

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 20:26:18
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Финансирование инноваций

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Грязева Марина Сергеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Финансирование инноваций одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Финансирование инноваций обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Разрабатывает календарный план и ключевые этапы проекта финансирования инноваций	УК-2.1. У-1. <i>Умеет</i> планировать ключевые этапы и ресурсы для проекта финансирования инноваций
			УК-2.2	Осуществляет мониторинг реализации проекта с учетом изменяющихся рыночных условий	УК-2.2. 3-2. <i>Знает</i> методы мониторинга и контроля проекта в условиях меняющихся рыночных факторов
	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1	Критически оценивает методологию и результаты современных исследований в области финансов	ОПК-3.1. У-1. Умеет критически оценивать методы и выводы современных исследований в области финансирования инноваций
	ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Обосновывает выбор финансового инструмента, стратегии инвестирования или источника финансирования	ОПК-4.1. У-1. Умеет обосновывать выбор источника и инструментов финансирования инновационных проектов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 41 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак.час на лекции и 18 ак.час на практические занятия, 67 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.04 Финансирование инноваций реализуется на 1-ом курсе в 1-м семестре после изучения дисциплин:

«Финансы государственных внебюджетных фондов»,
«Микрофинансирование и розничные финансовые услуги».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катт эк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ															
Тема 1.1.	Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Доклад, Тестирование
Тема 1.2.	Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.3.	Состав и структура источников финансового обеспечения	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, Контрольное задание

	технического развития производства													
Тема 1.4.	Оценка собственных источников предприятий в авансировании инвестиционных расходов	14	2			2							10	
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ														
Тема 2.1	Институциональные формы финансирования инвестиционно инновационной деятельности	7		0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2	Общэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании и инновационного развития	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.3	Экономическая характеристика лизинговых операций и других форм финансирования инновационных расходов	7		0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА														
Тема 3.1.	Инновационные структуры поддержки	9	2			2							5	

	развития предпринимательства и источники их финансирования													
Тема 3.2	Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов	11	2			2							7	
Промежуточная аттестация		9								9	0		0	Зачет с оценкой
Итого		108	14	0	0	18	0	0		9	0	18	67	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ

Тема 1.1. Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования - УК-2.1, УК-2.2

Сущность и характеристика инновационных процессов и инновационной деятельности. Эволюция теорий инноваций. Формирование финансовых расходов на разных стадиях жизненного цикла инноваций.

Тема 1.2. Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики - УК-2.1, УК-2.2

Сущность государственной инновационной политики. Финансовые рычаги и инструменты стимулирования инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственной поддержки сферы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Тема 1.3. Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производства - УК-2.1, УК-2.2

Структура источников финансирования обновления технико-технологической базы предприятия.

Факторы влияния на формирование структуры инвестиционных источников финансирования инноваций.

Показатели эффективности использования источников финансового обеспечения технического развития производства.

Формирование механизма финансирования инновационной деятельности.

Тема 1.4. Оценка собственных источников предприятий в авансировании инвестиционных расходов - УК-2.1, УК-2.2

Собственный капитал предприятия как финансовый источник инновационных процессов. Прибыль предприятия и ее значения для инновационного развития предприятия. Методика определения средств, необходимых для осуществления текущей программы технического развития.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ

Тема 2.1. Институциональные формы финансирования инвестиционно-инновационной деятельности - ОПК-3.1, ОПК-4.1

Сущность и виды институциональных инвесторов. Особенности финансирования инновационных процессов венчурным капиталом. Сущность институтов общего инвестирования, негосударственных

пенсионных фондов, страховых организаций и их роли в инновационном процессе.

Тема 2.2. Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития - ОПК-3.1, ОПК-4.1

Необходимость использования лизинговых операций, как формы производственного инвестирования. Зарубежный опыт использования лизингового бизнеса. Проблемы создания лизинговых компаний.

Тема 2.3. Экономическая характеристика лизинговых операций и других форм финансирования инновационных расходов - ОПК-3.1, ОПК-4.1

Экономическая сущность лизинговых операций.

Преимущества лизинга над другими формами финансирования инновационных расходов. Экономическое значение франчайзинговых, факторинговых и форфейтинговых операций в финансировании инновационных расходов.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 3.1. Инновационные структуры поддержки развития предпринимательства и источники их финансирования - УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1

Инновационная инфраструктура поддержки предпринимательства и экономического развития. Исторический аспект создания бизнес-инкубаторов и заграничный опыт их финансового обеспечения.

Тема 3.2. Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов- УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1

Экономическая сущность планирования инновационных проектов. Финансовые методы оценки показателей эффективности инновационных проектов. Управление рисками инновационных проектов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.04 Финансирование инноваций входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор. Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ. В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Финансирование инноваций используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ

Тема 1.1. Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования - УК-2.1, УК-2.2

Вопросы для опроса

1. Понятие и классификация инновационных процессов, их влияние на производство.

2. Взаимосвязь между отдельными видами инновационных процессов.

3. Аналитическая оценка влияния организационно-технических и других нововведений на экономические и социально-экологические показатели деятельности предприятий.

Тестовые задания по теме

1. Процесс превращения научного знания в инновацию, которая удовлетворяет новые общественные потребности - это

- а. Инновационная деятельность;
- б. Открытие;
- в. инновационный процесс;
- г. Инновация.

2. Какой ученый впервые ввел термин «Инновация»?

- а. М. Кондратьев;
- б. К. Маркс;
- в. Й. Шумпетер;
- г. Ф. Энгельс.

3. Формирование теорий инновационного развития началось в:

- а. Первой половине XVI ст.;
- б. Второй половине XVII ст.;
- в. Первой половине XVIII ст.;
- г. Второй половине XIX - первой половине XX ст.

Тематика докладов:

- 1. Основные понятия, используемые в инновационном менеджменте.
- 2. Понятие инновационного процесса и его цели.
- 3. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого

плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.2. Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики - УК-2.1, УК-2.2

Вопросы для опроса

1. Необходимость, цели и типы государственной инновационной политики.
2. Виды инновационной политики: текущая и долгосрочная инновационная политика.
3. Понятие методов и инструментов государственного регулирования

Тестовые задания по теме

Определите теорию, главная идея которой заключается в том, что на экономические процессы влияют технические открытия:

- а. Теория циклических кризисов;
- б. Теория длинных волн;
- в. Теория инновационного развития;
- г. Теория технического толчка.

Кластер инноваций - это:

- а. Конечный результат инновационной деятельности, который получил воплощение в виде выведенного на рынок нового или усовершенствованного продукта;
- б. Совокупность базисных нововведений, которые определяют технологический уклад экономики в течение длительного времени;
- в. Научный результат, вносит радикальные изменения в существующие знания, раскрывает доселе неизвестные закономерности, свойства и явления материального мира, служит источником изобретений;
- г. Лицо, которое инициирует процесс внедрения инновации и берет на себя ответственность за его реализацию.

Инновационный процесс состоит из следующих этапов:

- а. Наука, техника, производство;
- б. Исследование, открытие, техника;
- в. Наука и производство;
- г. Исследование, открытие, производство.

Тематика докладов:

1. Концепция государственной инновационной политики.\
2. Приоритетные направления научно-технического развития России.
3. Регулирующие органы инновационной деятельности и их обязанности.
4. Формирование структуры инвестиционных источников финансирования.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.3. Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производства - УК-2.1, УК-2.2

Вопросы для опроса

1. Структура инвестиционных источников финансирования
2. Формирование механизма финансирования расширенного воспроизводства основных производственных фондов.
3. Этапы стратегии финансирования инновационного развития предприятия.

Тестовые задания по теме

1. Теория, согласно которой основными причинами возникновения длинных волн являются нововведение, войны и революции, открытие

новых рынков, увеличения запасов золота :

- а. Теория инновационного развития;
- б. Теория длинных волн;
- в. Теория циклических кризисов;
- г. Теория технического толчка.

Шестая волна инноваций характеризуется:

- а. Развитием черной металлургии;
- б. Развитием нефтяной промышленности;
- в. Развитием компьютерной техники;
- г. Развитием биотехнологий.

Жизненный цикл инновации проходит такие этапы:

- а. Разработка, продвижение на рынок, роста, зрелости;
- б. Разработка, рост, зрелость, упадок;
- в. Разработка, продвижение на рынок, рост, зрелость, упадок;
- г. Разработка, продвижение на рынок, рост, упадок.

Эффективность нововведений оценивается уровнем:

- а. Выручки от реализации;
- б. Расходов;
- в. Инфляции;
- г. Чистой прибыли.

Тематика докладов:

1. Взаимосвязь источников финансирования и методов инвестирования
2. Этапы стратегии финансирования инновационного развития предприятия
3. Понятие и содержание инновационного проекта.
4. Основные этапы инновационного процесса, осуществляемые на макроуровне.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных

ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.4. Оценка собственных источников предприятий в авансировании инвестиционных расходов- УК-2.1, УК-2.2

Вопросы для опроса

1. Сущностно-содержательная характеристика собственных источников финансирования инновационного развития.
2. Аналитический обзор методов инвестирования (финансирования капитальных вложений) в условиях существующей налогово-бюджетной политики.
3. Взаимосвязь источников финансирования и методов инвестирования.

Тестовые задания по теме

Основным источником финансирования инноваций в промышленности является:

- а. Краткосрочные кредиты;
- б. Собственные средства предприятия;
- в. Долгосрочные кредиты;
- г. Резервный капитал.

Финансовые ресурсы, которые предприятие вкладывает для организации и финансирования хозяйственной деятельности это :

- а. Привлеченные средства;
- б. Резервный капитал;
- в. Собственный капитал;
- г. Нераспределенная прибыль.

Собственный капитал выполняет функции:

- а. Вспомогательные;
- б. Самостоятельности и власти;
- в. Гарантийные;
- г. Краткосрочные

Тематика докладов:

1. Различие и сходство венчурного и технологического бизнеса, основные фазы.
2. Источники венчурного капитала, наиболее соответствующие стадиям развития бизнеса.
3. Основные проблемы развития венчурного капитала в России.
4. История возникновения венчурного бизнеса в разных странах.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ

Тема 2.1. Институциональные формы финансирования инвестиционно-инновационной деятельности - ОПК-3.1, ОПК-4.1

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте понятие «институциональный инвестор».
2. Какие выделяют виды инвесторов?
3. Что понимают под венчурным капиталом?
4. Какая роль страховых организаций в инновационном процессе?

Тестовые задания по теме

1. Какие существуют обстоятельства влияния институциональных инвесторов на индивидуальных инвесторов, которые существенно влияют на функционирование рынка ценных бумаг?

а. Институциональные инвесторы имеют больше средств, чем отдельно взятые физические лица, покупают ценные бумаги из собственного интереса, заинтересованные в управлении делами эмитента;

б. Институциональные инвесторы имеют больше средств, но не заинтересованы в управлении делами эмитента;

в. Институциональные инвесторы покупают ценные бумаги из интереса эмитента;

г. Институциональные инвесторы покупают ценные бумаги только у больших предприятий;

2. Классификация институциональных инвесторов :

а. Коммерческие и ипотечные банки; б. Международные банки;

в. Институциональные инвесторы банковского, небанковского и международного типа;

г. Институциональные инвесторы коммерческих банков, венчурных фондов и международных ассоциаций;

3. К рисковому институциональным инвесторам относят:

а. Инвестиционные фонды и компании;

б. Доверительные общества;

в. Венчурные фонды и факторинговые компании;

г. Все ответы верны;

Тематика докладов:

1. Продуктовые платформы.

2. Оценка эффективности инновационных программ и проектов.

3. Портфельный анализ производственных инноваций.

4. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных

ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.2. Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития - ОПК-3.1, ОПК-4.1

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте исторические предпосылки развития лизинговых операций.
2. Исследует зарубежный опыт использования лизингового бизнеса.
3. Основные проблемы создания лизинговых компаний.
4. Что может выступать в качестве предмета лизинга?

Тестовые задания:

- 1. Лизинговое финансирование является одной из форм :**
 - а. Активизации инновационных процессов;
 - б. Рост собственного капитала;
 - в. Привлечение средств;
 - г. Верные ответы а) и б);
- 2. Каким заданием инновационного развитию должно способствовать лизинговое финансирование?**
 - а. Выпуску ценных бумаг;
 - б. Разработка и внедрение новой продукции;
 - в. Выпуск и распространение принципиально новых видов техники реализация долгосрочных научно-технических программ;
 - г. Направленность на улучшение экологической сферы;
- 3. Когда и где появился лизинг в современном понимании?**
 - а. Англия 80-ые гг. XX ст.;
 - б. США 50-ые гг. XX ст.;
 - в. Германии 60-ые гг. XX ст.;

г. США в 1815 г.;

4. В каком государстве в конце 70-х годов XX ст. начали использовать лизинговые операции?

- а. Япония;
- б. Франция;
- в. Германия;
- г. Швейцария;

Тематика докладов:

1. Основные этапы инновационного процесса, осуществляемые на микроуровне.

2. Различие и сходство венчурного и технологического бизнеса, основные фазы. Источники венчурного капитала, наиболее соответствующие стадиям развития бизнеса.

3. Основные проблемы развития венчурного капитала в России.

4. История возникновения венчурного бизнеса в разных странах.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.3. Экономическая характеристика лизинговых операций и других форм финансирования инновационных расходов - ОПК-3.1, ОПК-4.1

Вопросы для опроса:

1. В чем заключается сущность факторинга?
2. В чем заключаются сущность и преимущества лизинга как формы финансирования инноваций?
3. Кто является объектами и субъектами лизинга?
4. Опишите отличия между оперативным и финансовым лизингом?
5. На каких условиях можно осуществлять финансовый лизинг?
6. В чем заключается отличие понятий «факторинг» и «форфейтинг»?

Тестовые задания:

1. Оперативный сервисный лизинг - это -

а. Соглашение, которое предусматривает более широкие партнерские отношения между лизингодателем и лизингополучателем относительно финансирования, обслуживания, ремонта, наладивания сложных видов техники, а также профессиональной учебы специалистов заказчика;

б. Хозяйственная операция, которая предусматривает покупки арендодателем по заказу арендатора основных средств с дальнейшей передачей их в использование арендатору на срок, который не превышает период полной их амортизации с обязательной следующей передачей права собственности на эти основные средства;

в. Разделяется на экспортный, транзитный и импортный;

г. Система взаимосвязанных соглашений, при которой предприятие-владелец домов, земли или оборудования продает эту собственность финансовой организации, в то же время оформляя при этом соглашение о долгосрочной аренде своей бывшей собственности на условиях лизинга;

2. Как называется операция, при которой лизинговая компания находится в стране лизингополучателя, а поставщиком является заграничная фирма?

- а. Импортный лизинг;
- б. Экспортный лизинг;
- в. Транзитный лизинг;
- г. Внутренний лизинг;

3. Комплекс банковских услуг, которые предоставляются компаниям, которые осуществляют свои расчеты с отсрочкой платежа, в обмен на уступку дебиторской задолженности, которая включает финансирование поставок товаров, страхования кредитных рисков, учет состояния дебиторской задолженности и регулярное предоставление соответствующих отчетов клиенту, а также контроль своевременности уплаты и работу с дебиторами - это...

- а. Франчайзинг;
- б. Факторинг;

- в. Лизинг;
- г. Кредит;

Тематика докладов:

1. Особенности и перспективы функционирования венчурных фондов в России.
2. Финансовый лизинг.
3. Типы венчурного финансирования.
4. Источники доходов франчайзинга.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 3.1. Инновационные структуры поддержки развития предпринимательства и источники их финансирования - УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1

Вопросы для опроса:

1. Предоставляйте определение понятия «технополис».
2. В чем заключается сущность термина «технопарк»?

3. Предоставляете характеристику инновационной инфраструктуры поддержки предпринимательства.

4. Когда и где был создан первый бизнес-инкубатор?

Тестовые задания:

1. Инновационная инфраструктура это -

а. Совокупность предприятий, организаций, учреждений, их объединений, ассоциаций любой формы собственности, которые оказывают финансовые, консалтинговые, маркетинговые, информационно-коммуникативные, юридические, образовательные и другие услуги;

б. Совокупность государственных предприятий и международных финансовых учреждений, которые распределяют и перераспределяют финансовые средства среди субъектов хозяйства, а также содействуют развитию инновационных процессов;

в. Комплекс отраслей и сфер деятельности, которая осуществляет макроэкономическое регулирование экономики ;

г. Группа обслуживающих отраслей и видов деятельности, которые направлены на создание благоприятных условий для развития всех сфер национальной экономики и как следствие обеспечения необходимого уровня жизни населения.

1. К основным целям функционирования научно - технологических парков не положено:

а. Финансовая и организационная поддержка инновационной деятельности предпринимательских структур;

б. Содействие во внедрении в практику технологий и изобретений; в. Доступ к новым технологиям, бизнес - моделям и новым рынкам;

г. Поддержка освоения и внедрение новых технологий, ноу - хау с использованием патентов и лицензий.

2. Технополис это -:

а. Научно - технический комплекс, в состав которого входят научные учреждения, высшие учебные заведения, коммерческие, консалтинговые, информационные и другие сервисные службы и функционирующий на основе коммерциализации научно - технической деятельности;

б. Стойкое объединение нескольких фирм разных размеров между собой и с университетами, государственными лабораториями на основе соглашения об общем финансировании НИОКР, разработке или модернизации продукции;

в. Объединение научных, инновационных, научно - технологических парков и бизнес - инкубаторов на определенной территории с целью предоставления мощного импульса экономическому развитию региона;

г. Институт между фирменного сотрудничества с целью разработки, производства или маркетинга продукции, которая пересекает национальные границы, не основанный на краткосрочных рыночных акциях и допускает значительный и длительный взнос партнеров в виде капитала, технологии или других активов и распределением ответственности и управлении между фирмами - партнерами.

3. Научно - технические альянсы распределяются на:

- а. Открыты и закрыты;
- б. Научные и производственные;
- в. Научно - опытные и научно - производственные;
- г. Научно - технологические и научно - опытные.

4. Американские «Интернет - инкубаторы» это:

- а. Неприбыльные организации, которые специализируются на создании благоприятных условий для развития малых предприятий через предоставление им определенного комплекса услуг и ресурсов;
- б. Прибыльные организации, которые специализируются на чрезвычайно быстром выращивании рискованных фирм (венчуров) в отрасли информационно, - коммуникативных технологий;
- в. Неприбыльные организации, которые специализируются на чрезвычайно быстром выращивании рискованных фирм(венчуров) в отрасли информационно, - коммуникативных технологий;
- г. Прибыли и неприбыльные организации, которые специализируются на том, что оказывают консалтинговые услуги венчурным предприятиям в отрасли информационно, - коммуникативных технологий.

5. Для содействия развитию бизнес - инкубаторов в России 15 октября в 1998 г. было создано :

- а. Ассоциация бизнес - инкубаторов;
- б. Сеть инновационных бизнес - инкубаторов;
- в. Ассоциацию НП «Национальное содружество бизнес - инкубаторов»;
- г. Ассоциация бизнес - инкубаторов и инновационных центров.

Тематика докладов:

- 1. Виды франчайзинга. Франчайзинг бизнес-формата.
- 2. Обыкновенные акции; Привилегированные акции; Конвертируемые долговые инструменты; Комбинации нот и варрантов.
- 3. Подходы к совместной работе фонда венчурных инвестиций и портфельной компании по повышению стоимости компании.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы,

расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 3.2 Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов- УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1

Вопросы для опроса:

1. Стартап и первый раунд финансирования.
2. Ситуации, требующие реструктуризации и оздоровления фирмы.
3. Публичные предложения и первичные размещения акций (РО и IPO).
4. В чем заключается сущность термина «технопарк»?
5. Функционирование инновационных структур поддержки предпринимательства в РФ

Тестовые задания:

1. Инновационным определяется проект, которым предусматриваются:

- а. Разработка и производство инновационного проекта;
- б. Производство и реализация инновационного проекта;
- в. Разработка, производство и реализация инновационного проекта;
- г. Разработка и реализация инновационного проекта.

2. Проекты, признанные по результатам экспертизы инновационными заносятся к, :

- а. Государственного реестра инновационных проектов;
- б. Перечню основных мероприятий;
- в. Государственной комиссии инноваций;
- г. Государственного союза инвесторов.

3. Информацию, которую обязательно приводят в бизнес-планах инновационных проектов :

- а. Оценивание рынка сбыта и регулирования маркетинга;
- б. Обоснование объема реализации инновационной продукции;
- в. Резюме и планирование производства;
- г. Финансовое планирование и финансовый анализ.

Тематика докладов:

1. Техника венчурного финансирования.
2. Деятельность Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ).
3. Основные структуры сделки с венчурным финансированием и основные подходы к оценке бизнеса.
4. Роль бизнес-ангелов и фондов «посевного» финансирования в венчурном финансировании.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой

(далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Структура инвестиционных источников финансирования
2. Формирование механизма финансирования расширенного воспроизводства основных производственных фондов.
3. Этапы стратегии финансирования инновационного развития предприятия.
3. Понятие и классификация инновационных процессов, их влияние на производство.
4. Взаимосвязь между отдельными видами инновационных процессов.
5. Аналитическая оценка влияния организационно-технических и других нововведений на экономические и социально- экологические показатели деятельности предприятий

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Определите теорию, главная идея которой заключается в том, что на экономические процессы влияют технические открытия:

- а. Теория циклических кризисов;
- б. Теория длинных волн;
- в. Теория инновационного развития;
- г. Теория технического толчка.

Кластер инноваций - это:

- а. Конечный результат инновационной деятельности, который получил воплощение в виде выведенного на рынок нового или усовершенствованного продукта;
- б. Совокупность базисных нововведений, которые определяют технологический уклад экономики в течение длительного времени;
- в. Научный результат, вносит радикальные изменения в существующие знания, раскрывает доселе неизвестные закономерности, свойства и явления материального мира, служит источником изобретений;
- г. Лицо, которое инициирует процесс внедрения инновации и берет на себя ответственность за его реализацию.

Инновационный процесс состоит из следующих этапов:

- а. Наука, техника, производство;
- б. Исследование, открытие, техника;
- в. Наука и производство;
- г. Исследование, открытие, производство.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ – 2.

Раздел 2.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Финансовое обеспечение инновационной деятельности.
2. Цели и задачи финансового и ресурсного обеспечения.
3. Венчурное финансирование.
4. Структура венчурного фонда.
5. Институты финансовой поддержки венчурной деятельности в России.
6. Влияние инновационной инфраструктуры на венчурную деятельность.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Лизинговое финансирование является одной из форм :

- а. Активизации инновационных процессов;
- б. Рост собственного капитала;
- в. Привлечение средств;
- г. Верные ответы а) и б);

Каким заданием инновационного развитию должно способствовать лизинговое финансирование?

- а. Выпуску ценных бумаг;
- б. Разработка и внедрение новой продукции;
- в. Выпуск и распространение принципиально новых видов техники реализация долгосрочных научно-технических программ;
- г. Направленность на улучшение экологической сферы;

Когда и где появился лизинг в современном понимании?

- а. Англия 80-ые гг. XX ст.;
- б. США 50-ые гг. XX ст.;
- в. Германии 60-ые гг. XX ст.;
- г. США в 1815 г.;

В каком государстве в конце 70-х годов XX ст. начали использовать лизинговые операции?

- а. Япония;
- б. Франция;
- в. Германия;
- г. Швейцария;

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ – 3.

Раздел 3.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования.
2. Особенности венчурного финансирования в России.
3. Основные черты и особенности франчайзинга.
4. Стартап и первый раунд финансирования.
5. Ситуации, требующие реструктуризации и оздоровления фирмы.
6. Публичные предложения и первичные размещения акций (РО и IPO).

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Инновационным определяется проект, которым предусматриваются:

- а. Разработка и производство инновационного проекта;
- б. Производство и реализация инновационного проекта;
- в. Разработка, производство и реализация инновационного проекта;
- г. Разработка и реализация инновационного проекта.

2. Проекты, признанные по результатам экспертизы инновационными заносятся к :

- а. Государственного реестра инновационных проектов;
- б. Перечню основных мероприятий;
- в. Государственной комиссии инноваций;
- г. Государственного союза инвесторов.

3. Информацию, которую обязательно приводят в бизнес-планах инновационных проектов :

- а. Оценивание рынка сбыта и регулирования маркетинга;
- б. Обоснование объема реализации инновационной продукции;
- в. Резюме и планирование производства;
- г. Финансовое планирование и финансовый анализ.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.
------	-------------------------------	---

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет, содержащий теоретические вопросы и практические задания. Ответы представляются в письменном виде с развернутым изложением теоретических положений и хода решения задач.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущностно-смысловая характеристика собственных источников финансирования технического развития.
2. Исследования закономерностей движения амортизации как модификационной формы накоплений в странах с рыночной экономикой.
3. Анализ динамики накопления и его источников.
4. Ускоренная амортизация как финансовый инструмент обновления производственного аппарата.
5. Анализ диспропорций предыдущей амортизационной политики.
6. Исследования закономерностей движения амортизации как модифицированной формы накоплений в странах с рыночной экономикой.
7. Анализ динамики накопления и его источников.
8. Методика определения средств необходимых для осуществления текущей программы технического развития.
9. Сущность и виды институциональных инвесторов.
10. Роль институциональных форм финансирования на инновационное развитие экономики.
11. Особенности финансирования инновационных процессов венчурным капиталом, а также лизингу, франчайзингу и форфейтенгу.
12. Необходимость использования и сущность лизинговых операций, как формы производственного инвестирования.
13. Зарубежный опыт использования лизингового бизнеса.
14. Преимущества лизинга как источники средств для удовлетворения инвестиционных потребностей отечественных предприятий.

15. Проблемы создания лизинговых компаний.
16. Определение направлений и совершенствование механизма внедрения лизинга в сферу промышленного производства.
17. Необходимость формирования механизма децентрализующего перераспределения финансовых средств предприятий и населения относительно технического развития промышленности.
18. Исторический и отечественный опыт акционирования промышленных предприятий и их влияние на инновационную деятельность.
19. Классификация не оборотных активов предприятия по основным признакам.
20. Понятие и этапы формирования политики управления операционными не оборотными активами.
21. Последовательность принятия управленческих решений по вопросам обновления операционных не оборотных активов
22. Формирование амортизационной политики предприятия.
23. Факторы влияния на формирование структуры инвестиционных источников финансирования инноваций.
24. Показатели эффективности использования источников финансового обеспечения технического развития производства.
25. Формирование механизма финансирования инновационной деятельности.
26. Сущность и виды институциональных инвесторов.
27. Особенности финансирования инновационных процессов венчурным капиталом.
28. Сущность институтов общего инвестирования, негосударственных пенсионных фондов, страховых организаций и их роли в инновационном процессе.
29. Необходимость использования лизинговых операций, как формы производственного инвестирования.
30. Зарубежный опыт использования лизингового бизнеса.
31. Проблемы создания лизинговых компаний.
32. Экономическая сущность лизинговых операций.
33. Преимущества лизинга над другими формами финансирования инновационных расходов.
34. Экономическое значение франчайзинговых, факторинговых и форфейтинговых операций в финансировании инновационных расходов.
35. Инновационная инфраструктура поддержки предпринимательства и экономического развития.
36. Исторический аспект создания бизнес-инкубаторов и заграничный опыт их финансового обеспечения.
37. Экономическая сущность планирования инновационных проектов
38. Финансовые методы оценки показателей эффективности инновационных проектов
39. Управление рисками инновационных проектов

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои

творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная

продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮИТИН-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81620.html>

2. Романс, Э. Повелители корпоративного венчурного капитала: реальные истории корпоративных инвесторов. Как получить доступ к инновациям стартапов и как получить финансирование / Э. Романс ; перевод М. Витебский ; под редакцией Я. Чечнёва. — Москва : Альпина ПРО, 2025. — 269 с. — ISBN 978-5-907534-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148401.html>

3. Серікқызы А. Креативная экономика : учебное пособие / Серікқызы А., Медетов Д.. — Алматы : Almaty Management University, Алматы Менеджмент Университет, 2024. — 196 с. — ISBN 978-601-08-4290-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154336.html>

4. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник / И. П. Беликова, С. В. Левушкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022.

— 244 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129595.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент в российском бизнесе : монография / А. В. Борщева, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, И. Л. Сурат ; под редакцией М. С. Санталовой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-394-05187-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136460.html>

2. Рожкова, Е. В. Управление инновациями в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. В. Рожкова, И. Б. Романова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-4383-0309-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158401.html>.

3. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 646 с. — ISBN 978-5-394-05379-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144049.html>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ГОСТ Р ИСО 9004-2025. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха. — Введ. 2026-04-01. — URL: <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=259000>

8.4. Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://sochum.ru>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>

КонсультантПлюс: справочная правовая система
<http://www.consultant.ru/> - бесплатный доступ к основным актам

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор,

экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных
справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru