

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2025.04.24 14:14
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29

"Бюджетная система"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"

Квалификация *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2025*

Донецк
2025

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ А.Н. Шилина

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Аксёнова

Рабочая программа дисциплины "Бюджетная система" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления бюджетной системой, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бюджетной системы, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомить обучающихся с основными видами бюджета, направлениями использования, методами и методиками, при проведении финансовой деятельности; сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ бюджетной системы при изучении конкретных экономических явлений; ознакомить с особенностями бюджетно-налоговой политики государства, а также современными тенденциями бюджетной системы в странах мира; выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
1.3.1. Дисциплина "Бюджетная система" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Современные стратегии управления финансово-кредитной системой	
Финансовые технологии	
Финансы	
1.3.2. Дисциплина "Бюджетная система" выступает опорой для следующих элементов:	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс – 5.4: Проводит мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также анализирует бюджетную политику</i>	
Знать:	
Уровень 1	процесс формирования и принятия бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая этапы разработки, утверждения и исполнения бюджетов
Уровень 2	категории расходов бюджетной системы, включая социальные выплаты, инвестиции, финансирование государственных программ и другие направления расходов
Уровень 3	основы инструментов бюджетной политики, таких как налоги, кредиты, субсидии, гранты и другие финансовые механизмы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать цели, приоритеты и инструменты бюджетной политики, включая оценку эффективности бюджетных программ и проектов
Уровень 2	трактовать нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетные отношения, включая законы о федеральном бюджете, бюджетах субъектов РФ и муниципальных образований
Уровень 3	разрабатывать механизм принятия бюджетов разных уровней
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать и оценивать цели, приоритеты и инструменты бюджетной политики, включая оценку эффективности бюджетных программ и проектов
Уровень 2	технологией проведения анализа основных категорий расходов бюджетной системы
Уровень 3	нормативной правовой базой, регулирующей бюджетные отношения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс – 5.5: Определяет экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики</i>	
Знать:	
Уровень 1	бюджетное устройство и основы бюджетного процесса
Уровень 2	механизмы формирования доходов бюджета (налоги, сборы, неналоговые поступления)

Уровень 3	основные направления расходов (социальная сфера, образование, здравоохранение, инфраструктура и т.д.)
Уметь:	
Уровень 1	определить вызовы и проблемы, с которыми сталкивается бюджетная и налоговая политика в современных экономических условиях
Уровень 2	формировать финансовый план, отражающий доходы и расходы государства на определенный период времени
Уровень 3	определять структуру бюджетной системы, включая федеральный, региональный и муниципальный уровни, а также основы формирования и исполнения бюджетов
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений по оптимизации бюджетно-налоговой политики
Уровень 2	способами формирования финансовых планов, отражающих доходы и расходы государства на определенный период времени
Уровень 3	способностью анализировать финансовые отчеты, проводить оценку финансовых показателей, выявлять тенденции и проблемы в доходах и расходах бюджетной системы

В результате освоения дисциплины "Бюджетная система" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	содержание основных понятий бюджетной системы;
	предмет бюджетной системы;
	методы анализа бюджетной системы.
3.2 Уметь:	
	обосновывать направления распределения бюджета;
	выбирать целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;
	использовать финансовую отчетность для расчета необходимых финансовых показателей.
3.3 Владеть:	
	экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
	навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях;
	способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления, навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бюджетная система" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетная система" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Государственный бюджет – составная финансовой системы государства						
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Сем зан/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Ср/	8	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Сем зан/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Ср/	8	7	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Ср/	8	6	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификация /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификация /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.4 Бюджетная классификация /Ср/	8	6	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Особенности организации доходов и расходов бюджетов						
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Ср/	8	6	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Ср/	8	6	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств						
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Ср/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Лек/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Ср/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Лек/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Ср/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Ср/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетная система" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Бюджетная система" используются интерактивные образовательные

технологии. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш	Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов (770 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г. А. Чмут	Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие (72 с.)	Ростов-на-Дону : ИУБиП, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Н. Шилина	Бюджетная система : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Финансы и кредит) очной формы обучения (24 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.2	А.Н. Шилина	Бюджетная система : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (18 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.3	А.Н. Шилина	Бюджетная система : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (24 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Центральный банк Российской Федерации	https://cbr.ru/	
Э2	Министерство экономического развития РФ	https://www.economy.gov.ru/	
Э3	Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru/	

4.3. Перечень программного обеспечения
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Лань электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F Электронно-библиотечная система Znanium - https://znanium.ru/
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к экзамену: 1. История развития бюджетных отношений 2. Бюджет в дореволюционной России 3. Бюджет России в последнее десятилетие 4. Методология познания бюджетной системы Российской Федерации 5. Роль государственного бюджета в развитии страны 6. Функции государственного бюджета 7. Бюджетная система в странах СНГ 8. Бюджетная система отдельных зарубежных стран 9. Бюджетная система субъекта Российской Федерации, в котором мы проживаем 10. Проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации 11. Сущность бюджета в реалиях глобальной экономики 12. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации 13. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана. Социально-экономическая роль бюджета в современных условиях 14. Структура бюджетного законодательства РФ. 15. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере бюджетных правоотношений 16. Компетенция органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений 17. Компетенция исполнительных органов власти в сфере бюджетных правоотношений 18. Виды бюджетов РФ 19. Понятие бюджетного устройства 20. Понятия и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации 21. Структура бюджетной системы Российской Федерации 22. Сущность и принципы построения межбюджетных отношений 23. Формы и условия предоставления финансовой помощи (межбюджетных трансфертов) 24. Правовой режим средств федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации, задачи и источники финансирования

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
7. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
8. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
9. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
10. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
11. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
12. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.
14. Бюджетная классификация операций публично-правовых образований их содержание и значение.
15. Классификация межбюджетных трансфертов, а именно дотаций, субсидий и субвенций бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, их подразделы и значение в межбюджетных отношениях.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетная система" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетная система" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, ситуационные задания, тестовые задания, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание (реферат), научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Бюджетная система»

Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

38.03.01 Экономика
Финансы и кредит
бакалавр
очная

Донецк
2025

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Бюджетная система»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Вариативная часть (Б1.В.29)
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	62
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	55
Наличие курсовой работы	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс – 5	ПКс – 5.4: Проводит мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также анализирует бюджетную политику	Знать:	
		процесс формирования и принятия бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая этапы разработки, утверждения и исполнения бюджетов	ПКс – 5.4 З-1
		категории расходов бюджетной системы, включая социальные выплаты, инвестиции, финансирование государственных программ и другие направления расходов	ПКс – 5.4 З-2
		основы инструментов бюджетной политики, таких как налоги, кредиты, субсидии, гранты и другие финансовые механизмы политики	ПКс – 5.4 З-3
		Уметь:	
		анализировать и оценивать цели, приоритеты и инструменты бюджетной политики, включая оценку эффективности бюджетных программ и проектов	ПКс – 5.4 У-1
		трактовать нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетные отношения, включая законы о федеральном бюджете, бюджетах субъектов РФ и муниципальных образований	ПКс – 5.4 У-2
		разрабатывать механизм принятия бюджетов разных уровней	ПКс – 5.4 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<i>Владеть:</i>	
		способностью анализировать и оценивать цели, приоритеты и инструменты бюджетной политики, включая оценку эффективности бюджетных программ и проектов	ПКс – 5.4 В-1
		технологией проведения анализа основных категорий расходов бюджетной системы	ПКс – 5.4 В-2
		нормативной правовой базой, регулирующей бюджетные отношения	ПКс – 5.4 В-3
	ПКс – 5.5: Определяет экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики	<i>Знать:</i>	
		бюджетное устройство и основы бюджетного процесса	ПКс – 5.5 З-1
		механизмы формирования доходов бюджета (налоги, сборы, неналоговые поступления)	ПКс – 5.5 З-2
		основные направления расходов (социальная сфера, образование, здравоохранение, инфраструктура и т.д.)	ПКс – 5.5 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		определить вызовы и проблемы, с которыми сталкивается бюджетная и налоговая политика в современных экономических условиях	ПКс – 5.5 У-1
		формировать финансовый план, отражающий доходы и расходы государства на определенный период времени	ПКс – 5.5 У-2
		определять структуру бюджетной системы, включая федеральный, региональный и муниципальный уровни, а также основы формирования и исполнения бюджетов политики	ПКс – 5.5 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<i>Владеть:</i>	
		навыками принятия решений по оптимизации бюджетно-налоговой политики	ПКс – 5.5 В-1
		способами формирования финансовых планов, отражающих доходы и расходы государства на определенный период времени	ПКс – 5.5 В-2
		способностью анализировать финансовые отчеты, проводить оценку финансовых показателей, выявлять тенденции и проблемы в доходах и расходах бюджетной системы	ПКс – 5.5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемого индикатора (или его части)	Наименование оценочного средства*
РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ – СОСТАВНАЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА				
1.	Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
2.	Тема 1.2. Основы построения бюджетной системы	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
3.	Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
4.	Тема 1.4 Бюджетная классификация	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ				
5	Тема 2.1. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
6	Тема 2.2. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ				
7	Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
8	Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
9	Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
10	Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Устный опрос, тестовые задания, доклад, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	5	10	5
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.4	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	5		5
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	5		5
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.3	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.4	1	1	1	3	6			
Итого: 100б	10	10	10	30	60	15	10	15

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балла) – ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1,5 балла) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для подготовки к устному опросу обучающихся

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ – СОСТАВНАЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета	1. Необходимость, сущность, функции бюджета 2. Роль и место бюджета в финансовой системе государства. 3. Роль бюджета в развитии социально-экономических процессов. 4. Изменение роли бюджета в условиях рыночных
1.2 Основы построения бюджетной системы	1. Бюджетная система РФ, ее звенья. 2. Принципы организации бюджетной системы РФ 3. Федеральный бюджет и его роль в бюджетной системе государства. 4. Региональные бюджеты и их роль в бюджетной системе субъектов федерации
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней	1. Налоговые и неналоговые источники формирования доходов бюджета 2. Основные характеристики федерального бюджета и его социально-экономическое значение. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов Федерации. 3. Виды региональных бюджетов. Место региональных бюджетов в бюджетной системе РФ, их значение в решении территориальных проблем. 4. Виды местных бюджетов. Их значение в решении социально-экономических проблем соответствующих муниципальных образований.
Тема 1.4. Бюджетная классификация	1. Бюджетная классификация РФ и её виды.

	2. Общая характеристика доходов бюджетов. 3. Характеристика федерального бюджета. 4. Характеристика структуры региональных бюджетов. 5. Характеристика поступлений и расходов местных бюджетов.
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов	1. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Классификация доходов бюджета. 2. Доходы федерального бюджета, источники их образования и структура. 3. Доходы региональных бюджетов, источники их образования и структура 4. Доходы местных бюджетов, источники их образования и структура.
Тема 2.2. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов	1. Расходные обязательства органов власти разных уровней, их характеристика 2. Расходы федерального бюджета, их состав и структура. 3. Расходы региональных бюджетов, их состав и структура. 4. Расходы местных бюджетов, их состав и структура.
РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса	1. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Управление финансовыми рисками 3. Методы управления финансовыми рисками 4. Принципы и политика управления финансовыми рисками предприятия
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней	1. Участники составления проектов бюджетов разных уровней, их взаимодействие. 2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета субъекта федерации. 4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета.
Тема 3.3. Исполнение бюджетов различных уровней	1. Задачи, цели, принципы исполнения бюджета 2. Органы, исполняющие бюджет, их функции. 3. Системы исполнения бюджета, их характеристика. 4. Казначейская система исполнения доходов и расходов бюджета
Тема 3.4. Контроль финансовых органов за использование бюджетных средств	1. Основные направления государственного финансового контроля. 2. Контрольные полномочия Счетной палаты. 3. Основные направления деятельности Минфина России в сфере финансового контроля. 4. Взаимодействие органов Федерального казначейства, налоговых и финансовых органов.

2.2. Рекомендации по оцениванию решения ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (2 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (1,5 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
Неудовлетворительно (0,5 балла)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ – СОСТАВНАЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА

Ситуация к теме 1.1 Содержание и значение государственного бюджета

Описание ситуации. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%.

Контрольный вопрос. Определите состояние государственного бюджета.

Ситуация к теме 1.2 Основы построения бюджетной системы

Описание ситуации. Государственные расходы на ВВП равны 500 млн. руб., налоги составляют 0,4Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 млн. руб., ставка процента по государственному долгу 10% годовых.

Контрольный вопрос. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 млн. руб.

Ситуация к теме 1.3 Формирование бюджетов различных уровней

Описание ситуации. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 ден.ед., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8% годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20% ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40% ВВП.

Контрольный вопрос. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у.е.

Ситуация к теме 1.4. Бюджетная классификация

Описание ситуации. Налоговые поступления равны 60 ден. ед., расходы на социальную сферу 35 ден. ед., доходы от государственной собственности 20 ден. ед., расходы на оборону 15 ден. ед., платежи по государственному долгу 30 ден.ед.

Контрольный вопрос. Чему равно сальдо бюджета?

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ

Ситуация к теме 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов

Описание ситуации. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.

акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.

налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.

земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.

единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.

единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.

доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Контрольный вопрос. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников

Ситуация к теме 2.2. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов

Описание ситуации. Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Контрольный вопрос. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Ситуация к теме 3.1 Основы организации бюджетного процесса

Описание ситуации. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Контрольный вопрос. Определите состояние государственного бюджета.

Ситуация к теме 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней

Описание ситуации. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15% годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло.

Контрольный вопрос. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Ситуация к теме 3.3. Исполнение бюджетов различных уровней

Описание ситуации. В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму.

Контрольный вопрос. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

Ситуация к теме 3.4. Контроль финансовых органов за использование бюджетных средств

Описание ситуации. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала – 31,5; отчисления на социальное страхование – 21; налоги на заработную плату и рабочую силу – 11,5; налоги на собственность – 9,5; внутренние налоги на товары и услуги – 12; налоги на международную торговлю и внешние операции – 4,5; поступления по штрафам и санкциям (не идентифицированные) – 1; прочие налоги – 1,5.

Контрольный вопрос. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

2.3. Рекомендации по оцениванию докладов

Критериями оценки:

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (2 балла)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (1 балла)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент

(0,5 балла)	проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0 балл)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ – СОСТАВНАЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. Содержание и значение государственного бюджета

1. Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений.
2. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов.
3. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов.
4. Маневренность ресурсов бюджетного фонда.

Тема 1.2. Основы построения бюджетной системы

1. Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования.
2. Форма бюджетного регулирования.
3. Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.
4. Бюджетное право.

Тема 1.3. Формирование бюджетов различных уровней

1. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
2. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления органами местного самоуправления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.

Тема 1.4. Бюджетная классификация

1. Виды расходов, предусмотренные бюджетной классификацией, их содержание.
2. Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью кодов главных распорядителей бюджетных средств.
3. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.
4. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.

5. Бюджетная классификация операций публично-правовых образований их содержание и значение.
6. Классификация межбюджетных трансфертов, а именно дотаций, субсидий и субвенций бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, их подразделы и значение в межбюджетных отношениях.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ

Тема 2.1. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов

1. Государственный кредит и формирование доходной части бюджета.
2. Характеристика основных видов государственных ценных бумаг.
3. Эмиссия государственных ценных бумаг и финансирование дефицита бюджета.

Тема 2.2. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов

1. Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы.
2. Расходы федерального бюджета, их характеристика.
3. Расходы бюджетов субъектов федерации: их состав, структура, особенности формирования расходов.
4. Особенности формирования расходов местных бюджетов.

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Тема 3.1. Основы организации бюджетного процесса

1. Основные этапы бюджетного планирования в соответствии с регламентом, определенным Бюджетным кодексом РФ, их характеристика.
2. Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию.
3. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Содержание и организация работы на других этапах бюджетного планирования.
4. Необходимость расширения использования экономико-математических методов и автоматизированной системы финансовых расчетов в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.

Тема 3.2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней

1. Рассмотрение проекта федерального бюджета Правительством РФ; принятие решения по нему.
2. Урегулирование правительственной комиссией разногласий, не снятых на стадии составления проекта бюджета. Заключение Правительства РФ по вносимому в Государственную думу проекту закона о федеральном бюджете. Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания.
3. Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной думы. Совета Федерации, Президента.

Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней

1. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание.
2. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная.
3. Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов.
4. Федеральное казначейство, его структура.
5. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов.
6. Отчет об исполнении бюджета.

Тема 3.4. Контроль финансовых органов за использование бюджетных средств

1. Порядок проведения ревизий и проверок использования выделенных из бюджета средств.
2. Оформление результатов и реализации материалов проверок.
3. Ответственность распорядителей ассигнований за целесообразным и целевым использованием средств.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (15 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (13 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (10 баллов)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (5 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа представляет

	с собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	---

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
7. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
8. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
9. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
10. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
11. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
12. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.
14. Классификация межбюджетных трансфертов, а именно дотаций, субсидий и субвенций бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, их подразделы и значение в межбюджетных отношениях.
15. Государственный кредит и формирование доходной части бюджета РФ.
16. Характеристика основных видов государственных ценных бумаг РФ.
17. Эмиссия государственных ценных бумаг и финансирование дефицита бюджета, опыт РФ.
18. Расходы бюджетов субъектов РФ: их состав, структура, особенности формирования расходов.
19. Особенности формирования расходов местных бюджетов РФ.
20. Основные этапы бюджетного планирования в соответствии с регламентом, определенным Бюджетным кодексом РФ, их характеристика.
21. Рассмотрение проекта федерального бюджета Правительством РФ; принятие решения по нему.

22. Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной думы. Совета Федерации, Президента.
23. Принятие Закона «О федеральном бюджете» на предстоящий год, его содержание.
24. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов РФ.
25. Значение соответствующих комитетов и комиссий представительных органов власти других уровней управления в РФ.

2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно (2 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 1 РАЗДЕЛУ

Вариант 1

1. Сущность понятия бюджетная система.
2. Факторы влияния на формирование бюджетной системы.

3. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год. .

Вариант 2

1. Причины возникновения государственного долга.

2. Принципы бюджетной системы.

3. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 2 РАЗДЕЛУ

Вариант 1

1. Сущность расходов бюджета.

2. Этапы бюджетного планирования.

3. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;

- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Вариант 2

1. Сущность доходов бюджета.

2. Классификация расходов бюджета.

3. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 3 РАЗДЕЛУ

Вариант 1

1. Какой орган принимает закон о федеральном бюджете?

2. Сущность понятия несбалансированный бюджет.

3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Вариант 2

1. Какое решение не может быть принято во время первого чтения проекта федерального бюджета.
2. Финансирование дефицита бюджета.
3. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15% годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (10 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
Хорошо (8 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных
Удовлетворительно (6 баллов)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы
Неудовлетворительно (4 балла)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕЗИСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.
2. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.
3. Социально-экономическое значение государственного бюджета.
4. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.
5. Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования.
6. Форма бюджетного регулирования.

7. Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.
8. Бюджетное право.
9. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.
10. Нормы бюджетного права - материальные и процессуальные.
11. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти федерального и регионального уровня.
12. Бюджетные права органов местного самоуправления.
13. Расширение бюджетных прав субъектов РФ у органов местного самоуправления.
14. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
15. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления органами местного самоуправления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.
16. Виды расходов, предусмотренные бюджетной классификацией, их содержание.
17. Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью кодов главных распорядителей бюджетных средств.
18. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.
19. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.
20. Бюджетная классификация операций публично-правовых образований их содержание и значение.
21. Классификация межбюджетных трансфертов, а именно дотаций, субсидий и субвенций бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, их подразделы и значение в межбюджетных отношениях.
22. Государственный кредит и формирование доходной части бюджета.
23. Характеристика основных видов государственных ценных бумаг.
24. Эмиссия государственных ценных бумаг и финансирование дефицита бюджета.
25. Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы.
26. Расходы федерального бюджета, их характеристика.
27. Расходы бюджетов субъектов федерации: их состав, структура, особенности формирования расходов.
28. Особенности формирования расходов местных бюджетов.
29. Основные этапы бюджетного планирования в соответствии с регламентом, определенным Бюджетным кодексом РФ, их характеристика.
30. Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию.
31. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Содержание и организация работы на других этапах бюджетного планирования.
32. Необходимость расширения использования экономико-математических методов и автоматизированной системы финансовых расчетов в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
33. Рассмотрение проекта федерального бюджета Правительством РФ; принятие решения по нему.
34. Урегулирование правительственной комиссией разногласий, не снятых на стадии составления проекта бюджета. Заключение Правительства РФ по вносимому в

Государственную думу проекту закона о федеральном бюджете. Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания.

34. Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной думы. Совета Федерации, Президента.

35. Принятие Закона «О федеральном бюджете» на предстоящий год, его содержание.

36. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание.

37. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная.

38. Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов.

39. Участие других банков в этом процессе.

40. Федеральное казначейство, его структура.

41. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.

42. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов.

43. Отчет об исполнении бюджета.

44. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов.

45. Валютный контроль.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. История развития бюджетных отношений
2. Бюджет в дореволюционной России
3. Бюджет России в последнее десятилетие
4. Методология познания бюджетной системы Российской Федерации
5. Роль государственного бюджета в развитии страны
6. Функции государственного бюджета
7. Бюджетная система в странах СНГ
8. Бюджетная система отдельных зарубежных стран
9. Бюджетная система субъекта Российской Федерации, в котором мы проживаем
10. Проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации
11. Сущность бюджета в реалиях глобальной экономики
12. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации
13. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана. Социально-экономическая роль бюджета в современных условиях
14. Структура бюджетного законодательства РФ.
15. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере бюджетных правоотношений
16. Компетенция органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений
17. Компетенция исполнительных органов власти в сфере бюджетных правоотношений
18. Виды бюджетов РФ
19. Понятие бюджетного устройства
20. Понятия и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
21. Структура бюджетной системы Российской Федерации

22. Сущность и принципы построения межбюджетных отношений
23. Формы и условия предоставления финансовой помощи (межбюджетных трансфертов)
24. Правовой режим средств федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации, задачи и источники финансирования
25. Правовые основы и принципы взаимоотношений бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
26. Понятие и назначение бюджетной классификации
27. Бюджетно-налоговая политика России как основной рычаг государственного регулирования бюджетом
28. Классификация доходов бюджетов РФ
29. Бюджетная классификация расходов
30. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов.
31. Понятие профицита бюджета, его воздействие на экономику страны
32. Сущность и причины дефицита бюджета
33. Меры сокращения дефицита бюджетов, предпринимаемые в настоящее время
34. Источники финансирования дефицитов бюджетов
35. Понятие государственного (муниципального) долга и формы долговых обязательств Российской Федерации.
36. Общие положения о доходах бюджетов
37. Доходы федерального бюджета
38. Доходы бюджетов субъектов РФ
39. Доходы местных бюджетов
40. Общие направления расходных обязательств
41. Расходы бюджетов субъектов РФ
42. Расходы местных бюджетов
43. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии
44. Участники бюджетного процесса и их полномочия
45. Порядок и правовые основы составления проектов бюджетов
46. Понятие и цели исполнения бюджета
47. Основы и порядок исполнения бюджета по доходам и расходам
48. Компетенции органов законодательной власти по осуществлению финансового контроля
49. Полномочия исполнительных органов власти в области осуществления финансового контроля
50. Форма осуществления финансового контроля за использованием бюджетных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

Дисциплина Бюджетная система

Курс 4 Семестр 8 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Сущность и принципы построения межбюджетных отношений
2. Формы и условия предоставления финансовой помощи (межбюджетных трансфертов)

Ситуационное задание.

Описание ситуации. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: непосредственные расходы – 75,0; платежи в бюджеты – 9,5; платежи на том же бюджетном уровне – 2,0; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, – 19,5; сальдо по особым финансовым операциям – 8,5.

Контрольный вопрос: Определить чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Экзаменатор: _____ А.Н. Шилина

Утверждено на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. (протокол №_____ от «_____» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____ В.В. Петрушевская