

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 14:05:34  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.01 Социально-экономическая статистика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.03 Управление персоналом**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Управление персоналом организаций и государственной службы**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Демидова И.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Я.А., канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.01 Социально-экономическая статистика* одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «07» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать навыки применения комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;

овладение обучающимися инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса общественного воспроизводства;

ознакомить обучающихся с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики;

получить практические навыки использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;

сформировать навыки статистического анализа и оценки исходных данных для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности в сфере управления персоналом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина «Социально-экономическая статистика» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Высшая математика

Экономическая теория

Информатика

1.3.2. Дисциплина «Социально-экономическая статистика» выступает опорой для следующих элементов:

Качество и уровень жизни населения

Планирование и статистика труда

Маркетинг персонала

Рынок труда и демография

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.3: Анализирует показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда

Знать:

**Уровень 1** задачи и цели социально-экономической статистики в рамках возможностей анализа показателей статистики рынка труда

**Уровень 2** методы поиска и обработки первичных данных характеризующих внутренний и внешний рынки труда

**Уровень 3** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих тенденции развития внутреннего и внешнего рынков

Уметь:

**Уровень 1** применять методы поиска и обработки первичных данных характеризующих внутренний и внешний рынки труда

**Уровень 2** применять статистические показатели для анализа эффективности функционирования рынка труда

**Уровень 3** интерпретировать полученные результаты по итогам расчета показателей статистики рынка труда

Владеть:

**Уровень 1** методами сбора, обработки и интерпретации информации о рынке труда

**Уровень 2** методами анализа социально-экономических показателей, способствующими выявлению тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда

**Уровень 3** методиками оценки степени взаимосвязи между социально-экономическими явлениями,

	прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.1: Применяет на практике знания экономики и организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование рынка труда
<b>Уровень 2</b>	типовые методики анализа рядов динамики показателей, характеризующих трудовые показатели
<b>Уровень 3</b>	методы анализа и обработки статистических данных рынка труда
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить расчет основных показателей характеризующих трудовые показатели
<b>Уровень 2</b>	проводить расчет основных показателей динамики для анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда
<b>Уровень 3</b>	интерпретировать полученные результаты по итогам расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние рынка труда
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками оценки значимости статистических показателей с целью решения поставленных экономических задач анализа трудовых показателей
<b>Уровень 2</b>	способностями к применению методов сбора, анализа и обработки статистической информации для расчета показателей статистики рынка труда
<b>Уровень 3</b>	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для анализа и мониторинга трудовых показателей, развития спроса и предложения на рынке труда
<i>В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" обучающийся</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	методы и способы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере экономики труда, выявления тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	собирать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью различных статистических методов для выбора оптимальных управленческих решений в сфере экономики труда, функционирования внутреннего и внешнего рынков труда
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками разработки оптимальных управленческих решений в сфере экономики труда на основе проведенного анализа информации для реализации стратегических целей и задач развития внутреннего и внешнего рынков труда
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социально-экономическая статистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая статистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономическая статистика</b>						
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Сем зан/	3	4	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Ср/	3	2	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Лек/	3	4	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Сем зан/	3	6	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Ср/	3	3	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Лек/	3	4	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Сем зан/	3	6	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Ср/	3	3	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности	3	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2	0	

общественного производства /Лек/			ПК-6.1	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Сем зан/	3	6	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Ср/	3	3	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Социальная статистика</b>						
Тема 2.1. Статистика населения /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Статистика населения /Сем зан/	3	6	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Статистика населения /Ср/	3	3	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Лек/	3	4	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Сем зан/	3	6	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Ср/	3	3	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни	3	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2	0	

населения /Сем зан/			ПК-6.1	Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Ср/	3	2	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Социальная статистика /Конс/	3	2	ПК-1.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3 .3 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" организован с использованием лекционно-семинарско-зачетной системы и самостоятельной работы студентов по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, монографий т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада с презентацией, научного исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.2	Осиневич, Л. Д.	Социально-экономическая статистика : учебное пособие (126 с.)	Курск : ООО "ТОП", 2018
Л1.3	Логинова, С. Л.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (99 с.)	Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2020
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие (176 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л2.2	Ширшикова, Л. А., Лаврова М. И.	Экономическая статистика: Учебное пособие (108 с.)	Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, 2020
Л2.3	Зверев, А. В.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для бакалавров (420 с.)	Брянск : ООО "Ладомир", 2014
Л2.4	Годоева, З. А.	Экономическая статистика: Сборник задач для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» ( 58 с.)	Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2016

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения (58 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.3	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (25 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт народного совета Донецкой Народной Республики	<a href="https://dnrsoviet.su/ru/">https://dnrsoviet.su/ru/</a>
Э2	Государственная служба статистики Донецкой Народной Республики	<a href="http://gosstat-dnr.ru/index.php">http://gosstat-dnr.ru/index.php</a>
Э3	Библиотека ДОНАУИГС	<a href="http://bibliotekad.ucoz.ua/">http://bibliotekad.ucoz.ua/</a>
Э4	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской	<a href="http://lib-dpr.ru/">http://lib-dpr.ru/</a>
Э5	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференции, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё методическое обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;  
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;  
ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Государственная служба статистики Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gosstat-dnr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnra-dnr.ru/>

Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost> TAX CONSULT.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 315 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (34), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 309 учебный корпус № 6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для обра-зовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense 3)

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля

Вопросы к теме 1.1.

- 1.Какова сущность предмета социально-экономической статистики?
- 2.Каковы задачи СЭС в современных условиях?
- 3.Назовите основные категории СЭС.
- 4.Раскройте понятие институциональных единиц и резидентов.
- 5.В какие сектора объединяются институциональные единицы?
- 6.Что означают понятия «экономические операции», «экономические потоки»?
- 7.Дайте определение понятий «продукты», «услуги», «товары».
- 8.Дайте определения классификации, классификатора.
- 9.Какие национальные статистические классификации являются базовыми?
- 10.Что отражает классификация видов экономической деятельности?

11.Что является объектом Государственного классификатора продукции и услуг?

12.Что является объектом Классификации товаров ВЭД?

Вопросы к теме 1.2

1.Каковы понятие и назначение национального счетоводства и системы национальных счетов?

2.Раскройте роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные возможности.

3.Охарактеризуйте содержание консолидированных счетов СНС внутренней экономики и назначение каждого счета.

4.Каковы принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета?

5.Назовите балансирующие статьи счетов, раскройте их роль в характеристике результатов экономических процессов.

6.Охарактеризуйте систему показателей результатов экономической деятельности СНС и раскройте их роль в экономическом анализе.

7.Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов.

8.Каковы методика расчета и назначение валового национального располагаемого дохода?

9.Каковы методика расчета валового национального сбережения и его роль в характеристике результатов экономической деятельности?

10.В чем отличия показателей результатов экономической производственной деятельности СНС, исчисленных на «чистой» и на «валовой» основе?

11.Охарактеризуйте производственный метод расчета ВВП раскройте его роль в анализе результатов функционирования экономики.

12.Раскройте сущность расчета ВВП распределительным методом.

13.Каким образом рассчитывают ВВП методом конечного использования?

14.Какие методы используются при исчислении валового внутреннего продукта в постоянных ценах?

15.В чем состоят концептуальные основы межотраслевого баланса в рамках СНС?

Вопросы к теме 1.3

1.Каковы понятие и состав национального богатства в соответствии с рекомендациями ООН в методологии СНС?

2.Раскройте понятие и состав экономических активов, учитываемых в НБ, методологические проблемы их статистической характеристики.

3.Каковы содержание и роль в накоплении НБ финансовых активов, включаемых в состав НБ?

4.Раскройте систему показателей статистики национального богатства, ее основные группировки и значение их в экономическом анализе.

5.В чем состоят социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов; каковы задачи статистики?

6.Раскройте признаки основного капитала и натурально-вещественную классификацию основных фондов и виды их оценки.

7.Перечислите показатели состояния и обновления основных фондов и раскройте методику их расчета.

8.Каковы виды балансов, основных фондов, их назначение и система показателей?

9.Раскройте понятие и состав основных фондов, назовите их основные признаки и приведите их натурально-вещественную классификацию.

10.Перечислите основные показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов, основные группировки этих показателей, раскройте их значение в экономическом анализе.

11.Каковы виды оценки основных фондов?

12.Каково назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости?

13.Раскройте понятие и состав оборотных фондов и оборотных средств как составной части НБ, перечислите их основные признаки.

14.Приведите показатели оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.

15.Что является предметом и объектом статистики природных ресурсов?

16.Назовите основные группировки и классификации природных ресурсов и раскройте их роль в анализе НБ.

17.Перечислите основные показатели статистики природных ресурсов.

18.Раскройте понятие, состав и факторы сохранения и наращивания природно-ресурсного потенциала.

Вопросы к теме 1.4

1.Раскройте понятие экономической эффективности как экономической категории и объекта статистического изучения.

2.Каковы назначение и методика построения обобщающих показателей эффективности ресурсов и затрат?

3.Охарактеризуйте методику расчета ресурсного показателя эффективности общественного производства.

4. Охарактеризуйте методику расчета затратного показателя эффективности общественного производства.
5. Охарактеризуйте систему частных показателей эффективности процесса производства.
6. Каковы факторы роста валового внутреннего продукта и методы определения их влияния?

#### Вопросы к теме 2.1

1. Какие категории населения вы знаете?
2. Какие источники информации о населении используются в статистике?
3. Численность населения является моментным или интервальным показателем?
4. Как можно рассчитать среднюю численность населения?
5. Какие показатели используются для определения естественного движения населения?
6. Какими показателями характеризуется механическое движение населения?
7. С помощью каких методов рассчитывается перспективная численность населения?
8. Что характеризует валовая миграция и сальдо миграции населения?
9. Что представляет собой процесс депопуляции?
10. Как рассчитывается перспективная численность населения?

#### Вопросы к теме 2.2

1. Что понимается под рынком труда?
2. Какие показатели использует статистика для изучения трудовых ресурсов и структуры всего населения на макроуровне?
3. Каким образом можно определить прогнозную численность трудовых ресурсов?
4. Какие задачи стоят перед статистикой занятости и безработицы?
5. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.
6. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
7. Какие существуют статусы по занятости экономически активного населения?
8. Какие показатели используются для характеристики численности работников?
9. Какие работники учитываются в списочной численности?
10. Охарактеризуйте систему показателей движения рабочей силы.
11. Какие существуют показатели использования рабочего времени и времени рабочего дня?

#### Вопросы к теме 2.3

1. Назовите две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Задачи статистики жизненного уровня населения.
3. Система экономических, социальных и демографических показателей.
4. Макроэкономические показатели уровня жизни населения.
5. По каким составляющими оцениваются доходы населения?
6. Какие составляющие совокупных ресурсов домохозяйств?
7. Что включают в себя денежные доходы населения?
8. Назовите средние и относительные показатели материального благосостояния населения.
9. Дайте определение понятий: прожиточный минимум; граница малообеспеченности; размер дохода, дающий право получения помощи.
10. Дайте определение понятий: обеспеченность имуществом; обеспеченность жильем.
11. Составляющие совокупных расходов домохозяйств (населения).
12. Денежные расходы и их показатели.
13. Потребление материальных благ и их показатели.
14. Дайте определение социальным показателям занятости населения, его образовательного уровня, состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
15. Какими показателями оцениваются факторы социально-политического напряжения?
16. Как рассчитывается индекс человеческого развития?

#### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
2. Охарактеризуйте основные категории СЭС.
3. Дайте определение понятий «продукты», «услуги», «товары», «экономические операции» и «экономические потоки».
4. Какие национальные статистические классификации являются базовыми?
5. Понятие и назначение национального счетоводства и системы национальных счетов (СНС).
6. Роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные

возможности.

7. Содержание консолидированных счетов СНС внутренней экономики и назначение каждого счета.
8. Назовите принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета?
9. Назовите балансирующие статьи счетов, раскройте их роль в характеристике результатов экономических процессов.
10. Охарактеризуйте систему показателей результатов экономической деятельности СНС и раскройте их роль в экономическом анализе.
11. Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов.
12. Охарактеризуйте три метода расчета ВВП раскройте его роль в анализе результатов функционирования экономики.
13. Понятие и состав национального богатства в соответствии с рекомендациями ООН в методологии СНС.
14. Система показателей статистики национального богатства, ее основные группировки и их значение в экономическом анализе.
15. В чем состоят социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов?
16. Показатели состояния и обновления основных фондов, методика их расчета.
17. Виды балансов, основных фондов, их назначение и система показателей.
18. Виды оценки основных фондов.
19. Понятие и состав оборотных фондов и оборотных средств как составной части национального богатства, их основные признаки.
20. Показатели оборачиваемости оборотных средств, методика их расчета.
21. Основные группировки и классификации природных ресурсов, их роль в анализе национального богатства.
22. Основные показатели статистики природных ресурсов.
23. Понятие экономической эффективности как экономической категории и объекта статистического изучения.
24. Методики расчета ресурсного и затратного показателей эффективности общественного производства.
25. Система частных показателей эффективности процесса производства.
26. Категории населения в социально-экономической статистике.
27. Показатели естественного движения населения.
28. Показатели механического движения населения.
29. Методы расчета перспективной численности населения.
30. Показатели валовой миграции и сальдо миграции населения, что представляет собой процесс депопуляции?
31. Понятие рынка труда, статистические показатели трудовых ресурсов и структуры всего населения на макроуровне.
32. Задачи статистики занятости и безработицы, прогнозная численность трудовых ресурсов.
33. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.
34. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
35. Охарактеризуйте систему показателей движения рабочей силы.
36. Показатели использования рабочего времени и времени рабочего дня.
37. Задачи статистики жизненного уровня населения.
38. Макроэкономические показатели уровня жизни населения.
39. Средние и относительные показатели материального благосостояния населения.
40. Составляющие совокупных расходов домохозяйств (населения).
41. Показатели денежных расходов и материальных благ.
42. Расчет индекса человеческого развития.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Понятие социально-экономической статистики (СЭС). Предмет, объект, методы и задачи СЭС.
2. Исторические вехи становления и развития социально-экономической статистики.
3. Основные концепции и категории социально-экономической статистики.
4. Социально-экономический потенциал страны как важнейший показатель СЭС.
5. Характеристика статистических стандартов мирового уровня (ООН), европейского уровня (ЕС), национальных стандартов.
6. История становления и развития Системы национальных счетов (СНС).
7. Сущность СНС. Сравнительная характеристика СНС и баланса народного хозяйства (БНХ).
8. Характеристика основных консолидированных счетов СНС.
9. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.
10. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода.

- 11.Характеристика межотраслевого баланса системы национальных счетов.
- 12.Состав национального богатства (НБ) и система показателей его статистики.
- 13.Статистика основного капитала как составляющей НБ.
- 14.Баланс основных фондов.
- 15.Статистика оборотных фондов как составляющей НБ.
- 16.Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды.
- 17.Статистика инвестиций.
- 18.Статистика инноваций.
- 19.Понятие социально-экономической эффективности общественного производства и задачи ее статистического изучения.
- 20.Методологические проблемы расчета обобщающего показателя эффективности общественного производства.
- 21.Показатели численности и состава населения.
- 22.Статистика естественного движения и миграции населения.
- 23.Таблицы смертности.
- 24.Расчет перспективной численности населения.
- 25.Статистика трудовых ресурсов.
- 26.Социально-экономическая статистика стоимости труда.
- 27.Классификация населения по экономической активности и статусу занятости.
- 28.Показатели численности и движения персонала предприятия.
- 29.Статистическое изучение занятости.
- 30.Статистическое изучение безработицы.
- 31.Методические основы расчета интегральных показателей социального развития и уровня жизни населения.
- 32.Статистическое изучение личных доходов населения.
- 33.Статистическое изучение расходов и потребления населения.
- 34.Статистические методы анализа дифференциации населения.
- 35.Статистическое изучение социального обеспечения и социальной защиты населения.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестирование, решение практических задач, рефераты, доклады с презентацией, сообщения

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, доклады обучающихся с презентациями, сообщения, написание рефератов, самостоятельная работа обучающихся. К учебным занятиям по дисциплине «Социально-экономическая статистика» относятся: лекция, семинарское занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в ДОНАУИГС, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответственно оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп обучающихся.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных докладов с презентацией (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающихся:

устный ответ на один из вопросов семинара;

тестирование;

разбор домашнего задания;

решение практических задач;

письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя.

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных заданий, рефератов, докладов, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Консультация – форма учебного занятия, при которой обучающийся получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы обучающихся, в зависимости от решаемых вопросов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.01 «Социально-экономическая статистика»**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»**

**Составитель: Демидова И.А., доцент.**

**Кафедра: учета и аудита**

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины Б.1.В.01 «Социально-экономическая статистика» разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.12.2021 г. №192-НП;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1 – индикатор ПК-1.3; ПК-6 индикатор ПК-6.1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б.1.В.01 «Социально-экономическая статистика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
доцент кафедры учета и аудита  
канд. экон. наук, доцент

29.08.2022г.



Т.В. Светличная