

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04

"Прокурорский надзор"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. юрид. наук, доцент

_____ Б.Н. Сиренко

Рецензент(ы):

д-р. гос. упр, профессор

_____ М.Л. Братковский

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Прокурорский надзор" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Прокурорский надзор» являются: овладение обучающимися основами знаний в области надзорной деятельности прокуратуры; формирование целостного представления об актуальных проблемах и практического умения своевременно реагировать на нарушения законности в управлении; подготовка выпускников к практической деятельности в системе органов прокуратуры, других органах правоохранительной службы, а также юридических службах органов государственной власти и органов местного самоуправления. В процессе изучения дисциплины обучающийся получает теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладение студентами системными знаниями о сущности деятельности органов прокуратуры, принципах ее организации и функционирования;
- выработка умений анализировать и толковать основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры;
- более глубокое закрепление полученных в рамках ранее изученных учебных дисциплин знаний о роли, сущности и порядке реализации различных отраслей прокурорского надзора;
- формирование у студентов глубокого уважения к отечественному законодательству и общепризнанным нормам и принципам международного права, международным договорам, другим нормативным актам, регламентирующим деятельность органов прокуратуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Прокурорский надзор" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Гражданский процесс

Административное право

Конституционное право

Правоохранительные органы

Криминалистика

1.3.2. Дисциплина "Прокурорский надзор" выступает опорой для следующих элементов:

Исполнительное производство

Адвокатура

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКр ОС-5.2: Анализирует законодательство и выбор правовых средств в сфере правового регулирования

Знать:

Уровень 1	основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; правоприменительную практику в вопросах решения социальных проблем граждан; систему юридических документов;
------------------	--

Уровень 2	систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
------------------	--

Уровень 3	основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; правоприменительную практику в вопросах решения социальных проблем граждан; систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; правоприменительную практику в вопросах решения социальных проблем граждан.
------------------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе,
------------------	--

	выявлять существующие социальные проблемы;
Уровень 2	анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы;
Уровень 3	анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации.
Владеть:	
Уровень 1	различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания
Уровень 2	навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.
Уровень 3	навыками общественного контроля за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия.

В результате освоения дисциплины "Прокурорский надзор" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
	- правоприменительную практику в вопросах решения социальных проблем граждан;
	- систему юридических документов;
	- приемы подготовки юридических документов;
	- основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
	- правоприменительную практику в вопросах решения социальных проблем граждан.
3.2	Уметь:
	- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
	- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;
	- анализировать систему юридических документов;
	- самостоятельно разрабатывать юридические документы;
	- формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации.
3.3	Владеть:
	навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за
	соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Прокурорский надзор" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Прокурорский надзор" составляет 3 зачётные единицы, 108

<p>часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.</p>						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общая характеристика прокурорского надзора						
Т.1.1. Содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор» /Лек/	8	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор» /Сем зан/	8	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор» /Ср/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Сущность и задачи надзора за исполнением законов. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Лек/	8	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Сущность и задачи надзора за исполнением законов. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Сем зан/	8	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Сущность и задачи надзора за исполнением законов. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Ср/	8	3	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Надзор за соблюдением законности и исполнением решений						
Т.2.1. Надзор за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Лек/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.1. Надзор за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Сем зан/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.1. Надзор за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-	8	6	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Ср/				Э1 Э2		
Т.2.2. Прокурорский надзор за исполнением судебных постановлений и законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначенных судом мер принудительного характера, администрациями мест лишения свободы и мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Лек/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.2. Прокурорский надзор за исполнением судебных постановлений и законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначенных судом мер принудительного характера, администрациями мест лишения свободы и мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Сем зан/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.2. Прокурорский надзор за исполнением судебных постановлений и законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначенных судом мер принудительного характера, администрациями мест лишения свободы и мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Ср/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.3. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних и молодежи /Лек/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Т.2.3. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних и молодежи /Сем зан/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.2.3. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних и молодежи /Ср/	8	6	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Общая характеристика прокурорского надзора /Конс/	8	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Прокурор как участник судебного процесса						
Т.3.1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел /Лек/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Т.3.1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел /Сем зан/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел /Ср/	8	5	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Т. 3.2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел /Лек/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т. 3.2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел /Сем зан/	8	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т. 3.2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел /Ср/	8	3	ПКр ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Прокурорский надзор" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Курс по прокурорскому надзору и следственным органам : учебное пособие (186 с.)	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Штадлер,Г.В.	Актуальные вопросы осуществления прокурорского	Санкт-Петербург : Санкт-

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания : сборник научных трудов (101 с.)	Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016

3. Методические разработки

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1 М. Н. Кобзарь-Фролова	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021
ЛЗ.2 Волкова, В.В., Саффинова, А.А.	Государственная служба : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» (207 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Режим доступа:	http://www.constitution.ru
Э2	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов ВК.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

- читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а,

- читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. 15 ПК (терминалы): MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения текущего контроля

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
2. Кто он: первый генерал-прокурор России - П.И. Ягужинский?
3. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и Российской Федерации.
4. Понятие прокурорского надзора как особой формы государственной деятельности. Современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования органов прокуратуры России.
5. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
6. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
7. Место прокуратуры в системе государственных органов.
8. Основные принципы прокурорского надзора в Российской Федерации.
9. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
10. Функции прокуратуры.
11. Специализированные прокуратуры.
12. Акты органов прокуратуры.
13. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
14. Уполномоченный по правам человека в РФ и формы его взаимодействия с прокуратурой. Нравственные начала в деятельности прокуроров.
15. Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.
16. Ответственность прокуроров и других сотрудников прокуратуры.
17. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно розыскной деятельности.
18. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
19. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих ОРД, в проведении уголовного преследования. Роль прокурора в организации такого взаимодействия. Особенности прокурорского надзора за законностью привлечения к уголовной ответственности иностранцев.
20. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
21. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
22. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.
23. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
24. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
25. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
26. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
27. Прокуратура и судебная власть.
28. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
29. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
30. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его

реабилитации по уголовному делу.

31. Профилактика преступлений органами прокуратуры.

32. Отличие прокурорского надзора от судебного и ведомственного контроля.

5.2. Темы письменных работ

Задача

1. В связи с поступившей информацией о нарушениях закона прокурор провел проверку исполнения законов в одном из филиалов Сбербанка. В ходе проверки он выявил ряд злоупотреблений должностных лиц, в том числе преступного характера. Соответствующие материалы прокурор направил в следственные органы для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела. Следователь на основании представленных документов

возбудил уголовное дело и приступил к предварительному расследованию, по окончании которого уголовное дело было передано прокурору для утверждения обвинительного заключения. После утверждения данного документа прокурор направил дело в суд и поручил

своему помощнику участвовать в судебном разбирательстве в качестве государственного обвинителя.

Какие отрасли прокурорского надзора предусмотрены законодательством РФ? Что такое уголовное преследование? Какие еще направления деятельности органов прокуратуры предусмотрены законом? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в данной задаче?

Задача

1. Помощник районного прокурора выступал в качестве государственного обвинителя по уголовному делу. Не согласившись с приговором суда по нему, он принес кассационное представление. Прокурор области, узнав об этом, отозвал указанное представление, т.к. полагал, что вынесенный приговор отвечает требованиям законности, обоснованности и справедливости.

Опишите принцип централизации в организации органов прокуратуры. Имел ли право областной прокурор отозвать представление? Опишите систему органов прокуратуры в РФ. Какие специализированные прокуратуры существуют в РФ? Какова их компетенция?

2. Поскольку на принятые законы субъекта РФ прокуратуры субъекта периодически приносила протесты, на очередном заседании представительного органа субъекта было принято решение направлять проекты всех нормативных актов до их принятия в прокуратуру на

правовую экспертизу. Однако прокурор субъекта РФ отказался исполнять это решение, пояснив, что прокуратура осуществляет надзор за соответствием законом правовых актов,

которые уже приняты законодательным органом субъекта, а экспертиза их проектов в ее компетенцию не входит. Кроме того, прокуратура не обязана подчиняться решениям органов государственной власти субъекта РФ. Прав ли прокурор? Каким государственным органам или должностным лицам подчиняется прокуратура? Что такое принцип независимости прокуратуры от органов государственной власти?

Задача

Завод пластмасс г. Кемерово систематически сбрасывал в реку, являющуюся источником снабжения города питьевой водой, сточные воды от производства. В результате загрязнения водоема наличие вредных для человека веществ в десятки раз превысило предельно допустимые нормы и представляло реальную угрозу здоровью жителей г. Кемерово, что подтверждено заключением санитарно-эпидемиологической службы города. Жители города направили прокурору г. Кемерово коллективную жалобу и потребовали прекратить сброс

неочищенной воды в реку и привлечь к ответственности руководителей завода. Прокурор города по результатам проверки жалобы внес директору завода пластмасс представление, в котором потребовал принять соответствующие меры для прекращения сброса неочищенных сточных вод, установки соответствующих очистных сооружений и решения вопроса об ответственности должностных лиц, виновных в нарушении природоохранного

законодательства, повлекшем загрязнение реки. К компетенции территориальной или природоохранной прокуратуры относится разрешение данной жалобы? По каким критериям происходит разграничение компетенции территориальных и специализированных прокуратур.

Определите, в данной конкретной ситуации, предмет и объект прокурорского надзора. Какими федеральными и ведомственными правовыми актами регулируется осуществление прокурорского надзора в данной ситуации?

Задача

Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей

принести протест на данный нормативный акт. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

Задача

В связи с проводимой прокурором отдела прокуратуры области проверкой был направлен запрос в территориальный орган Управления Министерства РФ по налогам и сборам о представлении необходимых сведений. Руководитель налогового органа отказался представить запрашиваемые сведения, сославшись на то, что в соответствии со ст. 22 Федерального закона "О прокуратуре РФ" право истребовать какие-либо сведения предоставлено только прокурору, а начальник отдела таковым, по мнению руководителя налогового органа, не является. Дайте правовую оценку требованиям прокурора и обоснованности отказа налоговой инспекции.

Задача

1. К прокурору района обратился гр. М. с жалобой на то, что участковым инспектором не принимаются меры по его письменному заявлению о краже строительных материалов, хотя уже прошло более месяца со дня подачи им заявления. В соответствии с какими законами и ведомственными нормативными актами организуется деятельность прокуроров по осуществлению надзора за законностью регистрации и разрешения сообщений и заявлений о совершенных преступлениях. Каковы полномочия прокуроров по выявлению фактов сокрытия преступлений, какие средства прокурорского реагирования на выявленные правонарушения вправе реализовать прокуроры. Как регулярно и в каком порядке на данном участке надзорной деятельности проводятся прокурорские проверки. Как должен поступить прокурор данной конкретной ситуации?

2. Изучая материалы уголовного дела, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого квалифицированы неверно, следует изменить меру пресечения подписку о невыезде на заключение под стражу и произвести ряд дополнительных следственных действий — очную ставку, следственный эксперимент, обыск, допросы, в связи с чем дал следователю указание о выполнении этих действий.

Правильно ли поступил прокурор? Каков порядок дачи прокурором письменных указаний, содержание возможных требований прокурора. Обязательны ли указания прокурора для исполнения, приостанавливается ли исполнение указаний в случае их обжалования.

Задача

Прокурор прибыл в следственный изолятор для проведения проверки в 2000. Однако находящийся в это время на дежурстве представитель администрации СИЗО отказался его пропустить, т.к. рабочий день уже закончился, и предложил прийти завтра.

На следующий день прокурор провел проверку в указанном учреждении и выявил, что обвиняемый Н. содержится в СИЗО свыше положенного срока. Прокурор потребовал освободить его. Начальник СИЗО отказался выполнить его требования, пояснив, что может освободить обвиняемого только по постановлению следователя, в производстве у которого находится данное уголовное дело.

Тогда прокурор дал указание этому следователю об освобождении лица. О каких отраслях прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении этих отраслей надзора? Были ли допущены какие-либо нарушения закона администрацией СИЗО во взаимоотношениях с прокурором?

Задача

Прокурор области назначил на должность прокурора района одного из своих заместителей, который имеет стаж работы по юридической специальности три года.

Какие требования предъявляются к прокурорским работникам? Кто назначает прокурорских работников? Кто может стать прокурором района, областным прокурором, Генеральным прокурором РФ? Оцените законность решения прокурора области. Опишите классные чины прокурорских работников.

Задачи

1. В прокуратуру района обратился Т.А. Иванов с жалобой на отказ начальника районного отдела внутренних дел принять заявление о привлечении к уголовной ответственности его сына С.Т. Иванова за совершение кражи из квартиры. Начальник ОВД

считал, что поскольку С.Т. Иванов брал вещи из квартиры, в которой проживает вместе со своим отцом, оснований для возбуждения уголовного дела не имеется.

Проверкой произведенной прокуратурой установлено, что С.Т. Иванов в отсутствие отца унес из квартиры пальто, сапоги, костюм, принадлежащие отцу, продал их на рынке, а деньги пропил. В связи с этим прокурор района направил письмо на имя начальника ОВД, в котором

предложил возбудить уголовное дело по факту кражи вещей и привлечь С.Т. Иванова к уголовной ответственности. Получив такое указание, начальник ОВД отказался исполнить его. Он считал, что указания, во-первых, должны даваться в форме постановления, во-вторых, они могут даваться лишь инспектору по дознанию и в процессе дознания, но оно не проводилось. Какие вопросы возникают по задаче, каково их решение?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Прокурорский надзор" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Прокурорский надзор" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, реферат, устный опрос, ситуационные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения обучающимися учебного материала. По общему замыслу на лекциях обучающиеся должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов.