

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Викторовна
Должность: проректор
Дата подписания: 07.04.2023
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____. Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.13

"Социальная профилактика"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану **2023**

Донецк
2023

Составитель(и):

канд.психол.наук, доцент

_____ С.В. Данилова

Рецензент(ы):

канд.психол.наук, доцент

_____ Е.В. Головлева

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная профилактика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ организации и осуществления профилактики (понятие, виды, принципы, социально-профилактические теории и т.д.), но знакомство с опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактической работой в социальной сфере	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования; - организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативноправовых документов; - анализ профессионально-педагогических ситуаций.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
1.3.1. Дисциплина "Социальная профилактика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Возрастная психология	
Психология	
1.3.2. Дисциплина "Социальная профилактика" выступает опорой для следующих элементов:	
Методы исследования в социальной работе	
Социально-психологические основы групповой работы	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.3: Осуществляет профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</i>	
Знать:	
Уровень 1	организационные основы и планирования социальной профилактики;
Уровень 2	методы и формы социально-профилактической работы;
Уровень 3	формы профилактической работы с различными категориями населения;
Уметь:	
Уровень 1	проводить социально-профилактическую работу;
Уровень 2	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
Уровень 3	планировать социально-профилактические работы
Владеть:	
Уровень 1	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
Уровень 2	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
Уровень 3	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.1: Знает систему социальной профилактики в практической деятельности социальных служб</i>	
Знать:	
Уровень 1	технологические основы разработки комплексной программы социально-профилактической деятельности;
Уровень 2	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;
Уровень 3	формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).
Уметь:	
Уровень 1	планировать социально-профилактические работы;

Уровень 2	осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
Уровень 3	уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
Уровень 2	навыками оказания социально-профилактической помощи;
Уровень 3	навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.

В результате освоения дисциплины "Социальная профилактика" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	организационные основы и планирования социальной профилактики;
	методы и формы социально-профилактической работы;
	формы профилактической работы с различными категориями населения;
	технологические основы разработки комплексной программы социально-профилактической деятельности;
	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;
	формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и
3.2 Уметь:	
	проводить социально-профилактическую работу;
	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
	планировать социально-профилактические работы;
	осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
	уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактической деятельности
3.3 Владеть:	
	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.);
	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
	навыками оказания социально-профилактической помощи;
	навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная профилактика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная профилактика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Профилактика в социальной работе						
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Организационные основы и планирование социальной профилактики /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Организационные основы и планирование социальной профилактики /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Конс/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1	0	
Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе						
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	

Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения						
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Лек/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Сем зан/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	

Тема 3.3. Профилактика наркомании /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика наркомании /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика наркомании /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Ср/	5	3	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями. /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК -5.1	Л1.1Л2.1	0	

Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Ср/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Лек/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Сем зан/	5	2	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Лек/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Сем зан/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Лек/	5	6	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Сем зан/	5	6	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Ср/	5	4	ПК-4.3 ПК-5.1	ЛП.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	С. В. Данилова	Социальная профилактика : учебное пособие для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (386 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к экзамену: 1. Определение, цели и объекта социальной профилактики. 2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики. 3. Методы социальной профилактики. 4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики. 5. Виды профилактики. 6. Мероприятия по профилактике. 7. Значение профилактического подхода в социальной работе. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий. 9. Сущность и принципы организации профилактической работы. 10. Область применения социальной профилактики. 11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения. 12. Понятие и предмет профилактики преступлений 13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности. 14. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности. 15. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности. 16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности. 17. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс». 18. Основные причины самоубийств в современном мире. 19. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами. 20. Содержание работы по предупреждению самоубийства. 21. Этические проблемы при работе с самоубийцами. 22. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы. 23. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация. 24. Виды девиантного поведения. 25. Основные причины девиантного поведения.

26. Субъект девиантного поведения.
27. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
28. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
29. Профилактика, основанная на работе с семьями.
30. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
31. Профилактика с помощью средств массовой информации.
32. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
33. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
34. Массовая мотивационная профилактическая активность
35. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
36. Основные формы, методы профилактики наркомании.
37. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
38. Профилактика наркомании.
39. Определение феномена семейного неблагополучия.
40. Классификация неблагополучных семей.
41. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
42. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
43. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
44. Особенности психопрофилактической работы в школе.
45. Приемы и методы консультативной работы с семьей
46. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
47. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
48. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
49. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
50. Основные причины социального сиротства.
51. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
52. Определение проституции, ее видам и формам.
53. Причины проституции.
54. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
55. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
56. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
57. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
58. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
59. Природа и типы конфликтов в организации.
60. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
61. Причины стресса на рабочем месте.
62. Эффекты стресса на рабочем месте.
63. Внутриличностные и межличностные методы .
64. Структурные методы .
65. Персональные методы.
66. Сущность переговоров при конфликтах.
67. Методы управления поведением личности
68. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

5.2. Темы письменных работ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Профилактика в социальной работе

Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи.

1. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.

2. Виды профилактики.

3. Мероприятия по профилактике

Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики 1. Значение профилактического подхода в социальной работе.

2. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе

Тема 2.1.

Профилактика в борьбе с правонарушениями 1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

Тема 2.2.

Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы. 1. Определение понятием «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»

2. Этические проблемы при работе с самоубийцами

3. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.

РАЗДЕЛ 3 Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения.

Тема 3.1.

Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения 1. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация .

2. Виды девиантного поведения.

3. Основные причины девиантного поведения.

Тема 3.2.

Основные пути профилактики девиантного поведения. 1. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.

2. Профилактика с помощью средств массовой информации.

3. Массовая мотивационная профилактическая активность

Тема 3.3.

Профилактика наркомании 1. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.

Тема 3.4.

Профилактика работы с неблагополучными семьями 1. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.

Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями. 1. Приемы и методы консультативной работы с семьей.

2. Формирование знаний и навыков в области оценки отношений в семье.

Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема. 1. Деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.

Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии. 1. Причины проституции.

2. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.

Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика 1.

Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.

Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики

1. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.

2. Причины стресса на рабочем месте.

3. Эффекты стресса на рабочем месте.

Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения

1. Внутриличностные и межличностные методы .

2. Методы управления поведением личности

3. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль профилактики в практике социальной работе.
2. Социальная профилактика как фактор социального развития.
3. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
4. Модели и методики профилактической деятельности
5. Социально-правовая обусловленность профилактики правонарушений и преступлений.
6. Деятельность социального работника по профилактике правонарушений и преступлений.
7. Деятельность социального работника при профилактике суицида.
8. «За» и «против» эвтаназии.
9. Разработайте программу профилактики суицида с подростками.
10. Основные подходы в понимании причин возникновения девиантного поведения.
11. Классификации отклоняющегося поведения.
12. Разработайте программу профилактики девиантного поведения с подростками.
13. Меры совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях профилактики девиантного поведения.
14. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике девиантного поведения среди населения.
15. Особенности профилактики девиантного поведения с подростками.
16. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике наркомании.
17. Роль социального работника при профилактике наркомании у подростков.
18. Особенности работы специалистов служб социальной защиты при профилактике семейного неблагополучия.
19. Роль социального работника при работе с детьми из неблагополучных семей.
20. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.
21. Взаимодействие социального работника и психолога.
22. Вклад социального работника в психопрофилактическую деятельность с социальными сиротами.
23. Неблагополучная семья и социальное сиротство.
24. Особенности деятельности служб социальной защиты при профилактике распространения проституции.
25. Профилактика проституции в школе.
26. Мифы и реальность о СПИДе.
27. Профилактика ВИЧ-инфекции в школе.
28. Стресс – это хорошо, стресс – это плохо.
29. Причины возникновения стресса в современном обществе.
30. Профилактика рабочего стресса.
31. Охарактеризуйте медиаторство, фасилитацию, арбитраж.
32. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

Контрольные задания:

Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.
2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

Вариант 4.

1. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.
2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.
2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.
2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).
2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».
2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.
2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Вариант 10.

1. Социальный контроль и социальная диагностика и возможности их использования в профилактической работе.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций

(знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07. «Социальная профилактика»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Социальная работа»

Разработчики: доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная профилактика» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины. В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-4.3, ПК-5.1), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно- информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная профилактика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры социологии управления,
канд. психол. наук, доцент

Е.В. Головлева

Дата:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Социальная профилактика»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа»
Квалификация	бакалавриат
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная профилактика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, канд. психол. наук С.В. Данилова

ФОС рассмотрен на
заседании ПМК кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2023

№ 9

Председатель ПМК

Е.В. Головлева

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023 г.

№ 9

Заведующий кафедрой

Я.А. Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная профилактика»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.07
Формы текущего контроля	контрольная работа и устный опрос
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2	ПК-2.1. Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг	Знать:	
		организационные основы и планирования социальной профилактики;	ПК 2.1 3-1
		методы и формы социально-профилактической работы;	ПК 2.1 3-2
		формы профилактической работы с различными категориями населения;	ПК 2.1 3-3
		Уметь:	
		проводить социально-профилактическую работу;	ПК 2.1 У-1
		организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;	ПК 2.1 У-2
		планировать социально-профилактические работы;	ПК 2.1 У-3
		Владеть:	
		методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;	ПК 2.1 В-1
		ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;	ПК 2.1 В-2
		системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.	ПК 2.1 В-3
ПК-5	ПК-5.1. Знает систему социальной профилактики в практической деятельности социальных служб	Знать:	
		технологические основы разработки комплексной программы социально-профилактической деятельности;	ПК-5.1 3-1
		сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;	ПК-5.1 3-2
		формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая	ПК-5.1 3-3

		зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).	
		Уметь:	
		планировать социально-профилактические работы;	ПК-5.1 У-1
		осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;	ПК-5.1 У-2
		уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактической деятельности.	ПК-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;	ПК-5.1 В-1
		навыками оказания социально-профилактической помощи;	ПК-5.1 В-2
		навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.	ПК-5.1 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной
образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
2.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
3.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
4.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
5.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
6.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
7.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
8.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
9.	Раздел 3. Технология профилактической	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	работы с лицами девиантного поведения Тема 3.3. Профилактика наркомании			
10.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
11	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
12.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
13.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
14.	Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
15.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа
16	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
17	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	5	ПК-5.1 ПК 2.1	устный опрос, контрольная работа

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Социальная профилактика»**

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
		ПЗ / СЗ		Всего за тему	Р
	ЛЗ	УО*	ТЗ*		
Р.1.Т.1.1	1	3	1	4	10
Р.1.Т.1.2	1	3	1	4	
Р.2.Т.2.1	1	3	1	4	10
Р.2.Т.2.2	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.1	1	3	1	4	10
Р.3.Т.3.2	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.3	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.4	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.5	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.6	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.7	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.8	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.9	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.10	1	3	1	4	
Итого: 100б	14	42	14	70	30

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Р – реферат.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Профилактика в социальной работе	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи.	1. Социальный эффект использования методов социальной профилактики. 2. Виды профилактики. 3. Мероприятия по профилактике
Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики	1. Значение профилактического подхода в социальной работе. 2. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
РАЗДЕЛ 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями	1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы.	1. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс» 2. Этические проблемы при работе с самоубийцами 3. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
РАЗДЕЛ 3 Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения.	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	1. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация . 2. Виды девиантного поведения. 3. Основные причины девиантного поведения.
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения.	1. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ. 2. Профилактика с помощью средств массовой информации. 3. Массовая мотивационная профилактическая активность
Тема 3.3. Профилактика наркомании	1. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями	1. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.	1. Приемы и методы консультативной работы с семьей. 2. Формирование знаний и навыков в области оценки отношений в семье.
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема.	1. Деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии.	1. Причины проституции. 2. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика	1. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики	1. Управление стрессами для предупреждения конфликтов. 2. Причины стресса на рабочем месте. 3. Эффекты стресса на рабочем месте.
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения	1. Внутриличные и межличностные методы . 2. Методы управления поведением личности 3. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

2.2. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль профилактики в практике социальной работе.
2. Социальная профилактика как фактор социального развития.
3. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
4. Модели и методики профилактической деятельности
5. Социально-правовая обусловленность профилактики правонарушений и преступлений.
6. Деятельность социального работника по профилактике правонарушений и преступлений.
7. Деятельность социального работника при профилактике суицида.
8. «За» и «против» эвтаназии.

9. Разработайте программу профилактики суицида с подростками.
10. Основные подходы в понимании причин возникновения девиантного поведения.
11. Классификации отклоняющегося поведения.
12. Разработайте программу профилактики девиантного поведения с подростками.
13. Меры совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях профилактики девиантного поведения.
14. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике девиантного поведения среди населения.
15. Особенности профилактики девиантного поведения с подростками.
16. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике наркомании.
17. Роль социального работника при профилактике наркомании у подростков.
18. Особенности работы специалистов служб социальной защиты при профилактике семейного неблагополучия.
19. Роль социального работника при работе с детьми из неблагополучных семей.
20. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.
21. Взаимодействие социального работника и психолога.
22. Вклад социального работника в психопрофилактическую деятельность с социальными сиротами.
23. Неблагополучная семья и социальное сиротство.
24. Особенности деятельности служб социальной защиты при профилактике распространения проституции.
25. Профилактика проституции в школе.
26. Мифы и реальность о СПИДе.
27. Профилактика ВИЧ-инфекции в школе.
28. Стресс – это хорошо, стресс – это плохо.
29. Причины возникновения стресса в современном обществе.
30. Профилактика рабочего стресса.
31. Охарактеризуйте медиаторство, фасилитацию, арбитраж.
32. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

2.3. Рекомендации по оцениванию контрольных работ.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в

	процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Контрольные задания:

Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.
2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

Вариант 4.

1. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.
2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.
2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.
2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).
2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».
2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.
2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Вариант 10.

1. Социальный контроль и социальная диагностика и возможности их использования в профилактической работе.
2. Основные проблемы профилактической работы в различных сферах и формах деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН)

1. Определение, цели и объекта социальной профилактики.
2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики.
3. Методы социальной профилактики.
4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
5. Виды профилактики.

6. Мероприятия по профилактике.
7. Значение профилактического подхода в социальной работе.
8. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
9. Сущность и принципы организации профилактической работы.
10. Область применения социальной профилактики.
11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.
12. Понятие и предмет профилактики преступлений
13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
15. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
16. Основные причины самоубийств в современном мире.
17. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
18. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
19. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
20. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
21. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
22. Виды девиантного поведения.
23. Основные причины девиантного поведения.
24. Субъект девиантного поведения.
25. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
26. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
27. Профилактика, основанная на работе с семьями.
28. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
29. Профилактика с помощью средств массовой информации.
30. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
31. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
32. Массовая мотивационная профилактическая активность
33. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
34. Основные формы, методы профилактики наркомании.
35. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
36. Профилактика наркомании.
37. Определение феномена семейного неблагополучия.
38. Классификация неблагополучных семей.
39. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
40. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
41. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
42. Особенности психопрофилактической работы в школе.
43. Приемы и методы консультативной работы с семьей

44. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
45. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
46. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
47. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
48. Основные причины социального сиротства.
49. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
50. Определение проституции, ее видам и формам.
51. Причины проституции.
52. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
53. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
54. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
55. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
56. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
57. Природа и типы конфликтов в организации.
58. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
59. Причины стресса на рабочем месте.
60. Эффекты стресса на рабочем месте.
61. Внутриличные и межличностные методы .
62. Сущность переговоров при конфликтах.
63. Методы управления поведением личности
64. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа я»
Кафедра социологии управления
Учебная дисциплина Социальная профилактика
Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная

Экзаменационный билет № 1

1. Задачи социальной психологии. Определение предмета социальной психологии.
2. Слухи. Причины распространения слухов.
3. Описать и привести примеры диспозиционной концепции регуляции поведения (В.А. Ядов).

Утверждено на заседании кафедры - протокол № ____ от «__» _____ г..

Преподаватель С.В. Данилова ____

Заведующий кафедрой Я.А. Зырина ____

20__-20__ учебный год
