

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02 Основы государственного и муниципального управления  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Рощина Ю.О., канд. экон. наук, ст. преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«Основы государственного и муниципального управления»**  
**Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	"Управление персоналом организации и государственной службы"
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	12
Лекционные занятия	4
Семинарские занятия	8
Консультация	4
<b>Самостоятельная работа</b>	83
<b>Контроль</b>	9
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

**Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

**Перечень компетенций и их элементов**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b><i>Знать:</i></b>	
		1. понятийный аппарат экономической науки;	УК-10.1
		2. базовые принципы функционирования экономики;	УК-10.1
		3. понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	УК-10.1
		<b><i>Уметь:</i></b>	
		1. использовать методы экономического планирования;	УК-10.1
		2. использовать методы финансового планирования;	УК-10.1
		3. использовать методы экономического и финансового планирования.	УК-10.1
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1. навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики;	УК-10.1
		2. навыками применения принципов развития экономики;	УК-10.1
		3. навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения.	УК-10.1
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b><i>Знать:</i></b>	
		1. теоретические основы государства и права;	УК-11.2
		2. функции и значения государства и права в жизни общества;	УК-11.2
		3. теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции	УК-11.2
		<b><i>Уметь:</i></b>	

1	2	3	4
		1. логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно - правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями;	УК-11.2
		2. ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;	УК-11.2
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1. основными теориями и концепциями из различных областей профессиональной деятельности, понимать направления их использования при решении управленческих проблем, методами структуризации соответствующих знаний	УК-11.2
		2. анализом современных тенденции развития правового регулирования государственного и муниципального управления в иностранных государствах, инструментарием применения полученных знаний в области решения актуальных проблем управления в практической профессиональной деятельности	УК-11.2
		3. логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно - правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;	УК-11.2

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы государственного управления</b>				
1.	Тема 1.1. Основы теории государственного управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Принципы и формы государственного правления	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, сообщение, ситуационные задания контрольная работа по 1 разделу
<b>Раздел 2. Механизм реализации власти</b>				
4.	Тема 2.1. Механизм реализации власти	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Государственное регулирование и управление, как форма управленческой деятельности государства	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Общественный контроль в государственном управлении	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, ситуационные задания реферат Контрольная работа по 2 разделу
<b>Раздел 3. Теоретико-методологические основы муниципального управления</b>				
7.	Тема 3.1. Методологические основы муниципального управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, сообщение, ситуационные задания

1	2	3	4	5
9.	Тема 3.3. Технологии муниципального управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Опрос, ситуационные задания реферат Контрольная работа по 3 разделу

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	5	6	7
Знает	понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции.	Отлично	90-100	А	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	использовать методы экономического планирования; использовать методы финансового планирования; использовать методы экономического и финансового планирования; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно - правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;				

1	2	3	5	6	7
	анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции.				
Владеет	<p>навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики; навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности; навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.</p>				
Знает	<p>понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; функции и значения государства и права в жизни общества; теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции.</p>	Хорошо	75-89	В/С	<p>теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не</p>



1	2	3	5	6	7
Умеет	использовать методы экономического планирования; использовать методы экономического и финансового планирования; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно - правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции.				оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики; навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности; навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.				

1	2	3	5	6	7
Знает	<p>понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; функции и значения государства и права в жизни общества; теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции.</p>	Удовлетворительно	60-74	E/D	<p>теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>
Умеет	<p>использовать методы экономического планирования; использовать методы экономического и финансового планирования; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции.</p>				
Владеет	<p>навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики; навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.</p>				
Знает	<p>понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; функции и значения государства и права в жизни общества; теоретические</p>				

1	2	3	5	6	7
	основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции.				
Умеет	использовать методы экономического планирования; использовать методы экономического и финансового планирования; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции.	Неудовлетворительно	0-59	F/FX	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики; навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.				

## РАЗДЕЛ 2

### Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

**Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2			Раздел 3			Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	Т.1.1	Т.1.2	Т.1.3	Т.2.1	Т.2.2	Т.2.3	Т.3.1	Т.3.2	Т.3.3	
Виды работ: Лекции	5						5			
Семинарские	5		5	5					5	
Самостоятельная работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Сумма баллов	30			20			25			Сумма баллов за дисциплину 100

**Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

**Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся очной и заочной форм обучения на семинарских занятиях**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не

одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Заочная форма обучения

**4 балла (отлично)** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

2) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**3 балла (хорошо)** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**3 балла (удовлетворительно)** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**0 баллов (неудовлетворительно)** – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
1	2
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Тема 1. 1. Основы теории государственного управления	1. Этапы развития теории государственного управления. 2. Природа и сущность государственного управления. 3. Школы управления и их отличия. 4. Принципы управления (по А. Файолю). 5. Функции управления (по Файолю). 6. Виды государственного управления. 7. Функции государственного управления. 8. Социальная природа государственного управления.

1	2
Тема 1.2. Принципы и формы государственного правления	1. Принципы государственного управления: общая характеристика. 2. Общесистемные принципы и их место в определении содержания государственного управления. 3. Специализированные принципы и их роль в государственном управлении. 4. Модели правления: сравнительная характеристика. 5. Суть бихевиористского направления в развитии государственного управления. 6. Монархия как модель правления: абсолютная, конституционная. 7. Республика как модель демократического правления: президентская, парламентская. 8. Смешанная модель правления: суть и ее особенности.
Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика	1. Характеристика видов общественной власти. 2. Сущность и понятие верховной власти. 5. Сущность понятия государственной власти. 6. Государство как субъект управления общественными процессами. 7. Сущность государственной политики и ее характерные черты. 8. Сущность понятия единой воли в государстве 9. Государство как субъект управления общественными процессами. 10. Сущность государственной политики и ее характерные черты. 11. Взаимосвязь теории и практики государственного управления и государственного управления с государственной политикой.
<b>РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ</b>	
Тема 2.1. Механизм реализации власти	1. Самоуправление как механизм реализации права граждан на участие в осуществлении государственной власти. 3. Формы и методы реализации политических прав граждан. 4. Сущность права граждан участвовать в управлении государственными делами. 5. Формы и методы участия граждан в принятии решений органами местного самоуправления и органами исполнительной власти. 6. Субъекты, объекты в системе субъектно-объектных управленческих отношений и их значимость для государственного управления. 7. Государственная власть как процесс реализации государственной политики ее динамика и содержание.
Тема 2.2. Государственное регулирование и управление, как форма управленческой деятельности государства	1. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления. 2. Цель и методы государственного регулирования экономики. 3. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 4. Сущность понятия эффективности государственной власти и ее значимость для развития системы государственного управления.

1	2
	5. Эффективность государственной власти. 6. Модели оценки эффективности государственного управления. 7. Сущность понятия технической и экономической эффективности. 8. Методика анализа, оценки и усовершенствования эффективности функционирования органа государственного управления. 9. Выбор критериев эффективности.
Тема 2.3. Общественный контроль в государственном управлении	1. Необходимость и возможность общественного контроля в системе государственного управления. 2. Общественный контроль как форма участия населения в регулировании государственного управления. 3. Законодательное обеспечение общественного контроля. 4. Международный опыт развития общественного контроля. 5. Общественный контроль и его механизмы. 6. Роль национального правового механизма в усовершенствовании организации общественного контроля в системе управления. 7. Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации»: положительные и отрицательные стороны.
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Тема 3.1. Методологические основы муниципального управления	1. Сущность и содержание муниципального управления. 2. Предмет и задачи муниципального управления. 3. Становление муниципального управления в СССР. 4. Современные тенденции развития муниципального управления. Международный опыт построения муниципального управления. 5. Муниципальные системы управления зарубежных стран. 6. Европейская Хартия местного самоуправления. 7. Французская модель муниципального управления. 8. Американская модель муниципального управления.
Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления	1. Сущность понятия самоуправления: цели, задачи, принципы. 2. Советская модель самоуправления, положительные и отрицательные стороны. 3. Организационные формы муниципального управления Российской Федерации. 4. Организационные формы муниципального управления Донецкой Народной Республики. Организационные основы формирования муниципального управления. 1. Организационно-экономические основы муниципального управления. 2. Правовые основы организации муниципального управления. 3. Организационная структура управления: цели, задачи, принципы. 4. Организационная структура и ее роль в системе

1	2
	муниципального управления Российской Федерации. 5. Функциональный анализ процесса муниципального управления.
Тема 3.3. Технологии муниципального управления  -	1. Цели и стратегия развития муниципального управления. 2. Процесс муниципального управления. 3. Группы способов осуществления процесса муниципального управления. 4. Характерные особенности муниципального управления. 5. Организационно-распорядительная деятельность как форма осуществления принятых управленческих решений. 6. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. 7. Современные информационные технологии процесса муниципального управления. 8. Сущность и свойства управленческого решения в системе муниципального управления. 9. Культура процесса муниципального управления. 10. Кадровое обеспечение муниципального управления.

### Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся заочной формы обучения

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование для контроля знаний обучающихся.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;

правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за безошибочно выполненное задание. -

Оценка соответствует следующей шкале:

<b>Баллы</b>	<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка (государственная)</b>
9	75-100	Отлично
7	51-75	Хорошо
5	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**1. Суть управления означает:**

- А. Упорядочение взаимосвязей между элементами любой системы.
- Б. Сложный универсальный общественный феномен обеспечивающий достижение цели.
- В. Выполнение функции организованных систем, которая обеспечивает сохранение их структуры, поддержку режима деятельности, достижения поставленной цели.
- Г. Осуществление управляющего влияния на соответствующие объекты.

**2. Целью управления является:**

- А. Организация деятельности органов власти.
- Б. Организация совместной деятельности людей, их отдельных групп и организаций, а также обеспечение координации взаимодействия между ними.
- В. Осуществление деятельности, которая по своему содержанию влияет на волю и поведение людей, их взаимоотношения и общие действия.

**3. К видам управления следует отнести:**

- А. общественно-политическое, оперативное.
- Б. Экономическое, стратегическое, тактическое,
- В. Техническое, биологическое, социальное.

**4. На ваш взгляд, какая из школ управления, разработала более общие и в определенной степени формальные принципы организации труда и управления:**

- А. Эмпирическая школа
- Б. Школа человеческих отношений
- В. Школа социальных систем
- Г. Школа административно-бюрократического подхода
- Д. Школ поведенческих наук

**5. Государство – это:**

- А. Вид общественной деятельности возникшей в результате необходимости согласования, подчинения частных, частичных (групповых) интересов более общему интересу.
- Б. Социально-политический механизм, который возникает в классовом обществе с целью организации и упорядочения социально неоднородного общества, решения конфликтных ситуаций.
- В. Деятельность, которая по своему содержанию влияет на волю и поведение людей, их взаимоотношения и общие действия.

**6. Государственное управление - это:**

- А. Целеустремленное организационное и регулирующее влияние государства на состояние и развитие общественных процессов, осознанное, поведение и деятельность личности и гражданина с целью достижения целей, а также реализации функций государства, прописанных в Конституции и законодательных актах, путем реализации государственной политики, сформированной политической системой и законодательно закрепленной, через деятельность органов государственной власти, наделенных необходимыми компетенциями.
- Б. Процесс согласования интересов и установок государства с интересами гражданского общества, разных социальных слоев, прослоек и групп, общественных объединений и организаций на основе познания и использования объективных потребностей развития социума.
- В. Социальная организация общества с присущими ей социальной структурой и социальными процессами.

Г. Социально-политический механизм, который возникает в классовом обществе с целью организации и упорядочения социально неоднородного общества, решения конфликтных ситуаций, обеспечения соответствующего уровня социальной стабильности системы, ее целостности и безопасности.

**7. Субъект управления – это:**

А. Система, наделенная определенной компетенцией и государственно-властными полномочиями, которые позволяют ей воплощать свою волю в форме руководящих команд или решений, обязательных для выполнения.

Б. Система, которая подчиняется властной воле и выполняет принятые решения.

В. Институтция, призванная согласовывать разновекторные интересы противоположных классов, социальных прослоек, групп.

Г. Процесс урегулирования разногласий в обществе.

**8. Изначально определяющей, исходной основой власти и управления является:**

А. Интерес.

Б. Безопасность.

В. Порядок.

Г. Государство.

**9. Неотъемлемой составной частью субъекта государственного управления являются:**

А. Политические лидеры, высокопоставленные должностные лица, авторитетные и влиятельные государственные служащие.

Б. Возможность функционирования в автономном режиме, а также правомочность на самостоятельные решения.

В. Государственные органы и структуры, играющие существенную роль в системе социального управления.

**10. Управленческие отношения - это:**

А. Результат юридически-значимых целенаправленных властно-распорядительных и организационно-управленческих действий.

Б. Сознательно-волевые отношения, носящие целенаправленный характер в которых проявляется диалектическая противоположность объекта и субъекта управления.

В. Осознанная деятельность органов государственного управления.

**11. Управляющая подсистема – это:**

А. Инициатор, направляющая и контролирующая сила субординационного управленческого взаимодействия.

Б. Первоисточник и первооснова государственной власти в стране с демократическим устройством государственного управления.

В. Юридическая, политическая и моральная деятельность в системе общества и государства.

**12. Подсистема взаимодействия управляющих и управляемых — это:**

А. Управленческие отношения, посредством которых реализуются цели, задачи и функции государства.

Б. Отношения сторон (участников, выступающих носителями взаимных прав и обязанностей друг перед другом.

В. Направленная деятельность по гуманизации общественной жизни, стабильного развития, обуздания коррупции и декриминализации управления.

**13. Упорядочение взаимосвязей между элементами любой системы является:**

А. Сложным и универсальным общественным феноменом.

Б. Процессом развития биологического управления.

В. Необходимым условием функционирования системы, которое достигается при помощи саморегулирования и управления.

**14. К общим классам функций государственного управления можно отнести:**

- А. Общественно-политические, социальные, экономические, духовные функции.
- Б. Политико-административные, экономические, социальные, гуманитарные функции.
- В. Бюджетная функция, юридически-судебная функция, делопроизводство и документирование, связи с общественностью.
- Г. Общие, специальные, вспомогательные.

**15. Социальное управление – это:**

- А. Важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни.
- Б. Взаимодействие людей и социальных групп, которые они образуют.
- В. Осуществление целеустанавливающего, организующего и регулирующего влияния на совместную (коллективную) деятельность людей с целью эффективного достижения общих результатов в соответствии с реальными общественными потребностями.
- Г. Явление, которое возникло и развивалось в течение всей истории человечества.

**16. Функции управления – это:**

- А. Единство руководства.
- Б. Командование.
- В. Планирование, организация, контроль.
- Г. Вознаграждение персонала.

**17. В научной литературе наиболее распространенным вариантом является следующая классификация функций государственного управления:**

- А. Управляющие, реализующие, организующие.
- Б. Общие, специальные, обслуживающие.
- В. Властно-организующие, поведенческие, стимулирующие.

**18. Объект управления – это:**

- А. Гражданское общество с действующими внутри его институтами.
- Б. Система, которая подчиняется властной воли субъекта управления и выполняет его решения.
- В. Социальные отношения между органами государственной власти.

**19. К принципам рациональной организации любых процессов относятся:**

- А. Концентрация однородных предметов труда, обеспечение ресурсами.
- Б. Целенаправленность; комплексность; научная обоснованность.
- В. Равномерность выполнения процессов во времени.

**20. Принципы управления (по А. Файолу):**

- А. Справедливость, стабильность штата персонала, подчинение личных интересов общим.
- Б. Единство властной государственной службы, прямолинейность, ритмичность.
- В. Централизация управления, системность, непрерывность.

## РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ

**1. Общественная власть может быть:**

- А. Юридической и демократической.
- Б. Патриархальной, гражданской, церковной, государственной.
- В. Частной, семейной, господской.
- Г. Системой распределения полномочий между субъектами общества.

**2. В каком варианте ответа, правильно обозначен признак верховной власти, вытекающие из самого существа государства?**

- А. Верховная государственная власть не есть источник семейной власти.
- Б. Верховная власть - это власть покровительствующей державы.

В. Верховная власть существует для общего блага и действует во имя общего блага.

Г. Верховная власть - это власть положительного закона.

**3. Верховная власть – это:**

А. Беспрекословное подчинение государственных институций монарху.

Б. Единая воля в государстве.

В. Право принадлежащее не как лицу, а как органу целого.

Г. Высшая власть в государстве, являющаяся источником полномочий всех его органов.

**4. Субъектом верховной власти в конституционной монархии является:**

А. Совокупность физических лиц, обнимающих собою представителя королевской власти и народное представительство.

Б. Монарх (царь, король и т.п.).

В. Государственные и общественные институции.

Г. Руководитель Парламента.

**5. Политико-правовая связь человека и государства, которое устанавливает их взаимные права и обязанности, - это:**

А. Политика.

Б. Гражданство.

В. Население.

**6. Верховенство государственной власти на всей территории принадлежит:**

А. Государству.

Б. Политике.

В. Нет правильного ответа

**7. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе были:**

А. Запрещения, разрешения, обязательства.

Б. Право, принуждение, манипуляции.

В. Авторитет, обычай, привычка.

**8. Отношения зависимости между людьми, в которых одни могут осуществлять свою волю, навязывая ее другим – это:**

А. Политика.

Б. Власть.

В. Нет правильного ответа

**9. Характерной чертой власти является:**

А. Принуждение граждан с целью соблюдения правопорядка в обществе.

Б. Сформировать у людей уверенность и желание не только решать самому, но и других подводить к согласованному решению.

В. Воля.

Г. Легитимное официальное волеизъявление государства.

**10. Власть - это:**

А. Совокупность форм и методов управления социальными группами.

Б. Согласованность воли, которая, остается по существу добровольной координацией, приобретает форму волевой субординации.

В. Определенные взаимосвязи, которые предусматривают наличие субъекта и объекта, особенное волевое отношение, которое заключается в понуждении к действию, где объект должен осуществить желание субъекта.

**11. Организация и деятельность государственной власти, основывается на:**

А. Волеизъявление государства, ее органов и должностных лиц по осуществлению их функций и полномочий путем принятия правовых актов в порядке, предусмотренном Конституцией и законами.

Б. Принципах ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

В. Верховенстве закона над всеми другими нормативными актами.

**12. Способ формирования и функционирования высших органов государственной власти:**

А. Государственное управление.

Б. Государственный строй.

В. Нет правильного ответа

**13. Какие органы власти имеют право определять основы внутренней и внешней политики:**

А. Органы законодательной власти.

Б. Первичные.

В. Органы судебной власти».

Г. Президент.

Д. Центральные органы исполнительной власти.

**14. Организацию политической власти, с помощью средств принуждения, осуществляет в своих интересах:**

А. Авторитарное государство.

Б. Политический режим.

В. Социально-демократическое государство.

**15. Какая из приведенных функций, на ваш взгляд, относится к политическим партиям:**

А. экономическая;

Б. представительская;

В. культурная.

**16. Из ниже приведенных вариантов ответов выберите признак организации государственной власти в социальном государстве.**

А. предоставление всем членам общества социальных услуг (организация в том или другом объеме бесплатного образования, медицинского обслуживания, определения максимального срока рабочего времени, обязательных дней отдыха, оплачиваемый отпуск и тому подобное);

Б. наличие мероприятий относительно сглаживания социальных различий;

В. осуществление поддержки за счет государственного бюджета и в других формах тех прослоек общества, которые находятся в наихудших экономических условиях (бедные, безработные), проявляется особенное беспокойство о детях, женщинах, молодежи, инвалидах;

Г. доминирование определенной социальной группы в обществе, которая принимает меры направленные на улучшение благосостояния населения государства.

**17. Механизм реализации конституционного права граждан на участие в государственном управлении - это:**

А. Право на свободу объединения в политические партии и общественные организации для осуществления и защиты своих прав и свобод и удовлетворения политических, экономических, социальных, культурных и других интересов.

Б. Совокупность прав граждан на участие в управлении государственными делами.

В. Право на участие граждан в принятии решений органами местного самоуправления и органами исполнительной власти.

**18. Государственная политика - это:**

А. Обеспечение целостности и стабильности общества.

Б. Очень сложное, разнообразное, динамическое и переменчивое явление, которое развивается на социальном пространстве и включает политические отношения, институты, процессы и сознание людей, вступающих в мир политики.

В. Неотъемлемая часть человеческой культуры, проявляющаяся во всех взаимоотношениях и структурах общества, пронизывающая общественную и частную жизнь человека.

Г. Совокупность целей, заданий, приоритетов, принципов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества. Это

целеустремленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер.

**19. Для оценивания результатов политики применяют:**

- А. Учет накопленных знаний, как естественных, так и общественных наук, акцент на профессиональное мастерство и здравый смысл.
- Б. Метод анализа политики.
- В. Теорию принятия решений.

**20. Государственное регулирование – это:**

- А. Проявление конкретных действий, которые совершаются органами власти с целью реализации государственной политики.
- Б. Часть управленческой деятельности государства, которая осуществляется на основе закона или другого правового акта органы исполнительной власти.
- В. Совокупность инструментов, с помощью которых государство устанавливает требования к предприятиям и гражданам

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**1. Территориальное управление – это:**

- А. Наука, изучающая закономерность организации управленческого процесса и возникающих при этом отношений между людьми, определяющая методологические приемы, соответствующие специфике объекта на определенной территории.
- Б. Деятельность, выражающаяся в конкретных действиях по достижению региональных стратегических целей.
- В. Деятельность, осуществляемая государственными и муниципальными служащими с целью организации производства, размещения и развития производительных сил, а также совершенствования способов вовлечения в оборот природных ресурсов исходя из народнохозяйственных интересов.

**2. Систему территориальных органов центральных органов исполнительной власти составляют:**

- А. Областные, городские и районные государственные администрации.
- Б. Министерства, ведомства и другие центральные органы исполнительной власти.
- В. Хозяйствующие субъекты соответствующих центральных органов власти.

**3. Территориальные органы центральных органов исполнительной власти создаются в случаях:**

- А. Когда поступило обращение от региональных органов государственной власти.
- Б. Когда на определенной территории образовалось большое количество предприятия соответствующего министерства.
- В. Когда их создание предусмотрено положением о центральном органе исполнительной власти, утвержденным Правительством ДНР

**4. Территориальные органы центральных органов исполнительной власти могут образовываться в:**

- А. Областях, соответствующих городах, районах, районах в городах, городах областного, республиканского значения и как межрегиональные, полномочия которых распространяются на несколько административно-территориальных единиц
- Б. Областных центрах.
- В. Городах, районах, районах в городах, городах областного, республиканского значения когда на их территории образовалось большое количество предприятия соответствующих министерств.

**5. Территориальный орган министерства возглавляет:**

- А. Руководитель, который назначается на должность коллегией Совета Министров ДНР.

Б. Руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности министром по согласованию с председателем соответствующей местной государственной администрации.

В. Руководитель, который назначается на должность приказом местной государственной администрации по согласованию с соответствующим министерством.

**6. В Российской Федерации существует несколько организационно-правовых форм центральных органов федеральной исполнительной власти:**

А. Края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа.

Б. Субъекты федерации, которые имеют по два представителя в верхней палате российского парламента — Совете Федерации.

В. Министерства Российской Федерации, государственные комитеты, федеральная служба, федеральная комиссия, российские агентство, федеральные надзоры.

**7. Территориальные органы центральных органов исполнительной власти имеют право:**

А. Представлять соответствующие ведомства, участвовать в работе, вносить предложения в соответствующие центральные органы исполнительной власти.

Б. Принимать самостоятельные решения в части финансирования подведомственных субъектов хозяйственной деятельности.

В. Законодательной инициативы через соответствующее министерство.

**8. Основными задачами территориальных органов центральных органов исполнительной власти являются:**

А. Оказание административных услуг.

Б. Реализация полномочий министерства и другого центрального органа исполнительной власти на территории соответствующей административно-территориальной единицы.

В. Управление объектами государственной собственности в пределах, определенных законодательством.

**9. Централизация в управлении, означает:**

А. Замкнутость системы управления.

Б. Беспрекословное подчинение низшего уровня высшему уровню власти.

В. Форму организации государственного управления, при которой большинство властных полномочий сосредоточено в едином центре, а управленческая система представляет собой вертикальную структуру, построенную на принципе субординации.

**10. К характерным особенностям централизации следует отнести:**

А. Уменьшение роли общественных органов в системе государственной власти.

Б. Увеличение количества уровней в управленческой иерархии, сосредоточение принятия большинства решений на верхних уровнях управления, а также ограничение участия органов управления низших уровней в принятии решений.

В. Снижение уровня демократизации управления.

**11. Децентрализация государственного управления – это:**

А. Процесс передачи ответственности за планирование и реализацию ресурсного обеспечения, распределения и других компонентов социального управления от центральных органов государственной власти к региональным, местным органам государственной исполнительной власти и органам местного самоуправления.

Б. Установление необходимой финансовой базы местного самоуправления.

В. Открытость системы управления для решений «снизу» предусматривающий плюрализм, ответственность за собственные действия, уход от бюрократизации, заорганизованности т.д. Без ущерба для интересов системы, которая функционирует как единое целое.

**12. Признаки децентрализации.**

А. Приближение публичных органов к объектам управления для непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения.

Б. Обеспеченность преимущественно собственными ресурсами.

В. Выборность властей и доступность их общественному участию и контролю, обеспечение максимальной самостоятельности региональных и муниципальных органов власти при принятии решений и использовании собственных ресурсов.

**13. Формы децентрализации:**

А. Политическая, административная или фискальная.

Б. Деконцентрация, деволюция.

В. Дивести́рование, выделение соответствующих финансовых ресурсов.

**14. Главными задачами и ожидаемым результатом проведения политики децентрализации государственного управления являются:**

А. Распределение собственных и делегированных полномочий.

Б. Разграничение сфер деятельности, функций и ответственности между центральным, региональным и местным уровнями власти. выделение соответствующих финансовых ресурсов и согласование процедур бюджетного процесса. прозрачность процедуры принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления с привлечением граждан к управлению государством.

В. Разработка коммуникационных услуг и информационных стратегий взаимодействия власти с общественностью.

**15. Территориальные органы исполнительной власти – это:**

А. Органы, которые в своей деятельности руководствуются Конституцией и законами ДНР, указами Главы ДНР, постановлениями Народного Совета, принятыми в соответствии с Конституцией и законами ДНР, актами Правительства ДНР.

Б. Элементы ведомственной подсистемы органов государственной власти, иерархически подчиненные центральному органу власти и осуществляющие часть полномочий, отнесенных к полномочиям соответствующей подсистемы органов государственной власти на нормативно определенной части территории государства.

В. Особый вид организации людей, которые реализуют публичный интерес и несут ответственность перед государством за свою деятельность.

**16. Высшим органом в системе органов региональной исполнительной власти ДНР является:**

А. Органы исполнительной власти со специальным статусом.

Б. Местные государственные администрации.

В. Правительство ДНР.

**17. Местные государственные администрации в пределах соответствующей административно-территориальной единицы обеспечивают:**

А. Выполнение национальных нормативно-правовых актов, взаимодействие с органами местного самоуправления, реализацию иных предоставленных государством, а также делегированных соответствующими советами полномочий.

Б. Реализацию решений международных нормативно-правовых актов и других международных организаций.

В. Исполнение решений министерств входящих в состав ведомств Совета Министров ДНР.

**18. Правовыми принципами деятельности местных государственных администраций власти ДНР являются:**

А. Неукоснительность выполнения распоряжений Правительства ДНР.

Б. Ответственность перед человеком и государством за свою деятельность, верховенство права, законность, приоритетность прав человека, гласность, сочетание государственных и местных интересов.

В. Открытость и прозрачность принимаемых решений.

**19. Структуру местных государственных администраций в ДНР определяют:**

А. Правительство ДНР.

Б. Глава ДНР.



В. Главы местных государственных администраций, в пределах бюджетных ассигнований.

**20. Правовой статус местных государственных администраций устанавливается:**

А. Актами Главы и Правительства ДНР.

Б. Конституцией ДНР.

В. Положением о местных государственных администрациях.

**Рекомендации по оцениванию результатов выполнения ситуационных заданий обучающихся заочной формы обучения**

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
6	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены Правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
4	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
3	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Составьте краткий конспект ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по схеме: Название раздела и статья Краткое содержание.

2. В статье 91 Конституции РФ указывается: «Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью». Какое свойство публичной власти проявляется в этом положении?

3. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

11. В части 1 статьи 128 Конституции РФ указывается: «Судьи Конституционного

Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации». Можно ли считать, что судьи занимают должность в порядке политических выборов?

12. В части 1 статьи 39 Конституции РФ указывается: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом». Какая модель объема функций государства была использована законодателем?

13. Согласно части 2 статьи 117 Конституции РФ «Президент Российской Федерации может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации». Какому типу республики соответствует это положение?

14. Согласно части 1 статьи 78 Конституции РФ «Федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий могут создавать свои территориальные органы и назначать соответствующих должностных лиц». Как Вы определите тип этих создаваемых государственных органов, исходя из особенностей способа их образования?

15. Согласно части 2 статьи 61 Конституции РФ «Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами». Какую функцию государства регламентирует данное положение?

16. Часть 1 статьи 3 Конституции РФ устанавливает: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». Какой тип правления устанавливается этим положением?

17. В части 1 статьи 7 Конституции РФ провозглашается: «РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Какой признак государства закреплен в этом конституционном положении?

18. Ч.2 ст.105 Конституции РФ предусматривает: «ФЗ принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией РФ». Часть 4 статьи 105 предусматривает: «Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты». Каким типом государственного органа (по типу принятия решения) является Федеральное Собрание РФ?

19. Часть 1 статьи 103 Конституции РФ определяет предметы ведения Государственной Думы. Используя текст Конституции, определите, какая модель конституционного разделения властей реализована в Конституции.

20. Согласно части 2 статьи 24 Конституции РФ «органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом». Какой принцип деятельности органов государственной власти закреплен в этом положении?

21. Согласно части 2 статьи 4 Конституции РФ «Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации». Какой признак государства закреплен в этом положении?

22. Часть 1 статьи 11 Конституции РФ устанавливает, что «Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), правительство РФ, суды РФ». Какой признак публичного характера государственной власти закреплен в этом положении?

23. Часть 2 статьи 15 Конституции РФ устанавливает: «органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы». Какой признак публичного характера государственной власти закреплен в этом положении?

24. Часть 3 статьи 13 Конституции РФ устанавливает: «В Российской Федерации

признаются политическое многообразие, многопартийность». Для какого типа политического режима характерно это положение?

25. «Основные законы» Российской империи (1906 г.) предусматривали, что законы принимаются избираемой населением Государственной Думой, а члены правительства назначаются и освобождаются от должности монархом. Определите тип конституционного монархического правления в России в этот период.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ**

1. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

2. Отечественный теоретик права Н. М. Коркунов в работе «Лекции по общей теории права» писал: «деятельность теоретика должна быть направлена к тому, чтобы понять практическое право и реальные людские отношения как одно связное целое, этот общий организм разложить на его отдельные органы и элементы, определить их соотношение и взаимодействие, нормы и цели их действия, а также назначения как целого, так и частей». Определите, какую функцию теории государства и права он описывает?

3. Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных ФЗ, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных ФЗ была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28.11.1995 г. №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

4. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

5. В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы ФС РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов РФ», договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что согласно п. о ст. 71 Конституции РФ помилование находится в ведении РФ и является ее исключительной компетенцией. В ч.1 ст.15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юрид. силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ. Возражая на доводы Государственной Думы,

представитель Президента РФ указал, что согласно п. "о" ст.71, п. "в" ст.89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса РФ вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

6. Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 1999 г. гражданин Михайлов был зарегистрирован кандидатом в депутаты Гос. Думы ФС РФ третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.99 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты. Соразмерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

7. Законодательное собрание Чукотского автономного округа обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке соответствия Конституции РФ отдельных положений ФЗ "О выборах депутатов Гос. Думы ФС РФ", предусматривающие распределение половины мест в Гос. Думе между списками кандидатов, выдвинутыми избирательными объединениями, пропорционально количеству голосов, поданных за каждый список. По мнению заявителя, Конституцией РФ установлено, что граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти. Конституцией РФ не предусмотрено право юридических лиц, как полноправных участников избирательного процесса, на выдвижение кандидатов. Поэтому, по мнению Собрания, избрание депутатов Гос. Думы по федеральным спискам кандидатов в депутаты, выдвинутых общественными объединениями и партиями (как юридическими лицами), нарушает конституционные избирательные права граждан РФ. Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ? Становились ли подобные вопросы, в том числе о правах юридических лиц, предметом рассмотрения Конституционного суда РФ ранее?

8. В Верховный Суд РФ обратилась группа граждан РФ, требуя признать противоречащим ФЗ Постановление Центр. Избират. комиссии РФ "Об установлении общих итогов выборов депутатов Гос. Думы ФС РФ второго созыва" по следующим основаниям. Ряд кандидатов в депутаты Гос. Думы ФС РФ был выдвинут одновременно по единому общефедеральному избирательному округу в составе списка кандидатов от избирательного объединения и по одномандатному избирательному округу. В одномандатных округах часть таких кандидатов не была избрана. В частности, за некоторых кандидатов было подано меньше голосов, чем против всех кандидатов. Однако отдельные кандидаты, несмотря на это и, как утверждают обратившиеся в суде граждане, вопреки воле избирателей, все же были избраны в Гос. Думу по итогам голосования за списки кандидатов. Обоснованы ли требования граждан?

9. Законом Псковской обл. предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех госуд. И негосударственных организаций, независимо от формы собственности. Соответствует ли указанная норма Закону РФ "О языках народов РСФСР"? Что такое государственный язык, каков его

статус и порядок использования? Каким образом можно установить стандарт (образец, эталон) языка – по лексике, грамматическим оборотам, стилю и т.д.? Каков статус официального языка?

10. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Глава районной администрации Умнов принял решение о предоставлении государственному унитарному предприятию в постоянное пользование земельного участка площадью 30 га, входящего в государственный природный заповедник. Предприятие планировало разместить на предоставленной территории охотничью базу, автомобильную площадку и другие сооружения. Оцените решение, принятое главой районной администрации.

2. На должность младшего специалиста управления коммунального хозяйства городской администрации был назначен Кириллов. Вскоре в управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Кириллов написал заявление с просьбой о переводе его на эту должность. Начальник управления предложил Кириллову сдать квалификационный экзамен для определения его возможностей занять эту должность, от чего Кириллов отказался, сказав, что его квалификация подтверждается наличием у него специального образования, предшествующим многолетним трудовым стажем и положительной характеристикой с последнего места работы, поэтому он имеет полное право на занятие вакантной должности. За разъяснениями Кириллов обратился к юрисконсульту городской администрации. От имени юрисконсульта подготовьте ответ Кириллову.

3. Городская территориальная избирательная комиссия отказала 66-летнему Петрову в регистрации в качестве кандидата на должность главой муниципального образования на предстоящих выборах, мотивируя свой отказ тем, что согласно Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» предельный возраст для нахождения на муниципальной службе — 65 лет. Петров обжаловал отказ избирательной комиссии в суд. Какое решение должен принять суд?

4. Гр. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом МО «Всеволожский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. Ансумов считает, что органы МСУ не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются госуд. органами, а значит и органами власти. Право на осуществление МСУ – это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов МСУ, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет. Какова правовая природа органов МСУ и каковы особенности права граждан на осуществление МСУ? Обоснована ли позиция Ансумова? Приведите аргументы.

4. В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился

в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились. Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан? Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

5. Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

6. Решением Санкт-Петербургского гор. суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Кемаля на действия Миграционной службы СПб, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе Кемаля судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.

7. В 1992 году гражданка И. выехала из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 1994 году она написала заявление о желании получить гражданство России, и ей вклеили вкладыш в паспорт на основании параграфа 13 о том, что она является гражданином РФ. По постоянному месту жительства она была зарегистрирована в Томске. В 2002 году у нее украли сумку с документами. Она подала заявление об утрате паспорта. Сделали запрос в Узбекистан, чтобы получить форму № 8, подтверждение её личности и факт получения паспорта. Затем ей предложили направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве, о том, что она не принимала гражданство Узбекистана. Оттуда ей выслали заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность, заверять анкету отказался. Какие действия следует предпринять гражданину?

8. Администрации Ленинского района г.Сургута отказала гражданке Семеновой в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гр. Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

9. 19 декабря 1995 г. правительство Ленинградской обл. приняло постановление №526 "О признании границ заказника местного значения "Линдуловская роща" в соответствии со статусом 1952 г.". Межрегиональное общественное объединение "Партия зеленых" обратилось в суд с заявлением о признании пп.1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами положение о закреплении границ особо охраняемой природной территории Линдуловской лиственной рощи нарушает права граждан на благоприятную природную среду. Изменение режима природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира.

Правительство Ленинградской области требования общественного объединения "Партия зеленых" не признало, ссылаясь на отсутствие юридической силы принятых ранее исполкомом Ленинградского областного Совета народных депутатов решений по вопросу образования и расширения площади заказника "Линдуловская роща" в связи с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 года. Каковы были основные черты федеративного устройства РСФСР и полномочия субъектов РСФСР? Какое решение должен принять суд при рассмотрении дела по существу?

10. Постановлением гл. администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а следовательно противоречит федеральному законодательству. Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера - вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. "ж" ч.1 ст.72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно. Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

**Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, диспуты, дебаты).  
(заочная форма обучения)**

<b>Максимально е количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие темы;</li> <li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>

### **ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Определите основные отличия муниципального управления от государственной власти. Данные оформите таблицей.

2. Проведите логический и критический анализ определений государственного и муниципального управления (минимум 2 определения).

3. Проведите анализ подходов к системе организации государственного и муниципального управления на различных этапах исторического развития России.

4. Эффективность реформ государственного и муниципального управления, осуществляемых в странах Западной Европы.

5. По мнению специалистов, основные требования к системе социально-экономических показателей развития отдельных территорий, оценке деятельности органов государственного и муниципального управления могут быть представлены следующим образом:

- система социально-экономических показателей территорий должна быть взаимосвязана с общей схемой анализа и показателей, использующихся на федеральном, региональном, отраслевом уровнях;
- показатели развития территории должны быть совместимы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- система социально-экономических показателей должна отвечать перечню основных угроз экономической безопасности территории;
- перечень социально-экономических показателей, используемых для анализа, должен быть минимален, легко доступен и допускать простую интерпретацию;
- результаты анализа должны допускать простую и наглядную проверку на непротиворечивость существующему положению;
- социально-экономические показатели должны относиться к



одному временному периоду, описывая своего рода срезы социально-экономической ситуации;

- показатели должны допускать возможность осуществлять регулярный мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности территории».

Ответьте на вопрос: Как Вы думаете, соответствуют ли сложившиеся в Донецкой Народной Республике показатели сформулированным требованиям? Аргументируйте ответ.

### **Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений обучающихся заочной формы обучения**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
6	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
4	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Тематика рефератов по теме 1.1:

1. Этапы развития теории государственного управления.
2. Природа и сущность государственного управления.
3. Школы управления и их отличия.
4. Принципы и функции управления (по А. Файолю).

### Тематика рефератов по теме 1.2:

1. Принципы государственного управления: общая характеристика.
2. Общесистемные принципы и их место в определении содержания государственного управления.
3. Специализированные принципы и их роль в государственном управлении.
4. Модели правления: сравнительная характеристика.
5. Суть биехевиористского направления в развитии государственного управления.

### Тематика рефератов по теме 1.3:

1. Характеристика видов общественной власти.
2. Сущность и понятие верховной власти.
3. Сущность понятия государственной власти.
4. Государство как субъект управления общественными процессами.
5. Сущность государственной политики и ее характерные черты.

### Тематика рефератов по теме 2.1:

1. Самоуправление как механизм реализации права граждан на участие в осуществлении государственной власти.
2. Формы и методы реализации политических прав граждан.
3. Сущность права граждан участвовать в управлении государственными делами.
4. Формы и методы участия граждан в принятии решений органами местного самоуправления и органами исполнительной власти.

### Тематика рефератов по теме 2.2.:

1. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления.
2. Цель и методы государственного регулирования экономики.
3. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
4. Сущность понятия эффективности государственной власти и ее значимость для развития системы государственного управления.

### Тематика рефератов по теме 2.3.:

1. Необходимость и возможность общественного контроля в системе государственного управления.
2. Общественный контроль как форма участия населения в регулировании государственного управления.
3. Законодательное обеспечение общественного контроля.

### Тематика рефератов по теме 3.1.:

1. Сущность и содержание муниципального управления.
2. Предмет и задачи муниципального управления.
3. Становление муниципального управления в СССР.
4. Современные тенденции развития муниципального управления.

### Тематика рефератов по теме 3.2.:

1. Сущность понятия самоуправления: цели, задачи, принципы.
2. Советская модель самоуправления, положительные и отрицательные стороны.

3. Организационные формы муниципального управления Российской Федерации.
4. Организационные формы муниципального управления ДНР и Донецкой Народной Республики.

Тематика рефератов по теме 3.3.:

1. Цели и стратегия развития муниципального управления.
2. Процесс муниципального управления.
3. Группы способов осуществления процесса муниципального управления.
4. Характерные особенности муниципального управления.
5. Организационно-распорядительная деятельность как форма осуществления принятых управленческих решений.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>		
1.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития теории государственного управления.</li> <li>2. Природа и сущность государственного управления.</li> <li>3. Школы управления и их отличия.</li> <li>4. Принципы и функции управления (по А. Файолю).</li> </ol>	УК-10.1 УК-11.2
1.2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы государственного управления: общая характеристика.</li> <li>2. Общесистемные принципы и их место в определении содержания государственного управления.</li> <li>3. Специализированные принципы и их роль в государственном управлении.</li> <li>4. Модели правления: сравнительная характеристика.</li> <li>5. Суть бихевиористского направления в развитии государственного управления.</li> </ol>	УК-10.1 УК-11.2
1.3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика видов общественной власти.</li> <li>2. Сущность и понятие верховной власти.</li> <li>3. Сущность понятия государственной власти.</li> <li>4. Государство как субъект управления общественными процессами.</li> </ol>	УК-10.1 УК-11.2
<b>РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ</b>		
2.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоуправление как механизм реализации права граждан на участие в осуществлении государственной власти.</li> <li>2. Формы и методы реализации политических прав граждан.</li> <li>3. Сущность права граждан участвовать в управлении государственными делами.</li> <li>4. Формы и методы участия граждан в принятии решений органами местного самоуправления и органами</li> </ol>	УК-10.1 УК-11.2

1	2	3
	исполнительной власти	
2.2.	1.Необходимость и возможность общественного контроля в системе государственного управления. 2.Общественный контроль как форма участия населения в регулировании государственного управления. 3.Законодательное обеспечение общественного контроля.	УК-10.1 УК-11.2
<b>РАЗДЕЛ 3.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>		
3.1.	1. Сущность и содержание муниципального управления. 2. Предмет и задачи муниципального управления. 3. Становление муниципального управления в СССР. 4. Современные тенденции развития муниципального управления	УК-10.1 УК-11.2
3.2.	1. Сущность понятия самоуправления: цели, задачи, принципы. 2. Советская модель самоуправления, положительные и отрицательные стороны. 3. Организационные формы муниципального управления Российской Федерации. 4. Организационные формы муниципального управления ДНР и Донецкой Народной Республики.	УК-10.1 УК-11.2
4.1.	1. Цели и стратегия развития муниципального управления. 2. Процесс муниципального управления. 3. Группы способов осуществления процесса муниципального управления. 4. Характерные особенности муниципального управления. 5. Организационно-распорядительная деятельность как форма осуществления принятых управленческих решений.	УК-10.1 УК-11.2

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Этапы развития теории государственного управления.
2. Сущность понятия «Конституция»: цели, задачи в системе государственного управления
3. Природа и сущность государственного управления.
4. Судебная система Российской Федерации как одна из ветвей государственной власти.
5. Школы управления их особенности и отличия.
6. Принцип разделения власти: сущность понятия, сфера применения.
7. Сущность понятия управления, принципы и функции (по А. Файолю) и их роль в становлении государственного управления.
8. Высшие органы государственной власти.
9. Субъекты и объекты управления.

10. Центральные органы исполнительной власти в системе государственного управления России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика.
11. Виды и функции государственного управления.
12. Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.
13. Понятие, принципы государственного управления: общая характеристика.
14. Конституционные модели распределения власти: сравнительная характеристика.
15. Социальная природа государственного управления: общая характеристика.
16. Процедура импичмента президента: сущность понятия, цели и задачи.
17. Общесистемные принципы управления и их место в определении содержания государственного управления.
18. Правовая культура, этика поведения государственных служащих и их роль в повышении эффективности государственного управления/
19. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.
20. Функциональный анализ и контролинг деятельности органа государственной власти.
21. Менеджмент органа государственной власти: сущность, особенности, регламент деятельности.
22. Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.
23. Сущность понятия государственной службы, ее место и роль в системе государственного управления.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ**

1. Пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.
2. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.
3. Система государственной службы в Российской Федерации: цели, задачи, структура.
4. Проблема разделения власти: противоречия и разногласия в осуществлении государственной власти.
5. Конституционные принципы формирования государственной службы в ДНР и России.
6. Ввод новой идеологии функционирования исполнительной власти местного самоуправления как деятельности относительно обеспечения реализации прав и свобод граждан, предоставления государственных и общественных услуг.
7. "Бюрократия" и "бюрократизм": сущность понятий, особенности и различия.
8. Сущность и понятие законности и правопорядка на примере ДНР.
9. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
10. Нравственная ответственность и ее влияние на эффективность государственного управления.
11. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.
12. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления.
13. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти.
14. Сущность понятия эффективности и ее значимость для развития системы государственного управления, модели ее оценки.

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Территориальные органы исполнительной власти и их взаимосвязь с центральными (на примере ДНР).
2. Общественный контроль в системе государственного управления и его характерные особенности.
3. Либерально-этатистская конституционная модель правления: общая характеристика.
4. Субъекты, объекты, цели, задачи и функции общественного контроля.
5. Сущность понятия парламентаризма, его цели и задачи в системе власти.
6. Государственное регулирование: сущность понятия, принципы, методы.
7. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации.
8. Сущность и понятие верховной власти, общая характеристика ее объектов и субъектов.
9. Нормативно-правовая база, определяющая полномочия и действенность Центральных органов исполнительной власти России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика
10. Механизмы реализации конституционного права граждан ДНР на участие в государственном управлении.
11. Сущность понятия, цели, задачи, структура органов территориальной государственной власти.
12. Формы и методы участия граждан РФ и ДНР в принятии решений органами местного самоуправления и органами исполнительной власти: сравнительная характеристика.
13. Децентрализация полномочий органов исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.
14. Судебная система России и ДНР на региональном уровне: функции, полномочия.
15. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.
16. Состояние развития общественного контроля в России и ДНР: сравнительный анализ.
17. Высшие законодательные органы власти в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике: сравнительная характеристика.
18. Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации»: положительные и отрицательные стороны.
19. Опыт и практика формирования территориальных органов исполнительной власти в Европейских странах.
20. Правительство Российской Федерации: структура, цели, задачи, функциональные полномочия.
21. Формы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с объединениями граждан.
22. Федеральный уровень государственной службы в Российской Федерации: функции, полномочия.
23. Принципы взаимодействия региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Пример экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

**Направление подготовки** 38.03.03 Управление персоналом  
**Профиль** "Управление персоналом организации и государственной службы"  
**Кафедра** Управления персоналом и экономики труда  
**Учебная дисциплина** Основы государственного и муниципального управления  
**Курс** 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Задание 1.** Правительство Российской Федерации: структура, цели, задачи, функциональные полномочия.

**Задание 2.** Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.

**Задание 3. Ситуационное задание.** К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Ю.О. Рощина

Утверждено на заседании кафедры 18.11.2022г. (протокол № 5 от «18» ноября 2022 г.)

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_ Л.Б. Костровец