

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 25.08.2025 09:01:07
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ К.В. Шарый

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ В.Л. Сорокотягина

Рабочая программа дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 27.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечить формирование знаний о сущности и специфике кредитно-денежной системы;
изучить современные инструменты, оказывающее влияние на развитие банковской системы;
изучить способы предоставления различных банковских проектов;
изучить продуктовую, ценовую, логистическую и коммуникационную стратегии банков и способы их разработки.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Финансовая экономика

Рынок ценных бумаг

Основы теории финансов

Введение в финансы

1.3.2. Дисциплина "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовый анализ

Комплексный анализ финансовой деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс – 5.3: Формирует стратегию развития финансово-кредитной системой государства на основе методологии финансового планирования

Знать:

Уровень 1	Основы финансовой системы государства и ее элементы, включая банковскую систему, рынок ценных бумаг и другие финансовые институты.
Уровень 2	Принципы функционирования и регулирования финансово-кредитной системы государства.
Уровень 3	Современные тенденции и вызовы в развитии финансово-кредитной системы.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать финансовую отчетность государственных органов и финансовых институтов для оценки их состояния и планирования стратегии развития.
Уровень 2	Исследовать и анализировать факторы, влияющие на развитие финансово-кредитной системы, и формулировать рекомендации по оптимизации ее работы.
Уровень 3	Принимать участие в разработке и внедрении стратегии развития финансово-кредитной системы государства.

Владеть:

Уровень 1	Знанием актуальных правовых и нормативных актов, регулирующих финансовую и кредитную деятельность государства.
Уровень 2	Навыками работы с экономическими моделями и использование их для определения эффективности различных вариантов развития финансово-кредитной системы.
Уровень 3	Умениями разрабатывать меры по оптимизации бюджетной системы и управлению государственными долгами.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс – 7.6: Способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках

Знать:

Уровень 1	Основные принципы и функции финансовых рынков, включая денежный, кредитный и фондовый рынки.
Уровень 2	Типы финансово-кредитных учреждений и их основные характеристики.

Уровень 3	Принципы и методы анализа финансовых услуг, включая методы оценки финансовой устойчивости, эффективности и рисков финансово-кредитных учреждений.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать, систематизировать и анализировать информацию о финансово-кредитных учреждениях и их предоставляемых услугах.
Уровень 2	Определять и оценивать факторы, влияющие на финансовую устойчивость и эффективность финансово-кредитных учреждений.
Уровень 3	Применять методы анализа и оценки финансовых услуг для прогнозирования рисков и принятия инвестиционных решений.
Владеть:	
Уровень 1	Умением использовать компьютерные программы и аналитические инструменты для проведения анализа финансовых услуг.
Уровень 2	Навыками коммуникации и презентации результатов анализа финансовых услуг.
Уровень 3	Пониманием правовых и регуляторных норм, касающихся предоставления финансовых услуг.

В результате освоения дисциплины "Современные стратегии управления финансово-

3.1	Знать:
	основные результаты новейших исследований в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
3.2	Уметь:
	осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в зависимости от конкретной страны и ее системы управления финансами.
3.3	Владеть:
	способностью самостоятельной разработки в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитной системы государства						
Тема 1.1. Стратегии и основные концепции	7	2	ПКс – 5.3	Л1.1	0	

управления денежно-кредитными отношениями /Лек/			ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями /Ср/	7	8	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики /Лек/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики /Ср/	7	8	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики /Ср/	7	8	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике /Лек/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике /Ср/	7	8	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Стратегические ориентиры в финансово-кредитной сфере						
Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков /Лек/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков /Ср/	7	8	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями /Лек/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями /Ср/	7	7	ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования /Лек/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования /Ср/	7	8	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы /Ср/	7	8	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы /Лек/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы /Ср/	7	6	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 3. Стратегии развития финансово-кредитными институтами						
Тема 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием /Сем зан/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием /Ср/	7	6	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков /Лек/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков /Ср/	7	8	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	7	2	ПКс – 5.3 ПКс – 7.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Петрушевская	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой : учебное пособие	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	К.В. Шарый В.Л. Сорокотягина	для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Финансы и кредит»,	
Л1.2	К. В. Шарый	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (97)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Киризмеева	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной / заочной форм обучения (178 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	К. В. Шарый	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение)) всех форм обучения (41)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	К. В. Шарый	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (36)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	К. В. Шарый	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (10)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Центрального Банка России	http://www.cbr.ru
Э2	Московская межбанковская валютная биржа	http://www.micex.ru
Э3	Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsr.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копсе ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Google Chrome, Mozilla

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle, Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
 Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>
 Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 307 учебный корпус № 2: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля: аудитория №306 учебный корпус №2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Эволюция номинализма как древнейшей денежной теории.
2. Эволюция, этапы развития и основные положения количественной теории денег.
3. Транзакционная версия количественной теории И. Фишера.
4. Кембриджская версия количественной теории денег.
5. Кейнсианская денежная теория.
6. Монетаристская теория.
7. Бартерная экономика: сущность, проблемы и противоречия.
8. Проекты уничтожения денег и денежной экономики в мировой утопической мысли.
9. Прожекты советских экономистов о денежном обращении в коммунистическом обществе.
10. Функции денег в современных условиях.
11. Роль золота в современной экономике.
12. Современный рынок золота.
13. Особенности рынка золота в России.
14. Эволюция форм денег в истории России.

15. Российская денежная система в современных условиях.
16. Денежная система (страны по выбору студента).
17. Чеки и чековые депозиты.
18. Пластиковые карточки: мировой опыт и российские реалии.
19. Вексель в вексельное обращение: история и современное состояние.
20. Проблемы вексельного обращения в России.
21. Программы оздоровления денежного обращения в России в современных условиях.
22. Перспективы платежного и валютного союза в СНГ.
23. Биметаллизм как денежная система: преимущества и недостатки.
24. Монометаллизм как денежная система: преимущества и недостатки.
25. Денежная система неразменных бумажных денег: преимущества и недостатки.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Роль кейнсианской экономической школы в сфере денежно-кредитных отношений.
2. Роль монетаристских экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
4. Влияние денежно-кредитных факторов на разработку макроэкономических стратегий развития.
5. Влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы.
6. Значение индикаторов финансового рынка в оценке экономического роста.
7. Инструменты и методы денежно-кредитной политики как рыночные механизмы воздействия на мотивацию поведения экономических субъектов денежного рынка.
8. Цели денежно-кредитной политики на современном этапе развития.
9. Условия формирования эффективной денежно-кредитной политики.
10. Воздействие денежно-кредитных инструментов на экономическое развитие страны.
11. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.
12. Взаимосвязь денег и цен в различных экономических школах.
13. Современные инструменты регулирования инфляции.
14. Использование инструментов стратегического управления в государственном управлении.
15. Влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.
16. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой.
17. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития.
18. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием.
19. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков.
20. Стратегия развития банков с иностранным участием.
21. Стратегия развития инвестиционных банков.
22. Стратегия развития региональных банков.
23. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
24. Содержание модели управления кредитом в экономике.
25. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных заданий; тестовые задания; доклад; индивидуальное задание (реферат); контроль знаний по разделу; научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Современные стратегии управления финансово-кредитной системой»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Донецк
2024

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современные стратегии управления финансово-кредитной системой»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Финансы и кредит»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационные задания, доклады, реферат, эссе, контроль знаний по разделам
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	66
Лекционные занятия	32
Семинарские занятия	32
Консультации	2
Самостоятельная работа	51
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Индикатор компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК _С – 7.6	Способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках	<i>Знать:</i>	
		основы функционирования рынка ценных бумаг и его фундаментальные свойства;	ПК _С – 7.6 З-1
		структуру рынка ценных бумаг и его компонентов;	ПК _С – 7.6 З-2
		группы профессиональных участников рынка ценных бумаг и их функции.	ПК _С – 7.6 1 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		пользоваться нормативно-правовой, законодательной базой по регулированию рынка ценных бумаг;	ПК _С – 7.6 У-1
		формулировать задачи, связанные с организацией деятельности на рынке ценных бумаг;	ПК _С – 7.6 У-2
		охарактеризовать основные свойства конкретных видов ценных бумаг;	ПК _С – 7.6 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		понятийным аппаратом в области финансовых рынков и ценных бумаг;	ПК _С – 7.6 В-1
		методами анализа современного состояния рынка ценных бумаг;	ПК _С – 7.6 В-2
		навыками выполнения финансовых расчетов на рынке ценных бумаг;	ПК _С – 7.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитной системы государства				
1.	Тема 1.1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями	7	ПК _С – 7.6 3-1 ПК _С – 7.6 У-1	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
2.	Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	7	ПК _С – 7.6 3-2 ПК _С – 7.6 В-1	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
3.	Тема 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики	7	ПК _С – 7.6 3-3 ПК _С – 7.6 У-2	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
4.	Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике	7	ПК _С – 7.6 3-1 ПК _С – 7.6 У-1	Устный опрос, ситуационные задания, доклад контроль знаний по разделу
Раздел 2. Стратегические ориентиры в финансово-кредитной сфере				
5.	Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков	7	ПК _С – 7.6 В-3 ПК _С – 7.6 У-3	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
6.	Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями	7	ПК _С – 7.6 3-3 ПК _С – 7.6 У-2	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
7.	Тема 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования	7	ПК _С – 7.6 3-1 ПК _С – 7.6 У-1	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
8.	Тема 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы	7	ПК _С – 7.6 3-3 ПК _С – 7.6 У-2	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
9.	Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы	7	ПК _С – 7.6 3-3 ПК _С – 7.6 У-2	Устный опрос, ситуационные задания, доклад контроль знаний по разделу
Раздел 3. Стратегии развития финансово-кредитными институтами				
10.	Тема 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием	7	ПК _С – 7.6 3-3 ПК _С – 7.6 У-2	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
11.	Тема 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков	7	ПК _С – 7.6 3-2 ПК _С – 7.6 В-1	Устный опрос, ситуационные задания, доклад контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные стратегии управления финансово-кредитной системой»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

7 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)
	УО	Д	З			
Р.1.Т.1.1	2	3	2	7	5	8
Р.1.Т.1.2	2	3	2	7		
Р.1.Т.1.3	2	3	2	7		
Р.1.Т.1.4	2	3	2	7		
Р.2.Т.2.1	2	3	2	7	5	
Р.2.Т.2.2	2	3	2	7		
Р.2.Т.2.3	2	3	2	7		
Р.2.Т.2.4	2	3	2	7		
Р.2.Т.2.5	2	3	2	7		
Р.3.Т.3.1	2	3	2	7	5	
Р.3.Т.3.2	2	3	2	7		
Итого: 100	22	33	22	77	15	8

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балла) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1 балла) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитной системы государства	
Тема 1.1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями	1. Основные концепции денежно-кредитных отношений. 2. Роль и значение денежно-кредитной политики в экономике. 3. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования. 4. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими направлениями экономической политики.
Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	1. Теоретические подходы к денежно-кредитному регулированию. 2. Модели денежно-кредитной политики. 3. Анализ эффективности денежно-кредитной политики. 4. Практика денежно-кредитного регулирования в различных странах.
Тема 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики	1. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. 2. Принципы разработки денежно-кредитной политики. 3. Этапы разработки денежно-кредитной политики. 4. Информационное обеспечение разработки денежно-кредитной политики.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины
Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике	1. Сущность и функции кредита в экономике. 2. Виды и формы кредита. 3. Модели управления кредитным риском. 4. Роль кредита в экономическом росте.
Раздел 2. Стратегические ориентиры в финансово-кредитной сфере	
Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков	1. Миссия и цели коммерческого банка. 2. Анализ внешней и внутренней среды банка. 3. Разработка стратегии развития банка. 4. Реализация и контроль стратегии банка.
Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями	1. Структура современной банковской системы. 2. Роль различных типов банков в экономике. 3. Оптимизация структуры банковской системы для повышения эффективности денежно-кредитной политики. 4. Проблемы и перспективы развития банковской системы.
Тема 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования	1. Функции банков в системе денежно-кредитного регулирования. 2. Взаимодействие банков с центральным банком. 3. Роль банков в реализации денежно-кредитной политики. 4. Механизмы влияния банков на денежную массу.
Тема 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы	1. Современные тенденции развития денежной системы. 2. Влияние цифровых технологий на денежную систему. 3. Перспективы развития безналичных расчетов. 4. Риски и вызовы для денежной системы в условиях глобализации.
Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы	1. Развитие кредитных продуктов и услуг. 2. Повышение доступности кредитных ресурсов. 3. Развитие банковских технологий. 4. Укрепление финансовой устойчивости банковской системы.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины
Раздел 3. Стратегии развития финансово-кредитными институтами	
Тема 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием	1. Особенности стратегии развития банков с государственным участием. 2. Особенности стратегии развития банков с иностранным участием. 3. Влияние государства и иностранных инвесторов на деятельность банков. 4. Сравнительный анализ эффективности различных моделей управления банками.
Тема 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков	1. Особенности стратегии развития акционерных банков. 2. Особенности стратегии развития кооперативных банков. 3. Роль акционеров и пайщиков в управлении банками. 4. Специфика кредитования и обслуживания клиентов в акционерных и кооперативных банках.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация к теме 1.1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями

Описание ситуации. В стране наблюдается высокая инфляция, которая подрывает покупательную способность населения и негативно сказывается на инвестиционной активности. Центральный банк рассматривает различные стратегии управления денежно-кредитными отношениями для стабилизации экономики.

Контрольный вопрос. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики может использовать Центральный банк для снижения инфляции и какие потенциальные риски и преимущества связаны с каждым из этих инструментов?

Ситуация к теме 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики

Описание ситуации. Правительство страны стремится стимулировать экономический рост путем увеличения денежной массы. Однако, существует опасение, что это может привести к росту инфляции.

Контрольный вопрос. Какие теоретические модели объясняют взаимосвязь между денежной массой, инфляцией и экономическим ростом, и какие практические аспекты необходимо учитывать при проведении денежно-кредитной политики в данной ситуации?

Ситуация к теме 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики

Описание ситуации. В стране происходит резкое снижение экспортных доходов из-за падения мировых цен на ключевой экспортный товар. Это приводит к дефициту валюты и ослаблению национальной валюты.

Контрольный вопрос. Какие основные положения необходимо учитывать при разработке государственной денежно-кредитной политики в условиях резкого ухудшения внешнеторгового баланса, и какие меры могут быть предприняты для стабилизации валютного курса?

Ситуация к теме 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике

Описание ситуации. В стране наблюдается бум потребительского кредитования, который приводит к росту задолженности населения и увеличению рисков для банковской системы.

Контрольный вопрос. Какие стратегии и модели управления кредитом могут быть использованы для сдерживания роста потребительского кредитования и минимизации рисков для банковской системы, и какие регуляторные меры могут быть приняты?

Ситуация к теме 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков

Описание ситуации. Коммерческий банк сталкивается с растущей конкуренцией со стороны других банков и небанковских финансовых организаций, предлагающих инновационные финансовые продукты и услуги.

Контрольный вопрос. Какую стратегию должен выбрать коммерческий банк для сохранения конкурентоспособности и привлечения новых клиентов в условиях высокой конкуренции на рынке финансовых услуг?

Ситуация к теме 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями

Описание ситуации. В стране существует большое количество мелких банков, которые не обладают достаточным капиталом и экспертизой для эффективного управления рисками и предоставления современных банковских услуг.

Контрольный вопрос. Какие меры могут быть предприняты для оптимизации структуры банковской системы и повышения ее устойчивости и эффективности в механизме управления денежно-кредитными отношениями?

Ситуация к теме 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования

Описание ситуации. Центральный банк повышает ключевую ставку для борьбы с инфляцией.

Контрольный вопрос. Как повышение ключевой ставки влияет на деятельность коммерческих банков и какие действия они должны предпринять для адаптации к новым условиям?

Ситуация к теме 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы

Описание ситуации. В стране активно внедряются цифровые валюты и технологии блокчейн.

Контрольный вопрос. Какие стратегические ориентиры необходимо учитывать при развитии денежной системы в условиях развития цифровых технологий, и какие риски и возможности связаны с внедрением цифровых валют?

Ситуация к теме 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы

Описание ситуации. Правительство ставит задачу увеличить объем кредитования малого и среднего бизнеса.

Контрольный вопрос. Какие стратегические ориентиры необходимо учитывать при развитии кредитно-банковской системы для обеспечения доступности кредитов для малого и среднего бизнеса, и какие меры поддержки могут быть предприняты?

Ситуация к теме 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием

Описание ситуации. Коммерческий банк с государственным участием сталкивается с необходимостью повышения эффективности своей деятельности и привлечения частных инвестиций.

Контрольный вопрос. Какую стратегию развития должен выбрать коммерческий банк с государственным участием для повышения своей эффективности и привлечения частных инвестиций, и какие факторы необходимо учитывать?

Ситуация к теме 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков

Описание ситуации. Акционерный банк стремится расширить свою клиентскую базу и увеличить свою долю на рынке.

Контрольный вопрос. Какую стратегию развития должен выбрать акционерный банк для достижения этих целей, и какие конкурентные преимущества он может использовать?

2.3. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием

	проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями

1. Современные концепции управления денежно-кредитной системой государства.
2. Основные цели и задачи денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики.
3. Влияние монетарных стратегий на стабильность национальной валюты.
4. Роль финансовых институтов в формировании денежно-кредитных отношений.
5. Анализ международного опыта управления денежно-кредитной системой.

Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики

1. Инструменты денежно-кредитного регулирования: теория и практика.
2. Механизмы воздействия центрального банка на банковский сектор экономики.
3. Проблемы и перспективы внедрения плавающего валютного курса.
4. Оценка эффективности денежно-кредитной политики в кризисных условиях.
5. Использование статистических методов в анализе денежно-кредитного регулирования.

Тема 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики

1. Процесс формирования государственной денежно-кредитной политики.
2. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с бюджетной и налоговой политикой.
3. Роль прогнозирования и моделирования в разработке денежно-кредитной политики.
4. Учет социальных и экономических факторов при формировании денежно-кредитных стратегий.
5. Государственное регулирование денежного обращения и кредитных отношений.

Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике

1. Основные модели кредитного регулирования в современной экономике.
2. Роль кредитной политики в стимулировании экономического роста.
3. Анализ факторов, влияющих на эффективность управления кредитом.
4. Разработка стратегий управления долгосрочным и краткосрочным кредитом.
5. Влияние кредитных рисков на стратегические решения банков и предприятий.

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ В ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЕ

Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков

1. Цифровая трансформация как ключевой элемент стратегии современных коммерческих банков.
2. Стратегии диверсификации доходов и управления рисками в банковском секторе.
3. Развитие ESG-стратегий и устойчивого финансирования в деятельности коммерческих банков.
4. Конкурентные стратегии коммерческих банков в условиях обострения конкуренции с финтех-компаниями.
5. Стратегии выхода на новые рынки и международной экспансии коммерческих банков.

Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями

1. Роль универсальных и специализированных банков в современной банковской системе.
2. Консолидация и слияния в банковском секторе: влияние на стабильность и конкуренцию.
3. Развитие инфраструктуры банковской системы (платежные системы, клиринг) и ее оптимизация.

4. Влияние государственной собственности на структуру банковской системы и денежно-кредитное регулирование.

5. Оптимизация пруденциального регулирования для повышения устойчивости банковской системы.

Тема 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования

1. Роль коммерческих банков в трансмиссии денежно-кредитной политики Центрального банка.

2. Управление ликвидностью банков как элемент денежно-кредитного регулирования.

3. Влияние процентной политики Центрального банка на операционную деятельность коммерческих банков.

4. Реализация банками требований по обязательному резервированию и их влияние на кредитование.

5. Банковский надзор и его роль в обеспечении стабильности денежно-кредитной системы.

Тема 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы

1. Развитие безналичных расчетов и концепция "общества без наличных".

2. Цифровые валюты центральных банков (CBDC): перспективы и риски для денежной системы.

3. Влияние криптовалют и блокчейна на эволюцию денежной системы.

4. Стратегии повышения финансовой доступности и инклюзивности через развитие денежной системы.

5. Перспективы развития международной денежной системы в условиях геополитических изменений.

Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы

1. Интеграция финтех-решений в традиционную кредитно-банковскую систему.

2. Развитие "зеленого" и устойчивого финансирования как стратегический приоритет банков.

3. Адаптация кредитно-банковской системы к новым регуляторным требованиям (Базель III, IV).

4. Стратегии повышения кибербезопасности и защиты данных в банковском секторе.

5. Международная конкуренция и сотрудничество в развитии глобальной кредитно-банковской системы.

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫМИ ИНСТИТУТОВ

Тема 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием

1. Особенности стратегического планирования в банках с государственным участием: баланс коммерческих и социальных целей.
2. Влияние государственного участия на корпоративное управление и рисковую политику банков.
3. Стратегии иностранных банков на национальных рынках: адаптация к местной специфике и конкуренция.
4. Роль банков с государственным и иностранным участием в финансировании крупных инфраструктурных проектов.
5. Вызовы и возможности для банков с государственным и иностранным участием в условиях санкций и геополитической напряженности.

Тема 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков

1. Модели корпоративного управления и их влияние на стратегию развития акционерных банков.
2. Стратегии привлечения капитала и повышения инвестиционной привлекательности акционерных банков.
3. Особенности и преимущества кооперативных банков: ориентация на членов, социальная ответственность.
4. Вызовы для кооперативных банков в условиях ужесточения регулирования и конкуренции.
5. Сравнительный анализ стратегий роста акционерных и кооперативных банков.

2.4. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделам.

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

Баллы соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
4	75-100
3	51-75
2	25-50

Перечень примерных тестовых заданий для контроля знаний по разделам

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

Выберите один правильный ответ.

1. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент;
- б) предпринимательский доход;
- в) амортизация;
- г) иностранные займы.

2. Как определяется норма процента?

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитор;
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам;
- г) нет верного ответа.

3. Назовите основные источники образования ссудного капитала?

- а) иностранные займы;
- б) реализация избыточных материальных запасов;
- в) прибыль;
- г) амортизация.

4. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?

- а) торгового;
- б) промышленного;
- в) ссудного;
- г) нет верного ответа.

5. Что является ценой кредита?

- а) деньги;
- б) прибыль;
- в) ссудный процент.
- г) нет верного ответа.

6. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

- а) составная часть кредитной системы;
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг;
- в) составная часть банковской системы;
- г) нет верного ответа.

7. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?

- а) страховые компании;
- б) финансовые компании;

- в) кредитные союзы;
- г) нет верного ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 2

8. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?

- а) кредитные союзы;
- б) ссудо-сберегательные ассоциации;
- в) финансовые компании;
- г) нет верного ответа.

9. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?

- а) кредитные союзы;
- б) ссудо-сберегательные ассоциации;
- в) финансовые компании;
- г) нет верного ответа.

10. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?

- а) промышленный инновационный фонд;
- б) паевой инвестиционный фонд;
- в) правительственный инновационный фонд;
- г) потребительский инвестиционный фонд.

11. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности;
- в) обеспечение риска, управление имуществом;
- г) нет верного ответа.

12. Каково основное положение натуралистической теории кредита?

- а) кредит – движение денег;
- б) кредит – движение натуральных благ;
- в) кредит зависит от движения натуральных благ;
- г) нет верного ответа.

13. Какова ошибка представителей натуралистической теории?

- а) кредит зависит от движения натуральных благ;

- б) не понимали сущности ссудного капитала как обособившейся части промышленного капитала в денежной форме;
- в) кредит – движение натуральных благ;
- г) нет верного ответа.

14. Каково основное положение капиталотворческой теории?

- а) кредит создает капитал;
- б) кредит есть движение денег;
- в) кредит – движение натуральных благ;
- г) нет верного ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 3

15. Какова основная ошибка капиталотворческой теории?

- а) кредит и капитал – одинаковые понятия;
- б) кредит – движение ссудного капитала;
- в) кредит – движение натуральных благ;
- г) нет верного ответа.

16. В каких теориях получила развитие капиталотворческая теория?

- а) в теории предельной полезности;
- б) в кейнсианстве;
- в) кредит – движение натуральных благ;
- г) нет верного ответа.

17. Что такое банковская система?

- а) совокупность финансовых институтов;
- б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций;
- в) совокупность банков в их взаимосвязи;
- г) нет верного ответа.

18. Что характерно для одноуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк;
- б) все банки выполняют аналогичные функции;
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков;
- г) нет верного ответа.

19. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк;
- б) все банки выполняют аналогичные функции;

- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков;
- г) нет верного ответа.

20. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- а) выпуск денег в обращение;
- б) изменение процентной ставки центрального банка;
- в) кредитование предприятий;
- г) операции на открытом рынке.

21. Что такое политика кредитной экспансии?

- а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса;
- б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции;
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы.

1.5. Рекомендации по оцениванию эссе.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных

	авторов. Продemonстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль кейнсианской экономической школы в сфере денежно-кредитных отношений.
2. Роль монетаристских экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
4. Влияние денежно-кредитных факторов на разработку макроэкономических стратегий развития.
5. Влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы.
6. Значение индикаторов финансового рынка в оценке экономического роста.

7. Инструменты и методы денежно-кредитной политики как рыночные механизмы воздействия на мотивацию поведения экономических субъектов денежного рынка.

8. Цели денежно-кредитной политики на современном этапе развития.

9. Условия формирования эффективной денежно-кредитной политики.

10. Воздействие денежно-кредитных инструментов на экономическое развитие страны.

11. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.

12. Взаимосвязь денег и цен в различных экономических школах.

13. Современные инструменты регулирования инфляции.

14. Использование инструментов стратегического управления в государственном управлении.

15. Влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.

16. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой.

17. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития.

18. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием.

19. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков.

20. Стратегия развития банков с иностранным участием.

21. Стратегия развития инвестиционных банков.

22. Стратегия развития региональных банков.

23. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.

24. Содержание модели управления кредитом в экономике.

25. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Эволюция номинализма как древнейшей денежной теории.
2. Эволюция, этапы развития и основные положения количественной теории денег.
3. Транзакционная версия количественной теории И. Фишера.
4. Кембриджская версия количественной теории денег.
5. Кейнсианская денежная теория.
6. Монетаристская теория.
7. Бартерная экономика: сущность, проблемы и противоречия.
8. Проекты уничтожения денег и денежной экономики в мировой утопической мысли.
9. Проекты советских экономистов о денежном обращении в коммунистическом обществе.
10. Функции денег в современных условиях.
11. Роль золота в современной экономике.
12. Современный рынок золота.
13. Особенности рынка золота в России.
14. Эволюция форм денег в истории России.
15. Российская денежная система в современных условиях.
16. Денежная система (страны по выбору студента).
17. Чеки и чековые депозиты.
18. Пластиковые карточки: мировой опыт и российские реалии.
19. Вексель в вексельное обращение: история и современное состояние.
20. Проблемы вексельного обращения в России.
21. Программы оздоровления денежного обращения в России в современных условиях.
22. Перспективы платежного и валютного союза в СНГ.
23. Биметаллизм как денежная система: преимущества и недостатки.
24. Монометаллизм как денежная система: преимущества и недостатки.
25. Денежная система неразменных бумажных денег: преимущества и недостатки.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Ситуационная задача 1.

Состояние устойчивого равновесия экономики характеризуется набором следующих параметров: НД – 1000 ед., объем инвестиций – 200 ед., объем запасов готовой продукции – 1100 ед., норма безработицы – 4%, объем денежной массы – 3000, ставка процента – 10%, объем экспорта – 800 ед. Если в результате экзогенных толчков новое состояние экономической конъюнктуры характеризуется следующими данными: НД – 2500 ед., объем инвестиций – 250 ед., объем запасов готовой продукции – 500 ед., норма безработицы – 3,5%, объем денежной массы – 3600, ставка процента – 11%, объем экспорта – 400 ед, то о какой стадии экономики можно говорить?

Ситуационная задача 2.

Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на 10 млн. ден. ед. у коммерческих банков, а также на 10 млн. ден. ед. у частных лиц, которые переводят на чековые счета, но половину денег с них снимают со счетов в виде наличных. Как это повлияет на предложение денег в стране, если норма обязательных банковских резервов установлена 10% и возможности банковской системы по созданию денег используются полностью? Какую денежную политику проводит ЦБ?

Ситуационная задача 3.

Предположим, что в банковской системе отсутствуют излишки резервов и установлен норматив обязательных банковских резервов 20%. Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 100 млн. ден. ед. Как это повлияет на излишки резервов коммерческих банков, их кредитоспособность и денежную массу?

Ситуационная задача 4.

Центробанк проводит политику «дорогих денег» и продает на открытом рынке государственные облигации. Часть из них население покупает за наличные, а остальные – за счет средств, размещенных в коммерческих банках. Как изменится денежная масса?

Исходные данные:

1. Сумма продажи государственных облигаций Центральным банком = 30 млн. руб.
2. Сумма облигаций, покупаемых населением за наличные = 4 млн. руб.
3. Норма обязательных резервов = 15%.

Ситуационная задача 5.

Депозиты коммерческих банков составляют 500 млн. грн. Суммарные резервы (обязательные и избыточные) равны 95 млн. грн. Норма обязательных резервов - 17%. На сколько увеличится масса денег в обращении (предложение денег), если банковская система использует все избыточные резервы для предоставления ссуд?

Ситуационная задача 6.

Монетарная база составляет 320 млрд. грн., денежный мультипликатор - 4. Рассчитать объем денежной массы при увеличении норматива обязательного банковского резервирования на 5 процентных пункта; и уменьшении монетарной базы на 10%.

Ситуационная задача 7.

Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн.руб.

Определить:

а) коэффициент монетизации экономики,

б) скорость оборота денег.

Ситуационная задача 8.

На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. р. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

Ситуационная задача 9.

В условиях высокой инфляции (20%) годовых центральный банк старался уменьшить денежную массу при помощи политики открытого рынка. Что должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляет 200 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%?