение понятий
  - 1.1 интегрированная концепция логистики

- 1.2 бенчмаркинг
- 1.3 логистические провайдеры
- 2. Логистическое администрирование: сущность и задачи.
- 3. Представьте схематично ключевые области, охватываемые логистической стратегией.

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по каждому разделу учебной дисциплины 6 баллов.*

**Балл «6»** выставляется студенту:

- 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «5»** выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «4»** выставляется студенту:

- 1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «3»** выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.

**Балл «2»** и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

### **3.6 Рекомендации по оцениванию научной составляющей**

Научная составляющая предполагает написание научной статьи по тематике учебной дисциплины и представляет собой продукт самостоятельной работы при непосредственном руководстве лектором или преподавателем ведущим семинарские занятия по данной учебной дисциплине

*Согласно РПУД максимальное количество баллов - 10 баллов.*

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

**Балл «10»** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 85-100%.

**Балл «8»** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 70 -84%.

**Балл «6»** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 55 - 69%.

**Балл «4»** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.

**Балл «2» и менее** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 35 - 39%.

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

| № п/п | Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену) | Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

| Раздел 1. Тема 1. |   |         |
|-------------------|---|---------|
| 1                 | Опишите исторические истоки возникновения логистики.  | ПКс-1.1 |
| 2                 | Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.   |         |
| 3                 | Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?  |         |
| 4                 | В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?  |         |
| 5                 | Приведите и раскройте эволюционные этапы развития логистики   |         |
| 6                 | Раскройте сущность понятия парадигма. Кратко охарактеризуйте парадигмы логистики  |         |
| Раздел 1. Тема 2. |   |         |
| 7                 | Чем вызвана необходимость и чем обусловлена возможность широкого применения логистики в современной экономике?                        | ПКс-1.1 |
| 8                 | Переход к какому рынку стал одной из основных причин возникновения логистики? Охарактеризуйте этот процесс и его влияние на логистику |         |
| 9                 | Энергетические проблемы и развитие логистики  |         |
| 10                | Развитие логистики и научно-технический прогресс  |         |
| 11                | Приведите обобщенно основные причины возникновения логистики.   |         |
| 12                | Охарактеризуйте современные тенденции развития логистики  |         |
| 13                | Раскройте сущность понятия «глобальная логистика».  |         |
| 14                | Охарактеризуйте уровни развития логистики на предприятии.   |         |
| Раздел 2. Тема 3. |   |         |
| 15                | Раскройте объект изучения в логистике.  | ПКс-1.1 |
| 16                | Раскройте предмет изучения логистики.   |         |
| 17                | Раскройте цели логистики, приведите шесть правил логистики.   |         |
| 18                | Приведите и кратко охарактеризуйте виды потоков.  |         |
| 19                | Сущность, параметры и классификация материального потока.   |         |
| 20                | Сущность, параметры и классификация финансового потока.   |         |
| 21                | Сущность, показатели и классификация информационного потока.  |         |
| 22                | Сущность и классификация сервисного потока  |         |
| Раздел 2. Тема 4. |   |         |
| 23                | Охарактеризуйте принципы эффективного использования логистики.  | ПКс-1.1 |
| 24                | Раскройте понятие «логистическая операция», «логистическая функция». Что объединяет эти два понятия, в чем их отличия?                |         |
| 25                | Охарактеризуйте классификацию логистических функций.  |         |
| 26                | Охарактеризуйте классификационные категории логистики.  |         |
| 27                | Раскройте виды логистики по масштабу.   |         |
| 28                | Раскройте виды логистики по функциональному признаку.   |         |
| 29                | Раскройте виды логистики по типу ресурсов   |         |
| Раздел 2. Тема 5. |   |         |
| 30                | Раскройте сущность понятий «система», «логистическая система». Какое из приведенных является частным, какое общим?                    | ПКс-1.1 |

|                   |   |         |
|-------------------|---|---------|
| 31                | Раскройте классификационные категории логистических систем.   |         |
| 32                | Охарактеризуйте логистические системы по административно-территориальному делению.                          |         |
| 33                | Охарактеризуйте логистические системы по объектно-функциональному делению.                                  |         |
| 34                | Раскройте виды мезологистических систем.  |         |
| 35                | Приведите и охарактеризуйте классификацию микрологистических систем   |         |
| 36                | Объектная декомпозиция логистических систем.  |         |
| 37                | Охарактеризуйте звенья логистической системы.   |         |
|                   | Охарактеризуйте элементы логистической системы.<br>Раскройте понятия логистическая «цепь», «канал», «сеть». |         |
| Раздел 3. Тема 6. |   |         |
| 38                | Раскройте сущность понятия «информационные логистические концепции»   | ПКс-1.1 |
| 39                | Какие информационные системы могут использовать в логистике?  |         |
| 40                | Приведите примеры логистических технологий, в основе которых лежит информационная концепция.                |         |
| 41                | Охарактеризуйте маркетинговые логистические концепции.  |         |
| 42                | В чем сущность и преимущества концепции быстрого реагирования?  |         |
| 43                | Что предполагает концепция интегрированного логистического управления?                                      |         |
| 44                | Какие технологии применяются в интегрированной логистике? Охарактеризуйте их.                               |         |
| 45                | Проведите сравнительную характеристику традиционного и интегрированного подходов управления логистикой.     |         |
| Раздел 3. Тема 7. |   |         |
| 46                | Логистическое администрирование: сущность, задачи   | ПКс-1.1 |
| 47                | Логистические стратегии   |         |
| 48                | Бенчмаркинг в логистике   |         |
| Раздел 3. Тема 8  |   |         |
| 49                | Логистические информационные системы  | ПКс-1.1 |
| 50                | Логистические информационно-компьютерные технологии   |         |
| 51                | Технология электронного документооборота EDI  |         |
| 52                | Информационные технологии в бизнесе   |         |
| 53                | Кодирование и сканирования штриховых кодов в логистике  |         |
| Раздел 3. Тема 9. |   |         |
| 54                | Раскройте сущность аудита в логистике.  | ПКс-1.1 |
| 55                | В чем причины применения аудита в управлении логистикой организации?  |         |
| 56                | Охарактеризуйте виды аудита в логистике.  |         |
| 57                | Раскройте порядок действий при проведении аудита.   |         |
| 58                | Охарактеризуйте аутсорсинг и его преимущества в логистическом менеджменте.                                  |         |
| 59                | Охарактеризуйте сущность понятия «логистические провайдеры», приведите их виды и функции.                   |         |

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Представьте структурно-логическую схему эволюции логистики.
2. Представьте схематично классификацию и содержание функций логистики.
3. Представьте схематично классификацию материальных ресурсов.
4. Представьте схематично классификацию финансовых ресурсов.
5. Представьте схематично классификацию информационных ресурсов.
6. Представьте схематично классификацию логистических систем.
7. Представьте схематично систему логистического сервиса торговых предприятий.
8. Приведите примеры логистических цепей в виде структурно-логической схемы.
9. Приведите схематично пример логистического канала для распределения потребительских товаров.
10. Приведите пример прямой и расширенной цепи поставок в виде структурно-логической схемы.
11. Приведите схематично реализацию целей менеджмента заказов.
12. Представьте схематично элементы сервисного обслуживания потребителей.
13. Представьте схематично ожидания покупателей от сервиса.
14. Представьте схематично задачи логистики в дистрибуции.
15. Представьте схематично организационную структуру логистической информационной системы.
16. Представьте схематично ключевые области, охватываемые логистической стратегией.
17. Представьте схематично систему стратегического управления в логистике.
18. Представьте схематично виды бенчмаркинга.

### Критерии оценивания согласно РПУД

| <i>По шкале ECTS</i> | <i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i> | <i>По государственной шкале</i> | <i>Определение</i>  |
|----------------------|--|---------------------------------|---|
| A                    | 90-100   | «Отлично»                       | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| B                    | 80-89  | «Хорошо»                        | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C                    | 75-79  |                                 | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D                    | 70-74  | «Удовлетворительно»             | неплохо, но со значительным количеством недостатков                               |
| E                    | 60-69  |                                 | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| FX                   | 35-59  | «Неудовлетворительно»           | с возможностью повторной аттестации   |
| F                    | 0-34   |                                 | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)            |

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Профиль: «Логистика и управление цепями поставок»**  
**Кафедра маркетинга и логистики**  
**Учебная дисциплина Введение в профессию**  
**Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1****Теоретические вопросы.**

1. Причины возникновения логистики.
2. Логистические посредники в дистрибуции.

**Практическое задание.**

1. Представьте схематично ключевые области, охватываемые логистической стратегией.

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ Н.В. Близкая  
Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.)  
*Зав.кафедрой:* \_\_\_\_\_ Т.А. Попова