

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:49:52
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 5
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.О.02(П). Научно-исследовательская работа

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Самотаева Элла Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа практики Б.2.О.02(П). Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Выработка первичных профессионально-практических исследовательских навыков и умений, закрепление знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ними теоретических курсов в период обучения.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

получение знаний о социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
формирование навыков постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;
формирование умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
выработка умения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
выработка умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
сформировать навык использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.02(П)
<i>1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Введение в профессию "Социальная работа"	
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Теория социальной работы	
Основы научной деятельности	
<i>1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i>	
Методы исследования в социальной работе	
Технологическая практика	

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-1.3 Использует современные информационные технологии, математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации

Знать:

Уровень 1	правила поиска информации с использованием современных информационных технологий;
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 3	методы первичной математической статистики;

Уметь:

Уровень 1	использовать современные технологии для поиска необходимой информации;
Уровень 2	использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 3	применять методы первичной математической статистики;

Владеть:

Уровень 1	современные информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками использования математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 3	навыками применения методов первичной математической статистики;

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-3.1. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знать:

Уровень 1 методы и источники поиска социальной информации;

Уровень 2 методы и приемы систематизации социальной информации;

Уровень 3 методы и приемы анализа социальной информации;

Уметь:

Уровень 1 находить необходимую социальную информацию, используя научные источники, электронные базы библиотек и т.п.;

Уровень 2 систематизировать социальную информацию

Уровень 3 анализировать социальную информацию;

Владеть:

Уровень 1 навыками поиска социальной информации с использованием научных источников, электронных баз библиотек и т.п.;

Уровень 2 навыками систематизации социальной информации,

Уровень 3 навыками анализа социальной информации,

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:

1	Знать: правила поиска информации с использованием современных информационных технологий, основные инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации, методы первичной математической статистики;
2	Уметь: использовать современные технологии для поиска необходимой информации, использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации, применять методы первичной математической статистики;

2	находить необходимую социальную информацию, используя научные источники, электронные базы библиотек и т.п., систематизировать и анализировать социальную информацию,
3	Владеть: современные информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; навыками использования математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации, навыками применения методов первичной математической статистики;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практики

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр. акт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1.Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, со структурой учреждения-базы практики (организации), положениями, должностными инструкциями /Ср/ /Ср/	4	10	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л2.1, Л3.1		
Тема 1.2. Согласование плана работы обучающегося на время прохождения практики с администрацией и руководителем практики / /Ср/	4	10	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л2.1, Л3.1		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Сем зан/	4	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Ср/	4	10	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Определение индивидуального задания /Конс/	4	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Раздел 2. Основной этап						
Тема 2.1. Выбор категории населения для изучения. Выявление основных социальных проблем данной категории населения. /Ср/	4	28	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Тема 2.2. Анализ выявленных проблем. определение актуальных на современном этапе развития общества /Сем зан/	4	2	ОПК-3.1, ОПК-1.3,	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Тема 2.2. Анализ выявленных проблем. Определение актуальных на современном этапе развития общества /Ср/	4	20	ОПК-3.1, ОПК-1.3,	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		

Тема 2.3. Анализ разработанности выбранных для изучения проблем в современной научной литературе /Ср/	4	40	ОПК-3.1, ОПК-1.3	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Тема 2.4. Разработка рекомендаций по решению основных проблем изучаемой целевой категории населения /Ср/	4	30	ОПК-3.1, ОПК-1.3	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Раздел 3. Итоговый этап						
Тема 3.1.Обобщение полученных в ходе прохождения практики результатов, самоанализ полученного опыта /Ср/	4	20	ОПК-3.1, ОПК-1.3,	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Тема 3.2. Оформление отчетной документации /Ср/	4	25	ОПК-3.1, ОПК-1.3,	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		
Тема 3.3. Подготовка тематического выступления на заключительной конференции /Ср/	4	17	ОПК-3.1, ОПК-1.3	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л3.1, Л3.2		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики могут применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, социально-психологическая диагностика, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете и дневнике практиканта.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература	
Л1.1	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]:учебник . - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/934011 (дата обращения: 12.10.2021)
Л1.2	Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85598.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л1.3	Гильдингерш, М. Г., Молодькова, Э. Б., Тестова, В. С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : издательство СПбГЭУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465 (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

Л2.1	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков Методология и методы социологического изучения социальных изменений [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». -
Л2.2	Мельников, С. В., Люtkene, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91123.html (дата обращения: 12.10.2021).

Л2.3	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Основы социальной работы в схемах [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие для бакалавров. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99918.html (дата обращения: 16.11.2021)
Дополнительная литература	
Л3.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 55 с.
Л3.2	Технологии социальной работы : в 2-х ч. :учебно-методическое пособие Ч. 1 . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016. - 214 с.
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»
4.3. Перечень программного обеспечения	
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
<p>Портал социальной сферы. Информационно-образовательная площадка для профессионалов сферы социальной защиты // https://socialportal.rgsu.net/o-portale/</p> <p>Сообщество помогающих специалистов "Все получится" // https://vsepoluchitsya.org/</p> <p>Социальная работа // https://soc-work.ru/</p>	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
<p>Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:</p> <p>рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.</p>	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором оказывают помощь выбранной вами для анализа категории населения.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется в своей работе данное учреждение?
3. Дайте краткую социально-психологическую характеристику выбранной вами для анализа категории населения.
4. Какие социальные проблемы наиболее характерны для данной категории населения в современный период времени?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Как выявленные вами проблемы отражаются в современных научных исследованиях?
7. Какие рекомендации вы дали для решения выявленных проблем (назвать основные из них).
8. В чем заключалось ваше профессиональное развитие в процессе прохождения практики?

5.2. Темы письменных работ:

Варианты индивидуальных заданий:

- 1) выявить основные социальные проблемы современной молодежи.
- 2) выявить основные социальные проблемы неполных семей.
- 3) Выявить основные социальные проблемы людей с ОВЗ.
- 4) Выявить основные социальные проблемы женщин.
- 5) Выявить основные социальные проблемы мужчин.
- 6) Выявить основные социальные проблемы пожилых людей.
- 7) Выявить основные социальные проблемы военнослужащих

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет, доклад на итоговой конференции, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать исследование основных проблем выбранной для изучения категории населения на современном этапе развития общества, рекомендации по их решению.

В Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные и эмпирические методы.

Ориентировочно содержание отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о службе социальной защиты населения (описывается ее структуры, основные направления и содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждений социальной защиты, в том числе нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2. Изучение основных социальных проблем населения, нуждающегося в помощи, на современном этапе развития общества.

Индивидуальное задание: выявление социальных проблем целевой группы населения.

В Заключении подводятся итоги практики (описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились).

Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы обучающегося в период прохождения практики и характер приобретенных им знаний, умений, навыков.

Регламент выступления – 5 минут.

Методические рекомендации в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе производственной практики