

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2025 05:42:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.32 "Экономика и организация инновационной деятельности"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика предприятия"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, зав.каф.

Н.П. Боталова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика и организация инновационной деятельности" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 09

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись-)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных знаний относительно инновационной направленности стратегии и тактики развития производства, инновационной политики фирмы, форм инноваций, методов и инструментария ее создания и способов реализации, построение системы менеджмента инновационными процессами и государственного регулирования, а практическая – на овладение практическими методами стратегического управления инновациями, умениями и навыками организации, планирования, финансирования и оценивания инновационной деятельности предприятия.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение процессов, методологических основ построения системы менеджмента инноваций, принципов государственного регулирования и разработки инновационной политики.
- 2) Овладения практическими методами стратегического управления инновациями на предприятиях различных форм собственности для достижения технологического и товарного лидерства.
- 3) Уяснение особенностей организационных форм обеспечения и методов внедрения результатов инновационной деятельности.
- 4) Рассмотрение систем регулирования и стимулирования инновационных процессов.
- 5) Обоснование организационно-экономического механизма и оценки социально-экономической эффективности результатов научных исследований при разработке и реализации инновационных проектов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Экономика и организация инновационной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Анализ экономики предприятия

Национальная экономика

Экономика предприятия

Менеджмент

Технологическая практика

Маркетинг

Экономика развития

Экономика труда и социально-трудовые отношения

Основы экономической теории

История экономических учений

Сметное дело

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Экономика и организация инновационной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Экономика и организация объединений предприятий

Управление капиталом предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК с III - 2.8: Осуществляет мониторинг инновационного процесса на предприятии, оценивает потребность и выбирает источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности, использует комплексную оценку эффективности инновационной деятельности предприятия

Знать:

Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
------------------	---

Уровень 2	законодательную и нормативную базу, которая регламентирует инновационную деятельность и источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности организации;
------------------	--

Уровень 3	основные концепции, методы и подходы, которые используются в мировой практике по организации и оценки эффективности инновационной деятельности;
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности организации;
Уровень 2	прогнозировать доход (прибыль) от осуществления инновационной деятельности используя системы мониторинга инвестиционного процесса на предприятии;
Уровень 3	рассчитывать и анализировать значения экономических показателей для осуществления комплексной оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности;
Уровень 2	навыками абстрактного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации;
Уровень 3	навыками выполнять сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей и предлагать направления повышения экономической эффективности инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины "Экономика и организация инновационной

3.1	Знать:
	- законодательную и нормативную базу, которая регламентирует инновационную деятельность;
	- экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
	- основные концепции, понятия, методы и подходы, которые используются в мировой практике по организации инновационной деятельности;
	- составные элементы инновационной политики фирмы;
	- типовые методики действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей.
3.2	Уметь:
	- ориентироваться в вопросах инновационной деятельности предприятия в условиях рынка;
	- работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;
	- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.3	Владеть:
	- навыками абстрактного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	- способностью понимать сущность и значение инновационных процессов в развитии современного общества.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика и организация инновационной деятельности" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика и организация инновационной деятельности" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общетеоретические проблемы инновационных процессов						
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития. /Ср/	7	6	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Сущностная характеристика инновационных процессов. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Сущностная характеристика инновационных процессов. /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Сущностная характеристика инновационных процессов. /Ср/	7	6	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Особенности процесса создания инноваций и формирования спроса на них. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Особенности процесса создания инноваций и формирования спроса на	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

них. /Сем зан/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Особенности процесса создания инноваций и формирования спроса на них. /Ср/	7	5	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Инновационная политика фирмы. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Инновационная политика фирмы. /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Инновационная политика фирмы. /Ср/	7	6	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Система управления инновационной деятельностью на предприятиях						
Тема 2.1. Обновление технико-технологической базы производства и продукции. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Обновление технико-технологической базы производства и продукции. /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Обновление технико-технологической базы производства и продукции. /Ср/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.2. Система управления инновационными процессами. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Система управления инновационными процессами. /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Система управления инновационными процессами. /Ср/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Современные организационные формы реализации инноваций. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Современные организационные формы реализации инноваций. /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Современные организационные формы реализации инноваций. /Ср/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Финансирование инновационных процессов. /Лек/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Финансирование инновационных процессов. /Сем зан/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Финансирование инновационных процессов. /Ср/	7	6	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий						
Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности. /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности. /Ср/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Стимулирование инновационной деятельности. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Стимулирование инновационной деятельности. /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Стимулирование инновационной деятельности. /Ср/	7	6	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Мониторинг инноваций. /Лек/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.3. Мониторинг инноваций. /Сем зан/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Мониторинг инноваций. /Ср/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы. /Лек/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы. /Сем зан/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы. /Ср/	7	4	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	7	2	ПК с III - 2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой

лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. К. Хусаинов, О. Н. Владимирова, А. Т. Петрова [и др.] ; под. ред. М. К. Хусаинова	Организация и финансирование инновационной деятельности: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1489577 (264 с.)	Москва : Финансы и Статистика, 2021
Л1.2	Наумов, А. Ф. / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова	Инновационная деятельность предприятия : учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911187 (256 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023 г.
Л1.3	Матвеева, Л. Г. / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева	Управление инновациями в цифровой экономике : учебник / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440429 (176 с.)	Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024 г.
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. В. Сухарева	Организация инновационной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/361124 (65 с)	Омск : СибАДИ, 2023
Л2.2	Попов, А. И. / А. И. Попов, В. М. Синельников.	Организационно-экономическая поддержка инноваций: учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472358 (132 с.)	Тамбов : ТГТУ, 2024 г.
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боталова Н.П.	Экономика и организация инновационной деятельности: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (231 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
Л3.2	Боталова Н.П.	Экономика и организация инновационной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения. (66 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
Л3.3	Боталова Н.П.	Экономика и организация инновационной деятельности: методические рекомендации для проведения семинарских занятий у обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (88 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Боталова Н.П.	Экономика и организация инновационной деятельности: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (34 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
ЛЗ.5	Боталова Н.П.	Экономика и организация инновационной деятельности: тестовые задания для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (66 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Перечень вопросов к экзамену
1. Эволюция инновационной теории.
 2. Роль инноваций в эволюции экономической системы.
 3. Современные тенденции развития инновационных процессов в мировом социально-экономическом пространстве.
 4. Понятие нововведения, инновации, инновационного процесса.
 5. Модели инновационного процесса, функции инноваций: базовая, улучшающая, псевдоинновация.
 6. Система классификации инноваций и ее практическое значение.
 7. Циклическая концепция развития инноваций.

8. Внешние и внутренние факторы жизненного цикла инноваций.
9. Особенности факторов спроса на нововведение: внутренние и внешние факторы спроса.
10. Подходы к анализу факторов, которые определяют выбор вариантов инновационного развития предприятия.
11. Основные подходы к созданию и стимулированию спроса на инновации.
12. Процесс поиска целевого рынка для реализации инновационного потенциала субъекта хозяйственной деятельности.
13. Особенности формирования цены инноваций.
14. Стоимость лицензии и методы её расчета.
15. Модели цен и инжиниринговые услуги.
16. Сущность и составные элементы инновационной политики фирмы.
17. Составные элементы инновационной политики фирмы.
18. Место инновационной политики фирмы в общей стратегии развития.
19. Методы управления выбором инновационных стратегий.
20. Элементы стратегического выбора: генеральная цель, основные цели, стратегии, задания и программы.
21. Виды инновационных стратегий и их соотношения.
22. Особенности разработки инновационной стратегии развития предприятия.
23. Процесс внедрения инновационных стратегий.
24. Оценочные показатели технико-технологического состояния предприятия.
25. Стратегии обновления технико-технологической базы.
26. Планирование обновления технико-технологической базы.
27. Организация системы технико-технологического развития на предприятии.
28. Использование научно-технологического потенциала внешней среды для обновления технико-технологической базы предприятия.
29. Функционально-экономическое обоснование обновления ассортимента продукции.
30. Средства интенсификации продукции.
31. Система планирования и организация создания нового товара (работы, услуги). Этапы планирования
32. Особенности менеджмента на стадиях жизненного цикла инноваций.
33. Организация управления инновационной деятельностью.
34. Особенности организации управления исследованиями, разработками, и внедрением инноваций.
35. Концепция управления инновационным развитием предприятий.
36. Маркетинговые аспекты управления инновационными процессами.
37. Принципы формирования организационно-экономического механизма управления инновационным развитием.
38. Проблемы и задания оперативного менеджмента на всех стадиях жизненного цикла инноваций.
39. Основные критерии выбора организационных структур управления инновационной деятельностью, их роль и особенности.
40. Принципы и этапы построения организационных структур управления инновационной деятельностью.
41. Научные организации как источник формирования и реализации инноваций. Взаимодействие наук в процессе создания инноваций.
42. Классификационная схема научного обеспечения инноваций.
43. Инновационное предприятие как субъект ведения хозяйства.
44. Виды предприятий, которые участвуют в инновационных процессах.
45. Сущность и особенности венчурного бизнеса.
46. Организационные формы интеграции науки и производства.
47. Формирование и функционирование новых организационных структур: научно-технологическая парка, научно-промышленные консорциумы, технополисы, фирмы- «инкубаторы», стратегические альянсы. Формы технологической кооперации.
48. Зарубежный опыт функционирования и создания инновационных структур.
49. Цели и задания системы финансирования инновационной деятельности. Стратегия финансирования инновационной деятельности.
50. Организационно-экономический механизм финансирования инноваций.
51. Финансирование научно-технических и инновационных программ и проектов.
52. Финансирование создания и функционирования технопарков и других инновационных структур.
53. Разработка стратегии инвестирования в инновационное развитие предприятия.
54. Характеристика разных видов финансирования инновационных процессов.
55. Причины возникновения и использования рискованного (венчурного) финансирования.

56. Лизинговое финансирование и его особенности.
57. Инновационный проект как объект финансирования.
58. Оценивание бизнес-плана инновационного проекта.
59. Инновации как объект государственной политики
60. Государственная инновационная политика России.
61. Система государственного регулирования инновационной деятельности.
62. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности.
63. Прямые и косвенные методы содействия развитию инновационной деятельности со стороны государства.
64. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности.
65. Промышленная собственность.
66. Инновационное развитие общества на основе интеллектуального капитала.
67. Мотивация труда ученых.
68. Стимулирование инновационной деятельности на уровне фирмы.
69. Мотивационные аспекты инновационной деятельности персонала предприятия.
70. Стимулирование труда исследователей и разработчиков.
71. Инновационная инфраструктура и ее составляющие.
72. Сущностная характеристика мониторинга инноваций.
73. Организация технологического мониторинга на предприятии.
74. Информационные аспекты социально-экономического развития общества. Информационная экономика.
75. Информационное обеспечение управления инновационным развитием предприятий.
76. Информационные системы и технологии обработки знаний.
77. Формирование информационных моделей системы принятия решений относительно выбора вариантов инновационного развития.
78. Диагностика достаточности потенциала предприятия для реализации проектов инновационного развития.
79. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций
80. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов.
81. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.
82. Инновационный риск: проблемы и методы оценки.
83. Анализ факторов риска на разных этапах инновационного цикла
84. Экономическое оценивание социальных результатов инновационной деятельности.

5.2. Темы письменных работ

Рекомендованные темы курсовой работы

1. Сущность и современные проблемы инновационного предпринимательства.
2. Тенденции и проблемы современного инновационного развития предприятий.
3. Теоретическое обоснование инновационных процессов в экономической науке.
4. Содержание, структура и проблемы развития инновационных систем на предприятии.
5. Направления развития инновационных процессов в мире.
6. Становление и развитие инновационных процессов.
7. Методологические принципы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития на предприятии.
8. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде.
9. Проблемы создания спроса на инновации.
10. Управление разработкой инноваций на предприятии.
11. Управление выбором целевых рынков для реализации проектов инновационного развития.
12. Учет факторов неопределенности и риска при обосновании проектов инновационного развития предприятий.
13. Управление ресурсным обеспечением управления инновационным развитием предприятия.
14. Современные проблемы процесса обновления технико-технологической базы предприятия.
15. Финансирование инновационных процессов на предприятии.
16. Интеграция стратегического и инновационного управления на предприятии.
17. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия.
18. Методы повышения эффективности реализации новых технологий на предприятии (в отрасли, регионе).
19. Организация оценки привлечения новых технологий в хозяйственный оборот предприятия (региона, отрасли).
20. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.

21. Организационные формы инновационного предпринимательства.
22. Маркетинговое обеспечение инновационной деятельности.
23. Информационное обеспечение управления инновационным развитием предприятий.
24. Реструктуризация инновационной деятельности предприятия.
25. Механизм конкуренции в инновационной деятельности (региона, отрасли).
26. Государственное регулирование инновационной деятельности.
27. Инновационно-технологическая безопасность предприятия.
28. Механизмы управления инновационным процессом на предприятии (в отрасли, регионе).
29. Научный подход в определении сущности инновационного процесса.
30. Риск инновационных проектов: определение и методы оценки.
31. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности промышленного предприятия.
32. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений (на примере организации).
33. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия.

Темы рефератов.

1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности промышленного предприятия
2. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли
3. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
4. Динамика инновационной активности отечественных предприятий при вступлении России в ВТО.
5. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
6. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
7. Инновационный процесс как объект управления
8. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента
9. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений (на примере организации)
10. Управление инновациями в малом бизнесе
11. Выбор организационных форм инновационной деятельности
12. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
13. Особенности маркетинга инноваций
14. Этапы разработки и внедрения нового товара
15. Роль руководителя в процессе инноваций
16. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
17. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
18. Эффективное управление инновационными проектами
19. Бизнес – планирование инновационных проектов
20. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
21. Инновационный проект: основные этапы разработки и реализации
22. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта
23. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия
24. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
25. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
26. Особенности венчурного предпринимательства
27. Особенности патентной защиты в Российской Федерации
28. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
29. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита
30. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
31. Особенности инновационной деятельности предприятий определенной отрасли (отрасль по выбору)
32. Особенности инновационной деятельности (страна по выбору).
33. Инновационный аспект базовых стратегий роста
34. Инновационный потенциал организации: сущность и подходы к оценке
35. Инновационный климат: способы оценки
36. Анализ инновационной позиции организации
37. Диффузия инноваций: сущность, этапы инновационные роли предприятий
38. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности
39. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации
40. Экономическая эффективность инновационного проекта
41. Экономическое стимулирование инновационного процесса
42. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
43. Психологические проблемы организации инновационного процесса

44. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.

45. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.

46. Инновации в управлении

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика и организация инновационной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика и организация инновационной деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация - курсовая работа - зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Экономика и организация инновационной деятельности»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и организация инновационной деятельности» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения.

Автор,

разработчик: доцент, канд. экон. наук, доцент Н.П. Боталова

должность, ученая степень, ученое звание,
инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

06.03.2024

№

9

дата

Заведующий кафедрой

Е.Н. Лошинская

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономика и организация инновационной
деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.32
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Консультации	2
Самостоятельная работа	59
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК с III – 2 Способен систематизировать, выполнять расчеты и анализировать показатели финансово-экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения	ПК с III - 2.8 Осуществляет мониторинг инновационного процесса на предприятии, оценивает потребность и выбирает источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности, использует комплексную оценку эффективности инновационной деятельности предприятия	Знать:	
		1. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК с III - 2.8 З-1
		2. Законодательную и нормативную базу, которая регламентирует инновационную деятельность и источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности организации.	ПК с III - 2.8 З-2
		3. Основные концепции, методы и подходы, которые используются в мировой практике по организации и оценки эффективности инновационной деятельности.	ПК с III - 2.8 З-3
		Уметь:	
		1. Оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности организации.	ПК с III - 2.8 У-1
		2. Прогнозировать доход (прибыль) от осуществления инновационной деятельности используя системы мониторинга инвестиционного процесса на предприятии.	ПК с III - 2.8 У-2
		3. Рассчитывать и анализировать значения экономических показателей для осуществления комплексной оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	ПК с III - 2.8 У-3
		Владеть:	
		1. Методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности.	ПК с III - 2.8 В-1
		2. Навыками абстрактного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации.	ПК с III - 2.8 В-2
		3. Навыками выполнять сравнительный анализ эффективности инноваций на основе	ПК с III - 2.8 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		оценочных показателей и предлагать направления повышения экономической эффективности инновационных проектов.	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общетеоретические проблемы инновационных процессов				
1.	Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития.	7	ПК с III - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос,
2.	Тема 1.2. Сущностная характеристика инновационных процессов.	7	ПК с III - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Особенности процесса создания инноваций и формирования спроса на них.	7	ПК с III - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
4.	Тема 1.4. Инновационная политика фирмы.	7	ПК с III - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Система управления инновационной деятельностью на предприятиях				
5.	Тема 2.1. Обновление технико-технологической базы производства и продукции.	7	ПК с III - 2.8; ПК С III - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.2. Система управления инновационными процессами.	7	ПК с III - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
7	Тема 2.3. Современные организационные формы реализации инноваций.	7	ПК с III - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8	Тема 2.4. Финансирование	7	ПК с III - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный

	инновационных процессов.			устный опрос, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий				
9	Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности.	7	ПК с III - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
10	Тема 3.2. Стимулирование инновационной деятельности.	7	ПК с III - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
11	Тема 3.3. Мониторинг инноваций.	7	ПК с III - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания
12	Тема 3.4. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы.	7	ПК с III - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Экономика и организация инновационной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблице.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(бально-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания													
		СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н					
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ										
Р.1.Т.1.1	1	1	1	-	3	10	3	3	10					
Р.1.Т.1.2	1	1	1	-	3									
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6									
Р.1.Т.1.4	1	1	-	3	6									
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10				3	3	10		
Р.2.Т.2.2	1	1	1	-	3									
Р.2.Т.2.3	1	1	1	-	3									
Р.2.Т.2.4	1	1	-	3	6									
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	10				3			3	10
Р.3.Т.3.2	1	1	1	-	3									
Р.3. Т.3.3	1	1	-	-	3									
Р.3. Т.3.4	1	1	1	3	6									
Итого: 100б	12	12	9	18	51	30	6	3	10					

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Таблица 1

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
Раздел 1. Общетеоретические проблемы инновационных процессов	
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития.	1. Эволюция инновационной теории. 2. Инновационный тип развития как цель экономической политики государства. 3. Современные тенденции развития инновационных процессов в мировом социально-экономическом пространстве. 4. Инновационные общества. 5. Тенденции инновационной активности в РФ. Реализация инновационных программ в РФ.
Тема 1.2. Сущностная характеристика инновационных процессов.	1. Понятие новации, нововведения, инновации, инновационного процесса. 2. Основные этапы и стадии инновационного процесса. 3. Модель инновационного процесса. 4. Система классификации инноваций. 5. Циклическая концепция развития инноваций. 6. Понятие инновационного цикла. Фазы жизненного цикла инноваций.
Тема 1.3. Особенности процесса создания инноваций и формирования спроса на них.	1. Спрос как один из факторов формирования инноваций. 2. Подходы к анализу факторов, которые определяют выбор вариантов инновационного развития предприятия. 3. Основные подходы к созданию и стимулированию спроса на инновации. 4. Процесс поиска целевого рынка для реализации инновационного потенциала субъекта хозяйственной деятельности.

Контрольные разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
	5. Особенности формирования цены инноваций. Расчет базовой цены нововведений. 6. Теоретические основы формирования стоимости лицензии и методы ее расчета. 7. Принципы ценообразования на научно-техническую продукцию. 8. Инжиниринговые услуги.
Тема 1.4. Инновационная политика фирмы.	1. Сущность и составные элементы инновационной политики фирмы. 2. Факторы влияния на формирование инновационной политики фирмы. 3. Механизм формирования инновационной политики предприятия. 4. Стратегии инновационной деятельности. 5. Инновационный потенциал предприятия. 6. Особенности разработки инновационной стратегии развития предприятия. 7. Критерии выбора оптимальных проектов инновационного развития предприятия в нестабильной среде.
Раздел 2. Система управления инновационной деятельностью на предприятиях	
Тема 2.1. Обновление технико-технологической базы производства и продукции.	1. Техничко-технологическое состояние предприятия и его оценка. 2. Способность предприятия к технологическим изменениям. 3. Направления совершенствования технико-технологической базы предприятия и их удерживание. 4. Стратегии возобновления технико-технологической базы. 5. Планирование возобновления технико-технологической базы. 6. Возобновление продукции и оценивание рыночных и производственных возможностей создания новой продукции. 7. Функционально-экономическое обоснование возобновления ассортимента продукции. 8. Система планирования и организации создания нового товара (работы, услуги). Этапы планирования. 9. Генерация идей и ее методы. Пробный маркетинг.
Тема 2.2. Система управления инновационными процессами.	1. Инновационная деятельность как объект управления. 2. Стратегическое планирование инновационной деятельности. 3. Оперативное управление инновационной деятельностью. 4. Организационные структуры управления инновационной деятельностью.
Тема 2.3. Современные организационные формы реализации инноваций.	1. Организационные формы интеграции науки и производства. 2. Связь инноваций, исследований и производства. 3. Формирование и функционирование новых организационных структур: научно-технологическая парка, научно-промышленные консорциумы, технополисы, инкубаторы, стратегические альянсы. Формы технологической кооперации. 4. Заграничный опыт создания и функционирования инновационных структур.

Контрольные разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
Тема 2.4. Финансирование инновационных процессов.	1. Цели и задания системы финансирования инновационной деятельности. 2. Разработка стратегии инвестирования в инновационное развитие предприятия. 3. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов для финансирования инноваций. 4. Виды финансирования инновационных процессов. 5. Внутренние и внешние источники финансирования. 6. Сущность рискованного финансирования инновационной деятельности на базе венчурного капитала. 7. Лизинговое финансирование и его особенности. 8. Инновационный проект как объект финансирования.
Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий	
Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности.	1. Цель и принципы инновационной политики государства. 2. Типы государственной инновационной политики. 3. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. 4. Система государственного регулирования инновационной деятельности.
Тема 3.2. Стимулирование инновационной деятельности.	1. Инновационное развитие общества на основе интеллектуального капитала. 2. Инновационная политика правительства. 3. Мотивация труда ученых. 4. Мотивационные аспекты инновационной деятельности персонала предприятий. 5. Стимулирование работы исследователей и разработчиков.
Тема 3.3. Мониторинг инноваций.	1. Сущностная характеристика мониторинга инноваций. 2. Мониторинг инновационного проекта и формирования инновационной политики. 3. Источники инновационных возможностей. 4. Организация мониторинга на предприятии.
Тема 3.4. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы.	1. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций. 2. Основные принципы измерения и оценивания эффективности инновационной деятельности. 3. Оценивание экономической эффективности инноваций, направленных на снижение уровня производственных расходов. 4. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов. 5. Анализ результатов инновационной деятельности. 6. Экономическое оценивание социальных результатов инновационной деятельности.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития.

Тестовые задания

Выберите один верный (или неверный) ответ

1. Теорию циклических кризисов в 60 годах XIX сформулировал:

- a) Х. Кларк;
- b) Й. Шумпетер;
- c) К. Маркс;
- d) П. Агийон.

2. М. Кондратьев является автором:

- a) теории технократического детерминизма;
- b) теории постоянного развития;
- c) теории длинных волн;
- d) модели инновационной экономики.

3. Кластер инноваций - это:

- a) вторичные нововведения, которые стремительно распространяются в области;
- b) совокупность базисных нововведений, которые определяют технологическое устройство экономики в течение длительного времени;
- c) улучшающие нововведения, которые осуществляют следом за базисной инновацией.

4. Совокупность технологических цепей, которая возникает в результате процессов кооперации и специализации, имеет стойкий характер и образует стабильный элемент воссозданной структуры экономики - это:

- a) технологический пат;
- b) кластер технологий;
- c) технологическая специализация;
- d) технологический уклад.

5. Научность производства определяется:

- a) объемом инвестиций на научные исследования;
- b) отношением расходов на исследование к объему реализации продукции;
- c) отношением количества работников, занятых в опытно-производстве, ко всем работающим;
- d) отношением объема новой продукции ко всей продукции.

6. Коммерческое внедрение новой продукции или новых средств производства называется:

- a) исследование;
- b) разработка;

- с) изобретения;
- д) инновация.

7. Система взглядов на какое-то явление, которое базируется на определенном ключевом элементе, - это:

- а) парадигма;
- б) парафраз;
- с) гипотеза;
- д) консенсус;
- е) метаморфоза.

8. Кто впервые употребил термины «инновация», «инновационный процесс»?

- а) К. Маркс;
- б) Й. Шумпетер;
- с) М. Кандратьев;
- д) М. Друкер.

9. К недостаткам развития национальной инновационной системы РФ относятся:

- а) отрыв науки от хозяйственной практики;
- б) подавляющее финансирование приоритетных направлений научной деятельности;
- с) несовершенство законодательной базы в части стимулирования инновационной деятельности;
- д) все ответы правильны.

10. К инновационной инфраструктуре национальной системы РФ принадлежат:

- а) технопарки, венчурные фонды;
- б) лизинговые центры, консалтинговые фирмы;
- с) предприятия малого и среднего бизнеса;
- д) все ответы верны.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3 (отлично)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2 (хорошо)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 (удовлетворительно)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0 (неудовлетворительно)	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВОЕ СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 2. Система управление инновационной деятельностью на предприятиях
Ситуация к теме 2.1. Обновление технико-технологической базы производства
и продукции

На основе приведенных в таблице данных оцените научно-технический уровень генератора высокой частоты. Сравните его с существующими аналогами и сделайте вывод о целесообразности его освоения.

Данные для расчетов

Параметры	Направление улучшения	Коэффициент весомости	Значение фактически достигнутых параметров	Значение параметров по лучшим мировым образцам
Мощность высокой частоты, кВт	+	0,20	60	55
Производительность, кв. час/из	+	0,20	1,25	1,25
Коэффициент полезного действия, %	+	0,15	67	60
Стабильность частоты, % отклонения	-	0,15	22	28
Мощность, которая потребляется от электросети, кВт	-	0,05	105	119
Потребность в воде за минуту, л	-	0,05	23,4	55

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
3 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2 балла (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью

	изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1 балл (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0 баллов (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце 1, 2, 3 разделов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности промышленного предприятия
2. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли
3. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
4. Динамика инновационной активности отечественных предприятий при вступлении России в ВТО.
5. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
6. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
7. Инновационный процесс как объект управления
8. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента
9. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений (на примере организации)
10. Управление инновациями в малом бизнесе
11. Выбор организационных форм инновационной деятельности
12. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
13. Особенности маркетинга инноваций
14. Этапы разработки и внедрения нового товара
15. Роль руководителя в процессе инноваций
16. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
17. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
18. Эффективное управление инновационными проектами
19. Бизнес – планирование инновационных проектов
20. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
21. Инновационный проект: основные этапы разработки и реализации
22. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта

23. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия
24. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
25. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
26. Особенности венчурного предпринимательства
27. Особенности патентной защиты в Российской Федерации
28. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
29. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита
30. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
31. Особенности инновационной деятельности предприятий определенной отрасли (отрасль по выбору)
32. Особенности инновационной деятельности (страна по выбору).
33. Инновационный аспект базовых стратегий роста
34. Инновационный потенциал организации: сущность и подходы к оценке
35. Инновационный климат: способы оценки
36. Анализ инновационной позиции организации
37. Диффузия инноваций: сущность, этапы инновационные роли предприятий
38. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности
39. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации
40. Экономическая эффективность инновационного проекта
41. Экономическое стимулирование инновационного процесса
42. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
43. Психологические проблемы организации инновационного процесса
44. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.
45. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
46. Инновации в управлении.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы;	3

	- соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи)

1. Основные направления инновационных процессов в современном мире.
2. Инновационные общества.
3. Сравнительный анализ национальных инновационных систем.
4. Определение оптимального уровня расходов на продвижение инноваций на рынке. Особенности формирования цены инноваций.
5. Стоимость лицензии и методы её расчета.
6. Модели цен и инжиниринговые услуги.
7. Стратегический план фирмы, его разделы.
8. Критерии выбора оптимальных проектов инновационного развития предприятия в нестабильной среде.
9. Функционально-экономическое обоснование обновления ассортимента продукции.
10. Система планирования и организация создания нового товара (работы, услуги). Этапы планирования.
11. Генерация идей и ее методы. Проверка концепции. Пробный маркетинг.
12. Особенности организации управления исследованиями, разработками, и внедрением инноваций.
13. Особенности организационных структур управления инновационной деятельностью (линейно-функциональные, матричные, дивизиональные, штабные).
14. Инновационные предприятия в России. Зарубежный опыт функционирования и создания инновационных структур.

15. Лизинговое финансирование и его особенности.
16. Критерии и условия оценивания инновационного проекта.
17. Стратегия финансирования инновационного проекта.
18. Поддержка государством малого бизнеса как фактор инновационной политики.
19. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности.
20. Диагностика достаточности потенциала предприятия для реализации проектов инновационного развития.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3 (отлично)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2 (отлично)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 (отлично)	Ответы в целом верные. В работе присутствует несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившая логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий

Ситуация 1 к теме 3.4. «Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы»

Рассчитать экономическую эффективность внедрения средств механизации на операциях, которые раньше выполняли вручную, по таким данным: почасовая тарифная ставка рабочего 1 разряда – 143 руб.; тарифный коэффициент к внедрению средств механизации - 1,145; потом - 1,245; норма времени на выполнение операции к внедрению - 110 мин.; потом - 60 мин.; годовая производственная программа - 90 тыс. шт.; вводятся две машины стоимостью 83600 руб. каждая; установленная мощность двигателя одной машины - 0,18 кВт; стоимость 1 кВт / час – 2,2 руб.; годовые расходы на запчасти на одну машину – 4100 руб.; норма амортизационных отчислений - 15%; процент отчислений на содержание и эксплуатацию оборудования - 20%; дополнительная зарплата основных рабочих - 10%; начисление на зарплату - 32,5%; количество рабочих дней в году - 255; режим работы - односменный.

2.7. Рекомендации по оцениванию контрольных заданий по разделам дисциплины.

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 5 балла:

Балл «5» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «4» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «3» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее чем на 60% ответ не засчитывается

ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Типовое контрольное задание по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности»

Раздел 1 «Общетеоретические проблемы инновационных процессов»

Вариант 1

Теоретическое задание: дайте ответ на вопросы.

1. В чем разница между экстенсивным и интенсивным типом развития? Дайте определение понятию «инновационный тип развития».

2. Назовите этапы, которые может показывать кривая жизненного цикла инноваций; опишите их, используя график.

Экзаменатор: Н.П. Боталова

Зав. кафедрой: Е.Н. Лошинская

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Эволюция инновационной теории.
2. Роль инноваций в эволюции экономической системы.
3. Современные тенденции развития инновационных процессов в мировом социально-экономическом пространстве.
4. Понятие нововведения, инновации, инновационного процесса.
5. Модели инновационного процесса, функции инноваций: базовая, улучшающая, псевдоинновация.
6. Система классификации инноваций и ее практическое значение.
7. Циклическая концепция развития инноваций.
8. Внешние и внутренние факторы жизненного цикла инноваций.
9. Особенности факторов спроса на нововведение: внутренние и внешние факторы спроса.
10. Подходы к анализу факторов, которые определяют выбор вариантов инновационного развития предприятия.
11. Основные подходы к созданию и стимулированию спроса на инновации.
12. Процесс поиска целевого рынка для реализации инновационного потенциала субъекта хозяйственной деятельности.
13. Особенности формирования цены инноваций.
14. Стоимость лицензии и методы её расчета.
15. Модели цен и инжиниринговые услуги.
16. Сущность и составные элементы инновационной политики фирмы.
17. Составные элементы инновационной политики фирмы.
18. Место инновационной политики фирмы в общей стратегии развития.
19. Методы управления выбором инновационных стратегий.
20. Элементы стратегического выбора: генеральная цель, основные цели, стратегии,

задания и программы.

21. Виды инновационных стратегий и их соотношения.
22. Особенности разработки инновационной стратегии развития предприятия.
23. Процесс внедрения инновационных стратегий.
24. Оценочные показатели технико-технологического состояния предприятия.
25. Стратегии обновления технико-технологической базы.
26. Планирование обновления технико-технологической базы.
27. Организация системы технико-технологического развития на предприятии.
28. Использование научно-технологического потенциала внешней среды для обновления технико-технологической базы предприятия.
29. Функционально-экономическое обоснование обновления ассортимента продукции.
30. Средства интенсификации продукции.
31. Система планирования и организация создания нового товара (работы, услуги). Этапы планирования
32. Особенности менеджмента на стадиях жизненного цикла инноваций.
33. Организация управления инновационной деятельностью.
34. Особенности организации управления исследованиями, разработками, и внедрением инноваций.
35. Концепция управления инновационным развитием предприятий.
36. Маркетинговые аспекты управления инновационными процессами.
37. Принципы формирования организационно-экономического механизма управления инновационным развитием.
38. Проблемы и задания оперативного менеджмента на всех стадиях жизненного цикла инноваций.
39. Основные критерии выбора организационных структур управления инновационной деятельностью, их роль и особенности.
40. Принципы и этапы построения организационных структур управления инновационной деятельностью.
41. Научные организации как источник формирования и реализации инноваций. Взаимодействие наук в процессе создания инноваций.
42. Классификационная схема научного обеспечения инноваций.
43. Инновационное предприятие как субъект ведения хозяйства.
44. Виды предприятий, которые участвуют в инновационных процессах.
45. Сущность и особенности венчурного бизнеса.
46. Организационные формы интеграции науки и производства.
47. Формирование и функционирование новых организационных структур: научно-технологическая парка, научно-промышленные консорциумы, технополисы, фирмы-«инкубаторы», стратегические альянсы. Формы технологической кооперации.
48. Зарубежный опыт функционирования и создания инновационных структур.
49. Цели и задания системы финансирования инновационной деятельности. Стратегия финансирования инновационной деятельности.
50. Организационно-экономический механизм финансирования инноваций.
51. Финансирование научно-технических и инновационных программ и проектов.
52. Финансирование создания и функционирование технопарков и других инновационных структур.
53. Разработка стратегии инвестирования в инновационное развитие предприятия.
54. Характеристика разных видов финансирования инновационных процессов.
55. Причины возникновения и использования рискованного (венчурного) финансирования.
56. Лизинговое финансирование и его особенности.
57. Инновационный проект как объект финансирования.
58. Оценивание бизнес-плана инновационного проекта.
59. Инновации как объект государственной политики

60. Государственная инновационная политика РФ.
61. Система государственного регулирования инновационной деятельности.
62. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности.
63. Прямые и косвенные методы содействия развитию инновационной деятельности со стороны государства.
64. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности.
65. Промышленная собственность.
66. Инновационное развитие общества на основе интеллектуального капитала.
67. Мотивация труда ученых.
68. Стимулирование инновационной деятельности на уровне фирмы.
69. Мотивационные аспекты инновационной деятельности персонала предприятия.
70. Стимулирование труда исследователей и разработчиков.
71. Инновационная инфраструктура и ее составляющие.
72. Сущностная характеристика мониторинга инноваций.
73. Организация технологического мониторинга на предприятии.
74. Информационные аспекты социально-экономического развития общества. Информационная экономика.
75. Информационное обеспечение управления инновационным развитием предприятий.
76. Информационные системы и технологии обработки знаний.
77. Формирование информационных моделей системы принятия решений относительно выбора вариантов инновационного развития.
78. Диагностика достаточности потенциала предприятия для реализации проектов инновационного развития.
79. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций
80. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов.
81. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.
82. Инновационный риск: проблемы и методы оценки.
83. Анализ факторов риска на разных этапах инновационного цикла
84. Экономическое оценивание социальных результатов инновационной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятия»

Кафедра экономики предприятия

Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы. Каждый ответ оценивается от 0 до 30 баллов.

1. Назовите этапы, которые может показывать кривая жизненного цикла инноваций; опишите их, используя график.

2. Дайте определение понятию «инвестиционная стратегия». Охарактеризуйте принцип параллельности разработки маркетинговой и инвестиционной стратегий инновационного развития.

Ситуационное задание. Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Определить индекс рентабельности инновационного проекта и срок окупаемости инвестиций исходя из следующих данных: объем инвестиций в инновационный проект составляет 1200 тыс. руб. (на первый год приходится 1 млн. руб., на второй - 200 тыс. руб.). Денежные потоки, начиная со второго года реализации проекта, будут составлять 200 тыс. руб., в следующие годы - соответственно 800, 1000, 1000, 1100 тыс. руб. Дисконтная ставка - 5 %.

Экзаменатор: Н.П. Боталова

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия 06.03.2024 (протокол № 9 от 06.03.2024 г.)

Зав. кафедрой: Е.Н. Лошинская